

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Всего ЗЕТ	10
Всего часов	360
Контактные часы	180
Курсовое проектирование	180
Самостоятельная работа	180
Промежуточная аттестация: зачет (оценка)	4 семестр

Ставрополь, 2025г

1. Цели практики

Цель практики: формирование универсальных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы в качестве магистра по адаптивной физической культуре.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Тип практики - научно-исследовательская работа

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
Иопк 1.1. Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	описывать методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	обоснования применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
Иопк 1.2. Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	разрабатывать методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования			

Иопк 2.1. Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	использования методов обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах
Иопк 2.2. Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	анализировать методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
Иопк 2.3. Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	применять знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	применения знаний методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры			
Иопк 3.1. Выявляет проблемы процесса обучения лиц с	проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии	выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной

отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения	здоровья		физической культуры
Иопк 3.2. Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	проводить анализ эффективности образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	внедрения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))			
Иопк 4.1. Осуществляет подбор наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	анализирует современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	подбора наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Иопк 4.2. Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности	практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	использования в каждом виде адаптивной физической культуры лучших практик воспитательной работы

<p>личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической культуры</p>			
<p>ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>			
<p>Иопк 5.1. Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>реализовывать идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>Иопк 5.2. Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения</p>
<p>Иопк 5.3. Использует сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>использовать сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>использования применения знаний при возникновении нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
Иопк 6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	основы методов физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	в практической работе основываясь на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
Иопк 6.2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры	структуру индивидуальной программы реабилитации	включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека			
Иопк 7.1. Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	описывать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Иопк 7.2. Разрабатывает	требования к структуре новых	описывать новые технологии развития	использования в учебно-

новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека	тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма			
Иопк 8.1. Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирующего основного заболевания	комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания	анализировать основное заболевание организма по предупреждению прогрессирующего основного заболевания	разработки применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирующего основного заболевания
Иопк 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма человека	требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма человека	описывать мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма человека	проведения мероприятия по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма человека
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
Иопк 9.1. Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте
Иопк 9.2. Принимает участие в комплексных	комплексные мероприятия по профилактике негативных	разрабатывать мероприятия по профилактике негативных	проведения комплексных мероприятиях по профилактике

мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
Иопк 10.1. Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать, с помощью научных исследований, по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	использования научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Иопк 10.2. Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	разработки современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья			
Иопк 11.1. Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации	систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья			
Иопк 11.2. Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	анализировать управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	управления решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
 - Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
 - Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------

Педагогическая деятельность	ОПК-1-11	осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры	Обеспечивает внедрение новейших методик при планировании содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся	1. Определены современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры. 2. Планирование обучения занимающихся с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния.
Педагогическая деятельность	ОПК-1-11	разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Разрабатывает гимнастические комплексы, включающие средства и методы физической культуры для проведения занятий по лечебной физкультуре	1. Разработка методических материалов. 2. Проведение гимнастических и общеразвивающих комплексов. 3. Проведение групповые и индивидуальные занятия
Воспитательная деятельность	ОПК-1-11	осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений	1. Демонстрация навыка разработки, планирования мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной

			двигательной активности больных инвалидов	и	физической культуры
--	--	--	---	---	---------------------

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры (1 семестр)
2. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений (1-2 семестр)
3. Частные методики адаптивной физической культуры (3 семестр)
4. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)
5. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (4 семестр)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах – 10 ЗЕТ / 360 часов, 6 2/3 недель, 4 семестр

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	ОПК-1-11	Изучение характеристики базы практики. Составление и утверждение индивидуальной программы практики	6	Устный отчет
2.	Основной 2.1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с её основными направлениями	ОПК-1-11	Описание организационно-управленческой структурой базы практики, её основных направлений	10	Выполнение индивидуального задания
	2.2. Изучение научных методик, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	ОПК-1-11	Контроль практических навыков согласно индивидуальным заданиям.	60	Выполнение индивидуального задания
	2.3. Изучение	ОПК-1-11	Описание алгоритма	64	Выполнение

	алгоритма применения методик адаптивной физической культуры		применения методик адаптивной физической культуры		индивидуального задания
	2.4 Принципы планирования процесса по адаптивной физической культуре	ОПК-1-11	Индивидуальные задания	34	Выполнение индивидуального задания
3.	Заключительный.	ОПК-1-11	Обработка и анализ результатов педагогического исследования, подготовка отчета. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация.	6	Защита отчета
	ИТОГО контактные часы			180	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	4	Итоговый
ОПК-2	4	Итоговый
ОПК-3	4	Итоговый
ОПК-4	4	Итоговый
ОПК-5	4	Итоговый
ОПК-6	4	Итоговый
ОПК-7	4	Итоговый
ОПК-8	4	Итоговый
ОПК-9	4	Итоговый
ОПК-10	4	Итоговый
ОПК-11	4	Итоговый

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры	Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью ком-	Разработка экспериментальной методики

			плектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий.	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах	Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса	Проведение научных исследований по заданной тематике
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области	Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных	Применение различных способов обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Собеседование не предусмотрено

8.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Сравнительный анализ научных методик, технологий их применения в адаптивной физической культуре.
2. Комплекс упражнений для развития общей выносливости для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (по выбору: нозологическая форма, гендерная и возрастных группа).
3. Комплекс упражнений для развития силовых способностей для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (по выбору: нозологическая форма, гендерная и возрастных группа).
4. Комплекс упражнений для развития координационных способностей для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (по выбору: нозологическая форма, гендерная и возрастных группа).
5. Комплекс упражнений для развития гибкости для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (по выбору: нозологическая форма, гендерная и возрастных группа).
6. Комплекс упражнений для развития быстроты для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (по выбору: нозологическая форма, гендерная и возрастных группа).
7. План мероприятия воспитательного характера по адаптивной физической культуре.
8. Мероприятие воспитательного характера по адаптивной физической культуре.

8.3.3. Индивидуальные задания

1. Провести анализ организационно-управленческой структуры базы практики, с её основными направлениями.
2. Составить алгоритм мероприятий в учебном процессе по адаптивной физической культуре.
3. Провести анализ организационных мероприятий на основе интерактивных технологий.
4. Провести анализ современных средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры.
5. Провести анализ научных методик, технологий их применения, способов обработки полученных эмпирических данных и их интерпретаций.
6. Дать характеристику средств когнитивного и двигательного обучения.
7. Составить комплекс упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.
8. Провести анализ мероприятия воспитательного характера по адаптивной физической культуре.
9. Составить план мероприятия воспитательного характера по адаптивной физической культуре.

8.3.4. Отчет по практике

1. Составление и защита отчета по практике.
2. Подготовка доклада и презентации для участия в заключительной конференции по итогам прохождения практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для студ. вузов / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 288с. 2. Телесно-двигательная подготовка будущих	1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51905 .

преподавателей адаптивной физической культуры: учеб. пособие / И С. Бушенёва, И.В. Ерёмин, З.В. Сапронова, Л.С. Толстая. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 136 с. (20 экз)	2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70303 .
--	--

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ерёмин, И.В. Гидрокинезитерапия: учеб. пособие / И.В. Ерёмин, Л.А. Небытова ; под ред. д.м.н., проф. А.А. Воротникова, д.м.н., проф. В.В. Павленко. – Ставрополь: «АГРУС», 2012. – 320с.</p> <p>2. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (учебное пособие) Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 123 с. (20 экз.)</p>	<p>1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4083</p> <p>2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html.</p> <p>3. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: Советский спорт, 2015. – 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69850</p>

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12.1. Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

12.2. Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;

- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

12.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.