

СтГМУ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени профессора Б. Д. Минаева



**«Формирование нравственных
ценностей современной молодежи»**

/ Рекомендательный список литературы /

Ставрополь, 2024 г.

В современном мире, где технологии и экономический прогресс тесно переплетаются с социальными аспектами, вопросы социальной ответственности становятся все более актуальными. В условиях быстрого технологического развития, глобализации и социокультурных изменений, многие люди сталкиваются с вызовами и давлением, которые могут сказаться на их духовном и нравственном развитии.

Формирование духовно-нравственных ценностей важно для обеспечения гармоничного и здорового развития личности. Эти ценности способствуют развитию социальной ответственности, уважения к окружающим, а также способности принимать морально обоснованные решения. Такие качества особенно важны в современном мире, где сталкиваются различные культуры, традиции и ценностные ориентации. Формирование духовно-нравственных ценностей имеет важное значение для укрепления общественной стабильности и развития. Люди, имеющие устойчивые духовные и нравственные основы, более склонны к сотрудничеству, толерантности и уважению к разнообразию, что способствует созданию гармоничного общества.

В этом контексте студенты, будущие лидеры и катализаторы изменений, могут сыграть ключевую роль.

Рекомендательный список литературы адресован кураторам и преподавателям вузов.

1. Акимов Р. С. Духовно-нравственное воспитание и образование в университетах современной России / Р. С. Акимов // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 6-1. – С. 7-11. - Текст электронный. - URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1688>

В последние десятилетия произошли огромные изменения в социально-экономической и общественно-политической жизни не только России, но и мирового сообщества. В условиях глобализации социокультурных проблем, всеобщей технологизации, экологических катастроф, религиозного экстремизма, международного терроризма мир стал перед проблемой «человечности» современного человека. Современный человек, оказавшись в плену многих зависимостей, не имеет опыта осознания жизни. Он много знает о мире, но мало понимает о своих отношениях с этим миром. Автор рассматривает в своей статье такие проблемы как: утрата обществом способности критически воспринимать привнесенному извне философские и политические идеи, отказ от сохранившихся в религиозных традициях нравственные нормы, ценности дезориентируют человека и общество и начинается абсолютизация псевдо-гуманистических идеалов морального произвола и потребительства.

2. Бадикова Т. Е. Духовно-нравственное развитие студенческой молодежи / Т. Е. Бадикова, М. И. Васильковская // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. - 2022. - № 4 (47). - С. 50–67. - Текст электронный. - URL: <http://doi.org/10.24412/2310-1679-2022-447-50-67>

Авторами статьи представлены результаты исследования по развитию духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в высшем учебном заведении в

досуговой деятельности студенческой молодёжи. Критериями для определения уровня духовно-нравственной культуры студентов вуза избраны: когнитивный, направленный на определение уровня наличия системных знаний о базовых духовно-нравственных качествах молодёжи; поведенческий, определяющий умение студента воплощать базовые духовно-нравственные качества в практическую деятельность; рефлексивный, позволяющий выявить способность анализа действий духовно-нравственного характера.

В статье проанализированы результаты опроса среди студентов факультета социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», на основе анализа которого представлена программа развития духовно-нравственной культуры студенческой молодёжи.

З. Бояк, Т. Н. Формирование нравственных ценностей современной молодёжи / Т. Н. Бояк // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2019. – № 6. – С. 26-30.

Представлено исследование некоторых вопросов, связанных с содержанием нравственных ценностей современной молодёжи и их формированием в период реформирования российского общества. Автор исходит из того, что нравственные ценности личности, социальной группы необходимо рассматривать в единстве ценностного сознания и поведения. Раскрываются некоторые недостатки нравственной культуры, противоречия в системе ценностей современного молодого поколения, обусловленные неблагоприятным влиянием процессов, протекающих в условиях трансформационного российского общества. Формирование высокого уровня нравственной культуры молодёжи рассматривается как важнейшая задача, от успеха решения которой напрямую

зависят динамика, перспективы развития России. Формулируются основные условия решения этой задачи.

4. Бубнов, Ю. А. Развитие нравственного иммунитета у студенческой молодёжи / Ю. А. Бубнов, О. Б. Мазкина // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 132-143.

В статье обсуждается проблема развития нравственного иммунитета у студенческой молодёжи. Авторы отмечают недостаточную разработанность данной темы в современной психолого-педагогической науке, хотя в современных условиях массированного воздействия на сознание молодого поколения разнонаправленных социальных факторов и влияний она приобретает повышенную значимость. Предлагается авторский подход к трактовке понятия «нравственный иммунитет» как особого личностного новообразования, выполняющего функции обеспечения психологической резистентности к негативным факторам, способным нарушить нормальный ход развития и социализации личности, а также создания основы для формирования у неё устойчивой нравственной позиции по отношению к другим людям и самой себе. В структуре нравственного иммунитета выделены ценностный, чувственный и нравственный компоненты. На материале эмпирического исследования студентов разной профессиональной направленности показано, что последние два компонента характеризуются определённой рассогласованностью своих проявлений. Раскрываются некоторые направления работы со студентами, обеспечивающие развитие у них нравственного иммунитета в образовательной среде вуза.

5. Газиева, И. А. Социальная среда как фактор изменения ценностей студенческой молодёжи / И. А.

Данная статья посвящена изучению влияния социальной среды и происходящих в ней изменений на ценности студенческой молодёжи. Создание предпосылок для следования ценностям представляет собой сложную задачу, включающую глубокое изучение природы ценностей, условий их формирования, а также разработку мер по обеспечению устойчивого следования этим ценностям, особенно среди студенческой молодёжи. На основе различных определений ценностей в статье приводится авторское операциональное определение, ставшее отправной точкой для организации прикладного социологического исследования. На основе проведённого факторного и кластерного анализа данных социологического исследования сформированы типологические группы, описанные через соотнесение с героями русской литературы. Благодаря выбранному методу типологического анализа удалось наглядно продемонстрировать возможные изменения ценностей студенческой молодёжи под влиянием меняющейся социальной среды, а также описать вероятные социальные траектории студентов как результат ухода от прежних ценностей.

6. Говорин, А. В. Формирование нравственных качеств у будущих врачей / А. В. Говорин, О. В. Ходакова, Д. В. Чупрова // Аккредитация в образовании. – 2019. – № 6 (114). – С. 72-73.

Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ отвечает всем вызовам времени, сохраняя при этом лучшие традиции и опыт, накопленные за шестьдесят пять лет. Как одна из

ведущих образовательных организаций отрасли, ЧГМА занимает лидирующие позиции в подготовке квалифицированных врачебных кадров не только для территории Сибири и Дальнего Востока, но и отечественной системы здравоохранения в целом.

7. День славянской письменности и культуры в системе работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов / В. Б. Бакула, А. В. Коренева, О. В. Саватеева, Н. А. Шевченко // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1-2. – С. 51-58.

Рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в Мурманском арктическом государственном университете. Характеризуются возможности проведения Дня славянской письменности и культуры в формировании духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры студентов Мурманской области. Описываются задачи, содержание и формы проведения Кирилло-Мефодиевской недели преподавателями университета.

8. Ерзылева И. А. Духовно-нравственное воспитание студентов в системе высшего образования / И. А. Ерзылева // Colloquium-journal. - 2020. - № 9 (61). - Текст электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-studentov-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya>

Выполнение высшей школой функций по подготовке квалифицированных кадров для государственного и частного сектора ставит вопрос о необходимости многостороннего развития личности студента. Традиционно становление обучающегося как полноценного члена общества и успешного работника невозможно без приложения значительных усилий к его духовно-

нравственному воспитанию в рамках системы высшего образования. Однако современное положение высшей школы позволяет по-разному трактовать ее цели и задачи в ходе обучения, что предполагает значительное изменение пропорций при распределении обязанностей по осуществлению воспитательного процесса. Обстоятельства, сложившиеся к настоящему времени, дают обществу, государству и профессиональному сообществу возможность выбора дальнейшего пути для изменения и развития действующей системы.

9. Иванов, А. В. Актуальные проблемы духовного развития молодежи / А. В. Иванов // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 5. – С. 38-45.

Исследованы актуальные проблемы духовного развития молодежи. Автор рассматривает основные проблемы духовно-ценностной сферы современной молодежи, а также выявляет причины этих проблем. Исследован феномен социальной активности молодежи и молодежной агрессивности, в связи с чем раскрываются виды проявления агрессивности и экстремизма молодежи, описаны типы соответствующих молодежных групп. Также охарактеризованы содержание и способы духовно-нравственного воспитания молодежи. Показана воспитательная роль культуры и воспитательная роль образования в процессе духовного воспитания молодежи. Также дана характеристика основной педагогической задачи в работе с молодежью.

10. Ивлева Н. В. Воспитание духовно-нравственных качеств у студентов-медиков / Н. В. Ивлева // Сестринское дело. - 2018. - № 2. - С. 20-21.

В соответствии с ФГОС СПО содержание учебных

дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование у студентов как профессиональных, так и общих компетенций.

Эти общие компетенции, а именно понимание социальной значимости выбранной профессии, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, развитие готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, составляют основу духовно-нравственных качеств медицинского работника. Формирование этих качеств осуществляется в рамках воспитательного процесса в медицинском колледже. Значимым фактором формирования духовно-нравственных качеств личности медика является внеаудиторная форма воспитательной работы.

11. Калинина З. Н. Духовно-нравственные традиции и инновации в воспитании студенческой молодежи / З. Н. Калинина, Е. В. Декина // Международный журнал экспериментального образования. – 2018. – № 4. – С. 32-37.
- Текст электронный. - URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11803>

Авторы данной работы отмечают важность влияния социокультурного контекста на духовность личности растущего человека и основным фактором ее развития является гуманитарная среда образовательного учреждения.

12. Китаева, Р. Р. Нравственно-патриотическое воспитание студентов в высшем медицинском образовательном учреждении в современной России / Р. Р. Китаева, К. Р. Нугаева // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 95-1. – С. 60-62. – Текст электронный. - URL: <https://doicode.ru/doifile/lj/95/trnio-03->

В статье раскрывается проблема нравственно-патриотического воспитания студентов в высшем медицинском образовательном учреждении. Описаны сущностные характеристики данного процесса, его цели и задачи. Описаны аспекты реализации воспитательной деятельности, связанные с раскрытием когнитивного, деятельностного и творческого аспектов нравственно-патриотического воспитания

13. Ковальчук, И. А. Роль психологической науки в духовно-нравственном развитии студентов / И. А. Ковальчук // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 95-99.

Раскрывается роль духовно-нравственной психологии в духовно-нравственном развитии студентов. Подчеркивается важность нравственного развития студентов технических вузов. Анализируются некоторые психологические характеристики юношеского возраста. Определяется основное содержание духовно-нравственной психологии как нового направления отечественной психологической науки. Характеризуются внутренние и внешние факторы развития человека и их влияние на нравственное становление личности. К внутренним относят биологические, наследственные факторы; к внешним - окружающую индивида социальную среду. Перечисляются традиционные российские духовно-нравственные ценности, высокие нравственные идеалы нашего народа. Акцентируется внимание на целомудрии как комплексе качеств, объединяемых мудростью и цельностью, внутренней красотой. Определен комплекс форм и методов духовно-нравственного развития студентов в системе вузовского образования.

14. Кузнецов, В. В. Нравственный компонент содержания гражданского воспитания / В. В. Кузнецов // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 65-69.

В историко-педагогическом и теоретико-методологическом ключе раскрывается нравственный компонент содержания гражданского воспитания. Характеризуется роль морали как регулятора общественных отношений в содержании гражданского воспитания. Рассматриваются философские идеи, отражающие роль морали в формировании личности. Характеризуются признаки консервативности и либеральности моральных норм. Определяются грани влияния морали на воспитание человека в целом и на гражданское воспитание в частности. Отмечается роль морали в формировании внутренних, мотивационных установок личности. Определяются особенности подходов к изучению гражданского воспитания. Выявляются различия подходов к определению роли морали в гражданском воспитании в отечественной и западной педагогике XX века, тенденции их сближения на рубеже XX-XXI веков.

15. Молодёжный центр духовно-нравственного и социального развития: вклад в улучшение городской и региональной среды / Г. М. Романова, С. В. Петрова, М. А. Мазниченко [и др.] // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27, № 11. – С. 97-107.

В статье рассматриваются проблемы формирования и реализации в вузе молодёжной политики, направленной на пропаганду духовно-нравственных ценностей, воспитание социально ответственной личности. Описаны способы усиления роли университета в развитии местных сообществ, городской и региональной среды. Данные

вопросы рассмотрены на примере реализации стратегического проекта Сочинского государственного университета «Молодёжный центр духовно-нравственного и социального развития». За время своего существования, в том числе в статусе опорного вуза Краснодарского края, университет накопил значительный опыт развития у молодёжи активной жизненной позиции через выстраивание взаимоотношений не только в студенческой среде, но и между вузом и различными субъектами социально-экономической, политической, духовной и культурной инфраструктуре! региона. Проект «Молодёжный центр духовно-нравственного и социального развития» - это успешный опыт раскрытия социальных талантов студентов, налаживания взаимодействия с органами власти и управления, социальными партнёрами с целью решения острых социальных проблем, приобщения молодёжи региона к духовно-нравственным ценностям, вовлечения её в социальное предпринимательство. Раскрыт потенциал такой формы работы в развитии социальной активности молодёжи в интересах всего общества.

16. О духовно-нравственном воспитании студентов в медицинском вузе / Е. А. Статинова, А. Г. Джоджуа, Н. В. Фоминова, В. М. Фоминов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 4(52). – С. 136-140. – Текст электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59062497> – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Духовно-нравственное воспитание в процессе обучения студентов медицинского вуза является одной из приоритетных задач современного образования. Формирование гражданских, духовных и нравственных качеств будущего врача, без которых невозможно

становление личности молодого специалиста, рассматривается нами как одно из направлений профессионального воспитания. Без формирования нравственного поведения и облика невозможно становление личности будущего врача. За последние 30 лет усилилось влияние многих негативных факторов, в том числе, социально-экономических и политических, изменивших мировоззрение молодежи. Это определяет актуальность задач воспитательного процесса в вузе. Свои коррективы вносят военные действия в Донецком регионе и необходимость применения дистанционного обучения. Целью работы явилось обоснование значимости нравственного воспитания студентов в медицинском вузе

17. Рыбальченко, Ю. С. Духовно-нравственное воспитание личности студента во внеучебной среде / Ю. С. Рыбальченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 11-2. – С. 89-92. – Текст электронный. - URL: <http://www.nauteh-journal.ru/files/926c7f96-fbc9-48d5-9196-b1ba4bcfa801>

Статья исследует основные факторы, влияющие на процесс духовно-нравственного развития личности студенческой молодежи во внеучебной среде. В процессе работы была выявлена сущность духовно-нравственного воспитания, рассмотрены особенности духовно-нравственного воспитания. Раскрываются содержание понятий «духовность» и «нравственность». Представлены результаты экспериментального исследования на предмет влияния внеучебной среды на процесс воспитания духовно-нравственных качеств личности студента. Цель исследования – обусловить уровень значимости воспитания духовно нравственных качеств личности студентов посредством внеучебной среды. Актуальность изучения

определяется незначительным изучением возможностей внеучебной среды на воспитание духовно-нравственных качеств личности. Объект изучения - личностное развитие студентов. Предмет изучения – взаимозависимость воспитания духовно-нравственных качеств личности студента и внеучебной среды.

18. Специфика формирования гуманистических социально-нравственных и профессиональных ценностей врача / В. А. Породенко, Г. В. Ломакина, А. В. Ильина [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 91. - Текст : электронный. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29026>

Противоречие между традиционными ценностями медицины и рыночными отношениями, рост правонарушений в сфере здравоохранения и другие негативные явления во многом связаны с утратой воспитательной функции образования. Формирование нравственных убеждений признается одним из ведущих направлений вузовского образования, что определило цель данной работы: рассмотреть механизмы перехода знаний в убеждения, выделить эмоционально значимую ситуацию и подходы к ее решению с позиций формально-правового и морально-нравственного критериев, провести опрос для выявления преобладающих мнений студентов, разработать методiku и провести цикл занятий в форме круглого стола, способствующих осмыслению собственных позиций и формированию нравственных убеждений обучаемых. Проведен опрос студентов младших и старших курсов, обучавшихся в осеннем семестре 2017-2018 гг. в количестве 2233 человек. Проведен анализ результатов опроса.

19. Тазов, П. Ю. Временная перспектива в

нравственном воспитании студентов / П. Ю. Тазов // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. – С. 50. – Текст электронный. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29585>

Цель данной статьи - провести теоретический анализ процесса формирования духовно-нравственных ценностей студентов в рамках временных характеристик личности. Временная перспектива рассматривается как важное условие процесса нравственного воспитания студентов. Автор утверждает, что позитивная временная перспектива влияет на эффективность нравственного воспитания студентов. Доказывается: формирование духовно-нравственных ценностей должно идти параллельно с формированием социальных ролей, в рамках которых возможна реализации данных ценностей. Формирование социальных ролей будущих специалистов с высшим образованием напрямую обязательно связано с временной перспективой. В контексте временная перспектива отражает темпоральную характеристику ролевых диспозиций. В контексте данной теории ролевые диспозиции отражают поведенческий и когнитивные компоненты духовно-нравственных ценностей, которые реализуются через ролевое поведение. Реализация духовно-нравственных ценностей возможна через роли волонтера, участника благотворительных, волонтерских направлений в системе внеучебной деятельности вуза.

20. Умарова Э. Я. Особенности формирования ценностных ориентаций молодёжи / Э. Я. Умарова // *Alma mfter Вестник высшей школы. - 2024. - № 6. - С. 10-14.*

Актуальность исследования вызвана тем, что на современном этапе общественного развития происходит трансформация ценностных ориентаций молодежи.

Статья рассматривает трудности, которые испытывает молодежь с неокрепшим сознанием, недостаточными знаниями и способностями, чтобы разобраться в сложных жизненных ситуациях, постоянно находясь в виртуальном бытии, которое сильно влияет на их здоровье. Молодые люди, не имеющие достаточного речевого и жизненного опыта, быстро встраиваются в виртуальный формат общения. Технический мир развивается быстрыми темпами. Идет невидимая борьба нового со старым, при этом отмечается повышенный интерес современной молодежи к материальным ценностям. От самого человека зависит, какой путь он выбирает. Ему часто приходится обращаться к своему внутреннему миру, а затем снова выходить для жизнедеятельного общения с реальным миром в ту среду, в которой он живет. При этом среда ничего не делает за него — всё создает сам человек. Успех в жизни молодежи предопределяет гуманитарное образование, направленное на формирование ценностных ориентиров, на самостоятельный выбор жизненного пути, на сохранение этнокультурных и конфессиональных ценностей в цивилизационной идентичности россиян.

21. Хугаева, Ф. В. Педагогические условия проектирования системы духовно-нравственного воспитания и развития личности студента / Ф. В. Хугаева, А. М. Бидихов // Современные технологии в образовании. – 2018. – № 18. – С. 194-199. - Текст электронный. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13947>

В статье вопросы духовно-нравственного воспитания и развития личности рассматриваются в качестве важного условия становления инновационной образовательной среды вуза. При проектировании системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся делается акцент на такие педагогические

факторы, как традиционная культура, базовые национальные ценности, инновационные технологии, компетентностный подход, принцип поликультурности и другие.

22. Чуева, Т. В. Проблемы духовно - нравственного и православного воспитания студентов-медиков / Т. В. Чуева, Д. В. Потапов, Ж. В. Савельева // Интегративные тенденции в медицине и образовании. – 2023. – Т. 2. – С. 146-149.

В статье рассматриваются проблемы духовно-нравственного и православного воспитания студентов медицинского вуза и пути их решения.



Составитель: гл. библиограф

Кондратьева Н. И.

**Адрес: улица Мира 310, библиотечный корпус
(1, 2, 3 этаж)**

г. Ставрополь

Ставропольский край 355035, Россия

Телефон: (8652) 35-25-73

Директор научной библиотеки:

Шаталова Татьяна Владимировна

E_mail: zavlib@stgm.ru