

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины           | <b>Инфекционные болезни, фтизиатрия</b>                                    |
| Специальность                     | 31.05.03 Стоматология                                                      |
| Направленность<br>(специализация) | Лечебная и организационно-управленческая<br>деятельность врача-стоматолога |
| Форма обучения                    | Очная                                                                      |
| Год начала подготовки             | 2024                                                                       |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                                    | - 2       |
| Всего часов                                  | - 72      |
| Из них Контактная работа<br>по видам занятий | -36       |
| аудиторные занятия:                          |           |
| лекции                                       | - 18      |
| практические занятия                         | - 18      |
| Самостоятельная работа                       | - 36      |
| Промежуточная аттестация:                    |           |
| Зачет                                        | 4 семестр |

г. Ставрополь, 2024 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу- стоматологу для проведения клинической нозологической диагностики классически протекающих и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний с использованием клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года N 227н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Иопк 4.1</b><br>Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний | 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>2. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала. | 1. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;<br>2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;<br>3. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;<br>4. Производить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни. | 1. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;<br>2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;<br>3. Организация санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. |

**ОПК-5**

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иопк5.1</b><br>При проведении обследования пациента, определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | 1.Основные клинические проявления заболеваний;<br>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (ихзаконных представителей)при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях;<br>3.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>4.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями; | 1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>2.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>3.Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями. | 1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (ихзаконных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр                                             | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  |     | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                  | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | КСР | Групповые консультации                           | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 4                                                   | Раздел 1.Фтизиатрия              | 8                                                                              | 10                   |                     |                      |                                  |     |                                                  | 30                                                              |
| 4                                                   | Раздел 2.Инфекционные болезни    | 10                                                                             | 8                    |                     |                      |                                  |     |                                                  | 6                                                               |
|                                                     | Промежуточная аттестация - зачет |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |     |                                                  |                                                                 |
|                                                     | Итого по дисциплине              | 18                                                                             | 18                   |                     |                      |                                  |     |                                                  | 36                                                              |
|                                                     | Часов 72                         | Зач.ед2                                                                        |                      |                     |                      |                                  |     | 36                                               |                                                                 |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП) |                                  | 0 час.                                                                         |                      |                     |                      |                                  |     | 0 час.                                           |                                                                 |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) |                                  | 36 час.                                                                        |                      |                     |                      |                                  |     | 36 час.                                          |                                                                 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции      | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-4.1;<br>ИПК-5.1 | Раздел 1. Фтизиатрия             | <u>Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание.</u> Медико-биологические, социально-экономические, эпидемиологические факторы и группы риска по туберкулезу у населения. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезные иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. |

|                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                    | <p>Ранние, своевременное и позднее выявление туберкулеза. Гистологическое исследование на туберкулез. Реакция Манту. Диаскинтест. Молекулярно-генетические методы исследования микобактерий туберкулеза. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</p> <p><u>Первичные формы туберкулеза. Их особенности.</u></p> <p>Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, хронически текущий первичный туберкулез. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p> <p><u>Вторичные формы туберкулеза, их особенности.</u></p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фибринозно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p> <p><u>Туберкулез челюстно-лицевой области, клиника, диагностика. Принципы лечения больных туберкулезом.</u></p> <p>Туберкулез челюстно-лицевой области. Основные принципы лечения. Этапы, принципы терапии и профилактики туберкулеза. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Каллапсотерапия и хирургическое лечение. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</p> <p><u>Неотложные состояния во фтизиатрии, оказание медицинской помощи.</u></p> <p>Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p> |
| Иопк-4.1;<br>Юпк-5.1 | Раздел 2.<br>Инфекционные болезни. | <p><u>Место инфекционных болезней в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней</u></p> <p>Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Экология и инфекционная заболеваемость. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p><u>Холера.</u> Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры</p> <p>Эль – Тор. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, дифдиагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Критерии выписки больного, степени обезвоживания. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры</p> <p><u>Вирусные гепатиты.</u> Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. Клинические рекомендации «Энтеральные гепатиты (ВГА и ВГЕ) у взрослых». Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Клинические рекомендации по лечению больных гепатитом В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Основные клинические синдромы. Определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным острым вирусным гепатитом С. Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Чума, туляремия.</u> Этиология, патогенез. Клиническая классификация и характеристика клинических форм. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы. Этиотропная терапия. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. Тактика врача при подозрении на чуму и туляремию. Выбор лечебных средств и доз, лабораторная диагностика, профилактика. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p><u>Сепсис.</u> Определение. Факторы, способствующие развитию сепсиса. Возможные этиологические агенты, способствующие развитию сепсиса. Клинические проявления. Клиническая классификация. Критерии постановки диагноза «сепсис». Правила забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность. Клинико-лабораторная и инструментальная оценка наличия и степени тяжести септического шока (основные параметры гемодинамики, показатели шкалы Глазго, параметры КЩС и газов крови, расчет клиренса креатинина). Органные поражения при септическом шоке. Понятие о полиорганной недостаточности. Причины летальных исходов.</p> <p><u>Дифтерия.</u> Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы. Диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка кожно-аллергической пробы.</p> <p><u>Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина).</u> Основные вопросы патогенеза рожи. Роль фоновых заболеваний в развитии рожи. Дифдиагностика с сибирской язвой, эризипелоидом, крапивницей и др. заболеваниями. Выбор лечебных средств и доз. Лечение осложнений. Иммунологические методы исследования.</p> <p>Клинические проявления скарлатины. Картина поражения ротоглотки. Дифдиагностика.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Сибирская язва.</u> Классификация клинических форм. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Курация больных, трактовка лабораторных данных, кожно-аллергическая проба, профилактика. Работа в очаге.</p> <p>Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.</p> <p><u>Грипп и ОРВИ.</u> Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика гриппа. Экспресс диагностика..</p> <p>Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика. Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» Стандарт специализированной медицинской помощи больным ОРВИ.</p> <p><u>Энтеровирусные инфекции.</u> Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций: ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика.</p> <p><u>Герпесвирусные инфекции.</u> Основные звенья патогенеза. Классификация герпес вирусных инфекций. Простой герпес. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Характеристика, основные клинические проявления, дифдиагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции. Лабораторная диагностика. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза. Дифдиагностика. Серологическая диагностика. Лечение, профилактика. Клинические рекомендации « ВПГ1,2 у взрослых», «Ветряная оспа и опоясывающий герпес», «Инфекционный мононуклеоз», «ЦМВИ».</p> <p><u>Арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки).</u> Общие клинические синдромы, характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения геморрагической лихорадки Крым – Конго. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга). Клинические рекомендации «КГЛ, ГЛПС, Эбола, Денге».</p> <p><u>ВИЧ-инфекция.</u> Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. СПИД индикаторные болезни. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Основные оппортунистические инфекции и заболевания.</p> <p>Органные поражения при ВИЧ. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА, иммунный блотинг, ПЦР. Оценка результатов лабораторных методов исследования. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации «ВИЧ-у взрослых».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Лекции

| № раз-дела | Наименование лекций                                                                                        | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                               | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.         | 1. Этиология туберкулеза. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу                           | 2            | 1.Эпидемиология туберкулеза.<br>2.Патогенез туберкулеза.                                                                                                                | ОФО              | ПНП                               |
|            | 2. Организация своевременного выявления туберкулеза в общей лечебной сети. Методы диагностики туберкулеза. | 2            | 1. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.<br>2. Методы диагностики туберкулеза.<br>3. Верификация диагноза туберкулеза. | ОФО              | ПНП                               |
|            | 3. Туберкулез челюстно-лицевой области, клиника, диагностика.                                              | 2            | 1.Туберкулез челюстно-лицевой области.                                                                                                                                  | ОФО              | ПНП                               |
|            | 4. Осложнения туберкулеза органов дыхания.                                                                 | 2            | 1.Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении.                                                                                                                | ОФО              | ПНП                               |

|    |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 2. | 1. Место инфекционных болезней в патологии человека и системе здравоохранения | 2 | 1. Введение в инфектологию.<br>Экология и инфекционная заболеваемость.<br>3. Принципы диагностики инфекционных болезней.<br>4. Основы рациональной терапии инфекционных больных.<br>5. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.<br>6. Профилактика инфекционных болезней | ОФО | ПНП |
|    | 2. Вирусные гепатиты с различными механизмами передачи.                       | 2 | 1. Этиология и патогенез ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД.<br>2. Опорные клинические признаки вирусных гепатитов с различными механизмами передачи.<br>3. Диагностика, дифференциальная диагностика<br>4. Профилактика вирусных гепатитов.<br>5. Диспансеризация вирусных гепатитов.         | ОФО | ПНП |
|    | 3. Грипп, ОРВИ.                                                               | 2 | 1. Клинические синдромы гриппа и ОРВИ.<br>2. Классификация гриппа и ОРВИ.<br>3. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, особенности течения..<br>4. Коронавирусная инфекция, клиника, особенности течения.<br>5. Основные методы диагностики и лечения гриппа и ОРВИ.<br>6. Профилактика. | ОФО | ПНП |

|                                          |           |                                                                                                                                                                                                                   |           |            |
|------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 4. ВИЧ-инфекция                          | 2         | 1. Этиопатогенез ВИЧ-инфекции.<br>2. Эпидемиология ВИЧ инфекции.<br>3. Классификация ВИЧ-инфекции.<br>4. Основные клинические симптомы ВИЧ инфекции.<br>5. Диагностика и принципы<br>4.Профилактика ВИЧ-инфекции. | ОФО       | ПНП        |
| 5. Инфекции с поражением ротовой полости | 2         | 1.Основные нозологические формы.<br>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.<br>3.Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционных больных.                                                     | ОФО       | ПНП        |
| <b>Всего часов</b>                       | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> | <b>-18</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № раз-дела | Наименование практических занятий                                                              | Кол-во час. | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма проведения | Практи-ческая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.         | 1. Эпидемиология туберкулеза.<br>Клиническая классификация.<br>Методы диагностики туберкулеза. | 2           | 1. Этиология, эпидемиология туберкулеза<br>2. Патогенность и вирулентность МБТ.<br>3. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза.<br>4. Противотуберкулезные иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.<br>5.Виды воспалительных реакций при туберкулезе.<br>6. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. | ОФО              | ПНП                               |

|   |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
|---|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1 | 2. Диагностика туберкулеза              | 2 | 1.Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.<br>2.Методы диагностики туберкулеза.<br>3.Верификация диагноза туберкулеза.<br>4. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, методика обследования пациента, больного туберкулезом.<br>5.Гистологическое исследование на туберкулез.<br>6.Реакция Манту.<br>Диаскинтест.<br>7. Молекулярно-генетические методы исследования микобактерий туберкулеза. | ОФО | ПНП |
| 1 | 3.Первичные формы туберкулеза           | 2 | 1. Особенности первичного туберкулеза. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом.<br>2. Туберкулезная интоксикация.<br>3. Первичный туберкулезный комплекс.<br>4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.<br>5. Хронически текущий первичный туберкулез.                                                                                                                                                                                   | ОФО | ПНП |
|   | 4. Вторичные формы туберкулеза          | 2 | 1.Особенности вторичного туберкулеза. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом<br>2. Диссеминированный туберкулез легких.<br>3.Очаговый туберкулез легких.<br>4. Инфильтративный туберкулез легких.<br>5.Казеозная пневмония.<br>6.Туберкулема легких.<br>7. Кавернозный туберкулез легких.<br>8. Фибринозно-кавернозный туберкулез легких.<br>9.Цирротический туберкулез                                                                       | ОФО | ПНП |
|   | 5. Туберкулез челюстно-лицевой области, | 2 | 1. Туберкулез челюстно-лицевой области.<br>Клиника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОФО | ПНП |

|    |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    | Принципы лечения туберкулеза.                                                                    |   | <p>Диагностика.</p> <p>2. Основные принципы лечения.</p> <p>3. Этапы, принципы терапии и профилактики туберкулеза.</p> <p>4. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции.</p> <p>5. Методы профилактики и устранение побочных реакций.</p> <p>6. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ.</p> <p>7. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение.</p> <p>8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению больных туберкулезом</p> |     |     |
| 2. | 6. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основы рациональной терапии инфекционных больных. | 2 | <p>1. Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь.</p> <p>2. Устройство инфекционных больниц.</p> <p>3. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента.</p> <p>4. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>5. Методика обследования инфекционных больных.</p> <p>6. Правила терапии инфекционных болезней</p>                                                                                                                                        | ОФО | ПНП |
| 2  | 7. Грипп, ОРВИ.                                                                                  | 2 | <p>1. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Стандарт оказания медицинской помощи больным гриппом и ОРВИ.</p> <p>2. Клиническая классификация гриппа, критерии тяжести течения гриппа.</p> <p>3. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.</p> <p>4. Осложнения гриппа и других ОРВИ.</p> <p>5. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Диагностика гриппа, экспресс диагностика.</p>                                                | ОФО | ПНП |

|   |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|   |                                                                     |   | <p>7. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>8. Клинические рекомендации «Грипп взрослых»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
| 2 | 8. Вирусные гепатиты с различными механизмами передачи ВИЧ-инфекция | 2 | <p>1. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины. Стандарт оказания медицинской помощи больным ВГА и ВГЕ.</p> <p>2. Диагностика, лечение, исходы,</p> <p>3. Диспансеризация ВГА и ВГЕ.</p> <p>4. Профилактика ВГА и ВГЕ.</p> <p>5. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном: особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Клинические рекомендации «Лечение ВГВ»</p> <p>6. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным ОВГС.</p> <p>7. Определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика.</p> <p>8. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью.</p> <p>9. Характеристика вируса и его свойства. Стандарт оказания медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>10. Основы патогенеза ВИЧ.</p> <p>11. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции.</p> <p>12. СПИД индикаторные болезни.</p> <p>13. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых»</p> | ОФО | ПНП |

|   |                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|   |                                                                                                                                                            |           | 14. Основные<br>оппортунистические<br>инфекции и заболевания.<br>15. Диагностика ВИЧ-<br>инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |
| 2 | 9. Инфекции, протекающие<br>с поражением ротовой<br>полости (герпетическая<br>инфекция, энтеровирусная<br>инфекция, дифтерия,<br>стрептококковая инфекция) | 2         | 1. Поражение ротовой<br>полости при герпетической<br>инфекции.<br>2. Поражение ротовой<br>полости при<br>энтеровирусной инфекции.<br>3. Поражение ротовой<br>полости при дифтерии.<br>4. Поражение ротовой<br>полости при<br>стрептококковой инфекции.<br>5. Клинические<br>рекомендации по<br>диагностике и лечению<br>герпетической инфекции<br>(ВПГ 1-2, ветряной оспы,<br>ЦМВИ, инфекционный<br>моноклеоз) | ОФО       | ПНП         |
|   | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                         | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> | <b>-\18</b> |

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Виды самостоятельной<br>внеаудиторной работы<br>обучающихся/контроль<br>самостоятельной работы ПП/<br>ПНП | Оценочное<br>средство     | Кол-во<br>часов/ кол-<br>вочас на<br>ПП/ ПНП | Код<br>индикатор<br>акомпе-<br>тенции |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1 Фтизиатрия                   | 1. Изучение основной и<br>дополнительной литературы.<br>(ПНП)                                             | Собеседование.            | 10\10                                        | Иопк-4.1;<br>Юпк-5.1                  |
|                                       | 2. Само тестирование,<br>подготовка к<br>тестированию (ПНП)                                               | Тестовые<br>задания       | 8\8                                          |                                       |
|                                       | 3. Самостоятельное решение<br>задач. (ПНП)                                                                | Ситуационные<br>задачи    | 6\6                                          |                                       |
|                                       | 4. Подготовка сообщений.<br>(ПНП)                                                                         | Индивидуально<br>езанятие | 6\6                                          |                                       |
| Раздел 2<br>Инфекционные<br>болезни   | 1. Изучение основной и<br>дополнительной литературы.<br>(ПНП)                                             | Собеседование.            | 2\2                                          | ОПК-4.1;<br>ОПК-5.1                   |
|                                       | 2. Само тестирование,<br>подготовка к тестированию.<br>(ПНП)                                              | Тестовые<br>задания.      | 2\2                                          |                                       |
|                                       | 3. Самостоятельное решение<br>задач. (ПНП)                                                                | Ситуационные<br>задачи    | 2\2                                          |                                       |
| <b>Всего часов</b>                    |                                                                                                           |                           | <b>36\36</b>                                 |                                       |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

1. Лекционные материалы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия».
3. Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия».
4. Методические рекомендации для студентов по подготовке сообщения.
5. Методические рекомендации по порядку заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции.

## **7.Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов**

| Код компетенции | Индикаторы компетенций | Семестр | Этап формирования        |
|-----------------|------------------------|---------|--------------------------|
| ОПК 4           | Иопк4.1                | 4       | начальный, промежуточный |
| ОПК 5           | Иопк5.1                | 4       | начальный, промежуточный |

### **7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **Компетенция ОПК-4**

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

**Индикатор компетенции Иопк 4.1** Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

| Оцениваемый результат |                                                                                             | Критерий оценивания                                                                                                                                                               | Процедура оценивания                             |                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
|                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                 | 1.Основные характеристики здорового образа жизни,методы его формирования;                   | 1.Называет основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
|                       | 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. |                                                                                                                                                                                   |                                                  |                          |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет            | <p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>3.Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;</p> <p>4. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.</p> | <p>1. Знает основные аспекты санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>2. Знает аспекты раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>3.Правила специфической профилактики инфекционных болезней;</p> <p>4. Элементов здорового образа жизни.</p> | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
| Владеет навыками | <p>1. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;</p> <p>3.Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                            | <p>1. Разрабатывает программы борьбы с инфекционными болезнями;</p> <p>2.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;</p> <p>3.Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p>                                       | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |

## Компетенция ОПК-5

**Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза**

**Индикатор компетенции Иопк5.1** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

|                       |                     |                      |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Оцениваемый результат | Критерий оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль                                                                                             | Промежуточная аттестация |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Знает | 1.Основные клинические проявления заболеваний;<br>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;<br>3.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);                                                                         | 1.Знает основные клинические проявления заболеваний;<br>2.Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;<br>3.Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); | Собеседование.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач                                                | В соответствии с БРС     |
|       | 4.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;                                                                                                                                                                                        | Решение ситуационных задач.                                                                                  | В соответствии с БРС     |
| Умеет | 1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>2.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);<br>3.Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и | 1. Описывает статус пациента;<br>2. Интерпретирует результаты физикального исследования;<br>3. Интерпретирует лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.                                                                                                                                           | Собеседование.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач<br>Демонстрация навыков выполнения манипуляций | В соответствии с БРС     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|         | инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                      |
| Владеет | 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>2. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>3. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов;<br>2. Выполняет физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>3. Направляет и интерпретирует результаты лабораторных обследований. | Выполнение индивидуального задания | В соответствии с БРС |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной в форме аттестации поддисциплине - «зачет»**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень<br/>сформированности<br/>компетенции</i> |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                             |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                             |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                           |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                         |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

I. Оформите медицинскую документацию:

1. Выделите (по данным опроса, анамнеза, эпиданамнеза, физикального осмотра) ведущие синдромы и сформулировать предварительный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план лабораторно-инструментального, морфологического исследования для обоснования диагноза и проведения дифференциального диагноза.
3. Выберите дифференцированную тактику лечения, опираясь на принципы доказательной медицины.
4. Выпишите рецепт назначенного препарата.
5. Проведите экспертизу трудоспособности.
6. Определите показания к направлению на госпитализацию, на консультацию к узким специалистам.

II. Оцените и интерпретируйте лабораторные данные для обоснования клинического диагноза:

1. общего анализа крови;
2. общего анализа мочи;
3. бактериологического исследования мочи;
4. анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому
5. общего и бактериологического анализов мокроты;
6. биохимического и бактериологического анализов крови;
7. спектра маркеров гепатотропных вирусов;
8. гемостазиограммы;
9. иммунограммы
10. ПЦР расшифровать значение
11. осуществите расшифровку серологических анализов на различные инфекционные агенты

12. бактериологического посева ликвора кала
13. оцените иммуноферментный анализ крови
14. бактериологического посева кала

III. Интерпретируйте данные лучевой диагностики при проведении дифференциального диагноза:

1. Рентгенологические дифференциальные признаки заболевания суставов.
2. Рентгенологические дифференциальные признаки легочной патологии.
3. Рентгенологические дифференциальные признаки патологии органов пищеварения.
4. Рентгенологические дифференциальные признаки патологии почек и мочевыводящих путей.

IV. Интерпретируйте УЗИ различных органов при проведении дифференциального диагноза:

1. УЗ-дифференциальные признаки патологии органов брюшной полости.
2. УЗ-дифференциальные признаки патологии почки забрюшинного пространства

V. Выполните врачебные манипуляции:

Оцените физикальные данные пациента:

- оценка степени тяжести больного, уровня сознания, состояния кожных покровов, наличия/ отсутствия отеков
- оценка слизистой ротоглотки (осмотр)
- пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, периферических сосудов
- пальпация, перкуссия и аускультация дыхательной, сердечно-сосудистой систем и органов брюшной полости, почек
- проведение люмбальной пункции
- взятие мазка из носоглотки, ротоглотки на ПЦР-исследование, бактериологический посев

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
2. Вирусный гепатит А. Клиника преджелтушного периода, диагностические критерии.
3. Вирусный гепатит А. Клиника желтушного периода, диагностические критерии.
4. Вирусный гепатит А. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
5. Вирусный гепатит А. Лечение, диспансеризация, профилактика.
6. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез.
7. Вирусный гепатит В. Классификация и клиника.
8. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
9. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
10. Вирусный гепатит В. Осложнения. Клиника и лечение острой печеночной энцефалопатии.
11. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, клиника.
12. Вирусный гепатит В+Д. Особенности течения, исходы. Лечение.
13. Вирусный гепатит Е. Этиология, эпидемиология, клиника.
14. Вирусный гепатит Е. Дифференциальная, лабораторная диагностика. Лечение.
15. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, профилактика.
16. Вирусный гепатит С. Клиническое течение, дифференциальная и лабораторная
17. диагностика, лечение.
18. Грипп. Этиология, эпидемиология, клиника
19. Грипп. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
20. Грипп. Осложнения. Лечение.
21. Грипп. Лечение в амбулаторных условиях.
22. Грипп А (H5N1). Пандемический грипп (H1N1). Особенности клинического течения.
23. Парагрипп и респираторно-синцитиальная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
24. Аденовирусная и риновирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
25. Энтеровирусная инфекция. Клинические формы, диагностика, лечение.
26. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиника, диагностика, принципы лечения.
27. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.

28. ВИЧ-инфекция. Клиника первичных проявлений, диагностика, лечение.
29. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика, лечение.
30. ВИЧ-инфекция. Клиника терминальной стадии. Диагностика, лечение.
31. ВИЧ-инфекция. Характеристика основных оппортунистических инфекций.
32. ВИЧ-инфекция. Клинические и эпидемиологические показания к обследованию.
33. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
34. Герпетическая инфекция. ВПГ 1-2. Клиника, диагностика, лечение.
35. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ. Клиника, диагностика, лечение.
36. Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в России.
37. Основные эпидемиологические показатели, характеризующие эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в регионе.
38. Значение инфицированности населения в оценке эпидемиологической обстановки по туберкулезу.
39. Основные источники заражения туберкулезом, пути распространения туберкулезной инфекции.
40. Организация своевременного выявления туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях у детей, подростков и взрослых.
41. Методы раннего выявления туберкулеза среди детей, подростков и взрослых.
42. Возбудитель туберкулеза, виды микобактерий, изменчивость микобактерий. Клиническое и эпидемиологическое значение различных видов и форм микобактерий.
43. Клиническая классификация туберкулеза.
44. Методы диагностики туберкулеза у взрослых.
45. Локальные формы первичного туберкулеза, клиническое течение, диагностика.
46. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, диагностика, дифференциальная диагностика с другими аденопатиями (саркоидоз, лимфогранулематоз, лимфосаркома).
47. Первичный туберкулезный комплекс, диагностика, дифференциальный диагноз со стрыми пневмониями.
48. Осложненное течение первичного туберкулеза.
49. Инфильтративный туберкулез легких. Типы инфильтратов. Дифференциальная диагностика с пневмониями и злокачественными новообразованиями.
50. Диссеминированный туберкулез легких. Диагностика, клинические формы, лечение. Казеозная пневмония. Диагностика, организация лечения и осложнения.
51. Туберкулома. Диагностика, дифференциальная диагностика с округлыми образованиями, лечение.
52. Деструктивные формы туберкулеза – кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Диагностика, пути профилактики, лечение.
53. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
54. Туберкулез на фоне заболеваний желудочно-кишечного тракта – особенности течения и лечения.
55. Туберкулез легких и хронические воспалительные заболевания органов дыхания – диагностика, особенности течения и лечения.
56. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка – особенности течения и лечения.
57. Туберкулез периферических лимфатических узлов – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
58. Туберкулез костей и суставов – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
59. Туберкулез мочеполовой системы – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
60. Легочно – сердечная недостаточность при туберкулезе легких – диагностика, лечение.

61. Группы повышенного риска заболеванием внелегочными формами туберкулеза – алгоритм обследования в условиях поликлиник и стационарах общей лечебной сети.
62. Организация лечения больных туберкулезом. Принципы лечения.
63. Этапы химиотерапии впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания.
64. Противотуберкулезные препараты – классификация, дозы, методы введения.
65. Режимы химиотерапии. Показания к стационарной и амбулаторной терапии.
66. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение.
67. Патогенетические методы применяемые при лечении активных форм туберкулеза.
68. Комплексное лечение больных туберкулезом – показания, виды, длительность и эффективность.
69. Критерии клинического излечения туберкулеза. Большие и малые остаточные изменения. Причины обострений и рецидивов заболеваний.
70. Санитарная профилактика туберкулеза.
71. Вакцины БЦЖи БЦЖ-М. Сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания.
72. Классификация очагов туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение.
73. Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.
74. Принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций**

#### **Задача 1.**

Больная 50 лет, жительница сельской местности, поступила в инфекционный стационар на 2-й день болезни.

Жалобы при поступлении на частый жидкий стул болотного цвета, выраженную слабость, болезненные судороги в мышцах ног, отсутствие мочи в течение суток, повышение Т до 39С.

Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад, когда повысилась Т до 39С, затем появилась тошнота, рвота и многократный жидкий водянистый стул, выраженная слабость. На 2-й день присоединились судороги, отметила отсутствие мочи. Самостоятельно принимала жаропонижающие.

Эпид. анамнез: за день до заболевания ела яичницу-глазунью, приготовленную из домашних яиц.

В отделении состояние тяжелое. Больная бледная, у нее цианоз губ, пульс 112 в минуту, слабого наполнения и напряжения, АД 70/40 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, сухой, жажда. Живот мягкий, слегка болезненный в эпигастриальной области и в области пупка, усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Поколачивание по пояснице безболезненное. Менингеальных явлений нет. Снова был обильный зеленый стул, судороги мышц стали чаще и продолжительнее.

Лабораторные данные: ОАК: Л 18,5 тыс/мкл, Эр 4,2 млн/мл, Тр 211 тыс/мкл, СОЭ 19 мм/ч. БАК: креатинин 230 мкмоль/л.

Копроцитограмма: жидкий, цвет болотный, Л 40-60 в п/зр, Эр 3-4 в п/зр, слизь +++.

ПЦР из кала: ДНК *Salmonella* положительная.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Укажите развившиеся осложнения.
4. Какие клинические данные свидетельствуют об обезвоживании?
5. Назначьте лечение.

#### **Задача 2.**

Больной 22 лет, военнослужащий. Обратился в санчасть жалобами на повышение температуры, озноб, умеренную боль в горле при глотании, одышку, отек в области шеи. Болен 3-й день.

Эпид. анамнез: пациент по национальности цыган. Профилактические прививки не получал.

Госпитализирован в ЛОР-отделение госпиталя с подозрением на «паратонзиллярный

абсцесс». Через несколько часов в отделении появилось шумное дыхание с затрудненным вдохом. Состояние тяжелое. Бледен, цианоз губ, температура 37,8°, положение в постели вынужденное – сидит с запрокинутой головой. Голос сиплый. Кашля нет. Отек подкожной клетчатки шеи до ключиц. Слизистая ротоглотки резко отечна. Миндалины смыкаются по средней линии. Вся поверхность миндалин, небных дужек, мягкого неба и язычка покрыты сплошным блестящим плотным налетом грязно-серого цвета. ЧД 28 в минуту. Пульс 100 в минуту, ритмичный. АД 90/60 мм рт. ст.

Лабораторные данные: ОАК: Л 17,5 тыс/мкл, Эр 4,8 млн/мл, Тр 311 тыс/мкл, СОЭ 19 мм/ч. Посев со слизистой ротоглотки: рост токсигенной *Corynebacterium diphtheriae* биовар gravis.

1. Поставьте правильный диагноз.
2. Причина острой дыхательной недостаточности?
3. Что нехарактерно для перитонзиллярного абсцесса?
4. Причины поражения ротоглотки и гортани?
5. Какими должны быть тактика ведения, неотложные мероприятия?

#### **Задача 3.**

Больной 39 лет, житель сельской местности, вызвал врача поликлиники 25 августа. Жаловался на сильные боли в мышцах, больше икроножных, чувство жара.

Заболел 5 дней тому назад, внезапно повысилась температура тела до 39,0°, болела голова, с трудом передвигался из-за сильных болей в ногах. Принимал жаропонижающие средства, сохранялась слабость, повышенная температура, боль в икроножных мышцах.

Эпид. анамнез: за 3 дня до заболевания рыбачил в пруду. Дома есть корова.

Направлен на госпитализацию с диагнозом: «Острый гепатит».

При осмотре состояние тяжелое. Лицо гиперемировано, явления склерита. Отмечается желтушность склер и кожных покровов. Пульс 102 в минуту, АД 95/65 мм рт. ст. Печень увеличена, край чувствительный при пальпации. Мышцы болезненные при пальпации. Поколачивание по поясничной области болезненное. Моча коричневого цвета, диурез за сутки 300 мл. Менингеальных явлений нет.

Лабораторные данные: ОАК: Л 24,5 тыс/мкл, Эр 3,2 млн/мл, Тр 111 тыс/мкл, СОЭ 29 мм/ч. Биохимические показатели: креатинин 234 мкмоль/л, мочевины 26 ммоль/л, билирубин 138 мкмоль/л, АЛТ 87 МЕ/л, АСТ 75 МЕ/л.

Реакция микроагглютинации лизиса с лептоспирами 1:400.

- 1) Согласны ли Вы с диагнозом врача поликлиники?
- 2) Ваш диагноз
- 3) Какое осложнение развилось у пациента?
- 4) Тактика ведения больного.
- 5) Обоснуйте назначение глюкокортикоидов.

#### **Задача 4.**

Больная 25 лет направлена врачом скорой помощи в инфекционную больницу с диагнозом «пищевая токсикоинфекция». Заболела остро, в ночь с 15 на 16 января через 6 часов после употребления в пищу консервированных маринованных грибов домашнего приготовления. В 2 часа ночи появилась схваткообразная боль в животе, жидкий стул. Температура тела оставалась нормальной. Утром 16 января обратилась в поликлинику, так как продолжалась тошнота, развилась сильная слабость. Госпитализирована, получала обильное питье раствора «Регидрон». В последующий день чувствовала себя удовлетворительно: диспепсические явления прошли, температура тела не повышалась. Вечером 18 января отмечала ухудшение зрения, но врачу об этом не сказала. 19 января пожаловалась дежурному врачу на невозможность чтения мелкого шрифта (газеты).

При осмотре выявлено некоторое затруднение при глотании твердой пищи, сухость слизистых полости рта, анизокория, снижение конвергенции.

Лабораторные данные: ОАК: Л 11,5 тыс/мкл, Эр 4,9 млн/мл, Тр 281 тыс/мкл, СОЭ 19 мм/ч.

Через 2 дня в биологической пробе на белых мышах в сыворотке крови обнаружен ботулотоксин типа А.

- 1) Укладывается ли представленная картина в клинику пищевой токсикоинфекции?
- 2) Диагноз?
- 3) Каковы лечебные мероприятия?

#### **Задача 5.**



Женщина 36 лет, заболела остро. Среди ночи появился жидкий водянистый стул, повторная рвота, позже присоединились слабость, головокружение. В участковой больнице был поставлен диагноз «острое пищевое отравление». Было сделано промывание желудка, введены кордиамин 2,0 подкожно и внутривенно 500 мл 5% глюкозы с витамином С. Состояние больной ухудшалось: участилась рвота до 15-20 раз, жидкий водянистый стул без счета, резкая слабость. Появились судороги конечностей, сильная жажда. Больная в крайне тяжелом состоянии переводится в ЦРБ.

Объективно отмечается акроцианоз носогубного треугольника, черты лица заострены, темные круги вокруг глаз, генерализованные судороги. Голос сиплый, тургор кожи снижен (кожная складка расправляется медленно), температура тела – 35,5°C, пульс нитевидный, АД – 45/0 мм рт.ст. Язык сухой, обложен зеленоватым налетом, живот втянут, мягкий, перистальтика усилена. Стул водянистый типа «рисового отвара». Не мочилась. Больная в сознании, вялая, в контакт вступает с трудом.

Лабораторные данные: ОАК: Л 12,5 тыс/мкл, Эр 6,2 млн/мл, Тр 411 тыс/мкл, гематокрит более 55%.

Электролиты крови: К 2,2 ммоль/л, Na 110 ммоль/л.

Посев кала на 1% пептонную воду: рост *Vibrio Eltor*.

- 1) Какие сведения отсутствуют в анамнезе?
- 2) Определите степень обезвоживания.
- 3) Оцените состояние гемодинамики.
- 4) Диагноз?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре инфекционных болезней соответствует требованиям, установленным университетом. Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине инфекционные болезни осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков;
- итоговое индивидуальное задание.

Зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

| Печатные издания                                                                           | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. | 1. Перельман М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.Перельман М. И. Фтизиатрия учеб. / М. И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с</p> <p>3. Фтизиопульмонология:учеб. /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.</p> <p>4. Инфекционные болезни[Электронный ресурс]:учебник / Аликеева Г. К.и др.; под ред. Н. Д.Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016. - 704 с.</p> <p>5. Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н.И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд.,испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –1008 с.</p> <p>6. Инфекционные болезни [Текст] : учеб.для вузов / под ред.Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p> | <p>2. Фтизиопульмонология[Электронный ресурс]: учеб. /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a></p> <p>3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a></p> <p>4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. -1008 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html</a></p> <p>5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2- е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2. Дополнительная литература.

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие [Текст] /сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь: СтГМА, 2010. - 32 с.</p> <p>2. Внелегочный туберкулез [Текст]: рук. для врачей /под ред. Н.А. Браженко. - СПб.: СпецЛит, 2013. -395 с.</p> <p>3. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология [Текст]: учеб. /Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2014. - 431 с.</p> <p>4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.</p> <p>5. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие[Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с.</p> <p>6. Антоненко, А.Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / А.Д.Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с.</p> | <p>1.Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учеб. /В.А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. –Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html</a></p> <p>2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html</a></p> <p>3.Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Юшук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a></p> |

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30 с. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024  |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023  |

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам нормам

| Адрес                                                             | Наименование аудитории<br>№ аудитории                                                                                                                                                                           | Перечень оборудования                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краевая клиническая инфекционная больница (ГБУЗ ККИБ), Серова 521 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии курсом ДПО<br>Аудитории 1-8 | Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед.<br>Оборудование: компьютер.<br>Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально. |
| Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом, Ленина 434      | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии курсом ДПО<br>Аудитории 9   | Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед.<br>Оборудование: компьютер.<br>Расходные материалы в количестве позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально.  |
| Краевой бруцеллезный центр ГБУЗ «2-я городская                    | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,                                                                                                                    | Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед.<br>Оборудование: компьютер.                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                            |                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| больница»,<br>Балакирева 5 | текущего контроля, промежуточной<br>аттестации кафедры инфекционных<br>болезней и фтизиатрии курсом<br>ДПО<br>Аудитории 11 | Расходные материалы в<br>количестве позволяющем<br>обучающемуся осваивать<br>умения и навыки<br>индивидуально. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры  
инфекционных болезней и фтизиатрии  
с курсом ДПО, Зав. кафедрой, д.м.н.

Ткаченко Л.И

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2024 года набора очной формы обучения 25.05.2024

Руководитель ОПОП ВО,  
Декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.