

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-14
лекции	-4
практические занятия	-10
Самостоятельная работа	-94
Промежуточная аттестация	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного научного взгляда на правильную организацию проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и развитие профессионального интереса к проведению физкультурно-массовых соревнований и спортивных соревнований. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки полученные при изучении следующих дисциплин:

1. «Физическая культура и спорт» (1 семестр).
2. «Теория и методика физической культуры» (2,3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Теория и организация адаптивной физической культуры» (4,5 семестры)
2. «Адаптивный спорт» (7 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ - А/02.5).

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004), (ТФ - С/04.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК 1.1. Организует и проводит физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает правила базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Организовать и провести занятия, физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.			

ОПК 13.1 Планирует содержание занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в соответствии с положениями теории физической культуры	Знает виды адаптивного спорта в соответствии с правилами проведения соревнований	Уметь планировать годовой план микроциклов в спортивной деятельности	Планирования содержания занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		2	4					34
4	Раздел 2. Организация и подготовка соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		2	6					56
	Итого по дисциплине:		4	10					90
4	Промежуточная аттестация: зачет								4
	Часов 108	Зач.ед. 3	14					94	
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час					0 час	
	Объем профессионально направленной подготовки		6 час					34 час	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>4 семестр</i>		
ОПК 1.1, ОПК 13.1	Раздел I. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Программно-нормативные основы разработки правил. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация. Техника безопасности. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация соревнований. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам. Физкультурно-массовые соревнования. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований. Порядок подготовки соревнований. Особенности судейства и проведения соревнований
ОПК 1.1, ОПК 13.1	Раздел 2. Организация и подготовка соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккею. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часо в	Перечень учебных вопросов	Форм а прове - дения	Практическ ая подгото вка (ПП/ ПНП)
<i>4 семестр</i>					
Раздел 1.	Тема 1. Физкультурно- массовые соревнования. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	1. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований. 2. Содержание и особенности проведения соревнований. 6. Порядок подготовки соревнований. 7. Порядок проведения соревнований. 8. Организация соревнований.	ОФО	

Раздел 2.	Тема 2. Правила соревнований по видам спорта.	2	1.Порядок проведения соревнований. 2. Организация соревнований. 3.Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккею) 4.Порядок проведения соревнований. 5.Организация соревнований. 6.Основы и специфика судейства по (легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту) 7.Порядок проведения соревнований. 8.Организация соревнований. 9.Основы и специфика судейства по(баскетболу на колясках,регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу) 10.Порядок проведения соревнований. 11.Организация соревнований. 12.Основы и специфика судейства по (бадминтону, дартсу,стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу)	ОФО	
	Всего часов	4		4	0

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ТПП)
<i>4 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Физкультурно-массовые соревнования. Правила соревнований по	4	1.Назовите виды физкультурно-массовых соревнований. 2. Назовите формы физкультурно-массовых соревнований.	ОФО	

	академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию.		3. Охарактеризуйте особенности проведения соревнований. 4. Расскажите о правилах подготовки соревнований 5. Расскажите об обеспечении безопасности. 6. Назовите основные правила проведения соревнований. 7. Расскажите об основах и специфике судейства по данным видам спорта. 8. Назовите основные правила проведения соревнований. 9. Расскажите об основах и специфике судейства по данным видам спорта.		
Раздел 2	Тема 2. Правила соревнований по видам спорта	6	1. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису. 1. Правила соревнований по бочке, волейболу сидя. 2. Правила соревнований по теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. 3. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках. 4. Правила соревнований по голболу, торболу, футболу, пауэрлифтингу. 5. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках.	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел I. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	8	ОПК 1.1, ОПК 13.1
	Реферат	Темы рефератов	24	
Раздел 2. Организация и подготовка соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	24	ОПК 1.1, ОПК 13.1
	Индивидуальное задание(ПНП)	Темы для индивидуальных занятий	34	
Промежуточная аттестация: зачет			4	И.опк14.3 И.опк1.1. ИПК-2.3
Всего часов			94/34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	ОПК 1.1	4	промежуточный
ОПК-13	ОПК 13.1	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК1.1. Организует и проводит физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает правила базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Демонстрирует знания о видах соревнований и классификации физкультурно-массовых мероприятий	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Организовать и провести занятия, физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Составляет план проведения соревнований, физкультурно-массовых мероприятий с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта	Проведение соревнований, физкультурно-массовых мероприятий с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Демонстрация навыка	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Индикатор ОПК 13.1 Планирует содержание занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в соответствии с положениями теории физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает виды адаптивного спорта в соответствии с правилами проведения соревнований	Демонстрирует знания о видах адаптивного спорта в соответствии с правилами проведения соревнований	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Уметь планировать годовой план микроциклов в спортивной деятельности	Теоритически описывает порядок планирования годового плана микроциклов и макроциклов в спортивной деятельности	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Планирования содержания занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Владеет навыком планирования содержания занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при

решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация.

2. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.

3. Правила соревнований по академической гребле, параканю, паратриатлону, парусному спорту.

4. Правила соревнований по плаванию, дзюдо, тхэквандо.

5. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону.

6. Правила соревнований по кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею.

7. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках.

8. Правила соревнований по велоспорту, конному спорту.

9. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче.

10. Правила соревнований по волейболу сидя, голболу, торболу.

11. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках.

12. Правила соревнований по футболу, пауэрлифтингу.

13. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках.

14. Правила соревнований по шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Программно-нормативные основы разработки правил.

2. Права и обязанности участников соревнований.

3. Медицинская и функциональная классификация.

4. Дисквалификация.

5. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Организация соревнований.

7. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение.

8. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
9. Физкультурно-массовые соревнования.
10. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований.
11. Порядок подготовки соревнований.
12. Особенности судейства и проведения соревнований.
13. Правила соревнований по академической гребле, параканюю, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо.
14. Порядок проведения соревнований.
15. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
16. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею.
17. Порядок проведения соревнований.
18. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
19. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту.
20. Порядок проведения соревнований.
21. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
22. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу.
23. Порядок проведения соревнований.
24. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
25. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу.
26. Порядок проведения соревнований.
27. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
28. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму.
29. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований.
30. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

- участие в собеседованиях;
- демонстрация практических навыков по проведению организации и проведении соревнований;
- выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340520
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Королев, П. Ю. Тхэквондо в адаптивном спорте : учебное пособие / П. Ю. Королев, С. А. Пушкин, З. А. Абиев. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140343 2. Королев, П. Ю. Спортивная гимнастика в адаптивном спорте : учебное пособие / П. Ю. Королев. — 2-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253736

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры,

	аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для гольфа звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гирия пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных

		эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.

ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м ² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Игнатова Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А