

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с
курсом курортологии и физиотерапии**

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ»

(144 ч.)

Ставрополь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **специалистов по медицинскому массажу «Кинезиологический массаж»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Кинезиологический массаж» обусловлена необходимостью повышения уровня медицинской помощи населению и формирования навыков здорового образа жизни в части деятельности среднего медицинского персонала в области медицинского массажа с целью лечения и предупреждения различных видов заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу **«Кинезиологический массаж»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. № 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 г. приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)
- ФГОС СПО специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503

Цель дополнительной профессиональной программы. Углубление и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу, совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста по медицинскому массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста по медицинскому массажу в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения специалиста по медицинскому массажу:

В результате освоения программы повышения квалификации «**Кинезиологический массаж**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 5;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Кинезиологический массаж**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу по программе «**Кинезиологический массаж**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Кинезиологический массаж**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по медицинскому массажу и основам прикладной кинезиологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Кинезиологический массаж»**

В результате освоения программы ПК «Кинезиологический массаж» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности медицинский массаж.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
10. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. лечебная деятельность: готовность к применению методов массажа пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

8. выполнение классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 8

9. выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии. ПК.9.

10. выполнение спортивного, рефлекторного, сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа. ПК.10.

психолого-педагогическая деятельность:

11. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

12. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-14).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен знать (ЗН):

1. Санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

2. Строение тела человека; строение, функции и топографию органов и систем органов;

3. Проекция сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков;

4. Основные принципы диагностики и лечения методами прикладной кинезиологии

5. Манипуляционные методы мануальной терапии.

6. Принципы и правила мышечного тестирования.

7. Определять показания (абсолютных или относительных) и наличие противопоказаний к проведению отдельных техник массажа.

8. Диагностические техники прикладной кинезиологии. Особенности тактики массажа при различных причинах поражения мышц.

9. Мобилизационные методы мануальной терапии.

10. Техники применяемые в прикладной кинезиологии: давления, толчковые, рывковые, ударные, мягкотканые техники.

11. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик массажа. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов.

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен уметь (УМ):

1. Определять симптомы острых заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

2. Анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента; консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний, по вопросам ухода и самоухода;

3. Организовать работу массажиста; вести утвержденную медицинскую документацию;

4. Осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

5. Проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей; вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

6. Применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;

7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

8. Применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа; давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств;

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен владеть (ВД) методами:

1. Манипуляционными методами мануальной терапии.

2. Методами мануального мышечного тестирования.

3. Мобилизационными методами мануальной терапии.

4. Техническими приемами применяемыми в прикладной кинезиологии: давления, толчковые, рывковые, ударные, мягкотканые техники.

5. Конкретных приемов и методик массажа. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов.

6. Методами обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры; выбирать технику массажного воздействия в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;

7. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; производить последовательное и послынное воздействие на зоны рефлекторных изменений;

8. Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

9. Проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;

10. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

11. Обеспечивать соблюдение правил сочетания видов массажа с лечебной

физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
12. Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Знать технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; сегментарную иннервацию; типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;

2. Знать интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения; соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки; правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;

3. Знать принципы, правила проведения и методику конкретных приемов и методик кинезиологического массажа

4. . Принципы построения, алгоритмы лечебно-диагностических приемов прикладной кинезиологии.

5. Знать правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на массаж;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Кинезиологический массаж»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **специалиста по кинезиологическому массажу** в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Кинезиологический массаж»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Категория обучающихся: массажисты, медицинская сестра по массажу, специалист по медицинскому массажу с высшим и средним физкультурным, средним медицинским образованием.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия *	Форма контроля
1	Введение в кинезиологию	20	6	14	
2	Типы мышечных повреждений и их коррекция	18	6	12	
3	Мышечно-фасциальные цепи туловища и нижних конечностей	44	14	30	
4	Нарушения схемы ходьбы	32	8	24	
5	Мышечно-фасциальные цепи верхних конечностей и плечевого пояса	24	6	18	
6	Итоговое занятие	6		6	Зачет
	ИТОГО	144	40	104	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ»**

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	Форма контроля
1	Введение в кинезиологию.	20	6	14	
1.1	Оценка нейрофизиологии организма. Холистический подход к организму.	4	2	2	
1.2	Основы мануального мышечного тестирования.	8	2	6	
1.3	Основные правила и практическое освоение ММТ основных мышц позвоночника и конечностей.	8	2	6	
2	Типы мышечных повреждений и их коррекция.	18	6	12	
2.1	Основные виды мышечных нарушений.	6	2	4	
2.2	Способы диагностики и коррекции.	6	2	4	
2.3	Общие принципы работы с нарушением функции связок и фасций.	6	2	4	
3	Мышечно-фасциальные цепи (МФЦ) туловища и нижних конечностей.	44	14	30	
3.1	Передняя (поверхностная вентральная) МФЦ.	6	2	4	
3.2	Задняя (поверхностная дорзальная) МФЦ.	6	2	4	
3.3	Латеральная МФЦ.	6	2	4	
3.4	Спиральная МФЦ.	8	2	6	
3.5	Глубинная МФЦ.	8	2	6	
3.6	Нарушения и патологии МФЦ.	10	4	6	
4	Нарушения схемы ходьбы.	32	8	24	
4.1	Паттерн шага.	8	2	6	
4.2	Моторные паттерны и динамический стереотип.	8	2	6	
4.3	Определение локализации слабого звена мышечно-скелетной системы.	8	2	6	
4.4	Особенности тактики массажа при различных причинах поражения мышц.	8	2	6	
5	Мышечно-фасциальные цепи верхних конечностей и плечевого пояса.	24	6	18	
5.1	МФЦ рук (глубинная и поверхностная вентральные цепи).	8	2	6	
5.2	МФЦ рук (глубинная и поверхностная дорзальные цепи).	8	2	6	
5.3	Связь с МФЦ туловища.	8	2	6	
6	Итоговое занятие	6	-	6	Экзамен
7	ИТОГО	144	40	104	

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 144 аудиторных часов, 72 часа (50% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

1.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература.

1. Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
2. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.

2. Дополнительная литература

1. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
2. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В. Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
3. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц. Медицинский атлас.- М., Эксмо, 304 с.
4. Васильева Л.Ф. Визуальная диагностика патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы.-М, 2019 г. 168 с.
5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.
6. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин. прикл. кинезиологии, СПб,- 344 с.
7. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 382 с.
8. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.
9. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда. 2013. — 410 с.
10. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда. 2013. — 372 с.
11. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава СССР № 341 от 29.04.1988 г. «Об утверждении расчетных норм времени на проведение процедуры мануальной терапии и организации приемов больных врачами, владеющими методами мануальной терапии».
2. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».
5. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».

Учебные фильмы

1. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

Учебно-методические материалы кафедры

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Актуальные вопросы мануальной терапии с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 97 с.

3. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Актуальные вопросы мануальной терапии», «ЛФК и спортивная медицина».-Пятигорск, 2018 г.-72 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<i>Институт клинической прикладной кинезиологии</i>	http://kinesiolog-spb.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии</i>	http://applied-kinesiology.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал</i>	http://www.kinesiolog.ru

Заведующий кафедрой

Гайдамака И.И., док.мед.наук, проф.