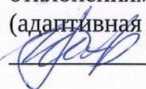



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /И.Р. Тарасенко/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной физической
культуры  А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

Ставрополь, 2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-11	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задания открытого типа с кратким ответом			
1.	ОПК-10	Продолжите предложение Научное исследование характеризуют: _____, _____, _____.	новизна, достоверность, доказательность и обоснованность положений и выводов.
2.	ОПК-10	Продолжите предложение Производство новых знаний, выявление закономерностей направленного использования факторов воздействия на организм человека с целью физического совершенствования, укрепления здоровья, повышения спортивных достижений,	целью науки в физической культуре и спорте

		содействия гармоничному развитию личности; формирования теоретических обобщений в области физической культуры, физического воспитания, спорта – является _____.									
3.	ОПК-10	Продолжите предложение Проблемные теоретические семинары проводятся с целью _____	расширения профессионального кругозора учителей (преподавателей); повышения эффективности педагогической деятельности; для осуществления экспериментальной работы педагога								
4.	ОПК-10	Продолжите предложение Ознакомление с педагогической и спортивной периодикой, журнальными статьями, учебными пособиями и монографиями; посещение библиотек (электронных библиотек), читальных залов, сбор собственной методической библиотечки называется _____.	самообразованием								
5.	ОПК-10	Продолжите предложение Педагогика – наука о _____	воспитании и обучении человека в течении всей его жизни на основе явлений действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.								
6.		Продолжите предложение Предметом науки педагогика является _____	целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования.								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
7.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В науке выделяют следующие виды исследований:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40%;">Фундаментальные исследования</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">нацелены на непосредственное обслуживание практики. В сфере физической культуры результатами могут являться учебные программы, методические пособия и рекомендации и т.п.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Прикладные исследования</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>направлены на разработку и развитие теоретических концепций науки. Результаты таких исследований не всегда находят</td> </tr> </table>	А	Фундаментальные исследования	1	нацелены на непосредственное обслуживание практики. В сфере физической культуры результатами могут являться учебные программы, методические пособия и рекомендации и т.п.	Б	Прикладные исследования	2	направлены на разработку и развитие теоретических концепций науки. Результаты таких исследований не всегда находят	А – 2 Б – 3 В – 1
А	Фундаментальные исследования	1	нацелены на непосредственное обслуживание практики. В сфере физической культуры результатами могут являться учебные программы, методические пособия и рекомендации и т.п.								
Б	Прикладные исследования	2	направлены на разработку и развитие теоретических концепций науки. Результаты таких исследований не всегда находят								

				прямой выход в практику	
		В	Разработки	3	решают в большей мере практические задачи или теоретические вопросы практического направления. Обычно носят вспомогательный характер.
8.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Методические работы являются средством контроля учащихся, характеризуют их знания по пройденному материалу и подготовленность к написанию рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ, методических рекомендаций и др.</p>			<p>А – 2 Б – 5 В – 4 Д – 1</p>
		А	Реферат	1	вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Бывает в устной и письменной форме
		Б	Курсовая работа	2	обзор в письменном виде результатов какого-либо научного исследования, книги или статьи, который строится на изложении теоретических положений по выбранной теме
		В	Контрольная работа	3	работа, посвященная отдельным разделам программы, это могут быть сборники упражнений, задач, лабораторных практикумов, хрестоматии, учебные словари, альбомы, атласы и др
		Г	Методические рекомендации	4	самостоятельная работа студента по

					выполнению какого-либо задания по дисциплине (теоретическая или практическая работа), подразумевающая под собой текущий контроль знаний																	
		Д	Доклад	5	самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.																	
9.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Учёные степени и звания – квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно- педагогических сотрудников на отдельных ступенях академической карьеры.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Кандидат наук</td> <td>1</td> <td>Звание, присваиваемое докторам наук</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профессор</td> <td>2</td> <td>Ученая степень, присуждается по результатам публичной защиты докторской диссертации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доцент</td> <td>3</td> <td>Звание, присваиваемое кандидатам наук</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Доктор наук</td> <td>4</td> <td>Ученая степень, присуждаемая после успешного обучения в аспирантуре и защиты самостоятельного исследования</td> </tr> </table>				А	Кандидат наук	1	Звание, присваиваемое докторам наук	Б	Профессор	2	Ученая степень, присуждается по результатам публичной защиты докторской диссертации	В	Доцент	3	Звание, присваиваемое кандидатам наук	Г	Доктор наук	4	Ученая степень, присуждаемая после успешного обучения в аспирантуре и защиты самостоятельного исследования	А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2
А	Кандидат наук	1	Звание, присваиваемое докторам наук																			
Б	Профессор	2	Ученая степень, присуждается по результатам публичной защиты докторской диссертации																			
В	Доцент	3	Звание, присваиваемое кандидатам наук																			
Г	Доктор наук	4	Ученая степень, присуждаемая после успешного обучения в аспирантуре и защиты самостоятельного исследования																			

10.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования с перечнем магистерских программ (специализаций), разработанных научно-методическими советами – отделениями УМО по направлениям образования, выделены:</p> <table border="1" data-bbox="448 376 1201 1608"> <tr> <td data-bbox="454 376 523 958">А</td> <td data-bbox="528 376 831 958">естественные науки</td> <td data-bbox="836 376 895 958">1</td> <td data-bbox="900 376 1195 958">культурология, теология, филология, философия, лингвистика, журналистика, книговедение, история, политология, психология, социальная работа, социология, регионоведение, менеджмент, экономика, искусство, физическая культура, коммерция, агроэкономика, статистика, искусство, юриспруденция и другие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 965 523 1081">Б</td> <td data-bbox="528 965 831 1081">гуманитарные и социально-экономические науки</td> <td data-bbox="836 965 895 1081">2</td> <td data-bbox="900 965 1195 1081">агрономия, зоотехника, ветеринария, агроинженерия, лесное дело, рыболовство и др.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1088 523 1330">В</td> <td data-bbox="528 1088 831 1330">технические науки</td> <td data-bbox="836 1088 895 1330">3</td> <td data-bbox="900 1088 1195 1330">механика, физика, химия, биология, математика, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и другие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1337 523 1608">Г</td> <td data-bbox="528 1337 831 1608">сельскохозяйственные науки</td> <td data-bbox="836 1337 895 1608">4</td> <td data-bbox="900 1337 1195 1608">строительство, полиграфия, телекоммуникации, металлургия, горное дело, электроника и микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и др.</td> </tr> </table>	А	естественные науки	1	культурология, теология, филология, философия, лингвистика, журналистика, книговедение, история, политология, психология, социальная работа, социология, регионоведение, менеджмент, экономика, искусство, физическая культура, коммерция, агроэкономика, статистика, искусство, юриспруденция и другие	Б	гуманитарные и социально-экономические науки	2	агрономия, зоотехника, ветеринария, агроинженерия, лесное дело, рыболовство и др.	В	технические науки	3	механика, физика, химия, биология, математика, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и другие	Г	сельскохозяйственные науки	4	строительство, полиграфия, телекоммуникации, металлургия, горное дело, электроника и микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и др.	<p>А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2</p>
А	естественные науки	1	культурология, теология, филология, философия, лингвистика, журналистика, книговедение, история, политология, психология, социальная работа, социология, регионоведение, менеджмент, экономика, искусство, физическая культура, коммерция, агроэкономика, статистика, искусство, юриспруденция и другие																
Б	гуманитарные и социально-экономические науки	2	агрономия, зоотехника, ветеринария, агроинженерия, лесное дело, рыболовство и др.																
В	технические науки	3	механика, физика, химия, биология, математика, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и другие																
Г	сельскохозяйственные науки	4	строительство, полиграфия, телекоммуникации, металлургия, горное дело, электроника и микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и др.																
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из предложенных																			
11.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Методы исследования, направленные на осмысление, обработку и интерпретацию эмпирических данных, а также на создание целостных концептуальных конструкций называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические методы, 2. технологические методы, 3. информационные методы, 4. эмпирические методы. 	1																

12.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Методы исследования, обеспечивающие сбор фактических данных об изучаемых объектах и явлениях посредством прямого или опосредованного восприятия называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические методы, 2. технологические методы, 3. информационные методы, 4. эмпирические методы. 	4
13.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Методы исследования, направленные на осмысление, обработку и интерпретацию данных, а также на создание целостных концептуальных конструкций называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические методы, 2. технологические методы, 3. информационные методы, 4. эмпирические методы. 	4
14.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Метод, при котором исследователь систематически фиксирует факты и события без вмешательства в процесс называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контент-анализ, 2. наблюдение, 3. эксперимент, 4. кейс-метод 	2
15.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Метод, при котором исследователь создает условия для проверки гипотезы, манипулируя одной или несколькими переменными и наблюдая за изменениями называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контент-анализ, 2. наблюдение, 3. эксперимент, 4. кейс-метод 	3
16.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Метод обработки и интерпретации количественных данных с использованием статистических методов называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эксперимент, 2. математический метод, 3. контент-анализ, 4. сравнительный метод. 	2
17.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Метод рассмотрения объекта как части более широкой системы, исследуя его взаимодействия и взаимозависимости называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод деления на категории, 2. сравнительный метод, 3. эксперимент, 4. метод системного анализа. 	4
18.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Под эссенциализмом в методологии научного познания адаптивной физической культуры и спорта понимается установка по поиску и обнаружению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие явлений спортивной жизни; 2. взаимосвязей и взаимоотношений, которые характерны для спорта; 3. глубинная сущность всех явлений области спорта; 4. характерные свойства и особенности процессов, которые происходят в спорте. 	3

19.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Цель фундаментального научного исследования состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в решении практических задач; 2. в усовершенствовании существующей системы теоретических знаний об объекте; 3. в усовершенствовании жизнедеятельности людей; 4. в познании окружающей действительности. 	2
20.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Цель прикладного научного исследования состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в решении частных практических задач; 2. в усовершенствовании существующей системы теоретических знаний об объекте; 3. в усовершенствовании жизнедеятельности людей; 4. в познании окружающей действительности 	1
21.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Лексический аспект в научном исследовании адаптивного спорта связывается с проблемой логического осмысления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренних форм научного знания об адаптивном спорте; 2. предметного содержания познания исследователем особенностей, явлений и процессов в адаптивном спорте; 3. внешней (языковой) формы научного знания о спорте; 4. содержание научных взглядов на функционирование и развитие адаптивного спорта как социокультурного феномена. 	3
22.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Рациональное осмысление научного исследования адаптивного спорта связано с референтным аспектом, он затрагивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутреннюю форму научного знания об адаптивном спорте; 2. предметное содержание научного познания особенностей явлений и процессов в адаптивном спорте; 3. внешнюю (языковую) форму научного знания об адаптивном спорте; 4. внутреннее содержание научного знания о функционировании и развитии адаптивного спорта как социокультурного феномена. 	2
23.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Рациональное осмысление научного исследования адаптивного спорта связано с рефлексивным аспектом, он затрагивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутреннюю форму научного знания об адаптивном спорте; 2. предметное содержание научного познания особенностей явлений и процессов в адаптивном спорте; 3. внешнюю (языковую) форму научного знания об адаптивном спорте; 4. внутреннее содержание научного знания о функционировании и развитии адаптивного спорта как социокультурного феномена. 	4
24.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>В качестве предметной основы научного исследования в области АФК выступает познавательный процесс, нацеленный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на содержание и особенности процесса обучения специалистов в сфере физической культуры и спорта; 2. на содержание и особенности корректировки телесных и психологических отклонений индивида человека с помощью физической культуры и спорта; 3. на содержание и особенности физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 4. на содержание и особенности педагогических воздействий на человека с воспитательной и образовательной целью. 	3

25.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В качестве общего объекта научных исследований в области АФК выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень анатомо-морфологических особенностей организма инвалида; 2. комплекс биологических и физиологических механизмов функционирования организма инвалида; 3. спектр когнитивных и психических особенностей инвалида; 4. группы лиц с инвалидностью, причастные к спортивной деятельности; 5. комплекс процессов физического воспитания, спортивной тренировки и занятий различными видами адаптивной физической культуры. 	5
26.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Объект медико-биологического аспекта в научном исследовании спортивных процессов и явлений может выступать в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природных свойств, связей и закономерностей, характерных для физкультурной, педагогической и спортивной деятельности; 2. общественных явлений и процессов, созидательной деятельности людей и её продукции в сфере адаптивного спорта как социокультурного явления; 3. общих закономерностей построения, развития и взаимодействия между природными, общественными и духовными аспектами функционирования людей, задействованных в адаптивном спорте; 4. закономерностей образовательного и воспитательного процесса людей, занимающихся адаптивным спортом. 	1
27.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Объект социально-гуманитарного аспекта в научном исследовании спортивных процессов и явлений может выступать в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природных свойств, связей и закономерностей, характерных для физкультурной, педагогической и спортивной деятельности; 2. общественных явлений и процессов, созидательной деятельности людей и её продукции в сфере адаптивного спорта как социокультурного явления; 3. общих закономерностей построения, развития и взаимодействия между природными, общественными и духовными аспектами функционирования людей, задействованных в адаптивном спорте; 4. закономерностей образовательного и воспитательного процесса людей, занимающихся адаптивным спортом. 	2
28.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Объект спортивно-педагогического аспекта в научном исследовании спортивных процессов и явлений может выступать в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природных свойств, связей и закономерностей, характерных для физкультурной, педагогической и спортивной деятельности; 2. общественных явлений и процессов, созидательной деятельности людей и её продукции в сфере адаптивного спорта как социокультурного явления; 3. общих закономерностей построения, развития и взаимодействия между природными, общественными и духовными аспектами функционирования людей, задействованных в адаптивном спорте; 4. закономерностей образовательного и воспитательного процесса людей, занимающихся адаптивным спортом. 	4

29.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Методологический принцип в научном познании, заложенный в основу идеи объединения социально-гуманитарного подхода с естественнонаучным в исследовании адаптивного спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип неопределенности; 2. принцип дополнительности; 3. принцип верификации; 4. принцип фальсификации; 5. принцип сочетанности. 	2
30.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Научное исследование в адаптивном спорте начинается с формулирования и обоснования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тематики исследования; 2. цели исследования; 3. задач исследования; 4. актуальности темы исследования; 5. гипотезы исследования; 6. методов исследования; 	4
31.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что обуславливает корректную формулировку гипотезы научного исследования в области адаптивного спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие возможности усовершенствовать систему спортивной подготовки, обеспечить рост соревновательных результатов; 2. наличие в изучаемой педагогической системе, нацеленной на совершенствование учебно-тренировочной и спортивно-соревновательной деятельности, факторов и причин, способных повысить ее эффективность; 3. существование экономических условий, способствующих развитию существующей системы спортивной подготовки; 4. наличие значимых последствий от внедрения экспериментальной педагогической разработки в тренерскую практику. 	2
32.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Осуществление методологически грамотной постановки задач в научном исследовании в АФК становится возможным при осознании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологий, благодаря которым осуществляется научно-исследовательский процесс; 2. целей и конечного результата научно-исследовательской деятельности ученого; 3. актуальности последовательного планирования научного поиска; 4. стратегии, позволяющие решить озвученную в актуальности научную проблему, провести конкретное направление её решения в рамках данного исследования. 	4
33.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обоснованный поиск теоретико-методологической базы научного исследования становится возможным при учете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значимости теоретического уровня научного исследования; 2. взаимозависимости теории адаптивного спорта от общих педагогических теорий и концепций, интерпретирующих биологические закономерности спортивной деятельности людей с ограничениями в состоянии здоровья; 3. воздействия существующих фундаментальных идей ученых на успешность разрешения выбранной научно-исследовательской проблемы или научной задачи в сфере познания адаптивного спорта; 4. потребности применения для успешного разрешения научной задачи фундаментальных теоретических концепций, неоднократно доказавших объективность. 	3

34.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: К основным задачам на первом этапе научного исследования адаптивного спорта относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. литературный обзор и анализ результатов проводимых ранее научных исследований и их применение в собственном исследовании; 2. обнаружение достоверной информации об исследованиях, проведенных по предмету научной проблем, формулирование на ее основе гипотезы и плана собственного научного поиска, ее апробация и коррекция с применением пилотажных исследований; 3. поиск материалов ранее проведенных научных исследований по выбранной тематике с целью их анализа, синтеза, обобщения и создания категориального аппарата; 4. поиск материалов ранее проведенных научных исследований по выбранной тематике и формирование плана собственного научного поиска. 	2
35.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Научным результатом первого этапа исследования выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знания о том, какими учеными исследовался процесс ранее, какие аспекты исследовались, какие результаты получены; 2. конкретизация информации об исследуемой научной проблеме, содержании и структуре проблемы; 3. детальная информация об истории научной проблемы и понимание ее сути, направления по ее разрешению, создание эмпирически обоснованной программы для собственного научного исследования; 3. наличие авторской концепции и программы научных исследований по избранной теме. 	3
36.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: К основным задачам на втором этапе научного исследования относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор эмпирических данных об исследуемом объекте; 2. процесс рационального планирования и организации процесса сбора эмпирических данных об объекте на протяжении всего опытно-экспериментального исследования; 3. организацию процесса получения эмпирических данных и распределение опытно-экспериментального исследования на этапы; 4. систематизация полученных эмпирических данных описывающих исследуемые объекты. 	2
37.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Итогом второго этапа научного исследования выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ряд знаний о проблемах, ассоциированных с организацией эмпирического исследования адаптивного спорта; 2. получение эмпирических данных, отражающих свойства и характерные особенности исследуемых явлений из сферы адаптивного спорта; 3. получение репрезентативных и упорядоченных эмпирических данных, содержащих в себе свойства и характеристики изучаемых явлений из сферы адаптивного спорта; 4. получение знаний об общих закономерностях в функционировании и развитии адаптивного спорта как социокультурного явления; 5. получение знаний о сущности явлений и процессов в адаптивном спорте. 	3

38.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Результат третьего этапа научного исследования проявляется: 1. в информации о количественных параметрах, специфичные для исследуемых в области адаптивного спорта явлений; 2. в знании о валидности полученных эмпирических данных; 3. в математически обоснованном и наглядно отображенном (графики, таблицы) знании об выявленных эмпирических данных, в которых выражается определенная объективная необходимость (биологическая или социальная закономерность); 4. в математическом обосновании причинно-следственных связей в полученных эмпирических данных.	3
39.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Основные задачи четвертого этапа научного исследования: 1. теоретически проанализировать и интерпретировать полученные результаты, сформулировать выводы и заключения, дать научный прогноз состояния исследуемого объекта на будущее и подготовить практические рекомендации; 2. анализировать и обсудить полученные результаты; 3. подвести итоги исследования и сформулировать выводы; 4. подготовить выводы и практические рекомендации.	1
40.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Результат четвертого этапа научного исследования проявляется: 1. выводами и заключением по всему исследованию; 2. теоретическим обоснованием полученных выводов; 3. научным обсуждением результатов исследования; 4. теоретическим анализом и интерпретацией результатов, выводами, научным прогнозом и практическими рекомендациями; 5. научным прогнозом и практическими рекомендациями.	4
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
41.	ОПК-10	Прочитайте текст, предложите решение задачи Как соотносятся заключение и выводы исследовательской работы с целью, задачами, гипотезой исследования и экспериментальной частью?	В заключении говорится о том, что гипотеза исследования подтверждена (или не подтверждена) на основании проведенного эксперимента, цель достигнута. Выводы отвечают на поставленные задачи и по количеству соответствуют им.
42.	ОПК-10	Прочитайте текст, предложите решение задачи Спрогнозируйте, как изменятся показатели контрольного тестирования в конце педагогического эксперимента по отношению к исходным данным.	При благоприятном исходе эксперимента показатели контрольного тестирования должны достоверно улучшиться, что докажет эффективность примененной методики.
43.	ОПК-10	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Из чего складывается выбор темы и постановка проблемы исследования выпускной квалификационной работы?	Выпускная квалификационная работа должна представлять собой гармоничное сочетание научно-практических интересов студента, научных направлений кафедры (факультета) и предложений научного

			руководителя, а также учитывать будущее трудоустройство выпускника
44.	ОПК-10	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Раскройте значение правильного подбора методов исследования для решения актуальных проблем современности.	Методы научных исследований являются неотъемлемой частью как теоретической, так и практической науки. Их правильное применение не только способствует углублению знаний, но и ведет к значительным инновациям, которые могут преобразовать различные сферы жизни, включая адаптивную физическую культуру.
45.	ОПК-10	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Современные аспекты методов научного исследования включают использование междисциплинарного подхода. Раскройте суть этого подхода.	Междисциплинарный подход – это совмещение методов из различных областей науки (например, биологии, психологии, педагогики и теории и методики физической культуры) способствующее более комплексному пониманию сложных явлений. Это позволяет интегрировать знания из различных областей и находить более комплексные решения для сложных проблем.
Задание закрытого типа на установление последовательности			
46.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите последовательность: Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов: 1 - составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы; 2 - сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме; 3 - выбор темы, согласование ее с руководителем, получение задания; 4 - формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций; 5 - оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение оценки; 6 - формирование структуры работы; 7 - доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя; 8 - изложение курсовой работы и представление ее руководителю;	3, 1, 6, 2, 4, 8, 7, 5
47.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите последовательность: Курсовая работа имеет следующую структуру: 1. список использованных источников; 2. оглавление; 3. титульный лист; 4. приложения (при необходимости);	3, 2, 5, 6, 4, 1

		5. текст работы, структурированный по главам (параграфам, разделам); 6. заключение (выводы)	
48.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите последовательность: Расставьте уровни высшего образования в порядке возрастания: 1. аспирантура, 2. магистратура, 3. докторантура, 4. бакалавриат.	4, 2, 1, 3
49.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите последовательность: Список источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись». Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации». Расставьте предложенные источники по порядку в соответствии с ГОСТом: 1. Ахметзянов А.Р. Проблемы совершенствования системы оплаты медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, в субъектах Российской Федерации / А.Р. Ахметзянов // Социальные аспекты здоровья населения. – 2015. – № 1. – Режим доступа: http://vestnik.mednet.ru/content/view/649/30/lang.ru/ . 2. Ходжаян, А.Б. Неодинаковые иммунологические сдвиги в слюне у детей-подростков, проживающих в разных экологических условиях / А.Б. Ходжаян, К.С. Эльбекьян // Научные труды I съезда физиологов СНГ. – Сочи [и др.] : ИЗДАТ. ДОМ МЕДИПРО-ЮГ, 2005. – Т. 2. – С. 110-111. 3. Ефимова, Т.Н. Охрана и рациональное использование общественного здоровья населения / Т.Н. Ефимова А В. Кусакин // Проблемы региональной экономики. - 2007. - № 1. - С. 80-86. 4. Abdominal and pelvic ultrasound findings within 24 hours following uneventful Cesarean section / M. D. Koskas [et al.] // Ultrasound Obstet Gynecol. – 2008. – Vol. 32, № 4. – P. 520-526.	3, 2, 4, 1
50.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите последовательность: В методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы установлена очередность пунктов введения. Расставьте их в последовательности согласно рекомендациям: 1. цель исследования, 2. объект и предмет исследования 3. актуальность темы исследования; 4. гипотеза исследования; 5. положения, выносимые на защиту, 6. противоречие; 7. задачи исследования;	3, 6, 4, 1, 7, 2, 5
Задания открытого типа с кратким ответом			
51.	ОПК-11	Продолжите предложение: Важным качеством руководителя является _____, так как только согласованное взаимодействие сотрудников обеспечит высокий уровень предоставляемых услуг, повысит конкурентоспособность учреждения и создаст условия для качественного сопровождения лиц с инвалидностью.	умение координировать работу команды профессионалов
52.	ОПК-11	Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово: Успех организации зависит от того, насколько её руководитель _____, принимая управленческие решения в области адаптивной физической культуры.	компетентен / квалифицирован / профессионален
53.	ОПК-11	Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово: Одной из важнейших задач специалиста является разработка и внедрение _____, направленных на эффективное управление процессом занятий адаптивной физкультурой.	подходов / методов / программ
54.	ОПК-11	Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово: Качество работы организации определяется способностью _____	стратегии / решения / меры

		руководителя быстро оценивать ситуацию и выбирать наиболее подходящие для достижения поставленных целей.	
55.	ОПК-11	Продолжите предложение: Инновационные подходы в управлении являются залогом конкурентоспособности учреждения, потому что _____.	современные методики и прогрессивные технологии позволяют быстрее адаптироваться к изменениям внешней среды, привлекать больше клиентов и обеспечивать лидирующее положение организации на рынке услуг адаптивной физической культуры.
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из предложенных			
56.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой метод оценки наиболее точно отражает эффективность обучения тренеров по адаптивному спорту новым техническим приемам? 1. Тестирование на знание теории спортивной подготовки; 2. Количество публикаций тренера в научных журналах; 3. Сравнение спортивных результатов подопечных тренера до и после его обучения; 4. Отзывы других тренеров о работе данного специалиста.	3
57.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В соответствии с ФГОС основного общего образования итоговая оценка результатов освоения учащимся основной образовательной программы общего образования включает: 1. одну составляющую – итоги государственной аттестации выпускников; 2. две составляющие (результаты промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговой аттестации выпускников); 3. три составляющие (результаты промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговой аттестации выпускников и заключение родительского комитета школы о личности обучающегося).	2
58.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: При разработке стратегии расширения сферы деятельности организация столкнулась с необходимостью выбора приоритетного направления. Какой критерий чаще всего используется руководителем для обоснования такого решения? 1. Количество работающих инструкторов в учреждении. 2. Уровень финансовой обеспеченности организации. 3. Потребности целевых групп и ожидания рынка. 4. Наличие инфраструктуры для размещения дополнительного оборудования.	3
59.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Организация планирует ввести новую услугу по индивидуальному сопровождению инвалидов-колясочников. Какие управленческие действия должен предпринять руководитель первым делом? 1. Организовать маркетинговую кампанию и рекламу услуги. 2. Провести аудит помещений и убедиться в их доступности для колясочников. 3. Назначить ответственное лицо за реализацию проекта. 4. Составить финансовый план расходов на введение новой услуги.	2
60.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: При проведении текущего контроля в адаптивной физической культуре особое внимание уделяется оценке... 1. Технических характеристик используемого оборудования. 2. Результатов медицинских обследований учащихся. 3. Выполнения учениками инструкций тренера и освоения норм	3

		физической активности. 4. Работоспособности медицинского персонала.	
61.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что обязательно входит в процедуру текущего контроля при занятиях адаптивной физкультурой? 1. Контроль выполнения домашней работы учащегося. 2. Мониторинг динамики физического состояния ученика в процессе занятий. 3. Фиксация спортивных результатов учащихся. 4. Проверка документов о вакцинации обучающихся.	2
62.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Руководством поликлиники было замечено, что преподаватель адаптивной физической культуры недостаточно подробно разъясняет пациентам технику правильного дыхания и положение тела при выполнении упражнений. Некоторые пациенты испытывают дискомфорт, связанный с неправильной техникой выполнения упражнений. Какими мерами должно отреагировать руководство учреждения? 1. Произвести замену преподавателя другим специалистом. 2. Организовать обучение и проверку компетенций преподавателя, организовать дополнительный инструктаж. 3. Игнорировать, считая нарушение незначительным. 4. Оставить всё как есть, предполагая, что пациенты со временем научатся	2
63.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Преподаватель, ведущий занятия адаптивной физкультурой для инвалидов-колясочников, систематически нарушает график подачи отчетов о проведенных занятиях и результатах медицинских обследований. Хотя занятия проходят успешно, руководитель подразделения заметил расхождение между фактическими показателями и представленными отчётами. Вопрос: Какие меры целесообразно принять руководителю в подобной ситуации? 1. Сделать выговор сотруднику и назначить дополнительную проверку точности предоставляемых данных. 2. Незамедлительно уволить сотрудника за нарушение отчетности. 3. Проигнорировать ситуацию, так как занятия успешны. 4. Поставить вопрос о снижении заработной платы сотруднику.	1
64.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Занимающийся, страдающий астмой, приступил к программе адаптивной физкультуры. Его тренер регулярно контролирует уровень сатурации кислородом, частоту дыхания и общий комфорт во время тренировок. Однажды занимающийся почувствовал резкое затруднение дыхания, появился кашель, насыщение кислородом снизилось до критически низкого значения (сатурация ниже 90%). Какие меры необходимо предпринять в данном случае? 1. Посоветовать пропить курс антибиотиков. 2. Отправить домой. 3. Перевести на интенсивные упражнения, чтобы повысить уровень кислорода. 4. Сделать ингаляцию бронходилататором и вызвать скорую помощь.	4
65.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Один из проектов организации предусматривает открытие специализированного центра по плаванию для лиц с ограниченными возможностями. Что из перечисленного является первоочередным решением руководителя для запуска проекта? 1. Привлечение инвестиций и финансирование строительства бассейна. 2. Определение местоположения будущего объекта с учётом	2

		удобства транспорта и доступности для маломобильных групп населения. 3. Заказ проектно-технической документации для бассейна. 4. Постановка задачи команде разработчиков на проектирование сайта и соцсетей для продвижения центра.	
66.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что лежит в основе планирования текущего контроля в адаптивной физической культуре? 1. Исходные медицинские показания и рекомендации врача-реабилитолога. 2. Предпочтения самих занимающихся. 3. Особенности расписания школы или спорткомплекса. 4. Рекомендации тренеров-профессионалов высшего уровня.	1
67.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что служит главным критерием эффективности текущего контроля в адаптивной физической культуре? 1. Высокая посещаемость занятий всеми участниками группы. 2. Положительная динамика уровня физической подготовленности. 3. Отсутствие жалоб родителей на проведение занятий. 4. Скорость завершения тренировочной программы.	2
68.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какую роль играет врачебно-педагогический контроль в адаптивной физкультуре? 1. Создание единого стандарта подготовки для всех занимающихся. 2. Выставление оценки за занятия. 3. Возможность коррекции нагрузки. 4. Психологическая поддержка.	3
69.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Группа преподавателей, работающих в отделении адаптивной физкультуры крупной больницы, проводила совместные занятия, однако большинство врачей отмечали слабую организацию процесса, низкий уровень взаимодействия внутри команды педагогов и пренебрежительное отношение друг к другу. Вопрос: Какими методами руководитель должен воздействовать на коллектив сотрудников? 1. Привлечь группу опытных наставников, организовав семинары и практикумы по развитию командной работы. 2. Расформировать весь коллектив и набрать новых сотрудников. 3. Устранять проблемы путем административных наказаний. 4. Просто довериться опыту самих преподавателей.	1
70.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что представляет собой регулярный мониторинг функционального состояния в адаптивной физкультуре? 1. Запись количества выполненных упражнений пациентом. 2. Изучение психологического комфорта занимающегося. 3. Периодическое проведение тестов и измерений для отслеживания прогресса и выявления рисков ухудшения здоровья. 4. Определение готовности спортсмена к соревнованиям.	3
71.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что означает термин «текущий контроль» применительно к адаптивной физической культуре? 1. Одноразовая оценка физической подготовленности занимающихся в конце курса занятий. 2. Ежемесячное тестирование физической подготовленности учеников. 3. Система регулярного отслеживания изменений в уровне физической подготовленности и реакции организма на нагрузки. 4. Только медицинский осмотр перед началом занятий.	2
72.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ:	3

		<p>Какой основной фактор учитывается при составлении индивидуальных программ занятий адаптивной физической культурой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желание самого пациента заниматься спортом профессионально. 2. Возраст пациента. 3. Наличие хронических заболеваний и ограничений двигательной активности. 4. Пол пациента. 	
73.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Креативные виды адаптивной физической культуры дают возможность занимающимся перерабатывать свои негативные состояния (агрессию, страх, отчуждённость, тревожность и др.), лучше познать себя; экспериментировать со своим телом и движением; получать сенсорное удовлетворение и радость ощущений собственного тела. Главная функция креативной физической культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая 2. Воспитательная 3. Реабилитационная 4. Восстановительная 	1
74.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Одной из основных задач экстремальных видов АФК является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание физических качеств. 2. Развитие творческого потенциала. 3. Достижение высокого спортивного результата 4. Преодоление психологических комплексов. 	4
75.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Назовите ключевой принцип подбора нагрузки в занятиях адаптивной физкультурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенная адаптация и постепенный рост интенсивности нагрузки. 2. Максимальная нагрузка сразу для достижения быстрого эффекта. 3. Постоянная смена методик вне зависимости от динамики восстановления. 4. Фиксированная неизменяемая интенсивность нагрузок. 	1
76.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В адаптивной физической культуре используются индивидуальные комплексы упражнений. Что такое индивидуальный комплекс физических упражнений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизированные движения для всех групп пациентов. 2. Специально подобранные для конкретных проблем упражнения. 3. Упражнения исключительно статической направленности. 4. Силовые упражнения с применением тренажёров. 	2
77.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что включает в себя текущий контроль в адаптивной физической культуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка медицинских показаний и противопоказаний перед началом занятий. 2. Регулярное наблюдение за состоянием здоровья занимающегося в процессе занятий. 3. Проведение однократного медицинского осмотра перед стартом курса занятий. 4. Контроль питания и режима отдыха. 	2
78.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Основной целью мониторинга функциональных резервов организма в адаптивной физкультуре является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление потенциала роста мышц. 2. Определение оптимальной частоты тренировок. 	4

		3. Контроль изменения психоэмоционального состояния. 4. Оценка реакции организма на физические нагрузки.	
79.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как часто рекомендуется проводить медицинский осмотр занимающихся адаптивной физкультурой для оценки состояния здоровья? 1. Один раз в полгода. 2. Только при наличии жалоб. 3. Ежедневно перед каждой тренировкой. 4. Не реже одного раза в квартал.	4
80.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Сколько существует видов педагогического контроля? 1. 2 2. 4 3. 7 4. 5	4
81.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Цель педагогического контроля в адаптивной физической культуре – это: 1. Проверка запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок. 2. Повышение мотивации занимающихся. 3. Выставление текущих и итоговых оценок. 4. Подведение итогов в игровом и соревновательном методе.	1
82.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой документ фиксирует результаты наблюдений и рекомендаций врача-физиотерапевта в ходе занятий адаптивной физкультурой? 1. Спортивный дневник. 2. Карточка диспансеризации. 3. Медицинская карта динамического наблюдения. 4. Журнал учета посещаемости.	3
83.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Цель систематического наблюдения за изменениями основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и др.) в адаптивной физкультуре состоит в: 1. Выборе спортивной дисциплины для участия в соревнованиях. 2. Оценке динамики изменений физического состояния. 3. Назначении диеты для снижения массы тела. 4. Предотвращении возникновения инфекционных заболеваний.	2
84.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой метод применяется педагогом для осуществления текущего контроля в адаптивной физической культуре? 1. Ежедневный письменный отчет учеников о самочувствии. 2. Использование стандартизированных тестов физической подготовленности. 3. Беседа с врачами-педиатрами. 4. Изучение дневников самоконтроля.	2
85.	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие факторы учитываются при организации текущего контроля в адаптивной физической культуре? 1. Уровень физического развития, функциональные возможности организма и реакцию на физическую нагрузку 2. Количество пропусков занятий и причины отсутствия. 3. Продолжительность отдыха между занятиями. 4. Соответствие экипировки требованиям стандартов.	1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
86.	ОПК-11	Прочитайте текст, предложите решение задачи: Преподаватель Иванов В.В., ведущий занятия адаптивной физкультурой, пропустил два обязательных инструктажа по технике безопасности подряд. Руководством учреждения принято решение проверить качество исполнения обязанностей	Постановка вопроса о повышении квалификации и введение дополнительного

		<p>преподавателем. Было установлено, что хотя занятия проводятся в целом правильно, педагог периодически допускает превышение рекомендуемых норм нагрузки, не учитывая индивидуальные особенности некоторых пациентов.</p> <p>Вопрос: Какой должна быть реакция руководства на нарушение преподавателя Иванова В.В.?</p>	<p>внутреннего контроля качества занятий.</p>
87.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Раскройте цель и задачи адаптивной физической культуры</p>	<p>Цель адаптивной физической культуры – максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья. В обобщенном виде задачи в адаптивной физической культуре можно разделить на две группы. Первая группа – задачи коррекционные, компенсаторные и профилактические. Они вытекают из особенностей занимающихся. Вторая группа – задачи образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие – наиболее традиционны для физической культуры.</p>
88.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Организация и проведение занятий адаптивной физической культурой с лицами с ограниченными возможностями здоровья опирается на научный принцип, который предполагает</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> - знание теорий, концепций, основных законов, стратегических идей и тенденций, методологии, проблем адаптивной физической культуры; - знание биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими нарушениями, а также практики и опыта педагогов, работающих с данной категорией людей; - умение применять знания на практике, обеспечивая обоснованный выбор содержания, форм и методов, опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваясь максимальной

			эффективности педагогического процесса.								
89.	ОПК-11	Прочитайте текст, предложите решение задачи: Пациенту Андрееву А.А., перенесшему операцию на коленном суставе, рекомендовано начать программу восстановительных занятий адаптивной физкультурой. На момент начала занятий констатировано отсутствие выраженной боли при ходьбе. Во время первой же тренировки у пациента возникли неприятные ощущения в области колена, усилилась боль. Что должен сделать инструктор в таком случае?	Повторно протестировать состояние пациента, выявить причины дискомфорта и скорректировать программу.								
90.	ОПК-11	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Какие особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) необходимо учитывать при организации процесса занятий адаптивной физической культурой?	- специфичность нозологических форм патологии, состояние остаточного здоровья и сохранных функций организма индивида; - сложность его взаимоотношений с природной средой, но при этом среда сама может быть источником многих патогенных воздействий; - особенности социальной жизни, состояние психики и личностные качества, нарушенные болезнью.								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
91.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Исходя из потребностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, выделяют следующие компоненты (виды) адаптивной физической культуры	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1								
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Адаптивное физическое воспитание</td> <td>1</td> <td>удовлетворяет потребность в лечении, восстановлении временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности).</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адаптивный спорт</td> <td>2</td> <td>удовлетворяет потребности в подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к</td> </tr> </table>	А	Адаптивное физическое воспитание	1	удовлетворяет потребность в лечении, восстановлении временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности).	Б	Адаптивный спорт	2	удовлетворяет потребности в подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к	
А	Адаптивное физическое воспитание	1	удовлетворяет потребность в лечении, восстановлении временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности).								
Б	Адаптивный спорт	2	удовлетворяет потребности в подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к								

					адаптивной физической культуре.																											
		В	Адаптивная двигательная рекреация	3	удовлетворяет потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и социализации																											
		Г	Адаптивная физическая реабилитация	4	удовлетворяет потребности в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении																											
92.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Цель контроля за занимающимися адаптивной физической культурой обеспечить объективную оценку состояния организма, уровня подготовленности и эффективности занятий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид контроля</th> <th colspan="2">Методы контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Врачебный контроль</td> <td>1</td> <td>Разработка индивидуальных реабилитационных и восстановительных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анкетирование</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">Б</td> <td rowspan="7">Педагогический контроль</td> <td>3</td> <td>Исследование функционального состояния организма</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Наблюдения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Контроль состояния здоровья</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тестирование физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оценка физического развития</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Анализ рабочей документации</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Прогнозирование результатов</td> </tr> </tbody> </table>				Вид контроля		Методы контроля		А	Врачебный контроль	1	Разработка индивидуальных реабилитационных и восстановительных мероприятий	2	Анкетирование	Б	Педагогический контроль	3	Исследование функционального состояния организма	4	Наблюдения	5	Контроль состояния здоровья	6	Тестирование физической подготовленности	7	Оценка физического развития	8	Анализ рабочей документации	9	Прогнозирование результатов	<p>А – 1, 3, 5, 7 Б – 2, 4, 6, 8, 9</p>
Вид контроля		Методы контроля																														
А	Врачебный контроль	1	Разработка индивидуальных реабилитационных и восстановительных мероприятий																													
		2	Анкетирование																													
Б	Педагогический контроль	3	Исследование функционального состояния организма																													
		4	Наблюдения																													
		5	Контроль состояния здоровья																													
		6	Тестирование физической подготовленности																													
		7	Оценка физического развития																													
		8	Анализ рабочей документации																													
		9	Прогнозирование результатов																													
93.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Для контроля физического развития, физической подготовленности используются различные методы</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Функциональная подготовленность</td> <td>1</td> <td>Физиометрические показатели</td> </tr> </tbody> </table>				А	Функциональная подготовленность	1	Физиометрические показатели	<p>А – 2, 4, 6, 9 Б – 1, 3, 8 В – 5, 7, 10</p>																						
А	Функциональная подготовленность	1	Физиометрические показатели																													

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Антропометрические исследования</td> <td>2</td> <td>Проба Мартинэ</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">В</td> <td rowspan="8">Тесты на физическую подготовленность</td> <td>3</td> <td>Соматоскопические показатели</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Проба Генчи</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Прыжок в длину с места</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Проба Штанге</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Челночный бег</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Соматометрические показатели</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>проба Руфье</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Наклон вперед из положения стоя</td> </tr> </table>	Б	Антропометрические исследования	2	Проба Мартинэ	В	Тесты на физическую подготовленность	3	Соматоскопические показатели	4	Проба Генчи	5	Прыжок в длину с места	6	Проба Штанге	7	Челночный бег	8	Соматометрические показатели	9	проба Руфье	10	Наклон вперед из положения стоя	
Б	Антропометрические исследования	2	Проба Мартинэ																						
В	Тесты на физическую подготовленность	3	Соматоскопические показатели																						
		4	Проба Генчи																						
		5	Прыжок в длину с места																						
		6	Проба Штанге																						
		7	Челночный бег																						
		8	Соматометрические показатели																						
		9	проба Руфье																						
		10	Наклон вперед из положения стоя																						
94.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Назовите цели и задачи отдельных этапов работы по адаптивной физической культуре, сопоставив их с соответствующей фазой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цель/задача</th> <th colspan="2">Соответствующий этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поддерживать оптимальный уровень двигательной активности</td> <td>1</td> <td>Оценка достигнутых результатов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Повышать мотивацию и интерес к занятию спортом</td> <td>2</td> <td>Проектировочный этап</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оптимизировать нагрузку и подбирать эффективные средства коррекции</td> <td>3</td> <td>Диагностический этап</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Укреплять физическое развитие и улучшать функциональные способности организма</td> <td>4</td> <td>Практическая реализация</td> </tr> </tbody> </table>	Цель/задача		Соответствующий этап		А	Поддерживать оптимальный уровень двигательной активности	1	Оценка достигнутых результатов	Б	Повышать мотивацию и интерес к занятию спортом	2	Проектировочный этап	В	Оптимизировать нагрузку и подбирать эффективные средства коррекции	3	Диагностический этап	Г	Укреплять физическое развитие и улучшать функциональные способности организма	4	Практическая реализация	<p>А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1</p>		
Цель/задача		Соответствующий этап																							
А	Поддерживать оптимальный уровень двигательной активности	1	Оценка достигнутых результатов																						
Б	Повышать мотивацию и интерес к занятию спортом	2	Проектировочный этап																						
В	Оптимизировать нагрузку и подбирать эффективные средства коррекции	3	Диагностический этап																						
Г	Укреплять физическое развитие и улучшать функциональные способности организма	4	Практическая реализация																						
95.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Прочитайте текст и найдите соответствие между объектами текущего контроля и средствами, используемыми для их оценки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цель/задача</th> <th colspan="2">Соответствующий этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эффективность тренировочного процесса</td> <td>1</td> <td>Протоколы измерений пульса и давления</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Техника выполнения упражнений</td> <td>2</td> <td>Журнал учета посещаемости и успеваемости</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дисциплина и регулярность посещения занятий</td> <td>3</td> <td>Наблюдение и видеозаписи уроков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Функциональное состояние занимающихся</td> <td>4</td> <td>Анкетирование педагогов и учеников</td> </tr> </tbody> </table>	Цель/задача		Соответствующий этап		А	Эффективность тренировочного процесса	1	Протоколы измерений пульса и давления	Б	Техника выполнения упражнений	2	Журнал учета посещаемости и успеваемости	В	Дисциплина и регулярность посещения занятий	3	Наблюдение и видеозаписи уроков	Г	Функциональное состояние занимающихся	4	Анкетирование педагогов и учеников	<p>А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 1</p>		
Цель/задача		Соответствующий этап																							
А	Эффективность тренировочного процесса	1	Протоколы измерений пульса и давления																						
Б	Техника выполнения упражнений	2	Журнал учета посещаемости и успеваемости																						
В	Дисциплина и регулярность посещения занятий	3	Наблюдение и видеозаписи уроков																						
Г	Функциональное состояние занимающихся	4	Анкетирование педагогов и учеников																						
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
96.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реализации научного подхода к контролю занимающихся адаптивной физкультурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценочных процедур (антропометрия, тесты на силу, гибкость). 2. Составление индивидуального графика занятий, исходя из полученных данных. 3. Предварительный опрос и изучение документов пациента. 4. Начало выполнения разработанной программы занятий. 5. Регулярный мониторинг и внесение поправок в 	3, 1, 2, 4, 5																						

		индивидуальную программу.	
97.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Распределите пункты по порядку, отражающему алгоритм проверки знаний и навыков специалистов адаптивной физкультуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создаются условия для непрерывного профессионального развития работников. 2. Сотрудники изучают правила техники безопасности и санитарные нормы работы с особыми категориями людей. 3. Эксперты проводят тематические конференции и семинары для ознакомления с инновациями отрасли. 4. Аттестация проводится комиссией специалистов с выдачей сертификата о прохождении переподготовки. 5. За работниками закрепляются должностные обязанности и протоколы экстренных ситуаций. 	2, 5, 3, 1, 4
98.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Расставьте шаги в нужном порядке для описания процесса повышения профессиональной компетенции специалиста по адаптивной физкультуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно обновляют знания на курсах повышения квалификации. 2. Специалист знакомится с современными технологиями и оборудованием. 3. Пройденное обучение фиксируется в специальном журнале и удостоверениях. 4. Сотрудник осваивает новые способы коммуникации с людьми с особенностями здоровья. 5. Специальная комиссия подтверждает уровень владения информацией и навыками. 	2, 4, 1, 5, 3
99.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Установите верную последовательность компонентов алгоритма контроля эффективности занятий адаптивной физкультурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка влияния занятий на функциональные возможности организма участника. 2. Получение согласия участников на обработку персональных данных. 3. Проведение инструктажа по безопасности и методикам самоконтроля. 4. Регулярное обсуждение достигнутых результатов с участниками. 5. Сравнительный анализ исходных и конечных значений физиологических показателей. 	2, 3, 1, 5, 4
100.	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Определите правильный порядок этапов организации работы по адаптивной физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с медицинскими рекомендациями. 2. Подбор подходящей методической литературы. 3 Составление индивидуальной программы занятий. 4. Утверждение программы руководством организации. 5. Привлечение специалистов медицинского профиля. 6. Заключение договоров с организациями социальной защиты населения. 	1, 5, 2, 3, 4, 6

Разработан:
доцент кафедры физического воспитания и адаптивной
физической культуры



И.П. Тарасенко