

**Перечень экзаменационных вопросов для студентов 4 курса  
стоматологического факультета по дисциплине  
«Профилактика и коммунальная стоматология»**

1. Дайте определение термину «профилактика стоматологических заболеваний», перечислите ее виды.
2. Санация полости рта, определение понятия, формы санации, показания и противопоказания к проведению санации полости рта.
3. Индивидуальная гигиена полости рта.
4. Профессиональная гигиена полости рта.
5. Цели и задачи при организации профилактики стоматологических заболеваний.
6. Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний.  
Основные задачи, которые должны решаться при разработке программ первичной профилактики.
7. Основные элементы первичной профилактики стоматологических заболеваний.
8. Основные элементы вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
9. Основные элементы третичной профилактики стоматологических заболеваний.
10. Методы внедрения профилактики стоматологических заболеваний.
11. Стоматологическая диспансеризации детей, этапы.
12. Группы детей по состоянию здоровья на первом этапе диспансеризации.
13. Второй этап диспансеризации, степени активности кариозного процесса.
14. Формирование групп риска детей на третьем этапе диспансеризации.
15. Организация системы диспансерного наблюдения стоматологических больных среди взрослого населения.
16. Перечислите этапы планирования коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.
17. Дайте определение понятию «ситуационный анализ», этапы «ситуационного анализа».
18. Перечислите ошибки, возникающие при определении задач первичной профилактики стоматологических заболеваний.
19. Перечислите основные компоненты расчета стоимости «программы профилактики».
20. Как оценивается «медицинская эффективность профилактики»?
21. Как рассчитывается «экономическая эффективность» программ профилактики?
22. Перечислите группы населения, охваченные «программой профилактики».
23. Обоснуйте необходимость планирования стоматологической помощи населению.
24. Что включает система планирования стоматологической помощи по ВОЗ?
25. Что входит в планирование систематической стоматологической помощи?

26. Что подразумевает целостный подход к здоровью организма человека?
27. Перечислите патологические процессы в организме человека, провоцирующие кариес зубов.
28. Перечислите принципы планирования стоматологической помощи населению по обращаемости.
29. Перечислите источники получения данных для планирования стоматологической помощи населению.
30. Напишите формулу для определения количества и типа персонала для удовлетворения нужд населения.
31. Перечислите источники материального и финансового обеспечения стоматологической помощи населению.
32. Перечислите методы, снижения показателей ухудшения стоматологического здоровья населения.
33. Перечислите базовые системы оказания стоматологической помощи населению.
34. Расскажите об общественной системе оказания стоматологической помощи населению.
35. Перечислите основные направления развития систематической стоматологической помощи.
36. Охарактеризуйте государственную систему оказания стоматологической помощи населению.
37. Охарактеризуйте частную систему оказания стоматологической помощи населению.
38. Перечислите направления развития страховой системы оказания стоматологической помощи населению.
39. Перечислите преимущества страховой системы оказания стоматологической помощи населению.
40. Дайте определение «физической доступности» служб оказания стоматологической помощи.
41. Дайте определение «экономической доступности» и «морально-психологической доступности» служб оказания стоматологической помощи.
42. Перечислите группы населения для охвата стоматологической помощью.
43. Кадровый учет, расчет ставок медицинского персонала, штатные нормативы организации стоматологической поликлиник и ее структурных подразделений.
44. Укажите формулу, использующуюся для расчета кадров стоматологической помощи.
45. Дайте определение «частная практика» стоматолога. К какому типу профессии относится частный стоматолог?

46. Как влияют экономические интересы частных стоматологов на развитие стоматологии?
47. Опишите преимущества, недостатки и задачи частной стоматологической практики.
48. Опишите рационально организованную комнату ожидания для пациентов.
49. Опишите планирование заработка врача частной практики.
50. Опишите методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
51. Опишите правила проведения коммунальных методов профилактики.
52. Дайте определение понятиям «фторпрофилактика» и «реминерализация». Расскажите о методе «профессиональная реминерализация фтором».
53. С какой целью проводятся методы фторирования воды, фторирования соли, фторирования молока.
54. Фторирование питьевой и бутилированной воды. Частичное дефторирование питьевой воды.
55. Назначение фтора в таблетках и каплях.
56. Противокариозное действие фтора в зубных пастах.
57. Перечислите этапы организации групповых методов профилактики.
58. Перечислите групповые профилактические мероприятия.
59. Перечислите индивидуальные методы профилактики гигиены полости рта.
60. Перечислите факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
61. Расскажите о роле санитарно-просветительной работы в профилактике основных стоматологических заболеваний.
62. Расскажите о роле диеты и питания для защиты твердых тканей зуба от кариеса.
63. Расскажите о методе «герметизация фиссур».
64. Представьте классификацию основных средств индивидуальной гигиены полости рта.
65. Представьте классификацию мануальных зубных щеток по С.Б. Улитовскому, функциональные отличия мануальных зубных щеток, методика использования специализированных зубных щеток: монопучковые зубные щетки, малопучковые зубные щетки, ортодонтические зубные щетки.
66. Электрические зубные щетки, классификация, принцип работы, методы чистки зубов электрической зубной щеткой.
67. Зубные пасты, основные компоненты, зависящие от состава свойства современных зубных паст, правила использования.
68. Флоссы, виды флоссов, классификация, методика использования.

69. Межзубные ершики, межзубные стимуляторы, зубочистки, классификация и виды пречисленных средств индивидуальной гигиены, правила атравматичного использования.
70. Жидкие средства индивидуальной гигиены полости рта, определение понятия, виды средств, классификация.
71. Перечислите зубные пасты для профилактики кариеса. Фторсодержащие зубные пасты. Зубные пасты без содержания фтора.
72. Ополаскиватели для полости рта, состав средства, терапевтические свойства ополаскивателей, методика применения.
73. Зубные гели и эликсиры, вода для рта, бальзамы, тоники, пенки, состав средств, терапевтические свойства, методика применения.
74. Основные ошибки и осложнения, возникающие при неправильном проведении индивидуальной гигиены полости рта и неверном подборе средств и методов гигиены.
75. Определение профилактики. Методы коммунальной профилактики.
76. Пародонт и периодонт, определение понятий, структурные элементы. Местные повреждающие факторы биологического характера. Мероприятия по предупреждению патогенного влияния зубных отложений на пародонт.
77. Перечислите средства социальной профилактики заболеваний пародонта.
78. Местные факторы, вызывающие повреждение тканей пародонта.
79. Механическая, физическая и химическая травмы пародонта, их профилактика.
80. Факторы, вызывающие хроническую механическую травму.
81. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта.
82. Методы вторичной профилактики заболеваний пародонта.
83. Дайте определение понятию «диспансеризация». Перечислите ее цели и задачи.
84. Перечислите критерии оценки эффективности диспансеризации.
85. Перечислите обязанности медперсонала по реализации профессиональных гигиенических мероприятий.
86. Перечислите оборудование, материалы и инструментарий для проведения профессиональной гигиены.
87. Перечислите этапы профессиональной гигиены полости рта.
88. Механический метод удаления зубных отложений. Инструменты, техника удаления.
89. Аппаратурный метод удаления зубных отложений. Оборудование, принцип и правила работы.
90. Химический метод удаления зубных отложений, механизм действия медикаментозных средств.
91. Перечислите уровни организации санитарно-просветительной работы.

92. Расскажите о роле медицинских знаний населения в профилактике стоматологических заболеваний.

93. Перечислите основные методы и способы получения знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний.

94. Перечислите активные методы санитарно-просветительной работы со школьниками. Основные преимущества активных методов санитарно-просветительной работы.

95. Перечислите методы пассивной санитарно-просветительной работы с детьми. Их преимущества и недостатки.

96. Дайте определение понятию «гигиеническое обучение населения».

97. Дайте определение понятию «образ жизни». Перечислите факторы здорового образа жизни.

98. Перечислите программы «коммунальной профилактики».

99. Программа индивидуальной гигиены полости рта для пациента с диагнозом "Афтозный стоматит".

100. Программа индивидуальной гигиены полости рта для пациента с диагнозом "Герпетиформный стоматит".

101. Программа индивидуальной гигиены полости рта для пациента с диагнозом "Кандидозный стоматит"

102. Программа индивидуальной гигиены полости рта для пациента с диагнозом "Глоссит".

103. Программа индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях периодонта.

104. Программа индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта с выраженной отечностью и кровоточивостью.

105. Программа индивидуальной гигиены полости рта при некариозных поражениях твердых тканей зубов, сопровождающихся их гиперчувствительностью.

106. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии съемных ортопедических конструкций.

107. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии частично съемных ортопедических конструкций.

108. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии несъемных ортопедических конструкций.

109. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии съемных ортодонтических конструкций.

110. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии несъемных ортодонтических конструкций.

111. Программа индивидуальной гигиены полости рта при наличии супраконструкций, фиксирующихся на имплантатах.

112. Перечислите болезни нездорового образа жизни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов.
113. Перечислите факторы, имеют отношение к развитию кариеса зубов и болезней пародонта.
114. Перечислите мероприятия по обеспечению здоровья населения.
115. Дайте определение понятиям «стоматологическое просвещение» и «обеспечение здоровья». Какую цель преследует стоматологическое просвещение?
116. Перечислите этапы приобретения здоровых привычек.
117. Перечислите основные задачи стоматологического просвещения и обеспечения здоровья, методы, формы и средства стоматологического просвещения.
118. Дайте определение понятиям «распространенность заболеваний» и «интенсивность заболеваний».
119. Дайте определение термину «эпидемиология».
120. Перечислите цели эпидемиологического обследования.
121. Перечислите основные задачи, с помощью которых решаются с помощью эпидемиологического обследования.
122. Перечислите этапы эпидемиологического обследования. Что включает в себя подготовительный этап?
123. Что необходимо иметь для эпидемиологического обследования?
124. Перечислите возрастные группы, рекомендованные ВОЗ.
125. Как проводится непосредственное эпидемиологическое обследование? Как проводится подсчет и оценка результатов обследования?
126. На чем должно быть построено планирование стоматологической помощи?
127. Что позволяют оценить полученные эпидемиологические сведения?
128. Перечислите методы эпидемиологических исследований в стоматологии.
129. Дайте определение понятию «объект исследования».
130. Как организуются осмотры населения? Правильная организация персонала во время обследования.
131. Карта эпидемиологического исследования ЦНИИС.
132. Карта эпидемиологического исследования по ВОЗ.
133. Дайте определение понятию «ситуационный анализ». Цель ситуационного анализа.
134. Перечислите этапы ситуационного анализа.
135. Опишите методику проведения сбора и анализа демографических данных.
136. Перечислите и опишите основные этапы изучения стоматологической помощи населению.
137. Опишите методику оценки стоматологического статуса населения.
138. Вычисление уровня стоматологической помощи.

139. Перечислите пункты, которые необходимо отразить в заключение ситуационного анализа.