

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
Лекции	- 10
Практические занятия	- 10
Семинарские занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 №982

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Топографию головы, области расположения долей головного мозга и оболочек (для понимания нейроинфекций, травм, опухолей, дающих психиатрическую симптоматику). 2.Пути оттока ликвора и венозной крови от головного мозга. Топографию шеи (для понимания механизмов удушья при попытках суицида) и грудной клетки (проведение реанимационных мероприятий)	1.Интерпретировать данные КТ и МРТ головного мозга с позиции клинической анатомии (связь очага поражения с психическим статусом). 2.Определять проекционные линии крупных сосудов (бедренной, подключичной вены) для венозного доступа при неотложной терапии.	1.Навыками остановки наружного кровотечения при травмах у пациентов с психомоторным возбуждением. 2.Алгоритмом действий при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) с учетом топографии грудной клетки (точка нажатия при

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	
1	Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика ЦНС.	6	2	8					18	
1	Раздел 2. Периферическая нервная система.	2	8	0					14	
1	Раздел 3. Анатомо-функциональная характеристика вегетативной нервной системы.	2	0	2					10	
	Итого по дисциплине:	10	10	10					42	
	Часов 72 Зач. ед 2	30					42			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК -1	Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика ЦНС.	<p>Общие представления о нервной системе. Структурно-функциональные элементы нервной системы (нейрон, рефлекторная дуга).</p> <p><i>Спинной мозг:</i> форма, топография, строение серого и белого вещества, ядра, проводящие пути. Сегмент спинного мозга.</p> <p>Скелетотопия сегментов спинного мозга. Формирование спинномозговых нервов. Строение передних и задних корешков спинномозговых нервов. Конский хвост.</p> <p><i>Головной мозг:</i> отделы (задний, средний, передний: промежуточный, конечный). Продолговатый мозг, топография, внутреннее строение, ядра и проводящие пути. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка: строение, локализация ядер черепных нервов. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга, места их выхода из черепа. Средний мозг, топография, отделы: крыша, покрывка ножки мозга. Внутреннее строение, ядра и проводящие пути. Мозжечок, части, ядра. Ножки мозжечка, проводящие пути. Мост мозга, топография, внутреннее строение: ядра и проводящие пути.</p>

		<p>Промежуточный мозг. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Плащ, борозды и извилины, локализация функций. Базальные ядра, стриопалидарная система. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Третий желудочек, его сообщения с боковыми и VI желудочком. Проводящие пути центральной нервной системы. Ассоциативные пути (короткие и длинные). Комиссуральные пути. Проводящие пути кожного и двигательного анализаторов. Топография 1-го, 2-го, 3-го нейронов проводящих путей экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности. Нисходящие, эфферентные (пирамидные) пути. Топография нейронов корково-спинального и корковонуклеарного проводящих путей. Экстрапирамидные проводящие пути. Экстрапирамидная система. Оболочки спинного и головного мозга. Топография, строение, межоболочечные пространства, цистерны. Циркуляция и пути оттока спинномозговой жидкости. Люмбальная пункция, ее анатомическое обоснование.</p>
<p>УК -1</p>	<p>Раздел2. Периферическая нервная система.</p>	<p><i>Спинномозговые нервы.</i> Закономерности формирования спинномозговых нервов, места выхода из канала позвоночника, ветви. Анатомия и топография задних ветвей спинномозговых нервов.</p> <p>Передние ветви спинномозговых нервов, их участие в образовании сплетений. Шейное сплетение, формирование, топография, ветви, область иннервации. Плечевое сплетение, формирование, строение, топография; стволы и пучки плечевого сплетения. Короткие и длинные ветви (нервы) плечевого сплетения, область иннервации. Межреберные нервы, закономерности их формирования, топография; ветви, область иннервации. Поясничное сплетение, формирование, строение, ветви, область иннервации, проекция на кожные покровы. Крестцовое сплетение, топография, закономерности формирования. Короткие и длинные ветви, область иннервации</p> <p><i>Черепные нервы.</i> Анатомо-топографическая характеристика черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы; их связи (анастомозы) с другими нервами. Анатомия и топография III, IV, VI черепных нервов. Проводящие пути зрительного анализатора. Тройничный нерв (V), ядерный состав, топография чувствительного и двигательного корешков. Тройничный узел. Топография ветвей тройничного нерва, области иннервации, связи с парасимпатическими узлами.</p> <p>Лицевой нерв (VII), ядерный состав, топография, ветви, области иннервации. Промежуточный нерв, ядра, ветви, область иннервации. Преддверно-улитковый нерв (VIII). Образование, топография. Проводящий путь слухового анализатора и органа равновесия. Языкоглоточный нерв (IX), ядерный состав, место выхода из черепа, топография на основании мозга и области иннервации. Блуждающий</p>

		<p>нерв (X), ядерный состав, топография на основании мозга, место выхода из черепа, топография на шее, в грудной и брюшной полости, ветви блуждающего нерва, области иннервации. Добавочный нерв (XI), ядерный состав, его топография, особенности формирования (церебральная и спинномозговая части), ветви и области иннервации. Подъязычный нерв (XII), ядра, его топография, ветви и области иннервации, связь с шейным сплетением (шейная петля).</p>
УК -1	<p>Раздел 3. Анатомо-функциональная характеристика вегетативной нервной системы.</p>	<p>Анатомо-функциональная характеристика вегетативной нервной системы, ее отделы, рефлекторная дуга. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Центральный и периферический отделы. Симпатический ствол, отделы, узлы. Нервы, отходящие от шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов симпатического ствола. Периартериальные сплетения области шеи и головы. Анатомия и топография симпатических сплетений в грудной, брюшной полостях и полости таза. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Локальная топография центров. Периферический отдел. Закономерности вегетативной иннервации органов головы, шеи, грудной, брюшной полостей и таза.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1.	Спинальный мозг, строение, функции.	2	<p>1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Ядра. Проводящие пути. 2. Анатомическое обоснование люмбальной пункции.</p>
1	Клиническая анатомия ствола мозга.	2	<p>1. Отделы ствола мозга, строение и функции. 2. IV желудочек. Ромбовидная ямка. 3. Проекция ядер черепных нервов в стволе мозга.</p>
1	Клиническая анатомия переднего мозга.	2	<p>1. Структура и функции промежуточного мозга, отделы, их топография, функция. 2. Рельеф полушарий большого мозга. 3. Внутреннее строение полушарий.</p>
2	Функциональная анатомия черепных нервов.	2	<p>1. Топография и ядерный состав чувствительных черепных нервов, область иннервации. 2. Топография и ядерный состав двигательных черепных нервов, область иннервации. 3. Топография и ядерный состав смешанных черепных нервов, область иннервации.</p>
3	Анатомо-функциональная характеристика вегетативной нервной системы (ВНС).	2	<p>1. Вегетативная нервная система, классификация, функции. 2. Характеристика головного и крестцового отделов парасимпатической части (ВНС). 3. Центральный и периферический отделы симпатической части (ВНС). 4. Вегетативные сплетения грудной, брюшной полости</p>

			и таза.
	Всего часов	10	

5.3. Семинарские занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1.	Мозжечок, строение, функции. Средний мозг, ядра, проводящие пути.	2	1. Мозжечок, внешнее строение. Ядра. 2. Ножки мозжечка, проводящие пути, основные связи мозжечка. 3. Средний мозг. Строение. Ядра. Топография афферентных проводящих путей. 4. Топография эфферентных проекционных волокон в основании ножек мозга.
1	Полушария головного мозга. Локализация функций.	2	1. Внутреннее строение полушарий. 2. Понятие о «корковых центрах» полушарий.
1	Базальные ядра полушарий. Боковые желудочки. Оболочки мозга.	2	1. Базальные ядра. 2. Боковые желудочки. 3. Внутренняя капсула. Расположение основных проекционных волокон. 4. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 5. Циркуляция спинномозговой жидкости.
1	Афферентные и эфферентные проводящие пути ЦНС.	2	1. Экстероцептивные проводящие пути ЦНС. Топография 1-го, 2-го, 3-го нейронов проводящих путей. 2. Проприоцептивные проводящие пути ЦНС. Топография 1-го, 2-го, 3-го нейронов проводящих путей. 3. Пирамидные проводящие пути. 4. Экстрапирамидная система.
3	Вегетативная нервная система.	2	1. Парасимпатическая и симпатическая части вегетативной нервной системы, их центры. 2. Периферические отделы парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы. 3. Периартериальные сплетения в области шеи и головы, в грудной и брюшной полостях и в полости таза.
	Всего часов	10	

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2.	Анатомия черепных нервов. Лицевой нерв. Тройничный нерв	3	1. Лицевой нерв (VII), топография, ветви, область иннервации. 2. Тройничный нерв (V), ядра, топография чувствительного и двигательного корешков, ветви, область иннервации.
2.	Спинномозговые нервы.	3	1. Образование спинномозговых нервов, ветви.

	Шейное сплетение. Плечевое сплетение.		Анатомия и топография задних ветвей. 2. Шейное сплетение, формирование, топография, области иннервации. 3. Плечевое сплетение, формирование, строение, топография. Короткие и длинные ветви, область иннервации. 4. Анатомическое обоснование клинических проявлений поражения длинных ветвей плечевого сплетения
2.	Пояснично - крестцовое сплетение. Межреберные нервы.	4	1. Поясничное сплетение, формирование, топография, ветви, область иннервации, проекция на кожные покровы. 2. Крестцовое сплетение, формирование, топография, ветви, область иннервации. 3. Межреберные нервы, топография, ветви, область иннервации. 4. Иннервация кожи и групп мышц туловища, верхней и нижней конечностей. Итоговое собеседование
	Всего часов	10	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен

5.6. Практическая подготовка

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика ЦНС.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	9	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	Индивидуальное практическое задание	9	
Раздел 2. Периферическая нервная система.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	7	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	Индивидуальное практическое задание	7	
Раздел 3. Анатомо-функциональная характеристика вегетативной нервной системы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК -1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	Индивидуальное практическое задание	5	
Итого:			42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Проекцию жизненно важных органов и сосудисто-нервных пучков, чтобы предвидеть риски. 2. Топографию покровных тканей головы, мозгового отдела головы и черепа. 3. Строение венозной системы головного мозга и эмиссариев (риск распространения инфекции). 4. Топографию шеи (для понимания механизмов асфиксии, удушья, регионарной анестезии). 5. Пути оттока ликвора и основные ликворосодержащие пространства 6. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития здорового человека	Анатомию и топографию головного мозга, ликворной системы, областей иннервации	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	1. Применять знания для решения профессиональных задач. 2. Интерпретировать данные КТ, МРТ, ангиографии с позиции топографической анатомии для определения локализации патологического очага. 3. Обосновать выбор доступа для люмбальной пункции или вентрикулярной дренажной системы при неотложных состояниях.	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание

	<p>4. Оценивать неврологический дефицит, исходя из топографии поражения извилин и проводящих путей.</p> <p>5. Определять границы операционного поля (например, при трепанации черепа или вагосимпатической блокаде) в воображаемом плане.</p> <p>6. Использовать знания об индивидуальных, возрастных и половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач</p>	<p>Обосновать необходимость нейровизуализации (МРТ, КТ) или люмбальной пункции при подозрении на органическую природу расстройства</p> <p>Демонстрирует на влажных анатомических препаратах и муляжах особенности строения различных органов и их систем в возрастном и половом аспекте</p> <p>Показывает на анатомических препаратах индивидуальные анатомические особенности различных органов и их систем</p>	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	<p>1. Безопасными навыками для обследования пациента в психиатрическом стационаре.</p> <p>2. Навыками пальпации и определения костных ориентиров черепа (аурикулярные точки, наружный затылочный выступ).</p> <p>3. Алгоритмом действий при оказании помощи при травме черепа (наложение асептической повязки с учетом топографии раны, иммобилизация).</p> <p>4. Техникой пальпации щитовидной железы и гортани (для дифференциальной диагностики соматических расстройств).</p>	<p>Формулирует обоснованные клинические решения, интегрируя знания топографической анатомии и смежных дисциплин.</p> <p>Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека</p>	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции кишки
14. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
15. Перечислите и покажите набор инструментов для трепанации черепа
16. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
17. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
18. Заправьте нить в иглу для наложения шва
19. Объясните технику наложения кожных швов
20. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
21. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
22. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
23. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
24. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
25. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
26. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
27. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
28. Покажите пластинчатый ретрактор Фарабефа, правильное положение в руке хирурга, на каких тканях он используется
29. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
30. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Роль и структура фасций. Фасциальная структура конечностей.
2. Особенности кровоснабжения мозгового и лицевого отделов головы.
3. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, цистерны. Кровоснабжение мозга.
4. Черепно-мозговая топография (схема Кренлейна Брюсовой).
5. Топография внутреннего основания черепа.
6. Топография наружного основания черепа. Окологлоточное и заглоточное пространства.
7. Поверхностная боковая область лица (околоушно-жевательная, щечная области).
8. Тройничный нерв. Проекция выхода чувствительных ветвей нерва на кожу лица.
9. Глубокая область лица, ее границы, содержимое, клетчаточные пространства.
10. Крылонебная ямка, ее границы, содержимое, сообщения.
11. Фасции шеи.
12. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
13. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
14. Органы шеи
15. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы.
16. Топография плевры и синусов плевры.
17. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
18. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
19. Перикард, его поверхности, синусы, завороты. Кровоснабжение и иннервация.
20. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
21. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
22. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
23. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
24. Топография трахеи и бронхов.
25. Топография блуждающих и возвратных нервов.
26. Грудной отдел симпатического ствола.
27. Топография пищевода.
28. Топография вен заднего средостения.
29. Топография грудного лимфатического протока.
30. Топография органов заднего средостения.
31. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
32. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
33. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
34. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
35. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
36. Топография желудка.
37. Топография печени.
38. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
39. Хирургическая анатомия селезенки.
40. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
41. Топография поджелудочной железы.
42. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
43. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
44. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
45. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
46. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография.
47. Поясничная область, слабые места.
48. Диафрагма.
49. Топография забрюшинного пространства.

50. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
51. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
52. Топография подключичной области.
53. Топография дельтовидной области.
54. Топография лопаточной области.
55. Подмышечная область: стенки, содержимое, топография подмышечного сосудисто-нервного пучка на протяжении трех этажей подмышечной впадины.
56. Область плеча, футлярное строение. Передняя поверхности плеча.
57. Область плеча, футлярное строение. Задняя поверхности плеча.
58. Топография локтевой области. Передняя и задняя поверхности. Локтевая сосудистая сеть.
59. Футлярное строение предплечья. Передняя и латеральная поверхности.
60. Задняя поверхность предплечья.
61. Область кисти (тыльная и ладонная). Клетчаточные пространства кисти. Синовиальные влагалища сухожилий.
62. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности, каналы. Пункция сустава.
63. Проекция основных сосудов и нервов верхней конечности на кожу.
64. Хирургическая анатомия пальца.
65. Топография ягодичной области.
66. Футлярное строение бедра. Топография задней области бедра.
67. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник.
68. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
69. Бедренно-подколенный канал.
70. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
71. Топография области коленного сустава (передняя и задняя).
72. Футлярное строение голени. Передняя область голени.
73. Футлярное строение голени. Латеральная область голени.
74. Задняя область голени. Голеноподколенный канал.
75. Верхний и нижний малоберцовый канал.
76. Область голеностопного сустава: передняя, задняя, латеральная, медиальная.
77. Топография тыльной и подошвенной поверхности стопы. Подошвенный канал, его сообщения.
78. Фасции и клетчаточные пространства таза.
79. Сосуды и нервы таза.
80. Топография прямой кишки.
81. Топография мочевого пузыря.
82. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
83. Топография матки и придатков.
84. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
85. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959
2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)	
3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз)	2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d5782801195
4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т.	

<p>Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)</p> <p>5. Островерхов</p> <p>6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с.</p> <p>7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.</p>	<p>9</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</p> <p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н.</p>	<p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426</p>

<p>Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p>	265.html
--	----------

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи;

автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.