

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №4
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Год начала обучения	2025г
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике, час	620
Консультации, час	20
Самостоятельная работа, час	352
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 4 семестр

Ставрополь, 2025 г.

1. Цель практики - формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; 2) структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос); 2) провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.); 3) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 4) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической	1) интерпретацией полученных результатов исследований; 2) алгоритмом развернутого клинического диагноза

		помощи;	
ПК-7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи	1) проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи
ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1) требования пожарной безопасности, охраны труда 2) правила внутреннего трудового распорядка	1) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	1) навыком составления отчета о своей работе

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1116;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология терапевтическая»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 27 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики. 	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-5 ПК-7	<p>1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога;</p>	594/346	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4) Выполнение типовых заданий на практику 5) Выполнение индивидуальных заданий на практику 6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	ПК-11	- уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	20/0	-Дневник по практике, отчет о прохождении практики
4	Заключительный	ПК-11	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	4/6	Собеседование
	Итого			620/352	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-5	2 семестр	промежуточный
ПК-7	2 семестр	промежуточный
ПК-11	2 семестр	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - повторный осмотр пациентов и интерпретация данных первичного осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - установление предварительного и постановка окончательного диагноза пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - выявление у пациентов патологических процессов и элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - составления комплексного плана лечения; - специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; - лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); - оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

		<ul style="list-style-type: none"> - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта;; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;; - устранение очагов инфекции и интоксикации.
3	ПК-11	- составление отчет о своей работе, оформление дневника практики

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования; - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; - диагностировать у пациентов дефекты коронок зубов и зубных рядов.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по

		<p>совокупности их свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
3	ПК-11	- заполнение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

2. Проведите следующие диагностические мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- определение специальных индексы, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта;
- диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации;
- взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
- определение длины корня и корневых каналов;
- проведение цитологического исследования элементов поражения слизистой оболочки полости рта;
- проведение бактериологического исследования элементов поражения слизистой оболочки полости рта;
- биопсия тканей слизистой оболочки полости рта;
- диагностическая слизистой оболочки полости рта;
- определение уровня прикрепления уздечки верхней и нижней губы и глубины преддверия полости рта;
- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта – диаскопия, стоматоскопия, люминесцентная диагностика, серологические исследования;
- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта - специфические аллергологические тесты: клеточные тесты, мукозная проба, тест Шелли;

- специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта - кожные пробы: аппликационная, капельная, скарификационная, внутрикожная;
- расшифровка и интерпретация данных рентгенологических видов исследования.

3. Проведите следующие лечебные мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами;
- приготовление и наложение временных пломбировочных материалов, лечебных и изолирующих прокладок;
- шлифование и полирование пломб;
- проведение инфильтрационного, проводникового, аппликационного обезболивания, интралигаментарной анестезии;
- наложение муцифицирующих и некротизирующих паст;
- удаление коронковой и корневой пульпы;
- пломбирование корневых каналов различными материалами;
- удаление над и поддесневых зубных отложений;
- проведение инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами;
- проведение медикаментозной обработки корневого канала современными средствами;
- obturation корневых каналов различными методиками в зависимости от клинической ситуации;
- проведение открытого и закрытого кюретажа;
- художественная реставрация фронтальной группы зубов;
- обработка корневых каналов различными видами машинных инструментов с использованием современных методик;
- снятие слепков, использование методики «силиконового ключа»;
- составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на терапевтическом стоматологическом приеме;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс;
- оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок;
- местная обработка поражений слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с механическими травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с химическими травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с лейкоплакией слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с актиническим хейлитом;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с острым герпетическим стоматитом;

- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с сифилисом слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с многоформной экссудативной эритемой;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красным плоским лишаем;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красной волчанкой слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с пузырчаткой слизистой оболочки полости рта;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями языка;
- проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями губ;
- провести лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - назовите этиологию, патогенез и диагностику часто встречающихся заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и пародонта; - перечислите основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - опишите нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - опишите клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов; - охарактеризуйте международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - опишите порядок оказания медицинской помощи по профилям; - охарактеризуйте стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
2	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - опишите методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - назовите особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - перечислите группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость

		<p>лекарственных препаратов применяемых в терапевтической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опишите клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - опишите клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - перечислите принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - охарактеризуйте современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в терапевтической стоматологии; - назовите клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтического стоматологического больного; - расскажите порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - расскажите стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назовите основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - перечислите методики выполнения реанимационных мероприятий; - назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
3	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - опишите особенности ведения медицинской карты пациента - перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством - опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации - опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	<p>называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.</p> <p>называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.</p>	собеседование	собеседование
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта.	<p>называет социальные и биологические факторы в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем.</p>	собеседование	собеседование
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и	собеседование
		направляет пациента на		

		лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	(или) опыта деятельности	
	оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи.	анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
		интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.		
		осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.		
		выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).		
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способен оценить состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	собеседование	собеседование
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование
Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности	собеседование

Компетенция ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Требования пожарной безопасности, охраны труда	1. Описывает требования пожарной безопасности и охраны труда 2. Описывает порядок действий, предусмотренных инструкциями по охране труда врача-хирурга	Собеседование
	2) правила внутреннего трудового распорядка	Перечисляет основные правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации и её структурных подразделениях	
Умеет	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владе	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование по отчету

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с. 2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с. 3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.	1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html

4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.</p> <p>6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.</p> <p>7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.</p> <p>8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.</p>	

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.stom.gu- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа Практики «Клиническая практика №4»:

Разработана:

Заведующий кафедры «Терапевтической стоматологии»,

Караков К.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры «Терапевтической стоматологии»,
заведующий кафедрой

Караков К.Г.

на заседании кафедры «Стоматологии»,
заведующий кафедрой

Сирак С.В.

Руководитель образовательной программы

Караков К.Г.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» 2025 года набора очной формы обучения 20.04.2025

Декан факультета

Минаев С.В.

Представители профильной организации

ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника
№1» г. Ставрополя, главный врач

Порфириадис М.П.