

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 16:04:54
Уникальный программный ключ:
11b8a12f6017e9dde25595250c3d914a47efe620

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД**

Ставрополь, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю



Ректор СГМУ

В.Н. Мажаров

«5» апреля 2023 год

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД**

Содержание

Раздел 1	Аналитическая часть
1	Общие сведения об образовательной организации
1.1.	Структура системы управления университетом
1.2.	Анализ эффективности системы управления университетом
1.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.
2	Образовательная деятельность.
2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
2.2.	Качество подготовки обучающихся
2.3.	Практическая подготовка обучающихся
2.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
2.6.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования
2.9.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
2.10.	Дополнительное образование
2.10.1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.10.2.	Дополнительное профессиональное образование
2.12.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
2.13.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
3	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности
3.1.	Материально-техническая база университета
3.2.	Цифровая среда университета
3.3.	Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ
3.5.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
4	Научно-исследовательская деятельность.
4.1.	Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
4.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся

- 4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
 - 5 **Международная деятельность.**
 - 5.1. Участие в международных образовательных и научных программах
 - 5.2. Академическая мобильность
 - 5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
 - 6 **Внеучебная работа**
 - 6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы
 - 6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся
 - 6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
 - 7 **Лечебная работа**
 - 8 **Выводы и перспективные направления деятельности университета**
- Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Раздел 1.**1. Общие сведения об образовательной организации****1.1. Структура системы управления университетом**

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет, СтГМУ). Сведения о предыдущих наименованиях представлены в таблице 1.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Таблица 1 – Изменение официального наименования Университета с момента основания

Период	Наименование (основание)
25.05.1937 – 22.06.1994	Ставропольский государственный медицинский институт (Постановление Совета Народных Комиссаров от 25.05.1937 № 338)
23.06.1994- 08.12.2003	Ставропольская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации (Приказы Госкомвуза от 15.06.1994 № 586 и Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127)
09.12.2003- 03.04.2005	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.11.2003 № 556)
04.04.2005- 26.01.2011	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 14.03.2005 № 201)
27.01.2011- 08.08.2011	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2010 № 1199)

Период	Наименование (основание)
09.08.2011- 25.10.2012	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.06.2011 № 566)
26.10.2012- 14.02.2013	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 № 309)
15.02.2013- 06.07.2016	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2013 № 46)
07.07.2016- по настоящее время	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393)

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: (8652) 35-23-31.

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления университета – Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ученые советы факультетов, ученый совет института дополнительного профессионального образования.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор – Мажаров Виктор Николаевич (приказ Минздрава России от 29.08.2022 № 196пк).

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651550410.

ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002), ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 г., серия 90Л01 №0009474, регистрационный № 2401, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 4 июля 2018 г., серия 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867, выданное

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 4 июля 2024 г.

Между университетом и Профсоюзным комитетом студентов заключено Соглашение, которое включает конкретные обязательства, принимаемые Сторонами, направленные на совершенствование организации учебного процесса, жилищно-бытового и медицинского обслуживания, общественного питания, отдыха и досуга, а также решение иных первоочередных социально значимых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Председатель профсоюзного комитета студентов включен в состав ученого совета Университета, дисциплинарной комиссии, а также комиссии по назначению всех видов стипендий Университета с правом голоса. Члены профсоюзного комитета студентов участвуют в работе локальных комиссий, касающихся решения социальных вопросов. Профсоюзный комитет студентов включен в перечень подразделений, определенных для обязательной рассылки документов, касающихся социально-экономических, правовых, учебных, научных и культурных интересов обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят правовую экспертизу на соответствие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу университета, обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются приказами ректора.

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационно-правовая и нормативная документация университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году в структуре университета произошли следующие изменения:

1. Реорганизованы:

кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи с курсом дополнительного профессионального образования путем разделения на кафедру анестезиологии и реаниматологии с курсом дополнительного профессионального образования и кафедру скорой и неотложной медицинской помощи с курсом дополнительного профессионального образования.

кафедра факультетской хирургии с курсом урологии путем разделения на кафедру факультетской хирургии и кафедру урологии.

кафедра гигиены и кафедра гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом основ лабораторного дела путем слияния в кафедру гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом дополнительного профессионального образования.

2. Переименованы:

- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков) для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации – федеральный аккредитационный центр;

- физкультурно-оздоровительный комплекс – спортивно-оздоровительный комплекс;

- кафедра травматологии и ортопедии с курсом дополнительного профессионального образования – кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом дополнительного профессионального образования

3. Введены должности первого проректора, гигиениста стоматологического, брошюровщика.

1.2. Анализ эффективности системы управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом университета на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, работников других категорий и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Ученый совет ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России утвержден приказом университета от 10.12.2018 года № 753-ОД в количестве 88 человек сроком на 5 лет. С 2019 по

2021 год часть членов ученого совета выбыла из его состава по различным причинам. В соответствии с последним приказом от 12.12.2022 г. № 968 ОД «Об изменении состава ученого совета» в настоящее время членами ученого совета является 81 человек. В состав ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, 7 проректоров, директор института дополнительного профессионального образования – 1, директор Ессентукского филиала СтГМУ – 1, 10 деканов факультетов, а также главные врачи краевых медицинских организаций – 2, руководители университетских клиник – 2, 2 начальника управлений, представители общественных организаций сотрудников и студентов.

На заседаниях присутствуют и принимают активное участие в обсуждении вопросов руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

В 2022 году состоялось 14 заседаний ученого совета, в том числе 3 внеочередных, на которых рассмотрено 30 основных вопросов. Из 14 заседаний 11 проведены в традиционной форме, 2 – в дистанционном и 1 – в смешанном режиме (большая часть членов совета присутствовала очно, лица, находящиеся на самоизоляции, – дистанционно), в соответствии с Временным порядком проведения процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в дистанционном режиме в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденном приказом ректора СтГМУ № 262 от 14.04.2020 «Об утверждении временного порядка проведения процедуры выборов декана факультета, заведующего кафедрой и избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в дистанционном режиме». Представление соискателей к ученому званию проводилось в соответствии с приказом ректора СтГМУ № 627-ОД от 27.08.2020 «Об утверждении временного порядка представления соискателя к ученому званию в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России». При этом вопросы, решаемые открытым голосованием, голосовали с использованием дистанционных технологий. На 2 заседаниях, проходивших в дистанционном режиме, выборов и представлений к ученым званиям не было.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы: «Об итогах выполнения Плана основных мероприятий на 2021/2022 учебный год и утверждении Плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год». «Об итогах работы Ессентукского филиала университета в 2021/2022 учебном году и задачах на 2022/2023 учебный год»; «Об итогах

научно-исследовательской деятельности в 2021/2022 учебном году и дальнейших перспективах научной работы», «О подготовке к празднованию 85-летия Ставропольского государственного медицинского университета», «Об итогах образовательной деятельности университета в 2021-2022 учебном году. Приоритетные задачи на новый учебный год», «Организационно-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе», «О результатах трудоустройства выпускников СтГМУ 2021 года, (специалитет и ординатура); взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа». На заседаниях ученого совета заслушивали отчеты деканов и заведующих кафедрами СтГМУ.

Решались организационные вопросы, связанные с выборами ректора СтГМУ, избранием деканов факультетов и изменениями структуры вуза. Традиционно рассматривались вопросы, касающиеся образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной и лечебной работы, заслушивались отчеты начальников управлений и руководителей структурных подразделений, при необходимости решались организационные и требующие оперативного принятия решений вопросы.

На заседаниях ученого совета внесены изменения или утверждены 85 локальных актов, регламентирующих разные направления деятельности университета.

Непосредственное управление университетом в 2022 году осуществлял и.о. ректора, кандидат медицинских наук, доцент В.Н. Мажаров. Часть полномочий ректора делегирована восьми проректорам: по учебной деятельности, по научной и инновационной работе, по стратегическому развитию, по международной и межрегиональной деятельности, по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, по воспитательной, социальной работе и общественным связям, по административно-хозяйственной части.

Для оперативного управления повседневной деятельностью в университете создан совещательный орган – ректорат.

В 2022 году состоялось 28 заседаний ректората, на которых рассмотрено 59 вопросов. Повестка дня заседаний ректората полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год.

В университете действуют 25 структурных подразделений по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора, 72 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для повышения эффективности системы управления планируется внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению эффективности процессного управления, а также развитию механизмов опережающего самоконтроля.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Образовательная деятельность университета реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2401, серия 90ЛО1 №0009474, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 сентября 2016 года, срок действия – бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №2867 серия 90А01№0003009, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 июля 2018 года, срок действия до 04 июля 2024 года). В 2022 году на кафедрах ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням образования (табл.2):

1. Среднее профессиональное образование (Ессентукский филиал).
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Таблица 2 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование – бакалавриат	1 курс Приказ № 736 от 10.08.2021 2-5 Приказ №193 от 11.03.2015 (в послед. редакциях)
2.	34.03.01	Сестринское дело		Приказ № 1456 от 26.11.2020 (в послед. редакциях)

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
3.	38.03.01	Экономика		Приказ № 954 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
4.	39.03.02	Социальная работа		Приказ №76 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование		Приказ №123 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		Приказ №942 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
7.	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	1-2 курс Приказ №95 от 09.02.2016 (в послед. редакциях) 3-6 Приказ 988 от 12.08.2020 9 (в послед. редакциях)
8.	31.05.02	Педиатрия		1-2 курс Приказ № 965 от 12.08. 2020 г. (в послед. редакциях) 3-6 курс Приказ 853 от 17.08.2015 (в послед. редакциях)
9.	31.05.03	Стоматология		1-2 курс Приказ №98 от 12.08.2020 (в послед. редакциях) 3-5 курс Приказ №96 от 09.02.2016 (в послед. редакциях)
10.	37.05.01	Клиническая психология		1 курс Приказ №683 от 26.05.2020 2-6 курс Приказ 1131 от 12.09.2016 (в послед. редакциях)

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
11.	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование – магистратура	1 курс Приказ 736 от 10.08.2021 (в послед. редакциях) 2-5 курс Приказ 1495 от 21.11.2014 (в послед. редакциях)
12.	39.04.02	Социальная работа		Приказ №80 от 05.08.2018 (в послед. редакциях)
13.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование		Приказ №128 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
14.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		Приказ №946 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
15.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Приказ №1043 от 23.10.2014
16.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология		Приказ №95 от 02.02.2022 Приказ №1044 от 25.08.2014
17.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика		Приказ №1047 от 25.08.2014 Приказ №111 от 02.02.2022
18.	31.08.07	Патологическая анатомия		Приказ №1049 от 25.08.2014 Приказ №110 от 02.02.2022
19.	31.08.09	Рентгенология		Приказ №1051 от 25.08.2014 Приказ №557 от 30.06.21
20.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза		Приказ №1052 от 25.08.2014 Приказ №558 от 30.06.21
21.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика		Приказ №1053 от 25.08.2014

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
			Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Приказ №109 от 02.02.2022
22.	31.08.12	Функциональная диагностика		Приказ №1054 от 25.08.2014 Приказ №108 от 02.02.2022
23.	31.08.13	Детская кардиология		Приказ №1055 от 25.08.2014
24.	31.08.15	Детская урология - андрология		Приказ №1057 от 25.08.2014
25.	31.08.16	Детская хирургия		Приказ №1058 от 25.08.2014
26.	31.08.17	Детская эндокринология		Приказ №1059 от 25.08.2014 Приказ №107 от 02.02.2022
27.	31.08.18	Неонатология		Приказ №1061 от 25.08.2014 Приказ №559 от 30.06.2021
28.	31.08.19	Педиатрия		Приказ №1060 от 25.08.2014
29.	31.08.20	Психиатрия		Приказ №1062 от 25.08.2014
30.	31.08.22	Психотерапия		Приказ №1064 от 25.08.2014
31.	31.08.28	Гастроэнтерология		Приказ №1070 от 25.08.2014
32.	31.08.32	Дерматовенерология		Приказ №1074 от 25.08.2014
33.	31.08.35	Инфекционные болезни		Приказ №1077 от 25.08.2014 Приказ №562 от 30.06.21
34.	31.08.36	Кардиология		Приказ №1078 от 25.08.2014 Приказ №105 от 02.02.2022
35.	31.08.37	Клиническая фармакология		Приказ №1079 от 25.08.2014 Приказ №104 от 02.02.2022

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
36.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Приказ №1081 от 25.08.2014
37.	31.08.42	Неврология		Приказ №1084 от 25.08.2014 Приказ №103 от 02.02.2022
38.	31.08.43	Нефрология		Приказ №1085 от 25.08.2014 Приказ №102 от 02.02.2022
39.	31.08.45	Пульмонология		Приказ №1087 от 25.08.2014 Приказ №101 от 02.02.2022
40.	31.08.49	Терапия		Приказ №1092 от 25.08.2014
41.	31.08.50	Физиотерапия		Приказ №1093 от 25.08.2014
42.	31.08.51	Фтизиатрия		Приказ №1094 от 25.08.2014
43.	31.08.53	Эндокринология		Приказ №1096 от 25.08.2014 Приказ №100 от 02.02.2022
44.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)		Приказ №1097 от 25.08.2014
45.	31.08.56	Нейрохирургия		Приказ №1099 от 25.08.2014
46.	31.08.57	Онкология		Приказ №1100 от 25.08.2014
47.	31.08.58	Оториноларингология		Приказ №1101 от 25.08.2014 Приказ №99 от 02.02.2022
48.	31.08.59	Офтальмология		Приказ №1102 от 25.08.2014 Приказ №98 от 02.02.2022

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
49.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Приказ №1106 от 25.08.2014 Приказ №563 от 30.06.2021
50.	31.08.65	Торакальная хирургия		Приказ №1108 от 25.08.2014
51.	31.08.66	Травматология и ортопедия		Приказ №1109 от 25.08.2014
52.	31.08.67	Хирургия		Приказ №1110 от 25.08.2014
53.	31.08.68	Урология		Приказ №1111 от 25.08.2014
54.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия		Приказ №1112 от 25.08.2014
55.	31.08.70	Эндоскопия		Приказ №1113 от 25.08.2014
56.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье		Приказ №1114 от 26.08.2014 Приказ №97 от 02.02.2022
57.	31.08.73	Стоматология терапевтическая		Приказ №1116 от 26.08.2014
58.	31.08.74	Стоматология хирургическая		Приказ №1017 от 26.08.2014
59.	31.08.75	Стоматология ортопедическая		Приказ №1018 от 26.08.2014
60.	31.08.76	Стоматология детская		Приказ №1019 от 26.08.2014
61.	31.08.77	Ортодонтия		Приказ №1028 от 26.08.2014
62.	30.06.01	Фундаментальная медицин	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Приказ №1198 от 03.09.2014
63.	31.06.01	Клиническая медицина		Приказ №1200 от 03.09.2014

В 2022 году по специальности «Лечебное дело» было выделено 269 бюджетных мест (в 2021 году – 270 мест, сокращение на 0,4%), по

специальности «Педиатрия» – 153 места (в 2021 году – 155 мест, сокращение на 1,3%), по специальности «Стоматология» – 29 мест (в 2021 году – 30 мест, сокращение на 3,3%) (табл.3). План приёма по бюджету выполнен на 92,3%, план приема на места с оплатой стоимости обучения – 77 %, что обусловлено изменением нормативной базы по особенностям приема по программам ординатуры во время проведения приемной кампании.

Таблица 3 – Итоги приема в СтГМУ (граждане РФ)

Наименование специальности/уровень	Бюджет				Места с оплатой стоимости обучения			
	План 2021	Итог 2021	План 2022	Итог 2022	План 2021	Итог 2021	План 2022	Итог 2022
Лечебное дело	270	270	269	269	130	130	133	133
Педиатрия	155	155	153	153	40	32	40	32
Стоматология	30	30	29	29	90	126	90	130
Клиническая психология	0	0	0	0	20	22	20	17
Бакалавриат	45	45	55	47	95	63	85	56
Магистратура	40	40	70	68	40	39	90	25
Аспирантура	4	4	3	3	69	17	0	0
Ординатура	267	249	301	242	572	368	545	360
Среднее профессиональное образование	35	95	105	105	120	121	115	116
Всего	846	888	985	916	1176	918	1118	869

Проходной балл на бюджетную форму обучения в этом году оказался ниже, чем в прошлом году, и составил на лечебном факультете 219 баллов, на педиатрическом – 206 баллов, на стоматологическом он оказался выше, чем в 2021 году, – 266 баллов (табл. 4). На места в рамках контрольных цифр приёма (бюджет) в 2022 году конкурс на специальность «Лечебное дело» составил 17,1 чел./место, на специальность «Педиатрия» – 11,1 чел./место, на специальность «Стоматология» – 106,8 человека на место.

Таблица 4 – Сравнительные данные о среднем балле зачисленных в университет

№	Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Средний балл, 2021 год	Средний балл, 2022 год
1	19.09.01	Биотехнология	152,1	152,4
2	34.03.01	Сестринское дело	176,7	157,6
3	38.03.01	Экономика	166,8	-

№	Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Средний балл, 2021 год	Средний балл, 2022 год
4	39.03.02	Социальная работа	178,7	214,2
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	169,9	178,7
6	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	168,8	172,6
7	31.05.01	Лечебное дело	208,2	201,4
8	31.05.02	Педиатрия	199,7	201,9
9	31.05.03	Стоматология	205,4	198,1
10	37.05.01	Клиническая психология	164,5	177,1
11	19.04.01	Биотехнология	80	89,2
12	39.04.02	Социальная работа	75,6	81,2
13	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	64,4	80,5
14	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	76,5	87,1
15	31.08.01	Акушерство и гинекология	121,1	126,2
16	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	142,3	136,6
17	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	104,7	126,2
18	31.08.07	Патологическая анатомия	108,3	94,6
19	31.08.09	Рентгенология	154,4	127,9
20	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	122	128,1
21	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	157,3	154,1
22	31.08.12	Функциональная диагностика	109,6	146,2
23	31.08.13	Детская кардиология	172,5	172
24	31.08.15	Детская урология - андрология	96,5	135
25	31.08.16	Детская хирургия	122,5	116,7
26	31.08.17	Детская эндокринология	100	126
27	31.08.18	Неонатология	111,8	198
28	31.08.19	Педиатрия	143,7	153,2
29	31.08.20	Психиатрия	103,9	131,5
30	31.08.22	Психотерапия	-	95

№	Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Средний балл, 2021 год	Средний балл, 2022 год
31	31.08.28	Гастроэнтерология	150,4	179
32	31.08.32	Дерматовенерология	151,8	173,2
33	31.08.35	Инфекционные болезни	141,7	145,7
34	31.08.36	Кардиология	147	147,5
35	31.08.37	Клиническая фармакология	110,5	-
36	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	100	91
37	31.08.42	Неврология	126,9	158,1
38	31.08.43	Нефрология	96,5	125
39	31.08.45	Пульмонология	148,3	149,3
40	31.08.49	Терапия	145,3	161
41	31.08.50	Физиотерапия	100	-
42	31.08.51	Фтизиатрия	110,3	98,4
43	31.08.53	Эндокринология	126,2	141,4
44	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	130,8	184,3
45	31.08.56	Нейрохирургия	113,7	-
46	31.08.57	Онкология	126,9	129,8
47	31.08.58	Оториноларингология	118,9	156,5
48	31.08.59	Офтальмология	120,1	148,5
49	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	140,1	132
50	31.08.65	Торакальная хирургия	135	-
51	31.08.66	Травматология и ортопедия	139,6	140,2
52	31.08.67	Хирургия	141,7	113,1
53	31.08.68	Урология	138,2	96
54	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	152,8	102,7
55	31.08.70	Эндоскопия	109,6	124
56	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	175	192,5
57	31.08.73	Стоматология терапевтическая	101,1	97,8
58	31.08.74	Стоматология хирургическая	110,1	136,5
59	31.08.75	Стоматология ортопедическая	109,6	124,2
60	31.08.76	Стоматология детская	133	126,9
61	31.08.77	Ортодонтия	116,1	129,3

Количество мест по плану приёма на целевое обучение составило по специальности «Лечебное дело» 211, по специальности «Педиатрия» – 115, по специальности «Стоматология» – 19. Среди абитуриентов, поступивших в СтГМУ в рамках целевой квоты, подавляющее большинство – это жители

Ставропольского края. В частности, из 184 зачисленных на первый курс целевиков по специальности «Лечебное дело» 176 (95,7%), из 84 зачисленных целевиков на педиатрическом факультете – 64 (76,2%) человека – жители Ставропольского края, а на стоматологическом факультете 12 (66,7%) из 18 студентов, зачисленных в рамках целевой квоты, имеют договоры с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Ставропольского края. Всего на первый курс зачислено 311 целевиков, из которых 271 (86,8%) – жители Ставропольского края. Средний балл целевиков в нынешнем году несколько снизился и составил на Лечебное дело 208 (в 2021 году – 215) баллов, на Стоматологию – 203 (в 2021 году – 216) балла, на Педиатрию он повысился – 192 (в 2021 году – 187) балла.

Среди абитуриентов, поступивших на свободные бюджетные места, средний балл повысился на стоматологическом факультете – 277 (в 2021 году – 265) баллов и на педиатрическом – 236 (в 2021 году – 234) баллов, а на лечебном факультете он несколько снизился – 254 (в 2021 году – 260) балла. На места с оплатой стоимости обучения в нынешнем году также зачислено больше студентов, чем в 2021 году: 133 человека – на лечебный, 32 – на педиатрический и 130 студентов – на стоматологический факультет.

В этом году выросло число абитуриентов, участвующих в конкурсе по направлениям бакалавриата и магистратуры. Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.03.02 Адаптивная физическая культура и ряд других становятся все более востребованными в экономике Ставропольского края.

Количество бюджетных мест, выделенных в ординатуру в 2022 году по сравнению с 2021 годом, одинаковое, превалирующее большинство из них – в рамках целевой квоты по социально значимым специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реанимация, 31.08.49 Терапия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.57 Онкология, 31.08.42 Неврология, 31.08.53 Эндокринология.

В июне-августе состоялся прием в аспирантуру. В 2022 году прием проведен в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

В соответствии с планом в очную аспирантуру в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было выделено 3 места, все – по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. По результатам конкурсных вступительных экзаменов в очную аспирантуру в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было принято 3 человека по следующим специальностям: 31.06.01 Клиническая медицина: 3.1.7 Стоматология, 3.1.11 Детская хирургия, 3.1.18 Внутренние болезни.

В целом численность обучающихся в СтГМУ на 31.01.2022 составляла:

- высшее образование(бакалавриат): очная форма – 146, заочная – 284 человека;
- высшее образование специалитет: 4951 человек, в том числе 1199 иностранных студентов; целевиков – 1366 человек (рис.1);
- высшее образование (магистратура): очная форма – 76, заочная – 132 человека;
- высшее образование (аспирантура): очная форма – 11, заочная – 77 человек;
- высшее образование (ординатура): 1210 человек;
- в Ессентукском филиале (среднее профессиональное обучение): очная форма – 551, очно-заочная – 107 человек.

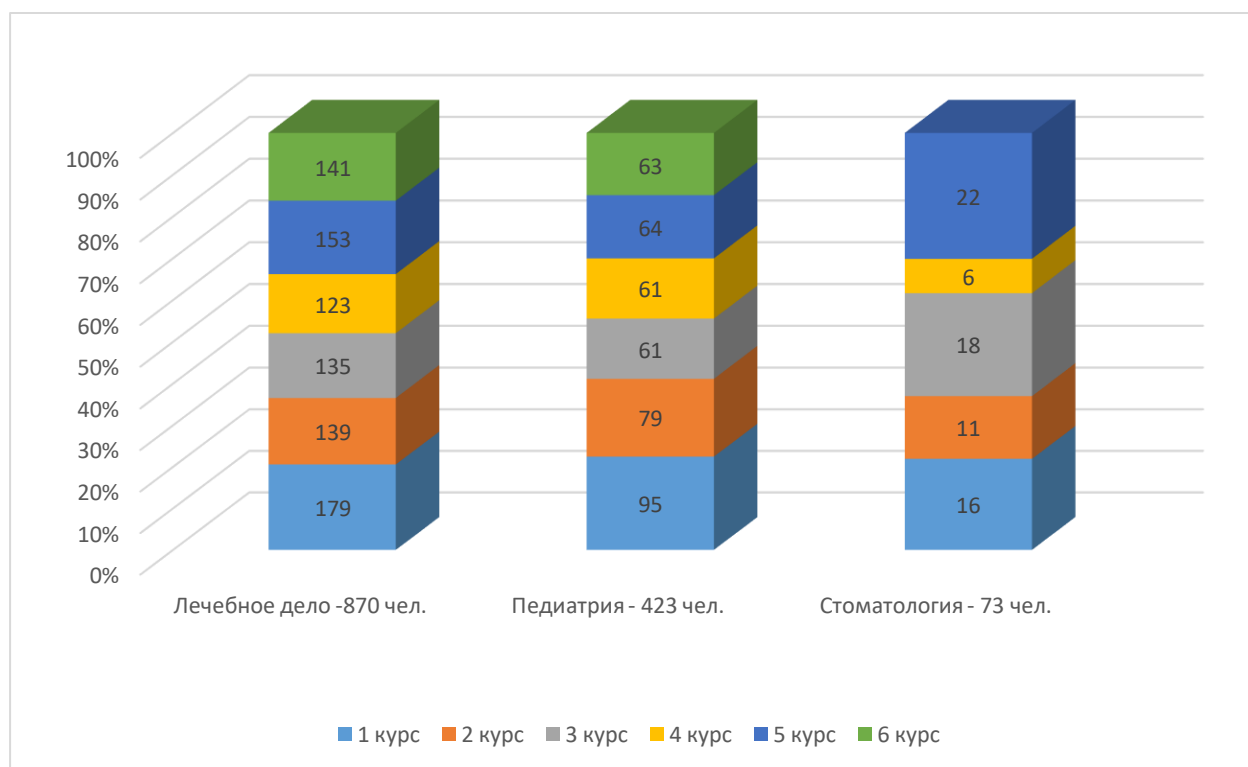


Рисунок 1 – Количество целевиков, обучающихся по программам специалитета

Таким образом, структура подготовки в университете соответствует лицензионным требованиям и потребностям региона.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся.

В 2022 году при реализации программ ординатуры были следующие особенности, предопределившие необходимость проведения корректировки содержания программ ординатуры:

- реализация образовательных программ по 20 специальностям должна была осуществляться одновременно по двум видам стандартов (ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- увеличенный объем практик и практической подготовки;
- увеличение доли симуляционного обучения.

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно до начала учебного года ОПОП ВО обновляются и актуализируются, о чем делается отметка в Листе внесения изменений. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте университета и в электронной информационной образовательной среде.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней

независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию ОПОП.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется посредством реализации следующих процедур:

- диагностического тестирования студентов первого курса для оценивания уровня адаптации первокурсников к обучению в университете и выработки мер, способствующих повышению успеваемости первокурсников;
- текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам;
- государственной итоговой аттестации.

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в университете проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие срок адаптации к обучению в высшей школе. Традиционно в СтГМУ проводится:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;
- индивидуальная работа психолога с обучающимися;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам 1-х курсов;
- ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам программы обучения 1 курса и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер к студентам группы «риска».

Оценивание уровня остаточных знаний школьной программы первокурсников осуществляется посредством сравнения следующих данных:

- баллов ЕГЭ по профильным дисциплинам (биология, химия);
- результатов онлайн-тестирования по оценочным материалам университета;
- результатов независимого интернет-тестирования по дисциплинам (биология, химия) - i-exam. Традиционно интернет-экзамен проводился Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола), но в этом году для получения более объективной оценки для проведения интернет экзамена университетом использовались возможности образовательной платформы «Юрайт» (г. Москва).

Снижение среднего балла поступивших на первый курс негативно сказывается на уровне подготовки первокурсников. Уже третий год четко прослеживается тенденция снижения доли первокурсников, отвечающих на задания интернет-экзамена. Причем успеваемость по химии значительно ниже

успеваемости по биологии. Такая же тенденция прослеживается при анализе результатов текущей успеваемости, что обусловлено особенностями изучения дисциплины «Химия» в школе, при которых школьников тренируют к решению тестов без понимания сути происходящих химических процессов и реакций. Особо сложно первокурсникам даются темы по разделу органической химии. По результатам проведенных оценочных процедур на соответствующих кафедрах увеличено количество часов, отводимое на консультации, проведена корректировка содержания практических и лабораторных занятий. Эффективность предложенных коррекционных мероприятий отражается на результатах промежуточной аттестации.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяется локальными нормативными актами университета. Результаты промежуточных аттестаций по ОПОП различных уровней приведены в таблицах 5-7.

Таблица 5 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам специалитета

Специалитет	Период проведения сессии	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	99,8	99,6	45,5	42,1	3,78	3,83
	летняя	97,7	98,7	41,4	39,3	3,84	3,82
31.0.02 Педиатрия	зимняя	98,1	97,5	26,1	33,1	3,58	3,7
	летняя	94,2	98,8	27,3	30,4	3,6	3,7
3105.03 Стоматология	зимняя	98,2	98,1	36,2	29,2	3,8	3,5
	летняя	99,6	98,7	34,6	46,1	3,7	3,6
Лечебное дело (ФИС)	зимняя	99,3	96,3	17,2	18,1	3,3	3,4
	летняя	96,5	98,1	13,4	29,2	3,4	3,5
37.05.01 Клиническая психология	зимняя	100	100	73,6	75,4	4,1	4,6
	летняя	100	100	72,7	73,4	4,3	4,2

Таблица 6 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам бакалавриата

Бакалавриат	Период проведения сессии	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Очная форма обучения	зимняя	100	100	75,4	77,5	4,2	4,3
	летняя	100	100	74,5	77,2	4,3	4,3
Заочная форма обучения	зимняя	100	100	72,2	73,3	4,3	4,3
	летняя	100	99,2	72,3	72,4	4,1	4,2

Таблица 7 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам магистратуры

Магистратура	Период проведения сессии	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Очная форма обучения	зимняя	100	100	95,1	95,5	4,4	4,6
	летняя	100	100	94,6	95,1	4,3	4,5
Заочная форма обучения	зимняя	100	100	86,1	84,3	4,4	4,5
	летняя	100	100	85,3	83,2	4,4	4,6

Сравнение результатов промежуточных аттестаций, проведенных в отчётный период, свидетельствует о том, что показатели успеваемости студентов по образовательным программам специалитета в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии незначительно отличаются от аналогичных значений предыдущих лет. При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам бакалавриата, магистратуры также значительных изменений не выявлено. В целом успеваемость бакалавров и магистров имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость – 100%, качество успеваемости – 83% и выше, средний балл выше – 4,0).

Университет является ключевым звеном в системе по устранению кадрового дефицита в медицинских организациях Ставропольского края и СКФО, обеспечивая прием абитуриентов на бюджетные места в рамках квоты приема на целевое обучение. Для этой категории поступающих проводится

отдельный конкурс. На него проходные баллы традиционно ниже, что добавляет устойчивый интерес абитуриентов к механизму целевого набора. Обратной стороной низкого проходного балла является более низкий уровень подготовки абитуриентов, что влечет за собой недостаточный уровень успеваемости. Анализ успеваемости целевиков по образовательным программам по УГС 31.00.00. Клиническая медицина подтверждает этот факт. Так, доля обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело на 1 курсе в зимнюю сессию, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составляет 20%, доля целевиков по программе 31.05.02 Педиатрия, успешно сдавших первую сессию не превышает 3,5 %. К концу первого курса ситуация несколько изменяется, и на «хорошо» и «отлично» сессию сдают порядка 48% обучающихся по программе 31.05.01 Лечебное дело и не более 25% – по программе 31.05.02 Педиатрия (рис. 2).

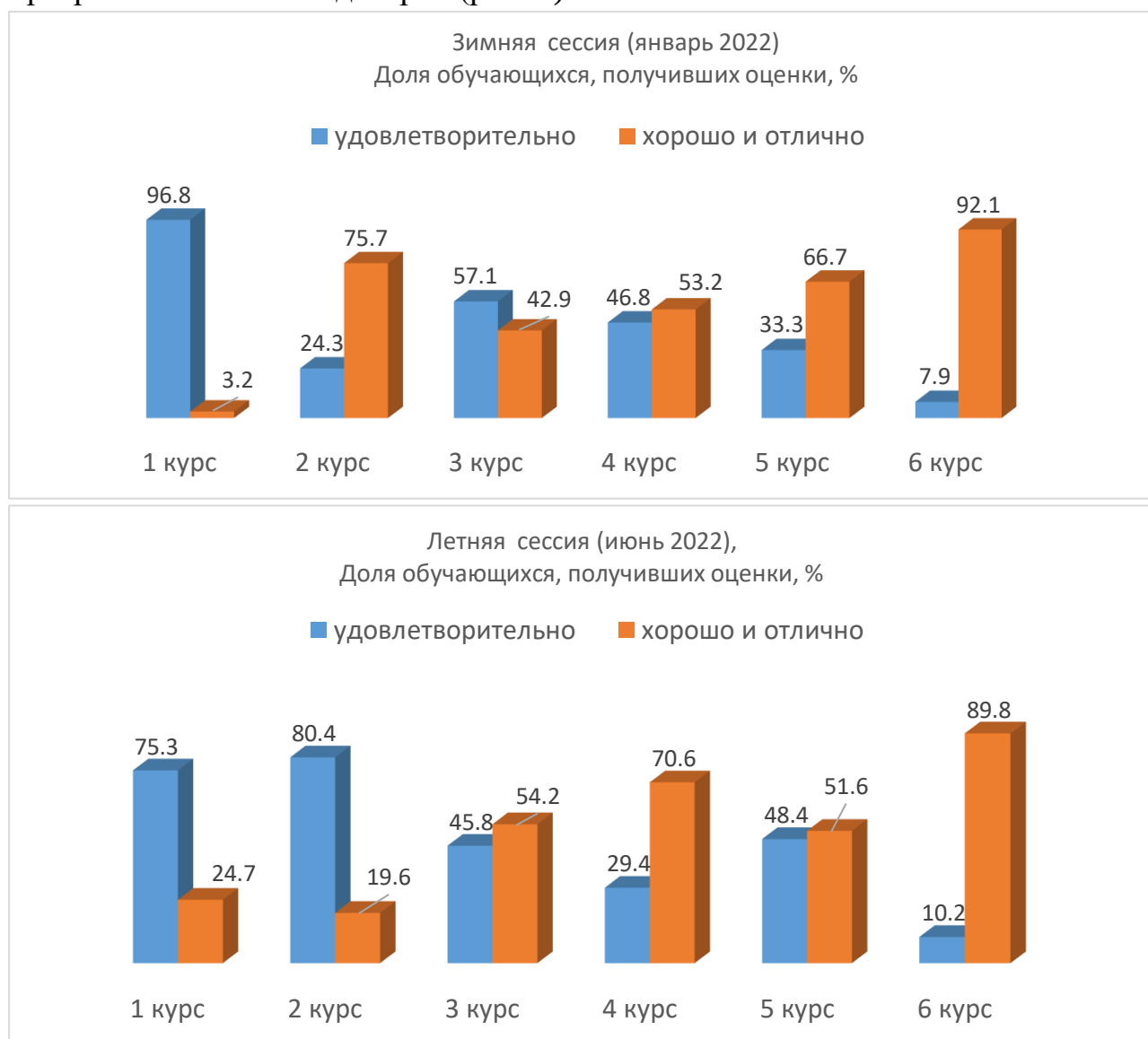


Рисунок 2 – Результаты промежуточных аттестаций целевиков, обучающихся по программе 31.0.02 Педиатрия

Постепенно к 6 курсу успеваемость целевиков возрастает до 80 %, но и количество целевиков, способных успешно продолжать обучение, сокращается. Несколько иная ситуация складывается по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. По целевому направлению изначально поступают студенты с хорошей базовой подготовкой, поэтому доля сдающих промежуточные аттестации на «хорошо» и «отлично» стабильна и превышает 50%.

Для повышения качества подготовки целевиков необходима разработка комплекса мер по повышению уровня базовой подготовки поступающих и создания эффективного механизма мониторинга и контроля за успеваемостью данной категории обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры на регулярной основе проводится деканатом факультета подготовки кадров высшей квалификации. Особенности организации обучения по программам ординатуры предусматривают в первом семестре проведение аудиторных занятий по дисциплинам параллельно с практикой, проводимой рассредоточено, а во втором – исключительно прохождение производственной практики. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов по программам ординатуры приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации

Шифр	Специальность	Средний балл,	
		2021	2022
31.08.01	Акушерство и гинекология	3,92	4,13
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	3,85	4,95
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,67	4,8
31.08.07	Патологическая анатомия	5	5
31.08.09	Рентгенология	4,34	4
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4,4	4,3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,2	4,13
31.08.12	Функциональная диагностика	4	3,9
31.08.13	Детская кардиология	4	4
31.08.15	Детская урология-андрология	4,67	5
31.08.16	Детская хирургия	5	5
31.08.17	Детская эндокринология	4	4,5
31.08.18	Неонатология	3,9	4,6

Шифр	Специальность	Средний балл,	
		2021	2022
31.08.19	Педиатрия	4,47	4,6
31.08.20	Психиатрия	4,21	4,61
31.08.28.	Гастроэнтерология	4,67	4,3
31.08.32.	Дерматовенерология	4,35	4,46
31.08.35	Инфекционные болезни	4,36	3,83
31.08.36	Кардиология	4,19	3,87
31.08.37	Клиническая фармакология	4,5	5
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	4,5
31.08.42	Неврология	4,68	4,75
31.08.43	Нефрология	4	4,25
31.08.45	Пульмонология	3,67	4,29
31.08.49.	Терапия	4,38	4,27
31.08.50	Физиотерапия	5	4
31.08.51	Фтизиатрия	4,5	4,5
31.08.53	Эндокринология	4,79	4,6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,56	4,67
31.08.56	Нейрохирургия	4,17	4,67
31.08.57	Онкология	4,07	4,59
31.08.58	Оториноларингология	3,94	4,03
31.08.59.	Офтальмология	3,81	3,69
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,63	4,33
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,3	4,45
31.08.67	Хирургия	4,18	4,45
31.08.68	Урология	4,67	4,5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4,23	4,59
31.08.70	Эндоскопия	4,83	4,4
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	5
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,02	4,15
31.08.74	Стоматология хирургическая	3,93	4,15
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,23	4,14
31.08.76	Стоматология детская	4,67	4,53
31.08.77	Ортодонтия	4,33	4,28

Анализ промежуточной аттестации по программам ординатуры свидетельствует о незначительном колебании успеваемости ординаторов. В целом качество подготовки составляет более 4 баллов и соответствует установленным университетом показателям к качеству подготовки обучающихся по программам ординатуры. По образовательным программам

31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.59 Офтальмология, имеющим средний балл по промежуточной аттестации ниже установленного значения, руководителями разработан комплекс мер по устранению выявленного несоответствия.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в университете постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по каждой образовательной программе. Результаты анализа доли отчисленных по программам бакалавриата и магистратуры свидетельствуют о том, что данный показатель не превышает 3% от числа поступивших на первый курс, аналогичная тенденция прослеживается и в динамике численности ординаторов. Наиболее значимые изменения фиксируются в динамике численности обучающихся по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина (табл.9, рис.3).

Таблица 9 – Сравнительные данные о движении контингента по программам специалитета

Факультет	2020 - 2021 учебный год					2021 - 2022 учебный год				
	По собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод	Всего	по собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод	Всего
31.05.01 Лечебное дело	28	5	40	6	76	24	5	89	13	131
31.05.02 Педиатрия	7	8	43	11	69	11	0	81	12	104
31.05.03 Стоматология	7	11	17	14	49	3	4	16	8	31
Итого по УГС 31.00.00	42	24	100	31	194	38	9	186	33	266

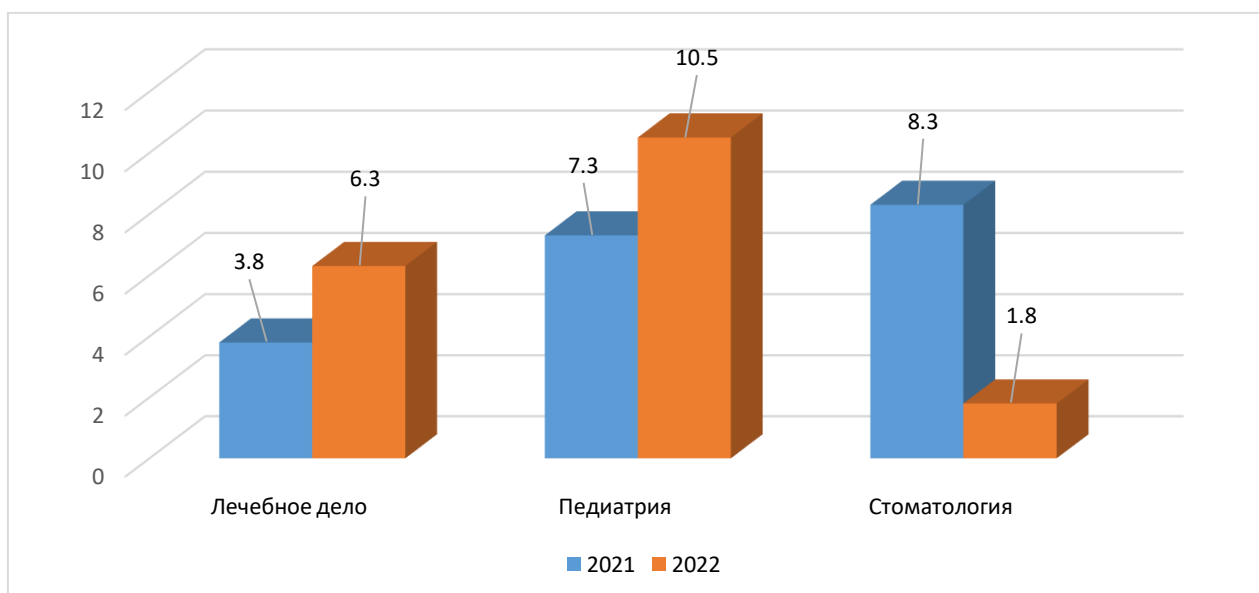


Рисунок 3 – Доля отчисленных от общего количества обучающихся по образовательным программам по УС 31.00.00. Клиническая медицина

Анализ причин позволяет сделать следующие выводы:

- традиционно велика доля отчисленных по собственному желанию первокурсников по специальности 31.05.01 Лечебное дело вследствие переоценки собственных образовательных возможностей или неготовности работать в медицине, поскольку при поступлении не в полной мере осознавали специфику профессиональной деятельности, что является естественным, т.к. в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и молодые люди продолжают поиски своего места в жизни;

- основной причиной ухода в академический отпуск являются не медицинские показания и сложные семейные обстоятельства, не позволяющие студенту продолжить обучение, а именно неуспеваемость, обусловленная неспособностью или нежеланием учиться;

- увеличилось количество отчисленных за академическую задолженность (по программам 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия);

- увеличилось количество обучающихся, переводящихся в другие вуза (как правило, сильные студенты переводятся в университеты Москвы и Санкт-Петербурга, часть студентов переводится в региональные университеты (по семейным обстоятельствам);

- по сравнению с 2021 годом тревожная тенденция наметилась по специальности 31.05.02 Педиатрия – доля отчисленных увеличилась более чем на 45%, в целом показатель сохранности контингента составляет 71%, что близко к предельно допустимому значению;

- в динамике численности обучающихся по программам ординатуры

значительных изменений не выявлено, доля обучающихся, отчисляемых из университета, не превышает 5%

- незначительны изменения численности обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры и доля обучающихся, завершивших обучение, превышает установленные критериальные значения и составляет 85-90%.

Одним из самых показательных признаков качества подготовки в университете являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Средние значения баллов, полученных выпускниками при прохождении ГИА, приведены на рисунках 4-6.

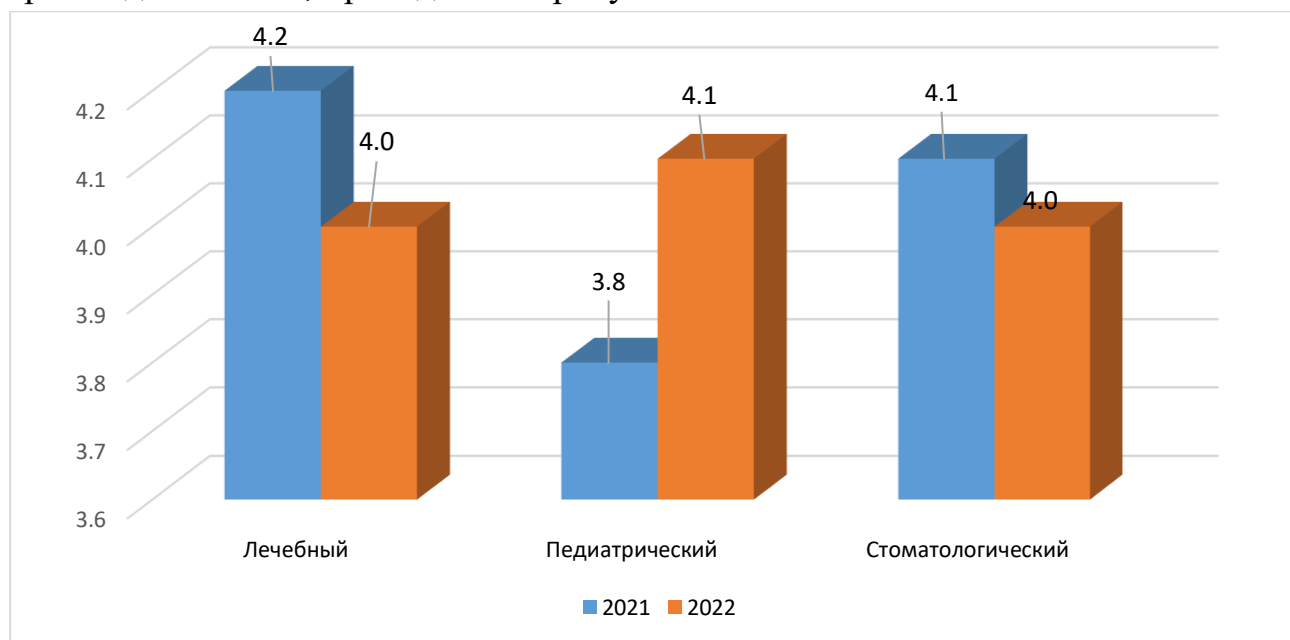


Рисунок 4 – Средний балл ГИА по программам специалитета

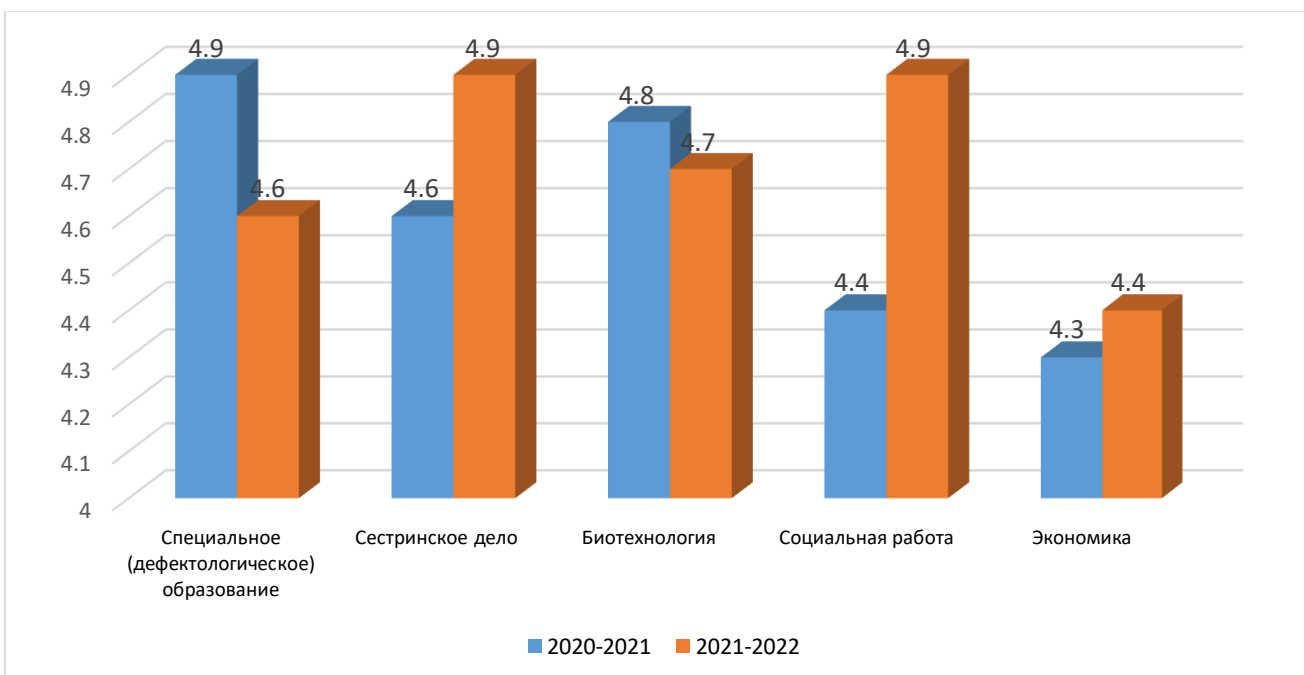


Рисунок 5 – Средний балл по программам бакалавриата

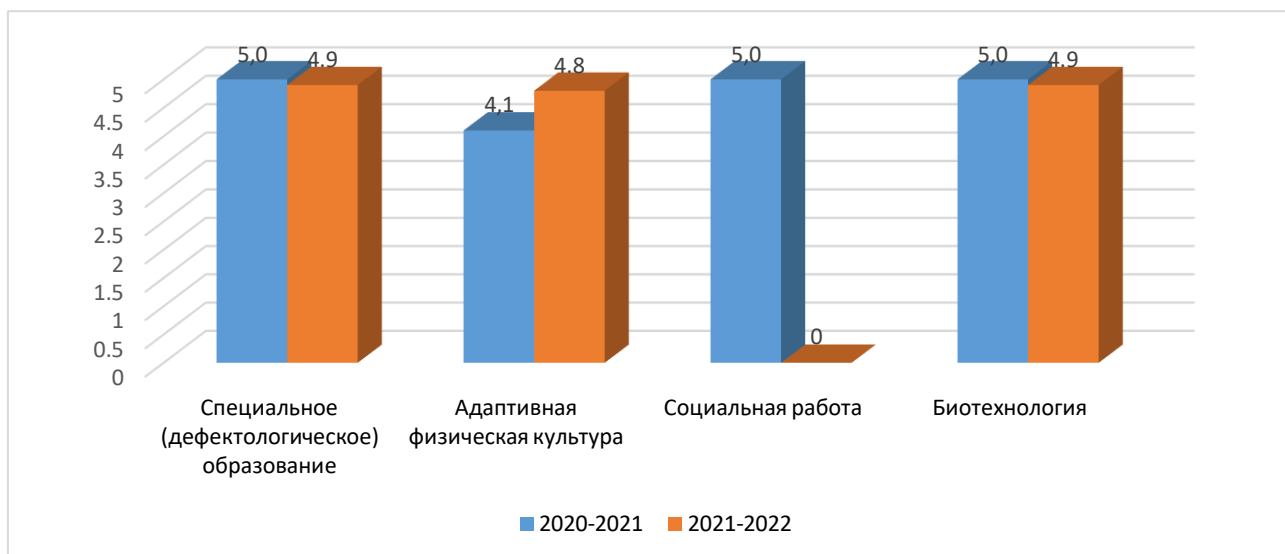


Рисунок 6 – Средний балл по программам магистратуры

Средний балл ГИА по программам специалитета, проводимой в форме государственного экзамена превышает, 4 балла. Средний балл по результатам двух аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) по программам бакалавриата превышает 4,5 балла (за исключением программы Экономика). Средний балл за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы традиционного высок и составляет более 4,8.

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2022 года достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

Несмотря на достаточно высокий уровень знаний, демонстрируемых выпускниками, в целом о качестве подготовки по образовательной программе свидетельствует количество дипломов с отличием (университетом не предусмотрена возможность передачи результатов промежуточной аттестации с целью повышения оценки) (табл.10).

Таблица 10 – Доля обучающихся, получивших дипломы с отличием, %

№	Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Диплом с отличием	Диплом
1	19.09.01	Биотехнология	11,1	88,9
2	34.03.01	Сестринское дело	20	80
4	39.03.02	Социальная работа	70	30
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	33,3	66,7

№	Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Диплом с отличием	Диплом
6	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	33,3	66,7
7	31.05.01	Лечебное дело	9,12	90,8
8	31.05.02	Педиатрия	2,3	97,7
9	31.05.03	Стоматология	3,6	96,4
10	37.05.01	Клиническая психология	11,1	88,9

Необходимо отметить, что в текущем году значительно (на 40%) сократилась доля обучающихся, получивших дипломы специалиста с отличием по образовательным программам 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проходила в соответствии с графиком учебного процесса в форме двухэтапного государственного экзамена. Результаты ГИА (средний балл) незначительно отличались от предыдущих лет (табл.11).

Государственная экзаменационная комиссия по программам подготовки кадров высшей квалификации дала положительное заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки ординаторов федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям, доля выпускников, успешно прошедших (государственную) итоговую аттестацию, составила 100%.

Таблица 11 – Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Шифр	Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл
31.08.01	Акушерство и гинекология	32	4,54
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	28	4,18
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	3	5,0
31.08.07	Патологическая анатомия	1	5,0
31.08.09	Рентгенология	17	4,71
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	7	4,86
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	8	4,75
31.08.12	Функциональная диагностика	1	4,0
31.08.13	Детская кардиология	2	5,0
31.08.15	Детская урология - андрология	1	5,0
31.08.16	Детская хирургия	6	5,0
31.08.18	Неонатология	6	5,0
31.08.19	Педиатрия	19	5,0

Шифр	Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл
31.08.22	Психиатрия	9	4,56
31.08.28	Гастроэнтерология	7	4,58
31.08.32	Дерматовенерология	24	4,63
31.08.35	Инфекционные болезни	5	4,4
31.08.36	Кардиология	22	4,5
31.08.42	Неврология	25	4,68
31.08.45	Пульмонология	3	4,34
31.08.49	Терапия	38	4,48
31.08.50	Физиотерапия	1	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	3	5,0
31.08.53	Эндокринология	21	4,81
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	5,0
31.08.56	Нейрохирургия	3	5,0
31.08.57	Онкология	21	4,58
31.08.58	Оториноларингология	19	4,43
31.08.59	Офтальмология	21	3,91
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	4,67
31.08.66	Травматология и ортопедия	13	4,31
31.08.67	Хирургия	7	4,58
31.08.68	Урология	9	4,89
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	10	4,9
31.08.70	Эндоскопия	1	4,0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	5,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	25	4,76
31.08.74	Стоматология хирургическая	25	4,56
31.08.75	Стоматология ортопедическая	60	4,49
31.08.76	Стоматология детская	4	5,0
31.08.77	Ортодонтия	34	4,83

В соответствии с ФГОС ВО к формам государственной итоговой аттестации аспирантов относятся: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта, носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач и его готовность к основным видам профессиональной деятельности. Представление научного доклада об

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации (табл.12).

Таблица 12 – Результаты ГИА по программам аспирантуры

Показатель	Государственный экзамен	Научный доклад
Количество аспирантов, сдававших ГИА	23	23
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «отлично»	14	16
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «хорошо»	9	7
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0	0
Средний балл	4,6	4,7

В 2022 году 4 человека защитили кандидатские диссертации до окончания аспирантуры. Решением государственных аттестационных комиссий 23 аспирантам присуждена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выданы дипломы (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца. Анализ отчетов председателей ГИА свидетельствует о том, что знания, умения и навыки, продемонстрированные выпускниками университета, соответствуют установленным ФГОС ВО требованиям, средний балл составляет 4 балла и выше.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами и указанными в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижения профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения, которое позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционного метода обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в однотипных заданных образцовых условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести требующий скрупулезной точности, быстроты и стандартизованности исполнения навык (любые когнитивные или мануальные действия,

осуществляемые в профессии автоматически, без контроля сознания) до автоматизма, что в сфере медицинской деятельности в ином случае могут обеспечить только долгие годы практики и обилие пациентов.

Отработка навыков в симулированных условиях осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра в котором обучающимся предоставляется возможность: отработки практических навыков в рамках освоения отдельных дисциплин; отработки ординаторами навыков оказания высокотехнологичной медицинской помощи по специальности; подготовки к первичной или специализированной аккредитации (рис.7).

В 2022 году было закуплено следующее оборудование для отработки практических навыков:

- Виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования;
- Манекен мужской половой системы;
- Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека);
- Модель для внутримышечных и подкожных инъекций;
- Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии;
- Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;
- Портативный симулятор гастрокколоноскопии;
- Симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования;
- Тренажер биопсии костного мозга;
- Тренажер для выполнения люмбальной пункции;
- Тренажер для имитации хирургических манипуляций;
- Тренажер для постановки желудочного зонда;
- Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы (ТУРП);
- Тренажер для пункции плевральной полости;
- Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу;
- Фантом человека (сестринское дело).

На обновление симуляционного оборудования в 2022 году затрачено 56385605,15 руб.

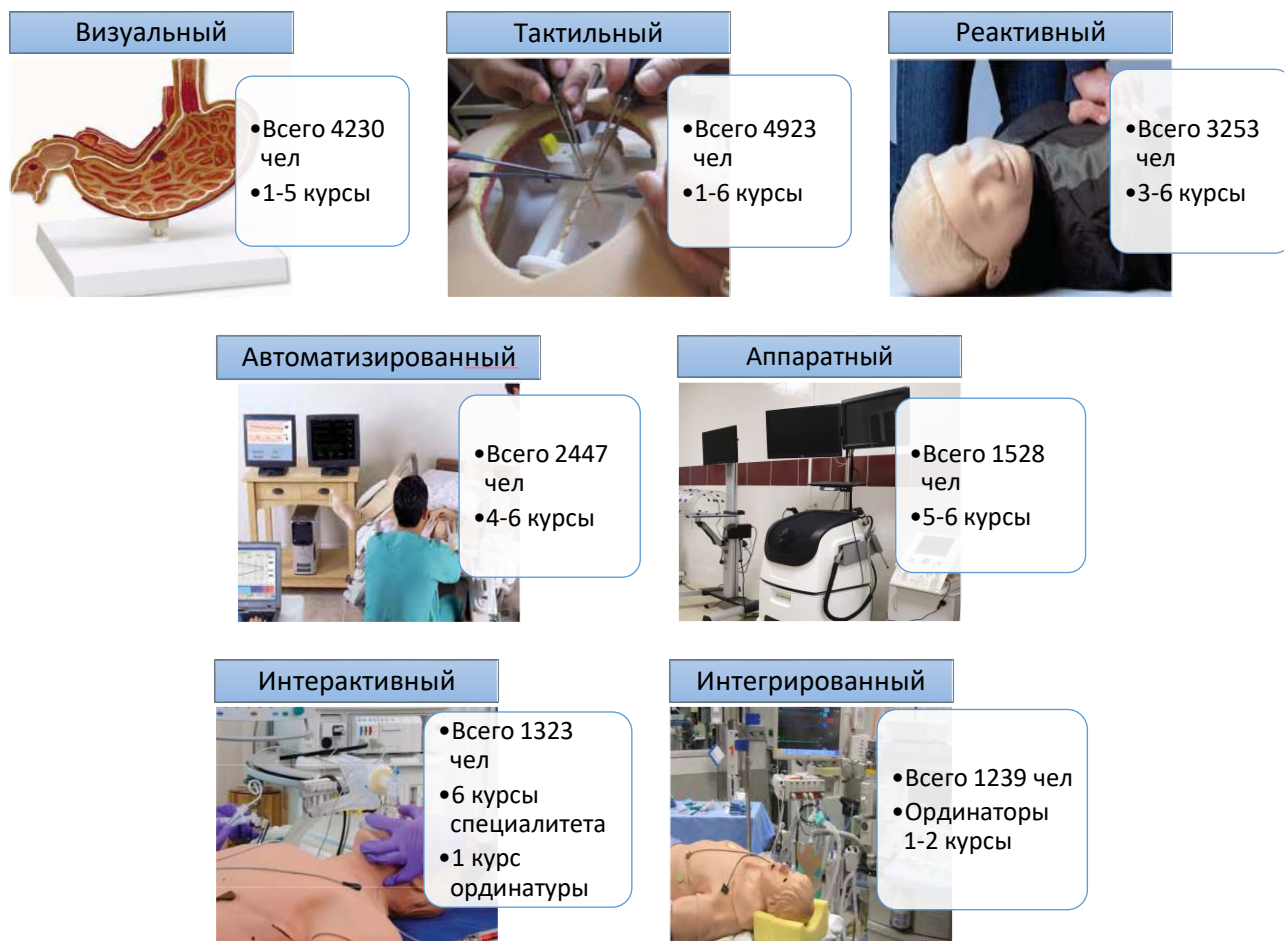


Рисунок 7 – Виды симуляционного оборудования и количество обучающихся, получивших навык в симулированных условиях в 2022 году

Вторым важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является участие обучающихся в реальных условиях на базе профильных организаций. В отчетный период в университете организовано и проведено 149 практик для обучающихся по программам высшего образования: 58 практик организовано для обучающихся по программам специалитета, 61 – бакалавриата, 30 – магистратуры.

Производственные практики проводились преимущественно в медицинских и профильных организациях города Ставрополя и Ставропольского края. Так, в ведущих медицинских организациях г. Ставрополя практику проходили 1350 студентов всех факультетов университета, а в Ставропольском крае – 1159 студентов, 607 обучающихся направлены в республики СКФО, остальные – в иные регионы Российской Федерации, с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся. В 2022 году имелось 284 действующих договора о

практической подготовке с медицинскими организациями г. Ставрополя, Ставропольского края и других регионов РФ и 56 – с профильными организациями для обучающихся по всем направлениям подготовки на факультете гуманитарного и медико-биологического образования.

В начале 2022 года на основании письма Минздрава России от 17.01.2022 №16-1/71 «О совместных мерах образовательных организаций различной ведомственной принадлежности, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации» и письма Минздрава Ставропольского края от 18.01.2022 №408-15 «Об оказании содействия в привлечении студентов» для помощи практическому здравоохранению. Основными направлениями деятельности обучающихся были: работа в колл-центрах, а также на должностях младшего медицинского персонала, помощь участковым врачам, выполнение функций регистратора. Подавляющее большинство направленных в медицинские организации края – обучающиеся по программам 31.05.01 Лечебное дело (79%), 31.05.02 Педиатрия (18%). От медицинских организаций в адрес университета от главных врачей районных больниц и поликлиник поступили положительные отзывы о работе студентов.

По окончании практик проведены промежуточные аттестации. Результаты промежуточных аттестаций по практикам по образовательным программам специалитета по УГС 31.00.00. приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Средний балл по результатам промежуточных аттестаций по практикам по образовательным программам специалитета по УГС 31.00.00.

Курс	31.05.01 Лечебное дело		31.05.02 Педиатрия		31.05.03 Стоматология	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	4,9	-	3,7	-	4,9	-
2	4,9	4,9	3,8	4,0	4,0	4,4
3	4,8	4,9	4,9	4,8	3,6	4,1
4	4,1	4,4	4,5	4,0	3,9	4,3
5	4,1	4,4	3,8	3,9	3,7	3,9
6	4,3	4,4	4,5	4,5	-	-

С 2021 года по учебным практикам формой промежуточной аттестации является «зачет». Результаты промежуточных аттестаций по практикам с формой промежуточной аттестации «зачет с оценкой» свидетельствует о достаточно высоком балле обучающихся по программам специалитета по

практикам, по которым предусмотрено получение навыков для выполнения трудовых функций средним медицинским персоналом. По практикам «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры» средний балл превышает 4,5. Такие результаты подтверждаются в ходе работы сертификационной комиссии по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала. В 2022 году успешно сдали экзамен на допуск к медицинской деятельности 435 человека что на 51% больше, чем в 2021 году.

Обучающиеся по программам ординатуры в 2022 году направлены на практики в 110 медицинских организаций на территории Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, ординаторы, обучающиеся по целевому направлению, направлены для прохождения практики в 59 медицинских организаций на территории Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа. Результаты прохождения ординаторами производственных практик приведены на рисунках 8, 9.

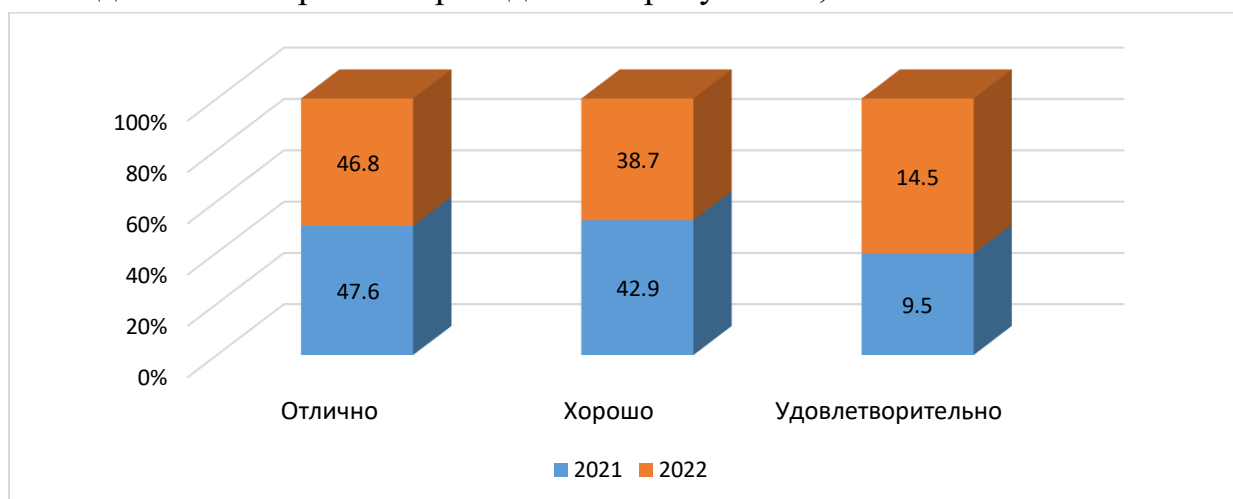


Рисунок 8 – результаты практической подготовки ординаторов, %

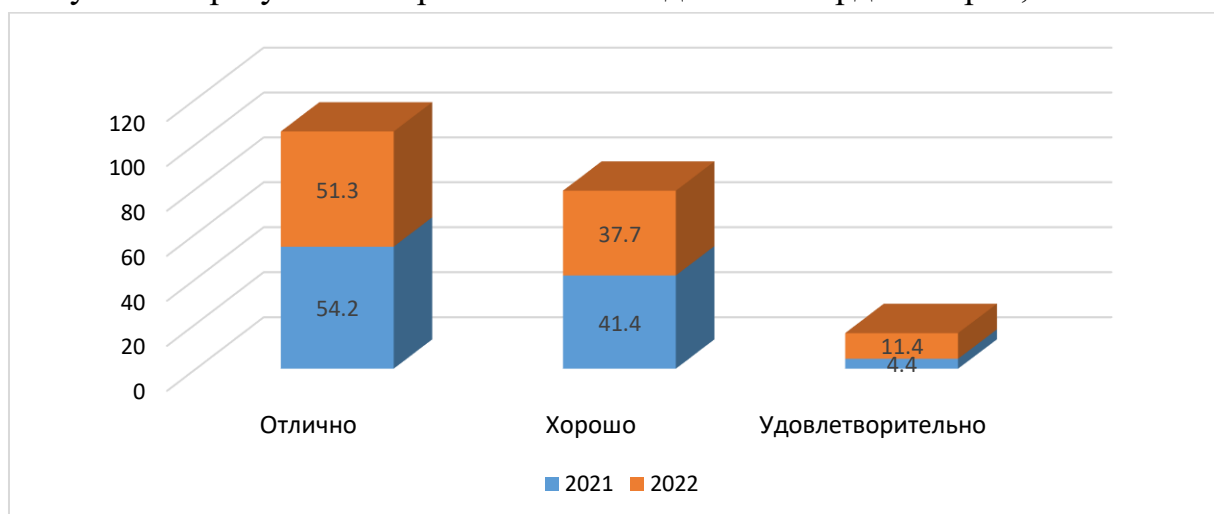


Рисунок 9 – Динамика результатов практической подготовки ординаторов – целевиков, %

Несмотря на незначительные колебания среднего балла по результатам практик, все работодатели отмечают у направленных на практику уровень подготовки, достаточный для выполнения трудовых действий и функций, предусмотренных программами практик.

Уровень практической подготовки и готовности осуществлять медицинскую деятельность оценивается и подтверждается при прохождении выпускниками первичной и первичной специализированной аккредитации. Результаты первичной аккредитации 2022 года приведены в таблицах 14, 15.

Таблица 14 – Результаты первичной аккредитации выпускников программ специалитета

Специальность	Период аккредитации	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			(абс)	%	(абс)	%
Лечебное дело	30.06 - 01.08	315	307	97,5	8	2,5
Педиатрия	30.06 - 21.07	128	128	100	0	0
Стоматология	30.06 - 20.07	122	120	98,4	2	1,6
Университет	30.06 - 21.07	565	555	98,2	10	1,8

Таблица 15 – Результаты первичной специализированной аккредитации

Специальность	Период аккредитации	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			(абс)	%	(абс)	%
Лечебное дело	30.06 – 01.08	315	307	97,5	8	2,5
Педиатрия	30.06 -21.07	128	128	100,0	0	0,0
Стоматология	30.06 -20.07	122	120	98,4	2	1,6
Терапия	25.08 – 28.09	38	31	81,6	7	18,4
Эндокринология	25.08 – 29.09	21	21	100,0	0	0,0
Ультразвуковая диагностика	25.08 – 30.09	44	36	81,8	8	18,2
Дерматовенерология	25.08 – 03.10	26	25	96,2	1	3,8
Педиатрия	25.08 – 03.10	22	21	95,5	1	4,5
Стоматология ортопедическая	02.09 – 04.10	55	53	96,4	2	3,6
Детская хирургия	02.09 – 03.10	7	7	100,0	0	0,0
Анестезиология и реанимация	02.09 – 04.10	31	30	96,8	1	3,2

В 2022 году аккредитовано 565 специалистов, среди которых 23 человека-выпускники прошлых лет, 5 человек-выпускники других вузов. Таким образом, результаты аккредитации свидетельствуют о том, что выпускники

университета в подавляющем большинстве способны самостоятельно выполнять трудовые функции, предусмотренные соответствующими профессиональными стандартами.

Результаты первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников программ ординатуры.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В университете разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемых в электронной информационной образовательной среде:

- 1) методические материалы (методические указания к практическим и/или клинически практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;
- 2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- 3) методические и оценочные материалы по практикам;
- 4) методические материалы по подготовке к ГИА, в том числе рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- 5) оценочные материалы по ГИА.

По всем ОПОП ВО имеются разработанные методические оценочные материалы, в 2022 году в связи со сменой платформы, на которой функционирует электронная информационная образовательная среда, проводится работа по обновлению размещенных методических и оценочных материалов, в том числе не издаваемых в типографии университета.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции». В 2022 году было проведено 10 заседаний редакционно-издательского совета, на которых была рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 97 изданий: 9 монографий, 25 учебных пособий, 25 учебно-методических пособий, 3 сборника научных трудов, а также 35 наименований, методических

рекомендаций, учебно-методических разработок. Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 01.01.2023 г. составил 608 646 документов, в том числе: печатных изданий – 406 051. В нём представлено научной литературы – 249 977 документов (из них печатных – 196 070 экз.), учебной литературы – 278 201 документ (из них печатных – 200 401 экз.), художественной литературы – 27 358 документов (из них печатных изданий – 9 678 экз.), иностранной – 4 507 экз.

Кроме того, общий библиотечный фонд содержит 202 595 электронных изданий: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 198 361 издание, 1 164 электронных журнала, 1 586 CD, 1 484 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global, диссертации). По сравнению с прошлым годом фонд увеличился на 2 871 электронный документ. Собственный фонд научной библиотеки представлен изданиями на бумажных носителях и на CD; он содержит 406 051 экз. на бумажных носителях и 1 586 на CD (66 847 названий).

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (табл. 16).

Таблица 16 – Книгообеспеченность образовательных программ

	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном формате	ЭБ и ЭБС
31.05.01	Лечебное дело	652	1160
31.05.02	Педиатрия	633	2119
31.05.03	Стоматология	285	1161
37.05.01	Клиническая психология	42	11
	Всего по программам специалитета	1612	4451

	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном формате	ЭБ и ЭБС
19.03.01	Биотехнология	41	50
34.03.01	Сестринское дело	75	887
38.03.01	Экономика	20	121
39.03.02	Социальная работа	4	12
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	14	14
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	42	38
	Всего по программам бакалавриата	196	1122
19.04.01	Биотехнология	1	3
39.04.02	Социальная работа	9	3
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	1	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1	1
19.04.01	Биотехнология	1	1
	Всего по программам магистратуры	13	9
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	369
31.08.02	Анестезиология-реаниматология		426
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	37
31.08.07	Патологическая анатомия		40
31.08.09	Рентгенология		354
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза		14
31.08.11	Ультразвуковая диагностика		25
31.08.12	Функциональная диагностика		32
31.08.13	Детская кардиология		14
31.08.15	Детская урология-андрология		3
31.08.16	Детская хирургия		40
31.08.17	Детская эндокринология		7
31.08.18	Неонатология		43
31.08.19	Педиатрия		531
31.08.20	Психиатрия		73
31.08.22	Психотерапия		40
31.08.28	Гастроэнтерология		89
31.08.32	Гериатрия		16
31.08.35	Инфекционные болезни		189

	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном формате	ЭБ и ЭБС
31.08.36	Кардиология		424
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина		29
31.08.42	Неврология		242
31.08.43	Нефрология		31
31.08.45	Пульмонология	1	68
31.08.49	Терапия		654
31.08.50	Физиотерапия		27
31.08.51	Фтизиатрия		25
31.08.53	Эндокринология		143
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)		478
31.08.56	Нейрохирургия		51
31.08.57	Онкология		193
31.08.58	Оториноларингология		132
31.08.59	Офтальмология		337
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия		25
31.08.49	Травматология и ортопедия		232
31.08.67	Хирургия	1	201
31.08.70	Эндоскопия		15
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	500
31.07.76	Стоматология детская		26
	Всего по программам ординатуры	5	6175

Анализ книгообеспеченности позволяет сделать вывод о выполнении требований ФГОС ВО к учебно-методическому обеспечению образовательных программ, однако по специальностям 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.68 Урология, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.77 Ортодонтия, а также по всем программам магистратуры, содержащей авторские программы, разработанные на основании научных исследований кафедр, требуется пополнение библиотечного фонда.

За 2022 год в собственный фонд научной библиотеки приобретено 2 844 документа (всего названий – 398), печатных – 2 781 экз., научной литературы в печатном варианте получено 928 экз. (116 названий), учебной и учебно-

методической – 1 670 экз. (учебников и учебных пособий – 1 483 экз., учебно-методической лит. – 187 экз.) (173 названия, из них учебников – 43 названия).

Электронных изданий поступило 198 858: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 198 361 издание, 342 электронных журнала, 63 CD, 92 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global).

В 2022 г. были заключены договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания (табл. 17).

Таблица 17 – Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Сайт: http://www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»	Контракт № 14/И от 06 декабря 2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для 500 учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «ЛАНЬ» Сайт: www.e.lanbook.com ООО «ЭБС Лань» ЭБС Издательства «ЛАНЬ» Сайт: ЭБС Лань (lanbook.com) ООО «Издательство Лань»	Контракт, регистрационный № 11/И от 06 декабря 2021 г. Доп. соглашение 1 к контракту № 11 от 06 декабря 2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
Договор № ВКР13/11-2019 от 09 января 2019 г.	Доп. соглашение № 3 к договору № ВКР13/11-2019 от 10 января 2022 г.	с 10.01.2022 по 31.12.2022	

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Сайт: (http://www.rosmedlib.ru/) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 13/И от 06.12.2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Сайт: (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 16/И от 06.12.2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Сайт: http://elibrary.ru ООО «РУНЭБ»	Договор № 17/И от 06 декабря 2021 г	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Доступ к комплектам периодических изданий (журналам), согласно Приложению № 1 (список изданий) в соответствии с IP-адресами компьютеров заказчика.
Универсальные базы данных (УБД) электронных периодических изданий Ист Вью Сайт: http://dlib.eastview.com ООО «ИВИС»	Лицензионный договор № 12/И от 06 декабря 2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022	Доступ к комплектам периодических изданий (журналам) по логину/паролю, полученному в научной библиотеке.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Сайт: http://www.biblioclub.ru	Контракт № 1/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для 500 учащихся и сотрудников университета через

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
ООО «Директ-Медиа»			фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «ЛАНЬ» Сайт: www.e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Контракт № 2/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «ЛАНЬ» (Раздел ЭБС – раздел каталога ЭБС «ВКР») Сайт: www.e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № ВКР25/1-2023 от 09 января 2023 г.	с 09.01.2023 по 31.12.2023	Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Сайт: (http://www.rosmedlib.ru/) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 752КВ/10-2022/ от 29 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «Консультант студента» Сайт: (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 786КС/10-2022/ от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Количество доступов: одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор № SU-7397/2023 от 29 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Доступ к лицензионным материалам (комплектam периодических изданий (журналам), согласно Приложению № 1

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
Сайт: www: http://elibrary.ru ООО «НЭБ»			(список изданий) в соответствии с IP-адресами компьютеров заказчика.
Универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС Сайт: http://dlib.eastview.com ООО «ИВИС»	Лицензионный договор № 4/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 по 31.12.2023	Доступ к комплектам выпусков периодических изданий (журналам), согласно Приложению № 1 (список изданий) по логину/пароллю, полученному в научной библиотеке.
Большая медицинская библиотека (БМБ) Сайт: www.books-up.ru ООО «Букап»	Договор № БМБ 2308/2021 о размещении электронных изданий	с 23.01.2021 по 23.08.2026	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Сайт: www.e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 1-СЭБ на оказание услуг	с 16.08.2021 г. по 31.12.2025	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

Развитие информационной функции библиотеки базируется, в первую очередь, на комплектовании фондов литературой, которая должна удовлетворять потребности преподавателей, студентов вуза, других категорий читателей библиотеки в учебной, учебно-методической, научной, справочной и другой литературе, необходимой в процессе учебной и научной деятельности.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей на достаточном уровне оперативности, точности и полноты сегодня невозможно без использования справочно-библиографического аппарата библиотеки. СБА научной библиотеки СтГМУ представляет собой совокупность справочных и библиографических изданий, систему традиционных карточных и электронного каталогов и картотек, предназначенных для пропаганды

произведений печати и других документов и целенаправленного руководства чтением.

В состав справочно-библиографического аппарата научной библиотеки входят:

- электронный каталог;
- система библиотечных карточных каталогов;
- система библиографических картотек;
- библиографические издания;
- фонд выполненных библиографических справок;
- фонд справочных изданий;
- единый АПУ к СБА.

С внедрением информационных технологий электронный каталог с 2010 г. объединил поисковые возможности алфавитного, систематического и предметного каталогов, а также каталогов на различные виды изданий.

На 01.01.2023 г. электронный каталог содержит 50 635 записей на монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций, руководства, словари, справочники, учебные пособия, периодические издания.

В 2022 г. специалисты пополняли и редактировали ЭК новыми библиографическими записями. Статус электронного каталога научной библиотеки, который создавался длительное время, достаточно высок. Сотрудники кропотливо работают над тем, чтобы ЭК, являющийся частью автоматизированной библиотечно-информационной системы и основным средством обеспечения доступа пользователей к фондам, был прост в использовании и имел высокую степень поисковых возможностей с работающими системными связями, ссылками.

Библиотечные специалисты регулярно изучают и анализируют статистику обращений к ЭК, а результатом этой работы является постоянное его совершенствование.

В 2022 году в электронный каталог внесено 1 511 записей, из них: 272 названия книг, 760 названий журналов, 154 названия авторефератов и диссертаций, 158 трудов ученых СтГМУ, 158 электронных ресурсов СтГМУ (полнотекстовые труды сотрудников университета и книги на CD).

Внесение информации в базу данных «Труды ученых СтГМУ» считается одним из ведущих направлений, это дает возможность пользоваться необходимой информацией не только в отделах научной библиотеки, но и удаленно. База данных «Труды ученых СтГМУ» способствует продвижению подготовки и выпуску библиографических указателей, списков и выставок,

посвященных научной деятельности ведущих ученых университета. База данных «Труды ученых СтГМУ» содержит 2 155 библиографических записей.

Уровень использования электронных ресурсов отслеживается по статистическим данным ЭБС. Статистика использования нашими читателями ЭБС свидетельствует о том, что наиболее высокие показатели работы по объёму просмотренного контента занимает ЭБС «Консультант студента»: в 2017 г. – 154 065 обращений, в 2018 г. – 235 323, в 2019 г. – 219 313; в 2020 г. – 284 922, в 2021 г. – 216 678 в 2022 г. – 267 179.

Наличие своего веб-сайта для современной вузовской библиотеки стало обязательным атрибутом при работе с читателем. Для эффективной и качественной работы библиотечного сайта важно учитывать такие составляющие, как дизайн, структуру, контент, стиль и способы подачи материала, репертуар предлагаемых информационных продуктов и услуг, их описание, характеристики, возможности и удобство навигации, скорость открытия страниц и другие моменты.

Сайт позволяет отслеживать количество посетителей и уровень их заинтересованности, собирать самую различную статистику, чтобы сделать выводы о качестве предоставляемых информации и услуг, совершенствовать процесс развития информационных ресурсов и стратегию библиотеки, полагаясь на объективную информацию. Профессионально организованный сайт может быть дополнительной площадкой для реализации задач по обслуживанию читателей на качественно новой технологической основе и привлечения новых пользователей.

На сайте научной библиотеки размещены материалы, которые представляют для пользователей наибольший интерес: ЭБС, электронный каталог, новинки литературы, методические и библиографические пособия, виртуальные справки, виртуальные выставки литературы.

К сайту в отчетном периоде обратилось 15 523 пользователя.

Библиотечно-информационное обслуживание вузовской библиотеки в настоящее время является одним из приоритетных направлений библиотечной науки и практики, поскольку получение готового знания, учебного, научного, очень важно при формировании высокого уровня профессионала.

Именно обслуживание изменяет и определяют всю работу библиотеки, ее направление и качество.

За отчетный период сотрудниками научной библиотеки обслужено по единому читательскому билету 9 164 пользователя (студентов – 5 771; аспирантов, ординаторов – 1 005; профессорско-преподавательского состава –

396; учебно-вспомогательного состава – 81; врачей ИДПО – 1 900; врачей города и края – 11 человек), что на 144 пользователя больше прошлого года.

Количество пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями, 17 652, что на 2 316 пользователей больше прошлого года.

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

Координацию деятельности, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет центр инклюзивного образования. Работа центра инклюзивного образования с лицами, имеющими особые образовательные потребности, начинается с участия в работе приемной кампании. В 2022 году было проведено анкетирование образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, в котором приняли участие 40 человек. Исследование позволяет оценить особенности профессиональных ориентаций абитуриентов с инвалидностью и определить пути повышения организации инклюзивной образовательной среды. Локальными актами университета разработка адаптированных образовательных программ осуществляется руководителями образовательных программ по заявлению обучающегося в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В 2022 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало.

С сентября 2022 года с целью организации образовательной деятельности для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сотрудниками центра инклюзивного образования было проведено консультирование всех студентов, поступивших на первый курс, для определения потребностей в разработке адаптированной образовательной программы и необходимых направлений комплексного сопровождения.

По состоянию на 01 февраля 2023 г. в Ставропольском государственном медицинском университете обучаются 196 лиц с инвалидностью, ни один из указанных обучающихся не заявил о создании для него специальных образовательных условий, несмотря на это университетом проводится работа по подготовке научно-педагогических и иных работников университета к эффективному взаимодействию с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2022 года было организовано обучение 98 научно-педагогических работников по программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе», и 69 человек из числа сотрудников учебно-вспомогательного и

административно-хозяйственного состава освоили программу повышения квалификации «Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями, осуществляемыми в университете в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

1. Проведение планового и повторного аудита кафедр и деканатов университета.
2. Проведение оценки степени удовлетворённости участников образовательного процесса университета (обучающимися, выпускниками, преподавателями, представителями работодателей) различными аспектами организации образовательной деятельности
3. Проведение самообследования деятельности кафедры и основных профессиональных образовательных программ.

Проведение планового и повторного аудита кафедр и деканатов является действенным механизмом получения объективной информации. В 2022 году было проведён плановый аудит 10 кафедр и повторный аудит 10 кафедр университета. Аудит проводился по следующим параметрам: организационно-управленческая деятельность; качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество методической деятельности; качество воспитательной работы; качество научно-исследовательской деятельности.

Проведение оценки степени удовлетворённости студентов университета различными аспектами организации образовательной деятельности.

В исследовании приняли участие студенты второго курса и старше. Основным методом исследования выступил анкетный опрос. Исследование проводилось в период с 07 по 16 декабря 2022 г.

В качестве параметров оценки степени удовлетворённости характером организации образовательной деятельности в университете выступили следующие компоненты: образовательный процесс; информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение; система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»; система взаимодействия «обучающийся-руководитель»; мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета; внеучебная деятельность; социальные условия; социальные условия для проживающих в общежитии; социально-психологический климат в университете.

В целом студенты достаточно высоко оценивают качество организации образовательной деятельности в университете.

Традиционно после одного месяца обучения в университете проводится изучение особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению СтГМУ. В 2022-2023 учебном году в исследовании приняли участие студенты первого курса в количестве 662 человек. Исследование проводилось в период с 20 по 21 октября 2022 г. По мнению студентов, в университете складывается благоприятная атмосфера для обучения. 67 % опрошенных ощущают благоприятную атмосферу для обучения СтГМУ. В целом первые месяцы обучения в СтГМУ не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни университета. Лишь 3,2 % студентов отметили, что полностью разочарованы студенческой жизнью. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни. С наибольшими трудностями сталкиваются студенты лечебного и стоматологического факультетов. Легче всего процесс адаптации проходит у студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени. Сложность усвоения большого объёма учебного материала чаще всего отмечают студенты лечебного и педиатрического факультетов. Практически каждый третий студент специалитета и каждый второй студент бакалаврита указывают на дефицит знаний по отдельным предметам.

По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и старшекурсников. Более 80% опрошенных отмечают, что в студенческих группах сложился дружный коллектив. На присутствие в группе конфликтных ситуаций указывает менее 2% опрошенных студентов (табл. 18).

Среди первокурсников самым популярным источником получения информации о жизни университета являются кураторы и тьютор, вторым источником получения информации является сайт университета. В целом студенты-первокурсники СтГМУ демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворённости различными аспектами образовательной деятельности.

Таблица 18 – Степень удовлетворённости студентов первого курса различными аспекта организации образовательного процесса в университете

	Параметры оценки	Итого	
		2021	2022
1.	Уровень доступности литературы в библиотеке	4,2	4,3
2.	Удобство расписания	3,9	3,8
3.	Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	4,4	4,5
4.	Состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий для занятий)	4,4	4,5
5.	Качество преподавания лекций	4,4	4,6
6.	Содержание образовательного процесса	4,5	4,7
7.	Организация дополнительных занятий на кафедрах	4,3	4,5
8.	Возможность получения консультаций на кафедрах	4,4	4,5
9.	Отношения между преподавателями и студентами	4,5	4,5
10.	Доступность информации о мероприятиях, проводимых в университете	4,6	4,8
11.	Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета (столовая, коридоры, лестницы, туалеты и т.п.)	4,6	4,6
12.	Уровень проведения культурных, воспитательных, спортивных мероприятий	4,6	4,7
13.	Организация работы по адаптации первокурсников к обучению в вузе	4,4	4,6
	Итого:	4,4	4,5

Результаты анкетирования позволили выявить следующие изменения в вопросах удовлетворенности содержанием и качеством обучения в университете: по сравнению с прошлым годом на 4,4% возросла доля студентов, ориентированных при выборе вуза на престижность университета (с 44,7% в 2021 году до 49,1% в 2022 г.). Помимо этого, увеличилась доля студентов первого курса (на 7%), которые положительно оценивают социально-психологический климат в университете (с 60,7% в 2021 году до 67,4% в 2022 г.).

Анкетирование обучающихся других курсов позволило выявить положительную динамику по показателям «Система взаимодействия обучающийся-преподаватель», «Внеучебная деятельность» и «Качество образовательного процесса», а показатель мотивированности к обучению снизился, что обусловлено, скорее, внешними причинами (получением сложного опыта работы в медицинских организациях) (рис.10).

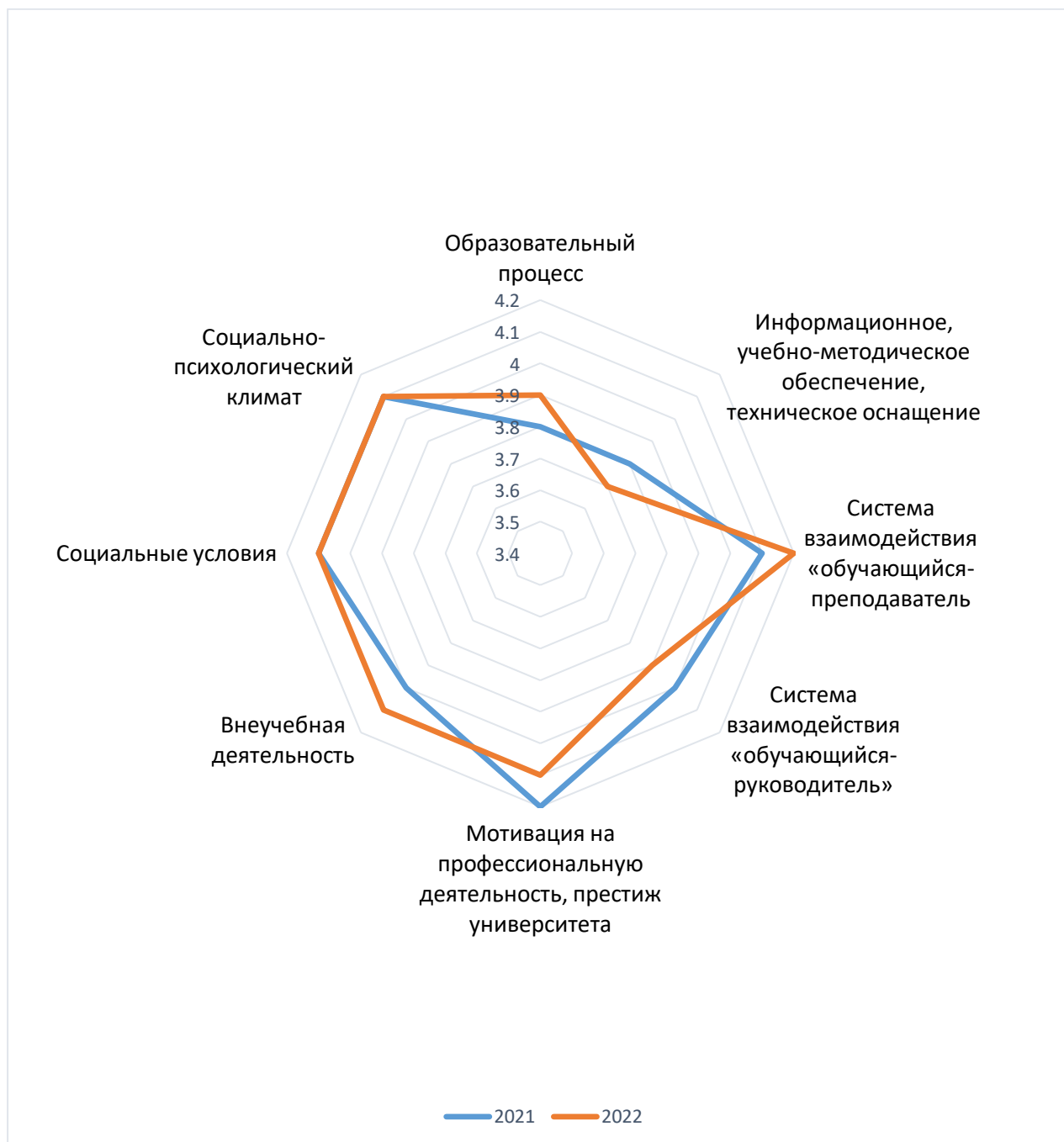


Рисунок 10 – Сведения о результатах анкетирования о степени удовлетворенности обучением студентов в университете

Сведения о степени удовлетворенности обучением ординаторов приведены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		качеством образования по программе в целом	информационным, учебно-методическое обеспечением,	организацией внеучебной деятельности	социальными условиями в университете	социально-психологическим климатом в университете	Итого
19.03.01	Биотехнология	4,2	3,6	4,4	4,2	4,1	4,1
34.03.01	Сестринское дело	3,4	3,5	4,0	4,1	4,0	3,8
38.03.01	Экономика	4,9	4,8	4,6	4,8	4,8	4,8
39.03.02	Социальная работа	4,2	3,5	4,6	4,2	4,4	4,2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,3	3,5	4,6	4,2	4,4	4,2
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,0	3,5	4,2	4,2	4,0	3,9
31.05.01	Лечебное дело	3,6	3,5	3,9	4,0	4,0	3,8
31.05.02	Педиатрия	3,7	3,7	3,9	4,1	4,2	3,9
31.05.03	Стоматология	4,1	3,8	3,8	4,1	4,2	4,0
37.05.01	Клиническая психология	4,0	3,6	3,7	4,2	4,2	3,9
19.04.01	Биотехнология	4,4	3,8	4,6	4,4	4,3	4,3
39.04.02	Социальная работа	4,5	4,0	4,8	4,6	4,6	4,5
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,5	3,9	4,7	4,6	4,6	4,5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,2	3,5	4,5	4,2	4,2	4,1
31.08.01	Акушерство и гинекология	3,6	3,7	3,6	4,1	3,7	3,7

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		качеством образования по программе в целом	информационным, учебно-методическое обеспечением,	организацией внеучебной деятельности	социальными условиями в университете	социально-психологическим климатом в университете	Итого
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,1	3,5	3,4	3,9	3,8	3,7
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,8	4,3	4,0	4,4	4,5	4,4
31.08.07	Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,4	4,6	4,4	4,5
31.08.09	Рентгенология	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3	4,2
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	4,7	4,6	4,5	4,5	4,7	4,6
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4
31.08.12	Функциональная диагностика	4,1	4,1	3,8	4,5	4,1	4,1
31.08.13	Детская кардиология	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6
31.08.15	Детская урология - андрология	4,0	3,3	4,5	5,0	4,0	4,2
31.08.16	Детская хирургия	4,6	4,1	3,8	4,4	4,1	4,2
31.08.17	Детская эндокринология	4,6	4,6	5,0	4,8	5,0	4,8
31.08.18	Неонатология	5,0	4,8	4,4	4,9	4,6	4,7
31.08.19	Педиатрия	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7
31.08.20	Психиатрия	3,9	3,9	4,0	4,5	3,7	4,0
31.08.22	Психотерапия	4,2	4,0	4,1	4,4	3,9	4,1
31.08.28	Гастроэнтерология	3,6	3,3	3,7	4,3	3,6	3,7
31.08.32	Дерматовенерология	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
31.08.35	Инфекционные болезни	4,6	4,6	4,8	4,8	4,6	4,7
31.08.36	Кардиология	3,8	3,9	4,0	4,3	4,3	4,1
31.08.37	Клиническая фармакология	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,8
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,8

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		качеством образования по программе в целом	информационным, учебно-методическое обеспечением,	организацией внеучебной деятельности	социальными условиями в университете	социально-психологическим климатом в университете	Итого
31.08.42	Неврология	4,3	3,9	3,8	4,3	4,2	4,1
31.08.43	Нефрология	4,2	4,2	4,5	4,7	4,6	4,4
31.08.45	Пульмонология	4,6	4,6	4,8	4,9	4,9	4,8
31.08.49	Терапия	4,4	4,4	4,4	4,5	4, 4	4,4
31.08.50	Физиотерапия	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9
31.08.51	Фтизиатрия	4,4	4,3	4,2	4,3	4,4	4,3
31.08.53	Эндокринология	4,8	4,2	4,5	4,6	4,5	4,5
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,4	4,4	4,7	4,8	4,7	4,6
31.08.56	Нейрохирургия	4,4	4,4	4,7	4,8	4,8	4,6
31.08.57	Онкология	4,2	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3
31.08.58	Оториноларингология	4,4	3,9	3,8	4,3	4,1	4,1
31.08.59	Офтальмология	4,4	4,4	4,4	4,5	4, 4	4,4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3
31.08.65	Торакальная хирургия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,7
31.08.67	Хирургия	4,4	4,4	4,3	4,6	4,4	4,4
31.08.68	Урология	4,1	4,0	4,5	4,2	4,2	4,2
31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
31.08.70	Эндоскопия	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,7
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,1	3,8	4,0	4,1	4,1	4,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,4	3,8	4,3	4,5	4,6	4,3
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,2	4,0	4,2	4,4	4,5	4,3

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		качеством образования по программе в целом	информационным, учебно-методическое обеспечением,	организацией внеучебной деятельности	социальными условиями в университете	социально-психологическим климатом в университете	Итого
31.08.76	Стоматология детская	4,4	3,9	3,8	4,3	4,1	4,1
31.08.77	Ортодонтия	4,8	4,2	4,5	4,6	4,5	4,5

Одним самых важных направлений работы является учет мнения потенциальных работодателей о качестве подготовки выпускников университета. Анализ мнений работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям: показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников в целом; показатель заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников; показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с университетом; удовлетворённость степенью влияния на формирование программ подготовки специалистов для учреждений здравоохранения и социальной сферы.

Анализ результатов позволяет определить направления развития содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ. В 2022 году наименее удовлетворенными содержанием образовательных программ были обучающиеся по образовательным программам 34.03.01 Сестринское дело, 31.05.01 Лечебное дело и 31.08.01 Акушерство и гинекология, наибольшая удовлетворенность – содержанием по программам 38.03.01 Экономика, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.65 Торакальная хирургия, 3.08.77 Ортодонтия. Результаты анкетирования обучающихся доведены до сведения руководителей программ, которые разрабатывают программу мероприятий по повышению качества обучения по направлениям подготовки и специальностям, средний балл степени удовлетворенности по которым не превышает 4.

Оценивание уровня удовлетворенности условиями работы преподавателями позволило выделить проблемные направления и разработать план мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения и

развития системы учета нагрузки преподавателя при работе в электронной информационной образовательной среде университета.

В 2022 году университет принимал участие во внешней независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в университете, проводимой Общественной палатой РФ. Процедура оценки проводилась в два этапа:

анализ сайта (проверялось выполнение требований Правительства РФ к наличию обязательной информации на официальном сайте университета, удобство онлайн-коммуникации с участниками образовательного процесса);

второй этап – выезд в университет (анализ качества условий для ведения образовательной деятельности, анализ комфортности пребывания обучающихся в учебных корпусах, общежитиях, клиниках, столовой, наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе готовность преподавателей, анкетирование обучающихся).

По результатам оценки условия организации образовательного процесса полностью соответствуют установленным требованиям.

Таким образом, анализ мнений участников образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и качеством организации образовательной деятельности, таким образом, в университете созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Университет на постоянной основе осуществляет взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов Северо-Кавказского федерального округа (далее - СКФО) по вопросам:

- координации совместной работы с выпускниками специалитета и ординатуры, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;
- предоставления информации о трудоустройстве наших выпускников, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;
- координации работы в реализации проекта «ВУЗ-регион» с субъектами, входящими в медицинский кластер СКФО.

Основными формами работы являются:

- организация совместных рабочих совещаний представителей университета и министерства здравоохранения Ставропольского края по наиболее актуальным вопросам;

- организация и проведение ярмарок вакансий - встреч руководителей медицинских организаций с выпускниками из соответствующих территорий края, собеседований с выпускниками ординатуры остродефицитных специальностей в целях установления непосредственного контакта работодателей и соискателей работы, согласования текущих вопросов трудоустройства;

- систематическая работа с медицинскими организациями Ставропольского края, другими ведомствами края по всему спектру вопросов, касающихся устранения дефицита врачебных кадров, содействия трудоустройству наших выпускников, оценки руководителями уровня подготовки выпускников университета, принятых на работу в лечебные учреждения.

Так, в течение 2022 года на базе университета проведены 2 цикла встреч руководителей медицинских организаций Ставропольского края с выпускниками из соответствующих регионов края. В апреле 2022 года проведены встречи руководителей районных больниц всех 26 муниципальных округов, а также города Невинномысска с выпускниками специалитета и ординатуры 2022 года выпуска. В мае проведены встречи руководителей клинических больниц городов региона Кавказских Минеральных вод (Ессентуки, Железноводск, Кисловодск, Пятигорск) с выпускниками из этих регионов.

Всего приняли участие во встречах 35 руководителей медицинских организаций, 169 выпускников специалитета, 60 ординаторов.

Также в мае проведены встречи руководителей Ставропольской краевой клинической больницы, Ставропольского краевого клинического онкологического диспансера, Городской клинической больницы скорой медицинской помощи с целевиками, обучающимися по программам специалитета этих учреждений, а также ординаторами 2022 года выпуска специальностей 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.42 Неврология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика.

Во встречах приняли участие более 20 «целевиков» специалитета, а также более 50 ординаторов указанных специальностей.

В ноябре 2022 года проведены встречи руководителей районных больниц всех 26 муниципальных округов, руководителей клинических больниц городов

региона КМВ (Ессентуки, Железноводск, Кисловодск, Пятигорск), города Невинномыска с выпускниками специалитета и ординатуры 2023 года выпуска.

Всего во встречах приняли участие 35 руководителей медицинских организаций, 169 выпускников специалитета, 105 ординаторов.

20 декабря 2022 года по итогам проведения вышеуказанных встреч в целях активизации работы по взаимодействию подразделений университета и Минздрава Ставропольского края в вопросах содействия трудоустройству выпускников – «целевиков», было проведено совместное рабочее совещание руководства университета и министерства здравоохранения края. Были выявлены проблемы трудоустройства, обозначены задачи по исправлению ситуации в работе с целевиками, определены конкретные меры воздействия на целевиков со стороны главных врачей медицинских организаций и кадровых служб.

В течение всего 2022 года осуществлялась систематическая работа с руководителями медицинских организаций и их кадровых служб. Уточнялись списки обучающихся из соответствующих регионов, списки целевиков медицинских организаций как Ставропольского края, так и других субъектов СКФО. В соответствии с поступающими запросами вышестоящих ведомств осуществлялось взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов СКФО, участвующих в реализации проекта «ВУЗ-регион». СтГМУ осуществляет учет количества выпускников университета, трудоустроенных по специальности. Результаты трудоустройства за 2022 год приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о трудоустройстве выпускников

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	
			Всего	%
19.03.01	Биотехнология	9	7	77,7
34.03.01	Сестринское дело	5	5	100
39.03.02	Социальная работа	10	9	90
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	18	10	55,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Нет выпуска в 2022 году		
31.05.01	Лечебное дело	285	76	26,6
31.05.02	Педиатрия	129	31	24,0

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	
			Всего	%
31.05.03	Стоматология	109	25	22,9
37.05.01	Клиническая психология	9	8	88,8
31.08.01	Акушерство и гинекология	32	25	78,1
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	27	24	88,8
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	3	2	66,6
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	100
31.08.09	Рентгенология	16	13	81,2
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	7	6	85,7
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	7	6	85,7
31.08.12	Функциональная диагностика	1	1	100
31.08.13	Детская кардиология	2	2	100
31.08.15	Детская урология - андрология	1	1	100
31.08.16	Детская хирургия	6	5	83,3
31.08.17	Детская эндокринология	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.18	Неонатология	6	4	66,6
31.08.19	Педиатрия	19	17	89,5
31.08.20	Психиатрия	9	7	77,8
31.08.22	Психотерапия	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.28	Гастроэнтерология	7	6	85,7
31.08.32	Дерматовенерология	22	13	59,1
31.08.35	Инфекционные болезни	5	3	60,0
31.08.36	Кардиология	22	13	59,1
31.08.37	Клиническая фармакология	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.42	Неврология	25	16	64,0
31.08.43	Нефрология	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.45	Пульмонология	3	2	66,7
31.08.49	Терапия	36	27	75,0
31.08.50	Физиотерапия	1	1	100
31.08.51	Фтизиатрия	3	3	100
31.08.53	Эндокринология	21	13	61,9
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	1	50,0
31.08.56	Нейрохирургия	3	3	100
31.08.57	Онкология	19	16	84,2
31.08.58	Оториноларингология	19	13	68,4

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	
			Всего	%
31.08.59	Офтальмология	21	11	52,4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	5	83,3
31.08.65	Торакальная хирургия	Нет выпуска в 2022 году		
31.08.66	Травматология и ортопедия	12	7	58,3
31.08.67	Хирургия	7	4	57,1
31.08.68	Урология	10	6	60,0
31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	10	9	90,0
31.08.70	Эндоскопия	1	1	100
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	100
31.08.73	Стоматология терапевтическая	25	18	72,0
31.08.74	Стоматология хирургическая	24	15	62,5
31.08.75	Стоматология ортопедическая	58	44	75,8
31.08.76	Стоматология детская	4	3	75,0
31.08.77	Ортодонтия	33	24	72,7

Доля целевиков, трудоустроенных в медицинские организации после окончания обучения, составляет по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 43,3 (рисунок). Невысокий процент трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам специалитета, обусловлен продолжением обучения в ординатуре (рис.11).



Рисунок 11 – Доля трудоустроенных выпускников по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина

Помимо вышеуказанных образовательных программ, относительно не высокая доля трудоустроенных после окончания программы бакалавриата фиксируется по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Такие показатели фиксируются потому, что

выпускники этой программы предпочитают продолжить обучение в магистратуре по этому направлению подготовки.

Анализ трудоустройства выпускников программ ординатуры свидетельствует о том, что выпускники, не имеющие целевого направления, находятся в поиске мест работы за пределами региона.

В целом, университет осуществляет подготовку востребованных на современном рынке труда специалистов.

2.10. Дополнительное образование

2.10.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Факультет среднего профессионального и довузовского образования осуществляет функции по организации в Университете обучения по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых (далее – ДОП), проведению профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, взаимодействию с общеобразовательными учреждениями края и федерального округа в целях обеспечения условий для выявления профессионально мотивированных абитуриентов.

Перечень реализуемых ДОП для детей и взрослых приведен в таблице 21.

Таблица 21 – Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1	Основы медицинских знаний	Дополнительное образование	очная	2 года	122 чел
2	Химия		очная	7 месяцев	26 чел
3	Биология		очная	7 месяцев	22 чел
4	Русский язык		очная	7 месяцев	13 чел
5	Химия		очная	6 месяцев	3 чел
6	Биология		очная	6 месяцев	-
7	Русский язык		очная	6 месяцев	-
8	Химия		очная	5 месяцев	2 чел
9	Биология		очная	5 месяцев	2 чел
10	Русский язык		очная	5 месяцев	1 чел

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» реализуется в лицейских классах «Медикус» – классах в общеобразовательных организациях г. Ставрополя и края, с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве в области

профориентации школьников. В отчетный период дополнительно заключен договор с МКОУ СОШ №12 села Красногвардейского (договор заключен 22.12.2022). Информация о численности обучающихся по каждому лицейскому классу приведена в таблице 22.

Таблица 22 – Численность обучающихся в лицейских классах в 2022 г.

№	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	
		10 класс	11 класс
1.	МБОУ СОШ №1г. Ставрополя с углубленным изучением английского языка	26 чел	31 чел
2.	МБОУ СОШ № 15. г. Кисловодск	19 чел	18 чел
3.	МБОУ СОШ № 10. г. Ессентуки	14 чел	-
4.	МКОУ СОШ № 12 с. Красногвардейское	14 чел	-

Основными достоинствами данных программ является изучение латинского (в том числе медицинского латинского) языка и прохождение обучения по основам общего ухода в симулированных условиях (на манекенах), что положительно сказывается на подготовке к обучению в университете и способствует самоопределению обучающихся в выборе будущей профессии и готовности работать в медицине, о чем свидетельствуют результаты поступления выпускников лицейских классов «Медикус». Так, в 2022 году из 53 выпускников общеобразовательных организаций студентами СтГМУ стали 14 человек, 15 школьников стали студентами других медицинских вузов страны, а ещё пятеро – студентами немедицинских университетов.

Тенденция к незначительному снижению поступающих в СтГМУ связана с изменением профильности классов в самих общеобразовательных организациях с химико-биологического профиля на естественнонаучный, что расширяет возможности выбора вузов для потенциальных абитуриентов.

Цель подготовительных курсов - повышение уровня знаний абитуриентов для сдачи ЕГЭ и поступления в вуз по базовым для университета предметам: химии, биологии, русскому языку, что осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на подготовительных курсах. За отчетный период отмечается тенденция к уменьшению сроков обучения на подготовительных курсах, что говорит о желании абитуриентов работать с частными репетиторами. На 2022 год была организована работа вечерних и воскресных групп с 5-7 – месячными сроками обучения. Динамика обучающихся на подготовительных курсах в 2022 году сохраняется на прежнем уровне по сравнению с 2021 г. (2021 г. – 32 человека, 2022 г. – 31 человек), наиболее востребованным из базовых для университета предметов по-

прежнему остаётся химия. По длительности обучения популярностью пользуются семимесячные подготовительные курсы.

В рамках реализации программы профориентационной работы в университете функционирует Малая медицинская академия. Заседания в ММА проводятся один раз в месяц, состоят из лекций ведущих учёных, врачей – клиницистов, а также лекций по химии и биологии. В настоящее время в ММА зарегистрировано 240 слушателей из учебных заведений городов и районов Ставропольского края и СКФО. В 2022 году из выпускников ММА поступили в университет 34 человека, из них 25 человек – на лечебное дело, 7 – на педиатрию, 2 на стоматологию, 1 – по целевому направлению, 3 – на бюджетные места и 19 – на места с оплатой обучения.

Одним из критериев качественной подготовки профессионально мотивированного абитуриента является проводимая на факультете медико-биологическая олимпиада школьников. Цель проведения олимпиады – развитие творческих способностей, выявление и поддержка школьников, проявляющих интерес к изучению медико-биологических дисциплин, оказание помощи в выборе будущей профессии. Слушатели ММА являются активными участниками ежегодной медико-биологической олимпиады, результаты которой учитываются при поступлении в университет. Предметными областями олимпиады являются: биология, анатомия, экология, основы медицинских знаний и навыков оказания первой помощи. Проводится олимпиада в 2 этапа: заочный (январь-февраль) – в форме компьютерного тестирования по биологии, экологии, анатомии. Очный этап проходит на базе Федерального аккредитационного центра (участникам предстоит показать практические навыки по первичному обследованию больного-измерение ЧСС, РС в стандартных точках, измерение АД, технику наложения артериального и венозного жгута, проведение сердечно-лёгочной реанимации, выполнение приёма Геймлиха).

В 2022 г. по результатам МБО школьников было определено 3 победителя и 6 призёров (по одному победителю и 2 призёра в каждой параллели 9-х, 10-х и 11-х классов). Победители и призёры выпускных классов (11-х) получают 2 дополнительных балла к баллам ЕГЭ при поступлении в СтГМУ (Правила приёма). Из 3 победителей и призёров двое стали студентами СтГМУ.

Дни открытых дверей являются востребованной среди потенциальных абитуриентов формой взаимодействия с университетом, позволяющей узнать об особенностях обучения и поступления. В 2022 году осенью и весной проведено два мероприятия, участниками которых стали более 800 человек.

Реализуемые университетом программы дополнительного образования повышают уровень подготовки абитуриентов по базовым для университета предметам, увеличивают мотивацию на получение медицинского образования. Изучение медицинской латыни повышает уровень адаптации первокурсников к изучению сложных дисциплин (анатомия, гистология и др.), а обучение основам общего ухода за больными и освоение навыков первой помощи создают прочный плацдарм для работы студентов университета. Перспективными направлениями по развитию дополнительного образования детей станут:

- поиск новых форматов организации работы малой медицинской академии в сторону развития у слушателей исследовательских навыков;
- оптимизация работы подготовительных курсов, разработка новых образовательных программ, рассчитанных на более широкий круг потребителей образовательных услуг.

2.10.2. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) осуществляется педагогическими работниками, в состав которых входят: директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты и иные педагогические работники. Так же для организации образовательного процесса в ИДПО привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие ученые степени и звания.

На кафедрах ИДПО проводится обучение врачей и средних медработников по 82 специальностям лечебного, педиатрического и стоматологического профиля, что больше, чем в прошлом году. Программа циклов повышения квалификации по продолжительности включает от 18 до 432 часов. Программа циклов профессиональной переподготовки – от 504 до 1296 часов (табл. 23). По состоянию на конец 2022 года на портале непрерывного медицинского образования размещено и утверждено 644 программы дополнительного профессионального образования, из них – 577 программ повышения квалификации врачей, 38 программ повышения квалификации среднего медицинского персонала, 29 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 23 – Наиболее востребованные образовательные программы, реализуемые в ИДПО

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
Специальность «Бактериология»			
1	Вопросы общей бактериологии	ПК	36
2	Избранные вопросы бактериологии	ПК	36
Специальность «Гастроэнтерология»			
1	Болезни желчевыводящих путей: дифференциальная диагностика	ПК	36
Специальность «Гериатрия»			
1	Общие вопросы гериатрии	ПК	72
Специальность «Гигиена детей и подростков»			
1	Гигиена трудового и физического воспитания детей	ПК	36
2	Гигиенические требования к образовательным учреждениям	ПК	36
Специальность «Детская хирургия»			
1	Детская хирургия	ПК	144
Специальность «Эндоскопия»			
1	Эндоскопия	ПК	144
2	Лечебная и оперативная эндоскопия	ПК	36
Специальность «Эпидемиология»			
1	Организация обращения с отходами ЛПУ в системе профилактики внутрибольничных инфекций	ПК	72
2	Иммунология и иммунопрофилактика	ПК	36
3	Избранные вопросы эпидемиологии	ПК	36
Специальность «Профпатология»			
1	Профессиональные заболевания медицинских работников	ПК	36
2	Заболевания надпочечников в детском возрасте	ПК	36
3	Актуальные вопросы детской тиреодологии	ПК	36
4	Заболевания надпочечников	ПК	36
5	Помповая инсулиноterapia	ПК	36

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
6	Эндокринная гинекология	ПК	36
7	Избранные вопросы диабетологии	ПК	36
8	Нейроэндокринология	ПК	36
Специальность «Кардиология»			
1	ХСН: современные методы диагностики, лечения и реабилитации	ПК	36
2	Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия в кардиологии	ПК	36
Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»			
1	Актуальные вопросы лабораторной диагностики в гематологии		72
Специальность «Медико-социальная экспертиза»			
1	Медико-социальная экспертиза	ПК	72
Специальность «Неврология»			
1	Травмы и опухоли нервной системы	ПК	72
2	Интервенционные методы лечения болевых синдромов	ПК	36
3	Наследственные, дегенеративные заболевания и аномалии нервной системы	ПК	72
4	Методы исследований в неврологии	ПК	36
5	Ботулинотерапия в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы	ПК	36
6	Болевые синдромы в неврологии	ПК	36
7	Неотложные состояния в неврологии	ПК	72
8	Избранные вопросы детской неврологии	ПК	36
9	Синдром острого вялого паралича	ПК	36
10	Ботулинотерапия при детском церебральном параличе	ПК	36

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
11	Головная боль в клинической практике	ПК	36
Специальность «Неонатология»			
1	Неонатология	ПК	144
Специальность «Общая врачебная практика»			
1	Общая врачебная практика	ПК	144
Специальность «Онкология»			
1	Диагностика и лечение заболеваний молочной железы (доброкачественные и злокачественные)	ПК	36
2	Сочетанное, комбинированное и комплексное лечение рака	ПК	36
3	Опухоли женской репродуктивной системы	ПК	36
Специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье»			
1	Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК	144
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи в медицинской организации	ПК	144
3	Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования	ПК	144
4	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	ПК	72
5	Правовые аспекты медицинской деятельности	ПК	36
6	Управление персоналом в медицинской организации	ПК	36
7	Особенности применения медиации в сфере здравоохранения	ПК	36
8	Основные аспекты работы медицинской организации в	ПК	36

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
	сфере обязательного медицинского страхования		
9	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК	36
Специальность «Оториноларингология»			
1	Неотложная помощь в детской оториноларингологии	ПК	36
Специальность «Педиатрия»			
1	Педиатрия	ПК	144
2	Педиатрия с детскими инфекциями	ПК	288
3	Актуальные вопросы детской неврологии	ПК	36
Специальность «Профпатология»			
1	Профпатология. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	ПК	72
2	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств	ПК	36
Специальность «Психиатрия-наркология»			
1	Актуальные вопросы психиатрии-наркологии	ПК	36
Специальность «Терапия»			
1	Терапия	ПК	144
2	Синдром артериальной гипертензии	ПК	36
3	Диффузные заболевания соединительной ткани	ПК	36
4	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: дифференциальная диагностика	ПК	36
5	Паллиативная помощь во врачебной практике	ПК	36
Специальность «Ультразвуковая диагностика»			
1	Ультразвуковая диагностика	ПК	144

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
2	Комплексное ультразвуковое исследование магистральных и периферических сосудов	ПК	36
Специальность «Физиотерапия»			
1	Физиопрофилактика	ПК	36
2	Теплолечение	ПК	36
3	Светолечение	ПК	36
Специальность «Функциональная диагностика»			
1	Эхокардиография	ПК	36
Специальность «Челюстно-лицевая хирургия»			
1	Челюстно-лицевая хирургия	ПК	144
Программы ПП			
1.	Аллергология и иммунология	ПП	576
2.	Рефлексотерапия	ПП	576
3.	Кардиология	ПП	576
4.	Ультразвуковая диагностика	ПП	504
5.	Функциональная диагностика	ПП	576
6.	Эндоскопия	ПП	576
7.	Диетология	ПП	504
8.	Сестринское дело	ПП	288
9.	Бактериология (сред. мед. персонал)	ПП	288
10.	Рентгенология (ординаторы)	ПП	576
11.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	ПП	1500
12.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПП	576
13.	Медицинский массаж	ПП	288
14.	Мануальная терапия	ПП	576
15.	Детская кардиология	ПП	576
16.	Медицинское право	ПП	576
17.	Гигиена и санитария	ПП	288
18.	Управление персоналом в организации (5-6 уровень)	ПП	504
19.	Дезинфекционное дело	ПП	288
20.	Неврология	ПП	576
21.	Управление персоналом в организации (7-8 уровень)	ПП	504

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
22.	Рефлексотерапия	ПП	576
23.	Клиническая лабораторная диагностика	ПП	576
24.	Клиническая фармакология	ПП	576
25.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПП	576
26.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	ПП	576
27.	Детская урология-андрология (ординаторы)	ПП	576
28.	Рефлексотерапия	ПП	576
29.	Фтизиатрия	ПП	576
30.	Фтизиатрия	ПП	576
31.	Патологическая анатомия	ПП	504
32.	Стоматология детская	ПП	576
33.	Ультразвуковая диагностика (для ординаторов)	ПП	504
34.	Детская эндокринология (для ординаторов)	ПП	576
35.	Инфекционные болезни	ПП	576
36.	Колопроктология	ПП	576
37.	Рентгенология	ПП	990
38.	Клиническая психология	ПП	1080
39.	Детская урология-андрология (врачи)	ПП	576
40.	Детская урология-андрология (ординаторы)	ПП	576
41.	Педагогическое образование: куратор академической группы	ПП	288
42.	Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну (специальность «Информационная безопасность») !!программа засекречена	ПП	672
43.	Кардиология	ПП	576
44.	Организация сопровождения инвалидов, лиц с ограниченными	ПП	288

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
	возможностями здоровья и несовершеннолетних		
45.	Косметология	ПП	576
46.	Медицинская микробиология	ПП	576
47.	Гериатрия	ПП	576
48.	Психиатрия-наркология	ПП	576
49.	Детская эндокринология	ПП	576
50.	Акушерство и гинекология	ПП	576
51.	Неонатология	ПП	576
52.	Организация здравоохранения и общественного здоровья	ПП	576
53.	Физиотерапия	ПП	576
54.	Детская кардиология	ПП	576
55.	Физиотерапия	ПП	288
56.	Ультразвуковая диагностика	ПП	504
57.	Функциональная диагностика	ПП	576
58.	Кардиология	ПП	576
59.	Аллергология-иммунология	ПП	576
60.	Стоматология общей практики	ПП	576
61.	Стоматология терапевтическая	ПП	576
62.	Стоматология ортопедическая	ПП	576
63.	Оториноларингология	ПП	576
64.	Медицинская микробиология	ПП	576
65.	Детская урология-андрология	ПП	576
66.	Скорая медицинская помощь	ПП	576
67.	Клиническая психология	ПП	1080
68.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	ПП	504
69.	Терапия	ПП	564
70.	Патологическая анатомия	ПП	504
71.	Медицинский логопед	ПП	504
72.	Стоматология хирургическая	ПП	576
73.	Травматология и ортопедия	ПП	576
74.	Хирургия	ПП	1296
75.	Анестезиология-реаниматология	ПП	576
76.	Анестезиология-реаниматология	ПП	1296

Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования и Института дополнительного профессионального образования в целом. Сведения о динамике слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации приведены на рисунке (12).

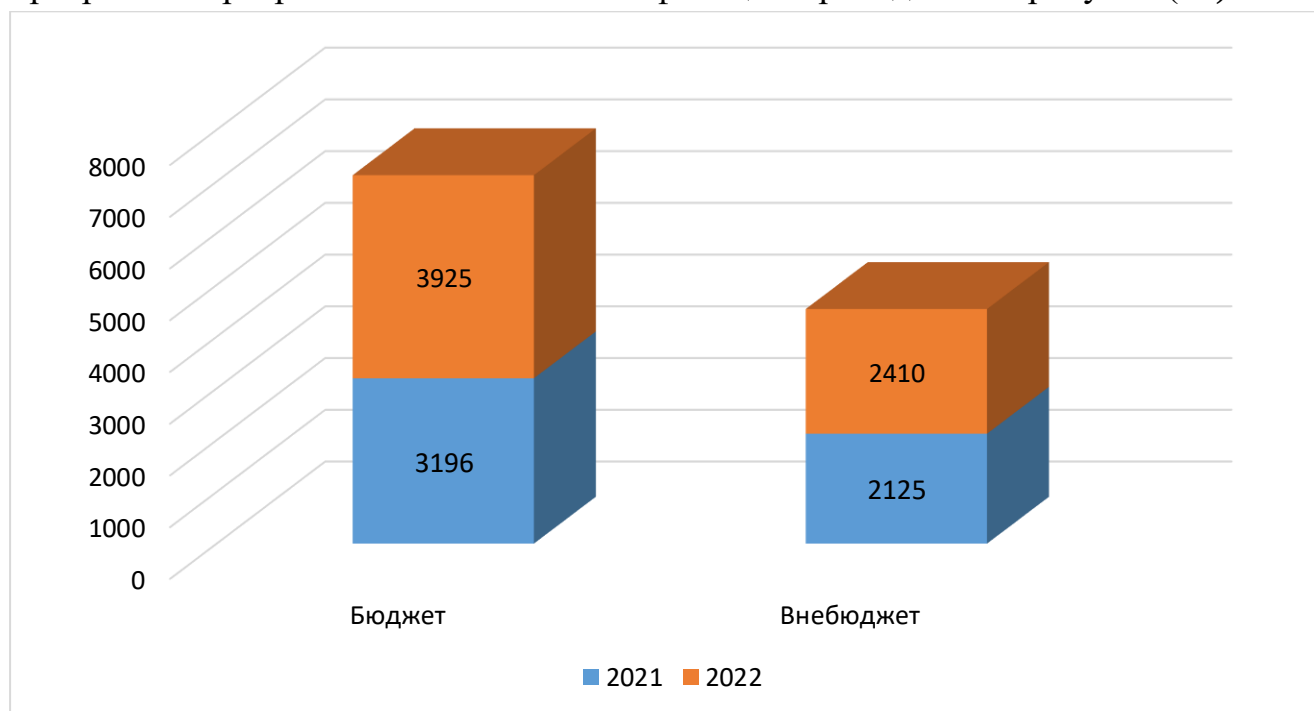


Рисунок 12 – Количество слушателей, завершивших обучение по программам, чел.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2022 год выполнено ИДПО на 100,5%.

В соответствии с федеральным проектом в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации 163 слушателя прошли профессиональную переподготовку по 9 специальностям, из них: 160 слушателей из Ставропольского края, 3 – из Карачаево-Черкесской Республики. В университете проводится обучение специалистов из медицинских организаций Северо-Кавказского федерального округа и соседних регионов (табл.24).

Таблица 24 – Количество слушателей из регионов СКФО, человек

Республики СКФО	2021	2022
КЧР	78	79
ЧР	11	84
КБР	12	3
Дагестан	1	11
РСО-Алания	7	12
Ингушетия	2	95
Калмыкия	39	10
Итого:	150	294

На базе университета в Методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saverклиника» («Бережливая клиника») прошел обучение 281 специалист из разных районов СКФО, ЮФО и Ставропольского края.

Помимо дополнительных образовательных программ для слушателей с высшим медицинским образованием, в ИДПО проходят обучение специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также специалисты с немедицинским образованием (биологи, медицинские психологи, судебные эксперты). В 2022 году разработаны и утверждены 126 программ дополнительного профессионального образования, из них – 103 программы повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала и 23 программы профессиональной переподготовки. Общее количество разработанных программ ИДПО составляет 1612.

Для повышения качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам в ИДПО постоянно проводится анкетирование слушателей о качестве обучения на кафедрах, а также ведется учет мнения работодателей медицинских организаций. Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворённости содержанием и условиями обучения – более 90%. Все замечания заказчиков и слушателей анализируются и являются основой для совершенствования содержания и повышения качества обучения.

Существующая в СтГМУ система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам обучения. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют существующим лицензионным требованиям. Государственное задание, а также дополнительное госзадание в рамках федерального проекта

«Медицинские кадры России» по подготовке специалистов выполняется в полном объеме. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования проводится:

1) внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института, совершенствование работы видеостудии для проведения on-line - обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видеоконференций, видеоконсультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций;

2) мониторинг потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей и среднего медицинского персонала;

3) разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных, образовательных программ ДПО развития медицины региона; обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, в том числе в приоритетных направлениях – здравоохранении и образовании.

4) разработка образовательных программ для обучающихся, позволяющих параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программой получать дополнительные компетенции.

2.12. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика университета направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, на комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, на формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав университета представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Численность научно-педагогических работников составляет 686 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 678 человек, научных работников – 8 человек.

Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа

специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 678 человек.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной – 493 человека (72,7%). Численность внешних совместителей – 167 (24,6%) человек. Численность внутренних совместителей – 18 человек, из которых 9 имеют ученое звание, ученые степени и/или звания, в том числе 2 имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора (рис 13).

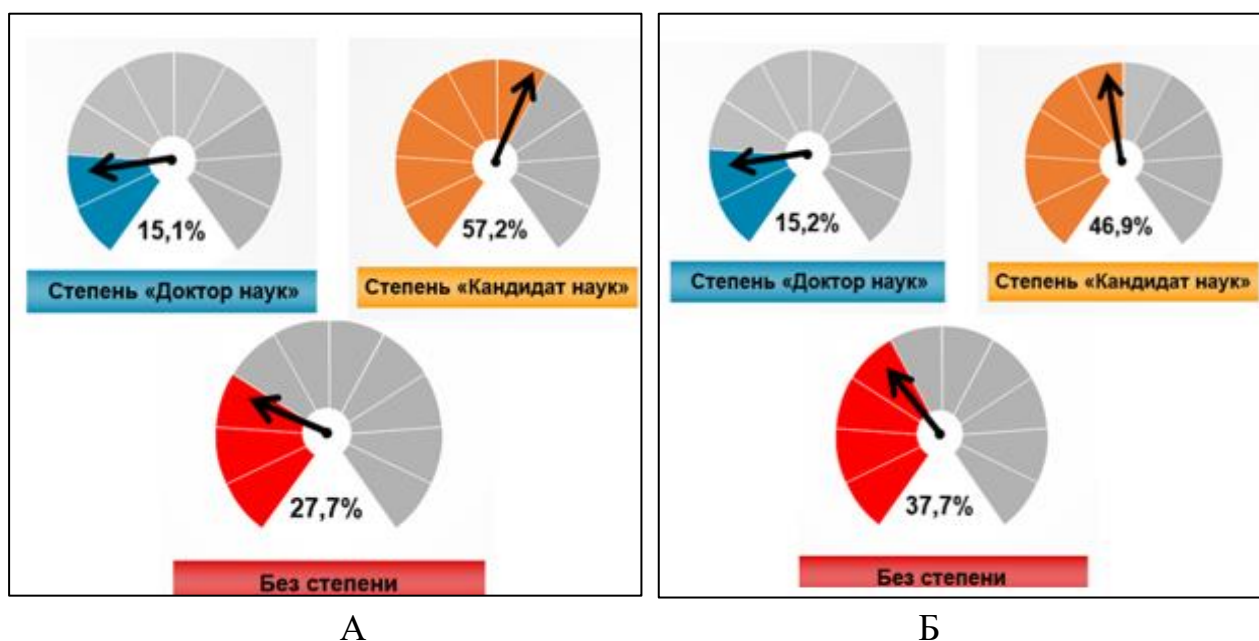


Рисунок 13 – Сведения о кадровом потенциале университета: А) доля штатных педагогических работников; Б) доля педагогических работников (внешних совместителей)

В университете осуществляется постоянный мониторинг кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ. Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательного процесса проводится руководителями образовательных программ по соответствующим ФГОС ВО. В 2022 сократилась доля внешних совместителей, что отразилось в снижении доли руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю образовательной программы (со стажем более 3 лет) по ряду образовательных программ (табл.24).

Таблица 24 – Анализ кадрового обеспечения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
14.	19.03.01	Биотехнология	60	80,5	5	10,7
15.	34.03.01	Сестринское дело	60	79,9	5	10,4
16.	38.03.01	Экономика	60	94,4	5	5,6
17.	39.03.02	Социальная работа	60	75,2	5	8,2
18.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	65	66	10	10,2
19.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	67	5	5
20.	31.05.01	Лечебное дело	65	69,4	10	10,1
21.	31.05.02	Педиатрия	65	72,5	10	14,3
22.	31.05.03	Стоматология	60	70,6	5	5,5
23.	37.05.01	Клиническая психология	70	67,2	10	10,2
24.	19.04.01	Биотехнология	60	100	5	11,5
25.	39.04.02	Социальная работа	70	88,4	5	11,4
26.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	11,1
27.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная	60	100	5	10,9

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
		физическая культура)				
28.	31.08.01	Акушерство и гинекология	65	85,2	10	13,01
29.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	65	100	10	21,8
30.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	65	82,2	10	58,0
31.	31.08.07	Патологическая анатомия	65	99,8	10	10,1
32.	31.08.09	Рентгенология	65	66,7	10	36,0
33.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	65	100	10	24,7
34.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	65	67,1	10	76,7
35.	31.08.12	Функциональная диагностика	65	82,6	10	34,9
36.	31.08.13	Детская кардиология	65	75,1	10	24,9
37.	31.08.15	Детская урология - андрология	65	100	10	13,3
38.	31.08.16	Детская хирургия	65	89,6	10	22,0
39.	31.08.17	Детская эндокринология	65	72,1	10	36,0
40.	31.08.18	Неонатология	65	71,7	10	40,1
41.	31.08.19	Педиатрия	65	79,4	10	18,4
42.	31.08.20	Психиатрия	65	80,2	10	19,8
43.	31.08.22	Психотерапия	65	71,7	10	28,2
44.	31.08.28	Гастроэнтерология	65	100	10	10,1
45.	31.08.32	Дерматовенерология	65	71,5	10	24,0

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
46.	31.08.35	Инфекционные болезни	65	69,4	10	15,4
47.	31.08.36	Кардиология	65	77,4	10	45,4
48.	31.08.37	Клиническая фармакология	65	69,9	10	12,4
49.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	65	73,3	10	27,5
50.	31.08.42	Неврология	65	79,5	10	33,6
51.	31.08.43	Нефрология	65	90,9	10	13,6
52.	31.08.45	Пульмонология	65	77,3	10	10,1
53.	31.08.49	Терапия	65	98,6	10	11,5
54.	31.08.50	Физиотерапия	65	90,4	10	26,7
55.	31.08.51	Фтизиатрия	65	100	10	31,7
56.	31.08.53	Эндокринология	65	89,6	10	15,0
57.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	65	82,9	10	13,9
58.	31.08.56	Нейрохирургия	65	65,1	10	13,6
59.	31.08.57	Онкология	65	80,3	10	19,7
60.	31.08.58	Оториноларингология	65	75,1	10	29,0
61.	31.08.59	Офтальмология	65	91,3	10	15,4
62.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	65	69,2	10	13,2
63.	31.08.65	Торакальная хирургия	65	100	10	25,0
64.	31.08.66	Травматология и ортопедия	65	81,9	10	28,4
65.	31.08.67	Хирургия	65	96,1	10	21,2
66.	31.08.68	Урология	65	99,2	10	28,6

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
67.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	65	88,5	10	24,2
68.	31.08.70	Эндоскопия	65	79,0	10	20,1
69.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	65	93,0	10	48,4
70.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	65	90,1	10	13,3
71.	31.08.74	Стоматология хирургическая	65	75,9	10	28,6
72.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	65	95,6	10	22,8
73.	31.08.76	Стоматология детская	65	100	10	11,9
74.	31.08.77	Ортодонтия	65	85,8	10	19,4

Большинство педагогов университета (56,3 %) относится к категории среднего возраста, от 25 до 49 лет. Средний возраст преподавателей по сравнению с 2021 годом не изменился. Средний возраст деканов – 56 лет, заведующих кафедрами – 61, профессоров – 60, доцентов – 51, старших преподавателей – 52, ассистентов, преподавателей – 42 года. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет 48 лет. Пять факультетов возглавляют профессора, доктора наук, 5 – доценты, кандидаты наук. 49 кафедр возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень доктора наук и/или звание профессора, 20 кафедр – имеющие ученую степень кандидаты наук и/или звание доцента, на 4 кафедрах исполнение обязанностей заведующего кафедрой возложено на педагогических работников кафедры.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.02.2022 по 01.02.2023 247 преподавателей университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (табл.25).

Таблица 25 – Сведения о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку

№	Вид программы	Кол-во чел.
1	Повышение квалификации в том числе:	184
1.1	по профилю преподаваемой дисциплины	28
1.2	по использованию информационных и коммуникационных технологий	17
1.3	по организации доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в университете	102
2	Переподготовка, в том числе:	63
2.1	по преподаваемой дисциплине	32
2.2	по специальности	27
2.3	по использованию информационных и коммуникационных технологий	4

Назначение на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, разработанным и принятым ученым советом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, а также в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заключение трудового договора с профессорами, доцентами, старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурсного избрания с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в локальных нормативных актах, утвержденных ученым советом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями трудового договора, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др.

В 2022 году педагогические работники университета были отмечены ведомственными и краевыми наградами, среди них: 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации, 11 – Почетной грамотой министерства здравоохранения Ставропольского края, 2 – Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края, 1 – Почетной

грамотой Правительства Ставропольского края, 16 – Почетной грамотой Думы Ставропольского края.

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ, однако руководителям основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.56 Нейрохирургия необходимо разработать план мероприятий по повышению показателей кадрового обеспечения образовательного процесса.

2.13. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в университете образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В университете действует эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- для выполнения контрольных цифр приёма организовать работу по привлечению потенциальных абитуриентов для поступления на программы ординатуры;
- разработать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- для повышения качества подготовки целевиков разработать комплекс мер по повышению уровня базовой подготовки поступающих и созданию эффективного механизма мониторинга и контроля за успеваемостью данной категории обучающихся;
- создать электронную библиотеку учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками университета, оптимизировать систему учета учебно-методической работы преподавателей по работе в электронной

информационной образовательной среде университета при избрании на должность.

- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база университета

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 40 зданий и сооружений общей площадью 60028,9 кв. м., в том числе: 6 учебных корпусов общей площадью 20130,8 кв. м.; библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м.; стоматологическую поликлинику общей площадью 3193,5 кв. м.; столовую общей площадью 613,5 кв. м.; 4 общежития общей площадью 21468,1 кв. м.; спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м.; спальные домики на базе отдыха «Ставрополье» общей площадью 232,4 кв. м. и прочие учебно-вспомогательные здания.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный ремонт зданий университета, результаты которого представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Перечень объектов СтГМУ, отремонтированных в 2022 году

№	Наименование объекта	Адрес	Стоимость, руб.
1	Главный учебный корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	628054
2	Общежитие №1	г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д. 6а, стр. 7, ком. 1	8266509,56
3	Общежитие №2	г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д. 6а	5148755
4	Общежитие №3	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	2582681
4	Общежитие №4	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	1129391
5	Спортивно-оздоровительный комплекс	г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2	2214612
6	Гараж	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	1837566,52
	Итого		21807569,08

За отчетный период были выполнены ремонтные работы:

- в главном учебном корпусе выполнен частичный ремонт кровли (заменены кровельные водосточные желоба, заменено покрытие кровли из профильного листа);

- в общежитии №1 выполнен капитальный ремонт помещений 3 и 4 этажей (выполнен ремонт штукатурки стен с последующей окраской и оклейкой стен обоями, выполнен ремонт штукатурки потолков с последующей окраской, выполнено устройство напольных покрытий из линолеума и керамогранита, выполнена замена электрической проводки и электрических приборов, заменены оконные и дверные блоки);

- в общежитии №2 выполнен капитальный ремонт 3 этажа (выполнен ремонт штукатурки стен с последующей окраской и оклейкой стен обоями, выполнен ремонт штукатурки потолков с последующей окраской, выполнено устройство напольных покрытий из линолеума и керамогранита, выполнена замена электрической проводки и электрических приборов, заменены санитарно-технические приборы);

- в общежитии №3 выполнена замена оконных блоков (выполнена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ, выполнена замена подоконников и отливов), заменены дверные блоки (выполнена замена деревянных дверных блоков на дверные блоки из ПВХ), выполнен ремонт асфальтового покрытия (выполнен демонтаж старого асфальтового покрытия, устройство подстилающих слоев из песчано-гравийной смеси, устройство покрытий из асфальта, замена бордюров);

- в общежитии №4 выполнен ремонт цоколя здания (выполнены отбивка старой штукатурки, устройство армирующей сетки, устройство штукатурки, нанесение декоративной штукатурки типа «Короед» с последующей окраской фасадной краской), выполнен ремонт асфальтового покрытия (выполнен демонтаж старого асфальтового покрытия, устройство подстилающих слоев из песчано-гравийной смеси, устройство покрытий из асфальта, замена бордюров);

- в спортивно-оздоровительном комплексе было выполнено обустройство учебных аудиторий (выполнены установка перегородок из ПВХ, устройство покрытия пола из керамогранита, выполнена замена электрической проводки и электрических приборов), выполнен ремонт уличной спортивной площадки (выполнены демонтаж старого асфальтового покрытия, устройство подстилающих слоев из песчано-гравийной смеси, устройство покрытий из

асфальта, установка бордюров, установлены баскетбольные и волейбольные стойки, нанесена спортивная разметка);

- в здании гаража выполнен ремонт двух гаражных боксов (заменены гаражные ворота, выполнена обшивка стен цементно-стружечными плитами с последующей окраской, выполнено устройство покрытия пола из керамогранитных плит, выполнено устройство потолка типа «Армстронг», выполнена замена электрической проводки с установкой новых электроприборов, заменена система отопления).

Общая сумма выполненных ремонтных работ составила 21807569,08 руб. Регулярно выполнялись текущий ремонт и благоустройство всех зданий университета. Работы выполнены на сумму 11710,5 тыс. руб.

Выполнение организационных и технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности позволило снизить потребление энергетических ресурсов в 2022 г. по сравнению с 2021 г. Также в 2022 году продолжились работы по повышению эффективности систем отопления с целью снижения потребления тепловой энергии.

В 2023 году продолжится работа по проведению работ по капитальному ремонту зданий университета. Запланировано переоборудование спортивного зала главного учебного корпуса в лекционную аудиторию, капитальный ремонт 2 и 4 этажей общежития №1, 4 этажа общежития №2, запланирован капитальный ремонт фасадов и инженерных коммуникаций зданий общежитий №3 и №4, планируется благоустройство внутридворовой территории главного учебного корпуса, в здании спортивно-оздоровительного комплекса планируются капитальный ремонт системы водоподготовки и вентиляции бассейна, замена алюминиевых оконных блоков.

Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса

В университете ведется планомерная работа по обновлению на кафедрах и клинических базах учебной мебели и оборудования, используемого в образовательном процессе. В отчетный период закуплена мебель на сумму 1 324 961,93 руб. и 13903244,7 руб. на оборудование и компьютерную технику, в том числе для нужд кафедр – 4880156,46 руб. (табл.27).

Суммарно для совершенствования условий проведения учебного процесса на кафедрах университета в течение 2022 года приобретено оборудования, мебели, бытовой техники, хозяйственных, канцелярских и других товаров на сумму свыше 41 млн. рублей.

Таблица 27 – Перечень кафедр, для которых закуплены новое оборудование и компьютерная техника в 2022 году

№	Наименование кафедры	Сумма, руб.
1.	Анатомии	138 422,54
2.	Биологии	132 211,27
3.	Гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом ДПО	138 422,54
4.	Гистологии	69 211,27
5.	Госпитальной педиатрии	69 211,27
6.	Госпитальной хирургии	138 422,54
7.	Дефектологии, русского языка и социальной работы	63 000,00
8.	Иммунологии с курсом ДПО	63 000,00
9.	Иностранных языков	63 000,00
10.	Клинической лабораторной диагностики с курсом бактериологии	63 000,00
11.	Клинической психологии	63 000,00
12.	Клинической фармакологии с курсом ДПО	69 211,27
13.	Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии	69 211,27
14.	Медицинской реабилитации	138 422,54
15.	Неврологии и нейрореабилитации	63 000,00
16.	Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	13 913,09
17.	Нормальной физиологии	104 739,27
18.	Общей и биологической химии	166 248,72
19.	Общей хирургии	132 211,27
20.	Общественного здоровья , организации здравоохранения и медицинской профилактики и информатики	36 483,00
21.	Ортопедической стоматологии	63 000,00
22.	Оториноларингологии, пластической хирургии с курсом ДПО	69 211,27
23.	Офтальмологии с курсом ДПО	63 000,00
24.	Патологической физиологии	21 850,00
25.	Поликлинической педиатрии	173 950,47
26.	Пропедевтики детских болезней	63 000,00
27.	Пропедевтики стоматологических заболеваний	138 422,54

№	Наименование кафедры	Сумма, руб.
28.	Скорой и неотложной медицинской помощи с курсом ДПО	132 211,27
29.	Судебной медицины и права с курсом ДПО	63 000,00
30.	Терапевтической стоматологии	63 000,00
31.	Травматологии и ортопедии с курсом ДПО	138 422,54
32.	Урологии	138 422,54
33.	Урологии, детской урологии-андрологии, акушерства и гинекологии	69 211,27
34.	Факультетской терапии	138 422,54
35.	Факультетской хирургии	69 211,27
36.	Факультетской хирургии с курсом урологии	69 211,27
37.	Фармакологии	138 422,54
38.	Физвоспитания и адаптивной физкультуры	138 422,54
39.	Физики и математики	1 071 000,00
40.	Философии и гуманитарных дисциплин	63 000,00
41.	Хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии	69 211,27
42.	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	132 211,27
		4880156,46

Университет обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2022 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;
- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

С целью усиления антитеррористической защищенности объектов университета, профилактики распространения идеологии терроризма в студенческой среде и обеспечения безопасности работников и обучающихся в 2022 году проделана следующая работа:

- актуализирован и 10.03.2022 утвержден план основных мероприятий ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

- осуществляется ежедневная проверка кнопок тревожной сигнализации согласно условиям контракта от 28.12.2021 № 330/эт об оказании услуг по охране объектов и имущества СтГМУ с осуществлением работ по эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны с принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию, поданную в автономном и ручном режимах для нужд СтГМУ в 2022 году.

- 23.03.2022 проведена объектовая тренировка по теме: «Порядок действий членов антитеррористической комиссии и руководителей структурных подразделений ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России при установлении различных уровней террористической опасности, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851», по итогам объектовой тренировки актуализирована инструкция по действиям сторожа-вахтера, дежурного по общежитию при подозрении на наличие взрывного устройства, при возникновении угрозы или совершения террористического акта

- 08.04.2022 проведена объектовая тренировка по гражданской обороне с привлечением всех НФГО университета с эвакуацией работников и обучающихся из учебных корпусов с последующим укрытием их в подземные убежища с целью отработки практических действий в случае угрозы или совершения террористического акта; неоднократно проводилась экстренная эвакуация работников и обучающихся из зданий университета при поступлении заведомо ложных сообщений о минировании.

- утвержден новый состав антитеррористической комиссии.

В течение 2022 года в канун праздников издавались приказы «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов университета в предпраздничные, выходные и нерабочие праздничные дни», которыми определялся комплекс мер по обеспечению безопасности, и организовывалось дежурство членов ректората в соответствующие периоды.

В августе 2022 года в соответствии с указанием Минздрава России от 20.07.2022 № 16-1/1947 на официальном сайте университета в разделе «Университет», подраздел – «Противодействие экстремизму и терроризму» размещены рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта со ссылками на официальную страницу ФСБ России в сети Интернет и антитеррористические видеоролики, размещенные на сайте Национального антитеррористического комитета.

В течение года по отдельным планам проводились мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с привлечением представителей органов государственной власти, органов местного самоуправления, религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, военно-патриотических молодежных и детских объединений, движений молодежи и других организаций.

20.09.2022 работниками службы совместно с советником при ректорате по общим вопросам Ушаковым С.Д. и советником при ректорате по обеспечению безопасности Кирилловым В.П. осуществлен выезд в Ессентукский филиал университета с целью проверки состояния антитеррористической защищенности объекта, противопожарной защиты, организации профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и оказания практической помощи по данным направлениям деятельности.

07.10.2022 начальником службы комплексной безопасности Молокановым А.А. на территории стоматологической поликлиники СтГМУ проведено инструкторско-методическое занятие на тему: «Порядок действий руководителей и работников при получении сообщения, содержащего угрозы террористического характера».

07.12.2022 во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 13 января 2017 года № 8 издан приказ № 954-ОД «О создании межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) и актуализации паспортов безопасности объектов (территорий) ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России». 19.12.2022 ректором утверждены акты по обследованию и категорированию объектов (территорий), подписанные всеми членами комиссии, в том числе представителями территориальных подразделений ФСБ, Росгвардии, МЧС России. С учетом прогнозируемого количества пострадавших (человек) объектам (территориям) университета присвоена вторая форма потенциальной опасности, рекомендован перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. На основании данных актов разработаны новые паспорта безопасности.

Противодействие коррупции. В связи с кадровыми изменениями приказами от 11.03.2022 № 174-ОД, № 172-ОД утверждены новые составы антикоррупционной комиссии и комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов, соответственно.

В мае 2022 года с целью организации работы по предупреждению правонарушений коррупционной направленности и с учётом представления прокурора города Ставрополя об устранении требований законодательства по противодействию коррупции службой разработаны и утверждены приказом принятые решением учёного совета от 25.05.2022, протокол № 11, Антикоррупционная политика и Положение о конфликте интересов ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. 20.05.2022 утвержден план проведения профилактических мероприятий антикоррупционной комиссией университета по предупреждению коррупционных правонарушений среди профессорско-преподавательского состава в 2022/2023 учебном году. Данные документы размещены на официальном сайте университета в разделе «Противодействие коррупции».

В рамках профилактической работы по предупреждению преступлений коррупционной направленности среди работников и обучающихся в 2022 году проведено 4 внеочередных заседания антикоррупционной комиссии университета. Также работники службы в течение 2022 года на постоянной основе принимали участие в проведении трех этапных сертификационных экзаменов по допуску к медицинской деятельности на должностях среднего медперсонала.

14.12.2022 советником при ректорате по обеспечению безопасности Кирилловым В.П. совместно с заместителем начальника службы Малярчуком А.П. проведена профилактическая беседа со студенческим активом СтГМУ по вопросам антикоррупционной политики и обеспечения безопасности обучающихся.

В 2022 году продолжились мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах университета в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». На постоянной основе осуществлялся контроль за выполнением условий контракта по обслуживанию системы автоматической охранно-пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, в том числе системы автоматической передачи сигнала о срабатывании охранно-пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы по системе «Стрелец-мониторинг». В 2022г. специализированной организацией проведены испытания 157 пожарных кранов внутреннего водовода, 2 пожарных гидрантов. Обслуживающей организацией осуществлялся текущий ремонт (замена) вышедших из строя элементов системы охранно-пожарной сигнализации (аккумуляторов, пульта управления и т.д.).

Совместно с представителями прокуратуры г. Ставрополя и Управления МЧС по г. Ставрополю проведена проверка противопожарного состояния на объектах университета в юго-западном районе г. Ставрополя (общежития №3 и №4, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, спортивно-оздоровительный комплекс), проведены испытания наружных пожарных лестниц в студенческих общежитиях № 3 и №4.

Проведена проверка технического состояния пожарного гидранта и пожарных кранов внутреннего противопожарного водовода на базе отдыха «Ставрополье» по адресу: Краснодарский край, Лазаревский район, пос. Якорная щель, ул. Главная, 30/7.

Приобретено 50 новых порошковых огнетушителей для нужд университета.

Выполнен монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации в спортивно-оздоровительном комплексе по адресу: ул. Тухачевского, 2.

Выполнен текущий ремонт по восстановлению автоматической системы пожарной сигнализации в учебном корпусе №1 по адресу: ул. Мира, 310.

По результатам аукционов определены исполнители по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, системы пожаротушения, системы оповещения и управления эвакуацией в 2023 году и по монтажу новой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в студенческом общежитии №2 по адресу: ул. Морозова, ба.

3.2. Цифровая среда университета

Деятельность в области цифровизации в университете направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета, инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Webinar - платформа для видеоконференций,
- 1С: Университет Проф,
- 1С Корпоративный университет.

Установленное на ПК:

- Kaspersky endpoint security,
- Архиватор ZIP бесплатное,
- Astra Linux Common Edition,
- WPS Office.

В СтГМУ действует 8 компьютерных классов (160 персональных компьютеров), 10 мультимедийных аудиторий. Общее количество стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 2215 единиц. В отчетный период для организации образовательного процесса закуплено оборудование для организации 137 автоматизированных рабочих мест, 68 ноутбуков, 10 телевизоров.

Структурные подразделения университета объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 200 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты СтГМУ имеют доступ к информационным системам и порталам: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>); электронные библиотечные системы и ресурсы; информационно-образовательная среда "1С Корпоративный университет"; справочно-правовая система "Консультант плюс"; Система видеоконференцсвязи университета. В основных учебных зданиях СтГМУ в настоящее время постоянно функционируют 11 точек доступа Wi-Fi.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов существует доступ к электронным библиотечным системам. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации.

В отчетный период особое внимание уделено совершенствованию работы подсистем электронной информационной образовательной среды университета:

- 1) проведено обновление общего дизайна сайта, изменены его стили, расширен функционал;
- 2) Обновлена структура подраздела «Сведения об образовательной организации»;
- 3) Осуществлен перевод электронных обучающих курсов, сформированных на платформе LMS Moodle на АИС «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»;
- 4) Для обеспечения доступа к ресурсам ЭИОС внедрён личный кабинет обучающегося, вход в который возможен с любого устройства,

имеющего выход в сеть Интернет. Обучающимся доступны следующие функции личного кабинета студента:

- запись на курсы по выбору;
- размещение в личном кабинете курсовых работ, контрольных работ, отчётов о практике, научно-исследовательских статей, докладов и получение рецензий преподавателя по размещённым материалам;
- визуализация результатов освоения программ обучающимся;
- доступ к учебным планам;
- результаты промежуточной аттестации;
- приказы, касающиеся обучающегося;

5) Ведутся работы по дальнейшему расширению возможностей личного кабинета обучающегося и его интеграции с электронными библиотечными системами;

6) В отчётном периоде введён в эксплуатацию личный кабинет преподавателя, в котором доступны следующие функции:

- размещать текстовые учебные материалы и задания для студентов;
- размещать в виде файлов и медиа материалы лекции;
- проводить онлайн-тестирование;
- обмениваться сообщениями с обучающимися по вопросам выполнения заданий, практик и т.п.

7) Ведутся работы по предоставлению следующих возможностей: ведение лекций в онлайн-формате; заполнение электронного журнала, интеграция с 1С Университет ПРОФ.

8) Для лиц, имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов в СтГМУ в 2022 году были закуплены 3 рабочих места с программами не визуального доступа к информации, программами синтезатора речи, альтернативными устройствами ввода информации.

9) В целях обеспечения информационного-коммуникационного взаимодействия между структурными подразделениями СтГМУ внедрена и продолжает развиваться корпоративная электронная почта, для организации видео-конференц-связи используется программное обеспечение Webinar. Для повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений СтГМУ используется система электронного документооборота СЭД «Дело», которая обеспечивает организацию и контроль деловых процессов, согласование документов и т.д.

3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

Для повышения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение 2 – 3 кварталов 2022 года была проделана большая работа по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ. На сумму 577 979 руб. было приобретено оборудование, позволяющее повысить доступность трех учебных корпусов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Были оснащены санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью: сенсорные сушилки для рук, зеркала, опорные поручни, дозаторы жидких средств, держатели для костылей. Помещения университета оснащены тактильной схемой (мнемосхемой, специализированными знаками для инвалидов. В помещения было приободрено 8 световых маяков для дверных проёмов.

19 ноября в рамках проведения Дня открытых дверей в университете был организован пункт оказания консультационной помощи абитуриентам с инвалидностью, подготовлены информационные материалы по особенностям проведении приёмной кампании для лиц с инвалидностью.

3.4. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

В университете ведется постоянная работа по обновлению учебного, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- создание единого информационного пространства университета, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным приложениям для работы и учебы, заказ необходимых справок, проверка работы на объем заимствований, подача заявки на именную стипендию, проверка своей успеваемости);

- автоматизация сбора информации о текущей успеваемости, прогресса прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);

- внедрение технических и программных инструментов для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;

- трансформация системы управления образовательным и научно-исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных.

Перспективными направлениями в области развития инклюзивной образовательной среды в университете будут являться:

- мероприятия по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание видеопаспорта доступности учебных корпусов университета.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) вуза осуществляется в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов, поэтому характеризуется большим разнообразием научных направлений (внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, педиатрия, стоматология, хирургия, химия и биотехнология, медико-биологическое, физико-математическое направления, гуманитарные науки). Данные направления научной работы университета обусловлены сложившимися интересами, кадровым потенциалом, ресурсными возможностями, государственным заданием, потребностями Северо-Кавказского региона, а именно – краевой и региональной патологией, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

В университете зарегистрировано 7 научных школ: терапевтическая научная школа, хирургическая научная школа, научная школа психиатров, научная школа фармакологов, научная школа дерматовенерологов, стоматологическая научная школа, научная школа педиатров.

Выполнение большинства научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится согласно плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2022 году выполнялись 83 НИР, 25 научно-исследовательских работ были завершены. В числе плановых НИР вуза – 37 комплексных кафедральных тем, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, 5 НИР выполнялись в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 87 %.

Результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ, по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science представлена в таблицах 28 и 29.

Научно-практический журнал «Медицинский вестник Северного Кавказа» имеет пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,622; импакт-фактор в Scopus – 0,4. Научно-практический журнал «Вестник молодого ученого» также индексируется в РИНЦ.

Таблица 28 – Результативность научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ в 2022 году

Критерии	Показатель
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	947
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	274
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором $> 0,3$	244
Монографии	9
Сборники научных работ	3
Патенты	15
Свидетельства на программу для ЭВМ	-
Конференции и съезды, в т.ч.	22
международные	6
всероссийского уровня	2
с международным участием	2

Таблица 29 – Публикационная активность сотрудников СтГМУ в 2022 году

Критерии	Значение
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1525,9
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	31,93
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	189,0

В 2022 году на базе СтГМУ проведено 22 научных и научно-практических мероприятия (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 6 – международных, 2 – всероссийских и 2 – с международным участием, в которых приняли участие 7853 человека из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

21 октября 2022 года в СтГМУ состоялся очный тур конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов. В конкурсе участвовали 10 научных коллективов. Победителями признаны 7 научных проектов. Общая сумма финансирования составила 2 470 000 рублей.

В июне 2022 года ассистентом кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО А.Д. Болатчиевым завершена научно-исследовательская работа, выполненная в рамках гранта Российского научного фонда № 20-75-00004 «Исследование активности антимикробных пептидов в отношении полирезистентных бактериальных инфекций (2020-2022 гг.) Сумма финансирования – 1500 000 руб. на 1 год и 1500 000 руб. на 2 год.

В научно-инновационном объединении университета начато выполнение пяти научных проектов в рамках государственного задания: «Разработка материала на основе внеклеточного коллагенового матрикса, содержащего экзосомы, для индукции процессов регенерации костно-хрящевых структур млекопитающих», «Влияние обеспеченности витамином D и антимикробных пептидов на развитие инфекции мочевыделительной системы у детей», «Изучение антибактериальной эффективности и иммунологической реактивности эндогенных дефензинов и низкомолекулярных пептидов при регенерации диабетических язв, ран и ожогов, инфицированных антибиотикорезистентными микроорганизмами», «Изучение влияния специфической противоопухолевой фармакотерапии на взаимодействие альфа-N-ацетилгалактоминидазы и фактора активации макрофагов у больных раком молочной железы и раком желудка», «Особенности костного метаболизма у недоношенных новорожденных и детей с синдромом задержки внутриутробного развития».

Функционирует ООО МИП "Холомед", которое занимается разработкой программного обеспечения в области 3D – технологий и дополненной реальности.

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2022 году СНО и СМУС СтГМУ стали организаторами или соорганизаторами следующих научных мероприятий для студентов и молодых ученых:

Межрегиональный молодежный форум «Актуальные вопросы фундаментальной и клинической медицины: развитие научного сотрудничества» (8 февраля 2022);

II международная конференция по неврологии среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» (11 марта 2022);

XXIX Итоговая студенческая научная конференция (13-15 апреля 2022);

XIV Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке (28 апреля 2022)

Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные подходы к продвижению принципов здорового образа жизни» (организована совместно с СНО РостГМУ) – 12 мая 2022

Science Slam – университетская лига (30 октября 2022)

Научно-практическая конференция «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России» в рамках программы УМНИК Фонда содействия инновациям (11 ноября 2022)

Международный молодежный форум «Неделя науки – 2022» (29 ноября – 2 декабря 2022)

Обучающиеся СтГМУ принимают активное участие в научных конференциях и форумах различного уровня и становятся победителями и призерами.

Студенты 3 и 4 курсов бакалавриата (направление подготовки «Биотехнология») стали участниками проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу», реализуемого в рамках программы поддержки молодых ученых и предпринимателей «Университет 20.35».

Студентка 4 курса лечебного факультета Абакарова Амина заняла второе место с работой «Профилактика дорожно-транспортного травматизма с учетом психофизиологических особенностей водителя» в XXVIII Всероссийской конференции молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2022».

На XIV ежегодном Всероссийском конгрессе по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы» дипломами II степени награждены студенты 615 группы О.В. Дмитриенко и В.В. Макаренко.

В конкурсе молодых ученых в рамках XIX Съезда педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» студенты 6 курса А. Попова и В. Радченко заняли 3 место с работой «Диагностическая значимость TREC и KREC для выявления иммунных нарушений у новорожденных».

Студенты – члены студенческого научного кружка кафедры детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ стали призерами секции детской хирургии 76-й международной научно-практической конференции студентов медицинских вузов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» (Самарканд).

Команда СтГМУ в составе студентов лечебного факультета Ивана Сапронова, Владислава Литягина и студента стоматологического факультета

Егора Горбенко стала победителем в краевой интеллектуальной игре «Ставрополь. Молодежь. Наука» (октябрь 2022).

Команда из 3 студентов – Артем Беседин (ФГМБО), Владислав Тагланов и Татьяна Гетманова (педиатрический факультет) – приняла участие в региональном этапе «Турнира трех наук» по СКФО (организатор – Воронежский государственный университет).

25-27 ноября члены СНО СтГМУ, студенты 424 группы педиатрического факультета Софья Адешелидзе, Марина Габриелян и Татьяна Гетманова приняли участие в работе V Национального конгресса по регенеративной медицине (г. Москва), где представили результаты собственных экспериментальных исследований, выполненных на базе лаборатории регенеративной медицины ЦПМ НИО СтГМУ под руководством ассистента кафедры патологической физиологии Н.Н. Диденко.

Молодые ученые СтГМУ стали победителями финала общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2022»: ассистент кафедры патологической физиологии Н.Н. Диденко награжден дипломом 1 степени, диплома 2 степени удостоена ассистент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н. Н.Е. Верисокина.

Сразу 4 проекта молодых ученых СтГМУ стали обладателями грантовой поддержки в размере 500 тыс. рублей – студент 5 курса лечебного факультета Никита Гринь, аспирант кафедры детской хирургии с курсом ДПО Оксана Ячная, младший научный сотрудник лаборатории фармакологии А.А. Вартанян и ассистент кафедры факультетской хирургии В.В. Чудин.

В 2022 году 4 представителя СтГМУ стали лауреатами премии Губернатора Ставропольского края талантливой молодежи в области научной и инновационной деятельности «Премия-2020»: студентки 6 курса педиатрического факультета Алена Момотова и Анастасия Марченко, а также студенты 5 курса стоматологического факультета Алексей Самойлов и Дарья Шавлакова.

Премий Губернатора Ставропольского края в области науки и инноваций для молодых ученых в 2022 году удостоены сразу несколько сотрудников университета: ассистент кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО А.Д. Болатчиев и коллектив, состоящий из сотрудников лаборатории 3D-технологий и клинической фармакологии.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Результативность научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ в 2022 году

Параметры	Показатель
Всего участвовали в НИР (чел.)	620
Количество научных публикаций	426
Конференции, проведенные вузом	5
Сборники научных работ, выпущенные вузом	3
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	3
Количество полученных грантов	17
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	4360,00
Работы, награжденные дипломами вне университета	63

Анализ приведенных данных свидетельствует об увеличении основных показателей, отражающих научно-исследовательскую деятельность молодых ученых.

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Анализ научно-исследовательской деятельности в 2022 году по сравнению с показателями 2021 года показал рост числа публикаций сотрудников в рецензируемых отечественных, зарубежных изданиях и в научных журналах с импакт-фактором более 0,3. Отмечено значительное увеличение – на 66,7% – числа выпущенных монографий, количество полученных патентов выросло в 3,8 раза. В 2022 году активизировалась публикационная активность профессорско-преподавательского состава, что подтверждается увеличением количества цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2,1 раза. Число публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников также стало больше на 33,4.

В 2022 году более высокие показатели демонстрируют результаты научной деятельности молодых ученых и студентов вуза. Так, в 1,5 раза увеличилось число участников в НИР, на 27% возросло количество их публикаций. Весьма важным показателем положительной динамики явилось увеличение в 3,5 раза числа награжденных дипломами вне университета работ молодых ученых и студентов университета, а количество полученных грантов возросло в 2 раза.

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете необходимо:

- внедрить автоматизированную электронную систему в патентную деятельность вуза, оформлять патенты и свидетельства на программы для ЭВМ через АРМ «Регистратор»;
- использовать в работе научно-аналитического отдела возможности модуля «Наука» электронной программы 1С, что позволит систематизировать результаты научно-исследовательской деятельности не только университета в целом, но и каждого структурного подразделения, отдельного сотрудника; ускорит и облегчит составление необходимых отчетов и аналитических справок;
- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать самостоятельное подразделение – отдел развития молодежной науки;
- с целью оптимизации работы лабораторий и центров вуза провести реорганизацию научно-инновационного объединения;
- продолжить работу по популяризации науки посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений университета, в том числе в формате участия в научно-популярных мероприятиях (Science Slam - научные бои, фестиваль науки, хакатон);
- увеличить долю вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность обучающихся и ординаторов;
- увеличить объем научно-исследовательской работы студентов за счет открытых проектов, выполняемых научными подразделениями, а также создания платформы проектных предложений для студентов;
- разработать и обеспечить реализацию совместных научных проектов с молодыми учеными НОМК «Северо-Кавказский» с использованием потенциала вузов – участников кластера;
- продолжить работу по развитию журнала «Вестник молодого ученого»
- повышение качества публикаций, приведение в соответствие с требованиями ВАК.

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность международной службы СтГМУ в 2022 г. реализовывалась в соответствии с целью развития международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноправное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

На факультете иностранных студентов СтГМУ обучается 1434 человека из 41 страны: Европы, Азии, Африки и Латинской Америки и лиц без гражданства, в том числе 1360 студентов, 51 ординатор, 1 аспирант, 22 слушателя подготовительного отделения. В учебном 2022-2023 году в СтГМУ были приняты на обучение по программам разного уровня 183 иностранных гражданина.

В 2022 г. были подписаны меморандумы о взаимопонимании и сотрудничестве между Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и медицинскими университетами других стран:

- Азербайджанским медицинским университетом (Азербайджан);
- Самаркандским государственным медицинским университетом (Республика Узбекистан);
- Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения республики Узбекистан (Республика Узбекистан);
- Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российско-Армянским (Славянским) университетом» (Республика Армения);
- Ташкентской медицинской академией» (Республика Узбекистан).

На заключение всех вышеперечисленных договоров были получены разрешения учредителя.

СтГМУ сотрудничает с Российско – Китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ). В рамках деятельности РКАМУ эксперты и ученые в области медицины Ставропольского государственного медицинского университета (Россия) в сотрудничестве с Харбинским медицинским университетом (Китай) создали "Медицинский русско-китайский словарь двойного толкования академического языка". Общее количество определений, включенных в словарь, 2 000. К ним относятся термины из многих дисциплин,

таких как фундаментальная медицина, клиническая медицина, стоматология, общественное здравоохранение и профилактическая медицина, что делает словарь очень практичным справочником. Это первый российско-китайский словарь медицинских терминов, изданный в Китае.

8-9 ноября 2022 г. на площадке Конгресс-центра Первого МГМУ имени И.М. Сеченова состоялось заседание Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов. В 2022 году мероприятие прошло в рамках VI Сеченовского международного биомедицинского саммита «Технологический суверенитет» и собрало более 120 представителей из 70 вузов России и Китая. Проректор СтГМУ по международной и межрегиональной деятельности, профессор К.Р. Амлаев выступил на саммите с докладом «Основные тенденции развития телемедицины в России и мире: плюсы и минусы виртуальной технологии».

5.2. Академическая мобильность

В 2022 году академическая мобильность НПР СтГМУ осуществлялась в основном в гибридном формате (очно и онлайн).

– 14 января 2022г. состоялась 54-ая ежегодная международная конференция Рабочей группы по фундаментальным исследованиям (AfG) Немецкого общества стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (DGZMK), проходившая в онлайн-формате. Страны-участники: Германия, Бразилия, Китай, Швейцария, Португалия, Россия, Швеция. СтГМУ представлял ассистент кафедры патологической физиологии Н.Н. Диденко, выступивший с докладом «Establishment of neural crest-derived stem cells (NCSCs) from ovine palate in serum-free conditions»;

– В рамках NeuroWeek-2022 на базе Казанского государственного медицинского университета 7 февраля 2022г. состоялась V Всероссийская (с международным участием) конференция молодых ученых "Будущее нейронаук". В мероприятии приняли участие 29 молодых ученых из 16 регионов России и Республики Беларусь. СтГМУ представляла сотрудник кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики А.И. Раевская с исследовательской работой «Боль в шее: патоморфологические особенности»;

– 18-19 марта 2022 г. в Пятигорском медико-фармацевтическом институте, филиале Волгоградского государственного медицинского университета, состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии». В мероприятии приняли участие 63 докладчика из 16 регионов России и ближнего зарубежья. От СтГМУ с докладами выступили: заведующий кафедрой микробиологии д.м.н., профессор И.А. Базиков, заведующая кафедрой физики и математики к.ф.-м.н.

Е.И. Дискаева, зав. лабораторией нанотехнологий лекарственных веществ к.б.н.
А.Н. Мальцев, доцент кафедры микробиологии к.м.н. А.А. Дискаева.

– 21 апреля 2022 г. в рамках Международного экологического форума Вологодский научный центр РАН провел конференцию «Экология и общество: баланс интересов» с участием известных российских ученых. На конференции с докладом «Здоровое городское планирование и оценка воздействия на здоровье» выступил проректор по международной и межрегиональной деятельности СтГМУ, профессор К.Р. Амлаев.

– 5 мая в формате онлайн состоялось заседание Научного Комитета Европейского регионального бюро ВОЗ. В ходе конференции была представлена обновленная информация о приоритетах Европейского регионального бюро ВОЗ на ближайшие годы. С докладом на заседании выступил член Научного Комитета ЕРБ ВОЗ, профессор Амлаев К.Р.

– 22 сентября в онлайн-формате состоялось заседание научного комитета ВОЗ. В его работе принял участие проректор по международной и межрегиональной деятельности, профессор К.Р. Амлаев. В ходе заседания были обсуждены актуальные вопросы, стоящие перед общественным здравоохранением большинства стран мира. Участники совещания рассмотрели также программу предстоящей международной конференции в Копенгагене и утвердили ключевых спикеров.

– В октябре 2022 г. при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова, Центрального научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Стоматологической ассоциации России, Профессионального общества ортодонтосов России в Москве прошел XXII съезд ортодонтосов России с международным участием. СтГМУ на съезде представили сотрудники кафедры ортопедической стоматологии СтГМУ: д.м.н., доцент, профессор Вакушина Е.А., к. м. н., ассистент Чвалун Е.К. и очный аспирант Григоренко М.П.

– С 25 по 27 октября 2022 г. в Санкт-Петербурге прошел юбилейный X Петербургский международный форум общественного здоровья. Проректор по международной и межрегиональной деятельности СтГМУ профессор К.Р. Амлаев в режиме онлайн принял участие в мероприятиях форума и выступил модератором сессии «Лучшие программы/проекты победителей конкурса «Здоровые города России» 2022 года».

– В ноябре 2022 г. в городе Амман (Иордания) состоялась XIII международная конференция Иорданской ортопедической ассоциации. В ее работе приняли участие ученые и специалисты из Европы и стран Ближнего

Востока. Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ДПО профессор А.А. Воротников представил на конференции 2 доклада: «Эндопротезирование при посттравматическом коксартрозе» и «Лечение переломов по методу Илизарова».

– 12 ноября 2022 г. кафедра клинической психологии Ставропольского государственного медицинского университета совместно со Ставропольской городской общественной организацией «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа» провела III Международную научно-практическую онлайн-конференцию по психологии и психотерапии «Психоанализ смыслов. Смыслы психоанализа».

– В ноябре 2022 г. кафедрами общей и биологической химии; физики и математики; биологии Ставропольского государственного медицинского университета была проведена X международная научная интернет-конференция «Физико-химическая биология». В юбилейной конференции приняли участие ученые из Белоруссии, Армении, Казахстана, а также различных регионов Российской Федерации.

24 ноября 2022 г. в Копенгагене (Дания) состоялся международный форум по общественному здоровью «Одна планета, Один народ, Одно здоровье». Данный форум является важнейшей платформой для осуществления изменений и достижения улучшения здоровья, благополучия и устойчивого развития во всем мире. В конференции, проводившейся в гибридном формате, приняли участие представители 88 городов из 18 стран Европейского региона. Проректор по международной и межрегиональной деятельности СтГМУ профессор К.Р. Амлаев в качестве члена Научного комитета ЕРБ ВОЗ участвовал в формировании программы форума и отборе выступающих по 2-м научным направлениям, а также выступил с докладом «Планирование городов в интересах здоровья и оценка воздействия на здоровье».

Академическая мобильность обучающихся. В 2022 году с 1 по 30 июля студент 5 курса лечебного факультета СтГМУ Акопян Нарек прошёл летнюю производственную практику в Марокко, в городе Касабланка, в торакальном отделении больницы имени Ибн Рошда.

Участие и выступление с докладами на международных конференциях. В отчетный период 95 научно-педагогических работников университета приняли участие в 62 международных конференциях, из них за рубежом – в 19 конференциях 28 человек, в России – в 43 конференциях – 67 человек. 75 преподавателей выступили с 64 докладами на 49 международных конференциях, из них за рубежом – 17 человек с 12 выступлениями на 15 конференциях, в России – 58 человек с 52 выступлениями на 34 конференциях.

59 сотрудников СтГМУ опубликовали 41 статью в 31 журнале, сборнике конференций.

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

По результатам самообследования отмечается некоторое снижение международной активности СтГМУ, обусловленное объективными причинами. Переход на онлайн и заочный формат участия в международных мероприятиях несколько снизил показатели академической мобильности обучающихся и преподавателей. Уменьшение количества иностранных абитуриентов произошло вследствие усложнившейся логистики, ужесточения миграционного законодательства, изменения стоимости обучения, обусловленного невыгодным курсом обмена валюты и других причин.

Основными мероприятиями, планируемыми к реализации в следующем году, являются:

- Возобновление участия в образовательных выставках Россотрудничества за рубежом, что положительно скажется на количестве поступающих в университет.
- Проведение очных встреч администрации университета с руководителями медицинских университетов дружественных стран (Узбекистан, Армения, Белоруссия и др.) для активизации академической мобильности преподавателей и студентов.
- Определение приоритетных направлений взаимодействия в рамках деятельности Ассоциации Российско-Китайских медицинских университетов, разработка и реализация образовательных, научных, просветительских проектов.
- Разработка онлайн-курсов, востребованных у зарубежных партнёров.

6. Внеучебная работа

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

В последние годы вопросы воспитания прочно вошли в круг государственных интересов. Приоритетные векторы развития определены и закреплены в целом ряде документов: Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности России, Федеральных законах «Об образовании», «О молодежной политике в РФ»; Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Законе о волонтерской деятельности, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Концепция, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, действующие в университете, разработаны с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, изложенных в данных документах. Кроме этого, предусматривают реализацию требований «Закона об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с внесенными изменениями по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2020 года. Эти изменения нацеливают на освоение обучающимися основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) на основе включаемых в эти образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа по реализации данных требований активно ведется в университете на протяжении последних двух лет.

В Ставропольском государственном медицинском университете реализуются программы подготовки волонтеров по различным направлениям деятельности. Ежегодно организуется работа Школ волонтеров, накоплен опыт организации образовательных форумов по медицинскому волонтерству, сложилась практика проведения мастер-классов по отдельным проблемам организации волонтерской деятельности с различными категориями населения, профилактической и информационно-просветительской деятельности. В работе Школ принимают участие известные спикеры в области добровольчества, медицинского волонтерства, молодежной политики. В проведении мастер-классов по отдельным проблемам организации волонтерской деятельности принимают участие представители профессорско-преподавательского состава университета.

В Ставропольском государственном медицинском университете разработаны и действуют 9 рабочих программ воспитания по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 19.03.01

Биотехнология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа, 38.03.01 Экономика, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 37.05.01 Клиническая психология.

Все программы разработаны на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета университета.

Общее количество мероприятий, проведенных специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением университета по основным направлениям программы воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете в 2022 году, – 473 мероприятия (таблицы 31, 32).

Таблица 31 – Количество мероприятий по основным направлениям внеучебной и воспитательной работы

Направление работы	Количество мероприятий	
	2021	2022
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение, профилактика	88	104
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	11	17
Добровольческая (волонтерская) деятельность	123	130
Студенческое самоуправление	111	131
Формирование культуры здорового образа жизни	39	43
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	41	48

Организована разносторонняя индивидуальная работа со студентами из социально незащищенных групп, беседы с детьми-сиротами. Проведены заседания жилищной комиссии, организовано заселение студентов, поступивших по целевому набору, и студентов-очередников. В общежитиях проведены рейдовые проверки санитарного состояния помещений и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка.

В соответствии с календарным планом на базе университета проведены массовые и групповые мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: тематические встречи, митинги, конкурсы, добровольческие акции. Организовано участие во всех значимых проектах, программах мероприятий, конкурсах и фестивалях всероссийского, краевого и городского уровней.

Таблица 32 – Количество проведенных мероприятий, предусмотренных программами воспитания по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки/специальность	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение, профилактика		Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		Добровольческая (волонтерская) деятельность		Студенческое самоуправление		Формирование культуры здорового образа жизни		Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
31.05.01 Лечебное дело	81	95	9	14	118	125	101	123	31	39	37	41
31.05.02 Педиатрия	79	95	9	13	117	121	98	125	27	33	35	39
31.05.03 Стоматология	75	91	8	12	112	121	99	124	32	41	36	40
37.05.01 Клиническая психология	80	91	9	15	113	119	92	104	28	32	38	41
19.03.01 Биотехнология	78	91	7	11	104	119	92	113	30	36	34	39
34.03.01 Сестринское дело	79	92	8	12	103	121	94	107	32	37	35	37
39.03.02 Социальная работа	82	93	7	14	105	123	91	102	31	35	32	36
38.03.01 Экономика	71	88	6	9	98	104	82	91	29	31	31	33
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	81	99	8	13	114	120	98	113	37	41	37	42

Большое внимание уделялось поддержке студенческих социально-культурных инициатив, таких как: создание новых клубов, развитие межкультурного взаимодействия студентов, реализация проектов и участие в программах гражданско-правовой направленности на всероссийском, межрегиональном, краевом уровнях. Большую часть составляют и мероприятия, посвященные событиям, связанным со специальной военной операцией на Украине.

Кроме массовых мероприятий, организовано большое количество групповых встреч, кураторских часов, кинопросмотров, круглых столов, экскурсий гражданско-патриотической тематики.

В 2022 году в Ставропольском государственном медицинском университете создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь», который вошел в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь», организованную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование». В рамках работы нового студенческого объединения, обучающиеся участвовали в 17 мероприятиях гражданско-патриотической тематики всероссийского уровня.

За участие в различных мероприятиях в 2022 году получено 29 призовых мест на федеральном, межрегиональном и краевом уровнях. Трое студентов из актива студенческого самоуправления университета избраны в молодежный парламент при ГД Ставропольского края, городскую молодежную палату.

Команда университета «Medical» стала бронзовым призером квест-игры «Моя Россия», организованной управлением по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края и Центром молодежных проектов.

Проведен цикл групповых и массовых мероприятий по предотвращению правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма в молодежной среде, адаптации студентов к социокультурной среде города Ставрополя и Ставропольского края, о правилах безопасности в различных ситуациях.

В отчетный период волонтеры Добровольческого центра университета продолжили активную работу в рамках тематических проектов по различным направлениям добровольчества, обучению членов волонтерского корпуса университета, участию во всероссийских мероприятиях по организации прививочной кампании среди населения, оказанию помощи беженцам, семьям военнослужащих и бойцам, участвующим в специальной военной операции на Украине.

Работа волонтерского корпуса Ставропольского государственного медицинского университета в ситуации распространения коронавируса

продолжалась в рамках реализации нескольких значимых проектов: всероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»; всероссийской акции «Донорская неделя «#Оставайся донором», всероссийского проекта «Доброе сердце», «Здоровье для жизни», «В здоровом теле - здоровый дух», «Вклад врачей в Великую Победу», «Здоровое долголетие».

По итогам участия в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов СКФО и ЮФО медицинский отряд «Линия жизни» СтГМУ занял 3 место в общекомандном зачете.

Работа студенческих добровольческих объединений и наиболее активных студентов оценена на краевом уровне:

- Благодарственными письмами Думы Ставропольского края за активную и плодотворную волонтерскую работу в учреждениях сферы здравоохранения города Ставрополя в адрес активистов студенческого добровольческого центра университета;

- благодарственным письмом Губернатора за активное участие в организации движения «Волонтеры-медики»;

- победой в краевом конкурсе «Доброволец Ставрополя» в номинации «Организатор добровольчества»: 1 место - проект «#МыВпомощь» (Гиносян М.), 2 место — проект «Неделя добра» (Бондаренко Е.), в номинации «Оберегая сердцем»: 1 место - проект «Добровольчество для каждого» (Ушакова Д.);

- победой в конкурсе проектов Всероссийского молодежного форума «Машук» (проект «Спаси мне жизнь», направленный на повышение уровня знаний у жителей города Ставрополя по оказанию первой помощи).

Союз студентов совместно с другими органами ССУ и при поддержке специалистов по воспитательной и социальной работе университета продолжил работу по реализации проектов по развитию студенческого самоуправления, обучению актива.

Регулярно проводились встречи актива студенческих объединений с ректором В.Н. Мажаровым, также состоялись встречи с участием проректора по воспитательной, социальной работе и общественным связям с представителями национально-культурных объединений Ставропольского края, сотрудниками управления комплексной безопасности университета.

На базе университета реализовано несколько проектов по формированию и обучению студенческого актива:

- веревочный курс (тренинг по выявлению студенческих лидеров среди студентов первых курсов всех факультетов);

- Школа студенческого актива по различным направлениям самоуправления;

- Школа студенческих тьюторов;
- собрания и мастер-классы, организованные руководителями и специалистами структур по воспитательной и социальной работе, психологами.

В настоящее время в вузе действуют 3 хореографических и 1 вокальный ансамбль; создан новый хореографический коллектив «ProDance»; 19 студентов первых курсов дополнили состав постоянно действующих творческих коллективов Центра культуры и молодежной политики. Представители студенческих творческих объединений участвовали в городских и краевых мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным датам, а также в торжественных церемониях вручения именных стипендий Губернатора СК, молодежных программах.

Отдельные исполнители и творческие коллективы Ставропольского государственного медицинского университета приняли участие и завоевали награды и призы:

- в XXX Краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя»: дипломами лауреатов I степени в номинации «Вокал» награждены двое вокалистов и вокальный ансамбль «Media Voice»; «Специальным призом» были награждены танцевальные коллективы «Lu*na Team» и «India»;

- в VI патриотическом фестивале – конкурсе «Родная сторона» г. Ставрополя дипломами лауреатов 1 степени в номинации «Песни о России» награждены 2 студента;

- в городском этапе XXIX Краевого фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт»: диплом лауреата II степени в сольном исполнении;

- в XXIX краевом фестивале патриотической песни «Солдатский конверт» вокальный ансамбль «Media Voice» стал лауреатом III степени в номинации «Ансамбли 18-25 лет»;

- в XXX краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт». Вокальный ансамбль «Media Voice» вышел в финал конкурса;

- ансамбль современного танца «Lu*na Team» принял участие и стал призером Межрегионального рейтингового фестиваля по шоу и стрит-дисциплинам «Five hills dancechampionship» (г.Пятигорск).

В прошедший период студенты университета приняли активное участие в программах мероприятий по эстетическому и художественно-творческому воспитанию: в рамках реализации программы федерального проекта «Пушкинская карта» студенты СтГМУ в сопровождении кураторов учебных групп посетили творческие, концертные мероприятия, спектакли и литературно-музыкальные вечера.

Таким образом, в университете созданы достаточные условия для активного включения обучающихся во все сферы студенческой жизни, освоения форм взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности, сотрудниками служб университета, студенческим поликультурным сообществом. В начале учебного года проведена работа по сплочению студенческих групп, определены лидеры в разных направлениях деятельности, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, проведены профилактические мероприятия.

Для организации эффективной работы с первокурсниками руководством факультетов сформирован кураторский корпус из числа компетентных преподавателей, проведена работа по формированию актива учебных групп. При заинтересованном отношении деканатов проведены мероприятия по подбору и утверждению тьюторского корпуса из числа хорошо успевающих студентов-старшекурсников - признанных лидеров студенческого самоуправления.

Консультативную, методическую и организационно-педагогическую работу проводят специалисты центров по воспитательной и социальной работе, органы студенческого самоуправления университета оказывают организационную поддержку по включению студентов в программу мероприятий университета, обучению студенческого актива.

В заключение следует отметить, что анализ итогов работы по организации внеучебной работы в вузе убеждает нас в том, что подавляющее большинство обучающихся успешно входит в университетскую социально-культурную среду, осваивает нормы и правила студенческой жизни, преодолевает возникающие трудности.

Все структуры университета поддерживают необходимые контакты с кураторами учебных групп, деканатами. Лидеры студенческого самоуправления университета проводят достаточно активную работу по вовлечению обучающихся в продуктивную внеучебную студенческую жизнь, передают собственный опыт общественно-полезной деятельности.

В связи с началом специальной военной операции в 2022 году значительно увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также мероприятий по профилактике правонарушений, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе экстремистского и террористического характера.

Также за счет сокращения количества мероприятий, направленных на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских работников в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19, большая часть

мероприятий по направлению добровольческой (волонтерской) деятельности проходила в рамках работы штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи семьям военнослужащих и беженцам и программы длительного сопровождения семей военнослужащих «МЫВМЕСТЕ.ОПЕКА».

На следующем этапе организации мероприятий нами будут использоваться результаты диагностических исследований и опросов обучающихся, наблюдений, а также показатели социальной активности студентов, их успешности в учебной деятельности. Это необходимо для выработки эффективной стратегии для закрепления полученных результатов и обеспечения успешной социализации, адаптации студентов к обучению в университете.

При большом объеме массовых и групповых мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции и Рабочей программы воспитания, организаторы этого направления работы следуют основному принципу: признание приоритета учебной деятельности студентов. Подавляющее количество мероприятий уже не первый год проводится во внеучебное время, за рамками учебного процесса. Исключение составляют мероприятия в рамках федеральных или окружных, краевых проектов по важнейшим направлениям молодежной политики, и в первую очередь - программ и проектов профилактической и гражданско-патриотической направленности в связи с ситуацией проведения СВО на Украине.

В университете традиционно проводится ряд мероприятий по адаптации первокурсников по следующим направлениям: адаптация первокурсников, социальное (в т.ч. инклюзивное), психологическое сопровождение, материальная поддержка и предполагает:

- 1) организацию личностной помощи обучающемуся, у которого возникают трудности или проблемы социального плана;
- 2) социальное консультирование;
- 3) назначение денежных выплат (социальных стипендий) студентам, которые относятся к льготным категориям.

В целях стимулирования и поддержки осваивающим основные профессиональные образовательные программы высшего образования в университете выплачиваются стипендии, в том числе именные. Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендии, установленные университетом, и объем выплаченных средств приведены в таблицах 34, 35.

Таблица 34 – Объем средств, выделенных на выплаты стипендий

Вид стипендии	Объем средств, тыс. руб.	
	2021	2022
Государственная академическая стипендия студентам	72696,1	73030,9
Повышенная государственная академическая стипендия студентам	13387,2	17774,7
Государственная социальная стипендия студентам	20203,9	21875,4
Государственная социальная стипендия студентов первого и второго курсов в повышенном размере	6132,9	5335,0
Государственные стипендии аспирантам и ординаторам	45899,4	57821,6
Стипендии Президента Российской Федерации	84,0	71,8
Стипендия Правительства Российской Федерации	100,0	51,3
Именные стипендии университета		
- стипендия ученого совета университета	132,6	110,4
- стипендия ректора университета	138,3	92,0
- стипендия Совета студенческого научного общества (СНО)	66,5	-
- стипендия Совета молодых ученых и специалистов (СМУС университета)	-	-
- стипендия имени шестикратной чемпионки мира по акробатике, трехкратной обладательницы кубка мира, заслуженного мастера спорта СССР Громовой Людмилы Юрьевны	-	18,4

Стипендия Совета молодых ученых и специалистов (СМУС университета) в течение 2021 и 2022 годов не выплачивалась.

Материальная помощь обучающимся включает государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, единовременную материальную помощь, выплаты и льготы сиротам и студентам без попечения родителей, выплаты студенческим семьям, помощь студенткам в декрете и другие выплаты. Обучающиеся СГМУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали материальную поддержку, сведения за 2022 год приведены в таблице 36.

Таблица 35 – Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования, получающих именные стипендии

Факультет	Лечебный		Педиатрический		Стоматологический		Гуманитарного и медико-биологического образования	
Наименование стипендии /год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
- стипендия ученого совета университета	0	2	0	1	1	1	1	1
- стипендия ректора университета	0	2	0	1	1	1	1	1
- стипендия Совета студенческого научного общества (СНО)	0	1	0	2	1	1	0	0
- стипендия имени шестикратной чемпионки мира по акробатике, трехкратной обладательницы кубка мира, заслуженного мастера спорта СССР Громовой Людмилы Юрьевны	0	1	0	0	0	0	0	0

Таблица 36 – Объем средств, выплаченных обучающимся, находящимся в трудно жизненной ситуации

Факультет	Кол-во человек	Сумма, руб.
Лечебный	346	1253040
Педиатрический	177	637880
Стоматологический	52	182880
Гуманитарного и медико-биологического образования	36	128480
Всего	611	2202280

Из средств профсоюзной организации студентов 80 обучающимся оказана материальная помощь на сумму 297100 рублей.

6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

Общее число мест в студенческих общежитиях – 1560. По состоянию на 31.12.2022 в общежитиях проживают 1263 чел. Заселено в общежития университета с 01.09.2022 128 человек. Достаточность обеспечения иногородних студентов местами – 100%. Общежития оснащены помещениями для учебной самоподготовки, отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий. В отчетный период проведен ремонт во всех общежитиях университета.

В учебных корпусах, студенческих общежитиях СтГМУ созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения и комфортного проживания студентов.

Оздоровительно-профилактическим комплексом университета для обучающихся осуществляется:

- вакцинация от Covid-19 (4914 человек) и гриппа (5717 человек);
- медицинские осмотры для первокурсников (781 человек);
- медицинские осмотры перед соревнованиями и спартакиадами (217 человек);
- физиотерапевтическое лечение и массаж (16 человек).

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В 2023 году воспитательная работа будет осуществляться в соответствии с задачами, которые определены в Стратегии развития Ставропольского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг., а также в Концепции и Рабочей программе воспитания, программе мероприятий, посвященных 85-летию Ставропольского государственного медицинского университета.

Обучающимся оказываются необходимая медицинская помощь, социально-психологическое консультирование.

Таким образом, несмотря на большое количество мероприятий и высокий процент участия в них студентов, необходимо усилить работу со студентами старших курсов. Также уделить особое внимание развитию проектной деятельности студентов и повысить процент участия в мероприятиях федеральной повестки молодежной политики.

7. Лечебная работа

Оказание медицинской помощи обучающимся и лечебная работа.

- В ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации действует следующий порядок медицинского обслуживания обучающихся и научно-педагогических работников:

- первичная врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях обучающимся и научно-педагогическим работникам оказывается в оздоровительно-профилактическом комплексе в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность при осуществлении первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по физиотерапии, а также при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по медицинскому массажу, физиотерапии. На основании договора об оказании медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования от ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя оказывает медицинские услуги обучающимся, прикрепленным к данной поликлинике по их заявлению.

В структуру оздоровительно-профилактического комплекса входят профилакторий «Искра», который находится по адресу: ул. Морозова, д.6а, и медицинский пункт, расположенный по адресу: ул. Мира, д. 310.

Оздоровительно-профилактический комплекс (далее – ОПК) организует свою деятельность как лечебно-профилактическое, образовательно-мотивационное структурное подразделение, предназначенное для интеграции системы внутривузовских мероприятий, направленных для оздоровления работников, обучающихся, формирования у них устойчивого здоровьесориентированного мышления и органичной потребности в ведении здорового образа жизни с учетом условий учебы, труда и быта, особенностей работы образовательного учреждения.

В профилактории «Искра» лечебно-оздоровительный процесс проходит по 2 программам: программа оздоровления и лечебная программа.

Оздоровительная программа включает первичный осмотр врача-терапевта, врача-физиотерапевта, составление индивидуальной программы оздоровления с учетом выявленных факторов риска. Лечебная программа включает медицинский массаж, физиотерапевтическое лечение (2-3 вида процедур по показаниям), психотерапию.

Ежегодно ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя совместно с работниками ОПК проводит медицинские осмотры первокурсников с определением группы здоровья, выявлением хронических неинфекционных заболеваний и взятием на диспансерный учет.

Также на базе профилактория «Искра» ежегодно проводится вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, обучающихся и работников (грипп, Ковид-19, эпидемический паротит, АДСМ, корь, краснуха, гепатит В).

Медицинский пункт в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях осуществляет оказание неотложной помощи, консультативный прием работников и обучающихся, проводит медицинские осмотры водителей (предрейсовые, послерейсовые).

База отдыха «Ставрополье» (далее – база отдыха) является структурным подразделением университета и осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года. База отдыха располагается в поселке Якорная Щель Краснодарского края и занимается организацией отдыха, укреплением здоровья работников и обучающихся. График заездов формируется профсоюзным комитетом работников университета, профсоюзным комитетом обучающихся и утверждается на заседании ректората.

Клинические структурные подразделения. Обновление материально-технической базы структурных клинических подразделений университета.

В университете функционируют следующие клинические подразделения:

1. Детская стоматологическая поликлиника.
2. Стоматологическая поликлиника.
3. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии.
4. Клиника микрохирургии глаза.
5. Клиника пограничных состояний.
6. Центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний.
7. Медицинский центр.

В связи с истечением сроков договоров безвозмездного пользования детская стоматологическая поликлиника и Центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний были размещены по новым адресам, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по заявленным профилям.

В детской стоматологической поликлинике выполнен современный ремонт, установлено новое медицинское оборудование, созданы все условия

для приема детей города Ставрополя и близлежащих районов края. Поликлиника представлена хирургическим, пародонтологическим кабинетами, терапевтическими и ортодонтическими отделениями. Также в составе поликлиники есть зуботехническая лаборатория, физиопроцедурный кабинет, рентгенслужба. Рентгенкабинет оборудован современным рентгенодиагностическим оборудованием, которое позволяет получать как прицельные снимки зубов, так и панорамные снимки зубочелюстной системы. Было приобретено: стерилизационное оборудование, медицинский инструментарий, столы для стоматолога, столы зубного техника, компрессоры воздушные медицинские, столы письменные, стулья, стеллажи офисные, шкафы для документов и для одежды.

В помещениях университета по адресу: ул. 50 лет ВЛКСМ создана собственная клиничко-диагностическая лаборатория Центра иммуннопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний. Произведено оснащение мебелью, необходимым лабораторным оборудованием, приобретено новое оборудование: биохимический анализатор и два холодильника.

Приобреталось новое оборудование и для других клинических подразделений:

1. Стоматологическая поликлиника: стоматологические установки, инструменты стоматологические и хирургические, автоклав, контейнеры для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции, для сбора хранения, транспортирования и утилизации мед отходов.

2. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии: оборудование для ультразвуковой хирургической системы, анестезиологическое оборудование, контейнеры полимерные для дезинфекции, мебель.

3. Клиника микрохирургии глаза: наборы микрохирургических инструментов для офтальмологических операций.

4. Клиника пограничных состояний - медицинские изделия разные, бытовая техника.

Медицинская деятельность в университете осуществляется в соответствии с лицензиями:

- на осуществление медицинской деятельности от 17.12.2019 года № ФС-26-01-001979;

- на осуществление фармацевтической деятельности от 29.12.2018 года ФС-26-02-000366;

- на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 27 марта 2018 года ЛО-26-03-000310.

В круглосуточном стационаре медицинская помощь оказывается по следующим профилям: «офтальмология», «хирургия», «хирургия (абдоминальная)», «челюстно-лицевая хирургия», «онкология», «сердечно-сосудистая хирургия», «неврология».

В дневном стационаре медицинская помощь оказывается по профилю «инфекционные болезни» и «неврология».

Амбулаторно-поликлиническая помощь оказывается по профилям: «инфекционные болезни», «аллергология и иммунология», «стоматология детская», «ортодонтия», «стоматология хирургическая», «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая», «стоматология терапевтическая», «челюстно-лицевая хирургия».

За 2021 год число пролеченных пациентов в стационаре составило 3084 человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации – 33%. За 2022 год число пролеченных пациентов в стационаре составило 3180 человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации – 22,7%.

Хирургическая активность в 2021 году составила 99,8%, в 2022 году – 105,8%. Показатель больничной летальности в 2021 и в 2022 годах составил 0%. Объем медицинской помощи, оказанной за счет средств федерального бюджета по профилю «психиатрия», составил в 2021 году 636 случаев, в 2022 году – 475 случаев. Объем медицинской помощи, оказанной за счет средств ОМС в 2021 году, составил 101,5 % (1935 пациентов). Объем медицинской помощи, оказанной за счет средств ОМС в 2022 году, составил 102% (2002 пациента).

В стоматологических поликлиниках университета и центре иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний в 2022 году была оказана амбулаторно-поликлиническая помощь в количестве 34 730 случаев по обращениям в связи с заболеванием, что составило 101% от плана.

Взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края осуществляется по вопросам:

- предоставления информации о наличии врачебных вакансий, о приеме на работу наших выпускников;

- проведения совместных мероприятий, направленных на устранение дефицита врачебных кадров в здравоохранении региона - ярмарок вакансий (встреч руководителей медицинских организаций с выпускниками из соответствующих территорий края) по вопросам будущего трудоустройства;

- работы с выпускниками из соответствующих территорий края, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении.

Взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края осуществляется по вопросам:

- организации совместных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, устранение дефицита врачебных кадров, в первую очередь в первичном звене здравоохранения края;

- координации работы с выпускниками специалитета и ординатуры, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении, заключения выпускниками договора об участии в региональной программе «Земский доктор».

Взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов Северо-Кавказского федерального округа (далее - СКФО) осуществляется по следующим вопросам:

- координации совместной работы с выпускниками специалитета и ординатуры, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;

- предоставления информации о трудоустройстве наших выпускников, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;

- координации работы в реализации проекта «ВУЗ-регион» с субъектами, входящими в «Медицинский кластер СКФО».

Основными формами работы являются:

- организация совместных рабочих совещаний представителей университета и министерства здравоохранения Ставропольского края по наиболее актуальным вопросам;

- организация и проведение ярмарок вакансий – встреч руководителей медицинских организаций с выпускниками из соответствующих территорий края, собеседований с выпускниками нашей ординатуры остродефицитных специальностей в целях установления непосредственного контакта работодателей и соискателей работы, согласования текущих вопросов трудоустройства;

- систематическая работа с медицинскими организациями Ставропольского края, другими ведомствами края по всему спектру вопросов, касающихся устранения дефицита врачебных кадров, содействия трудоустройству наших выпускников, оценке руководителями уровня подготовки выпускников университета, принятых на работу в лечебные учреждения.

В течение всего 2022 года осуществлялась систематическая работа с руководителями медицинских организаций и их кадровых служб. Уточнялись списки обучающихся из соответствующих регионов, списки «целевиков» медицинских организаций как Ставропольского края, так и других субъектов СКФО.

В соответствии с поступающими запросами вышестоящих ведомств осуществлялось взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов СКФО, участвующих в реализации проекта «ВУЗ-регион».

Существующая в Ставропольском государственном медицинском университете система организации леченой работы и взаимодействия с практическим здравоохранением в полной мере способствует целям и видам деятельности, определенными Уставом университета, удовлетворению потребностей участников образовательного процесса в практической подготовке кадров на базе структурных клинических подразделений, оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, разработке и внедрению новых методов профилактики, диагностики и лечения. Клинические подразделения университета, являясь его клиническими базами, оказывают квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и всей Российской Федерации, а также обеспечивают условия для ведения научно-образовательной деятельности.

Такая интеграция процессов лечения, обучения, научно-исследовательских изысканий позволяет сформировать практико-ориентированный и научный подход в подготовке специалистов.

8. Выводы и перспективные направления деятельности университета

Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России занимает лидирующие позиции в подготовке медицинских кадров в Северо-Кавказском округе:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;
- для управления процессом подготовки квалифицированных кадров для нужд региона в университете создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством обучения;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- при подготовке специалистов, большое внимание уделяется практической подготовке, чему способствуют не только эффективные методические приемы в обучении, но и наличие в структуре университета собственных клинических подразделений (стоматологическая поликлиника, детская стоматологическая поликлиника, клиника пограничных состояний, клиника микрохирургии глаза, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- в образовательном процессе задействованы ресурсы постоянно действующего и технически оснащенного симуляционного центра.

Перспективные направления по повышению качества подготовки в университете

А) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;
- оптимизировать систему документооборота;
- провести корректировку локальных нормативных актов.

Б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- для выполнения контрольных цифр приёма организовать работу по привлечению потенциальных абитуриентов для поступления на программы ординатуры;

- разработать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;

- для повышения качества подготовки целевиков необходима разработка комплекса мер по повышению уровня базовой подготовки поступающих и создания эффективного механизма мониторинга и контроля за успеваемостью данной категории обучающихся;

- создать электронную библиотеку учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками университета, оптимизировать систему учета учебно-методической работы преподавателей по работе в электронной информационной образовательной среде университета при избрании на должность.

- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО.

- продолжить работу по автоматизации управления обучением (модернизировать личный кабинет студента и преподавателя в системе 1С: Университет Проф);

- завершить работу по формированию банка видеолекций для ординаторов;

- обеспечить проведение в университете предметных олимпиад в онлайн формате;

- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;

- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте университета процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

В) в области развития материально-технической базы и информатизации:

- создать единое информационное пространство университета, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным приложениям для работы и учебы, заказать необходимые справки, проверить работу на объем заимствований, подать заявку на именную стипендию, проверить свою успеваемость);

- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);

- внедрить технические и программные инструменты для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;
- трансформировать систему управления образовательным и научно-исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных;
- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создать видеопаспорт доступности учебных корпусов университета;
- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, закупки оборудования.

Г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- внедрить автоматизированную электронную систему в патентную деятельность вуза, оформлять патенты и свидетельства на программы для ЭВМ через АРМ «Регистратор»;
- использовать в работе научно-аналитического отдела возможности модуля «Наука» электронной программы 1С, что позволит систематизировать результаты научно-исследовательской деятельности не только университета в целом, но и каждого структурного подразделения, отдельного сотрудника; ускорит и облегчит составление необходимых отчетов и аналитических справок;
- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать самостоятельное подразделение – отдел развития молодежной науки;
- с целью оптимизации работы лабораторий и центров вуза провести реорганизацию научно-инновационного объединения;
- продолжить работу по популяризации науки посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений университета, в том числе в формате участия в научно-популярных мероприятиях (Science Slam - научные бои, фестиваль науки, хакатон);
- увеличить долю вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность обучающихся и ординаторов;
- увеличить объем научно-исследовательской работы студентов за счет открытых проектов, выполняемых научными подразделениями, а также создать платформу проектных предложений для студентов;

- разработать и обеспечить реализацию совместных научных проектов с молодыми учеными НОМК «Северо-Кавказский» с использованием потенциала вузов – участников кластера;

- продолжить работу по развитию журнала «Вестник молодого ученого»
- повышение качества публикаций, приведение в соответствие с требованиями ВАК.

Д) в области организации международного сотрудничества

- возобновить участие представителей университета в образовательных выставках Россотрудничества за рубежом, что положительно скажется на количестве поступающих в университет;

- организовать проведение очных встреч администрации университета с руководителями медицинских университетов дружественных стран (Узбекистан, Армения, Белоруссия и др.) для активизации академической мобильности преподавателей и студентов;

- Определить приоритетные направления взаимодействия в рамках деятельности Ассоциации Российско-Китайских медицинских университетов, разработку и реализацию образовательных, научных, просветительских проектов;

- Разработать онлайн-курсы, востребованных у зарубежных партнёров.

Е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;

- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;

- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в университете;

- повысить информированность обучающихся о мерах стипендиальной поддержки, автоматизировать процесс подачи обучающимся документов для получения стипендий и/или материальной помощи.

Ж) в организации лечебной работы:

- расширить спектр оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;

- обеспечить совершенствование оказываемой стационарной медицинской помощи;

- расширить объёмы и виды высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;
- обеспечить инновационное развитие клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5479
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5106
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	373
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1332
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1251
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	678
1.3.1	по очной форме обучения	человек	568
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	110
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	62,96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	255 / 29,01

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	26 / 65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России</i>	человек	678
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	337,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	376,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1138,39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,47

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31183,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	48,96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	86 / 12,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	362,15 / 56,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96,4 / 15,13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,57
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 0,76
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41 / 0,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 1,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,15
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	194531,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1610957
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2529,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1326,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1237 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	164 / 3,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	164
6.3.1	по очной форме обучения	человек	156
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0