

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	
практические занятия	- 46
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19.09.2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой (обязательной) части ОПОП и её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Коды и содержание ин- дикаторов компе- тенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке			
Иук - 4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от	1. Знать речевые клише, типичные для бытового и делового	1. Уметь вести диалог, аргументировать свою по-	1. Владеть навыками ведения диалога и монолога

цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи.	общения; 2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	зацию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	общего характера на иностранном языке; 2. Владеть навыками осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	1. Знать лексический минимум общего и терминологического характера; 2. Знать грамматические правила английского языка;	1. Уметь выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. Уметь употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. Владеть навыками применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. Владеть навыками распознавания и употребления изученных грамматических структур

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы
---------	----------------------------------	--	---

						ты, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		6					2
1	Раздел 2. Основной курс		40					24
	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:		46				26	
	Часов 72	Зач.ед.2						
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%				0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	32 час /70 %				15 час/ 58%		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
ИУК-4.1 ИУК 4.2	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики. Основы устного профессионального и бытового общения Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.
ИУК-4.1	Раздел 2.	Лексика: Правила морфологии англий-

Иук 4.2	Основной курс.	ского языка; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечнососудистая система. Легочная система. Пищеварительный тракт. Работа сердца. Тоны сердца. Сеченов и его труды. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Новые тенденции в медицине. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения; основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Великобритания. Лондон – столица Великобритании, Медицинское обслуживание в России. Медицинское обслуживание за рубежом.
---------	----------------	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	1. Фонетика.	2	Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
	2. Коротко о моей жизни.	2	Текст по устной речи «Студент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы.	ОФО	
	3. Мой рабочий день.	2	Монолог и диалог на английском языке по теме «Мой рабочий день»	ОФО	
Раздел 2. Основной курс	4. В университете	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. «At the Institute», «Text В», «Our	ОФО	ПНП

			Classes». 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .		
	5. Наша будущая профессия	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Our Future Profession», «Our First Examination Session», «My Working Day». 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	ОФО	ПНП
	6. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Medical Education in the United States», «Oxford Colleges». 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.	ОФО	ПНП
	7. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
	8. Ставропольский государственный ме-	2	1. Лексический минимум, необходимый	ОФО	

	дицинский универ- ситет: внеучебная деятельность студен- тов		для диалога о Ставро- польском государ- ственном медицин- ском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	9. Скелет	2	1. Лексический мини- мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ори- ентированных текстов «The Skeleton», «Text B». 2. Грамматика: Вре- мена группы Present Indefinite Passive.	ОФО	ПНП
	10. Мышцы	2	1. Лексический мини- мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ори- ентированных текстов «Lecture on Muscles», «Professor Lesgaft's Scientific Research». 2. Грамматика: Инфи- нитив и его функции, согласование времен.	ОФО	ПНП
	11. Новые тенденции в АФК	2	Лексический мини- мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ори- ентированных текстов по данной теме (мик- родоклады, миникон- ференция).	ОФО	ПНП
	12. Сердечно- сосудистая система	2	1. Лексический мини- мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ори- ентированных текстов «The Heart and Vascu- lar System», «Text B».	ОФО	ПНП

			2. Грамматика: Present Participle и Past Participle. One - ones, that - those как заменители существительных.		
	13. Легочная система	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Lungs», «Text D». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	ОФО	ПНП
	14. Великобритания.	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Великобритании. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
	15. Лондон – столица Великобритании	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о столице Великобритании. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
	16. Пищеварительный тракт	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Alimentary Tract», «The Viscera». 2. Грамматика: <i>Past Participle</i> в предложении. Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных.	ОФО	ПНП
	17. Здоровый образ	2	1. Лексический ми-	ОФО	ПНП

	жизни		нимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Healthy Lifestyle». 2. Грамматика: The Present Simple (Indefinite) Tense. The Past Simple (Indefinite) Tense. The Future Simple (Indefinite) Tense. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.		
	18. Работа сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Work of the Human Heart», «The Circulation of Blood». 2. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	ОФО	ПНП
	19. Тоны сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Corpuscular Elements of Blood», «The Heart Sounds». 2. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	ПНП
	20. Медицинское обслуживание в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслужива-	ОФО	ПНП

			нии в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	21. Медицинское обслуживание за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о медицинском обслуживании за рубежом. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	22. Сеченов и его труды	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Sechenov and His Works on the Blood Gases», «Exchange of Gases in the Lungs». 2. Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	ОФО	ПНП
	23. Физическое здоровье	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Physical Fitness and its Benefits». 2. Грамматика: The Present Continuous (Progressive) Tense. The Past Continuous (Progressive) Tense. The Future Continuous (Progressive) Tense.	ОФО	ПНП
	Всего часов	46			32

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	2/-	Иук-4.1 Иук 4.2
Раздел 2. Основной курс	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	16/10	Иук-4.1 Иук 4.2
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	3/2	Иук-4.1 Иук 4.2
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	5/3	Иук 4.2
Всего часов			26/15	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.1}	1	промежуточный
	И _{УК 4.2}	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Индикатор И_{УК} - 4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
	факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	употребляет конструкции, типичные для общения с различными аудиториями	ситуационные задачи	Вопросы для собеседования
Умеет	вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения	составляет монолог, употребляя конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	выбирает стиль ведения беседы на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, адекватно реагирует на реплики собеседника	собеседование	Вопросы для собеседования
	осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях	ведет беседу на английском языке на различных публичных мероприятиях (ролевая игра)	ситуационные задачи, беседа	Вопросы для собеседования

Индикатор И_{УК}-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	лексический минимум общего и терминологического характера	использует лексический минимум общего и терминологического характера;	разноуровневые задания	Вопросы для собеседования
	грамматические правила английского языка	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике; самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.	ситуационные задачи; индивидуальные задания	Вопросы для собеседования
Умеет	выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю;	переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания по текстам	Вопросы для собеседования
	употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	правильно употребляет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	составляет пересказы текстов по специальности, составляет резюме прочитанного.	индивидуальное задание	Вопросы для собеседования
	распознавания и употребления изученных грамматических структур	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, готовит устные сообщения по изучаемым темам	собеседование	Вопросы для собеседования

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Задание 1. Определите тип слога и протранскрибируйте следующие слова:

circle, care, period, skull, chest, side, during, arch, nerve, human, more, here.

Задание 2. Вставьте глагол *to be* в соответствующем времени, лице и числе:

1. I ... a medical student now. 2. We doctors in six years. 3. He ... at the theatre yesterday. 4. My sister ... ill. She ... in the hospital now. 5. We ... pupils last year. 6. They ... teachers next year.

Задание 3. Поставьте предложения в Past и Future Indefinite:

1. Have you a lecture in Anatomy? 2. He has a Biology lesson. 3. We have no meeting.

Задание 4. Переведите следующие предложения с оборотом *there is (are)*:

1. There are two terms in the academic year. 2. There will be a meeting at the Institute. 3. There is a hostel near our Institute. 4. There was no medical article in the yesterday's newspaper. 5. There were entrance examinations at the Institute in August.

Задание 5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я родился в 2003 году. 2. Сколько вам лет? – Мне девятнадцать лет. 3. У вас большая семья? 4. Мой старший брат женат. Его жена – педиатр. 5. У моей мамы приятная внешность. 6. Мое хобби – чтение.

Задание 6. Прочтите диалог. Воспроизведите его в парах:

Задание 7. Составьте 5 вопросов к тексту «The Skeleton» на английском языке (письменно).

Задание 8. Преобразуйте эти предложения в вопросительные:

1. The upper extremity is connected with the trunk by the shoulder girdle. 2. The lectures in Physiology are attended by all the students. 3. On each side of the chest the breastbone is connected with seven ribs.

Задание 9. Прочтите и переведите устно оригинальный медицинский текст.

Задание 10. Составьте англо-русский словарь незнакомой лексики.

Задание 11. Выполните письменно адекватный перевод фрагмента специального медицинского текста с использованием словаря (1000 печ. знаков).

Задание 12. Составьте аннотацию по прочитанному тексту в объеме 6-8 предложений на русском или английском языке (письменно).

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Правила грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.

17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:

1. Виды иноязычных словарей.
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Расскажите на английском языке о себе.
14. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
15. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения вы знаете в России и за рубежом.

7.3.3 Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Продемонстрируйте использование при коммуникации речевых клише, типичных для бытового и делового общения.
2. Постройте диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
3. Выберите стиль общения на иностранном языке.
4. Продемонстрируйте навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
5. Составьте и воспроизведите диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
6. Осуществите коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
7. Примените базовые речевые умения и навыки на английском языке.
8. Продемонстрируйте навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
9. Продемонстрируйте навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
10. Воспроизведите лексический минимум общего и терминологического характера.
11. Сформулируйте фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.

12. Переведите специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
13. Распознайте в тексте и сопоставьте английские и русские грамматические конструкции.
14. Продемонстрируйте владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитываются:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. 2. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. – 188 с	1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html 2. Английский язык. Практикум по устной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов

3. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.	/ сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с. – Режим доступа : http://213.222.234.76/opac/ 3. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с. – Режим доступа : http://213.222.234.76/opac/ 4. Знаменская, С.В., Финенко, Т.Н. Английский язык для специалистов АФК: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения) / С.В. Знаменская, Т.Н. Финенко, – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 120 с.
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Английский язык для физкультурных специальностей =English for Students of Physical Education : учебник для студентов вузов ; Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 352 с 2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
--------------	---------

Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам – учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	Ауд. 6	
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и инди-	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - но-

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	утбук – 1 ед. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска Телевизор – 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска Телевизор -1ед Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места Автоматизированные рабочие места 24 ед. Телевизор – 1 ед Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой иностранных языков

С.В. Знаменская

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Федько Н.А.