

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



И.о. проректора по учебной деятельности,

А.Б. Ходжаян

« 30 августа » 20 21 г.

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля</b>
Специальность	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Год началаобучения	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	зачет 4 семестр

**Цели и задачи практики** – формирование общепрофессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и навыков применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в качестве помощника палатной медицинской сестры.

**2. Вид практики** - учебная

**3. Форма проведения практики** – дискретно

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>ОПК-4.2</b> При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи

**4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования медицинского оборудования, инвентаря Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре
Медицинский	ОПК-4	применение основных	Оказание медицинских	Проведение ухода за больными детьми различных возрастов

	принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	услуг по уходу за пациентом	Осуществление кормления больных, в т.ч. грудных детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей
--	--	-----------------------------	--

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным» «Основы сестринского дела» «Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

**6. Объем практики** – 4 зет. **Продолжительность практики** – 2<sup>2/3</sup> недели

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-4	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-4	Обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.	132/ 60	Собеседование Демонстрация практических навыков

			Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории Проведение санитарной обработки больного в период пребывания в стационаре Проведение ухода за больными детьми различных возрастов		
3	Заключительный этап	ОПК-4	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
Всего				144/72	

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.2	4	промежуточный

##### 8.2.1. Типовое задания на практику

###### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.	A 05 7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке 2 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3 Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двитательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача 4 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, диагностическим вмешательствам 5 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств 6 Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 7 Осуществление сестринского ухода за пациентом: - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический

			уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
--	--	--	--

###### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	A 05 7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения: - заполнения медицинской документации; - кормления тяжелобольного пациента через рот; - применения грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - постановка сифонной клизмы; - катетеризация мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку; - осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача; - разъяснение правил приема лекарственных препаратов; - контроль выполнения назначений врача; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели; - размещение и перемещение пациента в постели, - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья;

			- осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.
--	--	--	---

### 8.2.2. Задания на практику

- Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

- Прием поступающего ребенка
- Проведение гигиенических ванны и душа
- Взвешивание
- Транспортировка больных
- Гигиенический уход
- Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
- Взятие мазков из зева и носа
- Измерение температуры
- Проведение ингаляций
- Подсчет ЧДД, ЧСС, АД
- Измерение диуреза
- Сбор мочи для: ОАМ, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
- Взятие кала для исследования
- Оценка и регистрация стула у детей
- Очистительные и лечебные клизмы
- Инъекции: подкожные, внутримышечные
- Заполнение медицинской документации

### 8.2.4. Индивидуальные задания

- Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
- Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
- Уход за больными с лихорадкой.
- Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
- Профилактика педикулеза
- Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Иук 4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	демонстрирует медицинские изделия, используемые алгоритмами оказания медицинской помощи;	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела, собирать у них Измеряет суточный диурез Собирает биологический материал для лабораторных исследований Проводит антропометрию	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Участвует в обходе врачей в закрепленных за него палатах; докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполняет назначения лечащего врача.	Собеседование Демонстрация практических навыков

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

- Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
- Правила приема и размещения в палате больных.
- Проведение санитарной обработки физически ослабленных больных и тяжелобольных.
- Правила проверки передач больным.
- Правила участия в обходе врача.
- Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
- Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
- Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка

полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.

9. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
10. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Правила смены нательного и постельного белья.
12. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
13. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
14. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
15. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
18. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
19. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия). Правила оценки водного баланса.
20. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
21. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
22. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, COVID19.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа» - 2019. - 256 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>
2. Педиатрия. Основы ухода за больными. Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа» - 2016. - 320 с.	
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.	

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2016. - 192 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>
2. Практические умения медицинской сестры. учебное пособие для	

сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарьтовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 141 с.	206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)
3. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой - Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2018, 768 с.	
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд. 10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.	

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) - консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedJunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
5	Adobe After Effects	№175/ЗК от 03.09.2020
6	Adobe Illustrator	№175/ЗК от 03.09.2020
7	Adobe InDesign	№175/ЗК от 03.09.2020
8	Adobe Lightroom	№175/ЗК от 03.09.2020
9	Adobe Premiere pro	№175/ЗК от 03.09.2020
10	Adobe CorelDRAW	№175/ЗК от 03.09.2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175/ЗК от 03.09.2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические

средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

- тренажеры и оборудование: по выполнению сердечно-легочной реанимации, манекены по уходу за больным, выполнению инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета