

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней  
с курсом дополнительного профессионального образования

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование (тип) практики	<b>Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям</b>
Специальность	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	34
Промежуточная аттестация	зачет 4 семестр

Ставрополь, 2025

**1. Цель практики** – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и навыков выполнения манипуляций в неотложных доврачебных ситуациях.

**2. Вид практики** – учебная

**3. Форма проведения практики** – рассредоточенная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>Иук1.4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальные способы решения социальных и этических проблем на основе системного подхода	Проводит критический анализ проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий в силу своей компетенции
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк4.2</b> При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк 6.1</b> Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществляет действия оказанию первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции

этапе			
<b>Иопк 6.2</b> Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Применяет методы оказания неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
<b>Иопк 6.4</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы применения фармакологических препаратов	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	УК-1, ОПК-4	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования медицинского оборудования, инвентаря Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре
Медицинский	ОПК-4, ОПК-6	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой

				сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи
--	--	--	--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Основы сестринского дела», «Фармакология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

**6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 108 час.**

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ОПК-4	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности -Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-4, ОПК-6	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, остановку жизненно важных функций организма человека Проведение мероприятий по	96/42	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

			поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи		
3	Заключительный этап	УК – 1 ОПК-4, ОПК-6	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			108/ 54	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 1.4	4	промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.2	4	промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.1; Иопк 6.2; Иопк 6.4	4	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	ТФ А/02.7 ТФ А/05.7	1. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 2. Оказание медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента 3. Оказание медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 4. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 5. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой

##### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной	ТФ А/02.7 ТФ	Контроль выполнения: - гигиенической обработки рук; - установку назогастрального зонда и уход

	защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	А/05.7	за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - промывание желудка; - катетеризацию мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
--	-----------------------------------	--------	---

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение сердечно-легочной реанимации
2. Проведение приема Геймлиха пациенту, находящемуся в сознании, без сознания
3. Проведение приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
4. Инъекции внутримышечные
5. Инъекции внутривенные
6. Заполнение системы и проведение капельных вливаний.
7. Утилизация шприцев и другого медицинского инструментария
8. Постановка назогастрального зонда
9. Промывание желудка
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (Фолея, мягкий).
11. Катетеризация мочевого пузыря женщины.
12. Постановка очистительной клизмы
13. Остановка наружного кровотечения
14. Остановка внутреннего кровотечения
15. Оказание помощи при травме конечностей
16. Заполнение медицинской документации

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Сердечно-легочная реанимация – спасение жизни
2. Профилактика неотложных состояний в деятельности врача (дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность).
3. Профилактика травматизма у детей
4. Вакцинация инфекционных заболеваний
5. Профилактика в очаге инфекционных заболеваний

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Иук1.4.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Оптимальные способы решения социальных и этических проблем на основе системного подхода	Использует системный подход для решения поставленных задач	Собеседование
Умеет	Проводит критический анализ проблемных ситуаций	Анализирует проблемные ситуации	Собеседование
Владеет навыком	Вырабатывает стратегию действий в силу своей компетенции	Представляет разработанную стратегию для решения проблемных ситуаций	Собеседование

**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк 4.2** При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	демонстрирует медицинские изделия, используемые алгоритмами оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела Измеряет суточный диурез Собирает биологический материал для лабораторных исследований Проводит антропометрию	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Участствует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполняет назначения лечащего врача.	Собеседование Демонстрация практических навыков

**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк 6.1.** Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой	Описывает жизнеопасные нарушения в состоянии пациента; описывает оценку состояния пациента;	Собеседование

	доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Описывает методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	
Умеет	Проводит оценку состояния пациента при жизнеопасных нарушениях	Использует оценку состояния пациента (уровень АД, число дыханий и пульса, уровень сатурации) для оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрация практического навыка
Владеет	Использует методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Проводит оказание первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене)	Демонстрация практического навыка

**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк 6.2.** Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Описывает алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Собеседование
Умеет	Применяет методы оказания неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	Использует оценку состояния пациента (уровень АД, число дыханий и пульса, уровень сатурации) для оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрация практического навыка
Владеет	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проводит оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене)	Демонстрация практического навыка

**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк 6.4** Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Описывает способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Собеседование
Умеет	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Применяет лекарственные препараты по назначению врача	Демонстрация практического навыка

Владеет	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Проводит венепункцию, внутримышечное введение лекарственных средств Собирает и устанавливает капельницу	Демонстрация практического навыка
---------	--	--	-----------------------------------

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Измерение температуры различными способами
2. Мероприятия для снижения температуры (физические, медикаментозные)
3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации
4. Правила проведения приема Геймлиха пациенту без сознания, в сознании
5. Правила проведения приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
6. Остановка наружного и внутреннего кровотечения
7. Оказание помощи при травмах конечностей (наложение повязки Дезо)
8. Постановка назогастрального зонда
9. Промывание желудка
10. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины
11. Очистительные и сифонные клизмы
12. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
13. Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности
14. Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок)
15. Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (коллапс)
16. Проведение внутримышечных инъекций
17. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
18. Расчет дозы лекарственных средств
19. Обработка использованных шприцев, систем и их утилизация
20. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, COVID19

### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :

<p>Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 141 с.</p>	<p>учеб.пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a></p>
---	--

## 9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 192 с.</p> <p>2.Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2021, 912 с.</p> <p>3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.- «Феникс», 2020.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)</p>

## 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике**

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

- тактильные:

- манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной;

- многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций;

- электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации);

- термометр электронный медицинский WT - 03, бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр, весы с ростомером механические напольные NYKSY, весы электронные детские САША, ростомер, ростомер для новорожденных МД 700, измеритель артериального давления с фонендоскопом, фантом головы для взятия мазков из полости носа и зева;

- коробка стерилизационная с фильтром КФ-6, коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм<sup>3</sup> КФ-9, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов, лоток почкообразный ЛМП 260, емкость контейнер для сбора медицинских отходов.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.