

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста после перенесенной коронавирусной инфекции (COVID-19)	
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	
Форма обучения	очная	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ	-	1
Всего часов	-	36
Из них		
Контактная работа по видам занятий	-	16
лекции	-	6
клинические практические занятия	-	10
Самостоятельная работа	-	20

Ставрополь, 2024

## 1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области паллиативной интенсивной терапии в геронтологии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 16 от 09.01.2023 г.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

### 1. Общая врачебная практика

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

#### 1. Геронтология

#### 2. Терапия

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с проектом последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>опк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
<b>опк-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<b>опк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>опк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
<b>опк 6.1</b> Составляет план реабилитационных мероприятий при	порядок организации медицинской реабилитации	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, в том	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации

различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей		числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>опк 6.2</b> Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>опк 8.1</b> Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	психотропных веществ		
<b>опк 8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ПК-1</b> Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения			
<b>ПК- 1.1</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	навыками общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования
<b>ПК- 1.2</b> Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, и их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста после перенесенной коронавирусной инфекции (COVID-19)	6			10		20
	<b>Итого по дисциплине:</b>						
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед. 1</b>					

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2	Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста после перенесенной коронавирусной инфекции (COVID-19)	<p>Клинические особенности новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности течения и терапевтической тактики у пожилых пациентов</p> <p>Принципы терапии COVID-19</p> <p>Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Составление индивидуальной программы реабилитации пожилых пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на этапы медицинской реабилитации</p> <p>Реабилитация пациентов с основными гериатрическими синдромами после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Реабилитация пациентов с когнитивными нарушениями после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реабилитация с сердечно-сосудистыми заболеваниями, реабилитация после перенесенной пневмонии</p>

### 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>3 семестр</b>				
1.	Этиология, патогенез, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности течения и терапевтической тактики у пожилых пациентов	2	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Особенности течения и терапевтической тактики у пожилых пациентов	ОФО*
1	Реабилитация пациентов с основными гериатрическими синдромами после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	Реабилитация пациентов с основными гериатрическими синдромами после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19. Саркопения, мальнутриция. Падения.	ОФО
1	Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на этапы медицинской реабилитации	2	Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на этапы медицинской реабилитации	ОФО
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>3 семестр</b>				
1	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты.	ОФО
1	Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	3	Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериатрическая шкала депрессии. Корнелльская шкала депрессии. Оценка когнитивного статуса. Тест рисования часов.	ОФО
1	Составление индивидуальной программы реабилитации пожилых пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	Составление индивидуальной программы реабилитации пожилых пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	ОФО
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>		

## 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	10	опк 4.1 опк 4.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	опк 5.1 опк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	8	опк 6.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2
<b>Всего часов 20</b>				

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая врачебная практика».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Общая врачебная практика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая врачебная практика».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК -4	опк 4.1	3	Промежуточный
	опк 4.2	3	
ОПК -5	опк 5.1	3	Промежуточный
	опк 5.2	3	
ОПК -6	опк 6.1	3	Промежуточный
	опк 6.2	3	
ОПК -8	опк 8.1	3	Промежуточный
	опк 8.2	3	
ПК-1	пк 1.1	3	Промежуточный
	пк 1.2	3	

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-4:** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**Индикатор Иопк 4.1.** Оценивает состояние пациента.

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей))	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса. Оценивает состояние пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк 4.2.** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	наметить объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Индикатор опк 5.1.** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю общая врачебная практика	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю общая врачебная практика	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк 5.2.** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		
--	---	--	--	--

**Компетенция ОПК-6:** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Индикатор опк 6.1.** Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владет навыком	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк 6.2.** Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при	Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

			Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-8:** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Индикатор опк 8.1.** Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк 8.2.** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат	Критерии	Процедура оценивания
-----------------------	----------	----------------------

(дескрипторы)		оценивания	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1:** Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения

**Индикатор ПК 1.1.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	Демонстрирует знания механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований	Собеседование
Умеет	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование

Владеет навыком	общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	---------------------------------------

**Индикатор ПК 1.2.** Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	Описывает основные требования стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи	Собеседование
Умее	применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов	Собеседование Практическое задание

**Описание шкал оценивания**

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего

контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

#### *Контроль на входе*

**1. Недостаточности питания (мальнутриция) при проведении краткой шкалы оценки питания (Mini Nutritional assessment, MNA) диагностируется у пациентов пожилого и старческого возраста в случае, если сумма баллов составляет:**

- 1) <15
- 2) >23,5
- 3) 17-23,5
- 4) 36
- 5) <17

ответ-5

#### **4. Мальнутриция у пациентов с синдромом старческой астении**

- 1) вначале повышает, а позднее снижает риск госпитализации
- 2) ассоциирована со снижением риска госпитализации
- 3) не влияет на риск госпитализации
- 4) ассоциирована с повышением риска госпитализации

ответ-4

### *Контроль на выходе*

#### **1. Определите возраст долгожителей:**

- 1) 45-59 лет
- 2) 60-74 года
- 3) 75-89 лет
- 4) 90 и более лет
- 5) ничего из вышеперечисленного

ответ-4

#### **2. Сочетание двух и более заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста:**

- 1) полиэтиологичность
- 2) полипрагмазия
- 3) атипичность
- 4) полиморбидность

ответ-4

#### **3. При проведении комплексной гериатрической оценки обязательным является оценка следующих доменов:**

- 1) физического, функционального, когнитивного, психоэмоционального и социального статуса
- 2) физического и психоэмоционального статуса
- 3) социального и материального обеспечения и оценка соматического статуса

ответ-1

#### *Собеседование*

Текст примерного набора вопросов к зачету.

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
3. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
4. Клинические варианты и проявления COVID-19.
5. Основные этапы медицинской реабилитации пациентов с COVID-19.
6. Реабилитация пожилых пациентов с синдромом мальнутриции.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Общая врачебная практика учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др. ] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей /под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.
5. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в кардиологии [Текст] / Ф. И. Белялов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 208 с.
6. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rosпотребнадзор.ru>
3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru/home>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

Стетофонендоскоп

Тонометр

Динамометр

Отоскоп

Устройство для усиления звука

Таблица Розенбаума

Трость телескопическая

Ходунки

Медицинская кушетка, регулируемая по высоте

Лупа ручная

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный

Весы с ростомером

Лента измерительная

Секундомер

Персональный компьютер

Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер

Комплект наглядных пособий

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета