

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
И.о. проректора по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
« 30 » августа 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Наименование практики	Практика диагностического профиля
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Контактная работа на практике	90
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь, 2021

1. Цель производственной практики заключается в формировании общепрофессиональных компетенций диагностического профиля, умений и навыков обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – дискретно

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк - 4.2</b> При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	- технику безопасности при выполнении медицинских процедур. - основные медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. - методы стерилизации, дезинтоксикации и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе	- создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов. - диагностировать неотложные состояния больных	- методами подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования. - методами регистрации ЭКГ
<b>Иопк-4.4</b> При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента	- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
<b>Иопк – 5.1</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оценки морфофункционального, физиологического состояния пациента
<b>Иопк – 5.2</b> При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты	-Современные алгоритмы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая функциональную диагностику).	Определять очерченность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий и оценивать	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем

		полученные результаты	дополнительных исследований
--	--	-----------------------	-----------------------------

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-5	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Ведение медицинской документации и организация деятельности	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских работников
Медицинский	ОПК-4 ОПК-5	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента -Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи -Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования пациента -Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

					- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента
--	--	--	--	--	---

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 6 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками: основы ухода за больным, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, основы функциональной диагностики, учебная практика «Ознакомительная практика «помощник младшего медперсонала», производственная практика производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик: Производственная практика общеврачебного профиля; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия.

6. Объем практики – 5 з.ед. Продолжительность практики – 3<sup>1/3</sup> недели

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-4	Изучение программы практики Получение индивидуального задания Ознакомления с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК- 4 ОПК- 5	- Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики - Изучение методик регистрации ЭКГ. Физиологические основы электрокардиографии. Диагностические возможности и ограничения метода. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиограмма в норме и при патологии. - Изучение дополнительных методов, основанных на анализе ЭКГ и СМАД. - Изучение ультразвуковых методов исследования: возможности и ограничения -Изучение методов диагностики в пульмонологии: пикфлоуметрии, спирометрии, пульсоксиметрии и т.д.	78 /168	Собеседование, демонстрация практического навыка, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики, собеседование

3	Заключительный	ОПК –4 ОПК- 5	Подведение итогов практики Составление и защита отчета по практике Анкетирование студентов Промежуточная аттестация	6	Собеседование отзыв-характеристика, с места прохождения практики
<b>ИТОГО</b>				<b>90/ 180</b>	

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК –4	Иопк4.3, Иопк4.4	6	промежуточный
ОПК-5	Иопк5.1, Иопк5.2	6	промежуточный

##### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 8.2.1. Типовое задания на практику

###### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Ведение медицинской документации и организация деятельности	- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских работников
2.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациента на консультацию к врачам-

			специалистам при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---

**Перечень умений**

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента -Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента - Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента

**8.2.2. Задания на практику**

1. Оформить медицинскую документацию
2. Собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни пациента
3. Провести физикальное обследование дыхательной системы
4. Провести физикальное обследование сердечно-сосудистой системы
5. Провести физикальное обследование желудочно-кишечного тракта
6. Провести физикальное обследование мочеполовой системы
7. Составить план обследования пациента
8. Провести измерение АД, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД
9. Провести регистрацию ЭКГ
10. Направить больного на лабораторные исследования
11. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию
12. Подготовить больного к эндоскопическому исследованию
13. Подготовить больного к ультразвуковому исследованию
14. Анализировать результаты лабораторных исследований (общего анализа крови, биохимического анализа крови, анализов мочи, копрограммы)
15. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики
16. Расшифровать ЭКГ в норме и при патологии.

**8.2.3 Задания для оценки практического навыка**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Работа в медицинской информационной системе БАРС.
2. Получение согласия пациента на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, в том числе и в Google – форме.
3. Сбор анамнеза и жалоб. Осмотр (визуальное исследование) пациента.
4. Физикальное исследование пациента при различных заболеваниях.
5. Составление плана диагностики для конкретного больного. Работа с историей болезни пациента.
6. Интерпретация полученных результатов обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи и моча по Зимницкому, биохимическое исследование крови, копрограмма,

электрокардиограмма, рентгенограмма грудной клетки, результаты эндоскопической диагностики и т.д.

7. Отработка навыков физикального осмотра пациента (физикальный осмотр дыхательной системы).
8. Отработка навыков физикального осмотра пациента (физикальный осмотр сердечнососудистой системы).
9. Измерение артериального давления на артерии плеча.
10. Расшифровка ЭКГ-пленок
11. Интерпретация результатов спирографии

**8.2.4 Индивидуальные задания**

1. Лечебно-охранительный режим
2. Механизмы развития симптомов, входящих в синдром уплотнения легочной ткани и бронхообструкции
3. Диагностическое значение современных инструментальных методов при диспансерном наблюдении больных со стенокардией
4. Современные критерии подтверждения синдрома некроза миокарда
5. Современные правила измерения артериального давления и интерпретации его результатов
6. Механизмы развития симптомов заболеваний желудка и 12-перстной кишки
7. Механизмы развития симптомов заболеваний кишечника
8. Диагностическая ценность современных методов обследования печени
9. Механизмы развития симптомов, составляющих нефритический и нефротический синдром
10. Механизмы развития анемического синдрома при различных заболеваниях
11. Диагностические критерии трех типов геморрагического синдрома
12. Современные методы лабораторной диагностики нарушения обмена глюкозы
13. Современные методы лабораторной диагностики нарушения функции щитовидной железы
14. Механизмы появления патологических дыхательных шумов.
15. Механизмы развития внутрисердечных шумов.
16. Медицинские радиологические исследования: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с источниками ионизирующего облучения (проведение медицинских радиологических исследований, осложнения, вызванные проведением исследования, клаустрофобия).
17. Ультразвуковое исследование; принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с ультразвуковым сканером (проведение исследования на разных этапах оказания медицинской помощи, осложнения, вызванные проведением исследования).
18. Компьютерная томография (КТ): принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в КТ (потенциальная опасность ионизирующего облучения, осложнения, вызванные проведением исследования).
19. Простая рентгенография, рентгеноскопия, маммография: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в рентгенографии (потенциальная опасность ионизирующего облучения)

**8.2.5. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК- 4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк-4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, тактику применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание техники безопасности при выполнении медицинских процедур.</li> <li>- знание основных медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</li> <li>- знание методов стерилизации, дезинтоксикации и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-называет основные правила техники безопасности при выполнении медицинских процедур</li> <li>- перечисляет основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</li> <li>- называет основные методы стерилизации, дезинтоксикации и антисептической обработки</li> </ul>	Собеседование				
				Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов.</li> <li>-умение диагностировать неотложные состояния больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии</li> <li>- Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	Собеседование, демонстрация навыка на муляже
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования.</li> <li>- регистрации ЭКГ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Осуществляет подготовку больного к рентгенологическим исследованиям</li> <li>- Осуществляет подготовку к ультразвуковым исследованиям</li> <li>- Осуществляет подготовку к эндоскопическим методам исследования</li> <li>-Осуществляет снятие ЭКГ</li> </ul>	

**Иопк4.4** При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Называет методы лабораторных исследований</li> <li>-Называет методы инструментальных исследований</li> <li>-Называет физиологические основы электрокардиографии</li> </ul>	Собеседование

Умеет	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет объем лабораторных исследований</li> <li>-Определяет объем инструментальных исследований</li> <li>-Обосновывает необходимость лабораторных исследований</li> <li>-Обосновывает необходимость инструментальных исследований</li> </ul>	Собеседование, демонстрация навыка
Владеет навыком	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализирует результаты лабораторных анализов</li> <li>-Анализирует результаты инструментальных анализов</li> </ul>	Собеседование, демонстрация навыка

**ОПК-5** – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Иопк5.1** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет закономерности функционирования здорового организма человека</li> <li>-называет особенности функционирования организма при патологических процессах</li> </ul>	Собеседование
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает жалобы и анамнез у пациента</li> <li>-проводит физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- интерпретирует результаты физикального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки выполнения манипуляций</li> </ul>	
Умеет	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует предварительный диагноз (или синдром) на основании полного физикального обследования пациента и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</li> </ul>	Собеседование, Демонстрация навыков выполнения манипуляций	
Владеет навыком	Полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оценки морфо-функционального, физиологического состояния пациента		Собеседование, демонстрация навыка выполнения	

**Иопк5.2** При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные алгоритмы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая функциональную диагностику).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет современные алгоритмы клинико-лабораторной диагностики при патологических процессах</li> <li>-называет алгоритмы функциональной диагностики при патологических состояниях</li> </ul>	Собеседование

Умеет	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий и оценивать полученные результаты	- обосновывает объем лабораторных исследований - обосновывает объем инструментальных исследований - Измеряет АД - Проводить регистрацию ЭКГ - Трактует клинический анализ крови - Трактует биохимический анализ крови -Трактует анализы мочи	Собеседование, Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	- Интерпретирует результаты спирографии -Расшифровывает ЭКГ-плёнки в норме и при патологии: нарушении ритма сердца, нарушении проводимости, коронарной недостаточности - Интерпретирует результаты рентгенологических исследований - интерпретирует результаты ультразвуковых исследований	Собеседование, демонстрация навыка выполнения манипуляций

#### Описание шкал оценивания

##### Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

##### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Правила оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, том числе и в электронном виде.
2. Методика и диагностическое значение оценки общего состояния, положения, сознания пациента
3. Диагностическое значение визуального исследования кожных покровов и слизистых оболочек
4. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания
5. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения
6. Методика и диагностическое значение исследования артериального давления, пальпации и аускультации артерий
7. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях желудка и кишечника
8. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов гепатобилиарной системы
9. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы
10. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов эндокринной системы
11. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации и исследования функции при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
12. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов кровотоковой системы
13. Интерпретация результатов ЭКГ: нарушения ритма сердца, нарушения проводимости, коронарная недостаточность
14. Интерпретация общего анализа крови, общего анализа мочи, лабораторных показателей обмена глюкозы
15. Интерпретация копрограммы, функциональных проб печени, биохимических показателей
16. Основные области клинического применения радиологических исследований.
17. Основные области клинического применения МРТ.
18. Основные области клинического применения УЗИ.
19. Основные области клинического применения диагностической ангиографии.
20. Основные области клинического применения КТ.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Методика обследования терапевтического больного: учеб.-метод. пособие / сост.: В. В. Павленко и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 114 с.</p> <p>2. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 848 с. (с CD)</p> <p>3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 304 с. (+DVD)</p> <p>4. Общий уход за пациентами терапевтического стационара [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: В. В. Павленко, Л. Х. Чагарова, Ф. Т. Малыхин [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 112 с.</p> <p>5. Железодифицитная анемия в практике врача-терапевта: учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 136 с.</p>	<p>1. Железодифицитная анемия в практике врача-терапевта: учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 136 с. электронный ресурс СтГМУ (ЭР) URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a></p> <p>2. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней: учеб.-метод. пособие / В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a></p>

### 9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Малыхин, Ф. Т. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: современные принципы диагностики и лечения: учеб.-метод. пособие / Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 64 с.</p>	<p>1. Малыхин, Ф. Т. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: современные принципы диагностики и лечения: учеб.-метод. пособие / Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 64 с. электронный ресурс СтГМУ (ЭР) URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a></p> <p>2. Принципы аускультации лёгких: метод. рек. для студ. мед. ун-та / сост.: В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 52 с. электронный ресурс СтГМУ (ЭР) URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a></p>

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения ЭКЛ	бесплатное

Русский MOODLE

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях); муляж для отработки навыков снятия ЭКГ с генерацией картины ЭКГ; дефибриллятор учебный автоматический; робот-манекен с монитором пациента с возможностью генераций нарушений сердечного ритма, снятия ЭКГ, выполнения дефибриляции и с предустановленными сценариями

#### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета