

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 23.06.2026 10:07:53  
Уникальный программный ключ:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Принято

Решением Ученого совета  
университета

Протокол от 27.05.2026 № 10



Утверждаю

Ректор

В.Н. Мажаров

Приказ от 28.05.2026 № 505-ОД

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 31.05.03 Стоматология                                                      |
| Направленность         | Лечебная и организационно-управленческая<br>деятельность врача-стоматолога |
| Факультет              | Стоматологический                                                          |
| Форма обучения         | очная                                                                      |
| Год начала обучения    | 2026                                                                       |

Ставрополь, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога разработана коллективом педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, с участием руководителей медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

#### **СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор - проректор по учебной деятельности



А.Б. Ходжаян

Начальник учебно-методического управления

С.В. Новиков

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП, декан лечебного факультета



В.Н. Ивенский

Декан факультета иностранных студентов



С.В. Знаменская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
  - 1.2 Перечень сокращений
  - 1.3 Цель (миссия) образовательной программы
  - 1.4 Срок освоения образовательной программы
  - 1.5 Трудоемкость образовательной программы
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1 Области профессиональной деятельности
  - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**
  - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.3 Программы практик, практическая подготовка
  - 4.4 Программа государственной итоговой аттестации
  - 4.5 Оценочные средства
    - 4.5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
    - 4.5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации
5. **Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**
  - 5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
  - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 5.3 Кадровые условия реализации программы специалитета
  - 5.4 Финансовые условия реализации программы специалитета
  - 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета
6. **Программа воспитания**
  - 6.1 Рабочая программа воспитания
  - 6.2 Календарный план воспитательной работы
  - 6.3 Формы аттестации

## Приложения

1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4. Распределение компетенций по частям ОПОП
5. Учебный план и календарный учебный график
6. Рабочие программы дисциплины (модулей)
7. Программы практик
8. Программа ГИА
9. Календарный план воспитательной работы
10. Лист внесения изменений в образовательную программу
11. Лист внесения изменений в образовательную программу

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984. В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-стоматолог.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации программы специалитета университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Обучение иностранных граждан, которые по объективным причинам не могут к началу обучения прибыть в Российскую Федерацию, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий до прибытия, обучающегося для освоения образовательной программы в очной форме.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не применяются при реализации практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также при проведении государственной итоговой аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 (в последующих редакциях);

– Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020

(ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты университета.

## **1.2. Перечень сокращений**

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| З.е.    | - зачетная единица                                    |
| ОПК     | -общепрофессиональная компетенция                     |
| ОПОП    | - основная профессиональная образовательная программа |
| ОТФ     | - обобщенная трудовая функция                         |
| ПД      | - профессиональная деятельность                       |
| ПК      | - профессиональная компетенция                        |
| ПС      | - профессиональный стандарт                           |
| УК      | - универсальная компетенция                           |
| ФГОС ВО | -федеральный государственный образовательный стандарт |

## **1.3 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионально значимыми для врача качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основная цель программы: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие задачи:

1. Подготовка выпускников ОПОП к эффективной медицинской, организационно-управленческой деятельности, способных выполнять трудовые функции врача-стоматолога.

2. Создать условия для приобретения выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Подготовить выпускников:

способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результаты принятых профессиональных решений;

владеющих навыками самообучения и стремящихся к непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии.

#### **1.4 Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

#### **1.5 Трудоемкость образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **2.1. Области профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

#### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-организационно-управленческий.

#### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здравоохранение | Медицинский | <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</li> <li>-диагностика неотложных состояний;</li> <li>-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты);</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul> |
|                 |             | <p>ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;</li> <li>- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;</li> <li>- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</li> <li>- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). | Организационно-управленческий | <p>предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;</p> <p>ведение медицинской документации;</p> <p>контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</p> <p>контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;</p> | - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |
|                                                                                                           |                               | <p>руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                   |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия               |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни           |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                 |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия                                                              |
|                                                                 | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                            |
| Гражданская позиция                                             | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности        |

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1.

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые                                             | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

|                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы профессиональной деятельности                | ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                                                      |
|                                                     | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                      |
| Формирование здорового образа жизни                 | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Диагностика и лечение заболеваний                   | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                                                  |
|                                                     | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач                    |
|                                                     | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |
| Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач                                 |
|                                                     | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                        |
| Организация и управление                            | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                            |
|                                                     | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                      |
| Медицинская реабилитация                            | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                                         |
| Информационная грамотность                          | ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                 |

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача проф. деятельности                                   | Объект или область знания | Код и наименование ПК                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский</b> |                           |                                                                                                        |
| оказание стоматологической помощи                           | Пациенты, население       | ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях |

|                                                                       |                        |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в<br>амбулаторных<br>условиях и<br>условиях<br>дневного<br>стационара | Пациенты,<br>население | ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым<br>пациентам при ортопедических стоматологических<br>заболеваниях |
|                                                                       | Пациенты,<br>население | ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при<br>хирургических стоматологических заболеваниях              |
|                                                                       | Пациенты,<br>население | ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при<br>стоматологических заболеваниях                                |

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

|        |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
|--------|----------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     |
| A/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            |
| A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| A/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   |
| A/06.7 | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          |

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций и дисциплины:

- философия,
- история (история России в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 % от общего объема программы специалитета.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы
- компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и

компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

| Наименование блоков |                                                          | Трудоемкость блоков |      |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                     |                                                          | ФГОС ВО             | Факт |
| <b>Б.1</b>          | <b>Дисциплины</b>                                        | Не менее 270        | 270  |
| Б.1.О               | Обязательная часть                                       |                     | 251  |
| Б.1.В               | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                     | 19   |
| <b>Б.2</b>          | <b>Практика</b>                                          | не менее 24         | 27   |
| Б.2.О               | Обязательная часть                                       |                     | 24   |
| Б.2.В               | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                     | 3    |
| <b>Б.3</b>          | <b>Государственная итоговая аттестация</b>               | 3                   | 3    |
| ФТД                 | Факультативы*                                            |                     | 6    |
|                     | Итого                                                    | 300                 | 306  |

\*Для иностранных граждан объем факультативных дисциплин может быть изменен с учетом уровня владения русским языком

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

## 4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой

участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6 к данной ОПОП. При реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, занятия проводятся преимущественно на базе медицинских организаций, с которыми университет заключил договоры о практической подготовке.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

#### 4.3. Программы практик, практическая подготовка

В соответствии с ФГОС ВО по специальности раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| Индекс     | Часть ОПОП                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                 |
| Б2.О.01(У) | ознакомительная практика                                                                                                  |
| Б2.О.02(У) | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала           |
| Б2.О.03(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология        |
| Б2.О.04(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта |
| Б2.О.05(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-хирурга   |
| Б2.О.06(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда  |
| Б2.О.07(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога детского  |
| Б2.О.08(П) | клиническая практика по стоматологии общей практики                                                                       |
|            | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                           |
| Б2.В.01(П) | симуляционный курс                                                                                                        |

Практики проходят в структурных подразделениях университета, а также в медицинских организациях (клинических базах), с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,

фармацевтического образования, обеспечивает подготовку выпускников к выполнению трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, федеральный аккредитационный центр, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практики проходят в структурных подразделениях университета и в медицинских организациях (клинических базах), с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

1. Тип практики.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Учебно-методическое обеспечение практики.
  - 8.1 Основная литература.
  - 8.2 Дополнительная литература.
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
  - 11.1 Помещения для проведения учебных занятий.
  - 11.2 Технические средства обучения.
  - 11.3 Помещения для самостоятельной работы.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, федеральный аккредитационный центр – центр практических навыков для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА.
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА.
3. Виды государственных аттестационных испытаний.
4. Структура государственного экзамена.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке к ГИА и оценочные материалы.

Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Для проведения ГИА в университете создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Для проведения ГИА разрабатывается программа, оценочные и методические материалы. Перед процедурой ГИА проводятся предэкзаменационные консультации.

#### **4.5 Оценочные средства**

##### **4.5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами университета создаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, входящим в структуру учебного плана.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включаются в структуру методических указаний к каждому занятию (теме). Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, в том числе для проведения повторной промежуточной аттестации, включаются в состав рабочей

программы дисциплины (модуля) или программы практики, в которых указывается:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.5.2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

Совокупность оценочных для проведения ГИА, оформляется в виде отдельного документа «Фонд оценочных средств для проведения ГИА», который является приложением к программе ГИА. Обязательными компонентами данного документа являются:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, дифференцированный по видам аттестационных испытаний, которые предусмотрены программой ГИА;

2. описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания по каждому аттестационному испытанию отдельно;

3. контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации части программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

- специализированные лаборатории (лаборатории по нормальной физиологии и межкафедральная лаборатория по физике и математике, химии и биохимии);

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и «Интернет»; компьютерные классы, имеющие доступ в «Интернет»;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, плавательный бассейн;

- стоматологическая клиника университета.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения государственной аккредитации

осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания образовательной программы 31.05.03 Стоматология разработана с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности специалиста в области медицины и здравоохранения.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по образовательной программе 31.05.03 Стоматология являются:

- ~ гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- ~ профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- ~ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ~ студенческое самоуправление;
- ~ формирование культуры здорового образа жизни;
- ~ досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- ~ учебно-исследовательская;
- ~ проектная;
- ~ добровольческая (волонтерская);
- ~ организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов;
- ~ художественно-творческая, клубная, досуговая;
- ~ спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Указом Президента Российской Федерации (9 ноября 2022 г.) утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Такие ценности определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны». Ценность «служение Отечеству» в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлена в непосредственном сопряжении с ценностями патриотизма и гражданственности и является одним из основных ценностных ориентиров, заложенных в основу организации воспитательного процесса на факультете гуманитарного и медико-биологического образования

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения в рамках образовательной программы социально значимых задач предполагает использование подхода «обучения служением», основанного на углублении интеграции внеучебной деятельности в образовательный процесс. Данный подход основывается на таких ключевых принципах, как:

решение социально-значимых задач – проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с социальными заказчиками, в том числе некоммерческими организациями. Обучение служением осуществляется через реализацию социальных проектов, разработанных обучающимися факультета, социальных заказов, представленных на платформе «Добро.РФ», курируемой Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров, а также партнерство с социально ориентированными организациями Ставрополя и Ставропольского края;

связь с образовательной программой – содержание проектов, реализуемых обучающимися, тесно связана с направлением подготовки. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата;

рефлексивность – рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение полученного опыта, его влияние на ценностные ориентации и профессионализм;

гражданственность – предполагает воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить вклад в развитие общества;

наставничество – в обучении служением преподаватели и кураторы студенческих групп выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующие оценивание во время реализации общественного проекта.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

| Структурное подразделение                | Реализуемое направление воспитательной работы                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр воспитательной и социальной работы | гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность |
| Центр культуры и молодёжной политики     | досуговая, творческая, социально-культурная деятельность                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр психологической поддержки студентов            | профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                               |
| Службы общежитий                                     | студенческое самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Спортивно – оздоровительный комплекс                 | формирование культуры здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье        | формирование культуры здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оздоровительно - профилактический комплекс           | формирование культуры здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Редакция газеты «Медикус»                            | гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность |
| Пресс-центр                                          | гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность |
| Совет молодых ученых и специалистов                  | профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цент изучения истории медицины с музейным комплексом | гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                                                                                                                                   |

Рабочая программа воспитания направлена на формирование следующих компетенций, установленных образовательной программой:

| <b>Цель</b>                                                                                                                                            | <b>Код компетенции</b> | <b>Основное направление воспитательной работы</b>                                                                                      | <b>Вид деятельности обучающегося</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция | УК 5                   | - гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;<br>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание | -проектная;<br>-учебно-исследовательская;<br>-добровольческая (волонтерская);<br>-художественно-творческая, клубная, досуговая |

|                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации                   | УК-6<br>УК-11<br>ОПК-1        | - гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение                                                                           | - проектная;<br>- учебно-исследовательская                                                                                              |
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                | <b>Код компетенции</b>        | <b>Основное направление воспитательной работы</b>                                                                                      | <b>Вид деятельности обучающегося</b>                                                                                                    |
| Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку                                                                                                                                | УК-11<br>ОПК-1                | - гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение                                                                           | - проектная;<br>- учебно-исследовательская                                                                                              |
| Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки                                                     | УК-1,<br>УК-2,<br>ОПК-11      | - гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;<br>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание | - проектная;<br>- учебно-исследовательская;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- художественно-творческая,<br>- клубная, досуговая |
| Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии                                  | УК-2<br>УК-3<br>УК-9<br>ОПК-1 | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                  | - проектная;<br>- учебно-исследовательская;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- художественно-творческая,<br>- клубная, досуговая |
| Освоение морального инструментария публичных обсуждений этических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с представителями гуманитарных наук, общественности | УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-9  | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                  | - проектная;<br>- учебно-исследовательская;                                                                                             |
| Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии                                                                                                                     | УК-2<br>УК-4<br>УК-6          | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                  | - проектная;<br>- учебно-исследовательская;                                                                                             |

|                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ   | УК-2<br>УК-7           | добровольческая (волонтерская) деятельность; формирование культуры здорового образа жизни                                               | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- спортивная, физкультурно-оздоровительная                                                                                                   |
| Проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере | УК-2<br>УК-3           | - добровольческая (волонтерская) деятельность                                                                                           | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);                                                                                                                                                 |
| Развитие медико-социального направления волонтерства                                                                        | УК-3<br>УК-2<br>ОПК-1  | - добровольческая (волонтерская) деятельность                                                                                           | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская)                                                                                                                                                  |
| <b>Цель</b>                                                                                                                 | <b>Код компетенции</b> | <b>Основное направление воспитательной работы</b>                                                                                       | <b>Вид деятельности обучающегося</b>                                                                                                                                                              |
| Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности                                 | УК-3 УК-6 УК-10 УК-11  | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;<br>- волонтерская деятельность;<br>студенческое самоуправление   | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов |
| Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию                 | УК-4<br>УК-5<br>УК-9   | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                                                                   | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);                                                                                                                                                 |
| Формирование навыков работы в команде                                                                                       | УК-3                   | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;<br>- волонтерская деятельность;<br>- студенческое самоуправление | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления,                    |

|                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                  | студенческих отрядов                                                                             |
| Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью                                                                          | УК-7<br>ОПК-4          | - добровольческая (волонтерская) деятельность;<br>- формирование культуры здорового образа жизни | - добровольческая (волонтерская);<br>- спортивная, физкультурно-оздоровительная                  |
| Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания                                                                        | УК-2<br>УК-7<br>ОПК-4  | - добровольческая (волонтерская) деятельность;<br>- формирование культуры здорового образа жизни | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- спортивная, физкультурно-оздоровительная. |
| Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения | УК-2<br>ОПК-4          | - добровольческая (волонтерская) деятельность;<br>- формирование культуры здорового образа жизни | - проектная;<br>- добровольческая (волонтерская);<br>- спортивная, физкультурно-оздоровительная. |
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                        | <b>Код компетенции</b> | <b>Основное направление воспитательной работы</b>                                                | <b>Вид деятельности обучающегося</b>                                                             |
| Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья                   | УК-4<br>УК-5           | - досуговая, творческая, социально-культурная                                                    | - художественно-творческая, клубная, досуговая                                                   |
| Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства                               | УК-2<br>УК-5           | - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание                            | - проектная;<br>- учебно-исследовательская                                                       |
| Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участиях в фестивалях, конкурсных мероприятиях                                                    | УК-4<br>УК-5           | - досуговая, творческая, социально-культурная                                                    | - художественно-творческая, клубная, досуговая                                                   |

|                                                                                                                |              |                                               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей | УК-4<br>УК-5 | - досуговая, творческая, социально-культурная | - художественно-творческая, клубная, досуговая |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|

## 6.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- ~ наименование мероприятия,
- ~ сроки проведения,
- ~ место проведения,
- ~ организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 7.

## 6.3. Формы аттестации

При реализации программы воспитания, основными формами аттестации являются:

- формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, при включении соответствующих компетенций (индикаторов их достижения) в дисциплину/практику;

- мероприятия, документы и материалы, подтверждающие наличие у обучающегося умений применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение:

1) участие в разработке и реализации социальных проектов, добровольческой (волонтерской деятельности) – подтверждается наличием регистрации на сайте Добро.РФ, регистрации в виртуальном Проектном офисе, наличием волонтерской книжки, благодарственных писем;

2) участие в гражданско-патриотических акциях, культурно-массовых мероприятиях – подтверждается наличием сертификатов, дипломов, благодарственных писем;

3) участие в образовательных программах по личной эффективности и личностному росту – наличием сертификатов, свидетельств и т.д.;

- участие в мероприятиях по оценке уровня сформированности компетенций, проводимых в рамках независимой оценки качества обучения по ОПОП (тестирование,

анкетирование и других.).

Руководителем ОПОП не реже, чем один раз в семестр ведется мониторинг успешности реализации рабочей программы воспитания, а также степени готовности обучающихся к служению.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1                                                                    | Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК - 1.2                                                                  | Формирует оценочные суждения                                                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-1.3                                                                    | Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-1.4.                                                                   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-1.5                                                                    | Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности                                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-1.6                                                                    | При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста                                                   |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                          | УК-2.1                                                                    | Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-2.2                                                                    | Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи                                                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-2.3                                                                    | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                | УК-2.4                                                                    | Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы                                            |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-2.5                                                                    | Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов             |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1                                                                    | Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-3.2                                                                    | Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-3.3.                                                                   | Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов                                              |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1                                                                    | Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-4.2                                                                    | Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения                    |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-4.3                                                                    | Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-4.4                                                                    | Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке                                     |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-4.5                                                                    | Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | УК-4.6.                                                                   | Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках                                                         |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                                                       | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | УК-5.1                                                                    | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-5.2                                                                    | Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира                            |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-5.3                                                                    | Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1                                                                    | Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки                                                                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-6.2                                                                    | Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты                                                                                                                                     |
|                                                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | УК-7.1                                                                    | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-7.2                                                                    | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1                                                                    | Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2                                                                    | Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3                                                                    | Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.4                                                                    | Оказывает первую помощь пострадавшим                                                                                                  |
| Инклюзивная компетентность                                       | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК-9.1                                                                    | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.2                                                                    | Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей                                                               |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | УК-10.1                                                                   | Обосновывает принятие экономических решений                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10.2                                                                   | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач                        |
| Гражданская позиция                                              | УК-11. Способен формировать                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-11.1                                                                   | Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению                           |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                              | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2                                                                   | При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения |

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>                                                           | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности               | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1                                                                   | При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников |
|                                                                         |                                                                                                                                 | ОПК -1.2                                                                  | При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                 | ОПК-1.3                                                                   | Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ                                                                                                     |
|                                                                         | ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                    | ОПК- 2.1                                                                  | Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                                                                                 | ОПК-2.2                                                                   | Разрабатывает перечень действий по совершенствованию собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                                                             |
|                                                                         | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                    | ОПК-3.1                                                                   | Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте                                                                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                 | ОПК-3.2.                                                                  | Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте                 |

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>                                                                                                             | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование здорового образа жизни                                     | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1                                                                   | Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний                                                           |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.2                                                                   | Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.3                                                                   | Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.4                                                                   | Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции                                                                                                                                              |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.5                                                                   | Оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь при профилактике стоматологических заболеваний                                                                                                                                |
| Диагностика и лечение заболеваний                                       | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                                                  | ОПК-5.1                                                                   | При проведении обследования пациента, определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека                                                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-5.2                                                                   | Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                                                                              |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ОПК-5.3                                                                   | Осуществляет лечение стоматологических заболеваний с                                                                                                                                                                                   |

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>                                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                           | применением аппаратных методов                                                                                                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-5.4                                                                   | Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
|                                                                         | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1                                                                   | Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-6.2                                                                   | Назначает немедикаментозное лечение, оценивает эффективность немедикаментозных методов лечения                                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-6.3                                                                   | Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-6.4                                                                   | Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-6.5                                                                   | Применяет различные методы анестезии                                                                                                                                                            |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | ОПК-6.6                                                                   | Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи                                        |
|                                                                         | ОПК-7. Способен организовывать                                                                                                                                 | ОПК-7.1                                                                   | Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить                                                                                                                                  |

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>                                                                            | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |                                                                           | состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе                                                                                                                                     |
|                                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-7.2                                                                   | Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации                                                                                            |
|                                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-7.3                                                                   | Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) |
| Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний                      | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.1                                                                   | Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                                                                              |
|                                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-8.2                                                                   | Интерпретирует результаты физико-химических, естественнонаучных методов исследований                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-8.3                                                                   | Осуществляет математическую обработку полученных результатов исследований                                                                                                                                                                            |
|                                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-8.4                                                                   | Владеет медико-биологической терминологией для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                               |

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>                                                                                      | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1                                                                   | Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека                   |
|                                                                         |                                                                                                                                                            | ОПК-9.2                                                                   | Владеет навыком применения алгоритма функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                   |
| Организация и управление                                                | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                     | ОПК-10.1                                                                  | Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным                                      |
|                                                                         |                                                                                                                                                            | ОПК-10.2                                                                  | Анализирует порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом                           |
|                                                                         | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                               | ОПК-11.1                                                                  | При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях  |
|                                                                         |                                                                                                                                                            | ОПК-11.2                                                                  | Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности |
|                                                                         |                                                                                                                                                            | ОПК-11.3                                                                  | Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям                                                             |
| Медицинская реабилитация                                                | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль                                                                                                     | ОПК-12.1                                                                  | Реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента                                                |

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>                                                                             | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                                                                | ОПК-12.2                                                                  | Принимает участие в реализации и оценивании эффективности индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов        |
|                                                                         |                                                                                                                                                   | ОПК-12.3                                                                  | Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента                                              |
| Информационная грамотность                                              | ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-13.1                                                                  | Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ |
|                                                                         |                                                                                                                                                   | ОПК-13.2                                                                  | Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности                                          |
|                                                                         |                                                                                                                                                   | ОПК-13.3                                                                  | При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных            |

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача проф. деятельности                                                                 | Объект или область знания | Код и наименование ПК                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский                                      |                           |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; | Пациенты, население       | ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях | ПК-1.1                                                                | Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           |                           |                                                                                                        | ПК-1.2                                                                | Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи |
|                                                                                           |                           |                                                                                                        | ПК-1.3                                                                | Осуществляет подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями                                                                  |
|                                                                                           |                           |                                                                                                        | ПК-1.4                                                                | Принимает участие в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых с терапевтическими стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | Пациенты, население       | ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам                                                    | ПК-2.1                                                                | Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                         |        |                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | при ортопедических<br>стоматологических<br>заболеваниях | ПК-2.2 | Осуществляет назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |
|  |  |                                                         | ПК-2.3 | Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской                                                                                                  |

| <b>Задача проф. деятельности</b> | <b>Объект или область знания</b> | <b>Код и наименование ПК</b>                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                  |                                                                                             |                                                                              | реабилитации взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  |                                  |                                                                                             | ПК-2.4                                                                       | Участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов; Проведение диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями                                                             |
|                                  | Пациенты, население              | ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях | ПК-3.1                                                                       | Проводит диагностику у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза; Выявление у пациентов одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области                                                                                  |
|                                  |                                  |                                                                                             | ПК-3.2                                                                       | Назначает и проводит лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                             |
|                                  |                                  |                                                                                             | ПК-3.3                                                                       | Принимает участие в составлении индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |
|                                  | Пациенты, население              | ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях                   | ПК-4.1                                                                       | Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |                                  |                                                                                             | ПК-4.2                                                                       | Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи      |

|  |  |  |        |                                                                                                          |
|--|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ПК-4.3 | Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребенка |
|--|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Распределение компетенций по частям ОПОП

| Индекс  | Блок                                                       | Перечень индикаторов достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1      | Дисциплины (модули)                                        | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О    | Обязательная часть                                         | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                 |
| Б1.О.01 | Философия                                                  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.02 | История России                                             | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.03 | Иностранный язык                                           | УК-4.1; УК-4.5; УК-4.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.04 | Латинский язык                                             | УК-4.6; ОПК-8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.05 | Математика, физика                                         | ОПК-8.1; ОПК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.06 | Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.2; УК-9.1; УК-9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.07 | Химия                                                      | УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Индекс  | Блок                                                       | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.08 | Биология                                                   | УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1                                                                      |
| Б1.О.09 | Анатомия человека, анатомия головы и шеи                   | УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1                                                                      |
| Б1.О.10 | Гистология, эмбриология, цитология                         | ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1                                                                                       |
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт                                | УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2                                                                                |
| Б1.О.12 | Информатика, информационная безопасность                   | УК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3                                                                   |
| Б1.О.13 | Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.3                                                                                 |
| Б1.О.14 | Этика и деонтология в профессиональной деятельности        | УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3                                             |
| Б1.О.15 | Управление проектами в стоматологии                        | УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2                                                          |
| Б1.О.16 | Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области | ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2                                                                                       |
| Б1.О.17 | Микробиология, вирусология, микробиология полости рта      | ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4                                                                              |
| Б1.О.18 | Иммунология                                                | ОПК-9.1                                                                                                         |
| Б1.О.19 | Патофизиология, патофизиология головы и шеи                | ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.20 | Патологическая анатомия                                    | ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1                                                                              |
| Б1.О.21 | Инфекционные болезни, фтизиатрия                           | ОПК-4.1; ОПК-5.1                                                                                                |
| Б1.О.22 | Гигиена                                                    | УК-1.5; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-8.1                                                                       |
| Б1.О.23 | Общественное здоровье и здравоохранение                    | УК-3.1; УК-3.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.3; ОПК-13.1 |
| Б1.О.24 | Эпидемиология                                              | ОПК-4.4; ОПК-7.3                                                                                                |
| Б1.О.25 | Пропедевтика стоматологических заболеваний                 | ОПК-5.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2                                                                     |

| Индекс  | Блок                                     | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                   |
|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.26 | Топографическая анатомия                 | ОПК-5.1; ОПК-9.1                                                                     |
| Б1.О.27 | Лучевая диагностика                      | ОПК-5.2; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.28 | Правоведение                             | УК-1.1; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-13.1                                 |
| Б1.О.29 | Биохимия, биохимия полости рта           | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1                                          |
| Б1.О.30 | Фармакология                             | УК-1.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-8.4                                            |
| Б1.О.31 | Пропедевтика внутренних болезней         | ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                            |
| Б1.О.32 | Внутренние болезни                       | ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.2                                          |
| Б1.О.33 | Общая хирургия                           | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.34 | Хирургические болезни                    | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.35 | Дерматовенерология                       | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.36 | Терапевтическая стоматология             | ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4                  |
| Б1.О.37 | Ортопедическая стоматология              | ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4                   |
| Б1.О.38 | Хирургическая стоматология               | ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.39 | Неврология                               | ОПК-5.1; ОПК-5.4; ОПК-9.2                                                            |
| Б1.О.40 | Оториноларингология                      | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.41 | Офтальмология                            | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.42 | Психиатрия и наркология                  | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.43 | Акушерство и гинекология                 | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.44 | Педиатрия                                | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.45 | Профилактика и коммунальная стоматология | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5                                                            |
| Б1.О.46 | Судебная медицина                        | ОПК-5.1; ОПК-9.2                                                                     |
| Б1.О.47 | Доказательная медицина в практике врача  | ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-13.3; ПК-1.2                                                   |
| Б1.О.48 | Организация стоматологической помощи     | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3                                     |
| Б1.О.49 | Клиническая фармакология                 | ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.2                                  |
| Б1.О.50 | Материаловедение                         | ОПК-6.3                                                                              |

| Индекс  | Блок                                                                                   | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.51 | Экономика                                                                              | УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.52 | Основы Российской государственности                                                    | УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.53 | Стоматология детского возраста                                                         | ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.54 | Ортодонтия                                                                             | ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.55 | Основы сестринского дела                                                               | ОПК-1.2; ОПК-6.6                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.56 | Медицина катастроф                                                                     | УК-8.2; ОПК-4.4; ОПК-7.3                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.57 | Управление персоналом и самоменджмент врача-стоматолога                                | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2                                                                                                                                                          |
| Б1.О.58 | Основы здорового образа жизни и гигиеническое воспитание                               | ОПК-4.1; ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.59 | Медицинская реабилитация в стоматологии                                                | ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.60 | Кариесология                                                                           | ОПК-4.5; ОПК-6.4; ОПК-6.5                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.61 | Эстетическое моделирование и реставрация зубов                                         | ОПК-6.4                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.62 | Менеджмент качества в стоматологии                                                     | ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.63 | Профилактика и эпидемиология в стоматологии детского возраста                          | ОПК-4.2; ОПК-4.5                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.64 | Основы физических методов диагностики и лечения                                        | ОПК-8.1; ОПК-8.2                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.В    | <i>Дисциплины<br/>Часть, формируемая<br/>участниками образовательных<br/>отношений</i> | <i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1;<br/>УК-7.2; УК-8.1; УК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2;<br/>ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</i> |
| Б1.В.01 | Первая помощь                                                                          | УК-1.4; УК-8.1; УК-8.4                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.02 | Научно-исследовательская работа                                                        | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4                                                                                                                                                                                                |

| Индекс        | Блок                                                                              | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Б1.В.03       | Медицинская информатика                                                           | УК-4.3                                             |
| Б1.В.04       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                             | УК-7.1; УК-7.2                                     |
| Б1.В.05       | Современные методы зубного протезирования                                         | ПК-2.2                                             |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                            | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Аппаратные методы лечения в пародонтологии                                        | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности протезирования дефектов зубных рядов на имплантах                     | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4                     |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Дополнительные методы исследования в ортодонтии                                   | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                             |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Пародонтальная хирургия                                                           | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3                             |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                                            | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современные аппаратные методы лечения в эндодонтии                                | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современные технологии в ортопедической стоматологии                              | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4                     |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                             |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Дентальная имплантация                                                            | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3                             |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                                            | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Геронтостоматология                                                               | ПК-1.1; ПК-1.2                                     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Комплексная реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной      | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4                     |

| Индекс        | Блок                                                                                                               | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | системы                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области                                             | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Лечение и особенности ретенционного периода патологии прикуса                                                      | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                                                                             | УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-5.1                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психология служения и добровольчества                                                                              | УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-5.1                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Медицинская психология                                                                                             | УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2                                                                                                                                                                                                                               |
| Б2            | <i>Практика</i>                                                                                                    | <i>УК-1.4; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</i> |
| Б2.О          | <i>Обязательная часть</i>                                                                                          | <i>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</i>                 |
| Б2.О.01(У)    | ознакомительная практика                                                                                           | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2                                                                                                                                                                                                          |
| Б2.О.02(У)    | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала    | ОПК-1.2; ОПК-6.6                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б2.О.03(П)    | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология | ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.4; ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                    |
| Б2.О.04(П)    | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной                                             | ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                     |

| Индекс     | Блок                                                                                                                     | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б2.О.05(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-хирурга  | ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б2.О.06(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда | ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б2.О.07(П) | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога детского | ОПК-6.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б2.О.08(П) | клиническая практика по стоматологии общей практики                                                                      | ОПК-6.4; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б2.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                 | УК-1.4; УК-8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б2.В.01(П) | симуляционный курс                                                                                                       | УК-1.4; УК-8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б3         | Государственная итоговая аттестация<br>Обязательная часть                                                                | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; |

| Индекс | Блок                                                 | <i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                      | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б3.01  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| ФТД    | Факультативные дисциплины                            | УК-1.3; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-11.1; УК-11.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФТД.01 | История медицины                                     | УК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФТД.02 | Маркетинг в стоматологии                             | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФТД.03 | Юридические основы деятельности врача                | УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

