

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1109

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП,

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.11.2018 № 698 н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<p><b>УК - 1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	<p>1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления.</p>	<p>1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения</p>	<p>1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.</p>
<p><b>ПК – 5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>1.Общее принципиальное устройство человеческого тела. 2. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования 3. Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля. 4. Особенности хирургической техники при обработке</p>	<p>1.Визуализировать области и (или) часть области, орган человека. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану)</p>	<p>1.Анализа и логического мышления. 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.</p>

	ран. Первичную хирургическую обработку ран.	4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.	
--	---	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Принципы операций на конечностях.	4	16					52	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>					<b>52</b>	
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед. 2</b>		<b>20</b>			<b>52</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>УК – 1</b> <b>ПК - 5</b>	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Операции на конечностях.	<p><i>Тема: Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье.</i></p> <p>Подключичная область. Границы. Слои, фасции и клетчаточные пространства. Треугольники. Дельтовидная область. Внешние ориентиры. Слои. Поддельтовидное клетчаточное пространство. Плечевой сустав. Суставная сумка и ее укрепляющий аппарат. Слабые места капсулы сустава. Лопаточная область. Границы. Слои. Костно-фасциальные ложа надостной и подостной ямок. Сосуды и нервы. Подмышечная область. Границы. Стенки подмышечной ямки. Топография подмышечных образований. Связь клетчатки подмышечной ямки с клетчаточными пространствами других областей. Артериальные коллатерали в области плечевого сустава.</p> <p><i>Тема: Область плеча и плечевой сустав. Плечо.</i></p>

		<p><i>Локтевая область, локтевой сустав. Предплечье, передняя область.</i></p> <p>Границы. Фасциальные ложа и их содержимое. Топография сосудисто-нервных образований передней и задней областей плеча. Область плечевого сустава. Границы. Суставная капсула, ее слабые места. Правила пункции плечевого сустава. Топография передней и задней локтевой области. Локтевой сустав. Суставная капсула, ее слабые места. Правила пункции локтевого сустава. Артериальные коллатерали в области локтевого сустава. Предплечье. Границы. Переднее ложе, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований. Пространство Пирогова-Парона, его связь с клетчаточными пространствами соседних областей.</p>
		<p><i>Тема: Задняя область предплечья. Область лучезапястного сустава. Лучезапястный сустав. Кисть.</i></p> <p>Латеральное и заднее ложа предплечья. Область лучезапястного сустава. Лучезапястный сустав и его пункция. Каналы запястья и их содержимое. Кисть. Ладонная и тыльная поверхности. Фасциальные ложа ладони. Сосудисто-нервные образования. Хирургическая анатомия пальцев. Иннервация кожи и мышц ладонной поверхности кисти и пальцев.</p>
		<p><i>Тема: Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область. Задняя область бедра. Подколенная ямка. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава.</i></p> <p>Ягодичная область. Границы. Слои. Фасции, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования. Заднее ложе бедра. Подколенная ямка. Тазобедренный сустав. Пункция сустава.</p>

		<p><i>Тема: Бедро. Деление на области. Передняя и медиальная поверхности бедра. Область коленного сустава. Коленный сустав. Голень, передняя поверхность.</i></p> <p>Бедро. Границы. Сосудистая и мышечная лакуны. Фасциальные ложа. Заднее фасциальное ложе. Сосудисто-нервные образования. Передняя область бедра. Бедренный (Скарповский) треугольник. Топография сосудисто-нервных образований, их проекция на кожу. Бедренный канал. Бедренные грыжи. Запирательный канал. Сосудисто-нервный пучок. Приводящий канал (Гунтеров канал).</p> <p>Область коленного сустава. Границы. Передняя область колена. Синовиальные сумки. Задняя область колена (подколенная ямка). Слои. Мышцы, ограничивающие подколенную ямку. Топография сосудисто-нервных образований, проекция подколенной артерии на кожу. Коленный сустав. Синовиальные завороты, капсулы сустава и их вскрытие. Коллатеральное кровообращение в области коленного сустава. Пункция сустава. Голень. Границы. Переднее и боковое фасциальные ложа голени.</p>
		<p><i>Тема: Задняя область голени. Область голеностопного сустава. Голеностопный сустав. Стопа.</i></p> <p>Латеральное и заднее ложе голени. Область голеностопного сустава. Передняя, задняя, латеральная и медиальная поверхности области голеностопного сустава. Лодыжковый канал. Пяточный канал. Сосуды, нервы. Голеностопный сустав и его пункция. Стопа. Тыльная область. Топография сосудисто-нервных образований. Зоны кожной иннервации. Область подошвы, слои, фасциальные ложа. Подошвенный канал.</p>
		<p><i>Тема: Операции на сосудах, нервах и сухожилиях.</i></p> <p>Современные операции на сосудах. Техника временной и окончательной остановки кровотечения. Требования, предъявляемые к сосудистому шву. Операции на нервах. Принципы операций на периферических нервах. Операции на сухожилиях. Разновидности и техника шва сухожилия. Требования, предъявляемые к шву сухожилия.</p>
		<p><i>Тема: Ампутации и экзартикуляции конечностей, пункции суставов. Операции при панарициях пальцев и флегмонах кисти.</i></p> <p>Ампутации конечностей на различных уровнях, экзартикуляция. Общие принципы усечения конечностей. Способы ампутаций. Методы обработки кожи, мышц, сосудов, нервов, надкостницы и кости. Методы укрытия ампутационной культи. Операции на суставах. Пункция, артротомия и резекция суставов. Понятие об артрорезе, артроризе, артропластике и остеотомии.</p>

## 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Лекция 1. Роль и структура фасций. Основные виды клетчаточных пространств. Операции на сосудах.	2	1. Понятие о фасциях. 2. Основные виды фасций. 3. Структура фасций. 4. Роль фасций в жизнедеятельности. 5. Виды клетчаточных пространств. 6. Футлярное обезболивание по А.В. Вишневскому 7. Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 8. Окольное кровоснабжение в условиях перевязки магистральных сосудов. 9. Виды сосудистых швов. Пластика сосудов.
1	Лекция 2. Операции на костях и суставах. Ампутации конечностей.	2	4. 1. Особенности суставов конечностей. 5. 2. Пункция коленного сустава. 6. 3. Резекция сустава. 7. 4. Артротомия. 8. 5. Остеотомия (по Богоразу, по Кочеву, по Репке) 9. 6. Резекция кости 7. Трансплантация кости. 1. 8. Операции при остеомиелите длинных трубчатых костей 2. 9. Классификация ампутаций. 3. 10. Общие правила и требования к обработке ампутационной культы. 11. Основные виды ампутации.
	Всего часов	4	

## 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье. Область плеча и плечевой сустав. Локтевая область, локтевой сустав. Предплечье, передняя область.	4	1. Деление верхней конечности на области. 2. Топография подмышечной области. 3. Топография лопаточной области. 4. Топография дельтовидной области. 5. Топография подключичной области. 6. Топография передней и задней областей плеча. 7. Плечевой сустав. Хирургическая анатомия. 8. Пункция сустава. 9. Область локтевого сустава. 10. Локтевой сустав. Хирургическая анатомия сустава. 11. Пункция сустава.
1	2. Задняя область предплечья. Область лучезапястного сустава.	4	1. Топография передней, области предплечья. 2. Латеральное и заднее ложе предплечья. 3. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя

	Кисть. Хирургическая анатомия пальца.	4. 5.	поверхности. 4.Лучезапястный сустав. 5.Ладонная и тыльная поверхности кисти. 6.Хирургическая анатомия пальца.
1	3.Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Бедро. Деление на области. Передняя и медиальная поверхности бедра.	4 1. 2. 3. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	1.Деление нижней конечности на области. 2.Топография ягодичной области. 3.Тазобедренный сустав. Хирургическая анатомия. 4.Пункция сустава. 5. Задняя область бедра. 6. Подколенная ямка 1.Футлярное строение бедра. 2.Особенности фасциальной структуры. 3.Мышечная и сосудистая лакуны. 4.Передняя область бедра. Бедренный канал. Бедренный треугольник. 5.Бедренно-подколенный канал. 6.Медиальное ложе бедра. 7.Запирательный канал.
1	4. Коленный сустав. Передняя область голени. Голень. Область голеностопного сустава. Голеностопный сустав. Стопа.	4	1.Коленный сустав. Пункция сустава 2.Передняя область голени 3.Футлярное строение голени. Передняя поверхность голени. Голенно-подколенный канал. 4.Задняя область голени 5.Область голеностопного сустава 6.Голеностопный сустав. Пункция 7.Стопа. Итоговое собеседование
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	

### 5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Операции на конечностях.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	24	<b>УК – 1</b> <b>ПК - 5</b>
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	18	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	вопросы для собеседования	10	
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК - 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Хирургическую анатомию: Послойное строение областей (верхние/нижние конечности, позвоночник, суставы), синтопию сосудисто-нервных пучков, фасциальные футляры и клетчаточные пространства. Типовые доступы: Топографо-анатомическое обоснование оперативных доступов к костям и суставам (например, доступы к плечевому сплетению, тазобедренному суставу). Анатомо-функциональные изменения в сегментах при травмах и ортопедических заболеваниях (контрактуры, анкилозы, ложные суставы).	Фундаментальные принципы системного анализа в хирургической практике.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Топографическую анатомию основных областей как основу для выбора хирургического доступа	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Возможности и ограничения современных хирургических методов лечения травм и заболеваний.		
Умеет	Проводить анализ клиничко-анатомической ситуации.	Критически оценивать данные инструментальных методов исследования (КТ, МРТ) с позиции топографо-анатомических взаимоотношений	Практическое задание	Практическое задание

	<p>Интерпретировать данные МРТ, КТ и рентгенографии через призму индивидуальной анатомической изменчивости. Оценивать риск повреждения нервов и сосудов при выбранном доступе или при проведении спиц/стержней через анатомические «опасные зоны»</p> <p>Выбирать оптимальный оперативный доступ (доступ и подход) для решения конкретной задачи (остеосинтез, эндопротезирование, некрэктомия), основываясь на анатомической логике.</p>	<p>Анализировать альтернативные варианты оперативных вмешательств и прогнозировать их эффективность.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>Техникой острого и тупого выделения тканей в операционной ране с идентификацией анатомических структур.</p> <p>Навыками уверенной навигации в глубоких тканях, выделения сосудисто-нервных пучков без их повреждения.</p> <p>Навыком составления алгоритма операции (доступ → этапы → гемостаз → ушивание) с учетом топографических особенностей пациента</p>	<p>Навыками доказательного анализа медицинской информации для выбора метода лечения (консервативный или оперативный). Методами системного подхода к планированию предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов. Алгоритмами принятия клинических решений в условиях неполной или противоречивой диагностической информации.</p>	<p>Тестирование Собеседование Практическое задание</p>	<p>Тестирование Собеседование Практическое задание</p>

**Компетенция ПК - 5:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение. Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции. Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов, проекционные линии сосудисто-нервных образований.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач Определять места локализации патологического очага	Практическое задание	Практическое задание

Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции, оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности. Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (вопросы для собеседования):**

1. Фасции шеи.
2. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
3. Подбородочный, нижнечелюстной треугольники. Треугольник Пирогова.
4. Топография сонного треугольника.
5. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
6. Топография лестнично-позвоночного треугольника, его содержимое.
7. Боковой треугольник шеи, его деление. Предлестничный и межлестничные промежутки.
8. Топография щитовидной железы. Околощитовидные железы
9. Топография глотки.
10. Топография гортани.
11. Блуждающий нерв и симпатический ствол на шее.
12. Топография подключичной артерии и шейного отдела грудного лимфатического протока.
13. Обнажение сонных и подключичных артерий. Доступы к шейной части пищевода.
14. Трахеостомия, трахеотомия. Пункционная коникотомия.
15. Особенности оперативных вмешательств на шее. Субтотальная и субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву.
16. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому.
17. Слои передней грудной стенки.
18. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы. Разрезы при маститах.
19. Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии.
20. Топография плевры и синусов плевры. Пункция плевры.
21. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
22. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
23. Перикард, его поверхности, синусы, завороты, их практическое значение. Кровоснабжение и иннервация. Пункция перикарда.
24. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
25. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
26. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
27. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
28. Топография трахеи и бронхов.
29. Топография блуждающих и возвратных нервов.
30. Грудной отдел симпатического ствола.
31. Топография пищевода.
32. Топография вен заднего средостения.
33. Топография грудного лимфатического протока.
34. Классификация маститов. Методы хирургического лечения. Разрезы при маститах.
35. Радикальная операция при раке молочной железы (радикальность, абластичность, антибластичность).
36. Проникающие ранения груди. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки.
37. Резекция ребра.

38. Торакотомия, основные доступы к легким. Понятие о сегментарной резекции легкого, лобэктомии, пневмонэктомии.
39. Понятие о современных операциях на пищеводе.
40. Топография органов заднего средостения.
41. Топография переднебоковой стенки живота.
42. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
43. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
44. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
45. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
46. Деление брюшной полости на этажи. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
47. Топография желудка.
48. Топография печени. Сегментарное строение.
49. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
50. Хирургическая анатомия селезенки.
51. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
52. Топография поджелудочной железы.
53. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
54. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
55. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
56. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
57. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография. Портокавальные анастомозы.
58. Способ Губарева. Определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
59. Поясничная область, слабые места.
60. Диафрагма.
61. Топография забрюшинного пространства.
62. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
63. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
64. Разрезы передней брюшной стенки. Оценка рационального доступов (критерии Сазон-Ярошевича).
65. Последовательность этапов операции при грыжесечении.
66. Пластика пахового канала с укреплением задней стенки (способ Бассини и Постемпскому).
67. Методы пластики пахового канала с укреплением передней стенки (способы по Боброву, Жирау, Спасокукоцкому со швами Кимбаровского).
68. Операции при пупочной грыже и грыжах белой линии живота
69. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховых грыжах.
70. Кишечные швы (ручной, механический, клеевой). Анатомо-физиологическое обоснование и принципы наложения.
71. Резекция кишки. Виды кишечных анастомозов, их достоинства и недостатки.
72. Техника ушивания прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
73. Основные принципы и виды гастростомии (по Витцелю, Кадеру, Топроверу).
74. Гастроэнтероанастомоз. Основные виды. Понятие о порочном круге, причинах его возникновения.
75. Резекция желудка по методу Бильрот – 1.
76. Резекция желудка по методу Бильрот – 2, модификации Райхиль – Полеа и Гофмейстера – Финстерера.

77. Органосохраняющие операции при лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Селективная ваготомия.
78. Аппендектомия.
79. Оперативные вмешательства на желчном пузыре и протоках.
80. Шов и резекция печени, хирургические методы лечения портальной гипертензии.
81. Колостомия. Противоестественный задний проход.
82. Ушивание ран тонкой и толстой кишки.
83. Паранефральная новокаиновая блокада. Разрезы при паранефритах.
84. Оперативные доступы к почкам. Нефрэктомия. Пиелотомия. Резекция почки.
85. Лоскутный и циркулярный методы ампутации. Понятие о фасцио- и тендофасциопластических методах.
86. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Н.И. Пирогову.
87. Остеотомия, остеосинтез, понятие об артропластике и артродезе.
88. Разрезы при панарициях, флегмонах кисти и клетчаточные пространства Н.И. Пирогова.
89. Операции при бедренной грыже (бедренный и паховый способы).
90. Таз. Деление на этажи.
91. Фасции и клетчаточные пространства таза.
92. Сосуды и нервы таза.
93. Топография прямой кишки.
94. Топография мочевого пузыря.
95. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
96. Топография матки и придатков.
97. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
98. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.
99. Мошонка. Оболочки яичка.
100. Катетеризация, пункция, высокое сечение мочевого пузыря.
101. Операции при водянке яичка и фимозе.
102. Операции при внематочной беременности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
  - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные</b>	<b>Электронные</b>
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. 2. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Л.Н. Лубоцкий. – 6-е изд. – Москва :	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a>

<p>ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 736 с.</p> <p>3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с.</p> <p>4. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2: / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 600 с.</p> <p>5. Котив Б.Н. Госпитальная хирургия : [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. / Б.Н. Котив, Л.Н. Бисенкова. – Санкт Петербург : СпецЛит. 2016. – Т. 2. – 567 с.</p>	<p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</a></p> <p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p>
---	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с.</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с.</p> <p>3. Савельев В.С. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1: / В.С. Савельев, А.И. Кириенко - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.</p>	<p>1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</a></p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</a></p>

4. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов : под общ. ред. С.В. Вертянкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html">0427378.html</a>
5. Кэмерон Джон Л. Атлас оперативной гастроэнтерологии / Джон Л. Кэмерон, Корин Сэндон; пер. с англ. под ред. Е.С. Ермолова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с.	3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</a>
6. Минтер Р.М. Современные операции в хирургии [Текст] : / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Бином», 2017. – 392 с.	4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</a>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета