

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	Научно-исследовательская практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Контактная работа на практике	-54
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 семестр

г. Ставрополь, 2024

1. Цели практики

Цель практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, посредством получения представления о специфике научно-исследовательской работы, формирования первичных знаний, умений и навыков в области НИР, овладение содержанием и различными формами и методами организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных методов и инструментов проведения исследований, подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Вид практики – учебная.

3. Форма проведения практики – рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты.

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.			
ИДук-1.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	1. Знает основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области. 2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения.	1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. 2. Умеет вырабатывать стратегию действий при решении задач в профессиональной области.	1. Владеет навыками целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций. 2. Владеет навыками выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе.
ИДук-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Знает основные виды ресурсов и ограничений, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели. 2. Знает оптимальные способы решения задач в	1. Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели. 2. Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из	1. Владеет навыками выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели. 2. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в

	профессиональной деятельности.	имеющихся ресурсов и ограничений.	профессиональной деятельности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
ИДук-4.3. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	1. Знает основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах. 2. Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами.	1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий. 2. Умеет выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Владеет методами поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности. 2. Владеет навыками практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения.			
ИДпк-4.1. Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями.	1. Знает основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения. 2. Знает основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.	1. Умеет применить на практике основные приемы подготовки и применения научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее оформлению требованиями.	1. Владеет навыками обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями.
ИДпк-4.2. В рамках профессиональной деятельности	1. Знает основные источники информации для подготовки научной,	1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе	1. Владеет навыками анализа научной, научно-производственной,

применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.	научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.	подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения.	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере.
ИДпк-4.3. При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных.	1. Знает особенности процесса подготовки научной и научно-практической документации. 2. Знает основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной сфере.	1. Умеет применять методы математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности.	1. Владеет навыками подготовки научной и научно-практической документации. 2. Владеет навыками обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.08.2020 г. № 965;

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (ТФ-А/05.7).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
организационно-управленческая	ИДук-1.1.	Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).	- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - использование методов и средств наглядного представления
	ИДук-1.4.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и		

		ограничений.		
	ИДук-4.3.	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.		<p>результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; - использование в профессиональной деятельности Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций.
	ИДпк-4.1.	Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями.		
	ИДпк-4.2.	В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.		
	ИДпк-4.3.	При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных.		

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 – Б2.В.04.(У) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится рассредоточено в течение 2 семестра.

Для прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), необходимы для успешного освоения образовательной программы, прохождения учебных и производственных практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы)	Код индикат	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов /	Формы отчетнос
---	-----------------	-------------	---	----------------	----------------

	практик и	ора компете нции		контактно й работы	ти по практике
1	Организационный этап	ИДук-1.1. ИДук-1.4.	<p>Общее собрание обучающихся по вопросам организации и прохождения научно- исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), форме и видам отчетности, требованиям к оформлению дневника и отчета по практике.</p> <p>Изучение программы практики.</p> <p>Индивидуальные консультации по прохождению практики, подготовке и реализации исследования. Участие в составлении индивидуального плана практики.</p> <p>Получение индивидуального задания на практику, составление рабочего графика проведения практики.</p> <p>Выбор темы научного исследования.</p> <p>Определение актуальности, цели и задач исследования. Обработка и систематизация специальной литературы. Составление предварительного библиографического списка литературы.</p>	6 / 2	Индивидуальное задание на практику. Рабочий график проведения практики. Библиографический список литературы.
2	Основной этап	ИДук-1.1. ИДук-1.4. ИДук-4.3. ИДпк-4.1. ИДпк-4.2. ИДпк-4.3.	<p>Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований. Уточнение понятийно-категориального аппарата исследования.</p> <p>Сбор и анализ литературных данных по рассматриваемой проблеме с использованием библиотечных ресурсов и сети Интернет, поиск в базах данных информации для написания отчета по практике.</p> <p>Изучение научных источников по теме исследования. Просмотр научной периодики, специальных изданий.</p> <p>Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по теме исследования.</p> <p>Аналитика собранного материала, концептуализация исследований,</p>	96 / 48	Дневник практики. Отчет по практике. Библиографический список литературы.

			<p>выработка самостоятельных подходов к рассматриваемым проблемам. Закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, выработка умений применять полученные в ходе практики практические навыки при решении конкретных задач, закрепление первоначального практического опыта, полученного во время прохождения практики. Уточнение библиографического списка литературных источников для написания отчета по практике. Оформление и представление результатов плана научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) в виде отчета о выполнении программы практики и дневника.</p>		
3	Заключительный этап	<p>ИДук-4.3. ИДпк-4.1. ИДпк-4.2. ИДпк-4.3.</p>	<p>Подведение итогов научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и степени выполнения индивидуального задания на практику. Устранение замечаний руководителя практики при их наличии. Анкетирование студентов. Получение отзыва руководителя практики. Подготовка доклада по теме исследования для включения в отчет по практике и/или научной публикации для участия в научно-практической конференции. Подготовка презентации и защита отчета по практике.</p>	6 / 4	<p>Дневник практики. Отчет по практике. Отзыв руководителя практики. Доклад с презентацией по результатам практики.</p>
	Всего			108 / 54	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИДук-1.1.	1	промежуточный
	ИДук-1.4.	1	промежуточный
УК-4	ИДук-4.3.	1	промежуточный
ПК-4	ИДпк-4.1.	1	промежуточный
	ИДпк-4.2.	1	промежуточный

	ИДпк-4.3.	1	промежуточный
--	-----------	---	---------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику:

Перечень навыков

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н	- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).	- осуществление целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций; - выявление и обоснование закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе; - выявление и обоснование круга задач в рамках поставленной цели; - оценка и поиск ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности; - поиск необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности; - практическое использование современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере; - обеспечение обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями; - анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере; - подготовка научной и научно-практической документации; - обоснованный выбор методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере.

Перечень умений

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-педиатр участковый», утвержденный	- организация деятельности медицинского	- осуществление поиска необходимой информации для решения задач в профессиональной области;

	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н</p>	<p>персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и обоснование круга задач в рамках поставленной цели; - разработка стратегии действий при решении задач в профессиональной области; - оценка и поиск имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; - поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий; - выбор современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; - применение на практике основных приемов подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными к ее оформлению требованиями; - решение задач в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения; - применение методов математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности.
--	---	---	---

7.2.2. Индивидуальные задания

По месту прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) выполните следующую работу:

1. изучение основных направлений научно- исследовательской работы в области медицины и здравоохранения, в том числе в педиатрии;
2. изучение научных источников по теме исследования;
3. анализ понятийно-категориального аппарата исследования;
4. работа научными публикациями в научной библиотеке и на кафедре;
5. изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем в педиатрии;
6. просмотр научной периодики, специальных изданий;
7. аналитика собранного материала, концептуализация исследований, выработка самостоятельных подходов к рассматриваемым проблемам;

8. рассмотрение теоретических положений и концептуальных точек зрения отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме, на основе изучения библиографических ресурсов;

9. закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний;

10. изучение методов и способов обработки научной информации, разработка инструментария эмпирического исследования;

11. сбор фактологической и эмпирической информации по заданной тематике, систематизация и обобщение собранного материала по теме научного исследования, определение степени его достаточности и достоверности;

12. обработка и анализ собранного материала с использованием современных методов математической обработки данных и статистического анализа, современных информационных и коммуникационных средств и технологий;

13. анализ и интерпретация полученных результатов, оценка степени эффективности и результативности проведенного исследования;

14. выявление существующих проблем по результатам проведенного исследования;

15. участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедры и в решении текущих задач кафедры;

16. организация и проведение статистических обследований и опросов;

17. сбор литературных данных по рассматриваемой проблеме, поиск в базах данных информации для написания отчета по практике;

18. составление научно-библиографического списка для выполнения заданий по практике, с использованием справочных научных поисковых информационных систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

19. подготовка доклада по теме исследования для включения в отчет по практике и/или научной публикации для участия в научно-практической конференции;

20. подведение итогов научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Индивидуальные задания на прохождение научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются в соответствии с кругом научных интересов обучающихся, при этом обучающиеся могут предложить свою тему, обосновав при этом ее актуальность и целесообразность выполнения в соответствии с профилем образовательной программы.

Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике.

Индивидуальное задание определяется и согласовывается в первый день практики, подписывается руководителем практики от кафедры.

Рассматриваемые вопросы в ходе прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и указанные в индивидуальном задании практиканта должны определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем практики.

Обучающийся при прохождении научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), отчитывается о выполняемой работе в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор ИДук-1.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области.	1. Перечисляет основные источники информации необходимой для решения задач в профессиональной области.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения.	2. Описывает основные закономерности и проблемы функционирования современной системы здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	1. Грамотно осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Умеет выработать стратегию действий при решении задач в профессиональной области.	2. Вырабатывает стратегию действий при решении задач в профессиональной области.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций.	1. Демонстрирует навыки целостного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Владеет навыками выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования системы здравоохранения на современном этапе.	2. Самостоятельно выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования системы здравоохранения на современном этапе.	

Индикатор ИДук-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные виды ресурсов и ограничений, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели.	1. Перечисляет основные виды ресурсов и ограничений, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений в рамках поставленной цели.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Знает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности.	2. Описывает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности.	

Умеет	1. Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели.	1. Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	2. Осуществляет поиск оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели.	1. Демонстрирует навыки выявления и обоснования круга задач в рамках поставленной цели.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности.	2. Демонстрирует навыки практического использования методов оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений в профессиональной деятельности.	

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор ИДук-4.3. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах.	1. Перечисляет основные методы поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
	2. Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами.	2. Характеризует современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с поставленными задачами.	
Умеет	1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий.	1. Самостоятельно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационных и коммуникационных средств и технологий.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией

	2. Умеет выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	2. Грамотно выбирает современные информационные и коммуникационные средства и технологии для обработки необходимой информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет методами поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности.	1. Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в библиотечных ресурсах с учетом требований к информационной безопасности	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
	2. Владеет навыками практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере.	2. Демонстрирует навыки практического использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для обработки необходимой информации при решении задач в профессиональной сфере.	

Компетенция ПК-4. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения.

Индикатор ИДпк-4.1. Осуществляет подготовку научной и научно-производственной документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиям.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные виды научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
	2. Знает основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.	2. Называет основные требования к подготовке и оформлению научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет применять на практике основные приемы подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с	1. Грамотно применяет на практике основные приемы подготовки и использования научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.

	установленными к ее оформлению требованиям.	установленными к ее оформлению требованиям.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями.	1. Демонстрирует навыки обеспечения обработки, формирования, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной и научно-производственной документации организаций здравоохранения в соответствии с установленными требованиями.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.

Индикатор ИДпк-4.2. В рамках профессиональной деятельности применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники информации для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.	1. Перечисляет основные источники информации для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
Умеет	1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения.	1. Грамотно решает задачи в профессиональной сфере на основе подготовки и использования научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации системы здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере.	1. Демонстрирует навыки анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации при формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.

Индикатор ИДпк-4.3. При подготовке научной и научно-практической документации применяет методы математической обработки данных.

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
-----------------------	---------------------	-----------

(показатель)			оценивания
Знает	1. Знает особенности процесса подготовки научной и научно-практической документации.	1. Называет особенности процесса подготовки научной и научно-практической документации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
	2. Знает основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной сфере.	2. Перечисляет основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной сфере.	
Умеет	1. Умеет применять методы математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности.	1. Грамотно применяет на практике методы математической обработки данных в процессе подготовки научной и научно-практической документации в профессиональной деятельности.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками подготовки научной и научно-практической документации.	1. Демонстрирует навыки подготовки научной и научно-практической документации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Доклад с презентацией по результатам практики.
	2. Владеет навыками обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере.	2. Демонстрирует навыки обоснованного выбора методов математической обработки данных с целью решения задач в профессиональной сфере.	

Критерии оценивания результатов прохождения практики

- Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании в ходе текущего контроля. При оценивании результатов прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);
- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);
- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- выступление с докладом по результатам практики;
- ответы на поставленные вопросы в ходе защите отчета по практике.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения в активную творческую деятельность.

Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с научно-исследовательской практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по научно-исследовательской практике проводится в форме защиты отчета по практике, при этом практикант к защите должен подготовить доклад и презентацию. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов.

Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемых проблем и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно на группу 80 минут.

Собеседование (защита отчетов по практике) проводится в назначенный день согласно расписанию.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М. :	1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167627 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375

Юрайт, 2016. 255 с.
(10 экз.)

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / под ред. Амлаева К. Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. (10 экз.)	1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166712 2. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва : МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154088 3. Кульназарова, А. В. Практика по получению первичных профессиональных навыков : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 12 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180294 4. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177839 5. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона : учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань : РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168305 6. Производственная практика : методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123612 7. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы : методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123611 8. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований : методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара : СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170661

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края

2. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
7. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С:Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Зав. кафедрой,
д.псх.н., профессор

М.И. Плугина

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2024 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической
подготовки студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь