

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного
профессионального образования

ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины	История медицины
Специальность	34.03.01 – Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

ТЕМА 2	Медицина античного Средиземноморья (древняя Греция, древний Рим)
---------------	---

Лекционный материал по дисциплине «История медицины»

Разработаны:

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом
дополнительного профессионального
образования, к.м.н.



Смирнова О.Н.

Обсуждены

на заседании кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом
дополнительного профессионального
образования, зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор



Безроднова С.М.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном
процессе для обучающихся по специальности 34.03.01 - Сестринское дело
2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО
Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического
образования



Шишалова Т.Н.



Федько Н.А.

Лекционный материал по дисциплине «История медицины» размещен в
ЭИОС университета в авторской редакции.

Цель	Ознакомить обучающихся с историей медицины. Эллинистический период
Учебные вопросы	1.Врачевание и медицина в древней Греции. 2.Медицина в древнем Риме (VIII в. до н.э. - 476 г. н.э.)

Введение

Эллинистический период является заключительным этапом развития древнегреческой цивилизации — ее *высочайшим внешним расцветом* (К. Маркс). Он охватывает три столетия истории Восточного Средиземноморья, Ближнего и Среднего Востока и связан с царствованием Александра Македонского.

К середине IV в. до н.э. греческие полисы, ослабевшие в результате длительной междоусобной борьбы, утратили политическую независимость и в 337 г. до н.э. оказались под властью Македонии. После убийства македонского царя Филиппа II (336 г. до н.э.) на престол взошел его двадцатилетний сын Александр Македонский (356—323 гг. до н.э.). Ученик Аристотеля, он уже в семнадцатилетнем возрасте замещал на престоле отца на период его походов, а в 18 лет командовал македонской конницей во время военных действий. Весной 335 г. до н.э., возобновив союз эллинских государств и Македонии, Александр начал свои завоевания на Востоке, одержимый идеей объединения в одном государстве всех народов Европы и Азии.

После смерти Александра его огромная держава, которая простиралась от Сицилии до Гималаев, от Черного моря до Индии и включала в себя значительные территории Европы, Азии и Африки, раскололась на несколько эллинистических государств, которые существовали еще почти три столетия. Самым процветающим среди них было греко-египетское *Царство Птолемеев* (эллинистические Египет и Ливия) со столичным городом Александрией — крупным центром мировой торговли и культуры Средиземноморья, основанным Александром в дельте Нила в 331 г. до н.э.

Заканчивается эпоха эллинизма в 30 г. до н.э., когда последнее эллинистическое государство — Египет, завоеванное римлянами, вошло в состав Великой Римской империи.

Беспрецедентная по своим масштабам колонизация и «эллинизация» Востока способствовали распространению достижений греческой полисной культуры, философии и искусства далеко за пределами Эллады. В результате походов Александра осуществилось плодотворное взаимодействие культур Древней Греции и стран Востока (Египта, Сирии, Парфии, Палестины, Армении, Аравии, Индии). «Эллинистическая культура стала синтезом греческой полисной и древневосточной культуры, но в этом синтезе структурообразующую роль играла греческая культура, именно она определяла облик эллинистической культуры, — отмечает В. И. Кузищин, ведущий в нашей стране специалист по истории Древнего мира, — Греческий облик эллинистической культуры определялся также и тем, что решающий вклад в создание большинства культурных ценностей внесли именно греки (представителей местных народов нам известно мало)».

Большое значение для развития естественнонаучного знания того времени имело учение крупнейшего древнегреческого философа и мыслителя *Аристотеля* из Стагира (*лат.* Aristoteles, 384—322 гг. до н.э.) — «эпоха Александра была эпохой Аристотеля» (К. Маркс). Отец Аристотеля был придворным врачом македонского царя и считал себя потомком Махаона. В возрасте 17 лет Аристотель вступил в Академию Платона, где в течение 20 лет был слушателем, преподавателем и равноправным членом содружества философов-платоников. После смерти Платона Аристотель оставил Академию и много путешествовал, затем в течение трех лет был учителем Александра Македонского. В 335 г. до н.э. Аристотель основал свою, самую знаменитую в то время школу *перипатетиков* (от *греч.* peripatos — место для прогулок, т.е. место, где учились, прогуливаясь).

В своих натурфилософских воззрениях Аристотель как бы соединил положения учения Демокрита с философией Платона. Он принял платоновскую «идею» (и вместе с тем пытался преодолеть ее), так же как принял и механистический материализм Демокрита, атомистика которого не могла объяснить целесообразной организованности живых существ (т.е. телеологию самого Аристотеля). По представлениям Аристотеля, Земля покоится в центре Вселенной, которая вечна. В земной природе существует иерархия различных форм субстанций (от минералов до человека); все они состоят из огня, воздуха, воды и земли и являются вечными и неизменными.

Труды Аристотеля по логике, политике, риторике, психологии, этике, физике, математике, астрономии, зоологии, естественной истории, сравнительной анатомии животных и медицине представляют собой энциклопедию античной науки конца классического периода. Они оказали огромное влияние на философские направления эпохи эллинизма, средневековья и нового времени.

С одной стороны, натурфилософские воззрения Аристотеля получили дальнейшее развитие в школе перипатетиков, которые утверждали каузальные (*лат.* causalis; от *causa* — причина), т.е. причинно—следственные принципы вместо телеологических (от *греч.* telos — цель) и выдвинули представления о природе, нарушающие сложившиеся представления о боге; воплотились они и в средневековой арабской философии. С другой стороны, учение Аристотеля о бессмертии души было использовано средневековой схоластикой, которая на многие столетия затормозила развитие естественнонаучного знания в Европе.

Основная часть

Эпоха эллинизма явилась периодом систематизации знаний, накопленных в течение предшествовавших тысячелетий, и временем новых достижений и открытий. «Эпоха эта, — писал С. Г. Ковнер, — знаменательна не столько гениальным полетом человеческого духа, свойственным юношескому возрасту человечества, сколько тщательным собиранием и сортировкой добытых до сих пор данных и упорядочением, сравнением и осмыслением накопленного до сих пор материала».

В этот период центры греческой науки переместились на Восток — в

Александрию, Пергам, Антиохию, Селевкию, Тир. К царским дворам стали приглашать крупных ученых. Их содержали за счет государственной казны. В результате в различных центрах эллинистического мира, на Западе и на Востоке (в Афинах и Пергаме, в Сиракузах и Антиохии) сложились мощные коллективы ученых. Среди них крупнейшим культурным и научным центром стала Александрия — столица эллинистического Египта. Еще при Александре Македонском во главе Египта был поставлен Птолемей сын Лага, полководец и политик, ставший основателем новой династии, которая правила в Египте почти три столетия.

Учитывая экономические и политические запросы государства, Птолемей покровительствовали развитию знаний и приглашали в свою столицу греческих ученых, писателей и поэтов из всех стран эллинистического мира. В эпоху эллинизма на 7 млн коренных жителей Египта приходилось около 1 млн греков (греческий язык был официальным языком эллинистического Египта).

При царском дворе Птолемеев были основаны Александрийский Мусейон (*греч.* *museion* — храм муз; отсюда термин «музей»), посвященный девяти музам, и знаменитое Александрийское хранилище рукописей — Александрийская библиотека — самая большая в древности.

Александрийский Мусейон был одним из величайших научных и культурных центров античного мира. Он объединял в себе и исследовательскую академию и высшую школу. В Мусейоне были помещения для чтения лекций и научных занятий, спальни и столовые, комнаты для отдыха и прогулок. Ученые со всего эллинистического мира жили там на полном царском обеспечении и занимались исследованиями в области философии, астрономии, математики, ботаники, зоологии, медицины, филологии. Каждая область знания имела в Александрийском Мусейоне своих выдающихся представителей. Так, в III в. до н.э. в Александрии работали математик Евклид, механик и математик Архимед из Сиракуз, астрономы Аристарх с о. Самос и Птолемей родом из Птолемнады в Египте, грамматик Зенодот из Эфеса, первым возглавивший Александрийское хранилище рукописей, и врачеватели Герофил из Халкидона в Малой Азии и Эразистрат из Кеоса.

При Александрийском Мусейоне имелись ботанический и зоологический сады, обсерватории и анатомическая школа. Но главным его сокровищем была богатейшая Александрийская библиотека. Хранитель библиотеки являлся главой всего Мусейона и был воспитателем наследника престола. Как уже отмечалось, в начале I в. до н.э. в Александрийской библиотеке насчитывалось около 700 тысяч папирусных свитков. Хранились рукописи в Серапейоне (*греч.* *Sarapeion*) — храме Сараписа, нового греко-египетского бога, культ которого был установлен при Птолемеи I, дабы объединить в нем черты главных богов греков и египтян. Храм неоднократно подвергался пожарам. В 47 г. до н.э., когда Юлий Цезарь сжигал свой флот, огонь перекинулся на портовые сооружения города и Александрийская библиотека сгорела. По распоряжению Антония (в дар царице Клеопатре)

была привезена Пергамская библиотека, насчитывавшая около 200 тысяч свитков. Но и она пострадала: частично от пожара 391 г. н.э., частично от рук христиан-фанатиков, которые, уничтожая центры античной культуры, подожгли храм Сераписа. Последние остатки библиотеки погибли в VII—VIII вв. н.э. во время арабских завоеваний.

В эпоху эллинизма потребности более глубокого и точного знания привели к специализации ученых и выделению из философии отдельных отраслей науки. Одной из первых среди них была медицина.

Медицина эпохи эллинизма достигла значительного развития. Она вобрала в себя, с одной стороны, греческую философию и врачебное искусство эллинов, а с другой — тысячелетний эмпирический опыт врачевания и теоретические познания народов Египта, Месопотамии, Индии и других стран Востока.

На этой плодотворной почве бурное развитие получили анатомия и хирургия. Многие выдающиеся достижения в этих областях теснейшим образом связаны с *александрийской врачебной школой*.