

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Введение в профессию «Социальная работа»
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	68
лекции	32
практические занятия	32
Контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в профессию «Социальная работа» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023 г. №717н (ТФ А/02.6; ТФ А/01.6, ТФ В/02.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИД.ук 5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	Находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности	Аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ИД.опк 2.1 Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы	Теоретические и методологические основы социальной работы	Применять теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы
ИД.опк 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей	Возможные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке	Уметь оценивать потенциала и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Оценивания потенциала и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ИД.опк 4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Современные технологии социальной работы	Применять необходимые технологии для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	Использования методов, приёмов и технологий профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан
ИД. опк 4.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии различными категориями граждан	Моральные, правовые нормы; этические и диентологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг	Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом	Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов

		моральных, правовых норм и этических принципов	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика	6	12						36
Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия	4	6						10
Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан	4	8				2		20
Раздел 4. Социальная работа в современном мире	2	6				2		26
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								
Итого по дисциплине	16	32				4		92
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0					0		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	24					34		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.1 ИД. ОПК 4.3	Раздел 1 «Социальная работа: история, теория, практика»	Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. Цели, задачи и принципы социальной работы. Сущность социальной работы как общественного явления. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельность. Категории социальной работы. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства (сущность, субъект и объекты, задачи, функции, принципы). Модели социального государства. Социальная политика государства и социальная работа. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.1 ИД.ОПК 2.2 ИД. ОПК 4.3	Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия	Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника. Этический кодекс социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы Сфера и виды профессиональной деятельности. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам. Должностные обязанности специалиста по социальной работе Имидж социальной работы в современном обществе. Проблемы профессиональной социальной работы. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия.

ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.1 ИД. ОПК 4.3	Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан	Семья как социальный институт. Семья как объект социальной работы. Основные социальные проблемы современных российских семей. Социальная работы с лицами с инвалидностью. Инвалидность как социальная проблема. Модели инвалидности. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России. Пожилой человек в современном российском обществе. Формы и технологии работы с пожилыми людьми. Особенности социальной работы с несовершеннолетними. Понятие девиантности несовершеннолетних. Социальная дезадаптация несовершеннолетних. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками
ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.1 ИД. ОПК 4.3 ИД.УК 5.2	Раздел 4. Социальная работа в современном мире	Мировые исторические корни социальной работы. Уровни социальной работы за рубежом. Европейский опыт социальной работы. Взаимодействие в системе международной социальной работы. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем. Система подготовки кадров за рубежом. Основные вызовы современной социальной работы. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России

5.2 Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот- овка (ПП/П НП)
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной работы как профессии	2	1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. 2. Цели, задачи и принципы социальной работы 3. Сущность социальной работы как общественного явления		
	Нормативно-правовая база социальной работы	2	1. Понятие об уровнях н о р м а т и в н о - п р а в о в о г о законодательства. 2. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. 3. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации		ПНП

	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Сущность и задачи социальной защиты населения. 2. Принципы социальной защиты населения. 3. Факторы развития системы социальной защиты населения 4. Модели социальной защиты.		
Раздел 2	Нравственно-этический портрет специалиста по социальной работе	2	1. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника 2. Этический кодекс социального работника 3. Деонтологические вопросы социальной работы		
	Профессия социальная работа и современное общество	2	1. Имидж социальной работы в современном обществе 2. Проблемы профессиональной социальной работы 3. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия		ПНП
Раздел 3	Социальная работа с семьей и детьми	2	1. Семья как социальный институт. 2. Семья как объект социальной работы. 3. Основные социальные проблемы современных российских семей.		ПНП
	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	2	1. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России 2. Пожилой человек в современном российском обществе 3. Формы и технологии работы с пожилыми людьми		ПНП
Раздел 4	Исторические и теоретико-методологические основы социальной работы за рубежом	2	1. Мировые исторические корни социальной работы 2. Уровни социальной работы за рубежом 3. Европейский опыт социальной работы		
Итого		16			8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной работы как профессии	2	1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. 2. Цели, задачи и принципы социальной работы 3. Сущность социальной работы как общественного явления		
	Социальная работа как профессия, наука и учебная дисциплина	2	1. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. 2. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. 3. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.		
	Нормативно-правовая база социальной работы	2	1. Понятие об уровнях н о р м а т и в н о - п р а в о в о г о законодательства. 2. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. 3. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации		
	Социальная работа как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства 2. Модели социального государства 3. Социальная политика государства и социальная работа		
	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	2	1. Сущность и задачи социальной защиты населения. 2. Принципы социальной защиты населения. 3. Факторы развития системы социальной защиты населения 4. Модели социальной защиты.		
	Некоммерческие организации в системе социального	2	1.Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО 2. Социально ориентированные некоммерческие организации как		

	обслуживания населения		субъект социальной работы 3. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения		
Раздел 2	Нравственно-этический портрет специалиста по социальной работе	2	1. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника 2. Этический кодекс социального работника 3. Деонтологические вопросы социальной работы		
	Профессиональные основы социальной работы	2	1. Сфера и виды профессиональной деятельности 2. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам 3. Должностные обязанности специалиста по социальной работе		
	Профессия социальная работа и современное общество	2	1. Имидж социальной работы в современном обществе 2. Проблемы профессиональной социальной работы 3. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия		ПНП
Раздел 3	Социальная работа с семьей и детьми	2	1. Семья как социальный институт. 2. Семья как объект социальной работы. 3. Основные социальные проблемы современных российских семей.		ПНП
	Социальная работы с лицами с инвалидность	2	1. Инвалидность как социальная проблема 2. Модели инвалидности 3. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью		ПНП
	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	2	1. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России 2. Пожилой человек в современном российском обществе 3. Формы и технологии работы с пожилыми людьми		ПНП
	Особенности социальной работы с несовершеннолетними	2	1. Понятие девиантности несовершеннолетних 2. Социальная дезадаптация несовершеннолетних 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками		ПНП

Раздел 4	Исторические и теоретико–методологические основы социальной работы за рубежом	2	1. Мировые исторические корни социальной работы 2. Уровни социальной работы за рубежом 3. Европейский опыт социальной работы		ПНП
	Социальная работа как профессия международного уровня	2	1. Взаимодействие в системе международной социальной работы 2. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем 3. Система подготовки кадров за рубежом		ПНП
	Проблемы и перспективы развития социальной работы	2	1. Основные вызовы современной социальной работы 2. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы 3. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России		ПНП
Всего		32			16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	18/0	ИД.опк 2.1 ИД.опк 4.1 ИД.опк 4.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	18/8	
Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/0	ИД.опк 2.1 ИД.опк 4.1 ИД.опк 4.3 ИД.опк 2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/10	ИД.опк 4.1 ИД.опк 2.1 ИД.опк 4.3
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	

Раздел 4. Социальная работа в современном мире	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	26/0	ИД.ОПК 2.1 ИД.ОПК 4.1 ИД.ОПК 4.3 ИД.УК 5.2
Всего часов			92/34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИД.ОПК 2.1	1	начальный
	ИД.ОПК-2.2	1	начальный
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1	1	начальный
	ИД.ОПК-4.3	1	начальный
УК-5	ИД.УК 5.2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД.УК 5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	Описывает особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

		государства и общества в федеративном измерении		
Умеет	Находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности	Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности	Демонстрирует навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ИД.опк 2.1 Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические и методологические основы социальной работы	Описывает и характеризует теоретические и методологические основы социальной работы.	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Применять теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Определяет теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы	Демонстрирует навык использования методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
------------------------	---	--	---	---------------------------------

ИД-опк 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возможные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке	Перечисляет и дает характеристику обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Уметь оценивать потенциал и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Оценивает потенциал и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Оценивания потенциал и ресурсов человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Демонстрирует навык оценивания потенциал и ресурсов человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИД.опк 4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные технологии социальной работы	Описывает технологии организации социальной работы с различными категориями граждан.	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Применять необходимые технологии для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	Оценивает эффективность применения различных технологий социальной работы при реализации социальных проектов и программ	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Использования методов, приёмов и технологий профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан	Демонстрирует навык разработки проекта и/или программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ИД. опк 4.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями	Описывает основные моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

	социальных услуг	получателями социальных услуг		
Умеет	Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Организует профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Владеет навыком	Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Демонстрирует навык оказания социальной помощи различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	зачтено	Высокий
от 3,5 до 4,4	зачтено	Средний
от 2,5 до 3,4	зачтено	Пороговый
менее 2,5	не зачтено	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Характеризует международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.
2. Описывает правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации.
3. Описывает стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам.
4. Выделяет методы и приёмы при работе с семьёй.
5. Описывает социальные проблемы современных российских семей.
6. Характеризует основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью.
7. Пожилой человек в современном российском обществе
8. Выделяет формы и технологии работы с пожилыми людьми
9. Описывает нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России.
2. Цели, задачи и принципы социальной работы
3. Сущность социальной работы как общественного явления
4. Социальная работа как профессиональная деятельность.
5. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности.
6. Категории социальной работы.
7. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы.

8. Социальная работа – учебный предмет.
9. Межпредметные связи социальной работы.
10. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства.
11. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.
12. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации
13. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства
14. Модели социального государства
15. Социальная политика государства и социальная работа (
16. Сущность и задачи социальной защиты населения.
17. Принципы социальной защиты населения.
18. Факторы развития системы социальной защиты населения
19. Модели социальной защиты.
20. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО
21. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы
22. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
23. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника
24. Этический кодекс социального работника
25. Деонтологические вопросы социальной работы
26. Сфера и виды профессиональной деятельности
27. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам
28. Должностные обязанности специалиста по социальной работе
29. Имидж социальной работы в современном обществе
30. Проблемы профессиональной социальной работы
31. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников:
- теоретический анализ понятия
32. Семья как социальный институт
33. Семья как объект социальной работы
34. Основные социальные проблемы современных российских семей.
35. Инвалидность как социальная проблема
36. Модели инвалидности
37. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью
38. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых
39. людей в России
40. Пожилой человек в современном российском обществе

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2020 . – 180 с.	1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html 2. «Введение в профессию «Социальная работа»» [Электронный ресурс] / Шмелева Н.Б. - М. : Дашков и К, 2013. - .– Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html 3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html 4. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : .– Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html 5. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Логунова ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2019. – т88 с. – Режим доступа : https://reader.lanbook.com/book/147594#1

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 240 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 272 с. 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 244 с. 4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 344 с. 5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 364 с. 6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ «Академия», 2010. – 144 с. 7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К2», 2010. – 240 с	1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html 2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html 4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 319	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Информационные стенды _3_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 321	Учебная мебель на _10_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по

направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.