

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Клиническая практика по стоматологии общей практики
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 10 семестр

Ставрополь, 2025

1. Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стоматология общей практики

2. Тип (вид) практики – производственная

3. Форма проведения практики – рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
Иопк 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	Различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема медицинской помощи.	Интерпретации полученных результатов исследований для оказания медицинской помощи.
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными			
Иопк 10.1 Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным.	Организацию работы стоматологического кабинета.	Проводить стерилизацию и дезинфекцию стоматологического оборудования.	Подготовки стоматологического кабинета к приему больных.
ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях			
Ипк 1.1 Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза	Схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	1. Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос); 2. Наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	Клинического обследования стоматологических терапевтических больных.
Ипк 1.2 Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической	1. Принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	1. Проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	Выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующим документом: Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.7; А/02.7, А/06.7).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
медицинский	И_{ОПК} 6.4 И_{ПК} 1.1	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	А/01.7- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - первичный и повторный осмотры пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - интерпретация данных первичного и повторного осмотров пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).

	<p>И_{ОПК} 6.4 И_{ПК} 1.2</p>	<p>-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>А/02.7-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - наблюдение за ходом лечения пациента; - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта, губ; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения; - специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
--	---	---	---	---

Организа-ционно-управленче-ский	Иопк 10.1	создание в мед. организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей и трудовой деятельности медицинского персонала	- А/06.7 организационно-управленческая деятельность	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
---------------------------------	------------------	---	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится в необходимых знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время обучения: Топографическая анатомия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Терапевтическая стоматология; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: терапевтическая стоматология.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: детская стоматология; подготовка к сдаче государственного экзамена.

6. Объем практики – 3 з.ед., продолжительность – 108 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организа-ционный	Иопк 6.4 Иопк 10.1 Ипк 1.1 Ипк 1.2	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности.	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	Иопк 6.4 Иопк 10.1 Ипк 1.1 Ипк 1.2	- направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;	96/42	Дневник отчетности, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - наблюдение за ходом лечения пациента; - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения; - специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; - проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; - профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. 		
6	Заключительный	И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 10.1 И_{ПК} 1.1 И_{ПК} 1.2	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике, оформление дневника. Промежуточная аттестация. Собеседование. Демонстрация практических навыков.	6	собеседование, демонстрация практических навыков
	Итого			108/ 54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-6	И_{ОПК} 6.4	10	промежуточный
ОПК-10	И_{ОПК} 10.1	10	промежуточный
ПК-1	И_{ПК} 1.1, И_{ПК} 1.2	10	промежуточный

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навыков
1.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; Направление на консультацию к врачам - специалистам, интерпретация данных. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка. Определение Синдрома Никольского. Проведение аллергологической пробы. Проведение биопсии тканей, диагностической пункции
2.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	А/02.7 Назначение и осуществление контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	1. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; 2. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок. 3. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс. 4. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок. Проведение пальпации регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, больших слюнных желез. 6. Определение морфологических элементов поражения СОПР. 7. Местная обработка поражений слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации. Взятие мазка (соскоба) с СОПР. 9. Люминесцентная диагностика при кератозах. 10. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с трав-

			<p>матическими поражениями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>11. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с лейкоплакией слизистой оболочки полости рта, актиническим хейлитом, острым герпетическим стоматитом, сифилисом слизистой оболочки полости рта.</p> <p>12. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с многоформной экссудативной эритемой, афтозным стоматитом, красным плоским лишаем, красной волчанкой слизистой оболочки полости рта, пузырчаткой слизистой оболочки полости рта</p> <p>13. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями языка.</p> <p>14. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с заболеваниями губ.</p>
3.	<p>Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н</p>	<p>- А/06.7 организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>

8.2.2. Индивидуальные задания:

1. Биомодификация (кондиционирование) поверхности корня. Инструменты, медикаменты.
2. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.
3. Антибактериальная фотодинамическая терапия. Виды систем для фотодинамической терапии.
4. Флорида Проуб. Возможности и преимущества данного метода диагностики.
5. Ферментные бактериальные тесты.
6. Вектор-терапия.
7. Лазеротерапия заболеваний пародонта.
8. Применение остеотропных материалов и биомембран в пародонтологии. Принцип работы.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Описать алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
2. Описать алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе.
3. Описать алгоритм оказания неотложной помощи при шоке.
4. Дать анализ деятельности стоматологического отделения за месяц.
5. Продемонстрировать забор цитологического исследования.
6. Продемонстрировать забор микробиологического исследования.
7. Продемонстрировать проведение биопсии тканей слизистой оболочки полости рта.
8. Провести диагностическую пункцию.
9. Продемонстрировать различные инъекционные виды введения лекарственных средств.
10. Провести люминесцентную диагностику СОПР.
11. Назначить и обосновать диагностические исследования при травматических поражениях СОПР.

12. Назначить и обосновать диагностические исследования при лейкоплакии СОПР.
13. Назначить и обосновать диагностические исследования при вирусных заболеваниях СОПР.
14. Назначить и обосновать диагностические исследования при инфекционных заболеваниях СОПР.
15. Назначить и обосновать диагностические исследования при экзогенных интоксикациях СОПР.
16. Назначить и обосновать диагностические исследования при заболеваниях губ.
17. Назначить и обосновать диагностические исследования при заболеваниях языка.
18. Назначить местную терапию при травматических поражениях СОПР.
19. Назначить местную терапию при лейкоплакии СОПР.
20. Назначить местную терапию при вирусных заболеваниях СОПР.
21. Назначить местную терапию при инфекционных заболеваниях СОПР.
22. Назначить местную терапию при экзогенных интоксикациях СОПР.
23. Назначить местную терапию при заболеваниях губ.
24. Назначить местную терапию при заболеваниях языка.

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Иопк 6.4 - Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	Собеседование
Умеет	Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема медицинской помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; 2. Интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3. Осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; 4. Выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). 	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Интерпретации полученных результатов исследований для оказания медицинской помощи.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	Собеседование

Компетенция ОПК-10

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Иопк 10.1 - Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персо-

нала по уходу за больным

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Организацию работы стоматологического кабинета.	Показывает способы ведения различных журналов учета работы стоматологического кабинета.	Собеседование
Умеет	Проводить стерилизацию и дезинфекцию стоматологического оборудования	Демонстрирует виды и способы проведения предстерилизационной очистки и подготовки стоматологического инструментария. Рассказывает способы стерилизации стоматологических инструментов и оборудования.	Собеседование
Владеет навыком	Подготовки стоматологического кабинета к приему больных.	Рассказывает нормы времени стерилизации стоматологического кабинета. Нормы генеральной и ежедневной уборки стоматологического кабинета.	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция ПК-1

Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях

Ипк 1.1 - Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	1. Называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; 2. Формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля; 3. Называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.	Собеседование
Умеет	Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	Производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	демонстрация навыков выполнения манипуляций
	Наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	1. Оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. 2. Направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	Собеседование
Владеет навыком	Клинического обследования стоматологических терапевтических больных.	Владеет интерпретацией полученных результатов различных исследований.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Ипк 1.2 - Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	1. Формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 2. Называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	Собеседование
Умеет	Проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	Выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта,	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	Демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта,	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Клиническая картина катарального гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
2. Клиническая картина гипертрофического гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
3. Клиническая картина язвенного гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
4. Клиническая картина пародонтита легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
5. Клиническая картина пародонтита средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
6. Клиническая картина пародонтита тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
7. Клиническая картина пародонтоза легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
8. Клиническая картина пародонтоза средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Клиническая картина пародонтоза тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
10. Клиническая картина механических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
11. Клиническая картина химических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
12. Клиническая картина лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
13. Клиническая картина актинического хейлита. Порядок оказания медицинской помощи.
14. Клиническая картина острого герпетического стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
15. Клиническая картина сифилиса слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
16. Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы. Порядок оказания медицинской помощи.
17. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
18. Клиническая картина красного плоского лишая. Порядок оказания медицинской помощи.
19. Клиническая картина красной волчанки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
20. Клиническая картина пузырчатки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
21. Клиническая картина заболеваний языка. Порядок оказания медицинской помощи.
22. Клиническая картина заболеваний губ. Порядок оказания медицинской помощи.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с. (5 экз.) 2. Клинический курс терапевтической стоматологии : учеб. пособие / под ред. К. Г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html 2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]:

<p>Каракова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 284 с.</p> <p>3. Терапевтическая стоматология. Информационный справочник : учеб.- метод. пособие / под ред. К. Г. Каракова ; К. Г. Караков, Н. А. Мордасов, Э. Э. Хачатурян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 284 с.</p>	<p>учеб: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</p> <p>3. Терапевтическая стоматология :учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</p>
--	--

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>Гиперпластические поражения слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / под ред. К. Г. Каракова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 76 с.</p>	<p>1. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиан [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html</p>

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: предметы гигиены, средства гигиены, красители, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.