

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ключ:
50 «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«7» апреля 2022 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021 ГОД

Содержание

Аналитическая часть

- 1 **Общие сведения об образовательной организации**
 - 1.1. Структура системы управления университетом
 - 1.2. Анализ эффективности системы управления университетом
 - 1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.
- 2 **Образовательная деятельность.**
 - 2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
 - 2.2. Качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Практическая подготовка обучающихся
 - 2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
 - 2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
 - 2.10. Дополнительное образование
 - 2.10.1. Дополнительное образование детей и взрослых
 - 2.10.2. Дополнительное профессиональное образование
 - 2.12. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
 - 2.13. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 3 **Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности**
 - 3.1. Материально-техническая база университета.
 - 3.2. Цифровая среда университета
 - 3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ
 - 3.4. Финансовое обеспечение деятельности
 - 3.5. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 4 **Научно-исследовательская деятельность.**
 - 4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

- 4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся
- 4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 5 **Международная деятельность.**
 - 5.1. Участие в международных образовательных и научных программах
 - 5.2. Академическая мобильность
 - 5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 6 **Внеучебная работа**
 - 6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы
 - 6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся
 - 6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 7 **Лечебная работа**
- 8 **Выводы и перспективные направления деятельности университета**
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сведения о предыдущих наименованиях представлены в таблице 1).

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: (8652) 35-23-31.

В период с 01.01.2021 по 31.03.2021 на основании приказа Минздрава России от 25.12.2020 № 333пк исполнение обязанностей ректора возложено на Ходжаян Анну Борисовну, исполняющую обязанности проректора по учебной деятельности. С 01.04.2021 исполняет обязанности ректора Мажаров Виктор Николаевич на основании приказа Минздрава России от 16.03.2021 № 41пк (с изменениями от 21.06.2021 № 119пк, от 22.09.2021 № 180пк).

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651550410.

ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002), ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 года, серия 90Л01 №0009474, регистрационный № 2401, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 04 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 04 июля 2024 года.

Основные достижения в отчетном периоде:

В 2021 году образовательные программы, реализуемые в университете, успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию экспертами Медицинской лиги России основных образовательных программ образования:

Среднее профессиональное образование: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело,

Высшее профессиональное образование:

Уровень бакалавриата- 34.03.01 Сестринское дело,

Уровень специалитета - 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология,

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) - 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02

Анестезиология -реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09

Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11

Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.13

Детская кардиология, 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.16

Детская хирургия, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.18

Неонатология, 31.08.19Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.28

Гастроэнтерология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные

болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45

Пульмонология , 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53

Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная

медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58

Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.63 Сердечно-

сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67

Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия,

31.08.70 Эндоскопия, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74

Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая,

31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия.



Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании» программа «Педиатрия» в 2021 году признана «Лучшей образовательной программой инновационной России»

Лучшие образовательные программы инновационной России

Ежегодно в реализации проекта принимают участие более 2000 экспертов в образовании выбирают лучшие по их мнению образовательные программы
В 2018 году в число лучших вошли 15,89% программ высшего образования

Главная О проекте Лучшая программа ▾ Справочник ▾ Рейтинги Публикации Контакты

Образовательная программа / Поиск / Образовательная организация

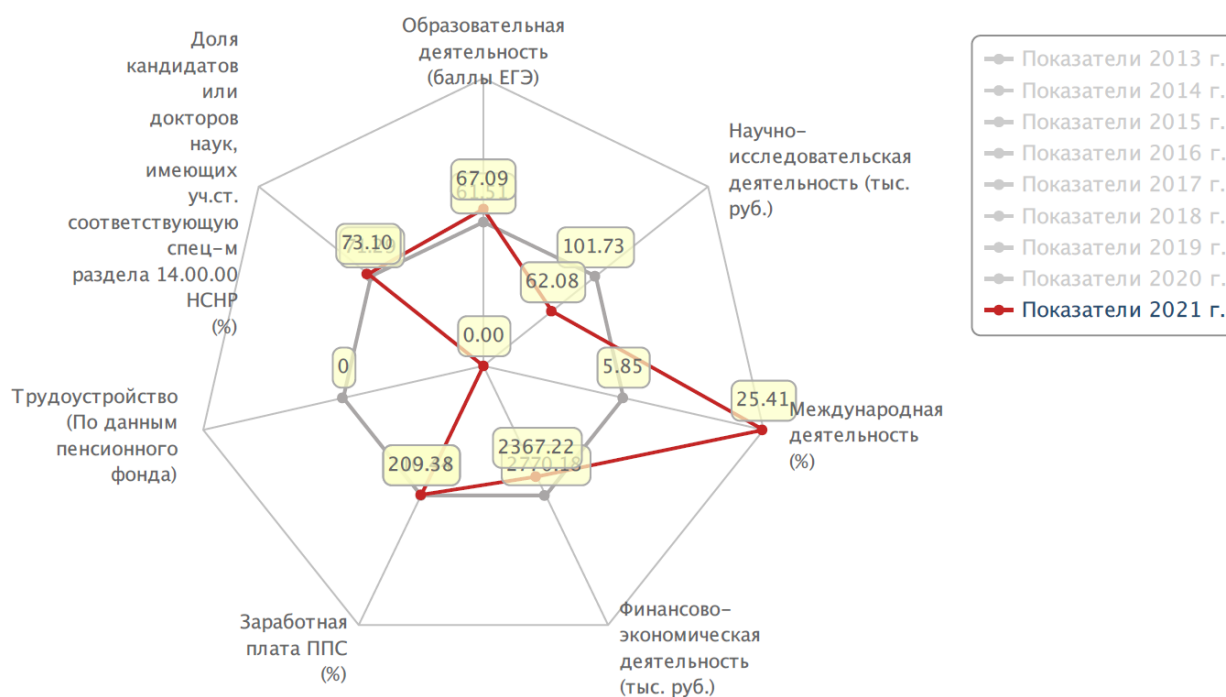
Ставропольский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 310
(8652) 35-23-31, 35-24-14
postmaster@stgmu.ru; umu@stgmu.ru

Педиатрия	31.05.02
Код	☆☆☆☆☆
Аккредитационный рейтинг	7 из 9 (количество лет, когда образовательная программа была признана лучшей)
Количество лет	специалитет
Форма обучения	Педиатрический факультет
Факультет	Климов Леонид Яковлевич
Декан	(8652) 35-23-39
Телефон	peddekanat@stgmu.ru
Email	www.stgmu.ru
Сайт	

В ходе мониторинга образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, СтГМУ ежегодно признается эффективным вузом. По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, опубликованным в 2020 году, Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России является эффективной образовательной организацией высшего образования. Позиции университета по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями и их положительная динамика представлены ниже.

Лепестковая диаграмма (эпюра) ОО по медианам РФ



1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления университетом

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят экспертную оценку правового отдела на соответствие законодательству Российской Федерации и Уставу университета, обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются приказами ректора. Права и обязанности должностных лиц определяются положениями и должностными инструкциями.

Для оптимизации системы управления по отдельным направлениям деятельности университета в 2021 году в структуре университета произошли следующие изменения:

Создан: отдел аккредитации специалистов в составе федерального аккредитационного центра.

Реорганизованы: кафедра общей врачебной практики путем присоединения к кафедре медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии; кафедра медицинской радиологии с курсом дополнительного профессионального образования путем присоединения к кафедре онкологии и лучевой терапии с курсом дополнительного профессионального образования; отдел сертификации специалистов института дополнительного профессионального образования путем присоединения к учебно-методическому отделу института дополнительного профессионального образования.

Переименованы:

Прежнее наименование структурного подразделения	Новое наименование структурного подразделения
Кафедра медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии	Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	База отдыха «Ставрополье»

методический отдел учебно-методического управления	отдел информационного и методического сопровождения учебного процесса учебно-методического управления
мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков) для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации	федеральный аккредитационный центр
подготовительное отделение для иностранных студентов	подготовительное отделение для иностранных граждан

Введена должность проректора по информатизации.

Изменено подчинение:

отдел организации и технологии защиты информации выведен из подчинения проректора по стратегическому развитию, и установлено его подчинение проректору по информатизации;

отдел информатизации и технического обеспечения выведен из подчинения проректора по стратегическому развитию, и установлено его подчинение проректору по информатизации;

информационно-аналитический центр выведен из подчинения проректора по стратегическому развитию, и установлено его подчинение проректору по информатизации;

служба комплексной безопасности выведена из подчинения проректора по стратегическому развитию, и установлено ее подчинение советнику при ректорате по общим вопросам;

служба охраны труда выведена из подчинения проректора по стратегическому развитию, и установлено ее подчинение советнику при ректорате по общим вопросам.

Упразднены:

лаборатория профилактики кардиоваскулярных и цереброваскулярных заболеваний.

Одним из важнейших аспектов работы университета является медицинская деятельность, основные направления которой - развитие клинических подразделений вуза; создание эффективной системы взаимодействия с практическим здравоохранением по вопросам подготовки кадров и оказания медицинской помощи населению региона; а также работа

по охране здоровья студентов и сотрудников СтГМУ и формированию здорового образа жизни.

Между университетом, органами управления здравоохранением и медицинскими организациями региона сложились отношения активного и плодотворного сотрудничества. Все актуальные проблемы медицинской отрасли региона рассматриваются на совместных заседаниях ученого совета СтГМУ и коллегии министерства здравоохранения Ставропольского края. Сотрудники вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения края, входят в состав Медицинских советов медицинских организаций, привлекаются к работе в медицинских страховых организациях и надзорных ведомствах в сфере здравоохранения.

В структуру университета входят «университетские клиники», которые являются клиническими базами кафедр университета, а также имеют статус федеральных учреждений здравоохранения и оказывают специализированную медицинскую помощь жителям Северо-Кавказского федерального округа и других регионов Российской Федерации: клиника микрохирургии глаза, клиника пограничных состояний, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, стоматологическая поликлиника (для взрослого населения), детская стоматологическая поликлиника, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний. Участие данных структурных подразделений в организации образовательного процесса дало положительные результаты: использование потенциала ведущих клиницистов вуза в работе медицинских организаций, обучение студентов непосредственно «у постели больного», а не только по книгам и фантомам, привитие им принципов корпоративной культуры на примере старших коллег - врачей клиник, а также внедрение результатов научных исследований сотрудников СтГМУ в практическую работу.

1.2. Анализ эффективности системы управления университетом

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, работников других категорий и обучающихся университета. В университете создан в 2012 году и действует на основании Положения Попечительский совет. Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

В состав ученого совета входят и.о. ректора университета, который является его председателем, 8 проректоров, директор института дополнительного профессионального образования – 1, директор

Ессентукского филиала СтГМУ – 1, 9 деканов факультетов, а также главные врачи краевых медицинских организаций – 2, руководители университетских клиник - 2, 2 начальника управлений, представители общественных организаций сотрудников и студентов. В настоящее время членами ученого совета являются 73 человека: докторов наук – 47, кандидатов наук – 20, без ученой степени – 6.

На заседаниях присутствуют и принимают активное участие в обсуждении вопросов руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

В 2021 году состоялось 13 заседаний ученого совета, в том числе 1 внеочередное, на которых рассмотрено 43 вопроса. Из 12 заседаний 9 проведены в традиционной форме, 3 – в дистанционном режиме. Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. Решались организационные вопросы, связанные с выборами ректора СтГМУ, избранием деканов факультетов и изменениями структуры вуза. Традиционно рассматривались вопросы, касающиеся образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной и лечебной работы, заслушивались отчеты начальников управлений и руководителей структурных подразделений, при необходимости решались организационные и требующие оперативного принятия решений вопросы. Для оперативного управления университетом по принятым решениям ученым советом издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь ученого совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений ученого совета, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на одном из заседаний.

Для оперативного управления повседневной деятельностью в университете создан совещательный орган – ректорат. В состав ректората, возглавляемого ректором, входят проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители студенческих и общественных организаций. Ректорат разрабатывает предложения по совершенствованию учебного процесса и воспитательной работы, профессиональной ориентации молодежи, контролирует выполнение плана основных мероприятий университета на учебный год, обсуждает проблемы совершенствования методического и технического обеспечения учебного процесса, решает вопросы об отчислении, переводе и восстановлении студентов, рекомендует кандидатуры научно-педагогических работников к избранию на должность или представлению к ученому званию.

В 2021 году состоялось 28 заседаний ректората, на которых рассмотрено 59 вопросов. Повестка дня заседаний ректората полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. Решениями перспективных и текущих вопросов сфер деятельности занимаются деканаты факультетов, возглавляемые деканами, которые избираются на заседании ученого совета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом университета.

Непосредственное управление университетом в настоящее время осуществляет и.о. ректора, кандидат медицинских наук, доцент В.Н. Мажаров. Часть полномочий ректора делегирована восьми проректорам: по учебной деятельности, по научной и инновационной работе, по стратегическому развитию, по международной и межрегиональной деятельности, по информатизации, по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, по воспитательной, социальной работе и общественным связям, по административно-хозяйственной части.

В управлении университетом активное участие принимают обучающиеся, их интересы представляет выборный орган первичной профсоюзной организации студентов Ставропольского государственного медицинского университета – профсоюзный комитет. Представители профсоюзного комитета участвуют в переговорах, при установлении условий обучения и назначения стипендий, при осуществлении контроля соблюдения законодательства о гарантиях обучающихся, о правах, льготах и охране труда, жилищно-бытовом обслуживании студентов. Сотрудничество между университетом и профсоюзным комитетом направлено на создание благоприятных условий обучения, решение задач социально-экономической сферы, защиту прав, социальных гарантий обучающихся и реализацию их научных, творческих, спортивных способностей.

В университете действуют 25 структурных подразделений по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора. В настоящее время в университете функционируют 72 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие кафедрами.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетный период в университете активно ведется работа по обновлению локальных нормативных актов по основным направлениям деятельности.

Перспективными направлениями в области повышения эффективности системы управления университетом являются:

- проведение работы по оптимизации службы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;
- продолжение работы по реализации комплексной модели социальной защиты сотрудников и обучающихся;
- оптимизация системы документооборота в университете.

2. Образовательная деятельность.

В 2021 году на кафедрах ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням образования:

1. Среднее профессиональное образование (Ессентукский филиал).
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Обучение в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования:

- 1) Направлений подготовки бакалавриата – 6;
- 2) Направлений подготовки магистратуры – 5;
- 3) Специальностей – 4;
- 4) Специальностей (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) – 48;
- 5) Направлений (программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 4.

Приемная кампания. Приемная кампания в 2021 году имела ряд особенностей и нововведений. Взаимодействие с абитуриентами проходило в смешанном формате: лично и с помощью дистанционных технологий. В университете впервые использовался Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», где, используя личный кабинет на портале Госуслуг, абитуриенты из любого региона могли подать документы для участия в конкурсе на зачисление. Изменился порядок зачисления на бюджетные места, в 2021 году оно проходило в одну волну вместо ранее использовавшихся двух волн зачисления.

В 2021 году в СтГМУ на бюджетную форму обучения зачислены 455 студентов по направлениям специалитета и 45 человек – бакалавриата. Проходной балл на бюджетную форму обучения в этом году оказался выше,

чем в прошлом, и составил на лечебном факультете 248 баллов, на педиатрическом – 226 баллов, на стоматологическом – 257 баллов.

На места в рамках контрольных цифр приема (бюджет) конкурс на специальность «Лечебное дело» составил 9,2 человека на место, на специальность «Педиатрия» – 12,2, на специальность «Стоматология» – 46,5 человека на место.

Средний балл целевиков в нынешнем году вырос и составил на стоматологическом факультете 216 баллов, на лечебном – 215 баллов, на педиатрическом – 187 баллов. Среди абитуриентов, поступивших на свободные бюджетные места, средний балл на стоматологическом факультете – 265 баллов, на лечебном – 260 баллов, на педиатрическом – 234 балла. Вырос средний балл и у студентов, зачисленных по договорам об оплате стоимости обучения: на стоматологическом факультете – 208 баллов, на лечебном – 197 баллов, на педиатрическом – 180 баллов.

Выросло число абитуриентов, участвующих в конкурсе по направлениям бакалавриата. Направления подготовки «Биотехнология», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и ряд других становятся все более востребованными в экономике Ставропольского края. В отчетный период количество бюджетных мест по специальности «Лечебное дело» увеличилось с 230 до 270 (на 17,4%), по специальности «Педиатрия» – со 140 до 155 (10,7%) мест. Отмечается, что значительную долю (около 75%) из них составляет целевой прием.

Среди абитуриентов, поступивших в рамках целевой квоты в СтГМУ, подавляющее большинство – это жители Ставропольского края, по специальности «Лечебное дело» из 198 зачисленных на первый курс целевиков 182 (61,9 %) студента имеют договоры с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Ставропольского края, на педиатрическом факультете из 98 зачисленных целевиков 80 (81,6 %) первокурсников – это жители Ставропольского края. Всего на первый курс зачислено 311 целевиков, из которых 271 (86,8) – жители края.

На места с оплатой стоимости обучения также зачислено больше студентов, чем 2020 году: 130 человек – на лечебный факультет, 32 – на педиатрический и 126 студентов на стоматологический (табл. 1).

Таблица 1 –Итоги приема в СтГМУ в 2021 году (граждане РФ)

Наименование специальности	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	План	Итог	План	Итог
Лечебное дело	270	270	130	130
Педиатрия	155	155	40	32
Стоматология	30	30	90	126
Клиническая психология	0	0	20	22
Бакалавриат	45	45	95	63
Магистратура	40	40	40	39
Аспирантура	4	4	69	17
Ординатура	267	249	572	368
Среднее профессиональное образование	35	95	120	121
Всего	906	888	1176	1018

Для иностранных граждан приемная кампания традиционно стартовала позже, поэтому она завершилась в конце октября. Согласно Правилам приема, в СтГМУ был организован прием иностранных граждан на 1 курс по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия». Зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета 4 иностранных гражданина на направление подготовки «Лечебное дело». На 1 курс на места по договорам на обучение по образовательным программам высшего образования за счет средств физических и/или юридических лиц приняты 29 иностранных граждан (17 – «Лечебное дело», 2 – Педиатрия, 10 – «Стоматология»). Зачисление проведено по результатам вступительных испытаний: русский/английский язык (собеседование), химия и биология (тестирование). Зачислен по программам ординатуры 21 иностранный гражданин, успешно прошедший вступительные испытания и выполнивший условия для зачисления на места по договорам на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

Количество бюджетных мест, выделенных в ординатуру в 2021 году, также больше, чем в 2020 году, превалирующее большинство из них в рамках

целевой квоты по социально значимым специальностям: акушерство и гинекология, терапия, педиатрия, эндокринология, анестезиология и реанимация, неврология. В ходе приемной комиссии 2021 года в соответствии с планом приема по программам подготовки кадров высшей квалификации и на основании вступительных испытаний в ординатуру было зачислено 648 человек (рис. 1). По сравнению с предыдущим годом контингент обучающихся в ординатуре увеличился на 42 человека (4%).

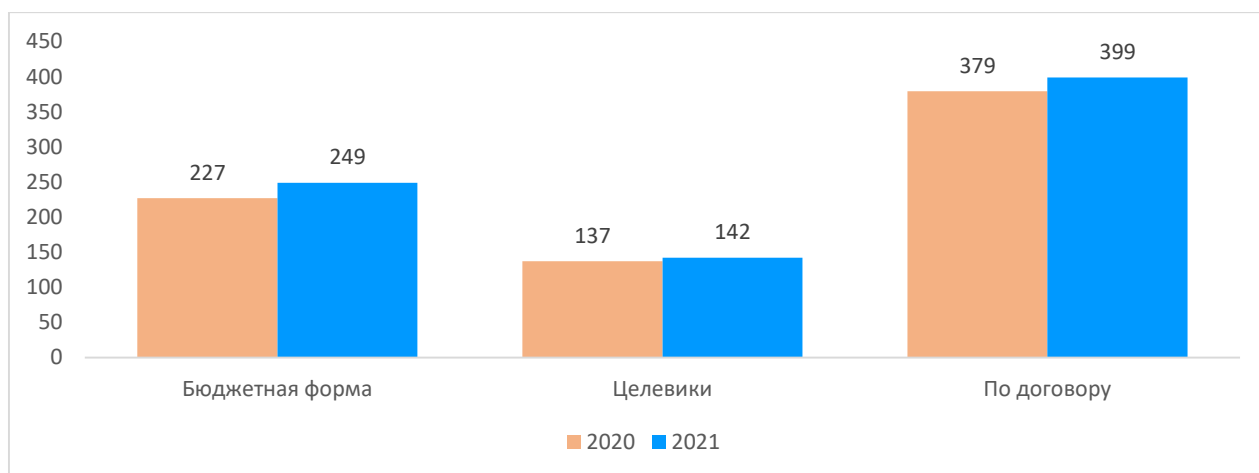


Рисунок 1 – Сведения о результатах приема по программам ординатуры в 2021 году

Результаты приёмной кампании свидетельствуют о стабильно высокой заинтересованности абитуриентов в поступлении в СтГМУ. План приема выполнен на 100%. Несмотря на рост количества обучающихся по программам магистратуры на 14%, по направлениям подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 19.04.01 Биотехнология, 39.03.02 Социальная работа необходимо провести работу по привлечению потенциальных абитуриентов для обучения по образовательным программам в очной форме.

Образовательный процесс в университете осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В настоящее время в университете основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ специалитета реализуются по двум видам стандартов ФГОС ВО: 2-5 курсы – по стандартам ФГОС ВО 3+; 1 курсы – по ФГОС ВО 3++, разработанные с учетом профессиональных стандартов. Все ОПОП по

направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (за исключением направления подготовки 19.03.01 Биотехнология) реализуются по ФГОС ВО 3++.

Для реализации образовательных программ высшего образования по новым образовательным стандартам в университете методическими советами и руководителями образовательных программ:

- сформулированы планируемые результаты освоения ОПОП и индикаторы их достижений;
- индикаторы достижения компетенций закреплены за дисциплинами, практиками;
- сформированы новые ученые планы с соблюдением требований к объему практик и обязательной части ОПОП;
- проведена корректировка учебной и учебно-методической документации, предусмотренной локальными нормативными актами.

Особенности эпидемиологической обстановки в регионе обусловили необходимость увеличения доли занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для исключения массового скопления обучающихся в университете лекционные занятия были переведены в онлайн-формат. Для их проведения кафедрами создан банк видеолекций по всем дисциплинам учебного плана. В настоящее время реестр видеолекций состоит из 1203 записей, к которым обеспечивается круглосуточный доступ из любой точки с выходом в Интернет.

В университете постоянно проводится работа по изучению мнения работодателей и обучающихся по удовлетворённости содержанием обучения по каждой образовательной программе. На основании заявок представителей работодателей, заказчиков целевого обучения, главных врачей медицинских организаций в учебные планы внесены корректировки:

- по программам специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология) на 6 курсе добавлена дисциплина «Юридические основы деятельности врача», и на выпускном курсе по специальности «31.05.03 Стоматология» добавлен симуляционный курс по оказанию помощи в экстренной форме; в учебных планах других курсов выделен объем времени на практическую подготовку для отработки практических навыков в симулированных условиях на базе Федерального аккредитационного центра университета;
- по программам бакалавриата – проведены корректировка программ государственной итоговой аттестации, перераспределены компетенции,

проверяемые на государственном экзамене и при выполнении выпускной квалификационной работы;

- по программам магистратуры проведена корректировка графиков учебного процесса;

- по программам ординатуры изменены графики учебного процесса и перечень предлагаемых к освоению факультативных дисциплин.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В университете традиционно большое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. Мониторинг успеваемости включает следующие процедуры:

- в течение семестра на занятиях (определение исходного уровня знаний до начала изучения дисциплины, текущий контроль);

- в семестре (для 1 курса) – диагностическое тестирование в рамках проведения процедур внутренней независимой оценки качества для оценивания уровня адаптации первокурсников к обучению в университете и выработка мер, способствующих повышению успеваемости первокурсников;

- промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам;

- государственная итоговая аттестация.

Особенностями отчетного периода при проведении процедур оценки качества образования стали:

- усиление роли балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся (при оценивании результатов освоения дисциплин акцент смещен на работу в семестре, что способствует не только равномерному распределению нагрузки на обучающегося, но и развитию у них навыков тайм-менеджмента, саморазвития, ответственности за принятые решения;

- проведение промежуточной аттестации в смешанном формате (с применением дистанционных технологий). Достоинство такого формата проведения промежуточной аттестации заключается в том, что, во-первых, происходит снижение уровня субъективности при оценивании работы обучающегося, и, во-вторых у преподавателей появляется возможность получить систематизированную объективную информацию по темам, которые вызывают наибольшие затруднения у студентов. Именно эта информация ложится в основу корректировки содержания или поиска новых методических приемов, направленных на устранение пробелов в освоении учебного материала;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение промежуточных аттестаций обеспечивалось эффективным функционированием ЭИОС университета. Несмотря на экстраординарность ситуации, связанной с изменением формата и критериев оценивания, аттестационные испытания прошли в установленные сроки в порядке, установленном локальными нормативными актами.

По итогам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 99,5, качество успеваемости – 45,7%. средний балл – 3,9, что несколько выше аналогичных данных в предыдущем учебном году. Сравнительные результаты зимней и летней экзаменационных сессий лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнительные данные результатов промежуточной аттестации 2020 и 2021 годов

Показатели	Летняя сессия				Зимняя сессия			
	2019-2020		2020-2021		2020-2021		2021-2022	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Количество студентов, сдавших экзамены	3553	98,7	3351	100	3457	98,29	3399	98,86
Количество студентов, сдавших сессию на «отлично»	374	10,35	374	11,16	177	5,06	378	11,04
Количество студентов, сдавших сессию на «хорошо и отлично»	1011	27,95	1107	33,03	1301	37,19	905	26,44
Количество студентов, сдавших сессию на «смешанные оценки»	983	27,18	894	26,67	1090	31,2	777	22,7
Количество студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно»	1122	31,02	975	29,09	889	25,4	1339	39,12
Количество студентов, получивших на сессии на «неудовлетворительно»	63	1,74	0	0	41	1,17	24	0,7
Абсолютная успеваемость	98,7		100		98,8		98,9	

Качество успеваемости	38,3	44,2	42,3	37,5
Средний балл	3,8	3,85	3,8	3,7

Сравнение результатов промежуточных аттестаций, проведенных в отчетный период, свидетельствует о том, что показатели успеваемости студентов на лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии в отчетный период выше по сравнению с предыдущими годами. Несколько иная тенденция выявлена при анализе результатов промежуточных аттестаций у иностранных студентов, обучающихся по программам специалитета. К экзаменам были допущены 1267 студентов. Средний балл по факультету составил 3,2 при абсолютной успеваемости 98,6% (показатели прошлого года – 3,3 и 98,4%), 218 студентов сдали экзамен на «хорошо и отлично». Качество успеваемости составило 16,3%, в прошлом году – 15,3%. Такие результаты обусловлены трудностями, с которыми столкнулись иностранные студенты: сдвинулись сроки пребывания в стране; языковые и коммуникативные трудности; не у всех обучающихся были персональные компьютеры; новый формат проведения промежуточных аттестаций.

При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам бакалавриата, магистратуры значительных изменений не выявлено. В целом успеваемость бакалавров и магистров имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость – 100%, качество успеваемости – 76-100%, средний балл выше - 4,0) (табл. 3).

Таблица 3 – Сведения о результатах летней промежуточной аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в 2021 году

Показатели	Бакалавриат				Магистратура			
	очно		заочно		очно		заочно	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Количество студентов, сдавших экзамены	139	99,2	203	95,3	25	100	14	100
Количество студентов, сдавших сессию на «отлично»	26	18,57	24	11,26	22	88	4	28,57
Количество студентов, сдавших сессию на «хорошо и отлично»	81	57,86	125	63,38	3	12	3	21,41

Количество студентов, сдавших сессию на «смешанные оценки»	27	19,2	31	14,55				
Количество студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно»	5	3,57	4	1,87			7	50,00
Количество студентов, получивших на сессии на «неудовлетворительно»	1	0,71	10	0,5				
Абсолютная успеваемость	99,28		95,3		100		100	
Качество успеваемости	76,42		74,64		100		100	
Средний балл	4,21		4,08		4,85		3,78	
Средний балл	4,21		4,08		4,85		3,78	

Приведённые данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся, что обусловлено эффективной системой организации учебного процесса по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Обучающиеся по программам ординатуры традиционно показывают высокий уровень ответственности при освоении образовательных программ. В соответствии с графиками учебного процесса в первом полугодии 2021 года ординаторы проходили производственные практики на клинических базах. Наиболее высокие оценки по результатам промежуточных аттестаций по практикам получили ординаторы, обучающиеся по терапевтическим и педиатрическим специальностям.

Проверка уровня готовности выпускников самостоятельно решать профессиональные задачи и выполнять определенные трудовые функции, предусмотренные ОПОП ВО и профессиональными стандартами, осуществляется в ходе проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (табл. 4).

Таблица 4 – Сравнительные данные о результатах ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Факультет	Год выпуска	Кол-во обучающихся	Качество успеваем	Средний балл
31.05.01 Лечебное дело	2020	303	96,03	4,3
	2021	291	71,8	3,9
31.05.02 Педиатрия	2020	125	75,2	3,93
	2021	136	72,05	3,9
31.05.03 Стоматология	2020	179	100%	4,1
	2021	165	79,39	4,0
34.03.01 Сестринское дело	2020	8	4,6	4,6
	2021	4	100	5,0
39.03.01 Социальная работа	2020	-	-	-
	2021	10	100	5,0
19.03.01 Биотехнология	2020	11	4,8	4,8
	2021	7	100	4,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2020	10	4,9	4,9
	2021	15	100	4,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	2020	11	5,0	5,0
	2021	7	100	5,0
49.0.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2020	1	100	4,0
	2021	1	100	5,0
39.04.01 Социальная работа	2021	10	100	5,0
19.04.01 Биотехнология	2020	5	100	5,0
	2021	6	100	5,0

Результаты ГИА в 2021 году в основном остаются в диапазоне показателей предыдущих лет, по программам специалитета они несколько ниже предыдущего года, но в целом имеют хорошие итоги. Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2021 года достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проходила в соответствии с графиком учебного процесса (табл. 5).

Таблица 5 – Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Показатель	2021 год	2020 год
Количество ординаторов, сдававших ГИА	574	460
Количество ординаторов, сдавших ГИА на «отлично»	341	271
Количество ординаторов, сдавших ГИА на «хорошо»	185	150
Количество ординаторов, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	48	38
Количество ординаторов, сдавших ГИА на «неудовлетворительно»	0	0
Средний балл	4,5	4,5

Государственная экзаменационная комиссия дала положительное заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки ординаторов федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям, доля выпускников, успешно прошедших (государственную) итоговую аттестацию, составила 100%.

В соответствии с ФГОС ВО к формам государственной итоговой аттестации аспирантов относятся: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта, носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач и его готовность к основным видам профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. 3 июня 2021 года прошел первый этап государственной итоговой аттестации аспирантов – государственный экзамен, а 1 июля 2021 года – второй этап ГИА – представление и защита научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (табл. 6).

Таблица 6 – Результаты ГИА по аспирантуре

Показатель	Государственный экзамен	Научный доклад
Количество аспирантов, сдававших ГИА	28	28
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «отлично»	27	24
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «хорошо»	1	4
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0	0
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «неудовлетворительно»	0	0
Средний балл	4,8	4,3

Решением государственных аттестационных комиссий 28 аспирантам присуждена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выданы дипломы (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

В 2021 году защитили диссертации Барбос Ю.А. (научный руководитель Чередниченко Н.Л.), Бойко Е.М. (научный руководитель Долгалев А.А.). Еще два человека прошли апробацию кандидатской диссертации и представили документы в советы по защите – Зеленский В.И. (научный руководитель Долгалев А.А.), Ракитина Е.Н. (научные руководители Голубева М.В., Минаев С.В.).

2.3. Практическая подготовка обучающихся

В университете реализуются два вида практической подготовки:

- профессионально направленная практическая подготовка – образовательная деятельность, направленная на выработку у обучающихся умений, навыков предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования и отраженных в формулировках индикаторов универсальных и общепрофессиональных компетенций, при этом опыт практической деятельности не формируется;
- профессиональная практическая подготовка – образовательная деятельность, направленная на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при осуществлении профессионально направленной практической подготовки; данный опыт необходим для реализации трудовых действий, предусмотренных

профессиональными стандартами и указанными в ОПОП ВО в качестве индикаторов профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики обеспечивает формирование у обучающихся навыков выполнения определенных трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом или квалификационными требованиями. Виды практик определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, приказами ректора. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказов ректора «О практике студентов». Всего в 2021 году подготовлено и согласовано 128 приказов. Из 128 практик, проведенных в течение 2021 года в университете для студентов всех направлений подготовки, проведено 63 практики, из них 29 практик – по медицинским специальностям для российских обучающихся, 34 практики для иностранных студентов. Для бакалавриата – 45, магистратуры – 20 практик.

При направлении обучающихся всех направлений подготовки на практику учитывались целевые договоры, заключенные студентами с различными медицинскими организациями при поступлении в университет – все целевики отправлены в соответствующие медицинские организации.

Производственные практики проводились в медицинских и профильных организациях города Ставрополя и Ставропольского края и Юга России, с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся. Всего имеется 357 действующих договоров, из них в 2021 году заключен 61 договор, в т.ч. 45 договоров с медицинскими организациями (МО) и 16 – с иными профильными организациями (табл. 7).

Таблица 7 – Количество договоров о практической подготовке, заключенных в отчетный период

№		Общих	Индивидуальных
1	С МО г. Ставрополя	2	8
2	С иными организациями г. Ставрополя	7	0
3	С МО Ставропольского края	2	3
4	С иными организациями Ставропольского края	4	0
5	С МО СКФО	11	8
6	С иными организациями СКФО	1	0
7	С МО в других субъектах РФ	8	3

8	С иными организациями в других субъектах РФ	4	0
	Итого	39	22

В отчетный период 29 практик проходили рассредоточенно, 99 – дискретно, путем выделения определенного периода в семестре. В реализации практик принимало участие 22 кафедры университета.

В соответствии с составленным расписанием в очном формате проведены занятия по оказанию неотложной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей, помощь при обмороке, коллапсе, утоплении) в аккредитационно-симуляционном центре практических навыков на базе и на кафедре пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. В работе со студентами использованы манекены взрослого пациента для отработки практических навыков по личной гигиене; манекены новорождённого и манекены ребёнка в возрасте шести месяцев для отработки навыков по уходу за детьми; тренажеры для проведения всех видов инъекций; тренажеры для осуществления сестринских манипуляций: отработки катетеризации мочевого пузыря; постановки клизм, компрессов; назогастрального зонирования и т.д.; наборы для профилактики и обработки пролежней и др. Использование симуляционных технологий служит развитию практических навыков и формированию профессиональных компетенций в ходе учебной практики у студентов младших курсов.

Обучающиеся бакалавриата и магистратуры проходили практику в основном по месту работы или на предприятиях и в учреждениях г. Ставрополя, с которыми заключены договоры.

Перед практикой все студенты прошли профилактический медицинский осмотр и были допущены в медицинские организации только при наличии оформленной медицинской книжки и справки о прививке или отрицательном тесте на COVID-19. Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о качестве практической подготовки обучающихся по программам специалитета в 2021 году по сравнению с 2020 г.

Курс обучения	Успеваемость студентов по итогам практики(средний балл)					
	Лечебный факультет		Педиатрический факультет		Стоматологический факультет	
	2020год	2021год	2020год	2021год	2020год	2021год
I	4.6	4.9	4.2	3.7	4.8	4.9
II	4.7	4.9	3.8	3.8	4.0	4.0
III	4.8	4.8	4.9	4.9	4.1	3.6
IV	4.6	4.1	4.0	4.5	4.1	3.9
V	4.4	4.4	4.3	3.8		

Уровень практической подготовки обучающихся проверяется и при проведении в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 27 июня 2016 г. № 419 н экзамена по допуску к медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала. В 2021 году большое количество обучающихся изъявило желание получить допуск к работе в качестве среднего медицинского персонала и трудоустроилось в медицинские организации региона. Сведения о количестве обучающихся, успешно сдавших экзамен, приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о результате экзамена по допуску к работе в качестве среднего медицинского персонала в 2021 году

Дата экзамена	Допущено к экзамену	Не явилось	Получили допуск	Полученные оценки			
				5	4	3	2
Медицинская сестра							
26.03.2021	28	3	15	6	7	2	10
15.04.2021	12	2	8	4	3	1	2
30.06.2021	11	1	8	1	7	-	2
30.09.2021	30	5	24	9	12	3	1
14.10.2021	33	1	32	15	16	1	-
28.10.2021	42	1	39	19	18	2	2
25.11.2021	88	7	77	30	43	4	4
09.12.2021	100	3	95	36	54	5	2
10.02.2022	98	26	72	25	36	11	-
Итого:	442	49	370	145	196	29	23
Гигиенист стоматологический							
14.12.2021	8	3	5	4	-	1	-
Итого:	8	3	5	4	-	1	-
Всего:	450	52	375	149	196	30	23

Анализ результатов промежуточных аттестаций по практикам, предусмотренным программами бакалавриата и магистратуры, свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся. Так, по программам бакалавриата средний балл составил 4,6, по программе магистратуры – 4,9, по клинической психологии – 4,5, что согласуется с аналогичными данными 2020 года.

Университет обладает современным оборудованием различного уровня реалистичности, позволяющим обучающимся сформировать и/или усовершенствовать навыки выполнения медицинских манипуляций в федеральном аккредитационном центре, в состав которого входят кластеры: общий уход, сестринские манипуляции; неотложная педиатрия, неонатология (2 базы); акушерство и гинекология (2 базы); неотложная медицина, экстремальная помощь; аккредитационный кластер (блок самостоятельной работы); хирургический кластер с респираторным модулем; стоматология, ортодонтия (учебный блок); стоматология, ортопедия (аккредитационный кластер). Активное использование имеющегося оборудования отражается на уровне получаемых ординаторами мануальных навыков (рис. 2).

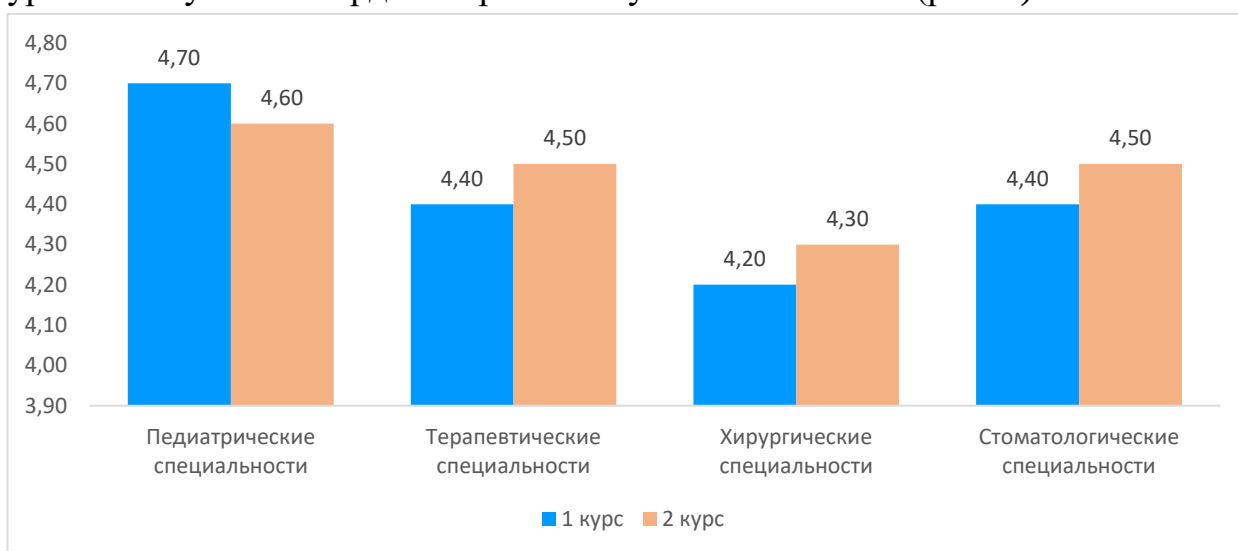


Рисунок 2 – Средний балл по практической подготовке ординаторов

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В университете традиционно большое внимание уделяется методической работе. В 2021 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализация которых осуществляется в соответствии с ФГОС, разработанных с учётом профессиональных стандартов (ФГОС 3++);

- усовершенствование методических приемов применения дистанционных образовательных технологий;
- формирование банка видеолекций;
- повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствование механизмов оценки качества педагогической деятельности участникам образовательного процесса.

Эпидемиологическая обстановка в отчётном периоде обусловила необходимость подготовки специального методического обеспечения смешанного формата проведения занятий: лекции переведены в онлайн - формат, занятия семинарского типа проводились в традиционной форме. К концу 2020-2021 учебного года закончилось формирование банка видеолекций, который в настоящее время содержит более 1200 видеозаписей (рис. 3).

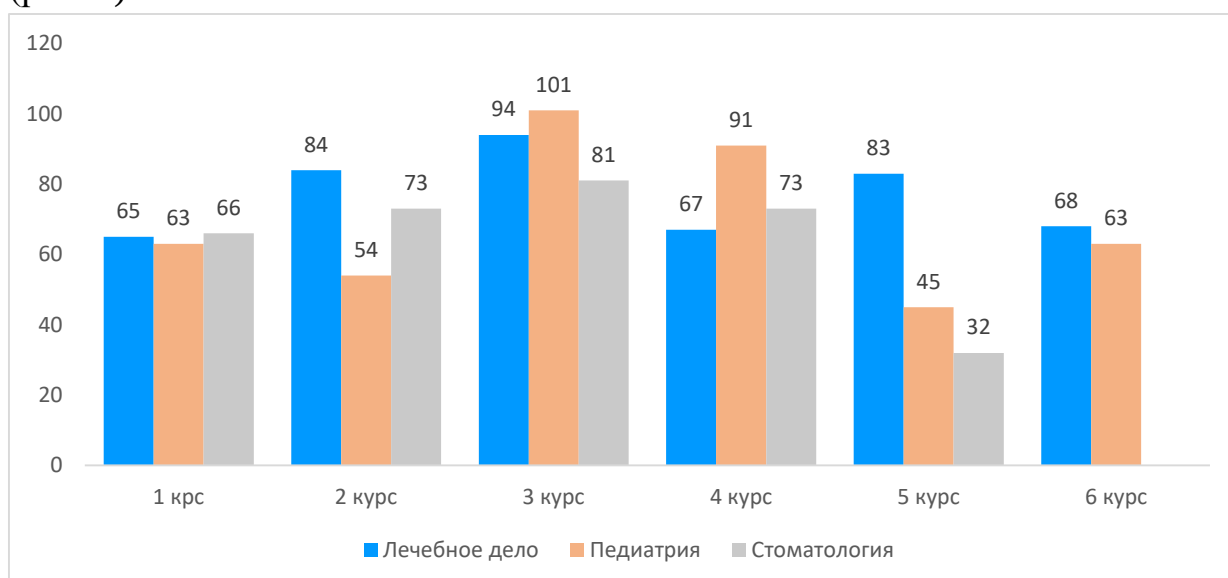


Рисунок 3 – Количество видеолекций по программам специальностей

Параллельно с подготовкой видеолекций кафедрами по реализуемым дисциплинам переработаны методические указания к проведению практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы. Все разрабатываемые кафедрами учебные и учебно-методические материалы размещены в электронной информационной образовательной среде университета.

Смешанный формат проведения занятия предопределил необходимость оказания преподавателям дополнительной методической поддержки. Эта задача выполнялась учебно-методическим управлением и методическими школами университета. В рамках деятельности методических школ по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки на 12

кафедрах университета состоялись методические недели с целью обмена опытом по внедрению в учебный процесс форм и методов активного и интерактивного обучения. В ходе методических недель состоялись 24 открытых практических занятия. Для молодых преподавателей в университете создана «Школа молодого преподавателя», основными видами её работы являются мастер-классы наиболее опытных преподавателей, методические семинары и консультации, круглые столы, тренинги. На занятиях были рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в медицинском университете: «Преподаватели и студенты как субъекты образовательного процесса в медицинском университете», «Формы обучения в медицинском университете», «Методы обучения в медицинском университете», «Организация самостоятельной работы обучающихся» и другие. Было организовано посещение слушателями Школы открытых лекций и практических занятий с последующим анализом. В 2021 году программу «Школа молодого преподавателя» осваивали 17 преподавателей.

Совершенствование образовательного процесса в Ставропольском государственном медицинском университете неотделимо от развития его редакционно-издательской деятельности. Современная вузовская издательская деятельность направлена на обеспечение учебного и научного процесса необходимой литературой различного вида, соответствующей современным образовательным стандартам.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции». В 2021 году в режиме онлайн было проведено 10 заседаний редакционно-издательского совета, на которых была рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 143 издания: 2 учебника, 10 монографий, 66 учебных пособий, 29 учебно-методических пособий, 1 методическое пособие, 6 сборников научных трудов, а также 26 наименований учебно-методических, методических рекомендаций, учебно-методических разработок. Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

Приоритетными направлениями развития редакционно-издательской деятельности СтГМУ являются:

- активизация авторской издательской деятельности по своевременной подготовке рукописей;
- проведение внутривузовских конкурсов на лучшее издание;
- регулярное обновление электронного каталога научных и учебно-методических изданий, выпускаемых в СтГМУ, и другие.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 01.01.2022 г. составил 606 889 документов, в том числе печатных изданий – 407 165. В нём представлено научной литературы – 232 077 документов (из них печатных – 196 493 экз.), учебной литературы – 248 040 документов (из них печатных – 200 022 экз.), художественной литературы – 45 333 документа (из них печатных изданий – 9 719 экз.), иностранной – 4 464 экз. Кроме того, общий библиотечный фонд содержит 199 724 электронных издания: вошедших в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 195 987 изданий, 822 электронных журнала, 1 523 CD, 1 392 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global). По сравнению с прошлым годом фонд увеличился на 6 469 электронных документов. Собственный фонд научной библиотеки представлен изданиями на бумажных носителях и на CD: он содержит 408 688 экз. (из них на CD – 1 523 CD) (всего 66 828 названий).

В 2021 г. были заключены договоры (контракты) на использование ЭБС:

- «Электронная библиотека технического вуза» (с комплектами «Медицина и здравоохранение» и универсального содержания),
- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»,
- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В 2021 году установлено сотрудничество с Консорциумом сетевых электронных библиотек», «Большой медицинской библиотекой».

В отчетном периоде в собственный фонд научной библиотеки приобретено 5 221 документ (всего названий – 627), печатных – 5 017 экз., дисков CD – 204 экз.; научной литературы в печатном варианте получено 1 096

экз. (313 названия), учебной и учебно-методической – 3 861 экз. (учебников и учебных пособий – 2 425 экз., учебно-методической лит. – 1 436 экз.) (281 название, из них учебников – 34 названия, учебно-методической литературы – 247 названий). Электронных изданий поступило 198 045: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 195 987 изданий, 462 электронных журнала, 204 CD, 1 392 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global).

На 01.01. 2022 г. электронный каталог содержит 49 125 записей на монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций, руководства, словари, справочники, учебные пособия, периодические издания. В 2021 году в электронный каталог внесено 1 394 записи, из них: 364 названия книг, 306 названий журналов, 221 название авторефератов и диссертаций, 265 трудов ученых СтГМУ, 238 электронных ресурсов СтГМУ (полнотекстовые труды сотрудников университета и книги на CD). Научная библиотека занимается присоединением в электронный каталог электронных полнотекстовых копий имеющихся в библиотеке учебников СтГМУ и методических пособий, каталогизацией и предметизацией электронных ресурсов, поступающих от авторов (сотрудников СтГМУ).

Такое состояние библиотечного фонда позволяет утверждать, что научная библиотека укомплектована печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся. Университетом выполняются требования приказа Минобрнауки России, касающиеся выпускных квалификационных работ. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной библиотеке университета и проверяются на объем заимствования.

Деятельность научной библиотеки направлена, с одной стороны, на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, с другой – на культурное развитие каждого студента.

Научная библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

В связи с запретом проведения массовых мероприятий особое внимание отдано продвижению книжного фонда посредством выставок печатных изданий в помощь учебной и научной деятельности: «Российский день донора крови», «Общероссийский день библиотек», «Здесь воздух на истории настоящ», «Пушкинский день России», «ЗОЖ в публикациях сотрудников СтГМУ», «Война. Победа. Память», «Призвание быть врачом», «Всемирный день сердца»; Серия «Национальные руководства», «Наука физиология», «Всемирный день науки», «День невролога в России», «Н. И. Пирогов – национальная гордость России», «Современная онкология», «Здоровые дети – здоровая нация», «Медицинская генетика как наука».

Перспективным направлением деятельности научной библиотеки является продолжение комплектования методических материалов, разрабатываемых преподавателями кафедр для реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В последние несколько лет отмечается стойкая тенденция к увеличению количества обучающихся университета, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (рис. 4).

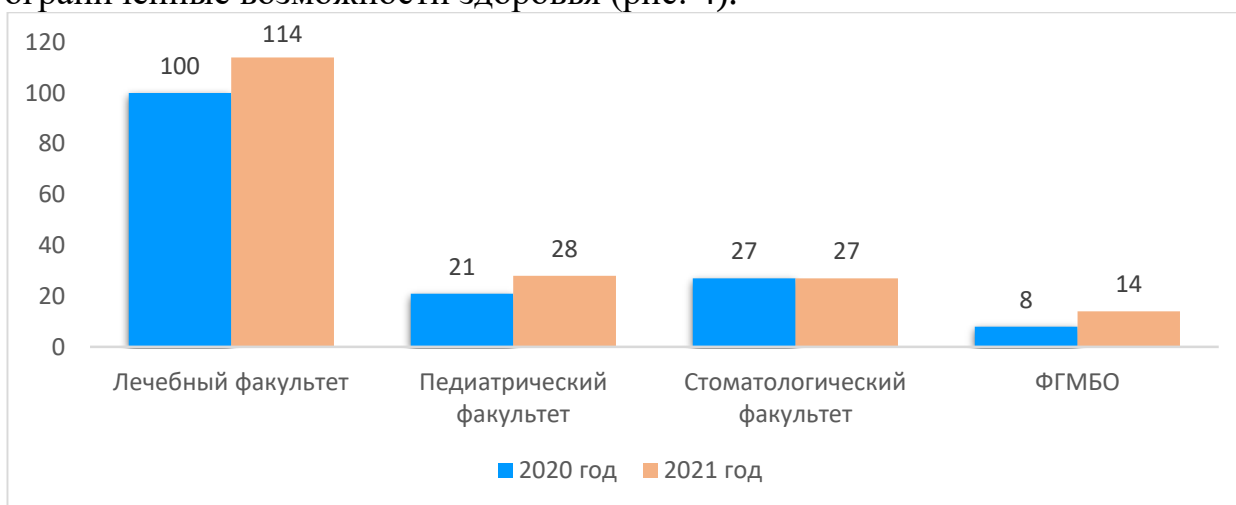


Рисунок 4 – Динамика численности студентов с инвалидностью на факультетах Ставропольского государственного медицинского университета, человек

Для выполнения требований ФГОС в университете ведётся плановая работа с данной категорией обучающихся, для этого:

1. Создан Центр инклюзивного образования.
2. Разработан план мероприятий по развитию инклюзивного образования в университете, успешно реализуются мероприятия, предусмотренные дорожной картой по организации деятельности в сфере инклюзивного образования.
3. Внесены необходимые изменения в локальные нормативно-правовые акты.
4. Систематически ведется учет обучающихся с инвалидностью, и своевременно выполняется план мониторинга по студентам-инвалидам.
5. Созданы элементы доступной среды в учебных корпусах и структурных подразделениях университета.
6. Обеспечена подготовка ППС к взаимодействию с инвалидами и ОВЗ.

Центром инклюзивного образования осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) медико-социальной экспертизы (МСЭ). Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение предполагает адаптацию учебных материалов к особенностям состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, применение ассистивных технологий и средств обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение координируется центром психологической поддержки студентов и направлено на обеспечение профессионального становления с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- организационно-педагогическое сопровождение направлено на оказание педагогической поддержки, контроль образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебном процессе, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, относящихся к категории инвалидов и

лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности университета в отчётный период являлось обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Все мероприятия по мониторингу, управлению и обеспечению необходимого качества осуществлялось в рамках внедренной в университете «Системы менеджмента качества». Система менеджмента качества университета разработана и соответствует международному стандарту ИСО Р 9001-2015.

В отчётный период проведён внутренний аудит эффективности функционирования СМК университета, и осуществлена подготовка СМК к очередной сертификации. В результате проведенной работы органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» университету вручен Сертификат соответствия, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Срок действия сертификата установлен до 15 октября 2024 года, регистрационный № РОСС RU.СМ25. К00079. Дата регистрации 15.10.2021

Основными направлениями, осуществляемыми в университете в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

1. Проведение планового и повторного аудита кафедр университета. Аудит кафедр проводился по следующим параметрам: организационно-управленческая деятельность; качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество методической деятельности; качество воспитательной работы; качество научно-исследовательской деятельности. За отчётный период центром управления качеством проведён плановый аудит 4 кафедр университета: философии и гуманитарных дисциплин, неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, общей и биологической химии,

пропедевтики внутренних болезней. Повторный аудит прошли 13 кафедр университета.

Аудит выявил, что большинство кафедр организует и осуществляет подготовку специалистов с качеством, соответствующим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным в университете. В целом организация образовательного процесса на кафедрах университета соответствует требованиям внутренней системы оценки качества. Выявленные отдельные недостатки в ходе аудита кафедр университета позволили сформулировать следующие рекомендации по повышению эффективности организации образовательного процесса:

- повышение качества ведения документооборота на кафедрах университета;
- размещение актуальной информации на официальной странице кафедры и электронно-образовательной среде университета;
- повышение объективности и прозрачности оценивания знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы;
- приведение в соответствии с требованиями ФГОС 3++ учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам и практикам;
- внедрение единого подхода и требований к ведению журнала учёта успеваемости и посещаемости обучающихся.

2. Одним из самых эффективных механизмов получения информации о качестве организации и содержания образовательной деятельности в университете является изучение отзывов участников образовательного процесса по специально сформированному комплекту оценочных материалов.

В отчетный период в университете были обновлены опросники (изменены оцениваемые показатели) для проведения оценки степени удовлетворённости студентов университета различными аспектами организации образовательной деятельности. В качестве параметров оценки степени удовлетворённости характером организации образовательной деятельности в университете выступили следующие компоненты: образовательный процесс; информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение; система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»; система взаимодействия «обучающийся-руководитель»; мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета; внеучебная деятельность; социальные условия; социальные условия для проживающих в общежитии; социально-психологический климат в университете.

Исследование проводилось в период с 11 по 18 октября 2021 г. В исследовании приняли участие студенты второго курса и старше в количестве

1938 человек, что составило 64% от численности учащихся университета на данных курсах обучения. В целом студенты достаточно высоко оценивают качество организации образовательной деятельности в университете. Средний балл оценки качества организации образовательного процесса составил 3,9. Более всего студенты удовлетворены расписанием занятий, средний балл по данному параметру составил 4,1. Средний балл степени информационного, учебно-методического обеспечения и технического оснащения – 4,2. 53,6% студентов отметили, что постоянно пользуются ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета. Степень удовлетворенности системой взаимодействия «обучающийся-преподаватель» была оценена студентами на 4,2 балла.

Большинство студентов, участвующих в исследовании, достаточно высоко оценивают уровень квалификации большинства преподавателей, условия, созданные в университете для участия в научных студенческих мероприятиях, уровень информационной открытости и характер организации помощи и поддержки со стороны администрации университета. Система взаимодействия «обучающийся-руководитель» была оценена студентами на 4,0 балла.

Обучающиеся Ставропольского государственного медицинского университета демонстрируют достаточно высокую степень мотивации на профессиональную деятельность, намерение работать по выбранному направлению профессиональной подготовки после окончания университета. Средний балл по данному параметру составил 4,2. Внеучебная деятельность выступает важным компонентом организации образовательного процесса в университете, средний балл организации внеучебных мероприятий в университет составил 4,0. По результатам исследования: определены направления деятельности, требующие корректировки; разработаны предложения по корректировке выявленных проблемных ситуаций.

3. Особое внимание было уделено изучению особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению СтГМУ в 2021-2022 учебном году. В исследовании приняли участие студенты первого курса в количестве 705 человек. Исследование проводилось в период с 18 по 19 ноября 2021 г. По мнению студентов, в университете складывается благоприятная атмосфера для обучения. 60% опрошенных ощущают благоприятную атмосферу для обучения СтГМУ. В целом первые месяцы обучения в СтГМУ не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни университета. Лишь 4,3% студентов отметили, что полностью разочарованы в студенческой жизни. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни. С наибольшими трудностями сталкиваются студенты

лечебного и стоматологического факультетов. Легче всего процесс адаптации студентов проходит у студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования. Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени. Сложность усвоения большого объёма учебного материала чаще всего отмечают студенты лечебного и педиатрического факультетов. Практически каждый третий студент специалитета и каждый второй студент бакалаврита указывают на дефицит знаний по отдельным предметам.

По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и старшекурсников. Более 80% опрошенных отмечают, что в студенческих группах сложился дружный коллектив. На присутствие в группе конфликтных ситуаций указывает менее 2% опрошенных студентов. Среди первокурсников самым популярным источником получения информации о жизни университета являются кураторы и тьютор, вторым источником получения информации – сайт университета. В целом студенты-первокурсники университета демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворённости различными аспектами образовательной деятельности.

Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете «Системы менеджмента качества» в целом соответствует международному стандарту позволяет оперативно выявлять проблемы и разработать систему корректирующих мероприятий.

Среди основных направлений развития внутренней оценки качества образования в университете выделим следующие:

- оптимизация мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- увеличение количества олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- привлечение представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО к рецензированию и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из основных показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования определен критерий **«трудоустройство выпускников»**.

В нацпроекте «Здравоохранение» четко определены задачи по ликвидации в 2024 году дефицита врачебных кадров в первичном звене здравоохранения и обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами.

Этому вопросу уделяется постоянное внимание как Министерством науки и высшего образования РФ, так и Министерством здравоохранения РФ. Вопросы мониторинга реального трудоустройства выпускников после завершения учебы и прохождения первичной аккредитации, а также выявления степени их востребованности на рынке труда в отрасли здравоохранения остаются в настоящее время актуальными.

Потребителями выпускников СтГМУ выступают многопрофильные медицинские организации, учреждения образования и социальной защиты населения, учреждения и организации других ведомств Ставропольского края, а также учреждения других субъектов Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации. Взаимодействие и координацию деятельности всех подразделений университета по вопросам содействия трудоустройству наших выпускников осуществляет структурное подразделение-центр взаимодействия с практическим здравоохранением и содействия трудоустройству выпускников.

Работа с выпускниками представляет собой непрерывный системный процесс, который включает основные этапы: консультирование по вопросам трудоустройства на курсовых встречах факультетов и в индивидуальном порядке, информирование с использованием страницы центра на сайте университета, а также информационного ресурса «Электронная ярмарка вакансий», приглашение выпускников к участию во встречах с руководителями медицинских организаций края в целях выбора специальности и потенциального работодателя, возможности обучения в ординатуре, последующий мониторинг их трудоустройства. Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию в крае в 2021 году, было принято решение не проводить ярмарки вакансий в полном масштабе, а организовывать индивидуальные встречи выпускников с руководством медицинских организаций только из одной территории края (района или города). В течение февраля - апреля месяцев 2021 года было проведено 35 встреч руководителей медицинских организаций всех 26 районов и городов

региона КМВ края. Во встречах приняли участие более 420 выпускников 2021 года специалитета и ординатуры из соответствующих территорий края.

В целях выполнения задач, поставленных в рамках национального проекта «Здравоохранение», в Ставропольском крае разработан и успешно реализуется региональный проект «Обеспечение медицинских организаций государственной системы здравоохранения Ставропольского края квалифицированными кадрами».

По основным показателям регионального проекта достигнуто:

- укомплектованность врачебных должностей амбулаторно – поликлинического звена в 2021 г. - 79,8 %.
- укомплектованность первичного звена врачами участковыми в 2021 г. - 82,4%.
- количество специалистов, вовлеченных в систему непрерывного медицинского образования в 2021 г. – 27,3 тыс. чел.

Сведения о трудоустройстве выпускников, закончивших обучение по программам специалитета и программам ординатуры, приведены на рисунках 5 – 7.

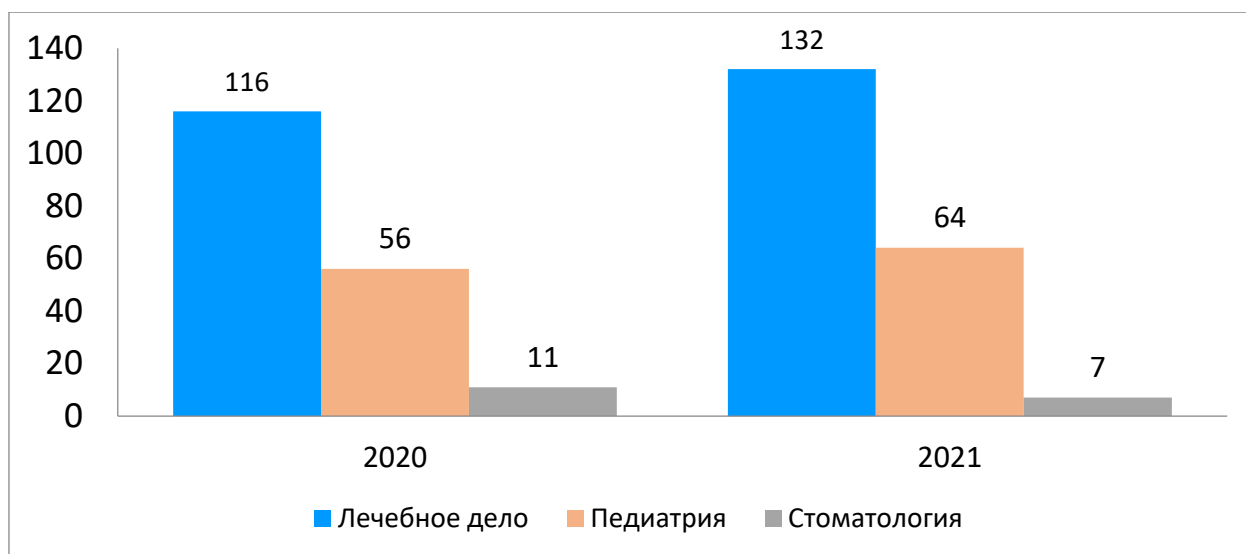


Рисунок 5 – Сведения о количестве целевиков Ставропольского края, обучавшихся по программам специалитета в период с 2020 по 2021 год

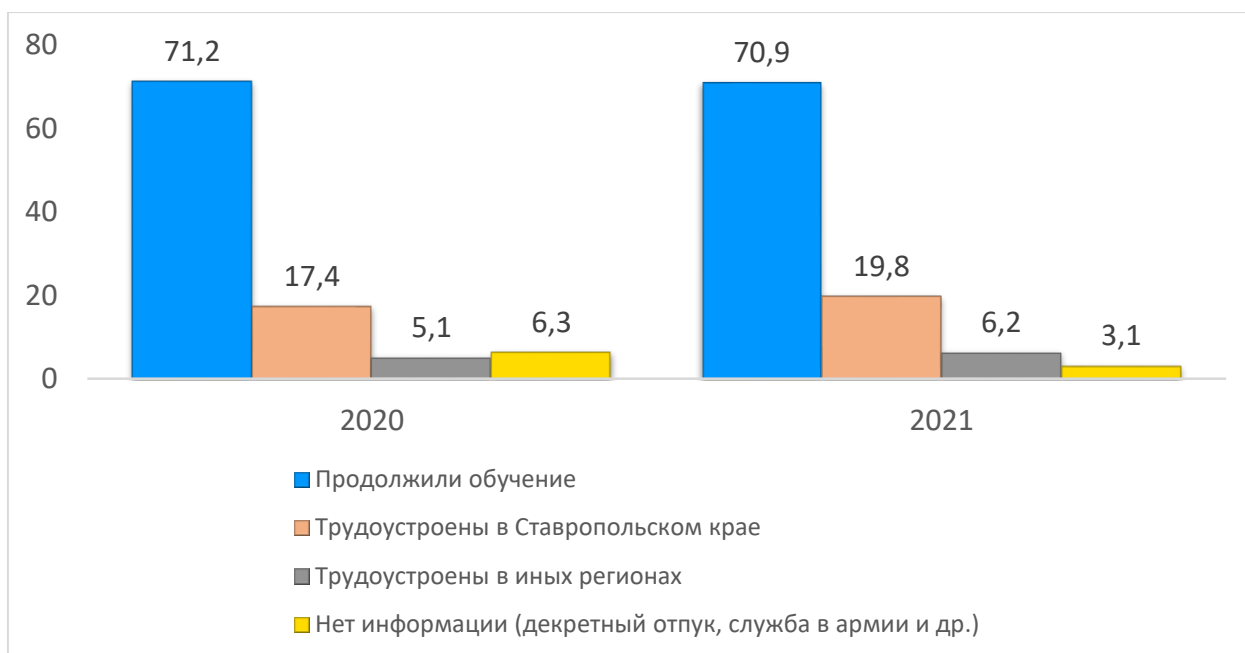


Рисунок 6 – Сведения о трудоустройстве специалистов, обучавшихся по целевому набору за 2020-2021 годы

В сравнении с выпуском специалитета 2020 года увеличилась доля выпускников (с 22,5 до 26%), трудоустроенных в первичное звено здравоохранения, доля продолживших учебу в ординатуре, соответственно, снизилась (с 71,2 до 70,9 %).

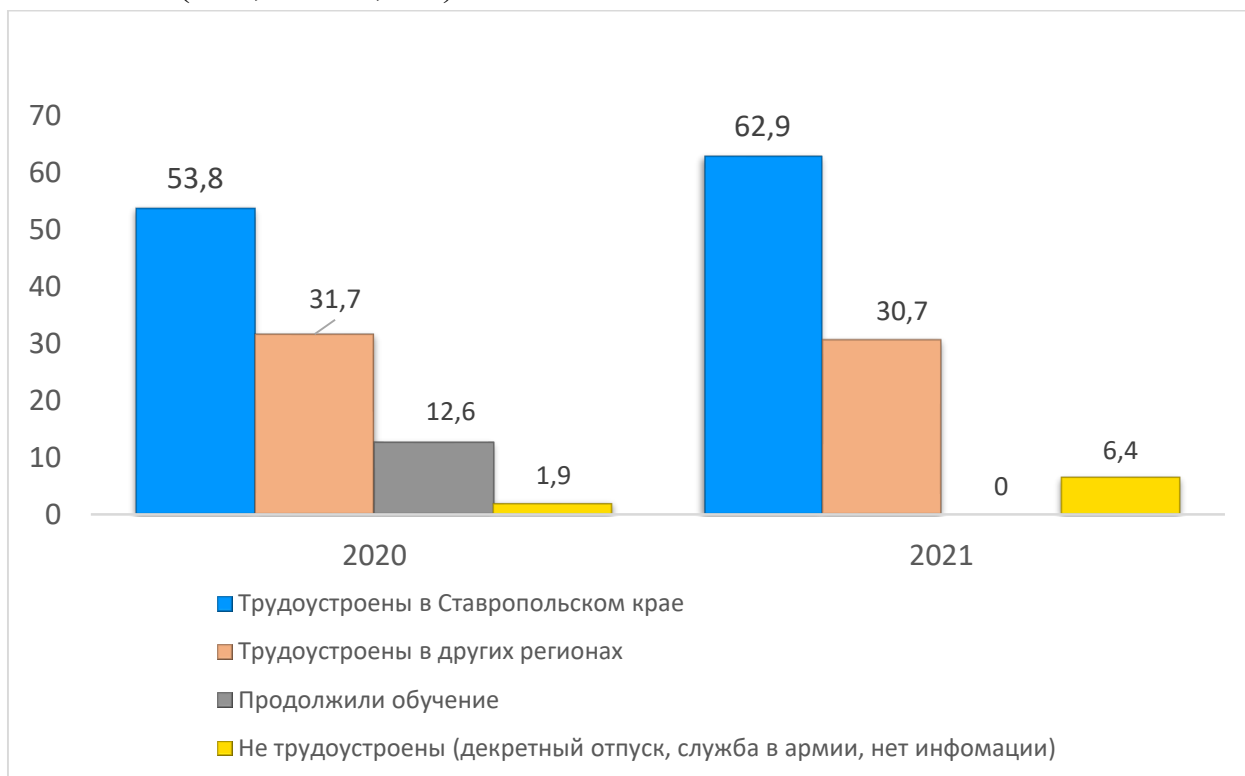


Рисунок 7 – Сведения о трудоустройстве выпускников-ординаторов, за 2020-2021 годы

Анализ траекторий профессионального развития «целевиков» Министерства здравоохранения Ставропольского края за последние годы свидетельствует о том, что так как доля выпускников (с 67 до 73%), продолживших обучение на следующем уровне образования в ординатуре, соответственно, снизилась доля трудоустроенных выпускников (с 30 до 24%). Совершенно иная ситуация складывается с трудоустройством выпускников-ординаторов. В 2021 году выпуск ординаторов составил 547 человек, из них продолжили учебу 13 (2,4%), в том числе: в аспирантуре – 4, в ординатуре – 1 (смена специальности), осуществили профессиональную переподготовку – 8 (СтГМУ, г. Москва). Трудоустроены всего 497 (90,8%) ординаторов, из них:

- работают в медицинских организациях г. Ставрополя – 219 (40,0%), в том числе в бюджетных организациях – 158, в частных клиниках – 61;
- работают в медицинских организациях районов и городов СК- 110 (20,1%), в том числе в бюджетных организациях – 94, в частных клиниках – 16;
- работают в медицинских организациях других субъектов РФ – 168 (30,7%), в том числе в бюджетных организациях – 100, в частных клиниках – 68.

Субъекты СКФО, в которых трудоустроены выпускники: КЧР – 62, КБР – 11, Чеченская республика – 19, Республика Ингушетия – 10, Республика Дагестан – 9. Другие субъекты РФ: Краснодарский край – 26, Ростовская область – 6, Республика Адыгея – 3, Республика Коми – 2, г. Москва – 8, г. С.-Петербург – 3. Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 35 (6,4%), в том числе из регионов Ставропольского края – 23, из других субъектов РФ – 12. Сведения о трудоустройстве ординаторов-целевиков приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о трудоустройстве целевиков Ставропольского края, закончивших обучение по программам ординатуры

№ пп	Варианты действий выпускника – «целевика» по трудоустройству	Количество выпускников
1	Окончили ординатуру обучавшиеся по ЦН МЗ Ставропольского края	98
2	Работают в медицинских организациях регионов Ставропольского края согласно ЦН	39
3	Работают в медицинских организациях г. Ставрополя согласно ЦН	44

4	Работают в других медицинских организациях Ставропольского края, договор не исполнен	8
5	Продолжили учебу (профессиональная переподготовка)	1
6	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6
7	Реализация выпускниками договора о целевом обучении Ставропольского края	85%
8	Всего доля трудоустроенных выпускников (91 чел.)	93%

Ежегодно центр направляет запросы руководителям медицинских организаций Ставропольского края с просьбой о предоставлении ими сведений о приеме на работу выпускников нашего университета и оценке руководителем уровня теоретической и клинической подготовки каждого выпускника. Абсолютное большинство принятых на работу выпускников получили от руководителей оценки теоретической и клинической подготовки «отлично» и «хорошо».

Значительную роль ежегодно играют наши выпускники в реализации региональной программы «Земский доктор» в Ставропольском крае. В 2021 году в рамках реализации программы «Земский доктор» приняты на работу в медицинские организации Ставропольского края 95 врачей, в том числе 37 врачей – выпускники СтГМУ.

В рамках взаимодействия с центром занятости населения г. Ставрополя и министерством труда и социальной защиты населения СК по вопросам трудоустройства выпускников 2021 года получены сведения об отсутствии на учете выпускников СтГМУ, зарегистрированных в качестве безработных. Это подтверждают и результаты мониторинга, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ. Для выпускников СтГМУ этот показатель по результатам мониторинга, начиная с 2014 года по настоящее время, стабильно составляет 80% и более (при пороговом значении 50%, установленном для вузов регионов Северо-Кавказского федерального округа).

2.10. Дополнительное образование

2.10.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Важное место в работе университета отводится вопросам организации и координации профориентационной работы, взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Северо-Кавказского федерального округа. Дополнительные образовательные (общеобразовательные) программы разрабатываются в соответствии с направлениями деятельности (рис. 8).



Рисунок 8 – Виды дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ для детей

Категории слушателей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

- лица, осваивающие программы основного общего образования – обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 14-16 лет;
- лица, осваивающие программы среднего общего образования – обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 16-18 лет;
- лица, имеющие среднее общее образование – выпускники общеобразовательных организаций;
- лица, осваивающие программы среднего профессионального образования или имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Основными целями реализации программ дополнительного образования для детей являются:

- создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня знаний по профильным дисциплинам, необходимого для освоения основных образовательных программ высшего медицинского образования;

- организация профориентационной работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование предпрофессиональных компетенций, привлечение в университет наиболее талантливой и подготовленной молодежи;

- взаимодействие с общеобразовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования.

В 2021 году факультетом среднего профессионального и довузовского образования проведена работа по увеличению количества лицейских классов «Медикус», функционирующих на базе общеобразовательных учреждений региона. Дополнительная образовательная программа для детей представляет собой двухлетнюю программу обучения, в которой, помимо изучения основных предметов, осуществляется углубленное модульное химико-биологическое обучение. Преподавание биологии и химии ведётся по утверждённым Министерством образования и науки РФ учебным программам и учебникам профильного уровня в совокупности с учебно-методическими комплексами, разработанными ведущими специалистами СтГМУ. Именно такая схема позволяет наиболее оптимально, полно и эффективно реализовывать подготовку абитуриентов медиков, и способствует повышению индивидуальной научно-исследовательской работы учащихся в области медицинских и химико-биологических дисциплин. Самым важным и сложным для абитуриентов является изучение общей, а в последующем – и медицинской латыни. Программа рассчитана на 40 часов общей и 38 часов медицинской латыни, что, безусловно, способствует более качественной подготовке студентов СтГМУ на первом курсе обучения. Кроме того, лицеисты посещают ежемесячные занятия по программе ранней профессиональной ориентации «Основы общего ухода». Это специальный элективный курс, реализуемый в условиях Центра практических навыков СтГМУ, который позволяет с большой эффективностью формировать основные компетенции в области первой помощи, ухода за больным и коммуникации с ним, а также навыков действия в чрезвычайных ситуациях.

Среди основных достижений системы дополнительного образования для детей в университете выделим следующие:

- на 8,6% увеличилась доля слушателей программ ДПО, зачисленных в число обучающихся университета;
- в 2021 году открыты лицейские классы в г. Ессентуки и г. Кисловодске;
- проведена переработка программ: изменены сроки и формат проведения занятий (организована работа вечерних и воскресных групп с 7-5 месячными сроками обучения, при обучении слушателей используется смешанный формат), что привело к повышению качества подготовки слушателей;
- слушатели подготовительных курсов, завершившие обучение в 2021 году и поступившие в университет, успешно сдали ЕГЭ по профильным дисциплинам, средний балл по биологии увеличился на 5, по химии – на 4 единицы.

2.10.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование университете реализуется Институтом дополнительного профессионального образования (рис. 9).

Дополнительное образование медицинских работников	Дополнительное образование педагогических работников, иных категорий специалистов и служащих
• Программы повышения квалификации (18, 36, 72, 144, 216, 288 и 432 час.) • Программы профессиональной переподготовки (504, 576, 672, 864, 990, 1080 час.)	• Программы профессиональной переподготовки (504, 1080, 1400 час) • Программы повышения квалификации (18, 72, 144)

Рисунок 9 – Программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в СтГМУ проводятся по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определённых Приказами Министерства здравоохранения РФ от 07 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и № 707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направления подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

На кафедрах ИДПО проводится обучение врачей и средних медработников по 82 специальностям лечебного, педиатрического и стоматологического профиля.

Повышение квалификации (в объеме от 18 до 100 часов, от 100 до 500 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) осуществляются по направлениям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и т.д.

Программа циклов повышения квалификации по продолжительности включает 18, 36, 72, 144, 216, 288 и 432 часа. Программа циклов профессиональной переподготовки – 504, 576, 672, 864, 990, 1080 часов.

Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования и института дополнительного профессионального образования в целом.

Учебно-производственный план составляется на основе заявок Министерства здравоохранения Ставропольского края, утверждается ректором СтГМУ в объемах, предусмотренных государственным заданием, и согласовывается с Министерством здравоохранения Ставропольского края.

Учебно-производственный план ИДПО публикуется на сайте СтГМУ, кроме этого, план рассылается в медицинские организации Ставропольского края, министерства здравоохранения республик Северо-Кавказского федерального округа, министерства здравоохранения Республики Калмыкия, Краснодарского края и Ростовской области и другие регионы. Сравнительные данные о количестве обученных в 2019-2021 годы представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Количество обученных в ИДПО СтГМУ по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2020 - 2021 годах

Основа обучения	2020	2021
Бюджет	1969	3196
Внебюджет	10916	2125
Итого:	12885	5321

Увеличение количества слушателей, проученных за счет бюджетных ассигнований, связано с увеличением в учебном плане краткосрочных циклов повышения квалификации.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения

квалификации за счет средств федерального бюджета за 2021 год выполнено ИДПО на 101,6%.

В соответствии с дополнительным государственным заданием в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации 180 слушателей прошли профессиональную переподготовку по 21 специальности, из них: 167 – слушателей из Ставропольского края; 3 – из Москвы; 5 – из Карачаево-Черкесской Республики; 4 - из Калмыкии; 1-из Адыгеи.

На базе Ставропольского государственного медицинского университета в методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saveгклиника» («Бережливая клиника») прошли обучение 34 специалиста из разных районов СКВО и ЮФО.

Подготовка слушателей на кафедрах института дополнительного профессионального образования проводится по рабочим программам, разработанным на основании типовых унифицированных программ дополнительного профессионального обучения врачей и профессиональных стандартов (при наличии). Деканатом ФДПО и учебно-методической комиссией ИДПО регулярно проводятся обучающие семинары по разработке и составлению учебных программ по повышению квалификации врачей согласно внесенным изменениям в Законодательство Российской Федерации с заведующими кафедрами и лицами, отвечающими за методическую работу на кафедрах.

Все циклы обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные в соответствии с унифицированными программами дополнительного профессионального образования. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, учебные видеофильмы и др. Помимо этого, используются возможности электронного читального зала библиотеки.

В 2021 году разработаны, переработаны и утверждены 152 программы дополнительного профессионального образования: из них 9 программ повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала по вопросам реабилитации пациентов после перенесения COVID-19.

В связи с переходом от системы сертификации специалистов к аккредитации СтГМУ продолжает работу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

(<http://edu.rosminzdrav.ru>), обеспечивающем организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования. По состоянию на конец 2021 года на портале размещено и утверждено 490 программ дополнительного профессионального образования, из них 6 программ-288 часов; 38 программ-72 часа; 90 программ-144 часа и 356 программ-36 часов.

Повышение квалификации преподавателей в университете. Итоги работы по повышению квалификации преподавателей на кафедре педагогики, психологии и специальных дисциплин института дополнительного профессионального образования в 2020-2021 годах (табл. 12).

Таблица 12 – Сведения о реализации ДОП для педагогических работников

Наименование программы	Трудоемкость, час	2020	2021
Преподаватель	1400	4	5
Преподаватель высшей школы	1080	19	19
Преподаватель высшей школы	504	6	65
Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	72	0	17
Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	144	145	99
Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	288	14	0
Психолого-педагогическая превенция распространения деструктивной идеологии в образовательных организациях	72		74
Итого:		188	301

В 2021 году количество обучающихся по программам «Педагогика» выросло в сравнении с 2020 годом за счет увеличения новых разработанных программ. Обучение по программам «Педагогика» позволяет значительно повысить уровень психолого-педагогического мастерства и профессиональную компетентность молодых преподавателей университета; предоставляет им возможность определять эффективные стратегии профессионального становления и личностного развития.

На факультете повышения квалификации специалистов гуманитарного профиля были разработаны, внедрены и активно используются в настоящее время в работе кафедры педагогики, психологии и специальных дисциплин новые современные методы и технологии обучения слушателей. За отчетный период кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин разработаны, переработаны и утверждены 20 программ ДПО продолжительностью от 18 до 504 часов в области личностно-профессионального развития.

Существующая в СтГМУ система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам обучения. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют существующим лицензионным требованиям. Государственное задание по подготовке специалистов выполняется в полном объеме. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- 1) внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института, совершенствование работы видеостудии для проведения онлайн-обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видео-конференций, видеоконсультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций;

- 2) мониторинг потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей и среднего медицинского персонала;

- 3) Разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных образовательных программ ДПО (36ч, 72ч) с учетом особенностей развития медицины региона; обеспечение потребностей в квалифицированных кадрах, в том числе в приоритетных направлениях- здравоохранение и образование; эпидемиологическая обстановка в регионе;

- 4) организация подготовки специалистов различного профиля по новым образовательным программам дополнительного профессионального образования, в том числе по программам диагностики, профилактики, тактики ведения пациентов с Covid -19, а также реабилитации пациентов после перенесенной Covid -19 и другими.

2.11. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем циклам дисциплин, преподаваемым в вузе. Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 709 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, из них основных работников – 518 человек (73,1 % от общего количества - 709 человек), внешних совместителей – 191 человек (26,9 % от общего количества - 709 человек). Общая численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, составляет 498 человек (70,2% от общего количества – 709 человек), из них с ученой степенью доктора наук – 106 человек (14,9 % от общего количества - 709 человек), с ученой степенью кандидата наук – 392 человек (55,3%). Не имеют ученой степени – 211 человек (29,8% от общего количества - 709 человек). Процент остепененности рассчитан с учетом внешних совместителей.

Численность преподавателей с основным местом работы (518 чел.), имеющих ученую степень, составляет 372 человека (71,8% от общего количества – 518 человек), из них с ученой степенью доктора наук – 79 человек (15,3% от общего количества – 518 человек), с ученой степенью кандидата наук – 293 человека (56,6% от общего количества – 518 человек). Не имеют ученой степени 146 человек (28,2% от общего количества – 518 человек).

Доля докторов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, 2%; доля кандидатов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук (в процентах), - 21,4%

К работе в университете на условиях внешнего совместительства привлечен 191 высококвалифицированный специалист и руководитель высшего звена медицинских организаций: главные врачи, заведующие отделениями, из них с ученой степенью и/или ученым званием – 126 человек (66% от общего количества – 191 человек), среди которых с ученой степенью доктора наук – 27 человек (14,1% от общего количества – 191 человек), с ученой степенью кандидата наук – 99 человек (52,3% от общего количества – 191 человек).

В таблице 13 представлены количественные и качественные показатели штатного состава университета в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица 13 - Изменение штатного состава преподавателей университета за 2020–2021 годы

	ППС (физических лиц)	ученая степень		ученое звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
2020	757	107	398	59	159
2021	702	107	396	59	156

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, имеют ученые степени. Более 70% преподавателей кафедр университета совмещают педагогическую деятельность с работой в медицинских организациях, что способствует качественной подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет (рис.10).

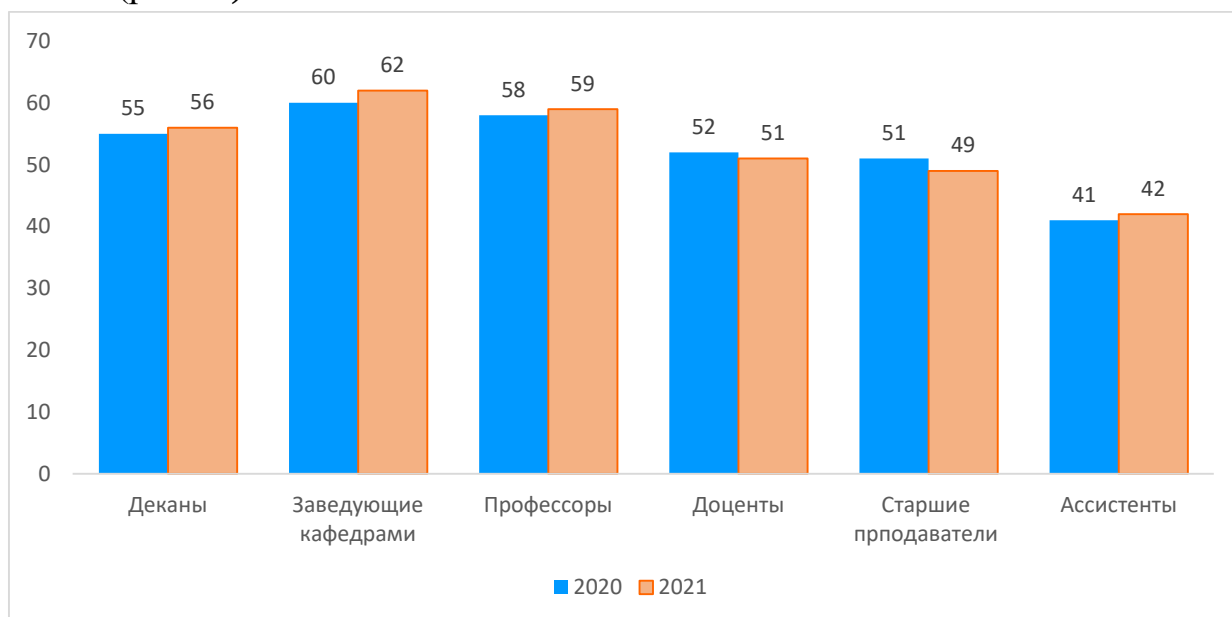


Рисунок 10 – Изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава за 2020 – 2021годы

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров сформирован кадровый резерв на должности профессорско-преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников, и контролируется его выполнение. В отчетном году 542 научно-педагогических работника университета прошли переподготовку и повышение квалификации, что составляет более 100% от количества преподавателей, запланированных к повышению квалификации в отчетном году (147 человек). По программе дополнительного профессионального образования «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» прошли обучение 223 преподавателя университета; по программе дополнительного профессионального образования «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно - образовательной среды(ЭИОС)» – 429 человек; по программе дополнительного профессионального образования «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе» – 213 человек. Переподготовку и повышение квалификации по специальности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин кафедры, прошли 138 преподавателей университета.

Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году, составляет 542 человека с учетом совместителей, что составляет 76,4%.

Университетом выполняются требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ соответствующего уровня.

Таким образом, сформированный кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи. К перспективным планам отдела кадров управления правового обеспечения и кадровой политики относятся сохранение и развитие кадрового потенциала вуза.

Однако необходимо продолжить работу по повышению показателя острепенности преподавателей университета. Это возможно сделать, в первую очередь, за счет обучения в аспирантуре молодых специалистов, проявивших себя в педагогической и научной работе, во-вторых – за счет работающих в университете преподавателей, но не имеющих ученой степени. В связи с чем необходимо усилить работу по оказанию аспирантам и преподавателям всесторонней поддержки в процессе подготовки диссертаций и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе университета.

2.12. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Организация образовательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В университете действует эффективная внутренняя система управления качеством обучения. Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- Сформировать комплекты оценочных материалов по индикаторам достижения компетенций для проверки уровня их сформированности в on-line формате;
- Актуализировать учебные и учебно-методические материалы в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов;
- Продолжить работу по автоматизации управления обучением (модернизировать личный кабинет студента и преподавателя в системе 1С: Университет Проф);
- Завершить работу по формированию банка видеолекций для ординаторов;
- Обеспечить проведение в университете предметных олимпиад в онлайн-формате;
- Увеличить количество единиц компьютерной техники и оборудования для более массового внедрения в образовательный процесс сервисов видеоконференцсвязи;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогического работников по использованию IT- технологий в образовательном процессе;
- Обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;
- Оптимизировать систему взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки специалистов по целевому заказу;
- Оптимизировать информационное сопровождение на официальном сайте университета процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности

3.1. Материально-техническая база университета

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 40 зданий и сооружений общей площадью 60028,9 кв. м., в том числе: 6 учебных корпусов общей площадью 20130,8 кв. м.; библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м.; стоматологическую поликлинику общей площадью 3193,5 кв. м.; столовую общей площадью 613,5 кв. м.; 4 общежития общей площадью 21468,1 кв. м.; спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м.; спальные домики на базе отдыха «Ставрополье» общей площадью 232,4 кв. м. и прочие учебно-вспомогательные здания.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный ремонт зданий университета, результаты которого представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень объектов СтГМУ, отремонтированных в 2021 году

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Стоимость
1	Учебный корпус №1	г. Ставрополь, ул. Мира,310	737847,64
2	Общежитие №1	г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д. 6а, стр. 7, ком. 1	1189999
3	Общежитие №2	г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д. 6а	3300199
4	Общежитие №3	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	1510886
5	Спортивно-оздоровительный комплекс	г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2	538000
6	Библиотека	г. Ставрополь, ул. Мира,310	1019481
	Итого		8296412,64

За отчетный период были выполнены ремонтные работы:

- в учебном корпусе № 1 на 6 этаже выполнен монтаж перегородок из ПВХ;

- в общежитии № 1 выполнен капитальный ремонт 5 этажа (выполнен ремонт штукатурки стен с последующей окраской, выполнен ремонт штукатурки потолков с последующей окраской, выполнено устройство

напольных покрытий из линолеума, выполнена замена электрических приборов, заменены оконные и дверные блоки);

- в общежитии № 2 выполнен капитальный ремонт 5 этажа (выполнен ремонт штукатурки стен с последующей окраской, выполнен ремонт штукатурки потолков с последующей окраской, выполнено устройство напольных покрытий из линолеума и керамогранита, выполнена замена электрических приборов, заменены оконные и дверные блоки, заменены санитарно-технические приборы);

- в общежитии № 3 выполнена замена сетей водопровода и канализации, заменены двери эвакуационных выходов;

- в спортивно-оздоровительном комплексе были заменены осветительные приборы в спортивном зале;

- в здании библиотеки выполнен капитальный ремонт коридоров 1 и 2 этажей (выполнен ремонт штукатурки стен с последующей окраской, выполнен ремонт штукатурки потолков с последующей окраской, выполнено устройство напольных покрытий из керамогранита).

Общая сумма выполненных ремонтных работ составила 8296412,64 руб.

Также регулярно выполнялись текущий ремонт и благоустройство всех зданий университета. Работы выполнены на сумму 3121 тыс. руб.

С целью совершенствования условий для проведения учебного процесса на кафедрах университета в течение 2021 года приобретено оборудования, мебели, учебных пособий, бытовой техники, хозяйственных, канцелярских и других товаров на сумму свыше 256,36 млн. рублей.

Выполнение организационных и технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности позволило снизить потребление энергетических ресурсов в 2021 г. по сравнению с 2020 г. Также в 2021 году продолжились работы по повышению эффективности систем отопления с целью снижения потребления тепловой энергии.

В 2022 году продолжится работа по проведению работ по капитальному ремонту зданий университета. Запланирован капитальный ремонт 4 этажа общежития № 1, 4 этажа общежития № 2, запланирован капитальный ремонт фасадов и инженерных коммуникаций зданий общежитий № 3 и № 4, планируется благоустройство прилегающей к общежитию № 3 территории, планируется благоустройство территории рядом с учебным корпусом № 2, запланирован капитальный ремонт помещений здания гаража, в здании спортивно-оздоровительного комплекса планируется замена алюминиевых оконных блоков.

В университете большое внимание уделяется развитию материально-технического обеспечения. Так, в 2021 году обновлена материально-техническая база федерального аккредитационного центра, ресурсы которого используются в образовательном процессе (табл. 15).

Таблица 15 – Информация об обновлении оборудования федерального аккредитационного центра

№	Наименование специальности	Наименование оборудования
1	Сердечно-сосудистая хирургия	Симулятор 7 уровня реалистичности Ангиоментор, полные наборы ангиохирургических вмешательств на сердце, брюшной аорте, сосудах шеи и мозга
		Симулятор 6 уровня реалистичности для отработки основ операций на сердце в условиях искусственного кровообращения
		Симулятор 6 уровня реалистичности для отработки основ операций на клапанах сердца в условиях искусственного кровообращения
2	Травматология и ортопедия	Симулятор для выполнения артроскопических вмешательств на коленном и плечевом суставах Артроментор
3	Урология	Симулятор для выполнения цистоскопии и трансуретральной резекции предстательной железы
4	Акушерство и гинекология	Симулятор для выполнения гистероскопии и вмешательств в полости матки
5	Хирургия	Симулятор для выполнения лапароскопических вмешательств в плановой и экстренной хирургии
6	Терапия, кардиология	Симулятор пациента с развёрнутым воспроизведением патологий дыхательной и сердечно-сосудистой системы
7	Оториноларингология	Симулятор для выполнения операций на придаточных пазухах носа
8	Эндоскопия	Симуляторы бронхоскопии, ЭФГДС, колоноскопии

3.2. Цифровая среда университета

Программно-информационное обеспечение университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора информации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

1) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

2) Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Каждый обучающийся в университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами как из локальной вычислительной сети со скоростью подключения до 300 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет. Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. В отчетный период для организации образовательного процесса закуплено следующее оборудование: автоматизированное рабочее место – 47; ноутбук – 2; планшеты – 240; МФУ – 42; телевизоры – 11; коммутаторы для модернизации локально-вычислительной сети – 24. Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование,

высокоскоростной Интернет, все это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

Для обеспечения выполнения требований ФГОС ВО к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в течение 2021 года в университете реализован ряд мер по обеспечению доступности зданий и помещений университета для данной категории обучающихся:

- оснащены рабочие места для организации учебных занятий для лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- разработаны и утверждены паспорта доступности для каждого учебного корпуса университета;
- приобретены технические средства обучения для студентов с различными нозологиями (стационарный видеувеличитель, специальная клавиатура для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.);
- созданы адаптированные помещения для проживания студентов с инвалидностью в общежитии (5 мест);
- создана система навигации внутри главного учебного корпуса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.4. Финансовое обеспечение деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность университета в 2021 году строилась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников университета.

В 2021 году финансирование университета в целом составило 1686,3 млн. руб. (2020 - 1526,4 млн. руб.). При этом доля бюджетных средств, с учетом целевых субсидий составила 48,0 % (811,2 млн. руб.), объем внебюджетных средств (875,1 млн. руб.) – 52,0 %. По отношению к 2020 году (2020 – 1526,4 млн. руб.) финансирование за счет всех источников в целом увеличилось на 159,9 млн. руб. или на 10,5 %. За счет средств федерального бюджета поступило 811,2 млн. руб., что выше уровня 2020 года на 110,9 млн. руб. (2020 – 700,3 млн. руб.).

Финансирование государственного задания по разделу «Образование» с учетом целевых субсидий составило 656,7 млн. руб. (2020 – 611,4 млн. руб.), в

т.ч. государственное задание – 473,9 млн. руб. (2020 – 422,5 млн. руб.), целевые субсидии – 182,8 млн. руб. (2020 -188,9 млн. руб.).

Финансирование расходов на выполнение государственного задания по разделу «Наука» с учетом целевых субсидий в 2021 году составило 1,4 млн. руб., в том числе целевые субсидии составили 1,1 тыс. руб. (оплата труда с начислениями), (2020-2,0 млн. руб.)

По разделу «Здравоохранение» на выполнение государственного задания» 59,9 млн. руб. (2020 - 61,9 млн. руб.). Случаи госпитализации составили в 2020 году - 609, в 2021 году - 636.

По разделу «Другие вопросы в области здравоохранения» целевые субсидии в 2021 году составили 93,2 млн. руб. (2020 - 25,0 млн. руб.)

В отчетном периоде увеличился доход от платных услуг (2021-677,1 млн. руб.) на 33,8 млн. руб. (2020-643,3 млн. руб.).

За счет средств обязательного медицинского страхования финансирование составило 198,0 млн. руб., (2020 – 182,8 млн. руб.). Объем оказанной помощи выполнен в полном объеме.

Все средства федерального бюджета были израсходованы полностью, при этом объемные и финансовые показатели государственного задания выполнены на 100%. Наиболее значимыми расходами в истекшем году за счет всех источников финансирования являлись:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 61,9% (1012,6 млн. руб.);
- стипендиальный фонд – 10,3% (168,7 млн. руб.);
- приобретение материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, горюче-смазочные, строительные и хозяйственные материалы, канцелярские товары) – 5,4 % (88,2 млн. руб.);
- приобретение основных средств – 11,9 % (195,4 млн. руб.);
- прочие расходы (в т. ч. услуги связи, транспортные услуги, обеспечение сопровождения программного обеспечения и лицензий, обучение, расходы по оплате договоров гражданско-правового характера, охрана объектов, оплата услуг нотариуса, подписка на газеты, размещение информации в СМИ, услуги по страхованию недвижимого имущества, услуги по изготовлению технических планов, отчетов о техническом состоянии имущества, монтаж и демонтаж новогодней иллюминации, услуги по оформлению шарами помещений, услуги по страхованию лифтов, сертификация ЭЦП, услуги по проведению аккредитации) – 2,9 % (48,1 млн. руб.);
- коммунальные услуги – 2,5 % (40,6 млн. руб.);

– капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества – 1,8% (29,9 млн. руб.);

– уплата налогов (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, плата за загрязнение окружающей среды) – 0,6 % (9,3 млн. руб.) (табл. 16).

Таблица 16 – Объем и направления расходования средств

Размер, млн. руб.	Направления расходования средств
1051,8	оплата труда с начислениями
3,8	командировочные расходы
168,6	выплата стипендий обучающимся
494,7	оплата труда с начислениями кураторам
88,2	приобретение материальных запасов
195,4	приобретение основных средств
48,1	прочие расходы
40,6	коммунальные услуги
29,9	капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества
9,3	уплата налогов

Средняя заработная плата работников за счет всех источников финансирования составила 47,1 тыс. руб., прирост к средней заработной плате 2020 года – 8,1 % (39,9 тыс. руб.). В учреждении достигнуты запланированные индикаторы соотношений средней заработной платы профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, врачебного, среднего и младшего медицинского персонала, установленные отраслевой «дорожной картой» (Письмо Минэкономразвития России от 05.10.2021 № 33957-ТИ/Д04и) на 2021 год:

На стипендиальное обеспечение обучающихся в 2021 году всего выделено 170,1 млн. руб. в том числе за счет средств федерального бюджета – 168,6 млн. руб., за счет внебюджетных средств – 1,5 млн. руб. Все средства были израсходованы полностью.

Выплачены государственные академические, государственные социальные стипендии, включая Ессентукский филиал, на общую сумму 143,7 млн. руб.

На выплаты за особые достижения студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной областях направлено 13,4 млн. руб.

Студентам первого и второго курсов по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», из средств федерального бюджета выплачено социальной стипендии в повышенном размере на сумму 6,1 млн. руб.

На материальную помощь студентам направлено 5,4 млн. руб.

Именные стипендии (0,4 тыс. руб.): ученого совета, ректора, совета молодых ученых, студенческого научного общества, материальная помощь (1,1 тыс. руб.) выплачены за счет внебюджетных средств стипендиального фонда в размере 1,5 млн. руб. Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации в 2021 году были назначены студентам факультета гуманитарного и медико-биологического образования и выплачены в размере 184,0 руб.

3.5. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Финансовое обеспечение реализации программ высшего образования осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение находится на высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

Первоочередные мероприятия на 2022 год:

1. Создание комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (визуальная, тактильная и звуковая информация).
2. Создание системы сигнализации и оповещения для студентов с различной нозологией.
3. Приведение в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.
4. Расширение перечня технических и программных средств обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. Научно-исследовательская деятельность.

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) вуза охватывает широкий спектр научных направлений (внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, педиатрия, стоматология, хирургия, химия и биотехнология, медико-биологическое, физико-математическое, гуманитарные науки) в соответствии со сложившимися интересами, кадровым потенциалом, ресурсными возможностями, государственным заданием, потребностями Северо-Кавказского региона, а именно, краевой и региональной патологией, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

В университете зарегистрировано 7 научных школ: терапевтическая научная школа, хирургическая научная школа, научная школа психиатров, научная школа фармакологов, научная школа дерматовенерологов, стоматологическая научная школа, научная школа педиатров.

Подавляющее большинство научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится согласно плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2021 году выполнялась 81 НИР, 22 научно-исследовательских работы были завершены. В числе плановых НИР вуза – 34 комплексных кафедральных темы, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, 5 НИР выполнялись в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 85 %.

В таблицах 17 и 18 представлена результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science. Научно-практическому журналу «Медицинский вестник Северного Кавказа» по итогам реферирования в 2021 году присвоен импакт-фактор Scopus– 0,3, РИНЦ – 0,673.

Таблица 17 – Сравнительные данные результативности научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ

Критерии	2020	2021
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	964	938
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	321	287
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором $> 0,3$	238	233
Монографии	8	6
Сборники научных работ	8	6
Патенты	8	4
Свидетельства на программу для ЭВМ	2	-
Конференции и съезды в т.ч.	14	21
международные	4	5
всероссийского уровня	1	1
с международным участием	2	2

Таблица 18 – Сравнительные данные публикационной активности сотрудников СтГМУ

Критерии	2020	2021
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	498,35	718,2
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	22,1	31,5
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	185,5	155,6

В 2021 году на базе СтГМУ проведено 21 научные и научно-практическое мероприятие (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 5 международных, 1 всероссийское и 1 с международным участием, в которых приняли участие 8149 человек из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

19 октября 2021 года в СтГМУ состоялся очный тур конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов. В конкурсе участвовали 17 научных коллективов. Победителями признаны 7 научных проектов. Общая сумма финансирования составляет 2 650 000 рублей.

Ассистентом кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО А.Д. Болатчиевым получен грант Российского научного фонда № 20-75-

00004 «Исследование активности антимикробных пептидов в отношении полирезистентных бактериальных инфекций» (2020-2022 гг.). Сумма финансирования – 1500 000 руб. на 1 год и 1500 000 руб. – на 2 год.

Ординатор второго года обучения Кочнева Л.Д. стала победителем конкурса «Эстафеты вузовской науки – 2021» с проектом «Повышение качества жизни как важнейшая цель терапии целиакии у детей и подростков».

В научно-инновационном объединении университета начато выполнение пяти научных проектов в рамках государственного задания: «Разработка материала на основе внеклеточного коллагенового матрикса, содержащего экзосомы, для индукции процессов регенерации костно-хрящевых структур млекопитающих», «Влияние обеспеченности витамином D и антимикробных пептидов на развитие инфекции мочевыделительной системы у детей», «Изучение антибактериальной эффективности и иммунологической реактивности эндогенных дефензинов и низкомолекулярных пептидов при регенерации диабетических язв, ран и ожогов, инфицированных антибиотикорезистентными микроорганизмами», «Изучение влияния специфической противоопухолевой фармакотерапии на взаимодействие альфа-N-ацетилгалактоминидазы и фактора активации макрофагов у больных раком молочной железы и раком желудка», «Особенности костного метаболизма у недоношенных новорожденных и детей с синдромом задержки внутриутробного развития».

Функционируют 10 инновационных предприятий (2 МИП по ФЗ 217):

- создано более 160 новых рабочих мест;
- объём услуг, оказанных с использованием элементов инновационной инфраструктуры предприятий и средств, полученных от реализации высокотехнологичной продукции, составил более 80 миллионов рублей;
- налажены связи с поставщиками и потребителями из 48 регионов России, 4 стран СНГ и дальнего зарубежья.

В 2021 году в университете начато выполнение четырёх клинических исследований лекарственных препаратов и одно научно-клиническое испытание медицинского изделия.

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Молодые ученые и студенты университета в 2021 году участвовали в программе «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 2 победителя получили финансовую поддержку в размере 500 000 рублей на два года для реализации инновационного проекта.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результативность научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ в 2021 году

Параметры	2020	2021
Всего участвовали в НИР (чел.)	391	416
Количество научных публикаций	328	336
Конференции, проведенные вузом	1	2
Сборники научных работ, выпущенные вузом	1	1
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	2	3
Количество полученных грантов	8	9
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	2780	3650,00
Работы, награжденные дипломами вне университета	15	18

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Анализ результативности научно-исследовательской деятельности за отчетный период позволил выявить основные организационно-управленческие проблемы, снижающие результативность научно-исследовательской деятельности. Для устранения выявленных несоответствий усилия администрации университета и коллектива необходимо сосредоточить на следующих направлениях:

- обеспечить увеличение финансирования конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов;
- провести работу по увеличению количества студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую работу, через научные кружки кафедр, студенческое научное общество, «Академию отличников» НОМК «Северо-Кавказский»;
- руководителям образовательных программ специалитета и ординатуры предусмотреть проведение мероприятий по повышению публикационной активности обучающихся данных уровней высшего образования.

5. Международная деятельность.

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Университетом проводится большая работа по развитию международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноценное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

В рамках реализации Концепции развития международной деятельности университета до 2025 года в отчетный период:

1) заключены соглашения

В апреле 2021г. подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между ТОО «Казахстанский медицинский университет "ВШОЗ"» (Республика Казахстан) и Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия).

1. В ноябре 2021г. подписано соглашение о культурном и научном сотрудничестве между Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Западно – Казахстанским медицинским университетом имени Марата Оспанова (Казахстан);

2. В декабре 2021г. подписано рамочное соглашение о культурном и научном сотрудничестве между Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Белорусским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь).

2) организован прием иностранных граждан на обучение в СтГМУ

В университете обучается 1434 человека из 40 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и ЛБГ, в том числе 1360 студентов (из них 542 чел. – на русскоязычном отделении, 818 чел. – на англоязычном отделении), 51 ординатор, 1 заочный аспирант, 22 обучающихся ПО. Из общего количества студентов на бюджетной основе обучается 51 человек.

Из стран Ближнего Зарубежья – 331 чел., из стран Дальнего Зарубежья – 1098 чел., ЛБГ – 5 чел.

Страны-лидеры по числу обучающихся в СтГМУ: Индия – 655 чел., Узбекистан – 200 чел., Египет – 163 чел., Ливан – 46 чел., Палестина – 45 чел., Туркменистан – 38 чел., Таджикистан – 37 чел., Сирия – 34 чел., Нигерия – 33 чел., Иордания – 33 чел., Азербайджан – 20 чел., Абхазия – 16 чел. Количество обучающихся из других стран колеблется от 1 до 15.

3) Выполнен ряд организационно-управленческих мероприятий, необходимых для подготовки к проведению и проведению международных конференций в СтГМУ.

– 5 марта 2021 г. состоялась I международная конференция по неврологии среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» на которой выступили студенты и молодые ученые зарубежных вузов и СтГМУ. Материалы конференции опубликованы во 2 номере научно-практического журнала «Вестник молодого ученого» (июнь 2021 года);

– 20 марта 2021 г. состоялась Междисциплинарная научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Неврологические чтения на Ставрополье», посвященная памяти профессора Герасимовой М.М.. Организатор: кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Ставропольского государственного медицинского университета МЗ РФ. Зарубежный участник: Узбекистан;

– 29 апреля 2021 г. в СтГМУ состоялась традиционная Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» в очно-дистанционном формате. В рамках мероприятия состоялся телемост между медицинскими вузами: Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Международным центром медицинского образования и исследований (Ченнай, Индия). В ходе конференции был проведён мастер-класс на английском языке «Оказание первой и неотложной помощи» членами международного студенческого общества спасателей «FAST». В работе конференции приняло участие более 700 иностранных и российских студентов, молодых учёных и преподавателей.;

4) Продолжена работа по сопровождению участия сотрудников СтГМУ в международных клинических исследованиях. В отчетный период в 19 мультицентровых клинических исследованиях участвовали 5 кафедр (21 человек). Страны-участницы: Россия, США, Швейцария, Австрия, Германия, Индия, Украина, Япония, Китай, Малайзия, Гонконг, Нидерланды.

5.2. Академическая мобильность

Несмотря на возникшие ограничения по проведению мероприятий в очном формате, продолжена работа по организации академической мобильности преподавателей и обучающихся. В образовательном процессе СтГМУ приняли участие в онлайн – режиме 5 зарубежных преподавателей (из Великобритании, Литвы). За рубежом 5 преподавателей СтГМУ прочитали лекции в онлайн – режиме (в Германии, Литве, Казахстане).

В 2021 году 140 преподавателей СтГМУ выступили с 120 докладами на 58 международных конференциях, из них за рубежом – 51 человек с 33 выступлениями на 21 конференции, в России – 89 человек с 87 выступлениями на 37 конференциях. 123 сотрудника СтГМУ опубликовали 103 статьи в 60 журналах, сборниках конференций, в т. ч. 62 сотрудника – 45 статей в 29 зарубежных журналах, сборниках конференций и 61 человек опубликовали 58 статей в 31 российском сборнике конференций. Сравнительные данные о результативности международной деятельности приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Динамика основных показателей эффективности международной деятельности университета в 2021 году.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Количество преподавателей, принявших участие в международных конференциях, симпозиумах, конгрессах	254	47	200
2.	Количество преподавателей, принявших участие в международных конференциях в качестве выступающих	169	70	140
3.	Количество международных конференций, в которых приняли участие сотрудники	136	29	123
4.	Публикации в зарубежных и международных изданиях, всего (чел./стат./журн.)	243/129/71	90/74/54	123/103/60

В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 студенческие обмены в рамках выполнения соглашения с Национальным союзом студентов-медиков (прием на практику в СтГМУ иностранных студентов в июле-августе 2021г. и отправка на практику в зарубежные университеты студентов СтГМУ в июле-августе 2021г.) отменены во всех странах.

Однако, несмотря на возникшие трудности и ограничения, университет продолжил работу по организации международного студенческого сотрудничества:

- Проведены 2 заседания международного студенческого клуба «StavMed International» на темы: «Международная обстановка в условиях пандемии», «Расширение знаний английского языка».

- Проведено онлайн-заседание международного студенческого общества спасателей «FAST» (англоязычные студенты) по первой и неотложной помощи.

– С 7 по 10 октября 2021г. студентки педиатрического факультета 62/7 группы Ю. Волкова и стоматологического факультета 433 группы К. Сараджанц приняли участие в заседании Национального союза студентов медицины (НССМ) в Москве, проходившем в очном формате.

– С 31 октября по 12 ноября в Глазго (Шотландия) прошла встреча на высшем уровне COP 26 UN Climate Change Conference. От Российской Федерации на конференции в Глазго студенты Ставропольского государственного медицинского университета Артемий Коробкеев и Сергей Колесников представили результаты своей работы по проекту «Устойчивое развитие здравоохранения и образования – глобальные проблемы и решения».

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Невыполнение ряда мероприятий, запланированных на 2021 год, обусловлено объективными причинами – ограничениями, вызванными пандемией. Перспективными направлениями в области организации международного сотрудничества будут следующие:

1. Подписание соглашений о сотрудничестве с медицинскими вузами Узбекистана.
2. Проведение международного мультидисциплинарного форума "Case-технологии в медицине".
3. Поиск новых методических приемов обучения и активизация познавательной деятельности иностранных граждан.

6. Внеучебная работа.

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» был создан научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский». Координатором кластера назначен Ставропольский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. В течение 2021 года проведены мероприятия:

- На официальном сайте университета на странице НОМК «Северо-Кавказский» регулярно формируется новостная лента мероприятий кластера, обновляется информация о планируемых мероприятиях кластера в разделе «Анонсы мероприятий кластера», дополнен раздел «Академия отличников»;

- В 2021 году Ставропольским государственным медицинским университетом, вузом – координатором научно-образовательного-медицинского кластера проводились заседания Координационного совета в онлайн- и офлайн-форматах.

- 21 мая 2021 года проведено заседание Координационного совета кластера, на котором были рассмотрены вопросы, касающиеся единого алгоритма независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций кластера, совместной научной и инновационной деятельности кластера в рамках проведения в Российской Федерации Года науки и технологий;

- проведено онлайн-заседание Координационного совета НОМК СКФО «Северо-Кавказский» по вопросу проведения приемной кампании-2021 с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Обобщив предложения приемных комиссий вузов, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера СКФО «Северо-Кавказский», Ставропольский государственный медицинский университет представил в Департамент медицинского образования и кадровой политики Министерства здравоохранения консолидированные предложения по внесению изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076;

-в онлайн-формате был обсужден вопрос профилактики терроризма в образовательных организациях-участниц НОМК «Северо-Кавказский», и представлена обобщённая информация в Министерство здравоохранения Российской Федерации;

- 20 октября 2021 года состоялось заседание Координационного совета НОМК СКФО «Северо-Кавказский», в котором в очном и дистанционном форматах приняли участие представители медицинских вузов и факультетов – участников НОМК, министерств здравоохранения республик федерального округа. Были рассмотрены итоги приемной кампании 2021 года, обсуждены вопросы участия в общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки», эффективность программы сохранения студенческого здоровья обучающихся в вузах НОМК СКФО «Северо-Кавказский», организации Совета по развитию историко-медицинских музеев и истории здравоохранения НОМК СКФО «Северо-Кавказский».

Ставропольским государственным медицинским университетом как Координатором научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский» ежемесячно в онлайн-формате проводились заседания Координационно-методического совета кластера, на котором были приняты следующие решения:

- унифицирован регламент учебного процесса образовательных организаций кластера, создана единая информационная база данных обеспечения образовательного процесса в вузах кластера, разработан единый алгоритм независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций кластера, оказывалась консультативная и методическая помощь по ключевым вопросам организации образовательного процесса, всем вузам кластера был предложен единый учебный план в рамках ФГОС++;

- сформированы научные коллективы из ученых СтГМУ, СОГМА и ПМФИ для совместных научных исследований в области профилактической среды, регенеративной медицины, стоматологии, патофизиологии и восстановительной медицины;

- подготовлены два проекта для совместной реализации в рамках НОМК «Северо-Кавказский» по изучению региональных особенностей формирования иммунитета при COVID-19 и здоровья молодежи совместно с Европейской ассоциацией ЗП-медицины.

В отчетном периоде в рамках работы студенческого сообщества «Академия отличников» научно-образовательного медицинского кластера были проведены следующие мероприятия:

- 25 января 2021 года, в день Российского студенчества - Татьянин день, в рамках реализации гранта молодежного форума Машук-2020 прошло открытие первой межрегиональной площадки «Академии отличников» НОМК СКФО «Северо-Кавказский» “SoftSkills: Medical”. На официальном открытии присутствовали почётные гости, в онлайн-формате подключились руководители и представители вузов – участниц НОМК СКФО «Северо-Кавказский», которые выступили с приветственным словом.

- 8 февраля в стенах Ставропольского государственного медицинского университета состоялся Межрегиональный форум, посвященный Году науки и технологий в России «Молодежная наука: опыт, перспективы, инновации». Данный форум охватил вузы как Ставропольского края: СтГМУ, СГАУ, СКФУ, так и медицинские вузы СКФО: СОГМА, ДГМУ, ЧГУ, ПМФУ, СКГА, КБГУ, ИнГГУ.

- 21 мая 2021 года состоялось открытие форума «МоНаМед» (Молодежь. Наука. Медицина), который проходил в рамках первой межрегиональной площадки «Академия отличников» НОМК «Северо-Кавказский» «SoftSkills: Medical», направленной на создание универсальной платформы по обмену опытом и научной информацией по актуальным проблемам современной медицины. Основной целью работы межрегиональной площадки являлось получение навыков организации коллективной работы, самореализации и раскрытия как научного, так и личностного, творческого потенциала студентов кластера.

- 7 мая 2021 года членами «Академии отличников» была проведена акция на базе Геронтологического центра «Бештау» г. Железноводска поселка Иноземцево, посвященная 76-годовщине Победы. Очень важной частью мероприятия было общение будущих медиков с ветеранами, проживающими в центре, проведен праздничный концерт, и вручены подарки, привезенные студентами для участников мероприятия.

-В отчетном периоде проведен III ежегодный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов вузов – участников НОМК СКФО «Северо-Кавказский».

25 ноября 2021 года в рамках международного молодежного форума «Неделя науки - 2020» прошла в онлайн- и офлайн-режиме межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные научные проекты «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский». В конференции приняли участие ведущие ученые региона, инновационного центра «Сколково», а также с докладами выступили студенты всех медицинских

вузов, институтов и медицинских факультетов Северо-Кавказского федерального округа.

--Членами «Академии отличников» образовательных организаций НОМК «Северо-Кавказский» совместно с компанией АО «Соцмедика» продолжилась реализация научного проекта, направленного на моделирование клинических рекомендаций Минздрава России в системе УМКВ и разработку систем поддержки принятия врачебных решений на основе искусственного интеллекта, в рамках данной работы был создан «Клуб искусственного интеллекта».

В отчетном периоде проведен ряд онлайн-семинаров для студентов образовательных организаций – участниц НОМК СКФО «Северо-Кавказский»:

-29 ноября 2021 года в рамках созданного Совета по развитию историко-медицинских музеев и истории здравоохранения НОМК СКФО «Северо-Кавказский» прошел первый семинар под руководством начальника центра изучения истории медицины и общественного здоровья научно-инновационного объединения СтГМУ, доктора исторических наук, доцента, председателя совета А.В. Карташева по следующим вопросам: выработка единой стратегии развития историко-медицинских музеев вузов Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа; активизация научно-исследовательской деятельности в области истории здравоохранения в регионе; оказание необходимой консультативной помощи и содействие в вопросах создания музейных экспозиций в вузах НОМК СКФО «Северо-Кавказский»; формирование оптимальных подходов к использованию музейного потенциала в учебном процессе.

-03 декабря 2021 года по направлению деятельности «Академии отличников» «Здоровьесбережение студентов Ставропольского края и СКФО» под руководством заведующей кафедрой факультетской терапии СтГМУ, д.м.н., профессора М.Е. Евсеевой прошел онлайн-семинар «Молодежное здоровьесбережение как международный тренд в борьбе с социально-значимыми заболеваниями».

- 13 декабря 2021 года состоялась встреча членов «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский» с Губернатором Ставропольского края В.В. Владимировым, на которой обучающиеся проинформировали главу региона об итогах деятельности студенческого научного сообщества в 2021 году по следующим направлениям деятельности: реализация грантового проекта по проведению форума с международным участием «SoftSkills: Medical», в рамках которого состоялись конференция и олимпиада для

студентов медицинских специальностей; разработка Генетического паспорта Im Genius и симптом-чекеров по различным заболеваниям; развитие историко-медицинских музеев и истории здравоохранения НОМК СКФО; волонтерские и другие проекты. В процессе встречи обучающиеся обсудили с Губернатором края возможность внедрения предложенных студентами инноваций в деятельность медицинских организаций Ставрополя.

- 23 декабря 2021 года в рамках Всероссийской акции «Ёлка желаний» обучающиеся образовательных организаций кластера провели новогоднюю акцию «Исполни желание» для проживающих Геронтологического центра.

В 2021 году воспитательная работа в университете осуществлялась в соответствии с задачами завершающего этапа реализации Концепции и программы воспитания на 2015-2021 гг. Проведен анализ выполнения основных задач, достижений по основным направлениям воспитания, мониторинг целевых показателей, определен комплекс задач на последующий период. В 2021 году в университете разработана новая Концепция, Рабочая программа воспитания, соответствующая принятым на федеральном уровне поправкам и дополнениям в действующий Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», которые утверждены на федеральном уровне в 2020 году.

В 2021 году специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением университета организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитания, сравнительные данные приведены на рисунке 11.

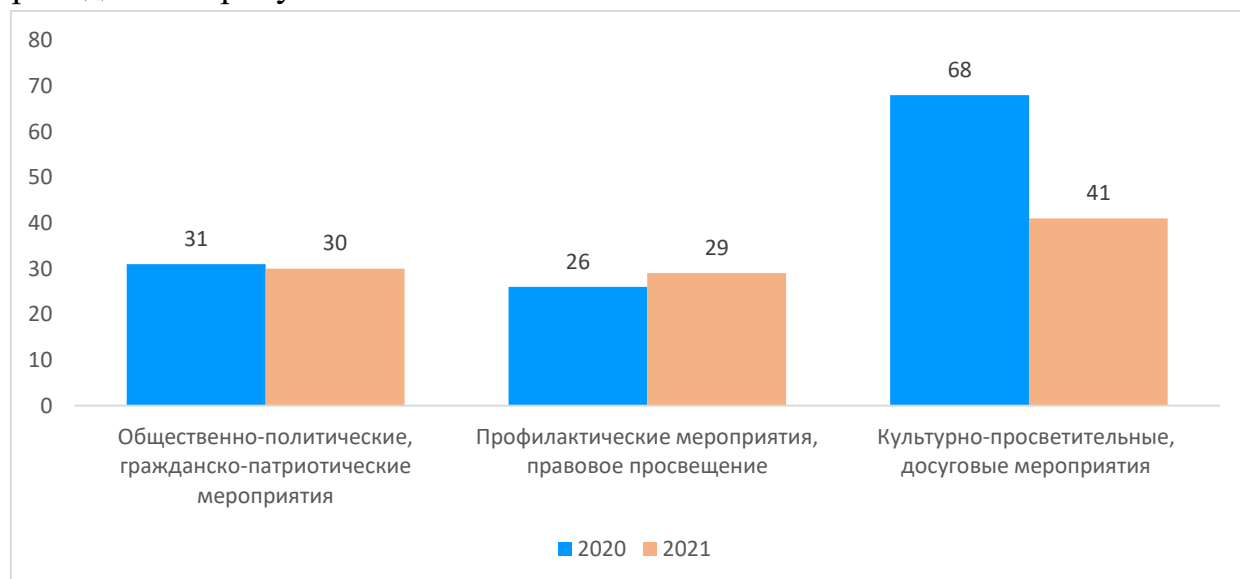


Рисунок 11 – Сравнительные данные о количестве мероприятий различной направленности по воспитательной работе обучающихся

Кроме этого, в 2021 году проведено 39 физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, а также мероприятий по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, в которых принимали участие студенты и сотрудники университета.

В соответствии с календарным планом на базе университета проведены массовые и групповые мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: тематические встречи, митинги, конкурсы, добровольческие акции. Организовано участие во всех значимых проектах, программах мероприятий, конкурсах и фестивалях всероссийского, краевого и городского уровней. Студенческим самоуправлением проведено 9 инициативных студенческих мероприятий по этой теме.

Представители студенческого актива приняли участие в 3 всероссийских и 8 межрегиональных молодежных образовательных форумах, слетах, 35 конкурсах и фестивалях, 9 международных и 25 всероссийских акциях и проектах; 18 конференциях, круглых столах по гражданско-патриотической, правовой, молодежной тематике, добровольчеству, 53 социально-культурных, досуговых, спортивных мероприятиях (табл. 21).

Таблица 21 – Участие студентов в мероприятиях различных уровней 2020-2021 гг.

Формы	Международные		Всероссийские		Межрегиональные и региональные		Краевые и городские	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Форумы	0	1	3	2	9	0	2	2
Фестивали, конкурсы	1	2	5	21	7	2	8	10
Слеты	0	0	1	1	0	0	1	2
Акции	15	9	14	25	13	2	15	8
Конференции, круглые столы	1	0	2	4	0	4	6	10
Другие мероприятия	1	2	22	9	0	3	30	39
Итого:	18	14	47	62	29	11	62	71

За участие в различных мероприятиях в 2021 году обучающимися университета получено 32 призовых места: федеральный уровень – 9, краевой – 15, городской – 8.

По итогам участия в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» двое обучающихся университета стали победителями в номинациях «Интеллект года» и «Иностранный студент года». Кроме того, завоеваны призовые места, получены награды и благодарности по отдельным направлениям внеучебной деятельности.

В рамках реализации целевой программы «Студенты-медики за гуманизм, безопасность, против экстремизма» организовано участие студентов в 11 краевых, городских и университетских мероприятиях гражданско-патриотической и профилактической направленности.

Проведены циклы групповых мероприятий по предотвращению правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма в молодежной среде, адаптации студентов к социокультурной среде города Ставрополя и Ставропольского края, о правилах безопасности в различных ситуациях. На базе университета проведены:

- 5 информационно-просветительных встреч студентов с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, национально-культурных обществ г. Ставрополя и Ставропольского края, службы комплексной безопасности вуза по актуальным проблемам соблюдения обучающимися законопорядка, правил информационной, дорожной и личной безопасности, профилактике коррупционных действий:

- лекция для студентов «Как социальные сети управляют смыслами жизни и поведением молодежи» (И.В. Боев, Я.А. Амелина);

- кинопоказ документального фильма журналиста А. Рогаткина «Беслан» (2020);

- онлайн-флешмоб, посвященный памяти жертв трагедии в г. Беслане;

- групповые мероприятия в online-режиме по правовому просвещению, профилактике противоправного поведения студентов, соблюдению правил безопасности в различных ситуациях;

- лекции-беседы по профилактике наркомании, ВИЧ-СПИДа, табакокурения, алкоголизма (специалисты Краевого клинического наркологического диспансера и Краевого центра СПИД);

- информационно-профилактические рейды «Уважай Этический кодекс студента СтГМУ».

В отчетный период волонтеры Добровольческого центра университета продолжили активную работу в рамках тематических проектов по различным направлениям добровольчества, участием во всероссийских мероприятиях по борьбе с пандемией и организацией прививочной кампании

среди населения, обучению членов волонтерского корпуса университета. Волонтеры приняли участие в молодежных конкурсах (6), форумах (2), слетах (2), школах обучения волонтеров всероссийского и окружного уровней (2), всероссийских волонтерских акциях (23) и проектах. Волонтерский корпус университета пополнился новыми участниками: 210 социально-активных студентов первого курса вошли в состав волонтерского движения СтГМУ и приняли участие в организации 11 добровольческих (волонтерских) акций. 43 волонтера-первокурсника из 122 студентов, принимающих участие в акции «#МыВпомощь», работали в call-центре, заполняли карточки пациентов, работали в регистратуре, оказывали помощь в оформлении статистических документов.

С целью обучения участников волонтерского корпуса на базе университета в 2021 году реализовано 4 образовательных проекта по подготовке волонтеров: Школа волонтера-медика, Школа ответственного донора, Школа оказания первой медицинской помощи, Школа студенческого медицинского отряда «Линия жизни». Работа волонтерского корпуса Ставропольского государственного медицинского университета в ситуации распространения коронавируса продолжалась в рамках реализации нескольких значимых проектов: всероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» против коронавируса; всероссийской акции «Донорская неделя «#Оставайся донором», всероссийского проекта «Доброе сердце», социального проекта «Медиадобровольцы за активное долголетие», благотворительного марафона «Добрый май», благотворительного мероприятия «Простые люди».

В отчетный период обучающиеся университета продолжили работу по оказанию помощи практическому здравоохранению и общественным организациям региона в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

- студенты-волонтеры, составляющие актив Студенческого добровольческого центра СтГМУ (170 чел.),
- волонтерские отряды факультетов (234 чел.),
- группа иностранных студентов (61 чел.);
- обучающиеся, работающие в медицинских организациях (в том числе и студенты младших курсов (289 человек);
- группы студентов, направленные в медицинские организации по месту постоянного проживания: в г. Ставрополе - 118 чел., в Ставропольском крае - 181 чел.; в СКФО – 29 чел., в ЮФО- 5 чел.;
- 21 человек из числа студентов выпускных курсов работал в качестве

волонтеров в 1 поликлинике г. Ставрополя, участвуя в проведении вакцинации населения.

В акции в помощь медицинским работникам в лечебных учреждениях «#МыВпомощь» совместно со Ставропольским местным отделением партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», а также ВОД «Волонтеры медики» приняли участие 122 человека, ими охвачено 8 медицинских учреждений: 6 поликлиник, «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи», «Ставропольский краевой реабилитационный центр», call-центр.

Студенты, представляющие актив университета, участвовали в образовательных проектах по различным направлениям молодежной политики на 3 образовательных площадках всероссийского уровня, 5 образовательных площадках краевого и городского уровней.

В университете действуют 8 студенческих объединений художественно-творческой, физкультурно-оздоровительной направленности, большая часть из которых осуществляет свою работу на основе самоуправления. Несмотря на ограничение возможности реального взаимодействия студентов во внеучебное время сохранили свою работу в совмещенном режиме творческие студии и коллективы, в online-формате состоялись традиционные студенческие мероприятия: фестиваль-конкурс «Сурепервокурсник», фестивали «Студенческая весна», «Знакомьтесь, мы- 1 курс!», праздник «Посвящение в студенты» и церемония награждения студентов «Панацея приглашает друзей».

В отчетный период студенты университета приняли активное участие в программах мероприятий по эстетическому и художественно-творческому воспитанию: в рамках реализации программы федерального проекта «Пушкинская карта» студенты СтГМУ в сопровождении кураторов учебных групп посетили творческие, концертные мероприятия, спектакли и литературно-музыкальные вечера; приняли участие в онлайн-квесте «Dostoevsky.doc». Творческие коллективы Центра культуры и досуга участвовали в городских и краевых мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным датам, а также торжественных церемониях вручения именных стипендий Губернатора СК, молодежных программах.

В отчетный период в университете проведены спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сборные команды СтГМУ приняли участие и добились высоких результатов на всероссийских соревнованиях:

- Всероссийском киберспортивном турнире "Медики тоже играют в игры. 2 сезон". Команда киберспортивного медицинского студенческого клуба "CyberMedical" университета представляла 5 различных игровых дисциплин. По итогам заняла 4 место в общем командном зачете среди 40 медицинских вузов России;

- V Всероссийском турнире по дзюдо среди медицинских и фармацевтических вузов России (г. Рязань). Студенты СтГМУ заняли одно второе и два третьих места в разных весовых категориях;

- 2 место в Чемпионате России по спортивной радиопеленгации;

- команда по футболу спортивного студенческого клуба СтГМУ «Крепость» участвует в чемпионате Ставропольской футбольной лиги. За отчетный период провела 10 встреч, в 4 из них одержала победу, в 3- сыграла вничью;

- традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Ставропольская правда», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди вузов г. Ставрополя. Сборная команда университета заняла 3 место;

-команда первичной профсоюзной организации студентов СтГМУ заняла 1 место в ежегодном футбольном турнире на «Кубок психического здоровья», организованным Информационным агентством сервиса психического здоровья АНО «ПроПси»;

- организована сдача норм ГТО среди студентов всех факультетов СтГМУ. Проведено тестирование обучающихся 1 курсов (не достигших возраста 18 лет), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кураторами, специалистами Центра психологической поддержки проведен сбор первичной информации и анализ социально-психологических данных о студентах, их индивидуально-психологических особенностях, изучается психологический климат в академических группах. Кураторы обеспечивают условия для толерантной среды в группе через включение студентов в активную деятельность и общение. В диагностическую практику Центра психологической поддержки студентов в октябре 2021 года были внедрены методики, направленные на раннее выявление обучающихся с повышенной склонностью к отклоняющемуся, агрессивному и рискованному, а также экстремистскому поведению (в том числе среди студентов первых курсов). Благодаря совместной работе специалистов Центра и кураторов академических групп:

- создается база данных для индивидуального консультирования, разработки и реализации индивидуальных программ развития студентов-первокурсников;

- выявлены студенты, имеющие проблемы в социальной и академической адаптации, с которыми ведется индивидуальная психолого-педагогическая работа;

- осуществляется сотрудничество Центра психологической поддержки студентов СтГМУ с психологами Ставропольского телефона доверия СККПБ №1;

- на сайте ЦППС размещена информация о возможности получения экстренной помощи и бесплатной консультации специалистов.

Специалистами Центра психологической поддержки подготовлен аналитический доклад на тему «Организация превентивных мероприятий, направленных на раннее выявление различного спектра психологических деструкций». Доклад был обсужден на заседании круглого стола с участием организаторов воспитательной работы, кураторов академических групп. В помощь организаторам воспитательной работы, кураторам сотрудниками центров по организации внеучебной деятельности подготовлены 2 учебно-методических пособия, 1 методические рекомендации, опубликовано 3 научных статьи. Специалисты по организации внеучебной деятельности приняли участие в научно-практических, методических мероприятиях и 5 циклах вебинаров, онлайн-семинаров всероссийского уровня, программах повышения квалификации.

6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

Для сохранения здоровья обучающихся в университете эффективно функционируют: спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье», центр инклюзивного образования, оздоровительно-профилактический комплекс, медицинский пункт оздоровительно-профилактического комплекса, Центр психологической поддержки студентов. С целью оздоровления и пропаганды здорового образа жизни в университете ежегодно проводятся различные мероприятия, сформированы и активно работают волонтерские отряды.

В университете обучающимся предоставляется возможность проживания на период обучения в общежитиях. В университете 4 общежития жилой площадью 1020 м², в которых имеется 1582 места, в том числе 5 мест, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Преимущественное право на заселение имеют

студенты из многодетных, малообеспеченных и неполных семей обучающиеся, поступившие по целевому направлению; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; студенты в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством РФ.

В учебных корпусах, студенческих общежитиях Ставропольского государственного медицинского университета созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения, безопасного и комфортного проживания студентов, организована работа санпостов, «входной фильтр» всех лиц, входящих в учебные корпуса, общежития; подготовлены и размещены информационные стенды по профилактике COVID-19.

Организована разносторонняя индивидуальная работа со студентами из социальнонезащищенных групп, беседы с детьми-сиротами. Проведены заседания жилищной комиссии, организовано заселение студентов, поступивших по целевому набору, и студентов-очередников. В общежитиях проведены рейдовые проверки санитарного состояния помещений и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка.

Оздоровление работников и обучающихся СтГМУ - одна из приоритетных задач университета, осуществлением которой занимается оздоровительно-профилактический комплекс, в состав которого входят медицинский пункт и профилакторий «Искра».

В медицинском пункте была оказана медицинская помощь 1590 работникам и обучающимся университета. В профилактории «Искра» оздоровлено 46 работников и 175 обучающихся. Было отпущено 1320 физиопроцедур, процедурных единиц – 2155, массаж получили – 25 обучающихся и 7 работников.

Совместно с ГБУЗ СКГКП №1 в период с 01 по 09.09.21 проведен медицинский осмотр обучающихся 1 курса. Осмотрено 732 обучающихся.

В рамках санитарно-просветительских мероприятий проводились акции и круглые столы с раздачей информационного материала по профилактике и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особое внимание было уделено вопросам профилактики COVID-19, соблюдению противоэпидемических мероприятий, вакцинации от COVID-19. На базе оздоровительно-профилактического комплекса был организован пункт вакцинации против короновиральной инфекции и гриппа. Совместно с ГБУЗ СК ГКП №1 регулярно проводились вакцинация и ревакцинация работников и обучающихся от COVID-19 и гриппа. На конец 2021 года вакцинацию

прошли 1712 работников и 6051 обучающийся. Уровень коллективного иммунитета среди сотрудников и обучающихся составил 97 и 96% соответственно. От гриппа привито: работников-320, обучающихся-672.

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом, имеющаяся система организации внеучебной и воспитательной работы создает равные и благоприятные условия для саморазвития и самореализации обучающихся всех уровней подготовки.

Перспективными направлениями развития внеучебной деятельности являются:

- разработка эффективного инструментария для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включающим основную профессиональную образовательную программу;
- поиск новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;
- разработка методических рекомендаций для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в университете.

7. Лечебная работа

Медицинская деятельность является неотъемлемой частью деятельности университета и осуществляется в соответствии с Программой инновационного развития и Стратегией развития СтГМУ, Концепцией развития медицинской деятельности вуза.

Основные задачи – повышение доступности и качества медицинской помощи, акцент на мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди сотрудников и обучающихся университета, совершенствование медицинской деятельности клинических подразделений университета и взаимодействие с органами и учреждениями практического здравоохранения.

Клинические подразделения университета, являясь клиническими базами вуза, оказывали квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и всей Российской Федерации как федеральные клиники.

Кроме того, лечебно-диагностическая работа в 2021 году проводилась в рамках проекта «Университетские клиники» профессорско-преподавательским составом 43 кафедр клинического профиля.

Клинический комплекс университета в своем составе имеет специализированных 87 коек, 13 из которых - дневного стационара, взрослую и детскую стоматологические поликлиники, медицинский центр, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний, центр студенческого здоровья, оздоровительно-профилактический комплекс.

Ежегодно в стационарных условиях в системе обязательного медицинского страхования получают медицинскую помощь более 1,5 тыс. пациентов.

В 2021 году выполнены на 100 % объемные и финансовые показатели по амбулаторно-поликлинической помощи, круглосуточному и дневному стационарам в системе обязательного медицинского страхования, в том числе показатели государственного задания на оказание специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия».

На портале ФГБОУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России формировались и направлялись отчетные формы «Экспорт медицинских услуг», «COVID-19».

С целью соблюдения рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в университете:

- в рамках мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также

руководствуясь нормативно-правовыми актами Российской Федерации и приказами Минздрава России, в университете были изданы организационно-распорядительные документы, в соответствии с которыми были проведены соответствующие мероприятия;

- во исполнение приказа «Об основных мероприятиях по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в университете постоянно проводился комплекс противоэпидемических и санитарно-просветительских мероприятий;

- организация «входных фильтров» для всех лиц, входящих в университет, в учебные корпуса, общежития и клинические подразделения университета с обязательным проведением термометрии;

- обеспечение соблюдения всеми лицами, находящимися в университете, масочного режима;

- проведение мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, проживающих в общежитиях, контроль и обследование иностранных студентов;

- активное выявление больных с клиникой гриппа, ОРВИ среди работников и обучающихся университета;

- забор и исследование мазков из носоглотки методом ПЦР у обучающихся и сотрудников университета при наличии симптомов ОРВИ и подозрении на COVID-19;

- перевод студентов и сотрудников с симптомами ОРВИ на дистанционный формат обучения и работы;

- постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции и необходимости вакцинации.

В университете был организован и осуществляет на регулярной основе пункт вакцинации против коронавирусной инфекции и гриппа.

Совместно с Городской клинической поликлиникой №1 г.Ставрополя в университете проводятся вакцинация и ревакцинация сотрудников и обучающихся от коронавирусной инфекции COVID-19. Уровень коллективного иммунитета на конец 2021 года составил 96%.

Была проведена работа по сбору, систематизации и учету медицинской документации, подтверждающей статус работников по новой коронавирусной инфекции COVID-19, принято на учет 1 712 сертификатов о профилактических прививках против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и (или) перенесенном заболевании, вызванном новой

коронавирусной инфекцией (COVID-19), 20 медицинских заключений о медицинских противопоказаниях к вакцинации.

В соответствии с вышестоящими решениями ежедневно информируются органы исполнительной власти Ставропольского края о вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ГРИППа, о заболеваемости работников и обучающихся ОРВИ, сезонным гриппом и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В соответствии с письмом директора Департамента управления делами и кадров Минздрава России от 26.10.2021 № 10-0/742 еженедельно подготавливается информация о количестве работников, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вакцинированных и не подлежащих вакцинации по медицинским показаниям. Информация публикуется в системе программно-аппаратного комплекса "Мониторинг руководителей подведомственных Минздраву России организаций", расположенного по адресу: <https://db.rosminzdrav.ru>.

В соответствии с письмом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 16.08.2021 № 26-00-02/13-5948-2021 еженедельно направляются сведения о профилактических прививках против новой коронавирусной инфекции и о переболевших COVID-19 работниках.

В соответствии с письмом Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении от 17.12.2021 № 16-1/3082 подготавливаются оперативные данные еженедельного мониторинга численности обучающихся и сотрудников, прошедших вакцинацию против COVID-19 (коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2). Сведения в рамках мониторинга публикуются в Единой информационной системе мониторинга и статистики.

Сведения о выявленных случаях заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, актуализированные сведения о состоянии здоровья ранее выявленных случаев заболевания, а также сведения о вакцинации обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета ежедневно вносятся в информационно-аналитическую систему "Мониторинг" Минобрнауки России.

В ноябре 2021 г. был организован выезд мобильной мультидисциплинарной бригады университета в ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница № 5» города Владимира с целью оказания квалифицированной медицинской помощи больным COVID-19 в "красной зоне".

В рамках реализации проекта «ВУЗ – Регион» проведен анализ медико-демографических показателей и показателей деятельности организаций системы здравоохранения в субъектах СКФО, заключивших соглашение о сотрудничестве.

По показателям численности врачей в 2021 году наиболее позитивную динамику по приросту врачей-специалистов демонстрируют Чеченская Республика (+ 176) и Ставропольский край (+ 159), напротив, отрицательная динамика прослеживается в Республике Кабардино-Балкария (– 76).

В целях реализации Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» продолжена работа с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования в государственной информационной системе обязательного медицинского страхования:

- организовано участие сотрудников клиник университета в семинарах, обучающих работе с ГИС ОМС по заполнению заявки на распределение объемов предоставления медицинской помощи, формированию и направлению ежемесячных отчетов;
- осуществлен переход клинических подразделений университета на новую платформу РМП и работа в ней;
- организована работа в ГИС ОМС по ведению реестров случаев оказания медицинской помощи, реестров направлений на госпитализацию, формирование отчетов в ГИС ДОМС, формирование в счета РМП; работа с МЭКАМи;
- актуализированы сведения о медицинской организации и направлены предложения на распределение объемов предоставления медицинской помощи на 2022 год;
- сформированы и направлены на согласование отчеты за четвертый квартал 2022 года;

В отчетном периоде продолжено взаимодействие с территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ставропольского края и страховыми медицинскими организациями.

В целях реализации Плана организации системы документооборота ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в части ведения медицинской документации в форме электронных документов утвержден приказом от 23.03.2021 № 241-ОД Перечень форм и видов электронных медицинских документов, включая медицинские документы, формы которых утверждены нормативными правовыми актами, а также иные документы, создаваемые в ходе оказания медицинской помощи (в соответствии со справочником

Федерального регистра электронных медицинских документов (ФРЭМД) (OID 1.2.643.5.1.13.13.11.1520).

В отчётном периоде методическим центром по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья Saverклиника ФГБОУ ВО СтГМУ (далее- методический центр) было организовано 6 циклов повышения квалификации «Методология достижения критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», обучение на которых прошли 135 работников медицинских организаций Ставропольского края, Карачаево-Черкесской Республики, Чеченской Республики и Республики Калмыкия. Обучение проводилось в дистанционном и выездном формате. Были оказаны методические услуги и методическое сопровождение проектов РГБУЗ «Малокарачаевская ЦРБ» Карачаево-Черкесской Республики и ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России «Махачкалинская клиническая больница». Методический центр принял активное участие в рамках работы по реализации проекта «Эффективный регион» в Ставропольском крае, целью которого является внедрение принципов бережливого производства в государственных, муниципальных органах и организациях. Специалисты нашего центра дали ряд предложений по реализации и должному ведению проектов.

За 2021 год разработана программа повышения квалификации «Стандартизация процессов в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь», в которую встроены: отработка навыков построения бланка стандартной операционной карты, критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, и методики формирования эффективной коммуникации между членами рабочих групп.

Разработаны 4 фабрики процессов: «Отбор в отряд космонавтов», «Производство текстильных закладок», «Получение направления на санаторно-курортное лечение пациентов, переболевших SARS-Cov2», «Углубленная диспансеризация пациентов, переболевших SARS-Cov2».

Разработан критерий для медицинских организаций, касающийся автоматизированных рабочих мест работников здравоохранения, сейчас проводится математическая оценка эффективности внедрения данного критерия.

В 2021 году методический центр был включен в перечень обучающих организаций по программе «Повышение эффективности менеджмента учреждения здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства», организованный Департаментом медицинского

образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ. Руководитель методического центра принял участие во всех модулях обучения, а также разработал модуль «Стандартизованная работа. Её роль в инструментарии бережливого производства». Университетом на обучение был направлен новый сотрудник, который завершил все этапы обучения. В формате Kick – off наш специалист успешно защитил проект по внедрению бережливых технологий - «Сокращение времени получения направления на санаторно-курортное лечение пациентов, переболевших SARS-Cov2», и разработанную им фабрику процессов «Вход на передовую», направленную на оптимизацию процесса подготовки защиты медицинского персонала перед входом в «красную зону».

В отчетном году аптекой университета проводились централизованные закупки лекарственных средств и расходных материалов, что дало возможность отслеживать их фактическое наличие, контролировать соблюдение сроков годности, условий хранения, а также совершенствовать предметно - количественный учет.

В полном объеме организована работа с маркированными лекарственными препаратами в федеральной государственной информационной системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения (ФГИС МДЛП).

Данная система обеспечивает непрерывный мониторинг движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя в целях обеспечения эффективного контроля качества лекарственных средств, находящихся в обращении, и борьбы с их фальсификацией.

Для осуществления приема лекарственных препаратов в аптеку приобретены и установлены 2D-сканеры штрих-кодов, налажено интеграционное взаимодействие с используемой товарно-учетной системой 1С «Аптека».

В направлении реализации федерального проекта "Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий" в ушедшем году были проведены совместные мероприятия в субъектах СКФО "НМИЦ им. Алмазова", "НМИЦ им. Бехтерева", «НМИЦ им. В.И. Кулакова», "НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи", "НМИЦ радиологии" Минздрава России.

В соответствии с поручением Минздрава России наш университет был привлечен к реализации программы «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации». В частности, нам было поручено проведение экспертизы региональных программ. Было проанализировано 162

паспорта медицинских организаций субъектов Северо-Кавказского федерального округа с оформлением перечня выявленных нарушений, а также были составлены протоколы оценки штатной численности врачей и среднего медицинского персонала, оказывающего первичную медико-санитарную помощь в больницах, поликлиниках, на фельдшерско-акушерских пунктах в Ставропольском крае, Республике Ингушетия, Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской и Чеченской республиках.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Создание единого цифрового контура в сфере здравоохранения клинические структурные подразделения были оснащены 140 новыми автоматизированными рабочими местами, серверами, средствами защиты информации, а также выполнены монтаж и ввод в эксплуатацию локальной вычислительной сети.

Перспективные направления в лечебной работе обучающихся:

- расширение спектра оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;
- совершенствование оказываемой стационарной медицинской помощи;
- расширение объемов и видов высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;
- обеспечение инновационного развития клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

8. Выводы и перспективные направления деятельности университета

Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России занимает лидирующие позиции в подготовке медицинских кадров в Северо-Кавказском округе. Отличительными особенностями университета являются:

- образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;
- в университете функционирует внутренняя система управления качеством обучения;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- в образовательном процессе активно применяются дистанционные образовательные технологии;
- в структуре университета имеются собственные клинические подразделения (стоматологическая поликлиника, детская стоматологическая поликлиника, клиника пограничных состояний, клиника микрохирургии глаза, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний), обеспечивающие эффективную практическую подготовку обучающихся;
- в образовательном процессе задействованы ресурсы постоянно действующего и технически оснащенного симуляционного центра;
- Развитая инфраструктура, способствующая формированию здорового образа жизни и условия для сохранения здоровья обучающихся.

Перспективные направления по повышению качества подготовки в университете

А) в образовательной деятельности:

- сформировать комплекты оценочных материалов по индикаторам достижения компетенций для проверки уровня их сформированности в online-формате;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов;
- продолжить работу по автоматизации управления обучением (модернизировать личный кабинет студента и преподавателя в системе 1С: Университет Проф);

- завершить работу по формированию банка видеолекций для ординаторов;
- обеспечить проведение в университете предметных олимпиад в онлайн формате;
- увеличить количество единиц компьютерной техники и оборудования для более массового внедрения в образовательный процесс сервисов видеоконференцсвязи;
- провести обновление оснащения кабинетов для самостоятельной работы студентов компьютерной техникой, обеспечивающей возможность выхода в интернет на базе клинических кафедр;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогического работников по использованию IT- технологий в образовательном процессе;
- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;
- оптимизировать систему взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки специалистов по целевому заказу;
- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте университета процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

Б) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- обеспечить увеличение финансирования конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов;
- провести работу по увеличению количества студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую работу через научные кружки кафедр, студенческое научное общество, «Академию отличников» НОМК «Северо-Кавказский»;
- руководителям образовательных программ специалитета и ординатуры предусмотреть проведение мероприятий по повышению публикационной активности обучающихся данных уровней высшего образования.

В) в области организации международного сотрудничества:

- организовать подписание соглашений о сотрудничестве с медицинскими вузами Узбекистана;
- провести международный мультидисциплинарный форум "Case-технологии в медицине";
- осуществить внедрение новых методических приемов обучения и активизации познавательной деятельности иностранных граждан.

Г) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включающим основную профессиональную образовательную программу;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;
- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в университете.

Д) в организации лечебной работы:

- расширить спектр оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;
- обеспечить совершенствование оказываемой стационарной медицинской помощи;
- расширить объёмы и виды высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;
- обеспечить инновационное развитие клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию