

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Технологическая: технологии социальной работы с семьёй и детьми
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	162
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	8 семестр

Ставрополь, 2025 г

1. Цель практики – формирование компетенций в области деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи, выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программы практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Вид практики – производственная практика.

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	И.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов				
2	И ПК 2.1	Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства
			Осуществлять введение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства
3	И ПК 2.2	Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по опре-	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению

		делению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства		формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства
4	И ПК 2.3.	Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
5	И ПК 3.1.	Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Навыками выявления причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей
			Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе
6	И ПК 3.2	Изучает особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)
7	И ПК 3.3	Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по работе с семьей», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
--	------------------------------------	---	---	------------------------

ОПОП				
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.1 Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Социально-технологический	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Социально-технологический	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.3 Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социально-технологический	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.1. Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Социально-технологический	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.2. Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Социально-технологический	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муницип-	Выполнение индивидуального задания

			ципального уровня системы учета семей	
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.3 Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Социально-технологический	Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	Выполнение индивидуального задания

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 8 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения преддипломной практики.

7. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 6 недель.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИД_опк 3.1	Организация практики, производственный инструктаж	6/6	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	Ипк 2.1 Ипк 2.2 Ипк 2.3 Ипк 3.1 Ипк 3.2 Ипк 3.3	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	192/146	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	ИД_опк 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10/0	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД_опк 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	10/10	Дифференцированный зачет
Итого				216/162	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК 3	ИД.ОПК 3.1	8	промежуточный
ПК 2	ИПК 2.1	8	промежуточный
	ИПК 2.2	8	промежуточный
	ИПК 2.3	8	промежуточный
ПК 3	ИПК 3.1.	8	промежуточный
	ИПК 3.2	8	промежуточный
	ИПК 3.3	8	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности

7.2.2. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчётности
1. Изучение алгоритма выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.	1. Описание системы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
2. Изучение критерии и показатели оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.	2. Описание оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения
3. Изучение методики обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина	3. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (не менее двух)
4. Изучение системы работы по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	4. Разработать план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства (не менее 2 планов)
5. Изучение технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.	5. Паспорт технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка (не менее 3 технологий)
6. Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей.	6. Составление акта обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в семьях опекунов, попечителей, приёмных родителей, патронатных воспитателей (не менее двух)
7. Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	7. Составление социально-психологической характеристики несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства
8. Изучение опыта работы по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей	8. Составление проекта мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей
9. Изучение опыта социального сопровождения различных типов семей	9. Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей
10. Помощь в работе по оказанию социальных	10. Перечень конкретных поручений, выполненных в ходе прохождения практики.

слуг различным категориям населения.	
--------------------------------------	--

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: ИД.опк 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПк 2.1. Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Провести обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять введение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществить учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Составить акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Участвовать во взаимодействии с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПК 2.2. Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Составить план по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Разработать рекомендации по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПК 2.3. Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Определить меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Участвовать в организации социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	---	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: И_{ПК 3.1} Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Использует различные технологии и методы социальной работы с различными категориями граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Провести диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Участвовать в оказании социальных услуг, мер социальной поддержки различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: И_{ПК 3.2} Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Описать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет навыком	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Участвовать в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: ИПК3.3. Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Описать основные направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет навыком	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей	Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.
5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

Задания для оценивания практических навыков

1. Составить алгоритм выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
2. Составить классификацию критериев и показателей оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.
3. Описать методику обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина
4. Составить план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства.
5. Составить паспорт технологии социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.
6. Описать методику обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей
7. Разработать проект мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей
8. Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119595. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119592. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119593. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук
<http://home.novoch.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

9.2. Помещения для проведения учебных занятий

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.