

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (Профиль)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	18
лекции	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация:	
Экзамен (10 семестр)	9 часов

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в области комплексного контроля в адаптивной физической культуре для решения профессиональных задач.

Формирование у обучающихся знаний основ и принципов теоретических и методических аспектов организации и проведения комплексного контроля в адаптивной физической культуре, осуществление теоретической и практической подготовки их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 10 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 года N 482н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
И опк 4.1 Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Методы и средства комплексного контроля адаптивной физической культуры для различных нозологических групп.	выявлять проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности реабилитационных мероприятий различных нозологических групп.	Владеть навыками осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности по средствам и методам комплексного контроля в адаптивной физической культуре

И опк 4.2 Подбирает контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	Основы педагогического контроля в физической культуре и спорте	Анализировать индивидуальные особенности занимающегося (возраст, пол, характер отклонений в здоровье) перед подбором тестов	Навыками интерпретации данных. Уметь анализировать результаты тестов, выявлять сильные и слабые стороны, делать выводы и давать рекомендации на основе полученных данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се - ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовки и реабилитации для различных нозологических групп	2							9
	Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебного контроля в адаптивной физической культуре	2							9
	Раздел 3. Организация и содержание, оперативного текущего		2						9

	и этапного психологического контроля в адаптивной физической культуре							
	Раздел 4. Организация и содержание, оперативного текущего и этапного педагогического контроля в адаптивной физической культуре							9
	Раздел 5. Врачебный контроль.		2					9
	Раздел 6. Врачебно-педагогический контроль.							9
	Раздел 7. Психолого-педагогический контроль.							9
	Раздел 8. Первичный контроль.		2					9
	Раздел 9. Текущий контроль.							9
	Раздел 10. Комплексный контроль при разработках комплексов реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп;							9
	Раздел 11. Комплексный контроль при разработках реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности		2					9
	Раздел 12. Самоконтроль в адаптивной физической культуре		2					9
	Раздел 13. Методы оценки физического и функционального состояния организма	2	2					9
	Промежуточная аттестация: экзамен							9
	Итого по дисциплине:	6	12					117

	144 часа	зач. ед. 4	18	126
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки		6 часов/33,33 %	27 часов/21,42%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
10 семестр		
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовки и реабилитации для различных нозологических групп	Тема. Содержание и способы организации комплексного контроля в адаптивной физической культуре. Комплексный контроль в системе адаптивной физической культуре. Организация медицинского обеспечения в адаптивной физической культуре. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении комплексного контроля, диспансерный учёт и наблюдение. Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. Роль и значение комплексного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь комплексного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов. Взаимосвязь задач комплексного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка

		динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях. Составление комплексов восстановительных мероприятий по результатам врачебного контроля. Оценочные средства комплексного контроля социальной безопасности уязвимых категорий населения.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Тема. Методика и виды комплексного контроля, оперативный, текущий и этапный врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике комплексного контроля в адаптивной физической культуре. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах. Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования: рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы. Роль адаптивной физической культуры в

		совершенствовании физических возможностей инвалидов. Методы тестирования - велоэргометрия, тредмил. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Ручная велоэргометрия. Выбор мощности нагрузок, их продолжительность. Функциональные исследования при велоэргометрии и тредмил-тесте. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы. Первичный контроль его место в комплексном контроле. Оперативный контроль и его значение. Этапный врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 3. Организация и содержание, оперативного текущего и этапного психологического контроля в адаптивной физической культуре	Тема. Методика и виды комплексного контроля, оперативный, текущий и этапный психолого-педагогический контроль в адаптивной физической культуре. Основы психологического-педагогического контроля. Средства и методы психолого-педагогического контроля. Компьютерная диагностика. Психологического–педагогические задачи решающие средствами адаптивной физической культуры. Воспитательной направленности. Оздоровительной направленности. Коррекционная направленность. Врачебно-педагогические наблюдения. Гигиена спортивная. Использование комплексного контроля при составлении комплексов реабилитационных мероприятий.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 4. Организация и содержание, оперативного текущего и этапного педагогического контроля в адаптивной физической культуре	Тема. Методика и виды комплексного контроля, оперативный, текущего и этапного педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Основы педагогического контроля. Средства и методы педагогического контроля. Компьютерная диагностика. Педагогические задачи решающие средствами адаптивной физической культуры. Воспитательной направленности. Оздоровительной направленности. Коррекционная направленность. Врачебно-педагогические наблюдения. Гигиена спортивная. Использование комплексного контроля при составлении комплексов реабилитационных мероприятий.

И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 5. Врачебный контроль.	Тема. Медицинский контроль в адаптивной физической культуре. Организация медицинского контроля первичный, текущий этапный. Диспансерный метод контроля за спортсменами-инвалидами. Врачебный контроль во время тренировочного процесса. Медицинское сопровождение во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям. Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга, спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности, спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие». Мануально-мышечное тестирование. Оценка амплитуды движений в суставах. Составление и коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам врачебного контроля. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по средствам врачебного контроля.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 6. Врачебно-педагогический контроль.	Тема. Средства и методы врачебно-педагогического контроля. Кем и когда проводиться врачебно-педагогические наблюдения. Изучение специфического воздействия тренировки на состояние здоровья и физическое состояние, динамики физической подготовленности, адаптационных изменений организма в процессе регулярных занятий адаптивной физической культурой, определение степень тренированности методами врачебно-педагогического наблюдения. Чему служат основой врачебно-педагогические наблюдения. Врачебно-педагогический контроль и его роль в адаптивной физической культуре. Коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам врачебно-педагогического

		контроля. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по средствам врачебно-педагогического контроля.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 7. Психолого-педагогический контроль.	Тема. Средства и методы психолого-педагогического контроля. Психолого-педагогические наблюдения. Тестирования. Физические упражнения. Опрос. Направленность психолого-педагогического контроля: -воспитательная; -оздоровительная; -коррекционная; -восстановительная; -развивающая; Коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам психолого-педагогического контроля. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по средствам психолого-педагогического контроля.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 8. Первичный контроль.	Тема. Первичный медицинский осмотр. Средства и методы первичного осмотра. Для кого и с какой целью проводятся первичные медицинские осмотры. Цель проведения медицинского осмотра. Что определяется осмотром. Составление комплексов реабилитационных мероприятий по результатам первичного осмотра. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по результатам первичного контроля.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 9. Текущий контроль.	Тема. Текущий контроль во время занятий адаптивной физической культурой, участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях. Цель текущего контроля во время занятий по адаптивной физической культуре, участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях. Средства и методы текущего контроля. Что определяется текущим контролем. Коррекция средств и методов проведения занятий по адаптивной физической культуры по результатам текущего контроля. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по результатам текущего контроля.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 10. Комплексный контроль при разработках комплексов реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп;	Тема. Разработка комплексов реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп. Цель реабилитационных комплексов. Задачи реабилитационных комплексов. Средства и методы используемые при разработке

		комплексов реабилитационных мероприятий. Влияние средств и методов комплексного контроля на составление и коррекции комплексов. Оценивание социальной безопасности уязвимых категорий населения.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 11. Комплексный контроль при разработках реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	Тема. Разработка комплексов реабилитационных мероприятий с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. Понятия физической, психологической и социальной безопасности. Методика определения состояния физической, психологической и социальной безопасности при разработках реабилитационных мероприятий. Средства соблюдения мер физической, психологической и социальной безопасности. Влияние мер физической, психологической и социальной безопасности на разработку реабилитационных мероприятий.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 12. Самоконтроль в адаптивной физической культуре	Понятие физического и функционального состояния. Взаимосвязь конституции с его работоспособностью. Методы антропометрии. Оценка состава тела. Функциональная оценка сердечно-сосудистой системы в покое. Типы телосложения и их влияние на выбор программы реабилитации.
И опк 4.1 И опк 4.2	Раздел 13. Методы оценки физического и функционального состояния организма	Принципы построения нагрузочных тестов. Субмаксимальные тесты (степ-тест, PWC170, тест Купера, Гарвардский степ-тест): протоколы проведения, интерпритация результатов. Дыхательная система: спирометрия, пробы Штанге и Генчи. Экспресс-методы самоконтроля и мониторинга: ортостатическая проба, субъективные шкалы усталости, мобильные приложения для трекинга активности. Противопоказания к проведению тестов, критерии прекращения нагрузки и меры безопасности.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
10 семестр					

1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовки и реабилитации для различных нозологических групп	Тема 1. Содержание и способы организации комплексного контроля в адаптивной физической культуре.	2	1. Комплексный контроль в системе адаптивной физической культуре. 2. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). 3. Комплексный контроль спортсменов-инвалидов. 4. Организация медицинского обеспечения в адаптивной физической культуре. - диспансерный учёт роль и значение в осуществлении комплексного контроля. - врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. 5. Роль и значение комплексного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 6. Связь комплексного контроля: - с анатомо-физиологическими перестройками. - с морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека. - с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека, вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов. 7. Взаимосвязь задач комплексного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. 8. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием		
---	---	----------	--	--	--

			систематических занятий физической культурой и спортом. 9. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях. 10. Составление комплексов восстановительных мероприятий по результатам врачебного контроля. 11. Оценочные средства комплексного контроля социальной безопасности уязвимых категорий населения.		
2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебного контроля	Тема 2. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре.	2	1. Современные функциональные методы исследования. 2. Роль и значение функциональных методов исследования в практике комплексного контроля в адаптивной физической культуре. 3. Методы исследования: - сердечно-сосудистой системы. - методы исследования дыхательной системы. - методы исследования опорно-двигательной системы. - методы исследования вегетативной нервной системы. 4. Особенности функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы (позвоночника и спинного мозга, церебральных параличах). 5. Методы исследования физического развития. - осмотр - пальпация - перкуссия. - измерение длины конечностей и её сегментов. - определение объема движений в суставах, силы мышц. - аппаратные методы исследования. 6. Оценка физического развития. 7. Оценка влияния систематических занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом на		

			состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. 8. Методы тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. 9. Первичный контроль. 10. Оперативный контроль.		
Раздел 13. Методы оценки физического и функционального состояния организма	Тема 6. Методы нагрузочного тестирования	2	1. Принципы построения нагрузочных тестов. 2. Субмаксимальные тесты (степ-тест, PWC170, тест Купера, Гарвардский степ-тест): протоколы проведения, интерпретация результатов. 3. Дыхательная система: спирометрия, пробы Штанге и Генчи. 4. Экспресс-методы самоконтроля и мониторинга: ортостатическая проба, субъективные шкалы усталости, мобильные приложения для трекинга активности. 5. Противопоказания к проведению тестов, критерии прекращения нагрузки и меры безопасности.		
	Всего часов	6		6	0

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
10 семестр					
3-4	Тема 1. Средства и методы врачебно-педагогического контроля.	2	1. Дать определение врачебно-педагогическому контролю цели и задачи его. 2. Средства и методы	ОФО	ПНП

			врачебно-педагогическо го контроля. 3.Значение врачебно-педагогическо го контроля в комплексном контроле адаптивной физической культуре. 4.Кем и когда проводиться врачебно-педагогически е наблюдения. 5.Изучение специфического воздействия тренировки на состояние здоровья и физическое состояние, динамики физической подготовленности, адаптационных изменений организма в процессе регулярных занятий адаптивной физической культурой. 6. Дать определение степени тренированности методами врачебно-педагогическо го наблюдения. 7.Чему служат основой врачебно-педагогически е наблюдения. 8.Врачебно-педагогичес кий контроль и его роль в адаптивной физической культуре. 9.Составление и коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам врачебно-педагогическо го контроля. 10.Оценочные средства и оценка социальной безопасности уязвимых категорий населения по средствам врачебно-педагогическо го контроля.		
--	--	--	---	--	--

5-7	Тема 2. Средства и методы психолого-педа гогического контроля.	2	1. Дать определение психолого-педагогическому контролю. 2. Методы и средства психолого-педагогического контроля. 3. Психолого-педагогические наблюдения. 4. Тестирования. 5. Физические упражнения. 6. Опрос. 7. Раскрыть направления психолого-педагогического контроля: -воспитательная; -оздоровительная; -коррекционная; -восстановительная; -развивающая; 8. Составление и коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам психолого-педагогического контроля. 9. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по средствам психолого-педагогического контроля.	ОФО	ПНП
-----	---	---	--	-----	-----

8-10	Тема 5. Текущий контроль во время занятий адаптивной физической культурой, участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях.	2	1. Дать определения текущему контролю. 2. Средства и методы первичного контроля. 3. Цель текущего контроля. 4. Задачи текущего контроля 5. Место текущего контроля в комплексном контроле адаптивной физической культуры. 6. Что определяется текущим контролем. 7. Коррекция средств и методов проведения занятий по адаптивной физической культуры по результатам текущего контроля. 8. Оценка средств социальной безопасности уязвимых категорий населения по результатам текущего контроля.	ОФО	ПНП
------	--	---	--	-----	-----

11	Тема 6. Разработка комплексов реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп.	2	1. Дать определения реабилитационных комплексов. 2. Цель реабилитационных комплексов. 3. Задачи реабилитационных комплексов. 4. Средства и методы используемые при разработке комплексов реабилитационных мероприятий. 5. Виды комплексных контролей используемые при разработке реабилитационных комплексов. 6. Составление реабилитационных комплексов. 7. Влияние реабилитационных комплексов на человека. 8. Влияние средств и методов комплексного контроля на составление и коррекции реабилитационных комплексов. 9. Как влияет оценка социальной безопасности уязвимых категорий населения при составлении реабилитационных комплексов.	ОФО	
12	Тема 8. Самоконтроль в адаптивной физической культуре	2	1. Определение самоконтроля в адаптивной физической культуре 2. Почему самоконтроль особенно важен в АФК? 3. Показатели самоконтроля 4. Дневник самоконтроля	ОФО	

13	Тема 9. Методы оценки физического и функциональн ого состояния организма	2	1. Антропометрические методы 2. Методы оценки физического развития 3. Физиометрические методы 4. Пробы с задержкой дыхания 5. Пробы с физической нагрузкой 6. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы 7. Методы оценки состояния дыхательной системы 8. Инструментальные методы 9. Комплексные и интегральные методы	ОФО	
	Всего часов	12		12	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ППП+П П	Код индикатор а компетенц ии
Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовки и реабилитации для различных нозологических групп	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2

этапного врачебного контроля в адаптивной физической культуре				
Раздел 3. Организация и содержание, оперативного текущего и этапного психологическог о контроля в адаптивной физической культуре	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	9/9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 4. Организация и содержание, оперативного текущего и этапного педагогического контроля в адаптивной физической культуре	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	9/9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 5. Врачебный контроль	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 6. Врачебно-педаго гический контроль	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 7. Психолого-педаго гический контроль.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 8. Первичный контроль.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 9. Текущий контроль.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 10. Комплексный контроль при разработках	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2

комплексов реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп				
Раздел 11. Комплексный контроль при разработках реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 12. Самоконтроль в адаптивной физической культуре	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 13. Методы оценки физического и функционального состояния организма	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	9/9	И опк 4.1 И опк 4.2
Раздел 1-13.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы к экзамену	9	И опк 4.1 И опк 4.2
Всего часов			126/27	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Комплексный контроль в адаптивной физической культуре»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Комплексный контроль в адаптивной физической культуре».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный контроль в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И опк 4.1 И опк 4.2	10	промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Индикатор И опк 4.1

Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы и средства комплексного контроля адаптивной физической культуры для различных нозологических групп.	Описывает методы и средства комплексного контроля адаптивной физической культуры для решения задач в профессиональной деятельности реабилитационных мероприятий различных нозологических групп.	Собеседование	Собеседование
Умеет	выявлять проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности реабилитационных мероприятий различных нозологических групп.	Умение применять средства и методы комплексного контроля в адаптивной физической культуре для различных нозологических групп.	Собеседование	Собеседование
Владет навыками	Владеть навыками осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности по средствам и методам комплексного контроля в	Оценивать владение навыками осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности по средствам и методам комплексного контроля в адаптивной физической культуре	Собеседование	Собеседование

	адаптивной физической культуре			
--	--------------------------------	--	--	--

Индикатор И опк 4.1

Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы педагогического контроля в физической культуре и спорте	Описывает классификацию тестов, знает возрастные и половые особенности занимающихся	Собеседование	Собеседование
Умеет	Анализировать индивидуальные особенности занимающегося (возраст, пол, характер отклонений в здоровье) перед подбором тестов	Умеет отбирать релевантные тесты для оценки каждого параметра подготовленности с учётом специфики группы или индивида.	Собеседование	Собеседование
Владет навыком	Навыками интерпретации данных. Уметь анализировать результаты тестов, выявлять сильные и слабые стороны, делать выводы и давать рекомендации на основе полученных данных.	Демонстрирует навык грамотной подготовки места, инвентаря, обеспечения соблюдения техники безопасности, контроля условий проведения тестов или проб, фиксация и обработка результатов	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления,

грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 10 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает

непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Комплексный контроль в системе адаптивной физической культуре.
2. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
3. Комплексный контроль спортсменов-инвалидов.
4. Организация медицинского обеспечения в адаптивной физической культуре.
5. Система врачебно-физкультурных диспансеров.
6. Диспансерный учёт роль и значение в осуществлении комплексного контроля, 7. 8
7. Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы.
8. Роль и значение комплексного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
9. Связь комплексного контроля с анатомо-физиологическими перестройками.
10. Связь комплексного контроля с морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека.
11. Связь комплексного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека, вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов.
12. Взаимосвязь задач комплексного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека.
13. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.
14. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.
15. Составление комплексов восстановительных мероприятий по результатам врачебного контроля.
16. Оценочные средства комплексного контроля социальной безопасности уязвимых категорий населения.
17. Современные функциональные методы исследования.
18. Роль и значение функциональных методов исследования в практике комплексного контроля в адаптивной физической культуре.
19. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
20. Методы исследования дыхательной системы.
21. Методы исследования опорно-двигательной системы.
22. Методы исследования вегетативной нервной систем.
23. Особенности функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы (позвоночника и спинного мозга, церебральных параличах).

24. Физическое развитие человека, его признаки и характеристика.
25. Методы исследования физического развития.
26. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы.
27. Осмотр
28. Пальпация
29. Перкуссия.
30. Измерение длины конечностей и её сегментов.
31. Определение объема движений в суставах, силы мышц.
32. Аппаратные методы исследования.
33. Оценка физического развития.
34. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.
35. Оценка влияния систематических занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма.
36. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
37. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов.
38. Методы тестирования.
39. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы.
40. Выбор мощности нагрузок.
41. Функциональные исследования при велоэргометрии и тредмил-тесте.
42. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.
43. Первичный контроль.
44. Оперативный контроль.
45. Этапный врачебно-педагогический.
46. Составление реабилитационных комплексов для различных нозологических групп.
47. Роль первичного, оперативного, этапного контроля в составлении комплексов коррекции реабилитационных мероприятий.
48. Основы психологического -педагогического контроля.
49. Средства и методы психолого-педагогического контроля.
50. Компьютерная диагностика.
51. Психологического –педагогические задачи решающие средствами адаптивной физической культуры.
52. Воспитательная направленность.
53. Оздоровительная направленность.
54. Место психологического -педагогического контроля в комплексном контроле.
55. Роль психологического -педагогического контроля в составлении комплексов реабилитационных мероприятий .
56. Коррекционная направленность.
57. Врачебно-педагогические наблюдения.
58. Гигиена спортивная.
59. Использование комплексного контроля при составлении и коррекции комплексов реабилитационных мероприятий.
60. Дать определение психолого-педагогическому контролю.
61. Методы и средства психолого-педагогического контроля.
62. Психолого-педагогические наблюдения.
63. Тестирования.
64. Физические упражнения.
65. Опрос.

66. Направления психолого-педагогического контроля.
67. Воспитательная направленность.
68. Оздоровительная направленность.
69. Коррекционная направленность.
70. Восстановительная направленность.
71. Развивающая направленность.
72. Составление и коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам психолого-педагогического контроля.
73. Оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения по средствам психолого-педагогического контроля.
74. Дать определения реабилитационных комплексов.
75. Цель реабилитационных комплексов.
76. Задачи реабилитационных комплексов.
77. Средства и методы используемые при разработке комплексов реабилитационных мероприятий.
78. Виды комплексных контролей используемые при разработке реабилитационных комплексов.
79. Составление реабилитационных комплексов.
80. Влияние реабилитационных комплексов на человека.
81. Влияние средств и методов комплексного контроля на составление и коррекции реабилитационных комплексов.
82. Как влияет оценка социальной безопасности уязвимых категорий населения при составлении реабилитационных комплексов.
83. Понятие физического и функционального состояния.
84. Взаимосвязь конституции с его работоспособностью.
85. Методы антропометрии.
86. Оценка состава тела.
87. Функциональная оценка сердечно-сосудистой системы в покое.
88. Типы телосложения и их влияние на выбор программы реабилитации.
89. Принципы построения нагрузочных тестов.
90. Субмаксимальные тесты (степ-тест, PWC170, тест Купера, Гарвардский степ-тест): протоколы проведения, интерпретация результатов.
91. Дыхательная система: спирометрия, пробы Штанге и Генчи.
92. Экспресс-методы самоконтроля и мониторинга: ортостатическая проба, субъективные шкалы усталости, мобильные приложения для трекинга активности.
93. Противопоказания к проведению тестов, критерии прекращения нагрузки и меры безопасности.

7.3.2. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Организация комплексного контроля
2. Проведение первичного контроля
2. Проведение текущего контроля.
3. Проведение этапного контроля.
4. Диспансерный метод контроля.
5. Медицинское сопровождение.
6. Контроль антропометрических показателей
7. Функциональное состояние организма по основным физиологическим показателям.
8. Функциональное состояние организма по основным физиологическим показателям.
9. Признаки утомления и перенапряжения организма.
10. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и

ампутационными дефектами конечностей.

11. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга

12. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности.

13. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».

14. Мануально-мышечное тестирование.

15. Оценка амплитуды движений в суставах.

16. Составление и коррекция комплексов реабилитационных мероприятий по результатам комплексного контроля.

17. Оценивание социальной безопасности уязвимых категорий населения по средствам врачебного контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Комплексный контроль в АФК» учитывается:

- участие в собеседовании.
- выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике.
- демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Р}}{2},$$

Где Р – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50165-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414767. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Таможникова, И. С. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учебно-методическое пособие / И. С. Таможникова. — Волгоград : ВГАФК, 2022 — Часть 1 — 2022. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322967. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля : учебно-методическое пособие / составители М. В. Панюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88458-626-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400097 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Основы врачебного контроля: мониторинг физического состояния человека / С. В. Михайлова, Е. А. Калюжный, Е. А. Болтачева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45986-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327320 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В. Н. Власов. — 1-е

	изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9716-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202148 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Янова, М. Г. Здоровый образ жизни обучающихся в вузе: валеологические аспекты : учебное пособие / М. Г. Янова, Т. А. Мартиросова, Е. Д. Кондрашова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-00102-420-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184203 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю.

	воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для гольбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая
--	---	---

		конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм,

		высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велозэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Номегум D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой

ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.
---------------------	---	---

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный контроль в адаптивной физической культуре»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора заочной формы обучения 27.05.2026.

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.