


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02 Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	«Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-2	Способен к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант																
1.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой орган уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними?</p> <p>А. суд общей юрисдикции; В. прокуратура; С. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; D. органы внутренних дел.</p>	С																
2.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Семейным кодексом Российской Федерации определяются следующие права несовершеннолетних:</p> <p>А. право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. В. право ребенка на социальную поддержку. С. право ребенка на получение образования. D. право ребенка на отдых.</p>	А																
3.	ПК-2	<p>Сопоставьте понятия ювенального права и их трактовку:</p> <table border="1" data-bbox="494 1243 1252 2051"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятия</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Правоспособность несовершеннолетнего</td> <td>1</td> <td>способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дееспособность несовершеннолетнего</td> <td>2</td> <td>возможность иметь гражданские права и нести обязанности, возникает в момент рождения и прекращается смертью</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Правосубъектность несовершеннолетнего</td> <td>3</td> <td>возможность несовершеннолетнего стать способным своими действиями</td> </tr> </tbody> </table>		Понятия		Трактовка	А	Правоспособность несовершеннолетнего	1	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	В	Дееспособность несовершеннолетнего	2	возможность иметь гражданские права и нести обязанности, возникает в момент рождения и прекращается смертью	С	Правосубъектность несовершеннолетнего	3	возможность несовершеннолетнего стать способным своими действиями	А-2 В-1 С-4 D-3
	Понятия		Трактовка																
А	Правоспособность несовершеннолетнего	1	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их																
В	Дееспособность несовершеннолетнего	2	возможность иметь гражданские права и нести обязанности, возникает в момент рождения и прекращается смертью																
С	Правосубъектность несовершеннолетнего	3	возможность несовершеннолетнего стать способным своими действиями																

			осуществлять гражданские права и исполнять обязанности по достижении 16 лет	
		D	Эмансипация несовершеннолетнего	4 Способность несовершеннолетнего быть субъектом права
4.	ПК-2	Установите верную последовательность Расставьте в верной последовательности логичность действий при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком: А. фиксация фактов (фото, видео, медзаключение и др.); В. информирование органов опеки и полиции; С. проведение проверки и принятие мер; D. изъятие ребенка из опасной среды (при необходимости).		В, А, D, С
5.	ПК-2	Определите тип правосознания несовершеннолетнего по приведенному ниже описанию: правовые взгляды, понятия, представления и чувства отдельного представителя общества, определяющие его отношение к праву, законности, правопорядку, к правовым требованиям; вырабатывается в процессе формирования личности под воздействием социальных факторов при активном личном участии		индивидуальное правосознание
6.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста подлежат уголовной ответственности за: А. убийство; В. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; С. кражу; D. все ответы верны.		D
7.	ПК-2	Продолжите предложение Совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающих ее правовое положение в обществе – это _____ несовершеннолетнего.		правовой статус
8.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ С какого возраста допускается заключение трудового договора несовершеннолетним без согласия		С

		<p>родителей/опекунов по общему правилу?</p> <p>А. с 14 лет; В. с 15 лет; С. с 16 лет; D. с 18 лет.</p>	
9.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является основной целью ювенального права?</p> <p>А. регулирование трудовых отношений несовершеннолетних; В. защита прав и интересов несовершеннолетних; С. контроль за образовательной деятельностью школ; D. регулирование имущественных споров между родителями.</p>	В
10.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Защита прав несовершеннолетних в местах лишения свободы гарантируется:</p> <p>А. судебным контролем; В. прокурорским надзором С. контролем общественных объединений D. все ответы верны</p>	D
	В. ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Согласно Гражданского кодекса Российской Федерации, за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет, отвечают:</p> <p>А. его законные представители (родители, усыновители, опекуны) В. организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в эту организацию С. образовательное, воспитательное, лечебное или иное учреждение, а также физическое лицо, обязанное осуществлять надзор над несовершеннолетним, на основании закона или договора D. все ответы верны</p>	D
11.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это _____.</p>	дееспособность

12.	ПК-2	<p><i>Определите форму жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего по нижеприведенным действиям в отношении ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – удары, пощечины; – прижигание горячими предметами; – укусы; – истязания и др. 	физическое насилие
13.	ПК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логической последовательности порядок установления опеки над несовершеннолетним:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. обследование жилищно-бытовых условий; B. подача заявления кандидатом в опекуны; C. решение органа опеки о назначении опекуна; D. выдача акта о назначении опеки. 	B, A, C, D
14.	ПК-2	<p>Несовершеннолетнее лицо совершило тайное хищение чужого имущества. Возраст преступника составляет 14.</p> <p><i>A. Укажите статью уголовного кодекса, которой необходимо руководствоваться в данном случае.</i></p> <p><i>B. Наступит ли уголовная ответственность у данного лица с учетом его возраста (да/нет)?</i></p>	A. кража (ст. 158 УК РФ) B. да
15.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Гражданство несовершеннолетнего – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. устойчивая правовая связь лица, не достигшего 18-летнего возраста, с РФ, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей B. способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их C. способность лица своими действиями совершать и исполнять сделки как в отношении себя, так и других лиц D. все ответы верны 	A
16.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Трудовые отношения. 	C

		<p>B. Трудовой договор. C. Коллективный договор. D. Должностная инструкция</p>	
17.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» принят в:</p> <p>A. в 1996 г. B. в 2000 г. C. в 1994 г. D. в 1998 г.</p>	A
18.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов несовершеннолетнего, его всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства закреплено:</p> <p>A. Конституцией Российской Федерации B. Семейным кодексом C. Гражданским кодексом D. Административным кодексом.</p>	B
19.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что из нижеперечисленного относится к основаниям лишения родительских прав в отношении несовершеннолетнего:</p> <p>A. злостное уклонение от уплаты алиментов B. наличие алкогольной и наркотической зависимости C. жестокое обращение с несовершеннолетним D. все ответы верны</p>	D
20.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие из нижеперечисленных органов, дают заключение по спору о лишении родительских прав:</p> <p>A. органы опеки и попечительства B. прокурор C. уполномоченный по правам ребенка D. все ответы верны</p>	D
21.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Система надзора и социальной адаптации несовершеннолетних лиц, совершивших правонарушения, без помещения их в исправительные учреждения – это _____.</p>	пробация
22.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	D

		<p>Какие из нижеперечисленных пунктов относятся к целям правового регулирования семейных отношений:</p> <p>А. укрепление семьи</p> <p>В. обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав</p> <p>С. построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов</p> <p>Д. все ответы верны</p>	
23.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова максимальная продолжительность рабочей недели для работника 16-18 лет?</p> <p>А. 24 часа;</p> <p>В. 30 часов;</p> <p>С. 35 часов;</p> <p>Д. 40 часов.</p>	С
24.	ПК-2	<p>Определите форму жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего по нижеприведенным действиям в отношении ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – угрозы, запугивание, шантаж; – игнорирование, отчужденность (родитель демонстративно игнорирует ребенка, не разговаривает, отворачивается); – требования, несоответствующие возрасту или возможностям ребенка; – высмеивание, унижение. 	психическое (эмоциональное)
25.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое право имеют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования?</p> <p>А. выбирать форму получения образования и обучения, организацию, язык обучения, факультативы и элективы с учётом мнения ребёнка и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);</p> <p>В. определять расписание занятий и методы обучения без учёта мнения ребёнка;</p> <p>С. полностью контролировать учебный план без согласования с образовательной организацией;</p> <p>Д. выбирать только форму обучения, но не организацию или язык обучения.</p>	А
26.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Основы деятельности комиссии по делам</p>	Д

		<p>несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации регламентируется:</p> <p>А. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</p> <p>В. ФЗ «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».</p> <p>С. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Д. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	
27.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>С какого возраста несовершеннолетний может быть привлечен к административной ответственности?</p> <p>А. с 14 лет;</p> <p>В. с 15 лет;</p> <p>С. с 16 лет;</p> <p>Д. с 18 лет.</p>	С
28.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое наказание не применяется к несовершеннолетним?</p> <p>А. штраф;</p> <p>В. обязательные работы;</p> <p>С. пожизненное лишение свободы;</p> <p>Д. исправительные работы.</p>	С
29.	ПК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логической последовательности процедуру получения гражданства ребенком:</p> <p>А. подача заявления в миграционную службу;</p> <p>В. подготовка документов (свидетельство о рождении, паспорта родителей);</p> <p>С. выдача документа, подтверждающего гражданство;</p> <p>Д. проверка сведений и принятие решения.</p>	В, А, С, D
30.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В течение какого срока органы опеки должны отреагировать на сообщение о нарушении прав несовершеннолетнего?</p> <p>А. в течение 1 дня;</p> <p>В. в течение 3 дней;</p> <p>С. в течение недели;</p> <p>Д. срок не регламентирован.</p>	В
31.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способность несовершеннолетнего быть участником</p>	правосубъектность

		правовых отношений – это _____																	
32.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто может подать заявление о защите прав несовершеннолетнего в суд?</p> <p>А. только родители; В. сам ребенок без ограничений; С. органы опеки, прокурор, образовательные учреждения, сам ребёнок с 14 лет; D. любые соседи или знакомые.</p>	С																
33.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое право несовершеннолетнего закреплено в ст. 54 Семейного кодекса РФ?</p> <p>А. право на труд; В. право жить и воспитываться в семье; С. право на участие в выборах; D. право на предпринимательскую деятельность.</p>	В																
34.	ПК-2	<p>Сопоставьте функции «Школы подготовки осужденных к освобождению» и их сущность:</p> <table border="1" data-bbox="496 981 1254 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функция</th> <th></th> <th>Сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>информирующая</td> <td>1</td> <td>выработка качеств и свойств личности, позволяющих ей бесконфликтно общаться и жить среди людей, в обществе – например, правосознание, нормы этики, этикет, гигиена, ролевое поведение и позиция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>воспитательная</td> <td>2</td> <td>формирование у осужденных умений и навыков, необходимых для исполнения различных социальных ролей, участия в различных сферах жизни и общества, например, трудоустройство, приготовление пищи, оплата услуг, лечение в больнице, проезд в общественном транспорте</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>образовательная</td> <td>3</td> <td>формирование у осужденных умений и</td> </tr> </tbody> </table>		Функция		Сущность	А	информирующая	1	выработка качеств и свойств личности, позволяющих ей бесконфликтно общаться и жить среди людей, в обществе – например, правосознание, нормы этики, этикет, гигиена, ролевое поведение и позиция	В	воспитательная	2	формирование у осужденных умений и навыков, необходимых для исполнения различных социальных ролей, участия в различных сферах жизни и общества, например, трудоустройство, приготовление пищи, оплата услуг, лечение в больнице, проезд в общественном транспорте	С	образовательная	3	формирование у осужденных умений и	А-4 В-1 С-2 D-3
	Функция		Сущность																
А	информирующая	1	выработка качеств и свойств личности, позволяющих ей бесконфликтно общаться и жить среди людей, в обществе – например, правосознание, нормы этики, этикет, гигиена, ролевое поведение и позиция																
В	воспитательная	2	формирование у осужденных умений и навыков, необходимых для исполнения различных социальных ролей, участия в различных сферах жизни и общества, например, трудоустройство, приготовление пищи, оплата услуг, лечение в больнице, проезд в общественном транспорте																
С	образовательная	3	формирование у осужденных умений и																

				навыков, необходимых для исполнения различных социальных ролей, участия в различных сферах жизни и общества, например, трудоустройство, приготовление пищи, оплата услуг, лечение в больнице, проезд в общественном транспорте																					
		D	адаптирующая	4	передача осужденным информации, сведений из различных областей науки и человеческой деятельности, необходимых для самостоятельной жизни																				
35.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто обязан обеспечить получение детьми общего образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»?</p> <p>A. органы опеки и попечительства; B. образовательная организация; C. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; D. органы местного самоуправления.</p>			С																				
36.	ПК-2	<p>Сопоставьте предложенные в таблице виды ответственности несовершеннолетнего и санкции по их реализации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид ответственности</th> <th></th> <th>Санкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Административная (с 16 лет)</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы, принудительные меры</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Уголовная (с 14 лет за тяжкие преступления)</td> <td>2</td> <td>Штраф, предупреждение</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Гражданско-правовая</td> <td>3</td> <td>Замечание, выговор, отчисление</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Дисциплинарная (в образовательной организации)</td> <td>4</td> <td>Возмещение вреда, компенсация</td> </tr> </tbody> </table>				Вид ответственности		Санкции	A	Административная (с 16 лет)	1	Лишение свободы, принудительные меры	B	Уголовная (с 14 лет за тяжкие преступления)	2	Штраф, предупреждение	C	Гражданско-правовая	3	Замечание, выговор, отчисление	D	Дисциплинарная (в образовательной организации)	4	Возмещение вреда, компенсация	A-2 B-1 C-4 D-3
	Вид ответственности		Санкции																						
A	Административная (с 16 лет)	1	Лишение свободы, принудительные меры																						
B	Уголовная (с 14 лет за тяжкие преступления)	2	Штраф, предупреждение																						
C	Гражданско-правовая	3	Замечание, выговор, отчисление																						
D	Дисциплинарная (в образовательной организации)	4	Возмещение вреда, компенсация																						
37.	ПК-2	Установите верную последовательность			B, A, D, C																				

		<p>Расставьте в верной последовательности действия при восстановлении в родительских правах:</p> <p>А. подача заявления в суд; В. подготовка документов, подтверждающих изменение обстоятельств (справки о лечении, трудоустройстве, характеристиках); С. вынесение судом решения о восстановлении в родительских правах; D. обследование условий жизни родителя и ребенка органом опеки.</p>	
38.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, духовному и нравственному развитию регламентируется:</p> <p>А. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». С. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». D. Декларацией о правах детей.</p>	В
39.	ПК-2	<p><i>Определите форму устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей согласно нижеприведенному описанию:</i></p> <p>приоритетная форма, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом и матерью. Все права и обязанности ребенка при этой форме устройства приравниваются к правам и обязанностям родных детей</p>	усыновление

40.	ПК-2	<p>Сопоставьте органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их направленность деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="496 300 1251 1512"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 300 560 371"></th> <th data-bbox="564 300 804 371">Органы</th> <th data-bbox="809 300 847 371"></th> <th data-bbox="852 300 1251 371">Направленность деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 378 560 483">А</td> <td data-bbox="564 378 804 483">Прокуратура</td> <td data-bbox="809 378 847 483">1</td> <td data-bbox="852 378 1251 483">Орган, контролирующий исполнение законов о защите детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 490 560 958">В</td> <td data-bbox="564 490 804 958">КДН</td> <td data-bbox="809 490 847 958">2</td> <td data-bbox="852 490 1251 958">Орган, осуществляющий меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организующий индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 965 560 1218">С</td> <td data-bbox="564 965 804 1218">Органы опеки и попечительства</td> <td data-bbox="809 965 847 1218">3</td> <td data-bbox="852 965 1251 1218">Орган, дающий согласие на перевод детей-сирот и детей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другую</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1225 560 1512">D</td> <td data-bbox="564 1225 804 1512">Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания</td> <td data-bbox="809 1225 847 1512">4</td> <td data-bbox="852 1225 1251 1512">Орган, рассматривающий дела о правонарушениях несовершеннолетних</td> </tr> </tbody> </table>		Органы		Направленность деятельности	А	Прокуратура	1	Орган, контролирующий исполнение законов о защите детей	В	КДН	2	Орган, осуществляющий меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организующий индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей	С	Органы опеки и попечительства	3	Орган, дающий согласие на перевод детей-сирот и детей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другую	D	Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания	4	Орган, рассматривающий дела о правонарушениях несовершеннолетних	A-1 B-4 C-3 D-2
	Органы		Направленность деятельности																				
А	Прокуратура	1	Орган, контролирующий исполнение законов о защите детей																				
В	КДН	2	Орган, осуществляющий меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организующий индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей																				
С	Органы опеки и попечительства	3	Орган, дающий согласие на перевод детей-сирот и детей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другую																				
D	Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания	4	Орган, рассматривающий дела о правонарушениях несовершеннолетних																				
41.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Высший нормативный правовой акт Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя России, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина (в том числе и несовершеннолетних), образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления – это _____.</p>	конституция РФ																				
42.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В каком возрасте несовершеннолетний может быть</p>	B																				

		<p>привлечен к уголовной ответственности за тяжкие преступления?</p> <p>А. с 12 лет; В. с 14 лет; С. с 16 лет; D. только с 18 лет.</p>																					
43.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Форма воспитания ребенка (детей) в семье, которая заменяет пребывание ребенка в детском доме на домашнее воспитание и создается на основе договора между родителем (родителями) и органами опеки – это:</p> <p>А. приемная семья В. патронатная семья С. усыновление D. опека и попечительство</p>	A																				
44.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что из нижеперечисленного не относится к типологии механизмов защиты прав и интересов несовершеннолетних:</p> <p>А. меры в области воспитания и образования В. защита интересов детей в области профессиональной ориентации, подготовки и занятости С. защита детей от информации, пропаганды и агитации D. нет верного ответа</p>	D																				
45.	ПК-2	<p>Сопоставьте основания для ограничения, лишения и др. родительских прав с причинами, повлекшими данное основание:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Основания</th> <th></th> <th>Причины его повлекшие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Основание для лишения родительских прав</td> <td>1</td> <td>Временные трудности (болезнь, безработица)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Основание для ограничения родительских прав</td> <td>2</td> <td>Уклонение от родительских обязанностей</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Основание для отмены усыновления</td> <td>3</td> <td>Хронический алкоголизм родителя, жестокое обращение</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Основание для отказа в установлении</td> <td>4</td> <td>Наличие судимости у кандидата</td> </tr> </tbody> </table>		Основания		Причины его повлекшие	A	Основание для лишения родительских прав	1	Временные трудности (болезнь, безработица)	B	Основание для ограничения родительских прав	2	Уклонение от родительских обязанностей	C	Основание для отмены усыновления	3	Хронический алкоголизм родителя, жестокое обращение	D	Основание для отказа в установлении	4	Наличие судимости у кандидата	A-3 B-1 C-2 D-4
	Основания		Причины его повлекшие																				
A	Основание для лишения родительских прав	1	Временные трудности (болезнь, безработица)																				
B	Основание для ограничения родительских прав	2	Уклонение от родительских обязанностей																				
C	Основание для отмены усыновления	3	Хронический алкоголизм родителя, жестокое обращение																				
D	Основание для отказа в установлении	4	Наличие судимости у кандидата																				

		опеки	
46.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Ребенка в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет называют:</p> <p>А. подростком В. дееспособным ребенком С. несовершеннолетним D. все ответы верны</p>	С
47.	ПК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в верной последовательности этапы процесса привлечения несовершеннолетнего к дисциплинарной ответственности:</p> <p>А. Получение письменных объяснений от несовершеннолетнего (или составление акта об отказе). В. Фиксация дисциплинарного проступка. С. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания; D. Оценка обстоятельств проступка, его тяжести и предшествующего поведения несовершеннолетнего.</p>	В, А, D, С
48.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой орган осуществляет надзор за соблюдением прав несовершеннолетних?</p> <p>А. полиция; В. прокуратура; С. Министерство образования; D. Все варианты верны.</p>	В
49.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой международный документ закрепляет права детей на защиту от насилия и жестокого обращения?</p> <p>А. Декларация прав ребенка (1959); В. Конвенция о правах ребёнка (1989); С. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990); D. Минимальные стандартные правила ООН (Пекинские правила).</p>	В
50.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой документ в Российской Федерации регулирует право несовершеннолетнего на пользование родным языком, на свободный выбор общения, воспитания, обучения:</p> <p>А. Конституция Российской Федерации.</p>	А

		<p>В. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>С. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Д. Декларация о правах детей.</p>	
--	--	---	--

Разработан:
доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы



Н.А. Колесникова