

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Челюстно-лицевая хирургия
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Аудиторные занятия	- 72
Лекции	- 72
Самостоятельная работа	- 1008
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1, 3 семестры
Экзамен	-

г. Ставрополь, 2025 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных знаний, умений и овладение практическими навыками и компетенциями, в соответствие с профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, освоившего теоретические основы и практические навыки, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 года № 18 и профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Челюстно - лицевая хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета: стоматология, лечебное дело, педиатрия. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформирован на основе профессионального стандарта)

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "».

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	1. Достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	1. Анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	1. Применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины	1. Современные достижения медицины и фармации	1. Применять современные достижения медицины и фармации при решении	1. Определения возможности применения современных достижений медицины и фармации при

и фармации при решении профессиональных задач		профессиональных задач	решении профессиональных задач
<b>УК-3Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
<b>Иук3.1</b> Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	1. Основы законодательных и нормативных документов РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	1. Ориентироваться в действующих законодательных и нормативных документах РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	1. Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
<b>Иук3.2</b> Осуществляют руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками 2. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	1. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
<b>Иук4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	1. Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	1. Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственникам	1. Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками
<b>Иук4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1. Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Коммуникации в полиэтничном коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>			
<b>Иук5.1</b> Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	1. Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и челюстно – лицевой хирургии в частности	1. Оценивать свои ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	1. Разработки задач развития собственной карьерной траектории

<p><b>Иук5.2</b> Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями</p>	<p>1. Формы и методы научного познания, их эволюцию</p>	<p>1. Определять индивидуальные потребности и способы совершенствования профессионального и личностного развития</p>	<p>2. Применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b></p>			
<p><b>Иопк1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины</p>	<p>1. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении</p>	<p>1. Использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>2. Применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю</p>
<p><b>ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>			
<p><b>Иопк4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>1. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>
<p><b>Иопк4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>	<p>1. Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-</p>	<p>1. Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>

<p>аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области  3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области  4. Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Иопк4.3</b>  Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области  2. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области  2. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека</p>
<p><b>Иопк4.4</b>  Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>1. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их</p>	<p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с</p>

	<p>результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. МКБ</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам</p>	<p>1. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

	с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
<b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
<b>Иопк5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские	1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в	1. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>
<p><b>Иопк5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>

	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>
<p><b>Иопк5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	<p>1.Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>
<p><b>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>			
<p><b>Иопк6.1</b> Принимает участие в работе мультидисциплинарно</p>	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>	<p>1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>1.Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации</p>

<p>й реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара</p>	<p>состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации 2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации 2. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
<p><b>Иопк6.2</b> Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации</p>	<p>1. Шкалу реабилитационной маршрутизации</p>	<p>1. Анализирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии со шкалой реабилитационной маршрутизации</p>	<p>1. Применения шкалы реабилитационной маршрутизации при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</p>
<p><b>Иопк6.3</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Механизм воздействия</p>	<p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим</p>	<p>1. Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим</p>

	мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	порядком организации медицинской реабилитации	порядком организации медицинской реабилитации
<b>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
<b>Иопк7.1</b> Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	1. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 2. Порядок выдачи листов нетрудоспособности	1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу	1. Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу 2. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
<b>Иопк7.2</b> Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	1. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи	1. Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
<b>Иопк8.1</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике	1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование

пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	программ здорового образа жизни
<b>Иопк8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
<b>ПК-1 Способен выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</b>			
<b>Ипк1.1</b> Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области	1. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии 3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Клинические	1. Выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области 2. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных,	1. Выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю

	рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	анатомо-функциональных особенностей 3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	
<b>ИПК1.2</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии
<b>ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</b>			
<b>ИПК2.1</b> Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия,	1. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях 2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области 3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате	1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств

	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>5. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>6. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинских вмешательств</p>	
<p><b>ИПК2.2</b> Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Требования асептики и антисептики</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Клинические рекомендации по</p>	<p>1. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Разработки плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации	
1	<b>Раздел 1.</b> «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	2	28	-	
1	<b>Раздел 2.</b> «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»	2	43	-	
1	<b>Раздел 3.</b> «Методы обследования больного с патологией челюстно-лицевой области»	2	38	-	
1	<b>Раздел 4.</b> «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»	4	73	-	
1	<b>Раздел 5.</b> «Операция удаления зуба»	2	40	-	
1	<b>Раздел 6.</b> «Болезни прорезывания зубов»	2	33	-	
1	<b>Раздел 7.</b> «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»	12	98	-	
1	<b>Раздел 8.</b> «Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»	6	48	-	
1	<b>Раздел 9.</b> «Травматические повреждения ЧЛЮ»	4	98	-	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	5	-	
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>504</b>	-	

2	<b>Раздел 10.</b> «Онкология челюстно-лицевой области»	18	180	-
2	<b>Раздел 11.</b> «Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛО»	10	180	-
2	<b>Раздел 12.</b> «Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация»	8	139	-
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	5	-
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>504</b>	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>1008</b>	
	<b>Часов 1080</b>	<b>Зач.ед. 30</b>		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иук5.1 Иук5.2 Иопк1.3	Раздел 1. «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	<p>Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ: принципы организации хирургической стоматологической и челюстно-лицевой помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.</p> <p>Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевом стационаре.</p> <p>Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга: врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>Асептика, антисептика в работе челюстно-лицевого хирурга: стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного</p>

		<p>ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.</p> <p>Профилактика СПИДА: этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Эпидемиология СПИДА. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ – инфекций.</p>
<p>Иопк4.3 Ипк1.1 Ипк2.1</p>	<p>Раздел 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»</p>	<p>Клиническая анатомия головы и шеи: височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Анатомо-топографические особенности отдельных зубов. Форма отдельных зубов. Толщина твердых тканей коронок зубов. Морфологические особенности тканей зуба. Особенности иннервации и кровоснабжения головы. V, VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов. Клетчаточные пространства лица и шеи. Лимфатическая система головы и шеи. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.</p> <p>Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи: анатомическое обоснование блокад на лице. Оперативные вмешательства на шее. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.</p>
<p>Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5</p>	<p>Раздел 3. «Методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области»</p>	<p>Основные методы обследования: сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.</p> <p>Дополнительные методы обследования: рентгенологические: рентгенография, панорамная рентгенография, магнитно-ядернорезонансная и компьютерная томография. Эндоскопические исследования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое - пунксионного материала. Биопсия пункционная, инцизионная, эксцизионная,</p>

<p>И<sub>ОПК</sub>5.2 И<sub>ПК</sub>1.1 И<sub>ПК</sub>1.2 И<sub>ПК</sub>2.2</p>	<p>Раздел 4. «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»</p>	<p>экспресс-биопсия.</p> <p>Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии: клиничко-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания). Виды местного обезболивания. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная. Проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.</p> <p>Общее обезболивание в в челюстно-лицевой хирургии: виды и способы обезболивания. Назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Особенности интубационного наркоза при операциях в челюстно-лицевой области. Осложнения при общем обезболивании. Реанимация в челюстно-лицевой практике.</p> <p>Осложнения при проведении общего и местного обезболивания: местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача- челюстно-лицевого хирурга. Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.</p>
<p>И<sub>ОПК</sub>4.3 И<sub>ОПК</sub>4.4 И<sub>ОПК</sub>4.5 И<sub>ОПК</sub>5.1 И<sub>ОПК</sub>5.2 И<sub>ОПК</sub>5.4</p>	<p>Раздел 5. «Операция удаления зуба»</p>	<p>Показания и противопоказания. Этапы удаления зуба: показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями</p>

<p>ИОПК7.1 ИОПК7.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2</p>		<p>крови и другими системными нарушениями. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.</p> <p>Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба: положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика.</p> <p>Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба: положение врача и больного при удалении зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Перелом и вывих челюсти. Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.</p>
<p>ИОПК4.3 ИОПК4.4 ИОПК4.5 ИОПК5.1 ИОПК5.2 ИОПК5.3 ИОПК5.4 ИОПК7.1 ИОПК7.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2</p>	<p>Раздел 6. «Болезни прорезывания зубов»</p>	<p>Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит: затрудненное прорезывание. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (протоколы, клинические рекомендации), осложнения.</p> <p>Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия): дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенцированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.</p>
<p>ИОПК4.3 ИОПК4.4 ИОПК4.5 ИОПК5.1 ИОПК5.2</p>	<p>Раздел 7. «Воспалительные заболевания челюстно - лицевой области»</p>	<p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ: этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди</p>

<p>ИОПК5.3 ИОПК5.4 ИОПК6.1 ИОПК6.2 ИОПК6.3 ИОПК7.1 ИОПК7.2 ИОПК8.1 ИОПК8.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2</p>		<p>воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Местные защитные механизмы ротовой жидкости. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма, местный иммунитет тканей ЧЛО, нарушение микроциркуляции. Механизм распространения инфекционного процесса.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО: периодонтиты. Острый, хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Острый одонтогенный периостит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (протоколы, клинические рекомендации).</p> <p>Специфические воспалительные заболевания ЧЛО: характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по Робустовой). Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛО. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам. Протоколы лечения,</p>
--	--	---

		<p>клинические рекомендации.</p> <p>Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО: сепсис. Септический шок. Медиастенит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.</p> <p>Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе. Медиастенит. Передний медиастенит: симптом Иванова, Герке, Равич-Щербо, Ридингера, паровертбральный симптом Равич-Щербо-Штейнберга.</p> <p>Оперативное лечение по В.И. Разумовскому (1899г.).</p> <p>Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен. Распространение инфекции через V. angularis. nasi, v. ophthalmicasuperior, inferior в sinus cavernosus. Анастомоз plexus venosus pterygoideus через fissura orbitalis inferior. Особенности клинического течения. Коагулограммы. Интенсивная терапия. Механизм действия антикоагулянтов, правила назначения. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
<p>Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2</p>	<p>Раздел 8. « Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»</p>	<p>Заболевания и повреждения слюнных желез: воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.</p> <p>Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит.</p> <p>Механизм образования камня по В.А. Басову (1851 г.), Rajt, Грейлью, Нейтенбург (1900г.), Н.С. Воронов (1935г.) и т.д. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения.</p> <p>Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.</p> <p>Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез</p> <p>Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов</p>

		<p>лица: воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу.</p> <p>Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий. Диагностическая анестезия. Лечение невралгий. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p>
<p>Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2</p>	<p>Раздел 9. «Травматические повреждения челюстно – лицевой области»</p>	<p>Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО: статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи и переломы зубов. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярного отростка.</p> <p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Сочетанные повреждения ЧЛО. Осложнения у пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО: предмет и задачи военной челюстно-</p>

		<p>лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности. Протоколы лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Ожоги, отморожения ЧЛО: особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.</p> <p>Комбинированные поражения ЧЛО: Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях</p> <p>Осложнения травматических повреждений ЧЛО: Ранние осложнения повреждений ЧЛО. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания. Поздние осложнения повреждений ЧЛО. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей. Травматический гайморит, диагностика и лечение раненых. Последствия ранений - деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.</p>
<p>Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1</p>	<p>Раздел 10. «Онкология челюстно-лицевой области»</p>	<p>Опухолеподобные заболевания ЧЛО: статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Теории</p>

<p>ИОПК6.2 ИОПК6.3 ИОПК7.1 ИОПК7.2 ИОПК8.1 ИОПК8.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2</p>		<p>возникновения опухолей (теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-вирусогенетическая).</p>
		<p>Доброкачественные опухоли ЧЛО: одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p>
		<p>Предраки кожи лица, шеи и СОПР: Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толуидиновымголубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлитМанганотти, кожный рог). Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.</p>
		<p>Злокачественные опухоли ЧЛО: современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Рак верхней челюсти. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛО. Злокачественные опухоли слюнных желез. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача стоматолога и – челюстно-лицевого хирурга.</p>
<p>Оперативные вмешательства на путях лимфооттока: типы регионарных</p>		

		<p>лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>Верхняя шейная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>Фасциально-фулярная экцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p>
<p>И<sub>ОПК</sub>4.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>4.4</p> <p>И<sub>ОПК</sub>4.5</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.4</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>7.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>7.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>8.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>8.2</p> <p>И<sub>ПК</sub>1.1</p> <p>И<sub>ПК</sub>1.2</p> <p>И<sub>ПК</sub>2.1</p> <p>И<sub>ПК</sub>2.2</p>	<p>Раздел 11.</p> <p>«Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно – лицевой области»</p>	<p>Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ: цели и задачи восстановительной хирургии лица.</p> <p>Планирование восстановительного лечения.</p> <p>Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.</p> <p>Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.</p> <p>Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.</p> <p>Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица: анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период.</p> <p>Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.</p>
<p>И<sub>ОПК</sub>4.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>4.4</p> <p>И<sub>ОПК</sub>4.5</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>5.4</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>6.3</p> <p>И<sub>ОПК</sub>7.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>7.2</p> <p>И<sub>ОПК</sub>8.1</p> <p>И<sub>ОПК</sub>8.2</p> <p>И<sub>ПК</sub>1.1</p> <p>И<sub>ПК</sub>1.2</p> <p>И<sub>ПК</sub>2.1</p> <p>И<sub>ПК</sub>2.2</p>	<p>Раздел 12.</p> <p>«Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация»</p>	<p>Общие принципы пародонтальной хирургии: кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования.</p> <p>Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции.</p> <p>Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</p> <p>Дентальная имплантация: хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой</p>

		альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти). Техника операции. Осложнения. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеointegrации. Профилактика осложнений.
		Челюстно-лицевая имплантация: Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема: Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области в РФ. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	2	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. 2. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. 3. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевом стационаре. 4. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.	ОФО
2	Тема: Клиническая анатомия головы и шеи. Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	2	1. Височно-нижнечелюстные суставы. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы. Лимфатическая	ОФО

			<p>система головы и шеи.</p> <p>2. Особенности иннервации и кровоснабжения головы. V, VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов, V пара черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XII пары черепно-мозговых нервов.</p> <p>3. Клетчаточные пространства лица и шеи. Органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод, гортань.</p> <p>4. Анатомическое обоснование блокад на лице. Оперативные вмешательства на шее. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях. Трахеотомия и трахеостомия.</p>	
3	<p>Тема: Основные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>Дополнительные методы обследования хирургического больного с патологией челюстно-лицевой области</p>	2	<p>1. Сбор жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.</p> <p>2. Объективные методы исследования.</p> <p>Рентгенологические: рентгенография, панорамная рентгенография, магнитно-ядернорезонансная и компьютерная томография.</p> <p>Эндоскопические исследования.</p> <p>Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, гистологическое - пункционного материала. Биопсия пункционная, инцизионная, эксцизионная, экспресс-биопсия.</p>	ОФО

4	Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Осложнения при проведении местного обезболивания.	2	<p>1. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в челюстно-лицевой хирургии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).</p> <p>2. Виды местного обезболивания. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная. Проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Комбинированное обезболивание.</p> <p>3. Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>4. Общие осложнения: обмороки, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.</p>	ОФО
4	Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Осложнения при проведении общего обезболивания	2	<p>1. Виды и способы обезболивания. Назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз.</p> <p>2. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Особенности интубационного наркоза при</p>	ОФО

			<p>операциях в челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Осложнения при общем обезболивании. Реанимация челюстно-лицевой практике.</p>	
5	<p>Тема: Показания и противопоказания операции удаление зуба. Этапы удаления зуба. Удаление зубов на верхней и нижней челюстях. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов.</p>	2	<p>1. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.</p> <p>2. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки.</p> <p>3. Положение врача и больного при удалении зубов на верхней и нижней челюстях. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.</p> <p>4. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении.</p> <p>5. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов: попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути, перелом и вывих соседних зубов, отлом части альвеолярного отростка, перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика. Перелом и вывих челюсти, кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости.</p>	ОФО

			Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение.	
6	Тема: Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Перикоронарит. Аномалии прорезывания зубов (ретенция, дистопия).	2	1. Затрудненное прорезывание. Перикоронарит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. 2. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	ОФО
7	Тема: Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛО.	2	1. Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. «Одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Местные защитные механизмы ротовой жидкости. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. 2. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Факторы, определяющие возникновение деструкции костной ткани: вирулентность инфекционного начала, общая иммунологическая реактивность организма,	ОФО

			местный иммунитет тканей ЧЛЮ, нарушение микроциркуляции. Механизм распространения инфекционного процесса.	
7	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	6	1. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. 2. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей. 3. Одонтогенный гайморит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. 4. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 5. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики.	ОФО
7	Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2	1. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 2. Характеристика возбудителя. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация (по Робустовой). Туберкулез и сифилис. Клинические проявления ЧЛЮ. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, в третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам.	ОФО
7	Тема: Осложнения	2	1. Сепсис. Септический	ОФО

	воспалительных заболеваний ЧЛЮ.		шок. Клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение. 2. Медиастенит. Клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение. 3. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение. 4. Протоколы лечения, клинические рекомендации.	
8	Тема: Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	1. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. 2. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. 3. Механизм образования камня по В.А. Басову (1851 г.), Rajt, Грейлю, Нейтенбург(1900г.), Н.С. Воронов (1935г.) и т.д. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. 4. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. 5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как	ОФО

			симптом нарушения функции слюнных желез.	
8	Тема: Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица.	2	<p>1. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>2. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.</p> <p>3. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>4. Артروزы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения: по Йовчеву, Лимбергу.</p>	ОФО
8	Тема: Заболевания и повреждения нервов лица.	2	<p>1. Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение.</p> <p>2. Лечение невралгий.</p> <p>3. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва.</p> <p>4. Глоссалгии.</p> <p>5. Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз.</p>	ОФО
9	Тема: Неогнестрельные и огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ.	2	<p>1. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмой мягких</p>	ОФО

			<p>тканей и костей лица.</p> <p>2. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица, переломы нижней и верхней челюсти.</p> <p>3. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.</p> <p>Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).</p> <p>4. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.</p> <p>5. Боевые повреждения мягких тканей лица, костей лица.</p>	
9	<p>Тема: Ожоги, отморожения, комбинированные поражения ЧЛО. Осложнения травматических повреждений ЧЛО.</p>	2	<p>1. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. Осложнения при ожогах лица и их профилактика.</p> <p>2. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных повреждениях.</p> <p>3. Ранние осложнения повреждений ЧЛО.</p> <p>4. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды</p>	ОФО

			асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.	
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>36</b>		
10	Тема: Опухолеподобные заболевания ЧЛЮ.	2	1. Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского. 2. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности проявления их на лице, в полости рта и челюстных костях. Теории возникновения опухолей (теория раздражения, эмбриональная теория Конгейма, инфекционно-вирусогенетическая).	ОФО
10	Тема: Доброкачественные опухоли ЧЛЮ	4	1. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Остеогенные опухоли. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. 2. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. 3. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли слюнных желез.	ОФО
10	Тема: Предраки кожи лица, шеи и СОПР	4	1. Обязательный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру,	ОФО

			<p>с толуидиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв).</p> <p>2. Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлит Манганотти, кожный рог).</p> <p>3. Принципы хирургического и лучевого лечения.</p> <p>4. Профилактика возникновения предраковых заболеваний.</p> <p>5. Роль химио- и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.</p>	
10	Тема: Злокачественные опухоли ЧЛО	6	<p>1. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.</p> <p>2. Рак кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка.</p> <p>3. Рак верхней и нижней челюсти.</p> <p>4. Саркомы ЧЛО, злокачественные опухоли слюнных желез.</p> <p>5. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.</p>	ОФО
10	Тема: Оперативные	2	1. Типы регионарных	ОФО

	вмешательства на путях лимфооттока		<p>лимфаденэктомий. Операция Ванаха. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>2. Верхняя шейная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>Фасциально-футлярная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>3. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей.</p> <p>4. Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий. Роль химио, крио- и радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.</p>	
11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ	2	<p>1. Цели и задачи восстановительной хирургии лица.</p> <p>2. Планирование восстановительного лечения.</p> <p>3. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.</p>	ОФО
11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ	2	<p>1. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке</p> <p>2. Пластики дефектов лица кожным стеблем Филатова.</p> <p>3. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.</p>	ОФО
11	Тема: Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица	6	<p>1. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике.</p> <p>2. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти.</p>	ОФО

			<p>3. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.</p> <p>4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.</p>	
12	Тема: Общие принципы пародонтальной хирургии	2	<p>1. Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования.</p> <p>2. Гингивотомия. Показания, противопоказания. Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника операции.</p> <p>3. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.</p>	ОФО
12	Тема: Дентальная имплантация	2	<p>1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги, наращивание нижней челюсти). Техника операции. Осложнения.</p> <p>2. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость,</p>	ОФО

			биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений	
12	Тема: Челюстно-лицевая имплантация	4	1. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. 2. Применение аутоканей, биокерамики, композитных материалов при различных видах.	ОФО
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. «Организация хирургической помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области. Вопросы врачебной этики и деонтологии»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	28	ИуК 1.1 ИуК 1.2 ИуК3.1 ИуК3.2 ИуК4.1 ИуК4.2 ИуК5.1 ИуК5.2 ИопК1.3
Раздел 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	22	ИопК4.3 ИпК1.1 ИпК2.1
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	21	
Раздел 3. «Методы обследования больного с патологией челюстно-лицевой области»	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	19	ИопК4.1 ИопК4.2 ИопК4.3 ИопК4.4 ИопК4.5
	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	19	

Раздел 4. «Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	35	Иопк5.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.2
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	14	
	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	24	
Раздел 5. «Операция удаления зуба»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	20	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	20	Иопк7.1 Иопк7.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 6. «Болезни прорезывания зубов»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	33	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк7.1 Иопк7.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 7. «Воспалительные заболевания ЧЛО»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	39	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	49	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2

				Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 8. «Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица»	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	48	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 9. «Травматические повреждения ЧЛЮ»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	39	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5
	Написание истории болезни, оформление медицинской документации	Собеседование, текст истории болезни	49	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	10	Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 1 - 9	Подготовка к зачету (с оценкой)	Практические навыки Собеседование	5	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иук5.1

				Иук5.2 Иопк1.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
<b>Итого за 1 год обучения</b>			<b>504</b>	
Раздел 10. «Онкология челюстно-лицевой области»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	80	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	80	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3
	Написание реферата	Собеседование, текст реферата	20	Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 11. «Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	80	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	80	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3
	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в	20	Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3

		программе PowerPoint		Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 12. «Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	36	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5
	Подготовка доклада и презентации	Собеседование, текст доклада, слайды презентации в программе PowerPoint	36	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание, отработка практических навыков в симуляционном центре	67	Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
Раздел 10 - 12	Подготовка к зачету (с оценкой)	Практические навыки Собеседование	5	Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2
<b>Итого за 2 год обучения</b>			<b>504</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>1008</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Челюстно - лицевая хирургия».

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно - лицевая хирургия».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И <sub>ук</sub> 1.1	1	промежуточный
	И <sub>ук</sub> 1.2	1	промежуточный
УК-3	И <sub>ук</sub> 3.1	1	промежуточный
	И <sub>ук</sub> 3.2	1	промежуточный
УК-4	И <sub>ук</sub> 4.1	1	промежуточный
	И <sub>ук</sub> 4.2	1	промежуточный
УК-5	И <sub>ук</sub> 5.1	1	промежуточный
	И <sub>ук</sub> 5.2	1	промежуточный
ОПК-1	И <sub>опк</sub> 1.3	1	промежуточный
ОПК-4	И <sub>опк</sub> 4.1	1	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 4.2	1	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 4.3	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 4.4	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 4.5	1,3	промежуточный
ОПК-5	И <sub>опк</sub> 5.1	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 5.2	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 5.3	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 5.4	1,3	промежуточный
ОПК-6	И <sub>опк</sub> 6.1	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 6.2	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 6.3	1,3	промежуточный
ОПК-7	И <sub>опк</sub> 7.1	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 7.2	1,3	промежуточный
ОПК-8	И <sub>опк</sub> 8.1	1,3	промежуточный
	И <sub>опк</sub> 8.2	1,3	промежуточный
ПК-1	И <sub>пк</sub> 1.1	1,3	промежуточный
	И <sub>пк</sub> 1.2	1,3	промежуточный
ПК-2	И <sub>пк</sub> 2.1	1,3	промежуточный
	И <sub>пк</sub> 2.2	1,3	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Перечисляет достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Описывает и дифференцирует достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Рассказывает об области применения достижения в профессиональном контексте	Индивидуальное задание	Собеседование

**Индикатор И<sub>УК</sub> 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные достижения медицины и фармации	Перечисляет современные достижения медицины и фармации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Рассказывает об области применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Определения возможности применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Дифференцирует и описывает возможности применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и

**младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

**Индикатор Иук3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы законодательных и нормативных документов РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	Рассказывает о законодательных и нормативных документах РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Ориентироваться в действующих законодательных и нормативных документах РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	Перечисляет и описывает действующие законодательные и нормативные документы РФ по оказанию медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Разрабатывает и описывает план организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет				
Владеет навыком				

**Индикатор Иук3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Перечисляет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива,	Рассказывает о методах и способах выстраивания и поддержания рабочих отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет				

	пациентами и их родственниками			
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Описывает методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Описывает конкретные ситуации и анализирует контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Индикатор Иук4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	Рассказывает о принципах врачебной этики и медицинской деонтологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Перечисляет и описывает способы и методы поддержания деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Демонстрирует на конкретных примерах построение деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Перечисляет моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Рассказывает о выстраивании эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владет навыком	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	В беседе демонстрирует навыки коммуникации и бесконфликтного общения в полиэтническом коллективе, с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

**Индикатор Иук5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и челюстно – лицевой хирургии в частности	Рассказывает об основных закономерностях и тенденциях развития клинической медицины и челюстно – лицевой хирургии в частности	Собеседование	Собеседование
Умеет	Оценивать свои ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных	Анализирует свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование	Собеседование

	задач			
Владеет навыком	Разработки задач развития собственной карьерной траектории	Описывает задачи развития собственной карьерной траектории	Собеседование	Собеседование

**Индикатор Иук5.2** Применяет методы профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы научного познания, их эволюцию	Перечисляет формы и методы научного познания, описывает их эволюцию	Собеседование	Собеседование
Умеет	Определять индивидуальные потребности и способы совершенствования профессионального и личного развития	Анализирует индивидуальные потребности и предлагает способы совершенствования профессионального и личного развития	Собеседование	Собеседование

Владет навыком	Применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Описывает применение методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование	Собеседование
----------------	--	--	---------------	---------------

**Компетенция ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении	Перечисляет информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Рассказывает и анализирует использование информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владет навыком	Применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Демонстрирует работу в системе технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**Индикатор Иопк4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет и описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Объясняет проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	челюстно-лицевой области (их законных представителей)		
--	---	--	--

**Индикатор Иопк4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Знает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умест	Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Применяет методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в	Рассказывает об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	том числе травмой, челюстно-лицевой области			
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Описывает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует, сопоставляет анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	человека		
--	----------	--	--

**Индикатор Иопк4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания	Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	МКБ	Описывает МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	травмой, челюстно-лицевой области		
Умет	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**Индикатор Иопк5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	травмой, челюстно-лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помо	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

**Индикатор Иопк5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в	Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	области		
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам,

оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет и описывает методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,	Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование

	(или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование	
	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области		
Владеет навыком	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания и предотвращает их	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	Выполняет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	немедикаментозной терапии, лечебного питания		
--	--	--	--	--

**Компетенция ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

**Индикатор Иопкб.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно		
Умеет	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации			
	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при	Обосновывает направление и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	медицинской реабилитации		
--	---	--------------------------	--	--

**Индикатор Иопк6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Шкалу реабилитационной маршрутизации	Описывает шкалу реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Анализирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии со шкалой реабилитационной маршрутизации	Разбирает и анализирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии со шкалой реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации при проведении мероприятий по медицинской реабилитации	При проведении мероприятий по медицинской реабилитации применяет шкалы реабилитационной маршрутизации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Рассказывает о медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Описывает механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Умеет	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Выявляет, дифференцирует медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской</p>	<p>Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

	реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации		
--	--	--	--	--

**Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

**Индикатор Иопк7.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Порядок выдачи листов нетрудоспособности	Рассказывает о порядке выдачи листов нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций	Анализирует и выбирает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу	травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу		
Владеет навыком	Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	Направляет пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк7.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при	Рассказывает о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	патологических процессах			
Умеет	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи	Дифференцирует и анализирует признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы	Производит подготовку необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению на селения**

**Индикатор Иопк8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Рассказывает об основах здорового образа жизни, методы его формирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточная

			контроль	аттестация
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Перечисляет нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных	Дифференцирует и определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	(паразитарных) болезней			
--	-------------------------	--	--	--

**Компетенция ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области**

**Индикатор Ипк1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Выбирает и определяет метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Выполняет обезболивание в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Ипк1.2** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Перечисляет и описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владет навыков	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Производит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
----------------	--	---	------------------------	---------------------------------------

**Компетенция ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области**

**Индикатор Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные			
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p>	<p>Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств</p>	<p>Производит предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
--	---	------------------------	---------------------------------------

**Индикатор Ипк2.2** Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Требования асептики и антисептики	Рассказывает требования, предъявляемые к асептике и антисептике		
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование

	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
Умест	Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Анализирует и определяет план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Разработке плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими	Разрабатывает план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
---	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- описание опыта профессиональной деятельности, полученный при проведении практической подготовки.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
------	--------	--------------------------------------

от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом**

**(индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Собрать жалобы и анамнез у больного с патологией челюстно - лицевой области.
2. Осуществить клинический осмотр больного с патологией челюстно - лицевой области.
3. Обосновать предварительный диагноз.
4. Определить дополнительные методы обследования.
5. Интерпретировать дополнительные методы обследования.
6. Обосновать окончательный диагноз.
7. Составьте план лечения.
8. Определить необходимость госпитализации больного в челюстно – лицевое отделение или возможность амбулаторного лечения у врача – стоматолога.
9. Определить алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
10. Оказать первую медицинскую помощь при травмах челюстно-лицевой области.

**7.3.2 Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

**Семестр 1**

1. Требования к организации хирургического кабинета и отделения в стоматологической поликлинике.
2. Требования к организации стационара челюстно-лицевой хирургии.
3. Предмет, задачи хирургической стоматологии. Виды и объем оказываемой помощи. Основные этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
4. Взаимосвязь хирургической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.
5. Основные принципы диспансеризации и реабилитации хирургических стоматологических больных.
6. Обследование хирургического стоматологического больного. Определение показаний к амбулаторному и стационарному лечению. Врачебная этика и деонтология.
7. Клинические методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
8. Дополнительные методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
9. Рентгенологические методы обследования больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерно-магнитный резонанс и др. ).
10. Особенности обследования пациентов с острыми воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
11. Цель и задачи анестезиологического обеспечения при заболеваниях ЧЛЮ в хирургической поликлинике и стационаре челюстно-лицевой хирургии. Классификация методов общего обезболивания.

12. Характеристика методов общего обезболивания в стоматологии.
13. Характеристика методов местного обезболивания в стоматологии.
14. Вещества, применяемые для местной анестезии. Структура, механизм действия, клинико-фармакологическая характеристика (концентрации, максимальные дозы, побочные действия).
15. Эфирные анестетики. Структура, механизм действия, максимально допустимые дозы, преимущества и недостатки.
16. Амидные анестетики. Структура, механизм действия, максимально допустимые дозы, преимущества и недостатки.
17. Сравнительная характеристика инфильтрационных и проводниковых методов обезболивания в ЧЛЮ: преимущества и недостатки.
18. Показания к применению инфильтрационной и проводниковой анестезий, местного потенцированного обезболивания.
19. Премедикация пациентам в условиях стоматологической поликлиники и стационара: показания, виды, характеристика применяемых фармпрепаратов.
20. Местное неинъекционное обезболивание: виды, показания, средства, методы.
21. Современные инструменты для проведения местной анестезии в стоматологии.
22. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Проводниковое обезболивание большого небного нерва. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
23. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Проводниковое обезболивание носо-небного нерва. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
24. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Туберальная анестезия. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
25. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Подглазничная анестезия. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
26. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Обезболивание на нижнечелюстном возвышении (торусальная анестезия). Анатомические предпосылки. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
27. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Внутриротовые методы мандибулярной анестезии. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
28. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Внеротовые методы мандибулярной анестезии. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
29. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Проводниковое обезболивание язычного и щечного нервов. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
30. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Методы подбородочной анестезии. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
31. Проводниковое обезболивание двигательной порции третьей ветви тройничного нерва при воспалительной контрактуре (по Берше, по Берше-Дубову). Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
32. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Мандибулярная анестезия по Вазирани-Акинози при воспалительной контрактуре нижней челюсти. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
33. Стволовая анестезия второй ветви тройничного нерва. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
34. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва. Топографические ориентиры. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.

35. Дополнительные методы инфильтрационной анестезии: интралигаментарная, интрасептальная, поднадкостничная, внутрикостная анестезии. Показания. Инструменты, техника выполнения.
36. Показания и противопоказания к проведению общей анестезии. Виды и стадии наркоза. Особенности наркоза при операциях в челюстно-лицевой области.
37. Анафилактический шок. Этиология, классификация, клиника, неотложные мероприятия, профилактика.
38. Отек Квинке. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
39. Аллергические реакции. Крапивница. Ларинго- и бронхоспазм. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
40. Аллергические реакции. Крапивница. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
41. Аллергические реакции. Ларинго- и бронхоспазм. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
42. Коллапс. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
42. Обморок. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
43. Гипертонический криз. Этиология, клиника, диагностика, неотложные мероприятия, профилактика.
43. Ранние местные осложнения анестезий. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.
44. Поздние местные осложнения анестезий. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.
45. Операция удаление зуба. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции.
46. Операция удаление зуба. Показания к плановому и срочному удалению зубов. Этапы операции.
47. Подготовка полости рта к операции удаления зуба. Техника удаления зубов с учетом анатомических условий. Механизм действия инструментов, положение врача и больного при операции.
48. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней, их устройство и назначение. Признаки щипцов. Способы держания щипцов.
49. Выбор методов обезболивания при удалении различных групп зубов на верхней челюсти. Последовательность приемов при удалении зубов щипцами.
50. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Применяемые инструменты. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
51. Особенности удаления различных групп зубов и корней на нижней челюсти. Применяемые инструменты. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
52. Варианты удаления ретенированных и дистопированных зубов. Особенности послеоперационного периода.
53. Удаление зубов и корней элеваторами. Виды элеваторов. Техника удаления. Уход за послеоперационной раной.
54. Операция сложного удаления корней зубов (выпиливание, выдалбливание). Уход за раной после операции сложного удаления зуба. Периоды и сроки заживления послеоперационной раны.
55. Общие осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
56. Ранние местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

57. Поздние местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
58. Причины кровотечения после удаления зуба. Местные и общие способы остановки кровотечения.
59. Луночковые боли, альвеолит. Причины, клиника, лечение. Профилактика.
60. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, лейкозы, болезнь Верльгофа и др.) к операции удаления зуба. Особенности хирургического вмешательства, послеоперационный уход за раной.
61. Подготовка больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями к операции удаления зуба. Особенности хирургического вмешательства, послеоперационный уход за раной.
62. Подготовка больных с эндокринными заболеваниями к операции удаления зуба. Особенности хирургического вмешательства, послеоперационный уход за раной.
63. Ретенция и дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к удалению. Особенности оперативного вмешательства и течения послеоперационного периода.
64. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Роль микрофлоры, состояния иммунных сил организма в развитии и течении воспалительных процессов.
65. Острый периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, методы диагностики. Хирургическое лечение.
66. Хронический периодонтит, обострение хронического периодонтита. Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, методы диагностики. Хирургическое лечение.
67. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов (операция резекции верхушки корня зуба). Показания, противопоказания, техника выполнения.
68. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов (ампутация корня). Показания, противопоказания, техника выполнения.
69. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов (коронорадикулярная сепарация). Показания, противопоказания, техника выполнения.
70. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов (гемисекция). Показания, противопоказания, техника выполнения.
71. Острый периостит челюсти. Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение.
72. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и острого остеомиелита челюстей. Показания к удалению зуба. Показания к госпитализации.
73. Тактика хирурга-стоматолога по отношению к «причинному зубу» при остром периостите челюсти. Особенности периостотомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях.
74. Остеомиелит челюсти. Классификация. Теории патогенеза. Роль микрофлоры, анатомических условий и реактивности организма в течении патологического процесса.
75. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности клинической картины острого остеомиелита нижней и верхней челюстей.
76. Осложнения острого одонтогенного остеомиелита челюстей (остеофлегмона, синусит, тромбофлебит вен лица), лечение и профилактика.
77. Принципы лечения больных с острыми инфекционно-воспалительными заболеваниями одонтогенной этиологии.
78. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рентгенологические признаки деструкции и регенерации костной ткани. Средства активной и пассивной иммунизации больного.
79. Сроки формирования секвестров. Секвестральная капсула и ее значение в репаративном процессе. Сроки и методики хирургического лечения.

80. Дифференциальная диагностика хронического остеомиелита челюстей и специфических заболеваний челюстно-лицевой области (актиномикоз, туберкулез).
81. Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний у лиц старческого возраста и на фоне сопутствующих заболеваний (эндокринной патологии). Иммунологические методы повышения сопротивляемости организма (средства активной, пассивной иммунизации).
82. Общая характеристика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические признаки, методы диагностики.
83. Особенности клинической картины флегмон у больных с сопутствующими заболеваниями. Лечение, осложнения.
84. Состояние неспецифического тканевого и гуморального иммунитета у больных с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями. Иммунологические варианты течения воспалительных заболеваний.
85. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области одонтогенного происхождения.
86. Принципы хирургического лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания, реанимационные мероприятия. Уход за послеоперационной раной.
87. Абсцесс и флегмона подглазничной и скуловой областей. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
88. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
89. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
90. Флегмона височной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
91. Флегмона глазницы. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
92. Абсцесс и флегмона подподбородочной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
93. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстного пространства. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
94. Флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
95. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
96. Субмассетеральный абсцесс. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
97. Абсцесс подъязычной области. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
98. Флегмона дна полости рта. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
99. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топография области. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
100. Абсцессы тела и корня языка. Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
101. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Жансуля-Людвига). Топография областей. Пути проникновения инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
102. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
103. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбоз

- кавернозного синуса. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
104. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
105. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
106. Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
107. Рожистое воспаление лица. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
108. Острый одонтогенный лимфаденит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения (аденофлегмона).
109. Хронический лимфаденит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
110. Дифференциальная диагностика хронических неспецифических лимфаденитов с ложным паротитом Герценберга, специфическими лимфаденитами (туберкулез, сифилис, актиномикоз, ВИЧ-инфекция), слюноаденитами, слюннокаменной болезнью, лимфогрануломатозом.
111. Общие клинические признаки специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных заболеваний.
112. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
113. Методы диагностики актиномикоза. Актинолизат: свойства и показания к применению.
114. Дифференциальная диагностика различных форм актиномикоза с ретромолярным периоститом, остеомиелитом.
115. Туберкулез челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
116. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология, патогенез. Основные клинические проявления на коже лица, шеи и слизистой оболочке полости рта. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.
117. Острый одонтогенный гайморит. Топографическая анатомия синуса. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
118. Хронический одонтогенный гайморит. Топографическая анатомия синуса. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
119. Дифференциальная диагностика одонтогенного гайморита с риногенным и аллергическим гайморитами, острым гнойным периоститом челюсти.
120. Методы консервативного и оперативного лечения различных форм одонтогенных синуситов.
121. Методы оперативного лечения ороантральных перфораций и свищей. Техника выполнения. Послеоперационное ведение раны.
122. Принципы консервативного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
123. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии, хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Сроки вмешательства, виды обезболивания. Последовательность обработки ран.
124. Неогнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, диагностика. ПХО раны.

125. Показания к наложению швов на раны лица (первичный, первично-отсроченный, ранний, поздний вторичные швы). Пластиночные швы. Возможности применения первичной пластики.
126. Виды кровотечений при повреждениях челюстно-лицевой области. Способы остановки кровотечений. Методики перевязки магистральных сосудов (наружной сонной, язычной и лицевой артерий).
127. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
128. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
129. Принципы лечения переломов костей лица. Способы иммобилизации (временная, постоянная). Тактика врача по отношению к зубам в щели перелома.
130. Объем первой врачебной помощи при переломах челюстей. Показания и методы оперативного остеосинтеза.
131. Методы внеротовой фиксации отломков при переломах нижней челюсти (аппараты Рудько, Збаржа, Уварова, Бернадского, Панчохи). Внеочаговый чрескожный остеосинтез (компрессионный, компрессионно-дистракционный). Аппараты Кагановича, ЕКО-1. Принципы действия.
132. Лечение переломов верхней челюсти, способы репозиции и фиксации отломков (временная, постоянная иммобилизация, хирургические методы).
133. Особенности ухода за полостью рта и питания у больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области. Реабилитация. Врачебно-трудовая экспертиза.
134. Виды временной и транспортной иммобилизации (повязки, стандартные шины, лигатурная вязь). Показания, сроки фиксации, осложнения.
135. Сроки заживления переломов костей лицевого скелета, возможности стимуляции репаративной регенерации.
136. Сочетанные переломы костей лица. Клиника, диагностика. Особенности лечения, сроки заживления.
137. Общая характеристика, классификация и особенности огнестрельных ранений челюстно-лицевой области.
138. Понятие о внутренней, внешней и терминальной баллистике. Характеристика видов современного огнестрельного оружия. Факторы, влияющие на тяжесть огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области. Зоны раневого канала.
139. Периоды раневого процесса огнестрельной травмы лица. Лечебные мероприятия в разные его фазы.
140. Помощь раненым в челюстно-лицевую область на этапах медицинской эвакуации.
141. ПХО огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
142. Комбинированные поражения ЧЛО. Общая патогенетическая характеристика. Синдром взаимного отягощения.
143. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ран челюстно-лицевой области. Лучевая болезнь, степени и стадии. Особенности лечения.
144. Ожоги лица. Ожоговый шок и ожоговая болезнь. Принципы лечения.
145. Нейропатия тройничного нерва. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
146. Поражение вегетативных нервов и ганглиев челюстно-лицевой области.
147. Парез и паралич ветвей лицевого нерва. Хирургические методы лечения.
148. Болевой синдром при патологии височно-нижнечелюстных суставов. Патогенез. Принципы лечения.
149. Особенности обследования больных с воспалительными и обменно-дистрофическими заболеваниями слюнных желез.
150. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Острый неэпидемический паротит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

лечение.

151. Острые инфекционные сиалоадениты. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

152. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (болезнь Микулича, синдром Гужеро-Шегрена). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

153. Хронические неспецифические сиалоадениты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

154. Слюннокаменная болезнь (сиалолитиазис). Классификация по А.В.Клементову. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сиалография, показания и противопоказания. Техника проведения.

155. Лечение слюннокаменной болезни. Пути оперативного доступа при различной локализации конкрементов.

156. Слюнные свищи. Классификация. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения слюнных свищей.

### **Семестр 3**

1. Кисты челюстей. Теории происхождения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

2. Опухолоподобные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

3. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области по А.А.Колесову. Основные признаки доброкачественных опухолей. Принципы диагностики и лечения.

4. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

5. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

6. Доброкачественные неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

7. Врожденные кисты мягких тканей лица и шеи. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

8. Онкологическая настороженность. Определение понятия, виды. Диспансеризация больных с опухолями челюстно-лицевой области. Группы диспансерных больных.

9. Предраковые заболевания покровного эпителия челюстно-лицевой области. Классификация. Предрасполагающие факторы. Методы диагностики. Принципы лечения. Диспансеризация.

10. Основные признаки злокачественного роста. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей.

11. Принципы хирургического лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

12. Пластика местными тканями. Показания, противопоказания, виды пластики.

13. Пластика лоскутом на ножке. Показания, противопоказания, виды пластики.

14. Свободная пересадка тканей. Показания, противопоказания, виды трансплантатов.

15. Костно-пластические операции. Показания, противопоказания, виды костных трансплантатов и способы их фиксации в дефекте.

16. Операция аугментации. Показания. Методы. Характеристика используемых материалов.

17. Операция синус-лифтинга. Показания. Методы. Осложнения.

18. Операция имплантация. Показания. Выбор имплантатов. Сроки остеоинтеграции.

19. Анатомо-топографические и физиологические характеристики слюнных желез. Методы обследования больных с патологией слюнных желез.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций**

1. Продемонстрируйте методику обезболивания 4.8 зуба при затрудненном открывании полости рта.
2. Продемонстрируйте методику обезболивания и удаления 1.6 зуба.
3. Продемонстрируйте методику обезболивания и удаления 3.8 зуба.
4. Продемонстрируйте методику обезболивания и удаления корней 3.7 зуба.
5. Продемонстрируйте методику проведения мандибулярной анестезии по Вазирани - Акинози и удаления 3.8 зуба.
6. Продемонстрируйте методику проведения торусальной анестезии и удаления 3.6 зуба.
7. Продемонстрируйте методику проведения проводниковой анестезии и удаления 1.7 зуба.
8. Продемонстрируйте методику удаления зубов и корней 2.6 и 3.7 щипцами и элеваторами.
9. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 2.2 зуба.
10. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 1.1 зуба.
11. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 3.6 зуба при затрудненном открывании рта.
12. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 3.3 зуба.
13. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 1.8 зуба.
14. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 2.5 зуба.
15. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления корней 3.8 зуба.
16. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 2.7 зуба.
17. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 1.4 зуба.
18. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 3.5 зуба.
19. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 4.6 зуба.
20. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 4.7 зуба.
21. Продемонстрируйте методику проводникового обезболивания и удаления 4.8 зуба.
22. Продемонстрируйте методику рассечения и иссечения капюшона в области третьего моляра нижней челюсти.
23. Продемонстрируйте методику вскрытия субпериостального абсцесса в области 2.2 зуба с небной стороны.
24. Прочитайте и интерпретируйте рентгенограмму.
25. Продемонстрируйте методику вправления вывиха нижней челюсти по Гиппократу.
26. Изготовьте и продемонстрируйте методику иммобилизации отломков нижней челюсти назубной проволочной шиной с зацепными петлями по Тигерштедту.
27. Изготовьте и продемонстрируйте методику иммобилизации отломков нижней челюсти назубной проволочной шиной с распорочным изгибом по Тигерштедту.
28. Продемонстрируйте методики временной иммобилизации при переломах верхней челюсти.
29. Продемонстрируйте методики временной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
30. Продемонстрируйте методики временной внутриротовой иммобилизации при переломах нижней челюсти.
31. Изготовьте и продемонстрируйте методику иммобилизации отломков нижней челюсти гладкой шиной-скобой по Тигерштедту.
32. Проводите диагностику заболеваний периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

33. Осуществите разработку алгоритма постановки предварительного диагноза.
34. Составьте комплексный план лечения.
35. Обследуйте пациента с заболеваниями пародонта, заполняет пародонтальную карту.
36. Проведите стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
37. Составьте план лечения воспалительных заболеваний пародонта.
38. Проводите мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
39. Оцените подготовительный этап к проведению хирургического лечения заболеваний пародонта.
40. Проведите различные варианты открытого кюретажа.
41. Проведите различные варианты лоскутных операций.
43. Обучите гигиене полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
44. Оцените качество лечения заболеваний пародонта.
45. Проведите коррекцию индивидуальной гигиены полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре хирургической стоматологии и челюстно - лицевой хирургии соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением ученого совета университета от 31.08.2016 г., протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2016 г. №687 - ОД и Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением ученого совета университета от 24.02.2021 г., протокол №1, утвержденного приказом от 24.02.2021 г. №155 - ОД

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Челюстно - лицевая хирургия» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий,
- выполнение заданий, предусмотренных программой практической подготовки ординаторов,
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины «Челюстно - лицевая хирургия с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий,
- выполнение заданий, предусмотренных программой практической подготовки ординаторов,

- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Челюстно - лицевая хирургия» проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам работы в 1 и 3 семестрах, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Практическая подготовка ординаров в рамках изучения дисциплины «Челюстно - лицевая хирургия» включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия ординаторов в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ. Практическая подготовка обучающихся в медицинских организациях, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется под контролем медицинского персонала, замещающего штатные должности в медицинской организации, при соблюдении медицинской этики и согласия пациентов или их законных представителей. Уровень освоения навыков в ходе практической подготовки оценивается:

- Курация пациентов - клинический (учебный) тренинг, целью которого является освоение комплекса профессиональных умений и навыков обследования, сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы и поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование, назначение лечения.

- Клинический разбор больного имеет целью формирование у обучающегося профессиональной компетентности врача соответствующего профиля на конкретной клинической ситуации.

- Симуляционное обучение – обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональное действие или его элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками оказания медицинской помощи.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.	1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. -Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>
	2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
	3. Хирургическая стоматология : учебник

	/ В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448731.html</a>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под. ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.</p> <p>2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.</p> <p>3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков.- М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.</p> <p>4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии :учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. -63 с.</p> <p>5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей[Текст] : учеб. пособие / С.А.Аснина. - М. : Практическая медицина,2012. - 72 с.</p> <p>6. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</p> <p>7. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренок, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.</p> <p>8. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.</p> <p>9. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.</p> <p>10. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.</p>	<p>1. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html</a></p> <p>2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html</a></p> <p>3. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html</a></p> <p>4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Клинические рекомендации Минздрава РФ
6. [https://e-stomatology.ru/director/prikaz/prikaz\\_337n\\_15jun2020.php](https://e-stomatology.ru/director/prikaz/prikaz_337n_15jun2020.php)  
Приказ № 337н от 15 июня 2020 года об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»
7. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09012023-n-18-ob-utverzhdanii/>  
Приказ от 9 января 2023 г. N 18 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
8. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции: клиническому ординатору рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, запись лекционного материала должна быть краткой, схематичной, с последовательной фиксацией основных терминов, положений и выводов.

Практические занятия: подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельное решение ситуационных задач, ведение индивидуальных дневников. Работа на практическом занятии включает в себя: опрос по заданным вопросам, деловые игры, участие в ведении амбулаторных и стационарных хирургических больных, ведении медицинской документации, ассистировании на операциях, отработке мануальных навыков на фантомах. Практические занятия дают возможность клиническому ординатору всесторонне изучить дисциплину и подготовиться к самостоятельной работе.

В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Семинары: подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и других источников информации, которые ординатор может привлекать для подготовки к семинарскому занятию самостоятельно. Работа клинического ординатора на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления.

Самостоятельная работа: является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В процессе самостоятельной работы производится чтение и изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), выполняется учебно-исследовательская работа, прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с использованием компьютерной техники, Интернета. Для закрепления и систематизации знаний проводится работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, выполнение индивидуальных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление

библиографии, тематических кроссвордов, а также решение ситуационных задач и тестов.

Подготовка к экзамену: работу необходимо начать с планирования и подбора необходимых источников материала и литературы (обычно рекомендуется преподавателем), далее необходимо внимательно изучить вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций по всем темам дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

При чтении лекций по дисциплине используется компьютерная техника для демонстрации мультимедийных презентаций.

Используемые инновационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

<b>Наименование</b>	<b>Договор</b>
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С:Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022

1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
г. Ставрополь, ул. Морозова, 6 Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский	Помещение для лечебной работы. Кабинет врача: Каб. № 18 кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	Установки стоматологические MERKURI- 3600 Установка стоматологическая ANYA AY-A 4800П Облучатель бактерицидный Столик инструментальный 3 шт. Инструменты хирургические (щипцы, элеваторы, ложки кюретажные.)

<p>университет» Минздрава России</p>		<p>Расходные материалы, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Автоматизированное рабочее место с возможность подключения к сети интернет. Стерильный шкаф «Ультралайт» Аптечки неотложной помощи. Шкаф для хранения медикаментов. Холодильник «Саратов» Приспособление д/вакуум заливки Электрокаагулятор</p>
	<p>Помещение для лечебной работы. Кабинет врача: Каб. № 14 кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>Установки стоматологические MERKURI- 3600 Установка стоматологическая ANYA AY-A 4800П Стерилизатор воздушный ГП-40 Облучатель бактерицидный ОБН-5 Холодильник Саратов КШ-160 Столик инструментальный 2 шт Инструменты хирургические (щипцы, элеваторы, ложки кюретажные,) Шкафы для хранения медикаментов Шкаф бактерицидный Термостат (инкубатор микробиологический) ТС-1/80 суховоздушный с вентилятором Холодильник Саратов КШ</p>
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Ассистентская</p>	<p>Ноутбук, автоматизированное рабочее место 4 ед, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС, МФУ, доска- магнитная, шкафы, холодильники «Саратов».</p>
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 1</p>	<p>Телевизор, ноутбук, доска магнитная, учебная мебель на 12 посадочных мест, шкафы, информационные стенды 4 ед.</p>

	<p>Помещение для самостоятельной подготовки студентов: кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 2</p>	<p>Телевизор, ноутбук, автоматизированное рабочее место 1 ед, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС, доска магнитная, учебная мебель на 12 посадочных мест, шкафы.</p>
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 3</p>	<p>Телевизор, ноутбук, доска магнитная, учебная мебель на 12 посадочных мест, шкафы, информационные стенды 4 ед.</p>
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Кабинет № 13</p>	<p>Ноутбук 2 ед, автоматизированное рабочее место 1 ед, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС, МФУ, доска- магнитная, учебная мебель на 10 посадочных мест, шкафы, информационные стенды 4 ед, набор тематических инструментов.</p>
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Кабинет № 15</p>	<p>Телевизор, ноутбук, доска-магнитная, учебная мебель на 6 посадочных мест, шкафы, информационные стенды 4 ед, набор тематических инструментов.</p>
<p>г. Ставрополь, ул. Семашко, 6, 5 этаж ГБУЗ СК" СККБ"</p>	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 1</p>	<p>Автоматизированное рабочее место 1 ед, доска-магнитная, учебная мебель на 10 посадочных мест. Компьютеры, ноутбуки (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО СтГМУ), МФУ, телевизоры, доски- магнитные, столы, стулья.</p>
<p>г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 17 ГБУЗ СК "ГКБ СМП" г. Ставрополя</p>	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и</p>	<p>Ноутбук, доска-магнитная, учебная мебель на 12 посадочных мест, тематический набор инструментов, препаратов.</p>

	<p>челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 1</p>	
	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 2</p>	<p>Телевизор, доска-магнитная, учебная мебель на 10 посадочных мест, автоматизированное рабочее место 1 ед, тематический набор инструментов</p>
<p>г. Ставрополь, ул. Мира, 338 а ООО «КВИНТЭСС краевая клиническая стоматологическая поликлиника</p>	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 1</p>	<p>Ноутбук (с доступом в интернет), доска-магнитная, учебная мебель на 10 посадочных мест. Тематический набор инструментов.</p>
<p>г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 50/2 ГАУЗ СК "Городская стоматологическая поликлиника №1"</p>	<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аудитория № 1</p>	<p>Ноутбук (с доступом в интернет), доска-магнитная, учебная мебель на 10 посадочных мест. Тематический набор инструментов.</p>