

СтГМУ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени профессора Б. Д. Минаева



**«Симуляционные технологии в
медицинском образовании»**

/ Информационный список литературы /

Ставрополь, 2024 г.

Чтобы быть успешным врачом, необходимо иметь большой практический опыт. Студенты-медики приобретают профессиональные навыки, отрабатывая их при помощи симуляционных технологий. Основу этого образования составляют классы по различным специальностям, обучение в которых происходит на симуляционном оборудовании различных уровней реалистичности. Симуляционные формы обучения студентов становятся все более востребованными и привлекательными в высшем медицинском образовании.

Информационный список литературы может быть полезен медицинским работникам, преподавателям медицинских образовательных учреждений, студентам-медикам и всем, кто интересуется инновационными технологиями в медицинском образовании.

1. Алексеева, А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19: проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – № 2. – С. 8-25.

2. Алексеенко, С. Н. Симуляционные технологии в системе образовательного процесса медицинского вуза / С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – С. 4.

3. Багданьянц М. В. Обучающие симуляционные курсы в системе последипломного образования врачей / М. В. Багданьянц, Г. М. Минакова // Высшее образование сегодня. - 2023. - № 5. - С. 95-99.

4. Бояр Е. А. Формирование профессиональных компетенций по профилактике ИСМП с использованием симуляционно-тренинговых технологий / Е. Р. Бояр, З. М. Загретдинова, А. М. Рябчикова // Сестринское дело. - 2019. - № 1. - С. 30-32.

5. Внеаудиторная работа студентов в центре практических навыков – современная траектория образовательного процесса / А. Б. Ходжаян, А. Н. Айдемиров, О. Б. Сумкина, С. В. Рой // Современные траектории образовательного процесса в медицинском вузе : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. – Ставрополь, 2016. – С. 162–164.

6. Гаврилова, Д. В. Симуляционные технологии в медицине и образовании / Д. В. Гаврилова, Ю. С. Сизов // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2019. – Т. 9, № 10. – С. 427. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42327133>. – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

7. Исследование валидности симуляционной модели грудной клетки для отработки навыка торакоцентеза / К. В. Стегний, А. В. Ожерельев // Медицинское образование и

профессиональное развитие. - 2022. - № 1. - С. 31-38.

8. Информационные, коммуникационные технологии в медицинском образовании / И. В. Запесоцкая, А. А. Кузнецова, Л. А. Моргун, А. В. Данилова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 4 (36). – С. 52-63.

9. Камышникова Л. А. Возможности использования симуляторов в медицинском образовании / Л. А. Камышникова, О. А. Ефремова, Е. Н. Ивахно, В. А. Дуброва // Медицинская технология. - 2019. - № 3. - С. 46-52.

10. Киселева Л. Г. Организация занятия с применением робота-симулятора недоношенного новорожденного / Л. Г. Киселева, Р. Л. Буланов // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2022. - № 1. - С. 8-14.

11. Крамарь Л. В. Опыт использования сочетания технологии симуляционного обучения и имитационной деловой игры при изучении инфекционных болезней у детей / Л. В. Крамарь, О. А. Карпухина, Т. Ю. Ларина // Детские инфекции. - 2023. - № 2. - С. 69-72.

12. Кривая обучения навыкам роботизированной и лапароскопической техники наложения швов в симулированных условиях / E. Leiyte [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2020. - № 1. - С. 8-26.

13. Лапик, С. В. Организация образовательного процесса на постдипломном уровне с использованием симуляционных технологий: опыт Тюменского ГМУ / С. В. Лапик // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 1 (23). – С. 38–39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42687351>. – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

14. Логвинов Ю. И. Анализ предикторов профессиональной успешности врачей-хирургов и роль обучения с применением симуляционных технологий в ее

формировании / Ю. И. Логвинов, Е. А. Горбунова // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2022. - № 1. - С. 16-29.

15. Логвинов, Ю. И. Внутренняя аттестация специалистов практического здравоохранения в системе непрерывного медицинского образования с использованием симуляционных технологий учебного центра для медицинских работников – медицинского симуляционного центра Боткинской больницы / Ю. И. Логвинов, Н. В. Жданова // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 69–70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41344290>. – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

16. Молчанова, А. А. Опыт применения симуляционных технологий при обучении студентов факультетской терапии / А. А. Молчанова, И. В. Осипова, И. Н. Чечина // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 1 (21). – С. 17–20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39169107>. – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

17. Потапов, М. П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / М. П. Потапов // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28, № 8-9. – С. 138-148.

18. Проектирование эффективного симуляционного центра / А. Ю. Алексеева, Э. Р. Шхотов, З. З. Балкизов, П. А. Дворниченко // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2020. - № 1. - С. 118-132.

19. Решетников, А. В. Переход на дистанционный формат обучения в медицинском вузе: мнение студентов о трансформации учебного процесса в начале пандемии COVID-19 / А. В. Решетников, Н. В. Присяжная, Н. Ю. Вяткина // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – Т. 30, № 3. – С. 364-370.

20. Роль симуляционного обучения в профилактике

материнской смертности от управляемых причин / Н. В. Протопопова, В. В. Суховская, В. Н. Дудакова [и др.] // Тихоокеанский медицинский журнал. - 2021. - № 3. - С. 83-85.

21. Роль обучения с использованием симуляционных технологий в период пандемии: практические шаги и ресурсы на примере проекта выездного симуляционного центра фонда международного медицинского кластера / И. И. Хайруллин, Д. Р. Парамонова, М. А. Казанфарова [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2020. - № 3. - С. 68-83.

22. Симулированные/стандартизированные пациенты в медицинском образовании: международный и отечественный опыт / Н. В. Самойленко, А. В. Энерт, Е. В. Дьяченко, Н. С. Давыдова // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2024. - № 1. - С. 25-37.

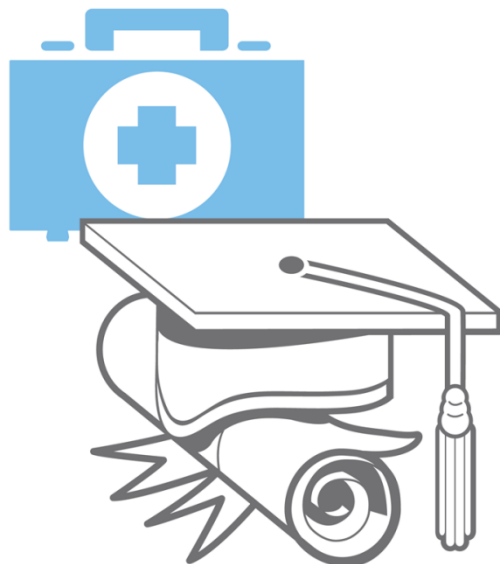
23. Симуляционная учебная методика выполнения чрескожной эндоскопической гастростомии / М. В. Гавшук [и др.] // Вестн. хирургии. - 2020. - № 5. - С. 50-54.

24. Симуляционный курс «Оказание первой помощи» в профессиональном обучении специалистов для эстетической косметологии, не имеющих медицинского образования / Л. А. Хаертдинова, Ю. В. Валеева, Е. В. Киясова, В. М. Сатдарова // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 53.

25. Тарасова Г. Н. Развитие симуляционных технологий на примере специальности «эндоскопия» / Г. Н. Тарасова, А. А. Яковлев, В. П. Григорьева [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2022. - № 1. - С. 41-53.

26. Использование симуляционных образовательных технологий как необходимый способ повышения компетентности бакалавров медицины / К. Т. Тусупбекова, Е. М. Ларюшина, Г. С. Кемелова [и др.] // Международный журнал экспериментального образования.

– 2021. – № 2. – С. 31-35. - URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ynjwhl&ysclid=lzgy54kayb962524959>. – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка
«eLibrary.ru», требуется авторизация.



Составитель: гл. библиограф
Кондратьева Н. И.

Адрес: улица Мира 310, библиотечный корпус
(1, 2, 3 этаж)

г. Ставрополь

Ставропольский край 355035, Россия

Телефон: (8652) 35-25-73

Директор научной библиотеки:

Шаталова Татьяна Владимировна

E_mail: zavlib@stgmu.ru