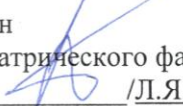



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра нормальной и патологической физиологии

СОГЛАСОВАНО

Декан  
педиатрического факультета  
  
/Л.Я. Климов/  
« 20 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой нормальной и  
патологической физиологии  
  
/Л.Д.Цатурян/  
« 20 » мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Физиология детского организма</b>
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ОПК-5</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>50 заданий</b>

## 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
1.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1630 1200 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Пищеварительный фермент</th> <th colspan="2">Активность у грудного ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Амилаза слюны</td> <td>1</td> <td>Активность низкая, повышается к концу первого года жизни</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Липаза панкреатическая</td> <td>2</td> <td>Активность максимальна для расщепления основного углевода молока</td> </tr> </tbody> </table>	Пищеварительный фермент		Активность у грудного ребенка		А	Амилаза слюны	1	Активность низкая, повышается к концу первого года жизни	Б	Липаза панкреатическая	2	Активность максимальна для расщепления основного углевода молока	<p>А1 Б3 В2 Г4</p>
Пищеварительный фермент		Активность у грудного ребенка													
А	Амилаза слюны	1	Активность низкая, повышается к концу первого года жизни												
Б	Липаза панкреатическая	2	Активность максимальна для расщепления основного углевода молока												

		В	Лактаза	3	Активность снижена, частично компенсируется липазой грудного молока																									
		Г	Пепсин	4	Активность низкая, повышается к 2-3 годам																									
2.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастной период</th> <th colspan="2">Длительность фазы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Период новорожденности</td> <td>1</td> <td>Максимальная скорость первого ростового скачка, формирование моторных навыков.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Грудной период</td> <td>2</td> <td>Адаптация к внеутробной жизни, начало лактотрофного питания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Период первого детства</td> <td>3</td> <td>Пубертатный скачок роста, активация половых желез и становление репродуктивной функции.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Период второго детства</td> <td>4</td> <td>Завершение созревания всех функциональных систем, рост в длину, смена зубов</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Подростковый период</td> <td></td> <td>Интенсивное развитие речи, познавательной деятельности, высшей нервной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>				Возрастной период		Длительность фазы		А	Период новорожденности	1	Максимальная скорость первого ростового скачка, формирование моторных навыков.	Б	Грудной период	2	Адаптация к внеутробной жизни, начало лактотрофного питания	В	Период первого детства	3	Пубертатный скачок роста, активация половых желез и становление репродуктивной функции.	Г	Период второго детства	4	Завершение созревания всех функциональных систем, рост в длину, смена зубов	Д	Подростковый период		Интенсивное развитие речи, познавательной деятельности, высшей нервной деятельности	<p>А2 Б1 В5 Г4 Д3</p>
Возрастной период		Длительность фазы																												
А	Период новорожденности	1	Максимальная скорость первого ростового скачка, формирование моторных навыков.																											
Б	Грудной период	2	Адаптация к внеутробной жизни, начало лактотрофного питания																											
В	Период первого детства	3	Пубертатный скачок роста, активация половых желез и становление репродуктивной функции.																											
Г	Период второго детства	4	Завершение созревания всех функциональных систем, рост в длину, смена зубов																											
Д	Подростковый период		Интенсивное развитие речи, познавательной деятельности, высшей нервной деятельности																											

3.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="488 333 1201 1346"> <thead> <tr> <th colspan="2">Рефлекс новорожденного</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поисковый рефлекс</td> <td>1</td> <td>Разведение рук и пальцев с последующим «объятием» при ударе по поверхности или громком звуке</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Рефлекс Моро</td> <td>2</td> <td>Разгибание большого пальца стопы и веерообразное расхождение остальных при штриховом раздражении подошвы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рефлекс Бабинского</td> <td>3</td> <td>Выпячивание губ при легком постукивании по ним</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Хоботковый рефлекс</td> <td>4</td> <td>Поворот головы в сторону при поглаживании щеки (поиск груди)</td> </tr> </tbody> </table>	Рефлекс новорожденного		Характеристика		А	Поисковый рефлекс	1	Разведение рук и пальцев с последующим «объятием» при ударе по поверхности или громком звуке	Б	Рефлекс Моро	2	Разгибание большого пальца стопы и веерообразное расхождение остальных при штриховом раздражении подошвы	В	Рефлекс Бабинского	3	Выпячивание губ при легком постукивании по ним	Г	Хоботковый рефлекс	4	Поворот головы в сторону при поглаживании щеки (поиск груди)	<p>А4 Б1 В2 Г3</p>
Рефлекс новорожденного		Характеристика																					
А	Поисковый рефлекс	1	Разведение рук и пальцев с последующим «объятием» при ударе по поверхности или громком звуке																				
Б	Рефлекс Моро	2	Разгибание большого пальца стопы и веерообразное расхождение остальных при штриховом раздражении подошвы																				
В	Рефлекс Бабинского	3	Выпячивание губ при легком постукивании по ним																				
Г	Хоботковый рефлекс	4	Поворот головы в сторону при поглаживании щеки (поиск груди)																				
4.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="488 1568 1201 1760"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Частота пульса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>новорожденные</td> <td>1</td> <td>100 уд/мин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1 год</td> <td>2</td> <td>120-140 уд/мин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>5 лет</td> <td>3</td> <td>120-130 уд/мин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>8 лет</td> <td>4</td> <td>80-85 уд/мин</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст		Частота пульса		А	новорожденные	1	100 уд/мин	Б	1 год	2	120-140 уд/мин	В	5 лет	3	120-130 уд/мин	Г	8 лет	4	80-85 уд/мин	<p>А2 Б3 В1 Г4</p>
Возраст		Частота пульса																					
А	новорожденные	1	100 уд/мин																				
Б	1 год	2	120-140 уд/мин																				
В	5 лет	3	120-130 уд/мин																				
Г	8 лет	4	80-85 уд/мин																				

5.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="488 333 1201 524"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Уровень гемоглобина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1 день</td> <td>1</td> <td>120-140 г/л</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1 месяц</td> <td>2</td> <td>220-230 г/л</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1-2 года</td> <td>3</td> <td>110-120 г/л</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>6-12 лет</td> <td>4</td> <td>130-165 г/л</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст		Уровень гемоглобина		А	1 день	1	120-140 г/л	Б	1 месяц	2	220-230 г/л	В	1-2 года	3	110-120 г/л	Г	6-12 лет	4	130-165 г/л	<p>А2 Б4 В3 Г1</p>
Возраст		Уровень гемоглобина																					
А	1 день	1	120-140 г/л																				
Б	1 месяц	2	220-230 г/л																				
В	1-2 года	3	110-120 г/л																				
Г	6-12 лет	4	130-165 г/л																				
6.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность развития моторных навыков в грудном периоде</b></p> <p>А. Ползание на животе Б. Уверенное сидение без опоры В. Удержание головы лежа на животе Г. Самостоятельная ходьба Д. Вставание у опоры</p>	<p>ВАБДГ</p>																				
7.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность развития зрительного анализатора в течение первого года жизни</b></p> <p>А. Устойчивая бинокулярная фиксация и прослеживание предмета во всех направлениях Б. Реакция мигания на яркий свет, зрачковый рефлекс В. Появление бинокулярного зрения Г. Фиксация взгляда на крупном неподвижном предмете</p>	<p>БГАВ</p>																				
8.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность созревания основных отделов центральной нервной системы в онтогенезе</b></p> <p>А. Ствол мозга (жизненно важные центры) Б. Кора больших полушарий (ассоциативные зоны, префронтальная кора) В. Подкорковые ганглии и структуры лимбической системы (эмоции, память, базальные двигательные программы) Г. Первичные проекционные зоны коры (двигательная, сенсорная)</p>	<p>АВГБ</p>																				
9.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов прорезывания молочных зубов</b></p>	<p>ВГАБД</p>																				

		<p>А. Первые моляры  Б. Клыки  В. Нижние центральные резцы  Г. Боковые резцы  Д. Вторые моляры</p>	
10.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность сроков функционального закрытия фетальных отверстий после рождения</b></p> <p>А. Овальное окно  Б. Венозный (Аранциев) проток  В. Артериальный (Боталлов) проток  Г. Артерии пуповины</p>	ГБВА
11.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>У новорожденного ребенка выявлена дыхательная недостаточность из-за развития ателектазов (спадения альвеол). Объясните, какие физиологические особенности легких новорожденных способствуют спадению альвеол и каков основной физиологический механизм, препятствующий этому?</p>	<p>У новорожденных альвеолы мелкие и склонны к спадению в конце выдоха из-за высокого поверхностного натяжения в них. Альвеолоциты второго порядка синтезируют сурфактант – поверхностно-активное вещество, выстилающего альвеолы изнутри. Он снижает поверхностное натяжение в альвеолах пропорционально степени их спадения (больше на выдохе, меньше на вдохе).</p>
12.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Ребенок родился в состоянии гемолитической желтухи. Группа крови ребенка II (A) Rh+, группа крови матери I(O) Rh-. Объясните, какова причина гемолитической желтухи?</p>	<p>Произошел резус-конфликт матери и плода. В процессе беременности в организме матери образовались резус-агглютинины, вызывающие агглютинацию и гемолиз части эритроцитов плода.</p>

13.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>У роженицы произошла преждевременная отслойка плаценты. На пуповину медленно наложили лигатуру. Первый вдох новорожденного может не наступить, и ребенок погибнет. Объясните, почему это произойдет?</p>	<p>Очень медленное затягивание лигатуры не создает быстрого повышения напряжения CO<sub>2</sub> в крови новорожденного, что приводит к угнетению активности дыхательного центра. Дыхательный центр у новорожденных еще незрелый, имеет низкую чувствительность к CO<sub>2</sub>.</p>
14.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Врач при осмотре ребенка в возрасте 7 дней отметил желтушную окраску кожи и слизистых. Объясните, чем обусловлена окраска кожи и слизистых?</p>	<p>После рождения происходит массовый гемолиз эритроцитов и разрушение HbF с образованием большого количества свободного билирубина. Из-за ферментативной незрелости печени конъюгации и выведения билирубина ухудшается. Это сопровождается его накоплением в крови и тканях, что проявляется желтухой.</p>
15.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>У ребенка 6 лет при оформлении в школу произведен анализ крови. В лейкоцитарной формуле выявлено, что содержание лимфоцитов и нейтрофилов одинаково и составляет по 40%. Врач пояснил, что такое соотношение лейкоцитов у здорового ребенка является нормой. Объясните, почему врач дал такую оценку?</p>	<p>В возрасте 4-6 лет уровень лимфоцитов и нейтрофилов уравнивается, наблюдается второй лейкоцитарный перекрест.</p>

16.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и дайте краткий ответ</b></p> <p>В гематологической лаборатории лаборанту необходимо определить группы крови новорожденному ребенку по системе АВ0. Какими солевыми растворами моноклональных антител к антигенам, расположенным на поверхности эритроцита человека, можно определить группы крови по системе АВ0?</p>	<p>Цоликлон анти –А Цоликлон анти – В</p>
17.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и дайте краткий ответ</b></p> <p>На приеме у невролога женщина обратилась с жалобами на нарушение речи и координации движений у ее ребенка. Врач предположил нарушение функциональной активности мозжечка. Как называются мозжечковые пробы, позволяющие врачу дать оценку нарушений речи, координации движения?</p>	<p>Дизартрия Атаксия</p>
18.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и дайте краткий ответ</b></p> <p>На профилактическом приеме педиатру необходимо измерить артериальное давление у ребенка. Каков диапазон величин систолического и диастолического артериального давления у здорового ребенка в возрасте 3-5 лет?</p>	<p>Систолическое давление 100-115 мм рт. ст., Диастолическое 65 – 75 мм рт. ст.</p>
19.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и дайте краткий ответ</b></p> <p>Ребенок родился в состоянии гемолитической желтухи. Группа крови ребенка II (A) Rh<sup>+</sup>, группа крови матери I (0) Rh<sup>-</sup>. Донорскую кровь какой группы следует перелить ребенку?</p>	<p>II (A) Rh<sup>-</sup></p>
20.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение</b></p> <p>При первых кормлениях новорожденного основную функцию регуляции и оценки акта сосания несет информация от _____ рецепторов</p>	<p>Вкусовых</p>
21.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Каковы особенности генерации ПД мышечными волокнами у новорожденных?</p> <p>А. меньшая амплитуда и меньшая длительность, чем у взрослых</p> <p>Б. меньшая амплитуда, большая длительность, чем у взрослых</p> <p>В. большая амплитуда, меньшая длительность, чем у взрослых</p> <p>Г. амплитуда ПД всегда больше величины ПП</p>	<p>Б</p>

22.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Каковы особенности мышечного тонуса у новорожденных?</p> <p>А. повышен тонус мышц-разгибателей  Б. повышен тонус мышц-сгибателей  В. повышен тонус мышц-сгибателей и мышц-разгибателей  Г. снижен тонус мышц-сгибателей</p>	Б
23.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Какие рефлексы новорожденного относятся к тоническим?</p> <p>А. лабиринтный, рефлекс Кернига  Б. коленный рефлекс, рефлекс Кернига  В. глотательный, лабиринтный  Г. подошвенный, коленный</p>	А
24.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Чем отличается ЭЭГ детей от взрослых?</p> <p>А. на ЭЭГ отсутствует <math>\alpha</math>-ритм  Б. ЭЭГ не отличается  В. характер и соотношения волн ЭЭГ с возрастом существенно изменяется  Г. на ЭЭГ доминирует <math>\beta</math>-ритм</p>	В
25.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>В каком возрасте глаз ребенка становится эмметропическим?</p> <p>А. в возрасте 1 месяца  Б. в период полового созревания  В. в возрасте 8-12 лет  Г. в возрасте 4-5 лет</p>	В
26.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Какую частоту звука воспринимает слуховой аппарат ребенка?</p> <p>А. 32000 гц  Б. 20000 гц  В. 16000 гц  Г. 10000 гц</p>	А
27.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p>	А

		<p>Какой вид терморцепции у новорожденного выше и каких терморцепторов у него больше?</p> <p>А. больше холодовых рецепторов, выше чувствительность к охлаждению.</p> <p>Б. больше тепловых рецепторов, выше чувствительность к теплу</p> <p>В. больше холодовых рецепторов, выше чувствительность к теплу</p> <p>Г. больше тепловых рецепторов, выше чувствительность к охлаждению</p>	
28.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Что является причиной эндемического зоба у детей?</p> <p>А. дефицит белка в плазме крови</p> <p>Б. малые размеры щитовидной железы</p> <p>В. избыточное углеводное питание</p> <p>Г. дефицит йода в организме</p>	Г
29.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>К чему приводит дефицит пролактина в материнском молоке?</p> <p>А. к нарушению холинергической системы в ЦНС ребенка</p> <p>Б. к нарушению дофаминергической системы в ЦНС ребенка</p> <p>В. к нарушению ГАМК-овой системы в ЦНС ребенка</p> <p>Г. к нарушению адренергической системы в ЦНС ребенка</p>	Б
30.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>В каком возрасте у ребенка наблюдается сенсорная речь?</p> <p>А. в возрасте 1-2 месяцев</p> <p>Б. в возрасте 3-4 месяцев</p> <p>В. в возрасте 5-6 месяцев</p> <p>Г. в возрасте 7-8 месяцев</p>	Г
31.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>В какой период жизни возникает условный рефлекс на время кормления?</p> <p>А. на первые сутки</p> <p>Б. к концу первой недели жизни</p> <p>В. к концу первого месяца жизни</p> <p>Г. к концу первого года жизни</p>	А

32.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Первый перекрест в лейкоцитарной формуле крови отмечается в возрасте:</p> <p>А. 2-3 дня жизни  Б. 4-5 дней жизни  В. 10-11 дней жизни  Г. 5-6 месяцев</p>	Б
33.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>У детей на первом году жизни количество лейкоцитов составляет:</p> <p>А. 4-5 x 10<sup>9</sup>/л  Б. 8-10 x 10<sup>9</sup>/л  В. 6-12 x 10<sup>9</sup>/л  Г. 10-12 x 10<sup>9</sup>/л</p>	Б
34.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Чему равно содержание белка в крови новорожденного?</p> <p>А. 70-80 г/л  Б. 50-60 г/л  В. 40-50 г/л  Г. 20-30 г/л</p>	Г
35.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Чему равен дыхательный объем воздуха у новорожденного?</p> <p>А. 5-10 мл  Б. 40-50 мл  В. 60 мл  Г. 30 мл</p>	Г
36.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Частота дыхания в возрасте 5-7 лет:</p> <p>А. 20 в 1 мин  Б. 16 в 1 мин  В. 25 в 1 мин  Г. 30 в 1 мин</p>	А
37.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Какие механизмы теплопродукции преобладают у новорожденного?</p>	Б

		<p>А. мышечная дрожь  Б. метаболизм в бурой жировой ткани  В. повышение мышечного тонуса  Г. двигательная активность</p>	
38.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>К какому возрасту у детей устанавливаются соотношения между кишечным мембранным и полостным пищеварением, характерные для взрослых?</p> <p>А. к 3 годам  Б. к 7 годам  В. сразу после рождения  Г. к концу 1-го года жизни</p>	Г
39.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Какое количество мочи выделяется в сутки у детей грудного возраста?</p> <p>А. 450 мл  Б. 700 мл  В. 900 мл  Г. 1,5 л</p>	А
40.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>У доношенного новорожденного средняя частота сердечных сокращений составляет:</p> <p>А. 90 в мин.  Б. 110 в мин.  В. 140 в мин.  Г. 170 в мин.</p>	В
41.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Каковы главные причины низкой эффективности клубочковой фильтрации у детей?</p> <p>А. малая проницаемость фильтрующей поверхности клубочков;  Б. высокое гидростатическое давление клубочков  В. структурные особенности незрелой почки новорожденного  Г. более низкое артериальное давление у детей</p>	А, В, Г
42.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Что характерно для состава желчи в детском</p>	А, Б

		<p>возрасте?</p> <p>А. более низкая концентрация желчных кислот, солей, холестерина, чем у взрослых</p> <p>Б. более высокое содержание муцина и пигментов, чем у взрослых</p> <p>В. более высокая концентрация желчных кислот, солей, холестерина, чем у взрослых</p> <p>Г. более низкое содержание муцина и пигментов, чем у взрослых</p>	
43.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Активность каких ферментов повышается при переводе ребенка на взрослый тип питания?</p> <p>А. лактазы</p> <p>Б. сахаразы</p> <p>В. мальтазы</p> <p>Г. карбоксипептидазы</p>	Б, Г
44.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Почему теплоотдача у ребенка значительно больше, чем у взрослого?</p> <p>А. отношение поверхности тела к его массе у детей в 3 раза больше, чем у взрослых</p> <p>Б. функционально зрелый центр терморегуляции</p> <p>В. у ребенка тонкий слой подкожно-жировой клетчатки и тонкая кожа</p> <p>Г. у детей более выражена васкуляризация кожи</p>	А, В, Г
45.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие гормоны влияют на величину основного обмена энергии у детей в возрасте 1-2 лет?</p> <p>А. тироксин</p> <p>Б. норадреналин</p> <p>В. вазопрессин</p> <p>Г. пролактин</p>	А, Б
46.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Чем обусловлен механизм первого вдоха новорожденного?</p> <p>А. развитием алкалоза</p> <p>Б. накоплением CO<sub>2</sub>, уменьшением O<sub>2</sub></p> <p>В. активацией ретикулярной формации продолговатого мозга</p>	Б, В, Г

		Г. потоком афферентных импульсов от рецепторов кожи и вестибулярных рецепторов	
47.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Соотношение каких форм лейкоцитов изменяется во время перекреста в лейкоцитарной формуле?</p> <p>А. нейтрофилы Б. базофилы В. моноциты Г. лимфоциты</p>	А, Г
48.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие симптомы наблюдаются при врожденных формах карликовости?</p> <p>А. тормозится половое созревание Б. прогерия В. ускоряется половое созревание Г. замедляется развитие костей и зубов</p>	А, Б, Г
49.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие вестибулярные тонические рефлексы наблюдаются у грудных детей?</p> <p>А. нистагм глаз Б. рефлекс обхватывания В. лабиринтный рефлекс Г. рефлекс Моро</p>	В, Г
50.	ОПК-5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Что является причиной генерализации рефлексов новорожденного?</p> <p>А. недостаточный контроль со стороны вышележащих отделов ЦНС Б. облученная иррадиация возбуждения в ЦНС В. слабость тормозных процессов Г. высокий мембранный потенциал нейронов</p>	А, Б, В

Разработан:  
заведующий кафедрой нормальной и  
патологической физиологии



Л.Д. Цатурян

доцент кафедры  
нормальной и патологической физиологии



Е.В. Елисева