

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Витер Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:21
Уникальный программный ключ:
f1b8a12f6017e9dde25595250c3d914a47efe620

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
университета
от 27.05.2026г. протокол №10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 28.05.2026г. № 505-ОД



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Факультет	Подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026 г

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1070.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-гастроэнтеролог.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденном Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года N 298, зарегистрированного Министерством юстиции российской Федерации 06 мая 2025 года, №82081.

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 с изменениями и дополнениями от 27 марта 2018 г.)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 4 сентября 2020 года N 940н);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.10.2016 N 771н, от 09.12.2019 N 996н);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован 01.06.2023 № 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2024 г. №72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерство здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н»;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Стандарты медицинской помощи по профилю « гастроэнтерология»

- Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 139 н; регистрационный номер 1248;
- Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» от 23.08.2016 года № 625н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ « Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» от 15.03.2022 г № 168н (в ред. Приказа Минздрава РФ от 28.02.2024 N 91н)
- Приказ Минздрава России «Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями» от 04.06.2020 г №548н
- Приказ Минздрава России «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых» от 31.07.2020 г №788н.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

В рамках обучения по данной основной профессиональной образовательной программе ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленным Минздравом России.

При наличии ординаторов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденном Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года N 298, зарегистрированного Министерством юстиции российской Федерации 06 мая 2025 года, №82081.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);

- локальные нормативные акты университета.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Основная цель образовательной программы – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослого и детского населения по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е. Объем программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» составляет 120 зачетных единиц (з.е.), (в том числе факультативы – 2 з.е.)

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ординатуры

Для освоения образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» необходимо наличие высшего образования - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия» и успешно пройти вступительные испытания.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся ординаторы

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
02 Здоровоохранение (в сфере пульмонологии);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Учебный план

Структура программы ординатуры отражена в учебном плане. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной

аттестации обучающихся. Учебный план приведен в Приложении 1. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Блок 2 "Практика"; Типы производственной практики по специальности: клиническая практика.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При освоении программы ординатуры обучающиеся осуществляют практическую подготовку путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Организация образовательного процесса по программам высшего образования – программам ординатуры может осуществляться в формате смешанного обучения. Под смешанной технологией организации образовательного процесса понимается образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

При использовании технологии смешанного обучения основными видами контактной работы обучающихся с преподавателями, которые могут реализовываться с применением ЭО и ДОТ, являются:

лекции, реализуемые во всех технологических средах в режиме синхронного (вебинаре, видеолекция и т.п. с обсуждением в онлайн чатах и форумах) и асинхронного взаимодействия (размещение теоретического материала в текстовом виде и в формате PowerPoint с последующим собеседованием в режиме chat);

-практические, реализуемые в режимах собеседования, профессиональных тренингов выполнения практикоориентированных заданий, консультативной и методической помощи в чатах, форумах, по электронной почте, через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете;

-индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах синхронно (видеоконференции) и асинхронно (электронная почта, chat- конференции, форумы и др.);

-управляемая и синхронно (асинхронно) контролируемая самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение тематических рефератов и других видов работы, предусмотренных утвержденными программами;

-синхронно (асинхронно) проводимый текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация с применением дистанционного обучения,

синхронно один вид аттестационных испытаний (компьютерное тестирование) в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по специальности приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и
- видов учебных занятий;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины;
- используемое программное обеспечение, используемое для организации образовательного процесса;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (помещения для проведения учебных занятий;

технические средства обучения; помещения для самостоятельной работы)
Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

2.3. Программы практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- Клиническая практика – 1,
- Клиническая практика – 2,
- Клиническая практика – 3,
- Клиническая практика – 4,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения программы практики;
- используемое программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Программы практик приведены в Приложении 4.

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие

- процедуру оценивания);
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.
 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Профессиональная компетенция выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов пищеварения и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов пищеварения
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции установлены университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Для всех компетенций университетом установлены индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций (приложение 2). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные характеристики условий реализации программы ординатуры.

Университет располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СтГМУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации части программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в СтГМУ соответствует законодательству Российской Федерации

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

Помещения, в которых проводятся занятия представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

СтГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

При реализации программы ординатуры в образовательном процессе используются учебные печатные издания. Печатные издания библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся университета обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Университетом созданы условия для обеспечения одновременного доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников, принимающих участие в реализации программы ординатуры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СтГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в университете осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СтГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников по специальности
31.08.28 «Гастроэнтерология» и индикаторы их достижения**

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>		<i>Трудовая функция</i>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование гастроэнтерологических пациентов	ОПК-4.1	При диагностике заболеваний пищеварительной системы применяет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы или у лиц, осуществляющих уход	A/01.8
		ОПК-4.2	При диагностике заболеваний пищеварительной системы применяет физикальное обследование у гастроэнтерологических пациентов или при подозрении на заболевания пищеварительной системы	A/01.8
		ОПК-4.3	При диагностике заболеваний пищеварительной системы применяет формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	A/01.8

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>		<i>Трудовая функция</i>
			медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов пищеварения (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/02.8
		ОПК-5.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	A/02.8

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>		<i>Трудовая функция</i>
			медицинской помощи	
		ОПК-5.3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/02.8

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
31.08.28 «Гастроэнтерология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			

Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю гастроэнтерология	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю гастроэнтерология
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает методы административного управления коллективом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук 4.1 Выстраивает деловые профессиональные	Знает стили профессионального общения при	Умеет определять стили профессионального	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального

отношения	взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
И_{ук} 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
И_{ук} 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории
И_{ук} 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
И_{опк} 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
И_{опк} 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их

анамнеза у пациентов (их законных представителей)	(их законных представителей)	системы	законных представителей)
Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками физикального обследования больного
Иопк 4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками мед. помощи	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований
Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с гастроэнтерологическим и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания	Знает МКБ 10	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом порядков и стандартов медицинской помощи	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк 5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в гастроэнтерологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы		
Иопк 5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам гастроэнтерологического профиля, оценивает эффективность её назначения	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний пищеварительной системы	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знает механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
Иопк 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации
Иопк 6.3 Осуществляет контроль эффективности	Знает способы предотвращения или устранения	Умеет оценивать эффективность и безопасность	Владеет навыками составления и мониторинга

мероприятий по медицинской реабилитации	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
Иопк 7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк 8.1 Составляет план и отчет о своей	Знает как проводить анализ медико-	Умеет анализировать	Владеет навыками анализа медико-

работе	статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения
Иопк 8.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Иопк 8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах			
Иопк 9.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Владеет навыками физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Иопк 9.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию	Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,

представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека).
Ипк 9.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает правила назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях пищеварительной системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при гастроэнтерологической патологии	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях пищеварительной системы
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи			
Ипк 2.1 Разрабатывает план	Знает порядок оказания медицинской	Умеет назначать лечение пациентам	Владеет навыками оказания медицинской

лечения пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	помощи, в том числе в неотложной форме
Ипк 2.2 Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения

Матрица компетенций ординатура по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

Б1.О.01	Специальная дисциплина	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2
Б1.О.03	Педагогическая деятельность	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.04	Проектная деятельность в практике врача	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.05	Организационно-управленческая деятельность врача	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В.01	Онконастороженность в практике врача	УК-1.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммунология	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.2
Б1.В.ДЭ.01.02	Оперативная хирургия	УК 1
Б2.О.01(П)	Клиническая практика 1	УК -1.1; УК- 3.2; ОПК- 1.1; ОПК 8.1; ОПК- .2; ОПК - 9.1; ОПК -9.2

Б2.О.02(П)	Клиническая практика 2	ОПК- 4.1;ОПК- 4.2;ОПК- 4.3;ОПК 4.4;ОПК 4.5; ОПК- 5.1; ОПК 5.2;ОПК- 5.3; ОПК- 5.4
Б2.О.03(П)	Клиническая практика 3	ОПК- 4.1;ОПК- 4.2;ОПК- 4.3;ОПК 4.4;ОПК 4.5; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.04 (П)	Клиническая практика 4	УК-4.1; УК-4.2; ОПК- 4.1;ОПК- 4.2;ОПК- 4.3;ОПК 4.4;ОПК 4.5; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК1.2
Б2.В.01(П)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)	ОПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.В.01	Факультатив 1: Поражение органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и постковидном синдроме	УК-1.1; УК-1.2; УК 3.1; УК 3.2; УК 4.1; УК 4.2; УК 5.1, УК 5.2; ОПК 1.3; ОПК 3,1; ОПК 5,1,ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 4.3; ОПК-4,4; ОПК 4.5; ; ОПК 5,2; ОПК 5.3; ОПК 5.4; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 8.1; ОПК 8.2; ПК 1.1; ПК 1.»; ПК 2.1; ПК2.2.
ФТД.В.01	Факультатив 2. Особенности обследования детей с гастроэнтерологической патологией различных возрастных групп	УК-1,1;УК 1.2; ОПК-4.1;ОПК-4.2;ОПК-4.3;ОПК- 4.4;ОПК-4.5;ПК-1,1; ПК 1.2