

*Примерные темы выпускных квалификационных работ
для выпускников 2026-2027 учебного года,
обучающихся по программам магистратуры,
факультета гуманитарного и медико-биологического образования
(принято решением ученого совета от 25.02.2026, протокол №7)*

Направление подготовки

**44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)
(очной формы обучения)**

1. Формирование пространственных представлений у дошкольников с ЗПР с помощью дидактических игр.
2. Формирование элементарных математических представлений у детей с умственной отсталостью с помощью наглядных моделей и схем.
3. Формирование причинно-следственных связей у младших школьников с РАС с помощью визуальных опор и социальных историй.
4. Формирование зрительно-моторной координации у детей с ДЦП с помощью графических тренажеров и песочной терапии.
5. Формирование слухового восприятия у детей с нарушениями слуха с помощью музыкально-ритмических упражнений.
6. Формирование активной речи у неговорящих детей раннего возраста с помощью альтернативной коммуникации (PECS, жесты, картинки).
7. Формирование связной речи у дошкольников с ОНР с помощью мнемотаблиц и сюжетных картин.
8. Формирование диалогической речи у младших школьников с ЗПР с помощью ролевых игр и тренингов общения.
9. Формирование фонематического восприятия у детей с ФФНР с помощью игровых аудиоматериалов и артикуляционной гимнастики.
10. Формирование невербальных средств коммуникации у детей с РАС с помощью пиктограмм и видеомоделирования.

Направление подготовки

**44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)
(заочной формы обучения)**

1. Активизация речи детей младшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации.
2. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.
3. Формирование темпо-ритмической организации речи у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией с использованием элементов логоритмики.
4. Коррекционно-логопедическая работа по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта с помощью картинного материала.
5. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения у младших дошкольников с ОНР 3 уровня с использованием разных видов игровой деятельности.

6. Формирование связного речевого высказывания у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.
7. Развитие активного словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.
8. Логопедическая работа по обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи второго уровня составление рассказа с использованием картинок.
9. Формирование слухоречевой памяти у младших школьников с задержкой психического развития.
10. Логопедическая работа по формированию фразовой просодии у старших дошкольников со стертой дизартрией в игровой деятельности.
11. Развитие связной диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
12. Формирование основ графических навыков письма у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
13. Коррекция дислалии у детей старшего дошкольного возраста.
14. Логопедическая работа по коррекции речевого дыхания у старших дошкольников с заиканием.
15. Формирование артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.
16. Диагностика и коррекция произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией.
17. Формирование предикативной лексики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.
18. Особенности формирования речевой функции у детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития.
19. Формирование навыков диалогической речи у детей младшего школьного возраста с РАС.
20. Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня.
21. Развитие монологической речи старших дошкольников с дизартрией.
22. Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием сюжетно-ролевых игр.
23. Развитие атрибутивного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.
24. Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников со стертой дизартрией.
25. Формирование навыков выразительного чтения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
26. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.
27. Эффективность применения метода нейробиоуправляемой электростимуляции у детей с ДЦП.
28. Особенности развития речи у детей с аутистическим спектром расстройств и пути коррекции.
29. Влияние ранней диагностики на прогноз развития детей с генетическими синдромами.

30. Сравнительный анализ эффективности различных методов логопедической коррекции у детей с дизартрией.
31. Разработка адаптивной программы реабилитации для детей с синдромом Дауна.
32. Применение нейропсихологических и логопедических методик в работе с когнитивными и речевыми нарушениями.
33. Разработка программ когнитивной реабилитации и социально-психологической адаптации.
34. Методы социальной адаптации и интеграции детей с особенностями развития в образовательную среду.
35. Психологическая поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
36. Компенсация нарушений когнитивного и речевого развития у детей.
37. Компенсация и восстановительное обучение взрослых с нарушениями высших психических функций.
38. Реабилитация высших психических функций у пациентов с последствиями черепно-мозговых травм, инсультов, нейродегенеративных заболеваний.
39. Применение нейропсихологических и логопедических методик в работе с когнитивными и речевыми нарушениями.
40. Разработка программ когнитивной реабилитации и социально-психологической адаптации.
41. Эффективность применения метода нейробиоуправляемой электростимуляции у детей с ДЦП.
42. Особенности развития речи у детей с аутистическим спектром расстройств и пути коррекции.
43. Логопедическая реабилитация при болезни Паркинсона.
44. Виртуальная реальность как средство формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и речевыми нарушениями.
45. Тейпирование в коррекции дизартрических расстройств: механизмы и доказательная база.
46. Музыкально-речевая терапия при афазии: нейробиологические основы и методики.
47. Биоуправление (БОС) в коррекции заикания: протоколы и оценка результативности.
48. Нейрофитнес для развития фонематического восприятия у детей с ФФНР: программа и апробация.
49. Ранняя нейрологопедическая помощь детям с перинатальным поражением ЦНС: модели вмешательства.
50. Реабилитация речевых функций после черепно-мозговой травмы у подростков: нейрокогнитивный подход.
51. Коррекция дисграфии у младших школьников с СДВГ: интеграция нейротренинга и логопедических методов.
52. Логопедическая работа при болезни Альцгеймера: поддержание коммуникативного потенциала на ранних стадиях.
53. Формирование альтернативной коммуникации у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР): нейроэргономические решения.
54. Реабилитация голоса после онкологических операций на гортани: нейромышечная электростимуляция и логопедический массаж.
55. Взаимодействие логопеда и нейрохирурга в реабилитации пациентов после операций на головном мозге: протоколы сотрудничества.

56. Онлайн-коррекция при заикании у взрослых.

Направление подготовки 49.04.02

Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) (заочной формы обучения)

1. Развитие гибкости у детей с задержкой психического развития на спортивно-оздоровительном этапе.
2. Скоростно-силовая подготовка футболистов с нарушением интеллекта.
3. Развитие физических качеств у легкоатлетов 8-10 лет депривированных по слуху.
4. Развитие скоростных способностей у легкоатлетов с задержкой психического развития на спортивно-оздоровительном этапе.
5. Подготовка слабовидящих пловцов на этапе начальной спортивной подготовки.
6. Общая физическая подготовка умственно-отсталых подростков на начальном этапе занятий пауэрлифтингом.
7. Развитие силовых способностей пауэрлифтеров с поражением опорно-двигательного аппарата в тренировочном процессе.
8. Скоростно-силовая подготовка спортсменов депривированных по слуху на тренировочном этапе спортивной подготовки.
9. Физическая подготовка футболистов с детским церебральным параличом.
10. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов 10-11 лет.
11. Развитие скоростно-силовых качеств у слабослышащих бадминтонистов на этапе начальной спортивной подготовки.
12. Развитие выносливости у слабослышащих пловцов на этапе начальной спортивной подготовки.
13. Развитие координационных способностей баскетболистов с интеллектуальными нарушениями среднего школьного возраста на начальном этапе подготовки.
14. Особенности двигательной деятельности детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
15. Особенности тренировочного процесса слабовидящих пловцов.
16. Особенности спортивной подготовки легкоатлетов с нарушением слуха.
17. Развитие координационных способностей гандболистов депривированных по слуху.
18. Развитие прыгучести у слабослышащих бадминтонистов.
19. Развитие физических качеств у баскетболистов с интеллектуальными нарушениями 9-10 лет на этапе начальной спортивной подготовки.
20. Развитие физических качеств детей с задержкой психического развития.
21. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов на этапе начальной спортивной подготовки.
22. Развитие физических качеств у десятиборцев с нарушением слуха на начальном этапе спортивной подготовки.
23. Развитие силовых способностей у пауэрлифтеров с поражением опорно-двигательного аппарата.
24. Организация адаптивной физической культуры и спорта у слабослышащих гандболистов на начальном этапе подготовки.

25. Коррекция нарушений осанки у глухих детей 7-8 лет на спортивно-оздоровительном этапе в легкой атлетике.
26. Формирование сложно-координационных двигательных навыков у слабослышащих легкоатлетов 11-12 лет.
27. Развитие значимых физических качеств у юных легкоатлетов с расстройством аутистического спектра.
28. Методика развития координационных способностей юных легкоатлетов с расстройством аутистического спектра.
29. Развитие физических качеств у слабослышащих спортсменов-многоборцев в учебно-тренировочном процессе.
30. Развитие координационных способностей гандболистов с задержкой психического развития на начальном этапе спортивной подготовки.
31. Развитие физических качеств у гандболистов на тренировочном этапе спортивной подготовки.
32. Физическая реабилитация после переломов.
33. Физическая реабилитация лиц с травмами позвоночника.
34. Развитие значимых физических качеств у гандболистов с интеллектуальными нарушениями в учебно-тренировочном процессе.
35. Возможности использования средств и методов физической культуры при сколиозе у детей.
36. Физическая реабилитация людей после перенесенного инсульта.
37. Особенности двигательной деятельности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
38. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата.
39. Организация адаптивной физической культуры и спорта у слабослышащих гандболистов на начальном этапе подготовки.
40. Особенности занятий адаптивной физической культурой с детьми с расстройством аутистического спектра.
41. Особенности развития физических качеств детей с нарушением интеллекта.
42. Футбол как средство адаптации детей с детским церебральным параличом.
43. Коррекция осанки средствами и методами адаптивной физической культуры.
44. Влияние физических качеств на результативность в спорте глухих – дисциплина гандбол.
45. Физическая реабилитация для лиц пожилого возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа (очной формы обучения)

1. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
2. Особенности и основные направления социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
3. Особенности и основные направления социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Медико-социальная работа по формированию здорового образа жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. Основные направления профилактики суицидального поведения среди подростков и молодежи.
6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).
7. Инновационные технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (на примере).
8. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
9. Перспективные направления совершенствования социальной работы с молодежью.
10. Профилактика преступности несовершеннолетних: содержание, особенности и основные направления.
11. Современные практики социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
12. Особенности и основные направления социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью.
13. Современные подходы к социальной реабилитации лиц с зависимыми формами поведения.
14. Современные практики социальной работы с инвалидами, проживающими в стационарных учреждениях социального обслуживания.
15. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
16. Особенности и основные направления реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
17. Развитие социальной сферы региона как основы эффективной реализации социальной политики (на примере ...).
18. Мотивация трудовой деятельности как основа управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
19. Организация и управление маркетингом в социальной сфере.
20. Проблемы профессиональной деформации в работе специалиста по социальной работе.
21. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
22. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования
23. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
24. Формирование социального капитала некоммерческих организаций как условие развития гражданского общества.
25. Социальная поддержка работающих граждан: особенности, проблемы и основные направления совершенствования.
26. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов и членов их семей: особенности, проблемы и основные направления реализации.
27. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
28. Волонтерская деятельность как перспективное направление повышения качества оказания социальных услуг для жителей сельской местности.
29. Инновационные подходы к организации социальной помощи детям «группы риска».
30. Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

31. Организация социальной помощи несовершеннолетним в условиях социального приюта
32. Проблемы и перспективы развития в России института приемной семьи.
33. Технологии укрепления и повышения статуса института семьи в современном российском обществе..
34. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
35. Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, методы, условия и эффективность реализации.
36. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
37. Основные направления социальной поддержки лиц пенсионного возраста при адаптации к новому социальному статусу.
38. Основные подходы в практике социальной помощи умственно отсталым детям за рубежом и в России.
39. Развитие инклюзивного туризма как перспективное направление совершенствования социальной работы в современном российском обществе.
40. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
41. Проблема одиночества и пути ее решения в современном обществе.
42. Бездомность как феномен современного российского общества.
43. Девиантное поведение как явление современного российского общества.
44. Деятельность общественных и благотворительных организаций в оказании социальной помощи и поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
45. Причины, последствия и профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ.
46. Состояние и особенности реализации государственной социальной поддержки семьи.
47. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современной России.
48. Репродуктивное поведение в современной России: стратегии, особенности и способы регулирования.
49. Сиротство в современной России как социальная проблема.
50. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
51. Особенности и перспективные направления совершенствования социальной работы с семьей.

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа (заочной формы обучения)

1. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
2. Особенности и основные направления социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
3. Особенности и основные направления социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Медико-социальная работа по формированию здорового образа жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.

5. Основные направления профилактики суицидального поведения среди подростков и молодежи.
6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).
7. Инновационные технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (на примере).
8. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
9. Перспективные направления совершенствования социальной работы с молодежью.
10. Профилактика преступности несовершеннолетних: содержание, особенности и основные направления.
11. Современные практики социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
12. Особенности и основные направления социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью.
13. Современные подходы к социальной реабилитации лиц с зависимыми формами поведения.
14. Современные практики социальной работы с инвалидами, проживающими в стационарных учреждениях социального обслуживания.
15. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
16. Особенности и основные направления реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
17. Развитие социальной сферы региона как основы эффективной реализации социальной политики (на примере ...).
18. Мотивация трудовой деятельности как основа управления персоналом в учреждениях социальной защиты
19. Организация и управление маркетингом в социальной сфере.
20. Проблемы профессиональной деформации в работе специалиста по социальной работе.
21. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
22. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования.
23. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
24. Формирование социального капитала некоммерческих организаций как условие развития гражданского общества.
25. Социальная поддержка работающих граждан: особенности, проблемы и основные направления совершенствования.
26. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов и членов их семей: особенности, проблемы и основные направления реализации.
27. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
28. Волонтерская деятельность как перспективное направление повышения качества оказания социальных услуг для жителей сельской местности.
29. Инновационные подходы к организации социальной помощи детям «группы риска».
30. Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.
31. Организация социальной помощи несовершеннолетним в условиях социального приюта.

32. Проблемы и перспективы развития в России института приемной семьи.
33. Технологии укрепления и повышения статуса института семьи в современном российском обществе.
34. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
35. Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, методы, условия и эффективность реализации.
36. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
37. Основные направления социальной поддержки лиц пенсионного возраста при адаптации к новому социальному статусу.
38. Основные подходы в практике социальной помощи умственно отсталым детям за рубежом и в России.
39. Развитие инклюзивного туризма как перспективное направление совершенствования социальной работы в современном российском обществе.
40. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
41. Проблема одиночества и пути ее решения в современном обществе.
42. Бездомность как феномен современного российского общества.
43. Девиантное поведение как явление современного российского общества.
44. Деятельность общественных и благотворительных организаций в оказании социальной помощи и поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
45. Причины, последствия и профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ.
46. Состояние и особенности реализации государственной социальной поддержки семьи.
47. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современной России.
48. Репродуктивное поведение в современной России: стратегии, особенности и способы регулирования.
49. Сиротство в современной России как социальная проблема.
50. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
51. Особенности и перспективные направления совершенствования социальной работы с семьей.

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология (заочной формы обучения)

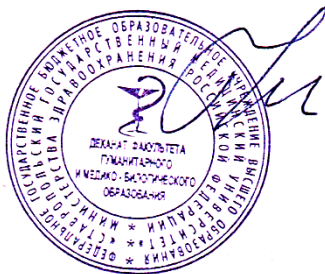
1. Разработка технологии получения мягкой лекарственной формы на основе Брусники обыкновенной.
2. Создание жидкой лекарственной формы на основе Клюквы болотной.
3. Разработка мягкой лекарственной формы на основе Черники обыкновенной.
4. Разработка технологии приготовления мягкой лекарственной формы на основе Одуванчика лекарственного.
5. Создание жидкой лекарственной формы на основе Лопуха большого.
6. Разработка состава и технологии лекарственных форм на основе Кровохлебки лекарственной.

7. Экспериментальное обоснование применения Лапчатки прямостоячей в фитопрепаратах.
8. Разработка мягкой лекарственной формы на основе Горца птичьего.
9. Создание технологии производства жидкой лекарственной формы на основе Хвоща зимующего.
10. Разработка фитопрепарата на основе Золототысячника малого.
11. Экспериментальное изучение возможности применения Вахты трехлистной в лекарственных формах.
12. Разработка технологии получения космецевтической фитокомпозиции на основе Огурца посевного.
13. Создание космецевтического препарата на основе Огуречной травы.
14. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Гамамелиса виргинского.
15. Экспериментальное изучение возможности применения Центеллы азиатской в космецевтических препаратах.
16. Разработка технологии приготовления космецевтической фитокомпозиции на основе Арники горной.
17. Создание космецевтического препарата на основе Конского каштана обыкновенного.
18. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Гинкго двулопастного.
19. Экспериментальное обоснование применения Зеленого чая в космецевтических препаратах.
20. Разработка технологии получения космецевтической фитокомпозиции на основе Виноградных косточек.
21. Создание космецевтического препарата на основе Граната обыкновенного.
22. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Черного тмина.
23. Экспериментальное изучение возможности применения Расторопши пятнистой в космецевтических препаратах.
24. Разработка технологии приготовления космецевтической фитокомпозиции на основе Льна посевного.
25. Создание космецевтического препарата на основе Примулы вечерней.
26. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Бораго лекарственного.
27. Экспериментальное обоснование применения Авокадо американского в космецевтических препаратах.
28. Разработка технологии получения космецевтической фитокомпозиции на основе Жожоба китайского.
29. Создание космецевтического препарата на основе Макадамии цельнолистной.
30. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Ши африканского.
31. Экспериментальное изучение возможности применения Манго индийского в космецевтических препаратах.
32. Разработка технологии приготовления космецевтической фитокомпозиции на основе Какао настоящего.
33. Создание космецевтического препарата на основе Кофе арабийского.
34. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Белого лотоса.
35. Экспериментальное обоснование применения Сандала белого в космецевтических препаратах.
36. Разработка технологии получения космецевтической фитокомпозиции на основе Пачули настоящего.

37. Создание космецевтического препарата на основе Иланг-Иланга душистого.
38. Разработка технологии получения каротиноидов из моркови посевной.
39. Экспериментальное изучение возможности получения пектинов из яблок.
40. Экспериментальное изучение возможности получения берберина из корней Барбариса обыкновенного.
41. Экспериментальное обоснование применения биореакторов для культивирования клеток лекарственных растений.
42. Разработка технологии микроклонального размножения лекарственных растений семейства Orchidaceae.
43. Оптимизация условий регенерации растений из каллусной ткани наперстянки пурпурной.
44. Экспериментальное обоснование методов криоконсервации культур клеток лекарственных растений.
45. Разработка технологии получения биомассы эхинацеи пурпурной в условиях *in vitro*.
46. Оптимизация процесса культивирования органных культур корней лекарственных растений.
47. Разработка технологии масштабирования процессов культивирования растительных клеток.
48. Оптимизация условий иммобилизации клеток растений для получения биологически активных веществ.
49. Экспериментальное обоснование применения светодиодного освещения в культуре растительных тканей.
50. Разработка технологии получения протопластов лекарственных растений и их культивирования.
51. Оптимизация условий культивирования продуцентов инвертазы.
52. Экспериментальное изучение возможности иммобилизации ферментов на природных носителях.
53. Разработка технологии получения нано-капсулированных форм растительных экстрактов.
54. Экспериментальное изучение биодоступности фитосом на основе флавоноидов.
55. Оптимизация условий получения липосомальных форм эфирных масел.
56. Разработка технологии производства фитонаносом с куркумином.
57. Экспериментальное обоснование применения наночастиц для целевой доставки фито-препаратов.
58. Разработка технологии получения трансдермальных систем доставки на основе растительных экстрактов.
59. Оптимизация условий создания полимерных микросфер с фитокомпонентами.
60. Экспериментальное изучение возможности применения циклодекстринов для солюбилизации фито-препаратов.
61. Разработка технологии получения самоэмульгирующихся систем доставки лекарственных веществ растительного происхождения.
62. Экспериментальное изучение возможности применения Пастушьей сумки в мягких лекарственных формах.
63. Оптимизация условий проведения процесса валидации методов уборки производственных помещений.

64. Оптимизация процесса создания твердых липидных наночастиц с экстрактами лекарственных растений.
65. Экспериментальное обоснование применения мицеллярных систем для повышения биодоступности фитопрепаратов.
66. Разработка технологии получения наноструктурированных липидных носителей для доставки эфирных масел.
67. Оптимизация условий создания полимерных наночастиц с растительными алкалоидами.
68. Разработка технологии получения наноэмульсий на основе масел лекарственных растений.
69. Разработка технологической схемы производства таблетированных фитопрепаратов в условиях GMP.
70. Оптимизация организации производственного процесса изготовления мягких лекарственных форм на фармацевтическом предприятии.
71. Экспериментальное изучение критических контрольных точек при производстве ферментных препаратов.
72. Оптимизация условий хранения промежуточных продуктов при производстве лекарственных средств.
73. Экспериментальное обоснование выбора вспомогательных веществ для твердых лекарственных форм фитопрепаратов.
74. Экспериментальное изучение влияния технологических параметров на качество готовой продукции.
75. Разработка системы непрерывного улучшения качества на фармацевтическом предприятии.
76. Создание технологии приготовления космецевтического препарата на основе Розмарина лекарственного.
77. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Лаванды широколистной.
78. Экспериментальное обоснование применения Василька синего в космецевтических препаратах.
79. Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Алоэ древовидного.
80. Разработка технологии приготовления жидкой лекарственной формы на основе Лимонника китайского.

Декан факультета ГМБО



И.Н. Герасименко