

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ходжаян Анна Борисовна

Должность: Первый проректор – проректор по учебной деятельности

Дата подписания: 16.06.2026 15:49:20

Уникальный программный ключ:

0fc927d0841dc74a9e1cb02a8580b4a426b238a0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор
по учебной деятельности

А.Б. Ходжаян

«10»

2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД

Содержание

Раздел 1	Аналитическая часть
1	Общие сведения об образовательной организации
1.1.	Структура системы управления университетом
1.2.	Анализ эффективности системы управления университетом
1.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
2	Образовательная деятельность
2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
2.2.	Качество подготовки обучающихся
2.3.	Практическая подготовка обучающихся
2.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
2.6.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
2.7.	Внутренняя система оценки качества образования
2.8.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
2.9.	Дополнительное образование
2.9.1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.9.2.	Дополнительное профессиональное образование
2.10.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
2.11.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
3	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности
3.1.	Материально-техническая база университета
3.2.	Цифровая среда университета
3.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
4	Научно-исследовательская деятельность
4.1.	Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
4.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся
4.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
5	Международная деятельность
5.1.	Участие в международных образовательных и научных программах
5.2.	Академическая мобильность
5.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
6	Внеучебная работа
6.1.	Организация внеучебной и воспитательной работы
6.2.	Обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся
6.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
7	Лечебная работа
8	Выводы и перспективные направления деятельности университета
Раздел 2	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления университетом

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон (приемная ректора): (8652) 35-23-31

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных Комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Структура системы управления университетом соответствует функциональным задачам и Уставу.

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления университета – Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ученые советы факультетов, ученый совет института дополнительного профессионального образования.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Непосредственное руководство осуществляет ректор – Мажаров Виктор Николаевич (приказ Минздрава России от 29.08.2022 № 196пк).

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН

2172651550410, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2024 № 172, зарегистрированным 03.05.2024 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2242600123885, ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002), ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 г., регистрационный №Л035-00115-26/00096988, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию от 4 июля 2018 г., регистрационный № 2867, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией (далее – локальные нормативные акты).

Проекты локальных нормативных актов разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят правовую экспертизу на соответствие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу университета, рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются в установленном порядке.

Локальные нормативные акты своевременно актуализируются в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Информация о приведении локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства (табл. 1).

Таблица 1 – Количество разработанных и актуализированных локальных нормативных актов за 2025 год

<i>Локальные нормативные акты</i>	<i>Количество, ед.</i>	
	2024	2025
Документы, регламентирующие образовательную деятельность		
а) разработано	11	11
б) актуализировано	43	36
Документы, регламентирующие медицинскую деятельность		
а) разработано	1	0
б) актуализировано	7	3
Документы, регламентирующие трудовые отношения		
а) разработано	0	1
б) актуализировано	17	2
Иные документы, регламентирующие деятельность университета:		
а) актуализировано	8	15

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

В 2025 году в структуре университета произошли следующие изменения:

1. Создан отдел международной деятельности и маркетинга.
 2. Реорганизован отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и мобилизационной работе путем выделения сектора по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и сектора по мобилизационной работе и ведению воинского учета граждан.

3. Переименованы:

кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний в кафедру пропедевтики стоматологических заболеваний имени Николая Николаевича Гаражи;

кафедра клинической биохимии, лабораторной диагностики, бактериологии с курсом дополнительного профессионального образования в кафедру клинической биохимии, лабораторной диагностики, бактериологии с курсом дополнительного профессионального образования имени Юрия Владиславовича Первушина.

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения.

Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл. 2).

Таблица 2 – Сведения о пролонгировании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, взаимодействии с организациями-партнерами

<i>Наименование организации</i>	<i>Вид договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023-16.03.2028
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023-21.08.2028
ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023-29.02.2028
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 1» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023-28.02.2026
ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023-18.06.2026
ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024-09.01.2028

Продолжена работа по реализации механизмов целевого обучения.

Обеспечено эффективное взаимодействие с заказчиками целевого обучения: своевременное информирование о зачислении в университет граждан по договорам о целевом обучении (далее – целевик), об отчислении, о переводе из университета, о предоставлении целевикам академического и других видов отпусков.

Проводится планомерная работа по взысканию с целевиков штрафов за неисполнение обязательств по обучению или осуществлению трудовой деятельности в претензионном и судебном порядке.

1.2. Анализ эффективности системы управления университетом

Управление ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом университета на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция работников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет ученый совет ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее – ученый совет).

В соответствии с локальными нормативными актами университета в состав ученого совета входит 70 человек.

В состав ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, семь проректоров, директор Ессентукского филиала университета, директор института дополнительного профессионального образования, 10 деканов факультетов, заведующие кафедрами, руководители федерального аккредитационного центра и центра управления качеством образования, председатели первичных профсоюзных организаций работников и студентов университета. Кроме того, на заседаниях ученого совета присутствуют руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

За отчетный период проведено 11 заседаний ученого совета, на которых рассмотрено более 30 основных вопросов.

Также в соответствии с локальными нормативными актами университета на заседаниях ученого совета в отчетном периоде проводилась процедура выборов и избрания претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, представлены соискатели к ученым званиям «профессор» и «доцент». Кроме того, на заседаниях ученого совета проводились выборы деканов факультетов.

Повестка заседаний ученого совета формировалась в соответствии с планом основных мероприятий университета на учебный год и включала в себя вопросы, касающиеся всех направлений деятельности университета.

Основными вопросами заседания ученого совета являлись следующие: «О подготовке научно-педагогических кадров на кафедрах университета», «Об итогах работы диссертационного совета», «Утверждение годового этапа выполнения тем государственного задания Минздрава России на плановый период 2024/2025 учебного года», «О предварительных итогах зимней экзаменационной сессии 2024/25 учебного года и задачах по совершенствованию учебного процесса», «О состоянии и перспективах расширения учебной инфраструктуры вуза», «Об итогах работы института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2024 году и перспективах развития в 2025 году», «Об итогах финансовой деятельности университета в 2024 году», «О результатах трудоустройства выпускников СтГМУ 2024 года выпуска (специалитет и ординатура), взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа», «Об итогах медицинской деятельности университета», «Итоги международной деятельности вуза в 2024 году», «О готовности выпускающих кафедр и выпускников университета 2025 года к государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации», «О работе федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», «Об итогах научных исследований в 2024 году и перспективах научного поиска», «Актуальные вопросы в сфере развития информационных технологий и защиты информации в ФГБОУ ВО СтГМУ

Минздрава России», «Состояние и перспективные направления деятельности университета по инклюзивному образованию», «Об итогах выполнения Плана основных мероприятий ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2024/25 учебном году и утверждение Плана основных мероприятий ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на 2025/26 учебный год, а также вопросы обеспечения кадрами практического здравоохранения в Ставропольском крае за счёт выпускников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», «Об итогах работы Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2024/25 учебном году и задачах на 2025/26 учебный год», «Об утверждении учебных планов на 2025/26 учебный год для студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на коммерческой основе», «Об итогах образовательной деятельности университета в 2024/25 учебном году. Приоритетные задачи на 2025/26 учебный год», «Подготовка кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2024/25 учебном году, задачи на 2025/26 учебный год», «Об итогах приемной кампании в 2025 году», «Отчет о работе Совета молодых ученых и специалистов и студенческого научного общества», «Итоги и перспективы развития Малой медицинской академии СтГМУ», «Об итогах реализации программы воспитания в Ставропольском государственном медицинском университете в 2024/25 учебном году, истекшем периоде 2025/26 учебного года», «Формирование компетенций будущих врачей: единство научного знания и клинической практики», «Анализ адаптации студентов 1 курса к обучению в университете по показателям текущей успеваемости, результатам анкетирования и тестирования студентов».

В отчетном периоде на заседаниях ученого совета заслушаны доклады ректора, первого проректора – проректора по учебной деятельности, проректора по воспитательной, социальной работе и общественным связям, проректора по международной и межрегиональной деятельности, проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, проректора по информатизации и стратегическому развитию, проректора по научной и инновационной работе, директора института дополнительного профессионального образования университета. Кроме того, также были заслушаны отчеты руководителей структурных подразделений университета, деканов факультетов, председателя диссертационного совета, ответственного секретаря приемной комиссии университета.

В 2025 году на заседаниях ученого совета рассмотрены предложения и утверждены нормативные локальные акты, регламентирующие все направления деятельности вуза, организацию и проведение приемной кампании 2026 года.

Для организации текущей деятельности университета, управления и оперативного решения вопросов в университете создан ректорат. В отчетном периоде проведено десять заседаний ректората, на которых рассмотрено более 50 вопросов.

Повестка дня заседаний ректората включала вопросы, касающиеся динамики улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса, развития информационных технологий и материально-технической базы университета; учебно-воспитательного процесса в Ессентукском филиале университета; итогов зимней и летней экзаменационных сессий 2024/25 учебного года; результатов летней производственной практики студентов; результатов первичной аккредитации выпускников 2025 года; повышения качества образовательного процесса в рамках подготовки специалистов в школе молодого преподавателя; организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; работы и перспектив развития медицинских классов.

Представлены отчеты о ходе реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2024/25 учебном году; выполнении государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации на проведение научно-исследовательской работы; об обеспечении комплексной безопасности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2025/26 учебном году; сотрудничестве СтГМУ в

рамках мероприятий Российско-Китайской ассоциации медицинских вузов за 2024-2025 годы; мероприятиях университета, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Также на заседании ректората в отчетном периоде были заслушаны вопросы, касающиеся реализации стандарта воспитательной работы медицинских вузов России, развития добровольческой деятельности студентов в сфере охраны здоровья, мер социальной поддержки студенческих семей.

Кроме того, на заседаниях ректората были представлены перспективы развития института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, итоги деятельности ряда структурных подразделений: Клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии, Клиники пограничных состояний, Клиники микрохирургии глаза, детской стоматологической поликлиники.

По каждому рассмотренному вопросу принято решение, даны поручения по курируемым направлениям ответственным должностным лицам.

В структуре университета 10 факультетов, институт дополнительного профессионального образования, Ессентукский филиал, собственные клиники и поликлиники, научно-инновационное объединение, федеральный аккредитационный центр, Малая медицинская академия, 73 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избранные ученым советом заведующие. В университете более 8000 обучающихся – это студенты специалитета, бакалавриата, магистратуры, обучающиеся Ессентукского филиала, ординаторы, аспиранты, из них 958 – иностранные граждане из 33 стран мира.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Образовательная деятельность**2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы**

В 2025 году осуществлялась подготовка по следующим уровням и видам образования (табл. 3):

1. Среднее профессиональное образование (Ессентукский филиал).

2. Высшее образование – бакалавриат.

3. Высшее образование – специалитет.

4. Высшее образование – магистратура.

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.

6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Таблица 3 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО (ФГТ), реквизиты утверждения
Бакалавриат			
1.	19.03.01	Биотехнология	1 – 4 курс Приказ № 736 от 10.08.2021 5курс Приказ № 193 от 11.03.2015 (в послед. редакциях)
2.	34.03.01	Сестринское дело	Приказ № 971 от 22.09.2017 (в послед. редакциях)
3.	38.03.01	Экономика	Приказ № 954 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
4.	39.03.02	Социальная работа	Приказ №76 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ № 123 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ № 942 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Специалитет			
1.	31.05.01	Лечебное дело	6 курс Приказ № 95 от 09.02.2016 (в послед. редакциях) 1-5 курс Приказ № 988 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
2.	31.05.02	Педиатрия	1-5 курс Приказ № 965 от 12.08. 2020 г. (в послед. редакциях) 6 курс Приказ 853 от 17.08.2015 (в послед. редакциях)
3.	31.05.03	Стоматология	Приказ №984 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)

4.	37.05.01	Клиническая психология	1-5 курс Приказ № 683 от 26.05.2020 6 курс Приказ №1181 от 12.09.2016 (в послед. редакциях)
Магистратура			
1.	19.04.01	Биотехнология	1 -2 курс Приказ №737 от 10.08.2021 (в послед. редакциях)
2.	39.04.02	Социальная работа	Приказ №80 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
3.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ №128 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
4.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ №946 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Ординатура			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Приказ №6 от 09.01.2023
2.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Приказ №95 от 02.02.2022
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Приказ №111 от 02.02.2022
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Приказ №110 от 02.02.2022
5.	31.08.09	Рентгенология	Приказ №557 от 30.06.21
6.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	Приказ №558 от 30.06.21
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Приказ №109 от 02.02.2022
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	Приказ №108 от 02.02.2022
9.	31.08.13	Детская кардиология	Приказ №1055 от 25.08.2014
10.	31.08.15	Детская урология - андрология	Приказ №8 от 09.01.2023
11.	31.08.16	Детская хирургия	Приказ №1058 от 25.08.2014
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Приказ №107 от 02.02.2022
13.	31.08.18	Неонатология	Приказ №559 от 30.06.2021
14.	31.08.19	Педиатрия	Приказ №9 от 09.01.2023
15.	31.08.20	Психиатрия	Приказ №982 от 16.10.2023
16.	31.08.22	Психотерапия	Приказ №981 от 16.10.2023
17.	31.08.28	Гастроэнтерология	Приказ №1070 от 25.08.2014
18.	31.08.32	Дерматовенерология	Приказ №1074 от 25.08.2014
19.	31.08.35	Инфекционные болезни	Приказ №562 от 30.06.21
20.	31.08.36	Кардиология	Приказ №105 от 02.02.2022
21.	31.08.37	Клиническая фармакология	Приказ №104 от 02.02.2022
22.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Приказ №1081 от 25.08.2014
23.	31.08.42	Неврология	Приказ №103 от 02.02.2022
24.	31.08.43	Нефрология	Приказ №102 от 02.02.2022
25.	31.08.45	Пульмонология	Приказ №101 от 02.02.2022
26.	31.08.49	Терапия	Приказ №15 от 09.01.2023
27.	31.08.50	Физиотерапия	Приказ №1093 от 25.08.2014

28.	31.08.51	Фтизиатрия	Приказ №1094 от 25.08.2014
29.	31.08.53	Эндокринология	Приказ №100 от 02.02.2022
30.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Приказ №16 от 09.01.2023
31.	31.08.56	Нейрохирургия	Приказ №1099 от 25.08.2014
32.	31.08.57	Онкология	Приказ №1100 от 25.08.2014
33.	31.08.58	Оториноларингология	Приказ №99 от 02.02.2022
34.	31.08.59	Офтальмология	Приказ №98 от 02.02.2022
35.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Приказ №563 от 30.06.2021
36.	31.08.65	Торакальная хирургия	Приказ №1108 от 25.08.2014
37.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Приказ №1109 от 26.08.2014
38.	31.08.67	Хирургия	Приказ №1110 от 26.08.2014
39.	31.08.68	Урология	Приказ №1111 от 26.08.2014
40.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	Приказ №18 от 09.01.2023
41.	31.08.70	Эндоскопия	Приказ №1113 от 26.08.2014
42.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Приказ №97 от 02.02.2022
43.	31.08.72	Стоматология общей практики	Приказ №19 от 09.01.2023
44.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Приказ №1116 от 26.08.2014
45.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Приказ №1117 от 26.08.2014
46.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Приказ №1118 от 26.08.2014
47.	31.08.76	Стоматология детская	Приказ №1119 от 26.08.2014
48.	31.08.77	Ортодонтия	Приказ №1128 от 27.08.2014
Аспирантура			
49.	3.1	Клиническая медицина	Приказ № 951 от 20.10.2021
50.	3.3.	Медико-биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021
51.	1.5.	Биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021

Основными задачами работы приемной кампании в 2025 году являлись:

1) выполнение контрольных цифр приема, в том числе с зачислением абитуриентов в рамках целевого обучения, особой квоты, а также во исполнение части 5.2 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 28.02.2023 г.) – в рамках отдельной квоты;

2) оптимизация работы приемной комиссии, в том числе усовершенствование процедуры дистанционного приема документов.

Взаимодействие с абитуриентами в нынешнем году проходило в смешанном формате: лично (преимущественно с абитуриентами, поступающими в рамках целевой квоты) и с помощью дистанционных технологий, используя которые, абитуриенты из любого региона могли подать документы для участия в конкурсе. Дистанционные формы взаимодействия предусматривали использование личного кабинета на Едином Портале Государственных Услуг (ЕПГУ), использование личного кабинета абитуриента на сайте СтГМУ (ординатура), средств почтовой связи. Также на основании опыта прошлых лет функционировала online – регистрация всех заявлений абитуриентов в системе суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» параллельно с регистрацией в федеральной информационной системе «ФИС ГИА и Приёма».

Во исполнение части 5.2 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 28.02.2023 г.) в структуре приема по направлениям бакалавриата и специалитета была выделена отдельная квота, составлявшая 10% от контрольных цифр приема. Зачисление в пределах отдельной квоты проводилось и на этапе приоритетного зачисления, и на этапе основного зачисления. Порядок зачисления на бюджетные места в рамках общего конкурса, в этом году предусматривал одну волну зачисления.

Традиционно для университета специальности, на которых мы готовим врачей («Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»), пользуются высоким спросом, причем в нынешнем году абсолютное число абитуриентов, подавших к нам документы, составило 6072 человека.

В 2025 году по специальности «Лечебное дело» было выделено 312 бюджетных мест (в 2024 году – 277 мест, прирост на 12,6%), по специальности «Педиатрия» – 205 мест (в 2023 году – 180 мест, прирост на 13,9%), по специальности «Стоматология» – 27 мест (в 2024 году – 29 мест, сокращение на 6,9%). Количество мест по плану приёма на целевое обучение составило по специальности «Лечебное дело» – 196, по специальности «Педиатрия» – 151, по специальности «Стоматология» – 11.

Среди абитуриентов, поступивших в СтГМУ в рамках целевой квоты, подавляющее большинство – это жители Ставропольского края. В частности, из 179 зачисленных на первый курс целевиков по специальности «Лечебное дело» 131 (73,2%), из 87 зачисленных целевиков на педиатрическом факультете – 70 (80,5%) человек – жители Ставропольского края, а на стоматологическом факультете – 6 (54,5%) из 11 студентов, зачисленных в рамках целевой квоты, имеют договоры с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Ставропольского края. Всего на первый курс зачислено 277 целевиков, из которых 207 (74,7%) – жители Ставропольского края.

Выполнение плана набора на места в рамках контрольных цифр приема по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры составило 100%. Однако в рамках приемной кампании 2025 года был организован дополнительный прием по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Выполнение плана набора на места, финансируемые за счет физических и юридических лиц на образовательные программы бакалавриата, составило 80%, магистратуры – 78%, специальности «Клиническая психология» – 92%.

Проходной балл на бюджетную форму обучения в этом году составил на лечебном факультете 244 балла (в 2024 году – 242 балла), на педиатрическом – 215 баллов (в 2024 году – 216 баллов), на стоматологическом – 268 (в 2024 году – 292 балла).

С учётом того, что каждый абитуриент мог выбрать до 5 направлений подготовки, количество конкурсных групп на специалитете составило 23293 на бакалавриате – 1846, и в магистратуре – 246 заявлений.

В 2025 году в СтГМУ на бюджетную форму обучения в рамках КЦП зачислено 569 студентов по направлениям специалитета, 80 человек – по направлениям бакалавриата и 25 человек – по направлениям магистратуры (табл. 4-7).

Таблица 4 – Итоги приема на специалитет в 2025 году (граждане РФ)

Направление подготовки	Бюджетные места		Места с оплатой стоимости обучения	
	План	Факт	План	Факт
31.05.01 Лечебное дело	312	312	250	250
31.05.02 Педиатрия	205	205	15	15
31.05.03 Стоматология	27	27	350	350
37.05.01 Клиническая психология	25	25	25	23

ВСЕГО	569	569	640	638
-------	-----	-----	-----	-----

Таблица 5 – Проходные баллы на программы специалитета

Наименование специальности	Бюджетные места		Места с оплатой стоимости обучения	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Лечебное дело	242	244	150	156
Педиатрия	216	215	147	176
Стоматология	292	268	149	158
Клиническая психология	183	190	115	120

В 2025 году средний балл студентов, зачисленных по договорам об оплате стоимости обучения, составил на лечебном факультете 186,3 балла (в 2024 году – 184 балла), на педиатрическом факультете незначительно вырос – 196,5 балла (в 2024 году – 184 балла), на стоматологическом факультете несколько вырос – 195,6 балла (в 2024 году – 194 балла), несмотря на существенный рост числа зачисленных на коммерческие места по специальности «стоматология».

Таблица 6 – Итоги приёма на бакалавриат в 2025 году (граждане РФ)

Направление подготовки	Бюджетные места		Места с оплатой стоимости обучения	
	План	Факт	План	Факт
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	30	30	10	7
19.03.01 Биотехнология	20	20	15	12
34.03.01 Сестринское дело	-	-	10	7
39.03.02 Социальная работа	20	20	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	10	10	10	10
ВСЕГО	80	80	45	36

Таблица 7 – Итоги приема на магистратуру в 2025 году (граждане РФ)

Направление подготовки	Бюджетные места		Места с оплатой стоимости обучения	
	План	Факт	План	Факт
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	10	10	25	15
19.03.01 Биотехнология	10	10	35	30
39.03.02 Социальная работа	5	5	3	2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	-	-	10	10
ВСЕГО	25	25	73	57

На места в рамках контрольных цифр приёма (бюджет) в 2025 году конкурс на специальность «Лечебное дело» составил 15,2 чел/место, на специальность «Педиатрия» – 14,1 чел/место, на специальность «Стоматология» – 62,4 человека на место.

Средний балл целевиков в нынешнем году составил на лечебном факультете 223,4 (в 2024 году – 214) балла, на стоматологическом факультете – 261,9 балла (в 2024 году – 199,3 балла), на педиатрическом – 239,1 балла (в 2024 году – 237,6 балла).

Среди абитуриентов, поступивших на свободные бюджетные места, средний балл составил на стоматологическом факультете – 282,5 (в 2024 году – 298) балла, на педиатрическом – 232,3 (в 2024 году – 239,3) балла, на лечебном факультете – 260,5 (в 2024 году – 261,5) балла.

На места с оплатой стоимости обучения в нынешнем году также зачислено больше студентов, чем 2024 году: 250 человек – на лечебный, 15 – на педиатрический и 350 студентов – на стоматологический факультет. Сведения о среднем балле ЕГЭ зачисленных на первый курс приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сравнительные данные о среднем балле ЕГЭ, зачисленных в университет по программам специалитета

№	Шифр	Наименование направления подготовки / специальности	Средний балл,	
			2024г.	2025 г.
1	31.05.01	Лечебное дело	261	260,5
2	31.05.02	Педиатрия	216	232,3
3	31.05.03	Стоматология	298	282,5
4	37.05.01	Клиническая психология	209	174

Средний балл зачисленных является основным показателем, отражающим уровень базовой подготовки абитуриента. Анализ среднего балла среди зачисленных в рамках целевой квоты свидетельствует о стабильных значениях данного показателя за последние три года. Значительных изменений по данному показателю за последние годы не выявлено, однако среди зачисленных в рамках целевой квоты он ниже, чем у зачисленных на основные места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Необходимо отметить, что невысокий уровень базовой подготовки поступающих в рамках целевой квоты не позволяет им эффективно осваивать соответствующие образовательные программы (рис. 1).



Рисунок 1 – Средний балл отдельных категорий, зачисленных на первый курс по УГС 31.05.01 Клиническая медицина

Анализ результатов приемной кампании в ординатуру позволил выделить две тенденции: увеличилось количество зачисленных на обучение по программам ординатуры,

увеличился средний балл по ряду востребованных специальностей. Сведения о количестве зачисленных на первый курс приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о количестве зачисленных на программы ординатуры в 2025 году

<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Целевой набор</i>	<i>Бюджетные ассигнования, чел.</i>	<i>По договору об образовании за счет средств физических или юридических лиц, чел.</i>
31.08.01	Акушерство и гинекология	19	6	14
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	29	1	10
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	3	1
31.08.07	Патологическая анатомия	1	0	0
31.08.09	Рентгенология	8	3	5
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	4	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	0	2
31.08.12	Функциональная диагностика	2	4	
31.08.13	Детская кардиология	0	2	0
31.08.15	Детская урология-андрология	0	1	0
31.08.16	Детская хирургия	2	1	0
31.08.17	Детская эндокринология	0	3	0
31.08.18	Неонатология	3	4	0
31.08.19	Педиатрия	11	19	2
31.08.20	Психиатрия	4	6	6
31.08.22	Психотерапия	2	4	2
31.08.28	Гастроэнтерология	3	0	3
31.08.32	Дерматовенерология	0	0	20
31.08.35	Инфекционные болезни	2	2	0
31.08.36	Кардиология	6	2	4
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	0	2	0
31.08.42	Неврология	16	1	12
31.08.43	Нефрология	1	1	0
31.08.45	Пульмонология	0	1	1
31.08.49	Терапия	23	7	11
31.08.50	Физиотерапия	2	0	0
31.08.51	Фтизиатрия	0	2	0
31.08.53	Эндокринология	3	8	14

31.08.54	Общая врачебная практика (Семейная медицина)	4	17	2
31.08.56	Нейрохирургия	2	0	0
31.08.57	Онкология	8	14	2
31.08.58	Оториноларингология	6	4	12
31.08.59	Офтальмология	11	0	21
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	4	1
31.08.65	Торакальная хирургия	0	0	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	10	1	2
31.08.67	Хирургия	13	0	5
31.08.68	Урология	0	0	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	0	5
31.08.70	Эндоскопия	1	1	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	1	0
31.08.72	Стоматология общей практики	0	0	20
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	1	6
31.08.74	Стоматология хирургическая	0	0	51
31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	0	39
31.08.76	Стоматология детская	2	2	5
31.08.77	Ортодонтия	0	0	58

Наиболее востребованными специальностями ординатуры на бюджетной основе являлись специальности: 31.08.19 Педиатрия, 31.08.57 Онкология и 31.08.54 Общая врачебная практика. Вместе с тем, места с оплатой стоимости обучения за счет личных средств по направлениям подготовки заполнены не в полной мере: 31.08.20 Психиатрия – 40%, 31.08.22 Психотерапия – 60%, 31.08.68. Урология – 60%, 31.08.73 Стоматология терапевтическая – 70%, 31.08.75 Стоматология ортопедическая – 15%, 31.08.77 Ортодонтия – 11%. Определенные сложности с выполнением контрольных цифр приема возникли по направлениям подготовки 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.13 Детская кардиология, что обусловлено отсутствием в медицинских организациях вакантных мест для дальнейшего трудоустройства завершивших обучение ординаторов.

К сожалению, несмотря на наличие в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа потребности в кадрах по специальностям 31.08.68 Урология и 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия бюджетные места не выделяются. Среди стоматологических специальностей по специальностям 31.08.76 Стоматология детская и 31.08.73 Стоматология терапевтическая все места на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета заполнены на 100%, по остальным стоматологическим специальностям бюджетные места не выделялись.

Согласно «Правилам приёма в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России в 2025 году», в университете был организован прием иностранных граждан на 1-й курс по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология. Зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета 6 иностранных студентов на направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (табл. 10).

Таблица 10 – Итоги приёма в СтГМУ в 2025 году (иностранные граждане)

Наименование специальности	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	План	Итог	План	Итог
Лечебное дело	10	6	150	145
Педиатрия	-	-	15	2
Стоматология	-	-	60	42
Ординатура	-	-	60	49
ВСЕГО	10	6	285	238

Для иностранных граждан приемная кампания в этом учебном году завершена 30.09.2025 года. На подготовительное отделение для иностранных граждан зачислено 43 человека.

В целом численность обучающихся в СтГМУ на 01.02.2026 составляла:

- высшее образование (бакалавриат): очная форма – 169, заочная – 259 человек;
- высшее образование (специалитет): 5368 человек, в том числе 958 иностранных студентов; целевиков – 1434 человека (рис. 2);
- высшее образование (магистратура): очная форма – 31, заочная – 237 человек;
- высшее образование (аспирантура): очная форма – 5, заочная – 10 человек;
- высшее образование (ординатура): 1360 человек.

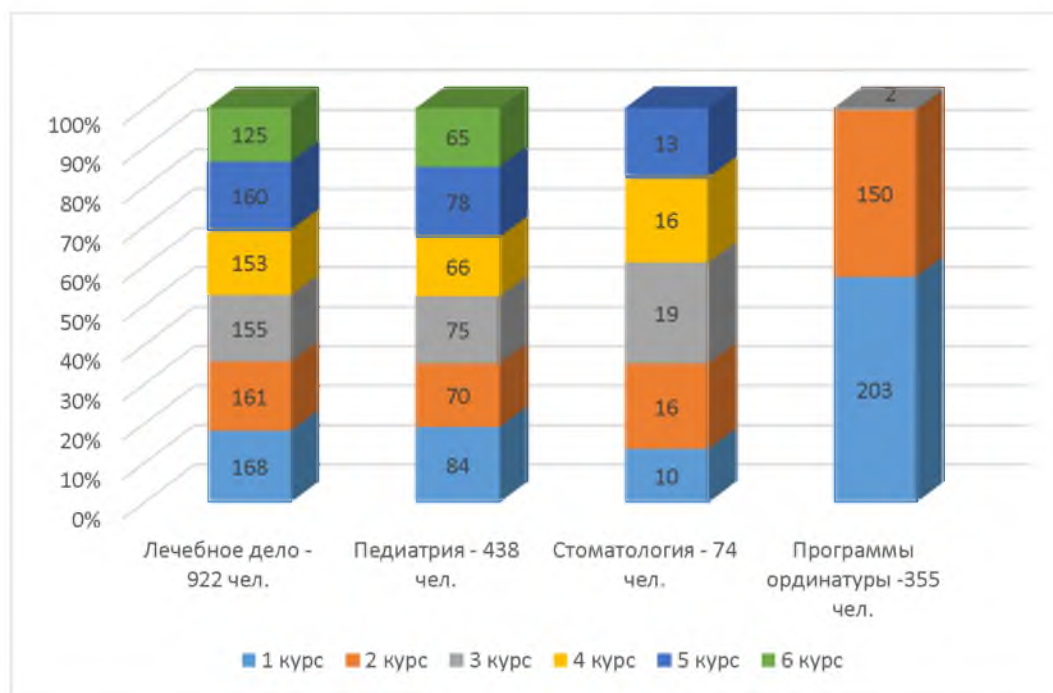


Рисунок 2 – Количество целевиков, обучающихся по программам специалитета и ординатуры (01.02.2026)

Структура подготовки в университете соответствует лицензии и позволяет обеспечить подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся.

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно до начала учебного года ОПОП ВО обновляются и актуализируются, о чем делается отметка в Листе внесения изменений. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте университета и в электронной информационной образовательной среде.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в университете осуществляется посредством реализации следующих процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам; государственной итоговой аттестации.

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в университете проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие срок адаптации к обучению в высшей школе. Ежегодно в начале первого семестра в СтГМУ проводятся:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;
- индивидуальная работа психолога с обучающимися;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам, изучаемым на первом курсе;
- ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер к студентам группы «риска».

На втором этапе мониторинга проводится анализ результатов текущего контроля по дисциплинам и практикам, который анализируется кафедрами и деканатами, координирующими реализацию соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На третьем этапе анализируются результаты промежуточных аттестаций. Результаты промежуточных аттестаций по ОПОП различных уровней приведены в таблицах 11-13.

Таблица 11 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по дисциплинам по программам специалитета

Шифр, наименование специальности	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	97,0	98,1	48,6	59,1	3,8	3,8
	летняя	85,7	98,7	54,8	48,5	3,8	3,7
31.0.02 Педиатрия	зимняя	98,4	98,2	44,2	41,7	3,7	3,7
	летняя	75,2	95,1	40,0	65,3	3,7	3,6
31.05.03 Стоматология	зимняя	96,6	98,7	42,9	57,1	3,7	3,8
	летняя	81,3	97,9	49,7	65,7	3,9	3,9
37.05.01 Клиническая психология	зимняя	100	86,0	86,3	71,5	4,3	4,2
	летняя	100	99,9	84,7	74,4	4,8	4,4

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы специалитета, не имеет значимых отклонений: наибольшая доля студентов, осваивающих образовательные программы без оценок «удовлетворительно», на специальности 37.05.01 Клиническая психология – более 86%, среди обучающихся по образовательным программам, входящим в укрупненную группу специальностей 31.00.00. Клиническая медицина, самые низкие показатели (40-43%) выявлены по специальности 31.05.02 Педиатрия. Анализ результатов успеваемости иностранных студентов, обучающихся по программам 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология, свидетельствует о том, что средний балл по результатам промежуточной аттестации не превышает 3,4, при этом доля обучающихся, способных пройти промежуточную аттестацию только на «хорошо» и «отлично», не превышает 23% от общего числа обучающихся.

Таблица 12 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам бакалавриата

Шифр, направление подготовки	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Очная форма обучения	зимняя	100	93,8	80,1	74,6	4,4	4,3
	летняя	100	95,2	80,9	82,7	4,8	4,5
Заочная форма обучения	зимняя	100	97,0	76,4	90,8	4,7	4,2
	летняя	100	99,8	70,8	89,0	3,6	4,4

Таблица 13 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам магистратуры

Шифр, направление подготовки	Период проведени я	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
---------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------

		2023- 2024	2024- 2025	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
Очная форма обучения	зимняя	100	97,9	96,5	93,8	4,9	4,9
	летняя	100	95,6	96,7	86,4	4,9	4,7
Заочная форма обучения	зимняя	100	98,8	87,3	98,0	4,9	4,7
	летняя	100	99,1	89,1	95,3	4,9	4,8

В целом, сравнение результатов промежуточных аттестаций, проведенных в отчётный период, свидетельствует о том, что показатели успеваемости студентов по образовательным программам специалитета в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии незначительно отличаются от аналогичных значений предыдущих лет. При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам бакалавриата, магистратуры также значительных изменений не выявлено. Успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость – 93% и выше, качество успеваемости – 70% и выше, средний балл – выше 4,3).

Университет является ключевым звеном в системе по устранению кадрового дефицита в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО), обеспечивая прием абитуриентов на бюджетные места в рамках квоты приема на целевое обучение. Анализ успеваемости целевиков по образовательным программам по УГС 31.00.00. Клиническая медицина позволил определить следующие зависимости:

на 1-3 курсах доля «целевиков», получающих высокие оценки, не превышает 40%, что обусловлено изначально низким уровнем базовой подготовки этой категории обучающихся, определяемой по среднему баллу при поступлении и сложностями с переходом к обучению в высшей школе;

на 4 курсе доля этой категории обучающихся, получающих высокие оценки, постепенно увеличивается до 50%, что можно объяснить адаптацией студентов к организации учебного процесса.

на 5 - 6 курсах при изучении клинических дисциплин у студентов проявляется интерес к получению профессионально прикладных знаний и умений, повышается мотивированность к обучению, что отражается не только на среднем балле, но и на количестве отчисляемых за академическую задолженность.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры на регулярной основе проводится деканатом факультета подготовки кадров высшей квалификации. Особенности организации обучения по программам ординатуры предусматривают в первом семестре проведение аудиторных занятий по дисциплинам параллельно с практикой, проводимой рассредоточенно, а во втором – исключительно прохождение производственной практики. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов по программам ординатуры приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты промежуточных аттестаций по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Средний балл 2025</i>
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,1
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	4,1
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,6

31.08.07	Патологическая анатомия	5,0
31.08.09	Рентгенология	4,3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	5,0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3,9
31.08.12	Функциональная диагностика	4,2
31.08.13	Детская кардиология	4,0
31.08.15	Детская урология-андрология	5,0
31.08.16	Детская хирургия	4,3
31.08.17	Детская эндокринология	5,0
31.08.18	Неонатология	4,6
31.08.19	Педиатрия	4,6
31.08.20	Психиатрия	4,2
31.08.22	Психотерапия	4,3
31.08.28	Гастроэнтерология	4,4
31.08.32	Дерматовенерология	4,2
31.08.35	Инфекционные болезни	4,2
31.08.36	Кардиология	4,3
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0
31.08.42	Неврология	4,6
31.08.43	Нефрология	4,8
31.08.45	Пульмонология	4,7
31.08.49	Терапия	4,5
31.08.50	Физиотерапия	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	4,0
31.08.53	Эндокринология	4,7
31.08.54	Общая врачебная практика (Семейная медицина)	4,6
31.08.56	Нейрохирургия	4,8
31.08.57	Онкология	4,2
31.08.58	Оториноларингология	4,1
31.08.59	Офтальмология	3,8
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,4
31.08.65	Торакальная хирургия	5,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,3
31.08.67	Хирургия	4,6
31.08.68	Урология	3,9
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4,6
31.08.70	Эндоскопия	4,0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,0
31.08.72	Стоматология общей практики	4,7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,5
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,2
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,3
31.08.76	Стоматология детская	4,6
31.08.77	Ортодонтия	4,2

Анализ промежуточной аттестации по программам ординатуры свидетельствует о незначительном колебании успеваемости ординаторов. В целом качество подготовки

составляет более 4,0 баллов и соответствует установленным университетом показателям к качеству подготовки обучающихся по программам ординатуры. Результаты промежуточных аттестаций напрямую зависят от базового уровня подготовки. По ряду специальностей (31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.09 Рентгенология) средний балл поступивших снизился, что повлияло на средний балл промежуточной аттестации. По специальности 31.08.59 Офтальмология повышение среднего балла поступивших не повлияло на качество знаний, продемонстрированных ординаторами при прохождении промежуточной аттестации, средний балл остался одним из самых низких – 3,8.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в университете постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по каждой образовательной программе. Результаты анализа доли отчисленных по программам бакалавриата и магистратуры свидетельствуют о том, что данный показатель не превышает 3% от числа поступивших на первый курс, аналогичная тенденция прослеживается и в динамике численности ординаторов. Наиболее значимые изменения фиксируются в динамике численности обучающихся по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина (табл. 15).

Таблица 15 – Сравнительные данные о движении контингента по программам специалитета

Причины/ Специальность	2024 год					2025 год				
	По собственному желанию	По семейным обстоятельствам	В связи с переводом в другую образовательную организацию	В связи с переводом на другую образовательную программу	Всего	По собственному желанию	По семейным обстоятельствам	В связи с переводом в другую образовательную организацию	В связи с переводом на другую образовательную программу	Всего
31.05.01 Лечебное дело	25	0	13	3	41	34	0	14	3	51
31.05.02 Педиатрия	6	0	4	8	18	7	0	3	3	13
31.05.03 Стоматология	32	0	3	0	35	82	0	4	1	87
Итого по УГС 31.00.00	63	0	20	11	94	123	0	21	7	151

Анализ количества и причин отчисления свидетельствует о том, что значительных изменений в количестве отчисляемых из университета по сравнению с предыдущим

отчетным периодом не выявлено. Традиционно наибольшее количество отчисляемых за академическую задолженность приходится на 2 – 3 курсы по специальности 31.05.03 Стоматология, 3 курсе по специальности 31.05.02 Педиатрия и на 2 курсе специальности 31.05.01 Лечебное дело, что объясняется сложностью дисциплин, изучаемых на соответствующих курсах.

Особое внимание в университете уделяется работе по учебно-методической поддержке обучающихся, зачисленных по целевой квоте (рис. 3 – 5). В целом, сохранность обучающихся на местах по договорам на целевом обучении составляет 86,6%, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 88,2%, 31.05.02 Педиатрия – 82,5% и 31.05.03 Стоматология – 89,8%.

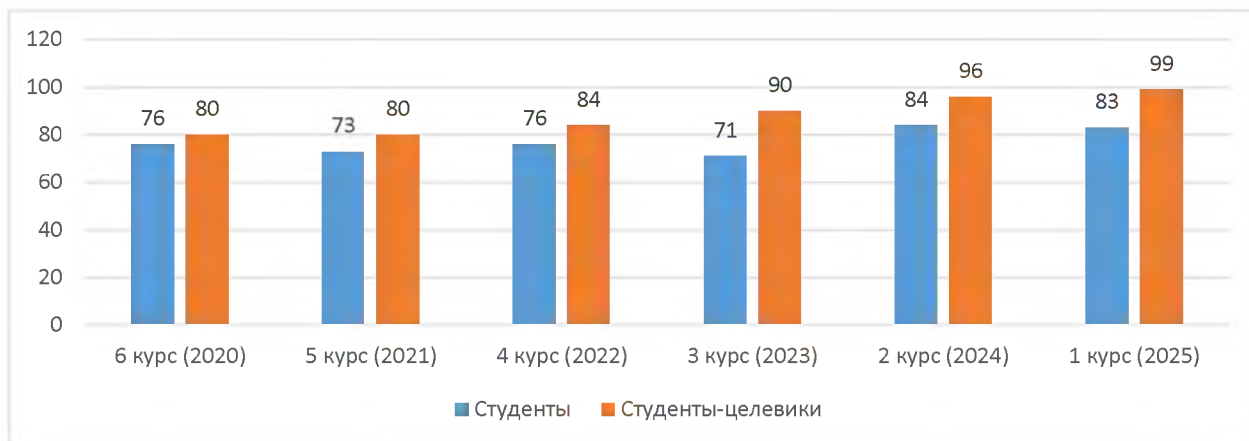


Рисунок 3 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.01 Лечебное дело, %



Рисунок 4 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.02 Педиатрия, %

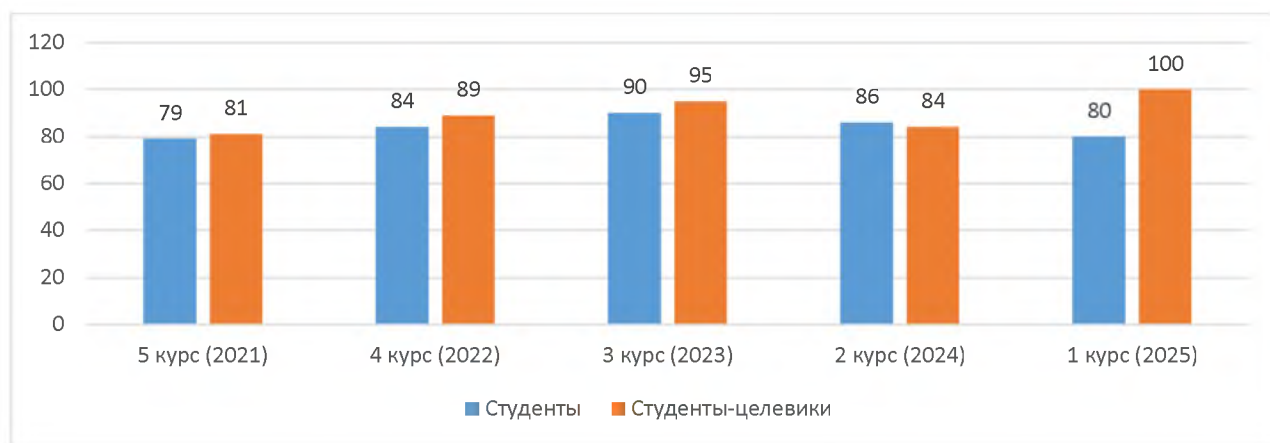


Рисунок 5 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.03 Стоматология, %

Одним из самых показательных признаков качества подготовки в университете являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Средние значения баллов, полученных выпускниками при прохождении ГИА, приведены на рисунках 6 – 8.



Рисунок 6 – Средний балл ГИА по программам специалитета

Средние баллы по результатам двухэтапного государственного экзамена в 2024 и 2025 годах значительно не отличаются, однако изменилась структура оценок – на всех специальностях увеличилось количество выпускников, получивших оценку «хорошо», и сократилось количество сдавших экзамен на «удовлетворительно».

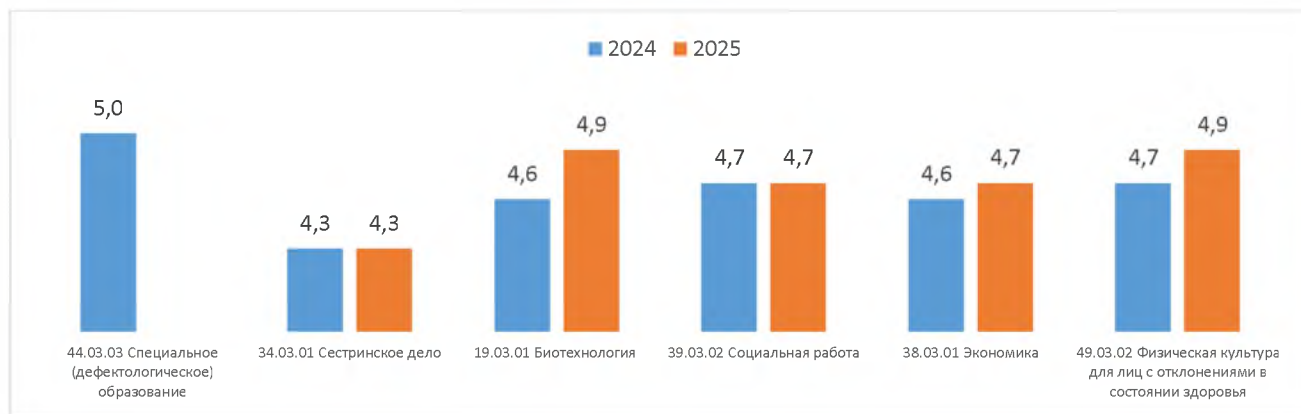


Рисунок 7 – Средний балл по программам бакалавриата

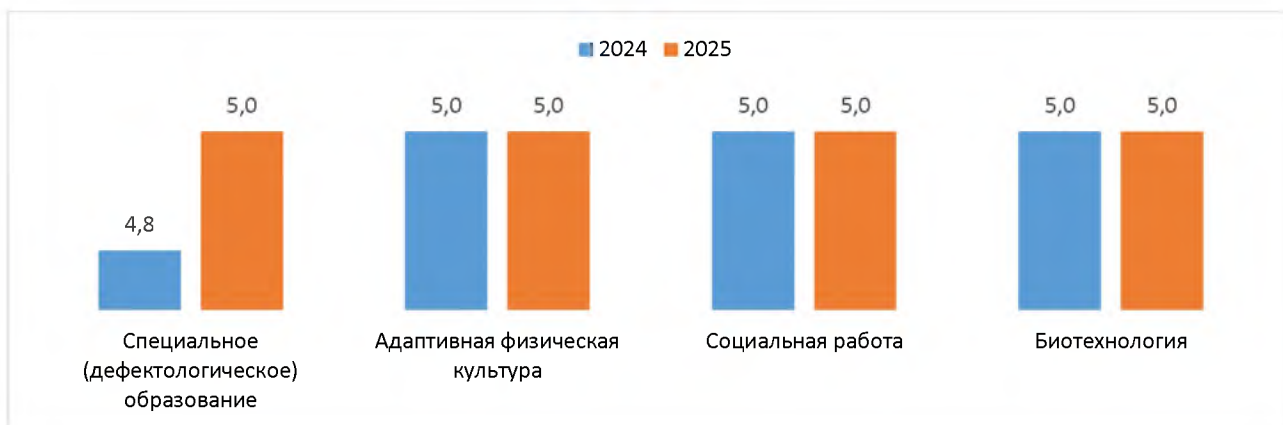


Рисунок 8 – Средний балл по программам магистратуры

Средний балл по результатам двух аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) по программам бакалавриата превышает 4,3 балла. Средний балл за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы по программам магистратуры традиционно высок и составляет 5,0.

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2024 года достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проходила в соответствии с графиком учебного процесса в форме двухэтапного государственного экзамена. Результаты ГИА (средний балл) незначительно отличались от предыдущих лет (табл.16).

Таблица 16 – Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2024 году оценки				Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2025 году оценки			
	2024	2025	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
31.08.01 Акушерство и гинекология	37	39	40	57	3	-	56	31	13	-
31.08.02. Анестезиология и реаниматология	30	36	30	53	17	-	42	42	16	-
31.08.28 Гастроэнтерология	2	2	50	50	-	-	100	-	-	-
31.08.32 Дерматовенерология	18	26	83	17	-	-	73	27	-	-

31.08.13 Детская кардиология	1	2	10 0	-	-	-	100	-	-	-
31.08.15 Детская урология-андрология	1	1	10 0	-	-	-	100	-	-	-
31.08.16 Детская хирургия	3	3	10 0	-	-	-	100	-	-	-
31.08.35 Инфекционные болезни	5	6	80	20	-	-	83	-	17	-
31.08.36 Кардиология	12	10	58	42	-	-	60	30	10	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	5	11	60	40	-	-	82	18	-	-
31.08.37 Клиническая фармакология	-		-	-	-	-	-	-	-	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	2	10 0	-	-	-	100	-	-	-
31.08.42 Неврология	16	23	81	13	6	-	61	30	9	-
31.08.56 Нейрохирургия	-	2	-	-	-	-	-	100	-	-
31.08.43 Нефрология	3	3	-	67	33	-	67	33	-	-
31.08.18 Неонатология	2	7	-	10 0	-	-	57	43	-	-
31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина)	7	14	29	57	14	-	79	14	7	-
31.08.57 Онкология	20	22	80	20	-	-	64	36	-	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	4	10 0	-	-	-	50	50	-	-
31.08.77 Ортодонтия	43	62	79	21	-	-	82	16	2	-
31.08.58 Оториноларингология	16	16	44	44	13	-	69	31	-	-
31.08.59 Офтальмология	18	20	39	50	11	-	50	40	10	-
31.08.19 Педиатрия	23	22	61	39	-	-	73	27	-	-
31.08.20 Психиатрия	12	18	67	33	-	-	28	67	6	-
31.08.22 Психотерапия	2	3	50	50	-	-	-	100	-	-
31.08.45 Пульмонология	3	5	0	10 0	-	-	20	80	-	-
31.08.76 Стоматология детская	14	9	93	7	-	-	78	22	-	-
31.08.75 Стоматология ортопедическая	53	73	77	21	2	-	85	14	1	-
31.08.73 Стоматология терапевтическая	34	20	79	21	-	-	100	-	-	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	40	62	53	48	-	-	40	60	-	-
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	7	8	10 0	0	-	-	100	-	-	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	0	5	-	-	-	-	40	60	-	-
31.08.49 Терапия	43	37	60	35	5	-	60	35	5	-
31.08.66 Травматология и ортопедия	10	12	60	30	10	-	33	67	-	-
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	10	12	50	40	10	-	50	50	-	-

31.08.68 Урология	6	8	10 0	-	-	-	63	38	-	-
31.08.50 Физиотерапия	0	4	-	-	-	-	100	-	-	-
31.08.51 Фтизиатрия	6	5	10 0	-	-	-	40	60	-	-
31.08.12 Функциональная диагностика	6	7	83	17	-	-	43	57	-	-
31.08.67 Хирургия	11	10	91	9	-	-	80	10	10	-
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	10	9	20	80	-	-	-	100	-	-
31.08.53 Эндокринология	25	21	92	8	-	-	90	5	5	-
31.08.70 Эндоскопия	2	7	0	10 0	-	-	100	-	-	-
31.08.09 Рентгенология	18	11	61	33	6	-	27	73	-	-
31.08.07 Патологическая анатомия	3	2	10 0	-	-	-	100	-	-	-
31.08.17 Детская эндокринология	3	3	33	67	-	-	100	-	-	-
31.08.65 Торакальная хирургия		1					100	-	-	-

При проведении ГИА по программам ординатуры были выявлены следующие особенности:

- по специальностям 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.42 Неврология, 31.08.54 Общая врачебная практика, 31.08.70 Эндоскопия и 31.08.17 Детская эндокринология выросло количество выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично»;
- по специальностям 31.08.09 Рентгенология, 31.08.68 Урология и 31.08.12 Функциональная диагностика доля отличных оценок значительно сократилась;
- по большинству специальностей увеличилась доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично».

Государственная экзаменационная комиссия по программам подготовки кадров высшей квалификации дала положительное заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки ординаторов федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям, доля выпускников, успешно прошедших (государственную) итоговую аттестацию, составила 100%.

В соответствии с ФГОС ВО к формам государственной итоговой аттестации аспирантов относятся: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта, носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач и его готовность к основным видам профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2024/2025 учебном году по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина проходила под председательством Терещенко Олега Анатольевича, заведующего хирургическим отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» Министерства здравоохранения Краснодарского края, доктора медицинских наук.

К ГИА были допущены 9 аспирантов, из них по направлению подготовки «Клиническая медицина» - 8 человек, по направлению подготовки «Фундаментальная медицина» - 1 человек.

Каждая представленная на защиту работа прошла проверку на антиплагиат и экспертизу научных руководителей и рецензентов. Обязательным условием допуска к защите научного доклада было наличие у аспиранта публикаций, включая публикации в журналах, входящих в список рецензируемых журналов ВАК и международную базу данных.

Комиссия под председательством доктора медицинских наук, профессора Терещенко О.А. отметила высокий уровень подготовки аспирантов. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты ГИА аспирантов

Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2024 году оценки				Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2025 году оценки			
	2024	2025	отлично	хорошо	удовлет	неудовле	отлично	хорошо	удовлет	неудовле
Аспирантура (государственный экзамен)										
30.06.01 Фундаментальная медицина										
3.2.7. Иммунология	1	1	100	0	0	0	100	0	0	0
31.06.01 Клиническая медицина										
3.1.7. Стоматология	3	2	100	0	0	0	100	0	0	0
3.1.9. Хирургия	2	1	100	0	0	0	100	0	0	0
3.1.21. Педиатрия	3	2	66,7	33,3	0	0	50	50	0	0
Аспирантура (представление и защита научного доклада)										
30.06.01 Фундаментальная медицина										
3.2.7. Иммунология	1	1	100	2	0	0	100	0	0	0
31.06.01 Клиническая медицина										
3.1.7. Стоматология	3	2	100	0	0	0	100	0	0	0
3.1.9. Хирургия	2	1	100	0	0	0	100	0	0	0
3.1.21. Педиатрия	3	2	66,7	33,3	0	0	50	50	0	0

Решением государственных аттестационных комиссий 9 аспирантам присуждена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца. Анализ отчетов председателя ГИА свидетельствует о том, что знания, умения и навыки,

продемонстрированные выпускниками университета, соответствуют установленным ФГОС ВО требованиям.

В 2022 году вступили в силу федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов», постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Главной задачей принятых законов является смещение акцента с формальной оценки соответствия программ аспирантуры федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций на соискание ученой степени.

В этом году состоялся первый выпуск аспирантов, обучавшихся с 2022 года по федеральным государственным стандартам. Итоговая аттестационная комиссия под председательством профессора Ягода Александра Валентиновича рассмотрела и обсудила представленные завершённые диссертационные исследования. Единогласным решением итоговой аттестационной комиссии было принято заключение о рекомендации к защите диссертационных исследований по научным специальностям 3.1.7. Стоматология (аспирант Иванюта С.О., научный руководитель профессор Христофорандо Д.Ю.), 3.1.11. Детская хирургия (аспирант Ячная О.И., научный руководитель профессор Минаев С.В.), 3.1.18. Внутренние болезни (аспирант Гачкова И.Н., научный руководитель профессор Евсевьева М.Е.), аспирантам выданы свидетельства об окончании аспирантуры.

Таблица 18 – Сведения о защищённых диссертациях в 2025 году

<i>Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименования группы научных специальностей</i>	<i>Образовательная программа, направление, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>	<i>ФИО защитившего диссертацию</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Место защиты</i>	<i>Дата защиты</i>
3.1. Клиническая медицина	3.1.21. Педиатрия	Альхимиди Али	Климов Леонид Яковлевич	ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России	22.04.2025
	3.1.24. Неврология	Баркинхоева Аза Беслановна	Карпов Сергей Михайлович	ФГБОУ ВО СтГМУ и ФГБУ СКФ НКЦ (Пятигорск)	22.04.2025

	3.1.7. Стоматология	Мусаев Марат Гаджимурадович	Долгалев Александр Александрович	ФГАОУ ВО РУДН	28.05.20 25
	3.1.9. Хирургия	Казеев Дмитрий Александрович	Байчоров Энвер Хусейнович	ФГБОУ ВО СтГМУ	30.06.20 25
	3.1.7. Стоматология	Иванюта Сергей Олегович	Христофорандо Дмитрий Юрьевич	ФГАОУ ВО РУДН	17.09.20 25
	3.1.7. Стоматология	Эдишерашвили Ушанги Бесикович	Долгалев Александр Александрович	ФГАОУ ВО РУДН	22.10.20 25
	3.1.24. Неврология	Шатохин Антон Андреевич	Карпов Сергей Михайлович	ФГБОУ ВО СтГМУ и ФГБУ СКФ НКЦ (Пятигорск)	25.11.20 25
3.2. Профилактическая медицина	3.2.7. Иммунология	Какулия Дарья Михайловна	Барычева Людмила Юрьевна	ФГАОУ ВО Первый МГУ им. И.М. Сеченова	21.10.20 25

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами и указанных в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижений профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения, которое позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционного метода обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в однотипных заданных образцовых условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести требующие скрупулезной точности, быстроты и стандартизованности исполнения навыков любых когнитивных или мануальных действия, осуществляемые в профессии автоматически, без контроля сознания, до автоматизма, что в сфере медицинской деятельности в ином случае могут обеспечить только долгие годы практики и обилие пациентов.

Отработка навыков в симулированных условиях осуществляется на базе федерального аккредитационного центра, в котором обучающимся предоставляется возможность: отработки практических навыков в рамках освоения отдельных дисциплин;

отработки ординаторами навыков оказания высокотехнологичной медицинской помощи по специальности; подготовки к первичной или специализированной аккредитации (табл. 19).

Таблица 19 – Количество симуляционного оборудования, используемого при реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ед.

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Наименование дисциплины	Курс	Уровни реалистичности				
			Тактильный	Реактивный	Автоматизированный	Аппаратный	Интерактивный
31.05.01 Лечебное дело	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Оториноларингология	4	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	2
	Офтальмология	4	20	9	4	2	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.02 Педиатрия	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.03 Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	1	12	15	-	-	-
	Терапевтическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортопедическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Хирургическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортодонтия	3-5	12	14	5	1	-

По программам ординатуры проводятся симуляционные занятия по 50 направлениям подготовки специалистов. Занятия носят характер подготовки к сдаче практического этапа первичной специализированной аккредитации в полном соответствии с рекомендациями методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>). Указанное симуляционное оборудование в регламенте паспортов станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) используется в полном объеме.

Вторым важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является участие обучающихся в реальных условиях на базе профильных организаций. В 2025 году организовано всего 170 практик, проводимых на базах медицинских и других профильных организаций города Ставрополя, Ставропольского края, СКФО, ЮФО и др. регионов Российской Федерации, из них для обучающихся по

программам специалитета – 53, бакалавриата – 70, магистратуры – 47. Общее количество направленных на практику студентов университета в 2025 году составило 5024 человека.

Производственные практики проводились преимущественно в медицинских и профильных для соответствующих ОПОП организациях города Ставрополя и Ставропольского края (табл. 20).

В 2025 году увеличилось количество договоров об организации практической подготовки обучающихся в форме практик по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по городам и регионам РФ: 34 договора заключены дополнительно с профильными организациями для проведения практик. В городе Ставрополе для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества количество договоров не изменилось.

Сравнительная информация о количестве договоров о практической подготовке обучающихся в форме практик по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по городам и регионам РФ в 2024 и в 2025 годах приведена в таблице 20. Наибольшее количество договоров заключено для специальностей 31.05.03 Стоматология и 31.05.01 Лечебное дело с медицинскими организациями Северо-Кавказского федерального округа, а также с другими регионами Российской Федерации, преимущественно Южного федерального округа (г. Ростов-на-Дону, Элиста, Краснодар, Сочи и др.) и Ставропольского края.

Таблица 20 – Сведения о количестве баз практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

<i>Шифр и наименования подготовки/ специальности</i>	<i>Число организаций, являющихся базами для проведения практик по договорам о практической подготовке</i>		<i>Число организаций, являющихся базами для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества</i>		<i>Число организаций с которыми заключены договоры о практической подготовке отдельных обучающихся</i>	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
31.05.03 Стоматология	136	146	3	3	-	-
31.05.02 Педиатрия	32	37	10	10	-	-
31.05.01 Лечебное дело	140	147	24	24	-	-
ИТОГО	308	330	37	37		
19.03.01 Биотехнология	3	5	-	-	-	-
34.03.01 Сестринское дело	4	5	4	4	-	-
38.03.01 Экономика	4	6	2	2	-	-
39.03.02 Социальная работа	14	16	-	-	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	9	12	1	1	-	-

37.05.01 Клиническая психология	3	4	-	-	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	19	20	4	4	-	-
ИТОГО	56	68	9	9	-	-
ВСЕГО	364	398	43	43	-	-

В реестре договоров в 2025 году было 364 действующих договора с медицинскими организациями г. Ставрополя, Ставропольского края и др. регионов РФ, являющимися базами для проведения практик, и 43 – с организациями, являющимися базами для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества.

В настоящее время применение современных инновационных образовательных технологий, таких как симуляционное обучение, с целью реализации практической подготовки позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности.

При проведении практик отработка мануальных навыков проводится в два этапа:

- на первом этапе обучающиеся отрабатывают приемы выполнения медицинских манипуляций на муляжах и в смоделированных условиях;
- на втором принимают участие в осуществлении медицинской деятельности, выполняя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление или развитие практических навыков.

В соответствии с составленным расписанием на учебной практике по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям проводились занятия для студентов 2-х курсов специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия по оказанию неотложной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей, помощь при обмороке, коллапсе, утоплении) в федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. В работе со студентами использованы манекены взрослого пациента для отработки практических навыков по личной гигиене; манекены новорожденного и ребёнка в возрасте шести месяцев для отработки навыков по уходу за детьми; тренажеры для проведения всех видов инъекций; тренажеры для осуществления сестринских манипуляций: отработки катетеризации мочевого пузыря; постановки клизм, компрессов; назогастрального зондирования и т.д.; наборы для профилактики и обработки пролежней и др. Перечень практик, использованного оборудования, формируемых компетенций и навыков приведен в таблице 21.

Таблица 21 – Применение симуляционных технологий при проведении практик

<i>Шифр и наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование практик</i>	<i>Наименование используемого оборудования</i>	<i>Перечень формируемых навыков</i>
34.03.01 Сестринское дело	2	Манипуляционная практика Процедурная медицинская сестра	Муляж верхней конечности для измерения кровяного давления;	Измерение кровяного давления Отработка навыков

			Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций Фантом руки для подкожных инъекций, Электронная модель ягодиц	внутривенных инъекций Отработка навыков подкожных инъекций Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций
	3	Производственная практика Сестринское дело в хирургии	Торс мужской, женский Электронный тренажер Тренажер "3B Scientific"	Проведение суточного мониторингов Отработка навыков катетеризации уретры Обучение наложению швов на кожу
31.05.01 Лечебное дело	2	Практика по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям	Манекен Laerdal Recisci Anne SkillReporter - оживлённая Анна; Манекен поперхнувшийся Charly Жгуты Эсмарха Шина Крамера и Дитерхса	Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации Извлечение инородного тела Остановка кровотечения Иммобилизация травмированных конечностей
31.05.02 Педиатрия	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Манекен - подросток в scope Laerdal SkillGuide; Манекен младенца Манекены: - новорожденного, - ребенка 5 лет	Для проведения сердечно-легочной реанимации Отработка навыков ухода и сердечно-легочной реанимации Для обучения процедурам ухода

	2	Практика по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям	Манекен Laerdal Recisci Anne SkillReporter - оживлённая Анна; Манекен поперхнувшийся Charly Манекен младенца Жгуты Эсмарха Шина Крамера и Дитерхса	Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации Извлечение инородного тела Отработка навыков ухода и сердечно-легочной реанимации Остановка кровотечения Иммобилизация травмированных конечностей
31.05.03 Стоматология	3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Муляж верхней конечности для измерения кровяного давления; Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций Фантом руки для подкожных инъекций, Электронная модель ягодиц Муляж стомы.	Измерение кровяного давления Отработка навыков внутривенных инъекций Отработка навыков подкожных инъекций Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций Отработка навыков ухода за ротовой полостью

Применение такой комбинации образовательных технологий позволяет снизить уровень психологической нагрузки на обучающихся и повысить качество выполнения манипуляций. Свободное выполнение студентами медицинских манипуляций, необходимых для осуществления допуска к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, позволяет обучающимся удачно сдавать экзамен и трудоустраиваться в медицинские организации. В 2025 году комиссией допущены к деятельности на должности медицинской сестры 484 студента, на должности гигиениста стоматологического – 3 человека, что на 28% больше, чем в предыдущем году.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СтГМУ все студенты, поступившие в университет на условиях целевого приема, направляются на практику в соответствующие медицинские организации, с которыми был заключен договор. Медицинские организации заинтересованы в таких практикантах, т.к. у руководителей

практики не возникает сложностей контроля посещения и освоения трудовых функций студентами-целевиками. В 2025 из 1451 студента, обучающегося по целевым договорам, практику проходило всего 1116 человек, из них направлено в организации, заключившие с ними договор на обучение, 1102 (98%) студента-целевика, в том числе в медицинских организациях города Ставрополя – 227 человек, Ставропольского края – 754, СКФО – 89, ЮФО – 32. Выездные практики для студентов специальностей 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология начинаются со 2 курса, также на 6 курсе в учебных планах специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия все практики рассредоточенные (табл. 22).

Таблица 22 – Количество целевиков и места проведения практической подготовки в форме практик для обучающихся по программам специалитета

Шифр и наименование направления подготовки / специальности	Курс	Количество обучающихся целевиков, чел/выезжавших	Ставрополь		Ставропольский край		СКФО		Другие регионы РФ (ЮФО)	
			2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
31.05.01 Лечебное дело	1	172/167	40	47	99	96	21	19	7	5
	2	163/158	36	43	97	110	19	18	6	2
	3	161/153	36	40	104	135	9	1	4	1
	4	156/152	43	46	108	121	1	2	0	6
	5	160/156	35	39	115	93	0	10	6	2
	6	125	0	0	0	0	0	0	0	0
31.05.02 Педиатрия	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	70/66	6	7	52	0	7	0	1	0
	3	76/71	7	6	55	56	8	13	1	2
	4	66/63	2	7	51	81	9	14	1	1
	5	78/72	8	50	49	50	13	8	2	4
	6	65	0	0	0	0	0	5	0	0
31.05.03 Стоматология	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	16/14	5	3	7	8	2	4	0	0
	3	19/17	3	3	9	10	3	3	2	2
	4	16/15	3	3	9	6	2	3	1	0
	5	13/12	3	3	6	5	2	2	1	0
ИТОГО		1451/1116	227	297	754	771	89	102	32	25

Таким образом, обучающиеся в соответствии с договорами о целевом обучении проходят практику в медицинских организациях соответствующих территорий: города Ставрополя, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа или иных регионов Российской Федерации, направивших их на обучение в СтГМУ.

По окончании практик проведены промежуточные аттестации. Результаты промежуточных аттестаций по практикам по образовательным программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина приведены в таблице 23. Данные об изменении среднего балла по практикам приведены в таблице 24. В соответствии с учебными планами часть практик (преимущественно учебные) заканчивается промежуточной аттестацией в

форме «зачет», без выставления оценок, а все практики, направленные на формирование профессиональной прикладной практической подготовки, - «зачет с оценкой». При анализе результатов прохождения практик отдельно учитывались отзывы руководителей практик от медицинских организаций, являющихся заказчиками целевого обучения.

Таблица 23 – Результаты промежуточных аттестаций по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета

Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Курс	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля обучающихся – целевиков, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %				Доля обучающихся – (без целевиков), получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %			
		По договора м о целевом обучении	Иные катег ории обуча ющихся	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит.	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит.
31.05.01 Лечебное дело	1	172	335	49	45,4	5	0,6	42	37	21	-
	2	163	238	58	38	4	-	47	45	8	-
	3	161	236	62	33	5	-	55	37	8	-
	4	156	174	73	26	1	-	68	21	11	-
	5	160	179	55	38	7	-	54	37	9	-
	6	125	193	71	25	4	-	53	37	9,5	0,5
31.05.02 Педиатрия	1	85	125	53	40	7	-	53	42	5	-
	2	70	89	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	76	82	78	17	5	-	81	16	3	-
	4	66	82	29	44	24	3	30	39	31	-
	5	78	87	26	48	26	-	35	35	30	-
	6	65	72	63	23	11	3	60	23	17	-
31.05.03 Стоматологи я	1	19	308	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	19	193	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	17	123	56	37	7	-	33	46	21	-
	4	16	124	50	32	18	-	16	45	39	-
	5	13	102	54	31	15	-	49	49	2	-

Анализ результатов промежуточной аттестации по практикам у студентов-целевиков показал более высокие показатели успеваемости по сравнению с результатами иных категорий обучающихся. Так, на всех курсах, кроме 3 и 4 курсов специальности 31.05.02 Педиатрия, у студентов-целевиков больше оценок «отлично» и «хорошо», что отразилось на более высоком среднем балле и, вероятно, связано с выраженной профессиональной ориентированностью и заинтересованностью студентов-целевиков.

Средний балл курса по практике складывается из результатов промежуточной аттестации по всем практикам данного учебного курса, может быть от 1 до 3 практик в семестре. Результаты приведены в таблице 24.

Таблица 24 – Средний балл промежуточной аттестации по практикам

Шифр, наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Отчетный период	Курс						Средний балл
			1	2	3	4	5	6	
31.05.01 Лечебное дело	ОФО	2025	4,2	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,4
		2024	4,4	4,4	4,6	4,4	4,3	4,4	4,4
31.05.02 Педиатрия	ОФО	2025	4,4	-	4,4	4,2	4,0	4,4	4,3
		2024	4,5	-	4,6	4,2	4,3	4,3	4,4
31.05.03 Стоматология	ОФО	2025	-	-	3,9	3,8	4,3	-	4,0
		2024	-	-	3,9	4,2	3,7	-	3,9
37.05.01 Клиническая психология	ОФО	2025	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8
		2024	4,8	5	5	4,9	4,8	4,9	4,9
34.03.01 Сестринское дело	ОФО	2025	4,6	4,6	4,5	4,3	-	-	4,5
		2024	4,6	4,7	4,7	4,1	-	-	4,5
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	2025	-	4,1	-	-	-	-	4,1
		2024	-	-	-	-	-	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	2025	-	-	4,9	4,7	4,9	-	4,8
		2024	-	-	5,0	4,9	4,6	-	4,8
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	2025	-	4,3	-	-	-	-	4,3
		2024	5,0	4,8	-	-	-	-	4,9
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	2025	4,6	4,9	5,0	-	-	-	4,8
		2024	5	5	5	-	-	-	5,0

19.03.01 Биотехнология	ОФО	2025	5,0	5,0	-	5,0	-	-	5,0
		2024	2,5	-	5,0	5,0	-	-	4,2
19.03.01 Биотехнология	ЗФО	2025	-	5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0
		2024	-	5	5	5	4,9	-	5,0
19.04.01 Биотехнология	ОФО	2025	-	4,4	-	-	-	-	4,4
		2024	3,7	4,5	-	-	-	-	4,1
19.04.01 Биотехнология	ЗФО	2025	4,9	4,6	4,1	-	-	-	4,5
		2024	4,9	4,9	5,0	-	-	-	4,9
39.03.02 Социальная работа	ОФО	2025	4,9	5,0	4,5	5,0	-	-	4,9
		2024	5,0	4,6	5,0	-	-	-	4,9
39.03.02 Социальная работа	ЗФО	2025	-	5,0	5,0	4,5	4,7	-	4,8
		2024	-	4,8	4,5	4,6	4,6	-	4,6
39.04.02 Социальная работа	ОФО	2025	5,0	4,9	-	-	-	-	5,0
		2024	5,0	5,0	-	-	-	-	5,0
39.04.02 Социальная работа	ЗФО	2025	3,1	4,8	5	-	-	-	4,3
		2024	4,9	5,0	5,0	-	-	-	5,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2025	4,6	4,8	4,7	4,9	-	-	4,8
		2024	4,4	4,9	5,0	5,0	-	-	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2025	4,9	4,8	4,1	4,6	5,0	-	4,7
		2024	4,7	4,3	5,0	4,5	5,0	-	4,7
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2025	4,9	5,0	-	-	-	-	5,0
		2024	4,7	4,9	-	-	-	-	4,8
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2025	4,6	4,3	5	-	-	-	4,6
		2024	4,8	4,9	5	-	-	-	4,9
38.03.01 Экономика	ЗФО	2025	-	5,0	5,0	5,0	5,0	-	5,0

		2024	4, 5	4, 5	4, 5	4, 3	4, 6	-	4,5
--	--	------	---------	---------	---------	---------	---------	---	-----

Анализ статистической обработки результатов аттестации показал незначительное изменение среднего оценочного балла у обучающихся всех курсов и специальностей. По программам бакалавриата 19.03.01 Биотехнология и магистратуры 19.04.01 Биотехнология отмечено значительное снижение - на 8,4%. Увеличение среднего балла с 4,5 в 2024 году до 5,0 в 2025 году отмечено по программе бакалавриата заочной формы обучения 38.03.01 Экономика. Статистически достоверных различий по другим программам не выявлено.

В 2025 году во время промежуточной аттестации по практикам и при подведении итогов с целью улучшения организации практик на всех кафедрах, организующих практики, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование позволило оценить эффективность практик, что послужит совершенствованию работы по взаимодействию с медицинскими и профильными организациями.

Для оценки степени удовлетворённости организуемыми в СтГМУ учебными и производственными практиками совместно с сотрудниками центра управления качеством образования проведено Google-анкетирование студентов всех курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. В анкетировании приняли участие 1315 студентов лечебного факультета; 362 человека – педиатрического; и 330 человек - стоматологического факультета. Всего 2007 человек, что составило 69,8% от числа, выехавших на практику.

Ответы на вопросы анонимной анкеты при анализе позволяли ответить на основные вопросы: какова степень удовлетворенности практиками и результативны ли практики в СтГМУ В 2025 число положительных ответов на вопрос «Получили вы реальные, полезные для будущей работы навыки и умения?» увеличилось значительно: около 70% в 2024 году и более 80% в 2025 году

Оценка студентами результативности практик в 2025 году подтвердила их убежденность в правильности выбора профессий – от 73,5% на педиатрическом факультете до 81,8% случаев на лечебном, это те, кому было интересно на практике. Сравнивая с результатами анкетирования 2024 года, можно отметить значительное увеличение доли студентов, положительно оценивающих организацию практик в университете. Регулярные опросы студентов после практики являются частью систематического мониторингования и элементом внутренней системы контроля качества образования, что позволяет оценивать эффективность производственных практик и служит совершенствованию работы по взаимодействию с медицинскими и профильными организациями.

Таким образом, результаты промежуточных аттестаций по практикам с формой промежуточной аттестации «зачет с оценкой» свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний и приобретенных трудовых навыков обучающихся по программам специалитета, особенно тем, по которым предусмотрено получение навыков для выполнения трудовых функций средним медицинским персоналом после теоретической подготовки. Так, на первом курсе в семестрах студенты специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия после изучения дисциплины «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» закрепляют полученные компетенции в период учебной практики «Ознакомительная, помощник младшего медицинского персонала»; студенты второго курса изучают теоретические и практические основы на дисциплине «Основы сестринского дела», а практические навыки и умения студенты приобретают на производственных практиках на должностях среднего медицинского персонала (палатная и процедурная медсестра). После 3 курса студенты могут сдавать экзамен по допуску к работе в должности медицинской сестры. Целями производственных летних практик 4, 5 и 6 курсов служат приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных умений и навыков выполнения компетенций помощника врача стационара терапевтического, хирургического и

акушерство-гинекологического профиля, полученных при изучении соответствующих дисциплин в семестрах.

Обучающиеся по программам ординатуры в 2025 году направлены на практики в медицинские организации на территории Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа. Ординаторы, обучающиеся по целевому направлению, проходили практики в 59 медицинских организациях на территории Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, являющихся заказчиками целевого обучения. Сравнительные данные о результатах промежуточных аттестаций по практикам по программам ординатуры приведены в таблице 25.

Таблица 25 – Сравнение результатов промежуточных аттестаций по практикам

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2024	2025	2024	2025	2024	2025
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	98	100	74	79	4,0	4,2
		2	100	100	97	92	4,4	4,3
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	100	100	76	94	3,9	4,2
		2	100	100	100	72	4,3	4,0
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	100	100	100	100	5,0	4,5
		2	100	100	100	100	4,4	5,0
31.08.07	Патологическая анатомия	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.09	Рентгенология	1	100	100	64	77	3,9	4,2
		2	100	100	94	100	4,4	4,3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	100	100	100	100	4,3	4,0
		2	100	100	90	100	4,7	4,3
31.08.12	Функциональная диагностика	1	100	100	100	100	4,1	5,0
		2	100	100	100	100	4,3	4,1
31.08.13	Детская кардиология	1	100		100		4,5	
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.15	Детская урология-андрология	1	100		100		5,0	
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.16	Детская хирургия	1	100	100	100	100	4,3	4,0
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.17	Детская эндокринология	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2	100	100	100	100	4,7	5,0
31.08.18	Неонатология	1	100	100	100	100	4,3	4,8
		2	100	100	100	71	4,0	4,1
31.08.19	Педиатрия	1	100	100	96	97	4,6	4,6
		2	100	100	100	95	4,6	4,7
31.08.20	Психиатрия	1	100	100	61	92	3,9	4,1
		2	100	100	100	100	4,5	4,2
31.08.22	Психотерапия	1	100	100	67	100	4,3	4,7
		2	100	100	100	100	5,0	4,3

31.08.28	Гастроэнтерология	1	100	100	100	100	4,5	5,0
		2	100	100	100	100	4,5	4,5
31.08.32	Дерматовенерологи я	1	100	100	100	87	4,5	4,3
		2	100	100	100	100	4,3	4,6
31.08.35	Инфекционные болезни	1	100	100	83	100	4,0	4,7
		2	100	100	100	83	5,0	4,7
31.08.36	Кардиология	1	100	100	100	100	4,4	4,3
		2	100	100	92	90	4,3	4,4
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.42	Неврология	1	100	100	88	93	4,6	4,8
		2	100	100	100	74	4,8	4,2
31.08.43	Нефрология	1	100	100	100	100	4,0	4,5
		2	100	100	100	67	4,3	4,0
31.08.45	Пульмонология	1	100	100	100	100	4,8	4,5
		2	100	100	67	100	4,0	4,6
31.08.49	Терапия	1	100	100	89	95	4,4	4,5
		2	100	100	95	95	4,5	4,6
31.08.50	Физиотерапия	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2		100		100		5,0
31.08.51	Фтизиатрия	1	100		100		5,0	
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.53	Эндокринология	1	100	100	90	95	4,7	4,7
		2	100	100	100	95	4,8	4,7
31.08.54	Общая врачебная практика (Семейная медицина)	1	100	100	93	100	4,4	4,6
		2	100	100	86	100	4,3	4,9
31.08.56	Нейрохирургия	1	100	100	100	50	5,0	3,5
		2		100		0		3,0
31.08.57	Онкология	1	100	100	86	90	4,4	4,4
		2	100	100	100	100	4,7	4,2
31.08.58	Оториноларинголог ия	1	100	100	75	76	3,8	3,8
		2	100	100	100	88	4,6	4,3
31.08.59	Офтальмология	1	100	100	80	76	4,2	4,0
		2	100	100	100	85	4,4	4,2
31.08.63	Сердечно- сосудистая хирургия	1	100	100	67	80	4,3	4,2
		2	100	100	100	60	4,5	4,2
		3		100		100		4,4
31.08.65	Торакальная хирургия	1	100		100		5,0	
		2		100		100		5,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	100	100	100	93	4,2	4,1
		2	100	100	100	92	4,4	4,3
31.08.67	Хирургия	1	100	100	100	94	4,7	4,7
		2	100	100	92	90	4,8	4,6
31.08.68	Урология	1	100	100	63	80	4,1	4,2
		2	100	100	83	100	4,3	4,5
31.08.69		1	100	100	100	100	4,2	4,3

	Челюстно-лицевая хирургия	2	100	100	100	100	4,2	4,0
31.08.70	Эндоскопия	1	100	100	100	100	5,0	5,0
		2	100	100	100	100	5,0	5,0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	100		100		4,0	
		2	100	100	100	100	5,0	4,0
31.08.72	Стоматология общей практики	1						
		2						
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	100	100	85	88	4,4	4,6
		2	100	100	100	100	4,7	
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	100	100	95	96	4,2	4,2
		2	100	100	100	98	4,3	4,2
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	100	100	81	95	4,3	4,5
		2	100	100	91	93	4,5	4,4
31.08.76	Стоматология детская	1	100	100	100	100	4,3	4,9
		2	100	100	100	100	4,8	4,8
31.08.77	Ортодонтия	1	100	100	95	100	4,3	4,9
		2	100	100	98	98	4,6	4,7

Несмотря на незначительные колебания среднего балла по результатам практик, все работодатели отмечают у направленных на практику уровень подготовки, достаточный для выполнения трудовых действий и функций, предусмотренных программами практик.

Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что в большинстве медицинских организаций, являющихся базами практики, студенты проявляют высокую заинтересованность в получении профессиональных компетенций. После прохождения практики в медицинских организациях Ставропольского края в адрес руководства университета в 2025 году поступило большое количество благодарственных писем от руководителей.

Одним из объективных методов оценки качества подготовки в университете, проводимой независимыми экспертами, является первичная и первичная специализированная аккредитация медицинских работников. В соответствии с изменениями методических рекомендаций Методического центра аккредитации специалистов произошли изменения в процедуре проведения первичной аккредитации с 1 июня 2023 года: произошла актуализация станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ):

- актуализированы паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для оценки практических навыков (умений) на практико-ориентированном этапе.

- обновлены нормативно-правовые документации Методическим центром аккредитации специалистов.

Также изменения коснулись первичной специализированной аккредитации:

- введены дополнительные станции по специальностям: «Хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Общая врачебная практика».

- увеличено количество рандомизированного выбора «Сбор жалоб и анамнеза» и «Консультирование».

За отчетный период проведения процедуры первичной аккредитации по 1 этапу (тестирование) отмечен рост положительных результатов первой сдачи; по 2 этапу (практические навыки) - процент успешной сдачи с первой попытки не имеет изменений по сравнению с 2024 годом; 3 этап (ситуационные задачи) - процент успешной сдачи с первой

попытки не имеет изменений по сравнению с 2024 годом. Результаты первичной аккредитации представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Результаты проведения первичной аккредитации выпускников по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина

<i>Специальность</i>	<i>Период Аккредитации</i>	<i>Допущено к аккредитации</i>	<i>Аккредитовано</i>		<i>Не аккредитовано</i>	
			<i>Человек</i>	<i>%</i>	<i>Человек</i>	<i>%</i>
Лечебное дело	16.06.2025 - 04.08.2025	366	360	98,4	6	1,6
Педиатрия	16.06.2025 - 22.07.2025	160	156	97,5	4	2,5
Стоматология	16.06.2025 - 23.07.2025	141	137	97,2	4	2,8

В целом же результаты первичной аккредитации за отчетный период практически не отличаются от предыдущего периода.

В 2025 году наблюдается тенденция к увеличению количества желающих пройти процедуру первичной специализированной аккредитации из других образовательных организаций высшего образования и регионов РФ, а также из иностранных образовательных организаций. Результаты первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Результаты проведения первичной специализированной аккредитации

	<i>Специальность</i>	<i>Допущено к аккредитации</i>	<i>Аккредитовано</i>		<i>Не аккредитовано</i>	
			<i>Абс.</i>	<i>%</i>	<i>Абс.</i>	<i>%</i>
1	Акушерство и гинекология	37	36	97,3%	1	2,7%
2	Аллергология и иммунология	8	8	100,0%	0	0,0%
3	Анестезиология-реаниматология	51	51	100,0%	0	0,0%
4	Бактериология	1	1	100,0%	0	0,0%
5	Гастроэнтерология	14	14	100,0%	0	0,0%
6	Гериатрия	10	10	100,0%	0	0,0%
7	Дерматовенерология	24	24	100,0%	0	0,0%
8	Детская кардиология	5	5	100,0%	0	0,0%
9	Детская урология-androлогия	6	6	100,0%	0	0,0%
10	Детская хирургия	4	4	100,0%	0	0,0%
11	Детская эндокринология	6	6	100,0%	0	0,0%
12	Инфекционные болезни	8	8	100,0%	0	0,0%
13	Кардиология	23	21	91,3%	2	8,7%
14	Клиническая лабораторная диагностика	36	32	88,9%	4	11,1%
15	Клиническая фармакология	2	2	100,0%	0	0,0%
16	Колопроктология	3	3	100,0%	0	0,0%

17	Косметология	23	23	100,0%	0	0,0%
18	Лечебная физкультура и спортивная медицина	10	10	100,0%	0	0,0%
19	Медико-социальная экспертиза	2	1	50,0%	1	50,0%
20	Медицинская микробиология	23	23	100,0%	0	0,0%
21	Медицинский логопед	32	31	96,9%	1	3,1%
22	Медицинский психолог	17	14	82,4%	3	17,6%
23	Неврология	28	28	100,0%	0	0,0%
24	Нейрохирургия	3	3	100,0%	0	0,0%
25	Неонатология	5	5	100,0%	0	0,0%
26	Нефрология	3	3	100,0%	0	0,0%
27	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	14	100,0%	0	0,0%
28	Общая гигиена	0	0	0,0%	0	0,0%
29	Онкология	33	32	97,0%	1	3,0%
30	Организация здравоохранения и общественное здоровье	39	37	94,9%	2	5,1%
31	Ортодонтия	54	51	94,4%	3	5,6%
32	Оториноларингология	14	13	92,9%	1	7,1%
33	Офтальмология	20	20	100,0%	0	0,0%
34	Патологическая анатомия	5	5	100,0%	0	0,0%
35	Педиатрия	26	25	96,2%	1	3,8%
36	Психиатрия	27	26	96,3%	1	3,7%
37	Психиатрия-наркология	11	9	81,8%	2	18,2%
38	Психотерапия	7	7	100,0%	0	0,0%
39	Пульмонология	5	5	100,0%	0	0,0%
40	Радиотерапия	2	2	100,0%	0	0,0%
41	Ревматология	6	6	100,0%	0	0,0%
42	Рентгенология	23	23	100,0%	0	0,0%
43	Сердечно-сосудистая хирургия	4	4	100,0%	0	0,0%
44	Скорая медицинская помощь	0	0	0,0%	0	0,0%
45	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0	0	0,0%	0	0,0%
46	Стоматология детская	17	16	94,1%	1	5,9%
47	Стоматология общей практики	10	10	100,0%	0	0,0%
48	Стоматология ортопедическая	73	71	97,3%	2	2,7%
49	Стоматология терапевтическая	24	24	100,0%	0	0,0%
50	Стоматология хирургическая	63	63	100,0%	0	0,0%
51	Судебно-медицинская экспертиза	9	9	100,0%	0	0,0%
52	Сурдология-оториноларингология	8	6	75,0%	2	25,0%
53	Терапия	52	50	96,2%	2	3,8%
54	Травматология и ортопедия	11	11	100,0%	0	0,0%
55	Ультразвуковая диагностика	83	82	98,8%	1	1,2%

56	Урология	11	10	90,9%	1	9,1%
57	Физическая и реабилитационная медицина	37	36	97,3%	1	2,7%
58	Физиотерапия	10	10	100,0%	0	0,0%
59	Фтизиатрия	8	8	100,0%	0	0,0%
60	Функциональная диагностика	37	37	100,0%	0	0,0%
61	Хирургия	25	24	96,0%	1	4,0%
62	Эндокринология	26	25	96,2%	1	3,8%
63	Эндоскопия	14	14	100,0%	0	0,0%
64	Эпидемиология	1	1	100,0%	0	0,0%
	Всего	1193	1158	97,1%	35	2,9%

Результаты первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников программ ординатуры.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В университете разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемых в электронной информационной образовательной среде:

- 1) методические материалы (методические указания к практическим и/или клиническим практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;
- 2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- 3) методические и оценочные материалы по практикам;
- 4) методические материалы по подготовке к ГИА, в том числе рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- 5) оценочные материалы по ГИА.

По всем ОПОП ВО имеются разработанные методические оценочные материалы, в 2025 году проводилась работа по обновлению размещенных методических и оценочных материалов, в том числе не издаваемых в типографии университета.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции». В 2025 году на заседаниях редакционно-издательского совета рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 131 издание: 5 монографий, 62 учебных пособия, 22 учебно-методических пособий, 7 сборников научных трудов, 1 сборник ситуационных задач, 25 рабочих тетрадей, 2 книги, 6 учебно-методических разработок и рекомендаций, 4 сборника тестовых заданий. Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В университете ведется планомерная работа по обновлению основных фондов библиотеки. Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 31.12.2025 г. составил 721 419 экз. документов: печатных – 411 455 экз., электронных – 309 964 экз.

В нем представлено: научной литературы – 313 573 (из них печатных – 196 508 экз.), учебной литературы – 333 190 (из них печатных – 203 703 экз.; учебников и учебных пособий – 142 697 экз., учебно-методической лит. – 61 006 экз.), художественной литературы – 56 561 (из них печатных – 9 622), иностранной литературы – 5 568 экз., прочая – 18 095 экз. (печатных – 1 622, электронных – 16 473).

Общий библиотечный фонд содержит 309 964 электронных документа: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 305 809 изданий, 2 351 электронный журнал, 1 804 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global, диссертации).

В нем представлено: научной литературы – 117 065, учебной литературы – 129 487, (учебников и учебных пособий – 81 128 экз., учебно-методической лит. – 48 359 экз.) художественной литературы – 46 939, прочая – 16 473.

Собственный библиотечный фонд содержит 411 455 экз. печатных документов (67 610 назв.) на сумму 75 393 260 руб. 70 коп. (книги – 265 964; журналы отечественные – 105 990, журналы иностранные – 1 221; газеты – 148 комплектов; нормативно-технические документы – 479; авторефераты – 26 397; диссертации – 864; другие виды документов – 10 392).

По видам печатных изданий: ГСиЭ – 20 456; медицинской – 335 105; ЕНиМ – 44 650; художественной литературы – 9 622; прочей – 1 622.

За 2025 год в фонд научной библиотеки приобретено 310 244 издания.

Печатных документов поступило 4 002 экз.: научной литературы – 894 экз. (322 названия), учебной и учебно-методической – 2 455 экз. (107 названий) (учебников и учебных пособий – 2 254 экз., учебно-методической лит. – 201 экз.), художественной литературы – 26 экз., книг на иностранных языках – 319 экз.

Электронных изданий в 2025 году поступило 306 242 экз., из них вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 305 809 документов. Всего поступило научной литературы – 114 497 экз., учебной и учебно-методической – 128 333 (учебников и учебных пособий – 80 960 экз., учебно-методической лит. – 47 373 экз.), художественной литературы – 46 939 экз.; 327 электронных журналов, 106 локальных электронных документов (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global).

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (табл. 28).

Таблица 28 – Книгообеспеченность образовательных программ (далее – КО), экземпляров/ человека

Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во изданий		КО экз./чел.
			печат., экз.	электр., назв.	
Специалитет					
31.05.01	Лечебное дело	3 078	74 385	7 641	24
31.05.02	Педиатрия	1 023	67 269	5 974	65
31.05.03	Стоматология	1 221	54 538	5 338	45
37.05.01	Клиническая психология	155	2 131	671	14

Бакалавриат					
19.03.01	Биотехнология	85	903	398	10
34.03.01	Сестринское дело	21	2 495	2 165	118
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	70	770	1 018	11
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	143	641	330	4,5
39.03.02	Социальная работа	98	506	223	5
Магистратура					
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	38	531	1 018	14
19.04.01	Биотехнология	108	630	398	6
39.04.02	Социальная работа	28	357	223	12
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	92	381	330	4
Ординатура					
31.08.01 14.01.01	Акушерство и гинекология	92	415	749	4,5
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	74	64	255	0,8
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	22	245	67	11
31.08.07	Патологическая анатомия	2	281	466	140
31.08.09	Рентгенология	30	52	79	1,7
31.08.10 14.03.05	Судебно-медицинская экспертиза	9	275	78	30
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	12	112	38	9
31.08.12	Функциональная диагностика	10	31	37	3
31.08.13	Детская кардиология	2	29	16	14
31.08.15	Детская урология-андрология	1	39	6	39
31.08.16	Детская хирургия	4	311	140	77
31.08.17	Детская эндокринология	5	47	9	9
31.08.18	Неонатология	11	70	53	6
31.08.19	Педиатрия	65	377	1 590	5,8
31.08.20	Психиатрия	27	88	427	3
31.08.22	Психотерапия	13	43	113	3
31.08.28	Гастроэнтерология	9	20	102	2
31.08.32	Дерматовенерология	56	368	236	6,5
31.08.35	Инфекционные болезни	11	338	537	30

31.08.36	Кардиология	23	139	313	6
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	67	148	16
31.08.42 14.01.11	Неврология	58	242	486	4
31.08.43	Нефрология	4	60	56	15
31.08.45	Пульмонология	3	69	73	23
31.08.49	Терапия	83	203	795	2,5
31.08.50	Физиотерапия	3	46	59	15
31.08.51	Фтизиатрия	2	36	96	18
31.08.53	Эндокринология	46	56	250	1,2
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	37	28	431	0,7
31.08.56	Нейрохирургия	4	155	61	38
31.08.57	Онкология	43	331	359	7,7
31.08.58 14.01.03	Оториноларингология	40	269	218	6,7
31.08.59	Офтальмология	53	301	212	5,6
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	16	18	203	1
31.08.65	Торакальная хирургия	1	13	14	13
31.08.66	Травматология и ортопедия	39	117	456	3
31.08.67 14.01.17 3.1.9	Хирургия	39	407	487	10
31.08.68	Урология	7	100	301	14
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	16	85	69	5
31.08.70	Эндоскопия	4	26	18	6,5
31.08.71 14.02.03	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	621	891	310
31.08.72 3.1.7 14.01.14	Стоматология общей практики	25	326	714	13
31.08.73	Стоматология терапевтическая	32	467	381	14,5
31.08.74	Стоматология хирургическая	109	85	153	0,7
31.08.75	Стоматология ортопедическая	95	190	150	2
31.08.76	Стоматология детская	14	340	156	24
31.08.77	Ортодонтия	122	195	121	1,6
1.5.11	Микробиология	1	374	76	374
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	1	641	278	641

Помимо печатных учебных изданий, в университете в образовательном процессе активно используют ресурсы электронных библиотечных систем. В 2025 г. были заключены

договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС MedBaseGeotar, ЭБС BookUp, что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания (табл. 29).

Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве. ЭБС-партнеры предоставляли пользователям СтГМУ индивидуальный доступ к электронным научным и учебным изданиям ведущих российских издательств, а коллекции, включённые в них, были организованы на основе данных мониторинга востребованности контента пользователями университета, анализе их запросов и статистики.

Таблица 29 – Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам в 2025 году

<i>Наименование</i>	<i>Реквизиты документа</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Примечание</i>
ЭБС «Консультант студента» Сайт: www.studentlibrary.ru	ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор № 1090КС/10-2024/ от 15 ноября 2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	Доступ к комплекту «Медицина и здравоохранение» и другим комплектам учебной литературы, входящим в базы данных «Электронная библиотечная система «Консультант Студента» по фиксированному внешнему IP-адресу университета с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» Сайт: http://mbasegeotar.ru	ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №МВ0057/S2024-10 от 15 ноября 2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	Доступ к полному функционалу Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» путем подключения всех учащихся и/или сотрудников университета на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом университета с одновременной возможностью удаленного доступа.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Сайт: http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа» Контракт № 2/И от 18 ноября 2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	Одновременная возможность удаленного доступа для 100% обучающихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета.

ЭБС «ЛАНЬ» Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1/И от 15 ноября 2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	Подключение всех учащихся и сотрудников с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом университета, с одновременной возможностью удаленного доступа.
ЭБС «ЛАНЬ» (Раздел ЭБС – раздел каталога ЭБС «ВКР») Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № ВКР18/11-2024 от 18 ноября 2024 г.	с 01.01 2025 г. по 31.12.2025 г.	Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» Сайт: www:http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SU-7397/2025 от 18 ноября 2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	Доступ к лицензионным материалам (комплектam периодических изданий (электронным журналам), согласно Приложению № 1 (список изданий) в соответствии с IP-адресами университета.
Универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС Сайт: http://dlib.eastview.com	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 1/И от 25 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Доступ к лицензионным материалам (комплектam периодических изданий (электронным журналам), согласно Приложению № 1 (список изданий) в соответствии с IP-адресом компьютера университета.
Большая медицинская библиотека (БМБ) Сайт: www.books-up.ru	ООО «Букап» Договор № БМБ 2308/2021 о размещении электронных изданий	с 23 августа 2021 г. по 23 августа 2026 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1-СЭБ на оказание услуг	с 16 августа 2021 г. по 31 декабря 2025 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

Одним из важных аспектов деятельности научной библиотеки является ее участие в сетевом взаимодействии вузовских библиотек, в рамках которого библиотеки вузов

совместно создают единую базу учебных и научных материалов. Это Сетевая Электронная Библиотека (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» в «Консорциуме сетевых электронных библиотек», который признан лучшим IT-проектом в образовании, и Большая медицинская библиотека (БМБ) (на платформе ЭБС BookUp) в рамках Ассоциации медицинских библиотек, в которую входят и медицинские вузы. Научная библиотека СтГМУ уже несколько лет является активным участником этих проектов.

В 2025 году библиотекой СтГМУ отправлено 55 трудов преподавателей СтГМУ и 61 ВКР в электронном виде для размещения на данных платформах.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей на достаточном уровне оперативности, точности и полноты сегодня невозможно без использования справочно-библиографического аппарата библиотеки. Справочно-библиографический аппарат (СБА) научной библиотеки СтГМУ представляет собой совокупность традиционных карточных и электронного каталогов и картотек, предназначенных для пропаганды произведений печати и других документов и целенаправленного руководства чтением.

Электронный каталог – важный инструмент в научном поиске. Он вобрал в себя функции традиционных каталогов: учетную, информационную и поисковую. Он предлагает читателям новые возможности, в частности, обеспечивает одновременный многоаспектный и оперативный поиск.

На 31.12.2025 г. электронный каталог содержит 55 760 записей на монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций, руководства, словари, справочники, учебные пособия, периодические издания. Электронный каталог постоянно пополняется, обновляется и поддерживается в актуальном состоянии.

Стремительное развитие компьютерных технологий и Интернета привело к появлению новых способов получения информации студентами и преподавателями. Но это вовсе не означает, что библиотека вуза потеряла актуальность. Напротив, ее функции только расширились благодаря IT-технологиям, а библиотечный фонд стал более удобным для практического использования.

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

Координацию деятельности, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет центр инклюзивного образования университета. Работа центра инклюзивного образования ориентирована на сопровождение абитуриентов и обучающихся от профориентационной работы до содействия трудоустройству и последипломному сопровождению.

В 2025 году было проведено анкетирование образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, в котором приняли участие 89 человек. Исследование позволяет оценить особенности профессиональных ориентаций абитуриентов с инвалидностью и определить пути повышения организации инклюзивной образовательной среды. На первый курс в 2025 году поступило 75 молодых людей, имеющих инвалидность, что на 29% больше, чем в 2024 году.

Локальными актами университета разработка адаптированных образовательных программ осуществляется руководителями образовательных программ по заявлению обучающегося в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В 2025 году по заявлению студента, передвигающегося на инвалидной коляске, была разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

С сентября 2025 года с целью организации образовательной деятельности для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сотрудниками

центра инклюзивного образования было проведено консультирование всех студентов, поступивших на первый курс, для определения потребностей в создании специальных условий для обучения и необходимых направлений комплексного сопровождения. По состоянию на 01 февраля 2026 г. в Ставропольском государственном медицинском университете обучается 275 студентов с инвалидностью, 74,9% обучающихся в университете студентов имеют соматические заболевания, 13,8% – нарушение опорно-двигательного аппарата, 9,8% – нарушение зрения, 105% – нарушение слуха. На выпускном курсе обучаются 32 студента с инвалидностью. В университете проводится работа по подготовке педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала университета к эффективному взаимодействию с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году было оказано 408 услуг лицам с инвалидностью, в том числе психологом - 350 услуг (85,8%), тьютором - 50 услуг (12,3%).

В 2025 году 58 педагогических работников университета прошли повышение квалификации по программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе». Все сотрудники, поступающие на работу в университет, проходят инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказанием им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Центр инклюзивного образования осуществляет подготовку волонтеров к эффективному взаимодействию с лицами с инвалидностью. Ежегодно более 50 студентов проходят подготовку в школе волонтеров по эффективному взаимодействию с инвалидами различных нозологий: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальных нарушений.

В университете на базе кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы для будущих медиков реализуется курс «Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности», который не только знакомит будущих врачей с социально-психологическими особенностями взаимодействия с лицами с инвалидностью и членами их семей, но и формирует представление о системе комплексного сопровождения лиц с инвалидностью в современном российском обществе. Для будущих специалистов по социальной работе разработан курс «Дактилология и основы жестового языка». Для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия, 37.05.01 Клиническая психология, был реализован факультативный курс «Русский жестовый язык в профессиональной деятельности». Обучение на курсе прошли 52 человека.

В университете ведется активная научно-исследовательская деятельность по изучению и обобщению лучших инклюзивных практик. В рамках НИР кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы: «Теория и практика обеспечения инклюзивного взаимодействия в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы» определяются условия и разрабатываются технологии обеспечения эффективного инклюзивного взаимодействия с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями, осуществляемыми в университете в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

1. Проведение планового аудита кафедр и деканатов университета.
2. Проведение мониторинга степени удовлетворённости участников образовательного процесса университета (обучающимися, выпускниками, преподавателями, представителями работодателей) различными аспектами организации образовательной деятельности
3. Проведение самообследования по профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ординатуры.

4. Проведение оценки качества преподавания дисциплин преподавателями, проходящими процедуру конкурсного избрания на должность

Проведение планового аудита кафедр и деканатов является действенным механизмом получения объективной информации о качестве организации образовательного процесса в университете. В 2025 году был проведён плановый аудит 10 кафедр и деканата педиатрического факультета, факультетов иностранных студентов, повышения квалификации специалистов гуманитарного профиля дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации, довузовского образования

Аудит проводился по следующим параметрам: организационно-управленческая деятельность; качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество методической деятельности; качество воспитательной работы; качество научно-исследовательской деятельности.

В 2025 году было проведена оценка качества преподавания 38 дисциплин. При оценке качества преподавания дисциплин использовались следующие параметры: культура речи, эрудиция и квалификация преподавателей; стиль изложения и содержание учебного материала, методическое обеспечение учебного процесса, организация дополнительных занятий, самостоятельной и кружковой работы, объективность при проведении промежуточной аттестации.

За отчётный период было проведена оценка степени удовлетворённости студентов качеством организации практического обучения на лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах. При оценке качества организации практического обучения использовались следующие параметры: характер взаимоотношений с руководителем практики от МО, информационная открытость, материально-техническая оснащённость МО, кадровый состав, методическое обеспечение, соответствие полученных теоретических знаний возможности применения их в ходе практики, результативность практической подготовки.

В рамках проведения мониторинга учёта мнения участников образовательного процесса университета по каждой образовательной программе были проведены следующие исследования:

- мониторинг особенностей адаптации студентов 1 курса к различным аспектам организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости студентов различными аспектами организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости работодателей и представителей практики качеством организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости преподавателей качеством организации образовательной деятельности
- мониторинг удовлетворённости выпускников качеством организации образовательного процесса

Была проведена оценка степени удовлетворённости студентов университета различными аспектами организации образовательной деятельности. В исследовании приняли участие студенты второго курса и старше. Основным методом исследования выступил анкетный опрос. Исследование было проведено с 10 по 28 февраля 2026 года. В исследовании приняли участие 3003 человека. В качестве параметров оценки степени удовлетворённости характером организации образовательной деятельности в университете выступили следующие компоненты: образовательный процесс; информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение; система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»; система взаимодействия «обучающийся-руководитель»; мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета; внеучебная деятельность; социальные условия; социальные условия для проживающих в общежитии; социально-психологический климат в университете. В целом студенты достаточно высоко оценивают качество организации образовательной деятельности в университете.

Традиционно после одного месяца обучения в университете проводится изучение особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению в СтГМУ. Исследование было проведено с 13 по 24 октября 2025 г. среди студентов первого курса Ставропольского государственного медицинского университета. В исследовании принял участие 631 студент. По мнению студентов первого курса, в вузе создана благоприятная для обучения атмосфера. Такого мнения придерживается более 95,8% опрошенных. В целом первые месяцы обучения в СтГМУ не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни университета. Лишь 2,5% студентов отметили, что разочарованы студенческой жизнью. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни. С наибольшими трудностями сталкиваются студенты лечебного и стоматологического факультетов. Легче всего процесс адаптации проходит у студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени. Сложность усвоения большого объема учебного материала чаще всего отмечают студенты лечебного и стоматологического факультетов. Более 40% студентов этих же факультетов указали и на дефицит знаний по отдельным предметам. По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и старшекурсников. По мнению 96% студентов, в группах складываются дружный коллектив и благоприятный социально-психологический климат. На наличие конфликтов и разногласия в группах указывают менее 2% студентов первого курса. Основную помощь и поддержку студенты первого курса получают от тьюторов (53,8%), однокурсников (60,2%), родителей (42,3%), кураторов (29,6%), преподавателей (25,3%). В целом студенты-первокурсники СтГМУ демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворённости различными аспектами образовательной деятельности (табл. 30).

Таблица 30 – Степень удовлетворённости студентов первого курса различными аспектами организации образовательного процесса в университете

№	Параметры оценки	2024	2025
1.	Уровень доступности литературы в библиотеке	4,3	4,2
2.	Удобство расписания	3,8	3,8
3.	Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	4,4	4,3
4.	Состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий для занятий)	4,4	4,3
5.	Качество преподавания лекций	4,6	4,6
6.	Содержание образовательного процесса	4,5	4,5
7.	Организация дополнительных занятий на кафедрах	4,4	4,4
8.	Возможность получения консультаций на кафедрах	4,4	4,5
9.	Отношения между преподавателями и студентами	4,3	4,4
10.	Доступность информации о мероприятиях, проводимых в университете	4,6	4,7
11.	Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета (столовая, коридоры, лестницы, туалеты и т.п.)	4,4	4,4

12.	Уровень проведения культурных, воспитательных, спортивных мероприятий	4,6	4,5
13.	Организация работы по адаптации первокурсников к обучению в вузе	4,3	4,5
14.	Итого:	4,4	4,4

В целом студенты первого курса удовлетворены условиями организации образовательного процесса в университете. Наибольшую степень удовлетворённости демонстрируют следующие показатели качества организации образовательного процесса:

- Качество преподавания лекций – 4,6
- Доступность информации о мероприятиях, проводимых в университете – 4,6
- Уровень проведения культурных, воспитательных, спортивных мероприятий – 4,6

Наибольшую степень неудовлетворенности у студентов вызывает расписание занятий. Это является вполне закономерным процессом и вызывается сложностями адаптации к лекционно-семинарской системе организации учебного процесса в высшей школе, увеличением продолжительности занятий, проведением занятий в различных учебных корпусах университета.

Анкетирование обучающихся других курсов позволило выявить положительную динамику по показателям «Система взаимодействия обучающийся-преподаватель», «Внеучебная деятельность» и «Качество образовательного процесса», а показатель мотивированности к обучению снизился, что обусловлено, скорее, внешними причинами (получением сложного опыта работы в медицинских организациях) (рис. 9). Результаты опроса о степени удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и условиями реализации образовательного процесса приведены в таблицах 31 - 32.

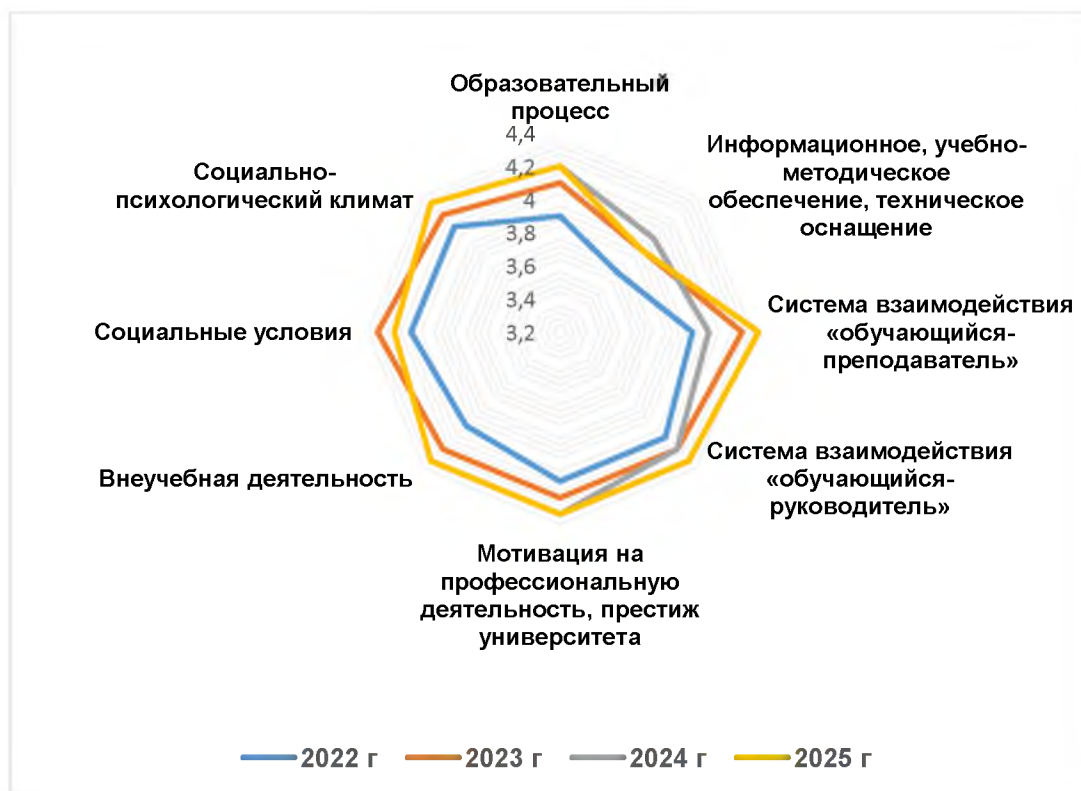


Рисунок 9 – Сведения о результатах анкетирования о степени удовлетворенности обучением студентов в университете

Таблица 31 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам ординатуры и магистратуры

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, технического оснащение	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета	Социальные условия	Социально-психологический климат	Итого
ординатура							
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,0	4,2	4,6	4,5	4,1	4,3
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,4	4,1	4,4	4,1	4,2	4,2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,2	4,0	4,2	4,0	4,5	4,2
31.08.07	Патологическая анатомия	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
31.08.09	Рентгенология	4,2	4,0	4,2	4,0	4,4	4,2
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	4,2	4,0	4,2	4,2	4,0	4,1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,2	3,9	4,3	4,3	4,3	4,2
31.08.12	Функциональная диагностика	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	4,3
31.08.13	Детская кардиология	4,2	3,6	4,2	4,1	4,4	4,1
31.08.15	Детская урология - андрология	4,2	3,9	3,6	4,2	3,2	3,8
31.08.16	Детская хирургия	4,1	4,4	4,5	4,2	4,3	4,3
31.08.17	Детская эндокринология	4,6	4,4	4,6	4,7	4,4	4,5
31.08.18	Неонатология	4,6	4,7	4,4	4,4	4,3	4,5
31.08.19	Педиатрия	4,8	4,5	4,7	4,9	4,3	4,6
31.08.20	Психиатрия	4,7	4,0	4,3	4,0	4,2	4,2
31.08.22	Психотерапия	4,0	4,1	4,2	3,9	3,7	4,0
31.08.28	Гастроэнтерология	4,5	3,9	4,5	4,2	4,1	4,2
31.08.32	Дерматовенерология	4,3	3,5	4,2	4,2	4,2	4,1
31.08.35	Инфекционные болезни	3,2	3,9	3,8	4,0	3,7	3,7
31.08.36	Кардиология	4,3	4,0	4,3	4,0	4,2	4,1
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,9	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0

31.08.42	Неврология	4,7	4,0	4,4	4,0	4,2	4,3
31.08.43	Нефрология	4,2	3,8	4,2	4,4	4,0	4,1
31.08.45	Пульмонология	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1
31.08.49	Терапия	4,7	4,2	4,8	4,9	4,9	4,7
31.08.50	Физиотерапия	4,5	3,9	4,6	4,5	4,0	4,3
31.08.51	Фтизиатрия	4,0	3,8	4,2	4,1	4,2	4,0
31.08.53	Эндокринология	4,7	3,9	4,2	4,3	4,3	4,3
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,8	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7
31.08.56	Нейрохирургия	4,2	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9
31.08.57	Онкология	4,0	4,0	3,9	4,1	3,9	3,9
31.08.58	Оториноларингология	4,4	4,0	4,2	4,4	4,0	4,2
31.08.59	Офтальмология	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,2	4,4	4,0	4,0	4,2
31.08.65	Торакальная хирургия	4,2	3,8	4,0	4,0	4,1	4,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,7	4,0	4,5	4,6	4,2	4,4
31.08.67	Хирургия	4,8	4,2	4,4	4,7	4,1	4,4
31.08.68	Урология	4,4	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2
31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	4,7	4,8	4,7	4,7	4,5	4,7
31.08.70	Эндоскопия	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,4
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,3	4,3	4,0	3,9	4,2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,7	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,7	4,5	4,7	4,5	4,5	4,6
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,7	4,8	4,7	4,6	4,6	4,6
31.08.76	Стоматология детская	4,7	4,6	4,7	4,7	4,4	4,6
31.08.77	Ортодонтия	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
магистратура							
19.04.01	Биотехнология	4,7	4,4	4,7	4,6	4,6	4,6
39.04.02	Социальная работа	4,6	4,2	4,5	4,6	4,6	4,5
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,5	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,6	3,9	4,6	3,8	4,5	4,3

В 2025 году наибольшая степень удовлетворенности обучающихся по программам ординатуры и программам магистратуры была выявлена по следующим образовательным

программам: 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия.

В 2025 году наименее удовлетворенными содержанием образовательных программ были обучающиеся по образовательным программам ординатуры по специальностям 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология.

Одним из самых важных направлений работы является учет мнения потенциальных работодателей о качестве подготовки выпускников университета. Анализ мнений работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям: показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников в целом; показатель заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников; показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с университетом; удовлетворённость степенью влияния на формирование программ подготовки специалистов для учреждений здравоохранения и социальной сферы. Анализ результатов позволяет определить направления развития содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

По мнению работодателей, выпускники готовы более всего к работе в коллективе, командной работе. В наименьшей степени, по мнению работодателей, у выпускников сформированы практические умения и навыки, а также профессиональная общетеоретическая подготовка.

Таблица 32 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета

<i>Шифр</i>	<i>Наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Образовательный процесс</i>	<i>Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение</i>	<i>Система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»</i>	<i>Система взаимодействия «обучающийся-руководитель»</i>	<i>Мотивация на профессиональную</i>	<i>Внеучебная деятельность</i>	<i>Социальные условия</i>	<i>Социально-психологический климат</i>	<i>Итого</i>
31.05.01	Лечебное дело	3,9	3,7	4,2	3,9	4,1	3,9	3,9	4,2	3,9
31.05.02	Педиатрия	4,2	3,9	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3
31.05.03	Стоматология	3,8	3,7	4,2	4,3	4,3	4,2	4,0	4,3	4,1
37.05.01	Клиническая психология	3,9	3,7	4,0	3,8	4,0	3,9	3,8	4,0	3,9
19.03.01	Биотехнология	4,5	4,2	4,6	4,6	4,6	4,1	4,0	4,1	4,3
34.03.01	Сестринское дело	4,3	4,3	4,3	4,4	4,0	4,7	4,4	4,4	4,4
38.03.01	Экономика	4,4	4,0	4,7	4,7	4,7	4,5	4,4	4,6	4,5
39.03.02	Социальная работа	4,6	4,4	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
44.03.03	Специальное (дефектологиче	4,2	3,9	4,7	4,3	4,6	4,5	4,2	4,4	4,4

	ское) образование									
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,3	3,8	4,4	4,4	4,6	4,5	4,4	4,3	4,3

Анализ мнений участников образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и качеством организации образовательной деятельности, таким образом, в университете созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система содействия трудоустройству выпускников университета включает в себя следующие направления деятельности:

1) взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края. В процессе взаимодействия с сотрудниками министерства здравоохранения Ставропольского края уточняются данные о «целевиках» конкретных медицинских организаций регионов Ставропольского края, как выпускниках специалитета, так и ординаторах. Запрашиваются сведения о заключении дополнительных соглашений с «целевиками» в случаях переоформления им целевого направления в другие медицинские организации по уважительным причинам, а также информация о расторжении договора о целевом обучении с обучающимся, который не исполнил свои договорные обязательства.

2) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края (мониторинг потребности медицинских организаций Ставропольского края в молодых специалистах). Ежегодно центром запрашиваются в медицинских организациях края сведения о наличии врачебных вакансий по конкретным специальностям, а также их количество. Это касается и специалистов первичного звена здравоохранения (терапевт участковый, педиатр участковый) – для выпускников специалитета, и высококвалифицированных специалистов – для выпускников ординатуры. Получаемая информация систематизируется и доводится до студентов и ординаторов в процессе проведения ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований, передается в деканаты, а также размещается на сайте университета. В течение года в медицинских организациях уточняются сведения о возможном сокращении дефицита врачебных кадров в результате приема на работу наших выпускников.

3) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края – заказчиками целевого обучения как на факультетах специалитета, так и в ординатуре. Центром осуществляется систематическое взаимодействие с медицинскими организациями, которые заключили договоры о целевом обучении с обучающимися на факультетах специалитета, а также в ординатуре. Уточняются сведения о «целевиках», а также специальности и должности, на которые планируется трудоустройство выпускника, возможности заключения следующего договора о целевом обучении при продолжении обучения в ординатуре СтГМУ. Выявляются основные причины расторжения целевиками договоров о целевом обучении, согласовываются меры, принимаемые для их устранения.

4) содействие в трудоустройстве выпускников СтГМУ – комплекс мероприятий, проводимых в университете со студентами выпускных курсов факультетов специалитета и ординаторами 2-го года обучения.

В университете в соответствии с планом основных мероприятий на учебный год организуются и проводятся ярмарки вакансий медицинских организаций Ставропольского края. В них участвуют руководители медицинских организаций края, а также представители министерства здравоохранения Ставропольского края. На ярмарки приглашаются студенты специалитета из соответствующих регионов края, а также ординаторы. Всем участникам предоставляется возможность непосредственно согласовывать вопросы будущего трудоустройства со своими потенциальными работодателями. Руководителями конкретно согласовываются вопросы со своими «целевиками», с каждым проводится индивидуальное собеседование.

Кроме этих мероприятий, практикуется проведение руководителем центра развития регионального здравоохранения и содействия трудоустройству выпускников курсовых встреч со студентами – выпускниками специалитета. Им доводится информация о состоянии рынка труда в сфере здравоохранения региона и ближайших субъектов СКФО, об имеющихся врачебных вакансиях, о возможностях целевого обучения в ординатуре СтГМУ и порядке оформления необходимых документов. Разъясняется порядок действий выпускника после завершения учебы, прохождения первичной аккредитации и при трудоустройстве.

После завершения выпускниками учебы и успешного прохождения первичной аккредитации центр запрашивает в медицинских организациях сведения о приеме на работу выпускников университета, а также информацию об оценке руководителем уровня теоретической и клинической подготовки молодых специалистов. Полученные данные от заказчиков целевого обучения-руководителей медицинских организаций о качестве подготовки выпускников передаются в учебно-методическое управление для дальнейшего анализа.

Успешно проведен цикл ярмарок вакансий медицинских организаций Ставропольского края. Мероприятия были проведены 31 октября, 13, 20, 27 ноября и 11 декабря. В работе ярмарок приняли участие руководители 74 медицинских организаций (районных больниц 26 муниципальных округов, медицинских организаций городов региона Кавказских Минеральных Вод, Невинномысска и Ставрополя).

Присутствовали студенты выпускных курсов специалитета: Лечебный факультет – 221, Педиатрический факультет – 95, Стоматологический факультет – 34; ординаторы 2-го года обучения – 351 человек.

Всего присутствовало обучающихся 701 (специалитет – 350, ординаторы 351), из них 293 «целевика» (специалитет – 174, ординаторы - 119) (табл. 33).

Таблица 33 – Ярмарки вакансий МЗ СК, проведенные в 2025 году

<i>Шифр</i>	<i>Наименование направления подготовки/специальности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>
	Специалитет		
31.05.01	Лечебное дело	31.10.	44
		13.11.	34
		20.11.	34
		27.11.	31
		11.12.	78
31.05.02	Педиатрия	31.10.	24
		13.11.	12
		20.11.	21

		27.11.	12
		11.12.	26
31.05.03	Стоматология	31.10.	9
		13.11.	11
		20.11.	7
		27.11.	7
		11.12.	-
	Ординатура		
31.08.01	Акушерство и гинекология	31.10.	5
		13.11.	3
		20.11.	4
		27.11.	5
		11.12.	14
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	31.10.	2
		13.11.	1
		20.11.	5
		27.11.	3
		11.12.	19
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	31.10.	-
		13.11.	1
		20.11.	4
		27.11.	4
		11.12.	2
31.08.07	Патологическая анатомия	27.11.	1
31.08.09	Рентгенология	31.10.	2
		20.11.	2
		27.11.	3
		11.12.	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	11.12.	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	20.11.	2
		11.12.	2
31.08.12	Функциональная диагностика	11.12.	2
31.08.16	Детская хирургия	31.10.	1
31.08.18	Неонатология	13.11.	1
		11.12.	2
31.08.19	Педиатрия	31.10.	2
		13.11.	2
		20.11.	4
		27.11.	2
		11.12.	9
31.08.20	Психиатрия	31.10.	2
		13.11.	1
		20.11.	2
		11.12.	2
31.08.22	Психотерапия	31.10.	1
		27.11.	1
		11.12.	4
31.08.28	Гастроэнтерология	20.11.	1
		11.12.	2
31.08.32	Дерматовенерология	31.10.	1

		13.11.	2
		20.11.	1
		27.11.	1
31.08.35	Инфекционные болезни	31.10.	1
		13.11.	1
		20.11.	2
31.08.36	Кардиология	31.10.	-
		13.11.	1
		20.11.	1
		27.11.	1
		11.12.	4
31.08.39	Лечебная ФК и спортивная медицина	11.12.	2
31.08.42	Неврология	31.10.	1
		13.11.	2
		20.11.	1
		27.11.	2
		11.12.	19
31.08.43	Нефрология	23.11.	1
		11.12.	1
31.08.45	Пульмонология	27.11.	1
		11.12.	1
31.08.49	Терапия	31.10.	4
		13.11.	2
		20.11.	9
		27.11.	6
		11.12.	12
31.08.53	Эндокринология	13.11.	2
		20.11.	5
		27.11.	4
		11.12.	4
31.08.54	Общая врачебная практика	31.10.	1
		13.11.	1
		20.11.	1
		27.11.	3
		11.12.	4
31.08.57	Онкология	31.10.	2
		13.11.	3
		20.11.	2
		11.12.	6
31.08.58	Оториноларингология	31.10.	1
		13.11.	2
		20.11.	1
		27.11.	2
		11.12.	3
31.08.59	Офтальмология	31.10.	2
		20.11.	2
		27.11.	4
		11.12.	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	31.10.	2
		27.11.	1

		11.12.	6
31.08.67	Хирургия	13.11.	4
		20.11.	2
		27.11.	1
		11.12.	2
31.08.68	Урология	13.11.	1
		20.11.	1
		27.11.	1
		11.12.	2
31.08.70	Эндоскопия	27.11.	1
		11.12.	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	31.10.	1
		13.11.	3
		27.11.	4
31.08.74	Стоматология хирургическая	31.10.	2
		13.11.	4
		20.11.	1
		27.11.	3
31.08.75	Стоматология ортопедическая	31.10.	2
		13.11.	7
		20.11.	7
		27.11.	7
31.08.76	Стоматология детская	31.10.	1
		27.11.	3
31.08.77	Ортодонтия	31.10.	3
		13.11.	1
		20.11.	3
		27.11.	2

В течение всего 2025 года осуществлялась систематическая работа с руководителями медицинских организаций и их кадровых служб. Уточнялись списки обучающихся из соответствующих регионов, списки целевиков медицинских организаций как Ставропольского края, так и других субъектов СКФО. В соответствии с поступающими запросами вышестоящих ведомств осуществлялось взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов СКФО, участвующих в реализации проекта «ВУЗ-регион». СтГМУ осуществляет учет количества выпускников университета, трудоустроенных по специальности. Результаты трудоустройства за 2025 год приведены в таблице 34.

Таблица 34 – Сведения о трудоустройстве выпускников

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.01	Акушерство и гинекология	37	68%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	35	100%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	11	82%
31.08.07	Патологическая анатомия	2	100%
31.08.09	Рентгенология	11	100%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	8	100%

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	12	100%
31.08.12	Функциональная диагностика	7	100%
31.08.13	Детская кардиология	2	100%
31.08.15	Детская урология-андрология	1	100%
31.08.16	Детская хирургия	3	100%
31.08.17	Детская эндокринология	3	100%
31.08.18	Неонатология	7	86%
31.08.19	Педиатрия	22	91%
31.08.20	Психиатрия	18	100%
31.08.22	Психотерапия	3	100%
31.08.28	Гастроэнтерология	2	100%
31.08.32	Дерматовенерология	23	87%
31.08.35	Инфекционные болезни	5	80%
31.08.36	Кардиология	10	100%
31.08.37	Клиническая фармакология	-	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	100%
31.08.42	Неврология	20	90%
31.08.43	Нефрология	3	67%
31.08.45	Пульмонология	5	100%
31.08.49	Терапия	35	94%
31.08.50	Физиотерапия	4	50%
31.08.51	Фтизиатрия	5	100%
31.08.53	Эндокринология	20	70%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	86%
31.08.56	Нейрохирургия	2	100%
31.08.57	Онкология	21	95%
31.08.58	Оториноларингология	15	80%
31.08.59	Офтальмология	18	67%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	80%
31.08.65	Торакальная хирургия	1	100%
31.08.66	Травматология и ортопедия	9	78%
31.08.67	Хирургия	10	90%
31.08.68	Урология	6	67%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	9	44%
31.08.70	Эндоскопия	7	100%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	100%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	19	84%
31.08.74	Стоматология хирургическая	57	93%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	71	90%
31.08.76	Стоматология детская	9	89%
31.08.77	Ортодонтия	61	87%

В течение года проведена значительная работа по мониторингу трудоустройства выпускников 2025 года специалитета и ординатуры, в том числе целевиков Ставропольского края.

Установлено:

- выпуск специалитета составил всего 584 человека. Трудоустроены и продолжили обучение в ординатуре всего 559 человек, что составило 96%, в том числе работают всего – 164 (28%), продолжили учёбу – 395 (68%);

- выпуск целевиков МЗ СК специалитета составил 169 человек. Трудоустроены и продолжили обучение в ординатуре 163 человека, что составило 96%, в том числе работают всего – 64 (38%), продолжили обучение – 99 (58%);

- выпуск ординаторов после прохождения первичной специализированной аккредитации составил всего 654 человека. Трудоустроено 574 (87%). Находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 25 (4%). Мониторинг продолжается.

Установлено трудоустройство в течение 2025 года ординаторов 2-го года обучения (2026 год выпуска) после прохождения промежуточной аттестации в медицинские организации края на должности врачей-стажеров – 117 человек.

Количество трудоустроенных в 2025 году в медицинские организации первичного звена здравоохранения выпускников программ специалитета незначительно отличается от предыдущего года. Изменения выявлены при анализе направлений профессионального развития выпускников программы специалитета – сокращается доля выпускников, которые сразу после прохождения первичной аккредитации трудоустраиваются, поскольку предпочтение отдается продолжению обучения как в нашем университете, так и в других образовательных организациях. Аналогичная тенденция прослеживается и среди обучающихся по целевому договору (рис. 10, табл. 35).

Таблица 35 – Количество трудоустроенных выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета

Шифр	Наименование направления. подготовки/ специальности	Кол-во выпускников	Доля трудоустроенных в 2025 г., %	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.			
				Суммарно по образовательной программе	Продолживших учёбу в университете	Продолживших учёбу в других образовательных организациях	Кол-во обучающихся, находящихся в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребёнком)
31.05.01	Лечебное дело	323	31%	100	152	57	5
31.05.02	Педиатрия	156	34%	53	86	10	4
31.05.03	Стоматология	105	10%	11	66	24	1
37.05.01	Клиническая психология	25	100%	22	0	0	0
19.03.01	Биотехнология	5	20%	1	4	0	0
34.03.01	Сестринское дело	16	100%	16	0	0	0
39.03.02	Социальная работа	8	63%	5	2	1	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	17	24%	4	7	4	2



Рисунок 10 – Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам специалитета

По специальности 31.05.01 Лечебное дело снизилась доля трудоустроенных, но заметно увеличилась доля выпускников, продолживших обучение в ординатуре, аналогичная тенденция по росту доли лиц, завершивших обучение и продолживших обучение в ординатуре, отмечается и по программе 31.05.02 Педиатрия. Значительная доля выпускников – целевиков 2025 года трудоустроена в первичное звено здравоохранения к своим работодателям в соответствии с договорами о целевом обучении (табл. 36).

Таблица 36 – Информация о трудоустройстве целевиков в медицинские организации Ставропольского края

Наименование медицинской организации	Шифр, наименование специальности трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам специалитета	Шифр, наименование специальности трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры
Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы		31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Городская клиническая больница № 2 г. Ставрополь		31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.50 Физиотерапия 31.08.67 Хирургия 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Городская клиническая больница № 3 г. Ставрополь		31.08.53 Эндокринология 31.08.42 Неврология 31.08.36 Кардиология 31.08.49 Терапия

		31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Городская клиническая поликлиника № 1" г. Ставрополь		31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.49 Терапия 31.08.28 Гастроэнтерология
Городская поликлиника № 2 г. Ставрополь	31.05.01 Лечебное дело	
Городская клиническая поликлиника № 3 г. Ставрополь		31.08.19 Педиатрия
Городская клиническая поликлиника № 5 г. Ставрополь	31.05.01 Лечебное дело	31.08.42 Неврология 31.08.49 Терапия
Городская детская поликлиника № 1 г. Ставрополь	31.05.02 Педиатрия	
Городская детская клиническая поликлиника № 2 г. Ставрополь	31.05.02 Педиатрия	31.08.19 Педиатрия
Городская детская поликлиника № 3 г. Ставрополь		31.08.19 Педиатрия
Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.59 Офтальмология 31.08.66 Травматология и ортопедия 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Ставропольская краевая клиническая больница	31.05.01 Лечебное дело	31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.36 Кардиология 31.08.70 Эндоскопия 31.08.07 Патологическая анатомия 31.08.56 Нейрохирургия 31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.49 Терапия
Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи		31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Краевая детская клиническая больница г. Ставрополь		31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.13 Детская кардиология 31.08.09 Рентгенология

Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского	31.05.02 Педиатрия	31.08.12 Функциональная диагностика
Краевой клинический противотуберкулезный диспансер		31.08.51 Фтизиатрия
Краевая специализированная клиническая инфекционная больница		31.08.09 Рентгенология 31.08.19 Педиатрия 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер		31.08.57 Онкология 31.08.07 Патологическая анатомия 31.08.09 Рентгенология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Ставропольский краевой клинический перинатальный центр		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1"		31.08.18 Неонатология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
		31.08.59 Офтальмология
Краевой клинический кардиологический диспансер		31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Ставропольский краевой специализированный центр лечебной физической культуры и спортивной медицины		31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр	31.05.02 Педиатрия	
Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника г. Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	31.08.49 Терапия
Городская клиническая поликлиника № 1 г. Ставрополя		31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.28 Гастроэнтерология 31.08.49 Терапия 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1		31.08.20 Психиатрия 31.08.22 Психотерапия
Александровская РБ	31.05.02 Педиатрия	31.08.42 Неврология

Андроповская РБ		31.08.67 Хирургия
Апанасенковская РБ		31.08.54 Общая врачебная практика 31.08.09 Рентгенология 31.08.36 Кардиология 31.08.22 Психиатрия
Благодарненская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Георгиевская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	
Грачевская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Городская больница г. Невинномысск		31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.57 Онкология 31.08.66 Травматология и ортопедия 31.08.59 Офтальмология
Изобильненская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.57 Онкология
Ипатовская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.19 Педиатрия 31.08.67 Хирургия 31.08.58 Оториноларингология
Кировская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.53 Эндокринология
Кочубеевская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.66 Травматология и ортопедия
Красногвардейская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Курская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Минераловодская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.49 Терапия 31.08.42 Неврология
Нефтекумская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.18 Неонатология

Новоалександровская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.02 Анестезиология- реаниматология 31.08.67 Хирургия
Новоселицкая РБ		31.08.67 Хирургия
Петровская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.49 Терапия 31.08.02 Анестезиология- реаниматология 31.08.35 Инфекционные болезни 31.08.36 Кардиология
Предгорная РБ		31.08.35 Инфекционные болезни 31.08.09 Рентгенология 31.08.49 Терапия
Советская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.19 Педиатрия 31.08.49 Терапия
Труновская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.67 Хирургия
Туркменская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.42 Неврология
Шпаковская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.02 Анестезиология- реаниматология 31.08.59 Офтальмология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина)
Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1 г. Будённовска		31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина) 31.08.19 Педиатрия 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология- реаниматология
Городская клиническая больница г. Пятигорска		31.08.58 Оториноларингология 31.08.36 Кардиология 31.08.02 Анестезиология- реаниматология 31.08.53 Эндокринология
Городская клиническая больница № 2 г. Пятигорск		31.08.49 Терапия 31.08.02 Анестезиология- реаниматология 31.08.53 Эндокринология 31.08.43 Нефрология 31.08.45 Пульмонология

Пятигорский межрайонный медицинский фтизиопульмонологический центр		31.08.51 Фтизиатрия 31.08.09 Рентгенология
Пятигорская городская поликлиника №1	31.05.01 Лечебное дело	31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК "Пятигорский межрайонный родильный дом"		31.08.18 Неонатология
Кисловодская РБ		31.08.09 Рентгенология 31.08.67 Хирургия 31.08.43 Нефрология 31.08.49 Терапия 31.08.53 Эндокринология 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Ессентукская ГП	31.05.01 Лечебное дело	31.08.53 Эндокринология 31.08.28 Гастроэнтерология
Ессентукская ГKB	31.05.01 Лечебное дело	31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.42 Неврология 31.08.19 Педиатрия 31.08.57 Онкология
Железноводская ГБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.01 Акушерство и гинекология
Стоматологическая поликлиника г. Железноводска		31.08.76 Стоматология детская

Основная проблема сокращения дефицита медицинских кадров – определенная часть целевиков - выпускников специалитета продолжает учебу в ординатуре СтГМУ на бюджетной, а чаще на платной основе. Поступают на специальности, которых нет в медицинской организации (преимущественно в сельской местности), с которой заключен договор о целевом обучении. После окончания ординатуры не заключают трудовой договор со своим работодателем, а стремятся трудоустроиться в городе в более крупное медицинское учреждение. Часть из них расторгает договор о целевом обучении по различным мотивам. С ними проводится претензионная работа с участием правового отдела, и уже в судебном порядке им приходится возвращать работодателю и образовательной организации затраченные на их обучение материальные средства. Но не решается главная проблема – вакансия врача остается открытой. Также отсутствует возможность установления контактов с частью выпускников, выезжающих в другие регионы, меняющих номера телефонов.

В ходе проводимых встреч с выпускниками обращаем особое внимание целевиков на обязательства, которые они приняли при заключении договора о целевом обучении, на меры, которые будут предприняты к ним в случае неисполнения условий договора. Также обращаем внимание руководителей медицинских организаций на более тщательный подбор кандидатов для заключения договора о целевом обучении, отдавая предпочтение проживающим в той же местности, на правильные трактовки текста статей самого договора.

В целом, университет осуществляет подготовку востребованных на современном рынке труда специалистов.

2.9. Дополнительное образование

2.9.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Факультет довузовского образования осуществляет функции по организации в университете обучения по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых (далее – ДОП), проведению профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями края и федерального округа в целях обеспечения условий для выявления профессионально мотивированных абитуриентов. Перечень реализуемых ДОП для детей и взрослых приведен в таблице 37.

Таблица 37 – Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1.	Основы медицинских знаний	очная	2 года	316чел
2	Химия	очная	7 месяцев	17 чел
3	Биология	очная	7 месяцев	15 чел
4	Русский язык	очная	7 месяцев	12 чел
5	Химия	очная	6 месяцев	11 чел
6	Биология	очная	6 месяцев	11 чел
7	Русский язык	очная	6 месяцев	7 чел
8	Химия	очная	5 месяцев	0 чел
9	Биология	очная	5 месяцев	0 чел
10	Русский язык	очная	5 месяцев	0 чел

Программа «Основы медицинских знаний» является единственной реализуемой на факультете, которая представляет собой ориентационный курс на предпрофильное образование, а также знакомство с практической деятельностью медицинского работника и занятий по общей и медицинской латыни.

В 2025 г. договоры о сотрудничестве были заключены ещё с 4-мя Ставропольскими школами (МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №47 и лицей №35).

Таблица 38 – Информация о сотрудничестве с образовательными организациями

Наименование образовательной организации на базе которой функционирует лицейские классы	Реквизиты договора с образовательной организацией	Срок действия договора	Количество слушателей
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 1	№16 от 30.01.2017	Бессрочный	43
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 43	№23 от 12.09.2023	Бессрочный	49
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 50	№24 от 01.09.2023	Бессрочный	64

г. Ессентуки МБОУ СОШ № 10	№17 от 14.02.2020	Бессрочный	31
г. Кисловодск МБОУ СОШ № 15	№20 от 04.03.2020	Бессрочный	39
с. Красногвардейское МКОУ СОШ № 12	№21 от 22.12.2022	Бессрочный	16
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 9	№27 от 09.10.2025	Бессрочный	26
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 6	№26 от 09.10.2025	Бессрочный	23
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 35	№29 от 20.10.2025	Бессрочный	48
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 47	№28 от 09.10.2025	Бессрочный	20

Особенностью данной программы является предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности изучения латинского (в том числе медицинского латинского) языка и получения первичных навыков по основам общего ухода за пациентом. Получение профессионально направленных знаний помогает школьникам в выборе будущей профессии и готовности работать в медицине. В 2025 году к обучению в профильных медицинских классах «Медикус» приступили 316 лицеистов. В отчетный период была зафиксирована тенденция к снижению количества поступающих в СтГМУ выпускников, завершивших обучение по программе «Медикус». Данная тенденция связана с изменением профильности классов в самих общеобразовательных организациях с химико-биологического профиля на естественнонаучный, что расширяет возможности выбора вузов для потенциальных абитуриентов.

Критерием эффективной работы факультета является количество слушателей, ставших студентами СтГМУ. 11 школьников, посещавших подготовительные курсы, и 25 лицеистов стали студентами других медицинских вузов страны, а ещё пятеро – студентами немедицинских университетов.

Задача по выявлению, поддержке и привлечению в университет талантливых абитуриентов реализуется за счет работы Малой медицинской академии (далее – ММА) (табл. 39), которая включает в себя работу со школьниками старших классов СК и СКФО и проведение ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Таблица 39 – Сведения о работе Малой медицинской академии

<i>Наименование мероприятия (название лекции)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников мероприятия</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
Лекция №1	18 января 2025г.	98	1.«Современные методы лечения ожоговой болезни и последствия электротравмы» 2.Мастер- класс по дисмургии при ожоговой травме
День открытых дверей	15февраля2025 г.	850	1. ДОД 2.Экскурсия по университету 3.Лекция по клинической неврологии «Возбужденный мозг»

Лекция №3	15 марта 2025 г.	89	1.«Новые и возвращающиеся инфекции» 2.Мастр-класс «Инфекционная безопасность»
Лекция №4	26 апреля 2025 г.	73	1. «Организационные аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях» 2. Работа на сортировочной площадке 3. Защита проектных работ
Лекция №5	11 октября 2025 г.	87	1.«Роль медицинских работников в жизни общества» 2.Проектные работы. Распределение тем 3. Заполнение заявлений, формирование классов
День открытых дверей	15 ноября 2025 г.	820	1. ДОД 2. Экскурсии по СтГМУ 3.«Неврология, от прошлого к будущему»
Лекция №7	20 декабря 2025г.	103	1.«Организационные аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях» 2.Мастер-класс по травматологии

Основным результатом работы ММА за отчетный период является смещение вектора ММА в практическую подготовку и научную деятельность слушателей. В отчётном периоде новой формой проведения занятий для слушателей ММА стала подготовка проектов совместно с преподавателями кафедр СтГМУ. Школьникам было предоставлено 43 темы научных работ по 10 дисциплинам. Кроме того, наибольшую значимость представляет увеличение практической подготовки слушателей в виде проведения мастер-классов, квест-игр и круглых столов с привлечением преподавателей и студенческих научных обществ университета (табл. 40).

Таблица 40 – Тематика исследовательских работ школьников

<i>Кафедра</i>	<i>Тема проектной работы</i>
1.Кафедра гигиены имени Георгия Александровича Гудзовского	1. Изучение уровня тревожности учеников 11 классов при подготовке к итоговой аттестации. 2. Особенности питания учеников 11 классов 3. Изучение уровня гигиены полости у учеников 11 классов
2. Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	1. Оценка мотивации среди учащихся старших классов. 2. Распространенность тревожности среди подростков. 3. Исследование клинико-эпидемиологических особенностей вегетативной дисфункции у подростков. 4. Оценка распространенности алекситимии у обучающихся старших классов

3. Кафедра общей и биологической химии.	1. Исследование адсорбционных характеристик фуллереновых нанокapsул. 2. Материалы медицинского назначения на основе поливинилового спирта (ПВС) и растительных экстрактов.
4. Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО	1. Диагностика и формирование способности школьников к личностному позиционированию 2. Детерминанты развития активности личности на этапе ранней юности 3. Условия формирования ответственного отношения школьников к здоровью 4. Психологическое портретирование как метод изучения имиджа современного подростка 5. Влияние компьютерных систем на психическое состояние подростков 6. Психологическая диагностика и коррекция склонности подростков к употреблению психоактивных веществ 7. Взаимосвязь акцентуаций характера и успеваемости старших школьников 8. Психофизиологические показатели риска суицидального поведения у школьников 9. Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности старшеклассников 10. Стратегии поведения подростков в конфликтных ситуациях 11. Коммуникативная компетентность как фактор социальной адаптации старшеклассников 12. Взаимосвязь личностной тревожности и способности старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций
5. Кафедра биологии.	1. Работоспособность и утомление в учебном процессе 2. Состояние кардиореспираторной системы подростков с различным режимом двигательной активности.
6. Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО	1. Стратегии применения электронных технологий в определении метаболического здоровья. 2. Мобильность и профилактика падений в формировании активного долголетия
7. Кафедра клинической психологии	1. Исследование способов преодоления тревоги у школьников старших классов в ситуации предэкзаменационного стресса. 2. Влияние психотипа старшего школьника на процесс обучения. 3. Исследование готовности к выбору профессии учащихся старшей школы. 4. Виртуальное общение как фактор возникновения трудностей общения в реальном мире 5. Исследование тратящий совладания со страхом публичных выступлений. 6. Факторы психологического здоровья современных школьников. 7. Лидером рождаются или становятся? Пути развития лидерских качеств.

	8. Сравнительный анализ эмоциональной сферы выпускников 9 и 11 классов в период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации
8. Кафедра организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний	1. Стоматологическое просвещение и уровень осведомленности населения на предмет здоровья полости рта, проведение разъяснительных бесед, интерактивных мастер-классов, игр здоровья. 2. Средства индивидуальной гигиены полости рта, примеры использования разных методов и методик для поддержания стоматологического здоровья. 3. Профилактика кариеса у детей дошкольного возраста, необходимые меры и средства. 4. Профилактика кариеса у детей средней и старшей школы, необходимые меры и средства 5. Характеристика питания в изучаемом регионе, влияния питания на здоровье зубов и полости рта.
9. Кафедра микробиологии	1. Какой он, воздух, которым мы дышим? 2. Правда ли, что патогенные бактерии встречаются на экране вашего телефона?
10. Кафедра Гистологии	1. Изготовление макета твердых и мягких тканей зуба человека своими руками 2. Изображение (описание) лейкоцитарной формулы здорового человека

Другой задачей качественной подготовки профориентированного абитуриента является проводимая на факультете медико-биологическая олимпиада школьников, направленная на выявление и поддержку школьников, проявляющих интерес к изучению медико-биологических дисциплин. Олимпиада проводится в 2 этапа: заочный в форме online - тестирования, очный – отработка практических навыков. Компетентное жюри определяет 9 победителей и призеров среди 9, 10 и 11 классов. Согласно правилам приема, в СтГМУ победители и призеры получают два дополнительных балла к баллам ЕГЭ.

В 2025 году соучредителем и партнером олимпиады выступил региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Сириус 26», что, безусловно, повысило рейтинг проводимого мероприятия, а образовательная платформа «Навигатор дополнительного образования детей» способствовала повышению информированности образовательных организаций Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, что отразилось на количестве зарегистрировавшихся участников – 640 человек, а количество принявших участие обучающихся увеличилось почти в три раза (табл. 41).

Таблица 41 – Сведения о медико-биологической олимпиаде школьников

<i>Сравниваемый показатель</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Участники дистанционного тура	337	950
Участники очного тура	46	51

Профориентационная работа осуществляется в течение года в виде постоянного онлайн – и очного консультирования абитуриентов, встреч с выпускными классами образовательных организаций. Основным мероприятием считается проведение Дней открытых дверей, на котором выпускников и их родителей знакомят с правилами приема в университет, отвечают на интересующие вопросы и знакомят с вузом.

В 2025 году по инициативе министерства труда и социальной защиты, при поддержке кадрового агентства СК наш вуз принял участие в краевом Фестивале профессий, где представил отрасль «Здравоохранение -2025» на интерактивных площадках и в зоне мастер-классов, а также в работе круглого стола по вопросам подготовки поколения Z на рынке труда. Мероприятие посетило свыше 1500 школьников региона.

На мероприятии обучающихся проинформировали о востребованных специальностях на рынке труда региона, условиях поступления, обучения и дальнейшего трудоустройства.

Участие в данном мероприятии позволило решить комплекс задач, направленных на повышение престижа отдельных профессий, информирование молодежи и их родителей о ситуации на рынке труда, формирование системы понимания процессов получения профессионального образования и реализации себя в профессии, а также на выявление личностных особенностей и навыков, необходимых для профессиональной реализации. Кроме того, мероприятие способствовало формированию системного понимания процессов заключения договоров целевого обучения с предприятиями и организациями при поступлении и обучении в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Впервые в 2024-2025 г. СтГМУ выступил соорганизатором во всероссийской олимпиаде «Будущее медицины», в которой принимают участие 22 медицинских вуза России. Олимпиада состоит из 2 этапов:

-заочный, включающий в себя тестовые задания по химии и биологии, в котором приняло участие 830 учащихся 10-11 классов;

-очный, включающий творческие задания и задачи по направлениям химия и биология. По итогам олимпиады, второе место в олимпиаде среди участников 11 классов заняла Кочеткова Софья из МБОУ СОШ № 12 из с. Красногвардейское.

Кроме того, систематически проводятся экскурсии по кафедрам университета для студентов медицинских колледжей, гимназии для одарённых детей, школьников медицинских классов.

Справочный материал по профориентации размещен на сайте университета в разделе «Абитуриент, а также используется на Дне открытых дверей и профориентационных встречах в виде разработанных памяток, брошюр, буклетов, в которых содержится информация о различных направлениях подготовки и ходе приёмной кампании (табл. 42).

Таблица 42 – Информация о профориентационных мероприятиях

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников мероприятия, чел.</i>
Заседания ММА	с 01.01.2025 по 30.12.2025	2020
Дни открытых дверей	февраль ноябрь	850 820

Дни открытых дверей являются востребованной среди потенциальных абитуриентов формой взаимодействия с университетом, позволяющей узнать об особенностях обучения и поступления. В рамках этих мероприятий в 2025 году факультетом внедрены новые формы познавательной деятельности, в том числе нейроигры, дерматоглифика, определение сосудистого возраста, методика оказания неотложной помощи, мастер-классы по развитию хирургических навыков, что вызвало неподдельный интерес у абитуриентов и их родителей. Комплексная работа и внедрение новых форм работы с потенциальными абитуриентами способствовали увеличению более чем в 2 раза числа участников профориентационных мероприятий, проводимых университетом. В последние два года отмечается высокая заинтересованность школьников в обучении в СтГМУ.

2.9.2. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) осуществляется педагогическими работниками, в состав которых входят: директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты и иные педагогические работники. Также для организации образовательного процесса в ИДПО привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие ученые степени и звания.

Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования и института дополнительного профессионального образования в целом. Сведения о динамике слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки приведены на рисунке 11.

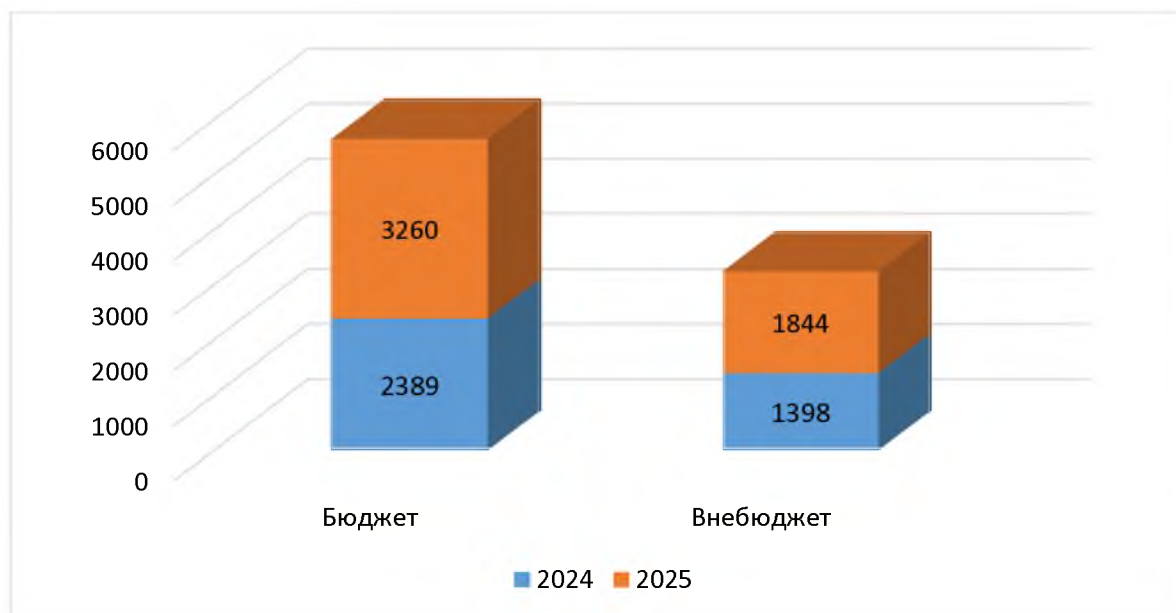


Рисунок 11 – Количество слушателей, завершивших обучение по программам, чел.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2025 год выполнено ИДПО на 100% (в человеко-часах – 100,2%).

В соответствии с федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам ПП прошли обучение 40 слушателей по 12 специальностям.

В соответствии с реализации дополнительного государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» было проучено 130 слушателей.

Государственное задание, а также дополнительные госзадания в рамках реализации федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» и федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по подготовке специалистов выполнены в полном объеме.

В университете проводится обучение специалистов из медицинских организаций Северо-Кавказского федерального округа и соседних регионов (табл. 43).

Таблица 43 – Количество слушателей из регионов СКФО, чел.

Наименование субъекта РФ	2024	2025
Карачаево-Черкесская республика	40	45
Чеченская республика	9	145
Кабардино-Балкарская республика	8	11
Республика Дагестан	3	3
Республика Северная Осетия-Алания	3	2
Республика Ингушетия	5	34
Республика Калмыкия	4	1
Итого:	72	241

На базе Ставропольского государственного медицинского университета в Методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saveгклиника» («Бережливая клиника») прошли обучение 142 специалиста из Чеченской Республики и 26 специалистов из Ростовской области.

В 2025 году разработаны, переработаны и утверждены 227 программ дополнительного профессионального образования, из них – 198 программ повышения квалификации, и 29 программ профессиональной переподготовки. Общее количество разработанных программ, реализуемых в ИДПО составляет 810. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

По состоянию на конец 2025 года на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМФО Минздрава России) размещено и утверждено 920 программ дополнительного профессионального образования, из них – 804 программы повышения квалификации врачей, 50 программ повышения квалификации среднего медицинского персонала, 10 программ повышения квалификации специалистов с немедицинским образованием, 56 программ профессиональной переподготовки.

Ежегодно в ИДПО проводится анкетирование мнения слушателей о качестве обучения на кафедрах, а также мнения работодателей медицинских организаций. Удовлетворённость обучением составляет более 90%, все замечания учитываются и анализируются для совершенствования образовательного процесса.

Существующая система образовательного процесса ДПО способствует достижению поставленных целей и задач, а также соответствует запросам слушателей.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования проводится:

1) мониторинг потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей и среднего медицинского персонала;

2) разработка и реализация новых конкурентоспособных, востребованных, образовательных программ ДПО развития медицины региона; обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, в том числе в приоритетных направлениях – здравоохранение и образование;

3) разработаны и распространены в медицинские организации методические рекомендации, предназначенные для обучения специалистов в сфере здравоохранения по вопросам организации и учету образовательной деятельности на портале НМФО Минздрава России;

4) внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института,

совершенствование работы видео-студии для проведения online-обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видеоконференций, видеоконсультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций;

5) регулярное проведение разъяснительной работы с работниками отделов кадров медицинских организаций о возможности заключения договоров на обучение врачей по программам дополнительного профессионального образования с ФОМС. Разработаны методические рекомендации о порядке заключения договоров с ФОМС;

6) неоднократное проведение разъяснительной работы с отделами кадров медицинских организаций и с врачами о необходимости заблаговременного оформления заявок на обучение по программам дополнительного профессионального образования на портале НФМО как на бюджетной, так и на платной основе;

7) постоянное проведение консультативной работы со слушателями и работниками отделов кадров по вопросам регистрации на портале НМФО Минздрава России.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика университета направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав университета представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования. Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 758 человек. Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, – 485 человек. Численность внешних совместителей – 273 человека. Сведения о динамике численности работников университета по должностям приведены в таблице 44.

Таблица 44 - Динамика численности работников университета по должностям

Категория	2024		2025	
	человек	%	человек	%
Педагогические работники	749	43,8	758	44,1
Научные работники	9	0,5	8	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	255	14,9	247	14,4
Административно-хозяйственный персонал	146	8,5	152	8,8
Инженерно-технический персонал	31	1,8	31	1,8
Медицинские работники	182	10,6	183	10,6
Иные работники	338	19,8	340	19,8
Итого	1710	100	1719	100

В университете осуществляется постоянный мониторинг кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ. Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательного процесса проводится руководителями образовательных программ по соответствующим ФГОС ВО. В 2025 сократилась доля внешних совместителей, что отразилось в снижении доли руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю образовательной программы (со стажем более 3 лет) по ряду образовательных программ (табл. 45).

Таблица 45 – Анализ кадрового обеспечения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
1.	19.03.01	Биотехнология	60	58	5	11,7
2.	34.03.01	Сестринское дело	60	74,05	5	15,35
3.	38.03.01	Экономика	60	94,4	5	5,6
4.	39.03.02	Социальная работа	60	77,2	5	6,7
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	36,5
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	77,5	5	4,8
7.	31.05.01	Лечебное дело	65	68,6	10	10,2
8.	31.05.02	Педиатрия	65	77,7	10	14,5
9.	31.05.03	Стоматология	60	76,8	5	6,3
10.	37.05.01	Клиническая психология	70	74,0	5	11,8
11.	19.04.01	Биотехнология	60	94,6	5	15,1
12.	39.04.02	Социальная работа	70	93,9	5	5
13.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	36,5
14.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	100	5	5,6

Большинство педагогов университета (55,3 %) относится к категории среднего возраста, от 25 до 49 лет. Средний возраст преподавателей по сравнению с 2024 годом не изменился.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.02.2025 по 01.02.2026 174 преподавателя университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (повышение квалификации – ПК или профессиональная переподготовка – ПП) (табл.46). За отчетный период звание доцента

присвоено 14 преподавателям, профессора – 2, отличник здравоохранения – 51, заслуженный врач – 31. В 2025 году педагогические работники университета были отмечены 153 ведомственными и краевыми наградами (табл. 47).

Таблица 46 – Сведения о количестве преподавателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам

Вид программы обучения	Без степени		Кандидат наук		Кандидат медицинских наук		Доктор наук		Доктор медицинских наук	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в СтГМУ	79	33	5	7	40	53	0	0	9	14
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в иных образовательных организациях	16	16	8	13	12	14	0	1	10	6
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в СтГМУ	0	0	3	3	6	2	0	1	0	0
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в иных образовательных организациях	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Профессиональная переподготовка в СтГМУ	0	0	4	0	16	3	0	0	1	3
Профессиональная переподготовка в иных образовательных организациях	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	52	21	24	74	73	0	2	20	23

Таблица 47 - Количество работников ППС, получивших награды

Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	1

Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	2
Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения Ставропольского края»	1
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	1
Почетная грамота администрации города Ставрополя	5
Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	3
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	2
Почетная грамота министерства молодежной политики Ставропольского края	1
Благодарственное письмо министерства молодежной политики Ставропольского края	4
Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы	3
Почетная грамота Ставропольской городской Думы	1
Почетная грамота Министерства здравоохранения Ставропольская края	2
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Ставрополя	3
Медаль «За вклад в подготовку медицинских кадров»	4
Медаль «За вклад в лечебную деятельность»	4
Медаль «За добросовестный труд»	9
Медаль «За добросовестный труд» II степени	1
Медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением»	1
Почетная грамота ректора СтГМУ	96
Благодарственное письмо ректора СтГМУ	15

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

Университетом проводится большая работа по привлечению к преподаванию представителей практического здравоохранения. В реализации программ специалитета и ординатуры принимают участие 14 главных внештатных специалистов СКФО и 42 главных внештатных специалиста Министерства здравоохранения Ставропольского края.

2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в университете образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В университете действует достаточно эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;
- провести корректировку и расширение практических навыков очного этапа медико-биологической олимпиады в хирургической и реанимационной частях и банка тестовых заданий заочного этапа;
- принять меры по увеличению контингента слушателей подготовительных курсов за счет расширения информационного поля в СМИ, радио, информационных встреч в школах и колледжах;

- разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися программ специалитета для привлечения их на обучение по маловостребованным специальностям ординатуры;
- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база университета

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 40 зданий и сооружений общей площадью 60882,9 кв. м., в том числе: 6 учебных корпусов общей площадью 21313,9 кв. м.; библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м.; стоматологическую поликлинику общей площадью 3353,3 кв. м.; столовую общей площадью 841,4 кв. м.; 4 общежития общей площадью 23153,3 кв. м.; спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м.; спальные домики на базе отдыха «Ставрополье» общей площадью 204,4 кв. м. и прочие учебно-вспомогательные здания (табл. 48).

Таблица 48 - Сведения об инфраструктуре университета

№	Показатель	Величина показателя
1	Общая площадь зданий (помещений), м ²	58629,7
2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	11,2
	имеющихся на праве собственности, м ²	-
	закрепленных на праве оперативного управления, м ²	58629,7
	предоставленных в безвозмездное пользование, м ²	11945,75
	предоставленных в аренду, м ²	1335
3	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, м ²	977,9
4	Площадь общежитий, м ²	23153,3
5	Площадь крытых спортивных сооружений, м ²	2704,3
6	Площадь помещений для проведения научных мероприятий и мероприятий, предусмотренных программами воспитания, м ²	
7	Обеспеченность условиями питания обучающихся	100%

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения. Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл. 49).

Таблица 49 - Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
1.	ГБУЗ СК Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
2.	АНМО "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029

3.	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	11.11.2024 - 11.11.2034
4.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 5" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	26.04.2024 - 25.04.2029
5.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2018 - 01.01.2028
6.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
7.	ГАУЗ СК "Краевой клинический специализированный уроandroлогический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
8.	ГБУЗ СК "Краевой клинический противотуберкулезный диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
9.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
10.	ГБУЗ СК "Краевой клинический наркологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
11.	ГБУЗ СК "Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.12.2020 - 30.11.2025
12.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2025 - 31.08.2030
13.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023 - 16.03.2028
14.	ГБУЗ СК "Ессентукская городская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	15.11.2024 - 15.10.2025
15.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования	09.06.2021-08.06.2026

		недвижимым имуществом	
16.	ГБУЗ СК "Городская детская поликлиника № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.04.2021 - 18.04.2026
17.	ООО "Следующее поколение"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.07.2024 - 01.07.2029
18.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	08.09.2025- 07.08.2026
19.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой специализированный центр лечебной физкультуры и спортивной медицины"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
20.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.03.2021 - 27.03.2026
21.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кожно-венерологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
22.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
23.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
24.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.11.2024 - 31.10.2029
25.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023 - 21.08.2028
26.	ГБУЗ СК "Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2017 - 31.12.2031
27.	ГБУЗ СК "Городская клиническая детская стоматологическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	18.07.2021 - 17.07.2026

28.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2021 - 31.08.2026
29.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	12.04.2022 - 12.04.2027
30.	ООО "СИМБИОЗ"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	20.10.2025 - 20.10.2030
31.	Частное учреждение "Центр образовательной и клинической гастроэнтерологии, гепатологии и панкреатологии"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
32.	Автономная некоммерческая медицинская организация "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.02.2025 - 31.12.2029
33.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая поликлиника № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
34.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
35.	ООО "Санterra"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
36.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кардиологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
37.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 6" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
38.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения "Ставропольский	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026

	краевой геронтологический центр"		
39.	ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023 - 29.02.2028
40.	Ставропольская городская общественная организация «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	31.12.2024 - 27.12.2025
41.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 1" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023 - 28.02.2026
42.	ГБУЗ СК "Кисловодская городская больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023 - 18.06.2026
43.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024 - 09.01.2028
44.	ООО «Центр клинической фармакологии и фармакотерапии»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2024 - 01.08.2025
45.	ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2029
46.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.04.2024 - 01.04.2029
47.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.11.2024 - 31.10.2029
48.	Лечебно-профилактическое учреждение профсоюзов Санаторий «им. М.Ю.Лермонтова»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2026
49.	ГБУЗ СК «Предгорная РБ»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2026
50.	ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.07.2024- 01.06.2025

За отчетный период все поставленные задачи на 2025 год были выполнены в полном объеме, в том числе:

- выполнены задачи по поддержке в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета;
- созданы безопасные условия для обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников в учебных корпусах и прочих помещениях университета;
- оказание услуг хозяйственной деятельности по благоустройству территории университета;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности по участию в мероприятиях и конкурсах;
- организовано питание студентов и сотрудников в корпусах университета;
- организован летний отдых студентов, сотрудников и их семей на базе отдыха «Ставрополье»
- выполнение плана текущего ремонта и благоустройства всех зданий и прилегающих территорий университета.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный и текущий ремонт зданий университета, это отражено в таблице 50.

Таблица 50 – Перечень основных ремонтных работ

<i>Наименование вида работ</i>	<i>Наименование объекта недвижимости</i>	<i>Адрес размещения объекта недвижимост и</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Сроки выполнения работ</i>
Капитальный ремонт	помещения №139 для размещения лекционной аудитории	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	24 456 775,02	11.06.2026
Капитальный ремонт	бассейна спортивно-оздоровительного комплекса	г. Ставрополь, ул. Тухачевск ого, 2	21 817 006,38	11.06.2026
Капитальный ремонт	Общежитие №3	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18, лит. А	254 434 295,89	30.12.2027
Капитальный ремонт	Устройство площадки для спорта и отдыха студентов (общ.2)	г. Ставрополь, ул. Морозова, ба	2 677 629,61	31.05.2026
Капитальный ремонт	Устройство парковки и зоны отдыха студентов	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	1 371 837,17	07.07.2025
Капитальный ремонт	Общежитие №2, капитальный ремонт душевых комнат	г. Ставрополь, ул. Морозова, ба	5 769 818,09	05.12.2025

Капитальный ремонт	Устройство площадки отдыха студентов и площадки ТКО	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	507 179,2	18.10.2025
Капитальный ремонт	Помещения гаража	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	3 046 632,04	31.10.2025
Капитальный ремонт	Вивария	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	1 602 666,83	09.12.2025
Текущий ремонт	Крыши над входом в учебно-лабораторный корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	217 281,0	29.09.2025
Текущий ремонт	Входной группы стоматологической поликлиники	г. Ставрополь, ул. Морозова, ба, стр.1	98 543,66	07.12.2025
Текущий ремонт	Душевых кабин в клинике пограничных состояний	г. Ставрополь, ул. Ленина, 417, корп.3	592 929,12	30.10.2025

В университете регулярно выполнялись текущий ремонт и благоустройство всех зданий (помещений) университета в соответствии с планом хозяйственной деятельности.

Систематически выполняются работы по поддержанию и работоспособности электросетей, отопительной системы, водоснабжения. В качестве профилактики ежемесячно проводилась и проводятся дезинсекция и дератизация всех помещений университета (табл. 51).

Таблица 51 – Сведения о выполненных работах по поддержанию работоспособности и модернизации инженерных сетей и оборудования

<i>Наименование вида работ</i>	<i>Наименование объекта недвижимости</i>	<i>Адрес размещения объекта недвижимости</i>	<i>Стоимость, руб.</i>
Реконструкция сетей теплотрассы	Спортивно-оздоровительный комплекс	г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2	17 000,00
Реконструкция части наружной сети водоотведения	Учебный корпус № 2	г. Ставрополь, ул. Морозова, ба, стр. 4	240 000,00
Реконструкция кабельной линии	Учебно-лабораторный корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	208 000,00
Оказание услуг по очистке систем водоотведения пневмоимпульсным методом	Общежития №1, 2; Учебный корпуса №2,3,4	г. Ставрополь, ул. Морозова,ба	247 482,98
	Столовая, Общежития № 3,4	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ,18	243 447,94
	Учебно-лабораторный корпус, Главный Корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	229 325,27

Проводилась ежемесячно дезинсекция и дератизация во всех помещениях университета	Учебные корпуса, общежития, клиники, СОК	г. Ставрополь, ул. Мира, 310, ул. Морозова, 6а, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18 ул. Тухачевского, 2 ул. Ленина, 417	669 950,60
--	--	--	------------

Университет обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2025 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;
- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

3.2. Цифровая среда университета

Деятельность в области цифровизации в университете направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета, инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Структурные подразделения университета объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 300 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты университета имеют доступ к следующим информационным системам и порталам: Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>); Федеральный регистр медработников и Федеральный реестр медицинских организаций (ФРМР и ФРМО), официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), официальный сайт государственной системы маркировки и прослеживания «Честный ЗНАК» (chestnyзнак.рф), электронные торговые площадки, официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (<https://zakupki.gov.ru>), официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://db.minzdrav.gov.ru>), Единый портал бюджетной системы Российской Федерации (<https://budget.gov.ru>), Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>), ГИС ОМС (<https://www.ffoms.gov.ru>), унифицированная система обработки информации в Федеральном и территориальных фондах обязательного медицинского страхования (<http://usoiw.ffoms.ru>), электронные библиотечные системы и ресурсы; информационно-образовательной среде "1С Корпоративный университет"; справочно-правовой системе "Консультант плюс"; системе видеоконференцсвязи университета.

В основных учебных зданиях университета в настоящее время постоянно функционируют 11 точек доступа Wi-Fi - зоны самоподготовки с бесплатным доступом в Интернет.

Для выполнения требований к информационному сопровождению деятельности университета в отчетный период проведены следующие мероприятия:

техничко-эксплуатационное обслуживание средств вычислительной и организационной техники выполнялось собственными силами, а также по договорам технического обслуживания - компьютерной техники – 220 единиц, печатной техники – 45 единиц, модернизировано с привлечением сторонних организаций 20 компьютеров, 18 печатных устройств и средств мультимедиа в количестве 2 единиц;

проведено совершенствование материально-технической базы университета. Было закуплено мультимедийное оборудование (проектор-1: моторизированный экран-1; телевизоры-5), персональные компьютеры – 186, оргтехника – 58;

производится развитие сетевой телекоммуникационной структуры инфраструктуры университета, системы телеконференций на основе договора на использование платформы МТСЛинк;

обеспечен доступ к сети «Интернет» в комнатах самоподготовки посредством общественной WiFi-сети;

проводилось администрирование корпоративной сети университета, структурированных кабельных сетей, телефонных сетей на постоянной основе, а также по договорам технического обслуживания с операторами связи.

В рамках обеспечения пропускного режима в университете было изготовлено и выдано 4313 электронных магнитных пропусков-удостоверений.

Принимаются меры в соответствии с рекомендациями ФСТЭК, НКЦКИ для обеспечения устойчивой работы, надежности и поддержания высокого уровня информационной безопасности информационной инфраструктуры университета. За 2025 год было получено и принято в работу более 131 рекомендации.

Разработано «Руководство по технической защите информации» на объект информатизации «АРМ первого отдела». Руководство согласовано с Управлением ФСТЭК России по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам, направлено на согласование в Управление ФСБ России по Ставропольскому краю.

Центр активно реагирует на изменения в законодательстве, технических и организационных аспектах защиты информации, обеспечивая своевременное соблюдение требований информационной безопасности.

Работниками отделов постоянно проводятся мероприятия по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту компьютерной техники университета и его структурных подразделений.

С целью изучения, дальнейшего внедрения, сопровождения новых информационной инфраструктуры работники центров участвовали в очных и заочных конференциях, встречах, семинарах, проводимых разработчиками современных информационных систем и программных продуктов (табл. 52-54).

Таблица 52 – Сведения о развитии цифровой инфраструктуры

Показатель	Количество, оборудования и программного обеспечения, закупленного в соответствующем году	
	2024	2025
Проекционное оборудование	6	1
Интерактивные доски	-	-
Персональные компьютеры	31	186
Оргтехника	31	58
Серверное оборудование	-	1
Программное обеспечение	850	78

Таблица 53 – Сведения о мероприятиях по развитию и технической поддержке функционирования информационных систем

<i>Наименование направления деятельности университета</i>	<i>Наименование информационной подсистемы</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>
Образовательная деятельность	1С: Университет ПРОФ	Обновление модулей в соответствии с планом разработчика
Образовательная деятельность	CMS «1С:Битрикс. Управление сайтом»	Обновление модулей в соответствии с планом разработчика.
Образовательная деятельность	1С: Электронное обучение. Корпоративный университет.	Обновление модулей в соответствии с планом разработчика
Медицинская деятельность	Медицинская информационная система «КСАМУ» (МИС)	Обновление модулей в соответствии с планом разработчика

Таблица 54 – Информация о программном обеспечении

<i>Назначение</i>	<i>Наименование специальных программных средств</i>	<i>Категория пользователей</i>
программа компьютерного тестирования	1С: Электронное обучение. Корпоративный университет.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ
программа формирование контингента, учет успеваемости студентов и т.п.	1С: Университет ПРОФ	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ
Веб приложение «Электронное расписание»		Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ
виртуальные тренажеры	-	-
специальные программные продукты для научных исследований	-	-
средства контент фильтрации доступа к Интернету	Межсетевой экран UzerGate D 500	Пользователи корпоративной сети
специальные программные средства	Сервис проверки уникальности текста («Антиплагиат»)	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, научные работники

В рамках проведения приёмной кампании в целях оперативного взаимодействия с абитуриентами была развернута облачная АТС с многоканальной линией 8 800... с функцией записи и перенаправлениями звонка. За период приемной кампании операторами было обработано более 22 тыс. звонков.

Проводится установка специализированного программного обеспечения в подразделениях университета для ведения электронных табелей.

В области выполнения задач импортозамещения технологий проводится замещение операционных систем и офисных пакетов на российские аналоги.

Принимаются меры в соответствии с рекомендациями ФСТЭК, НКЦКИ для обеспечения устойчивой работы, надежности и поддержания высокого уровня информационной безопасности информационной инфраструктуры университета. За 2025 год было получено и принято в работу более 94 рекомендаций. По результатам их рассмотрения заблокировано 642 IP-адреса, с которых осуществлялись попытки эксплуатации уязвимостей сетевого оборудования университета и/или попытки эксплуатации уязвимостей информационной инфраструктуры (рис. 12).

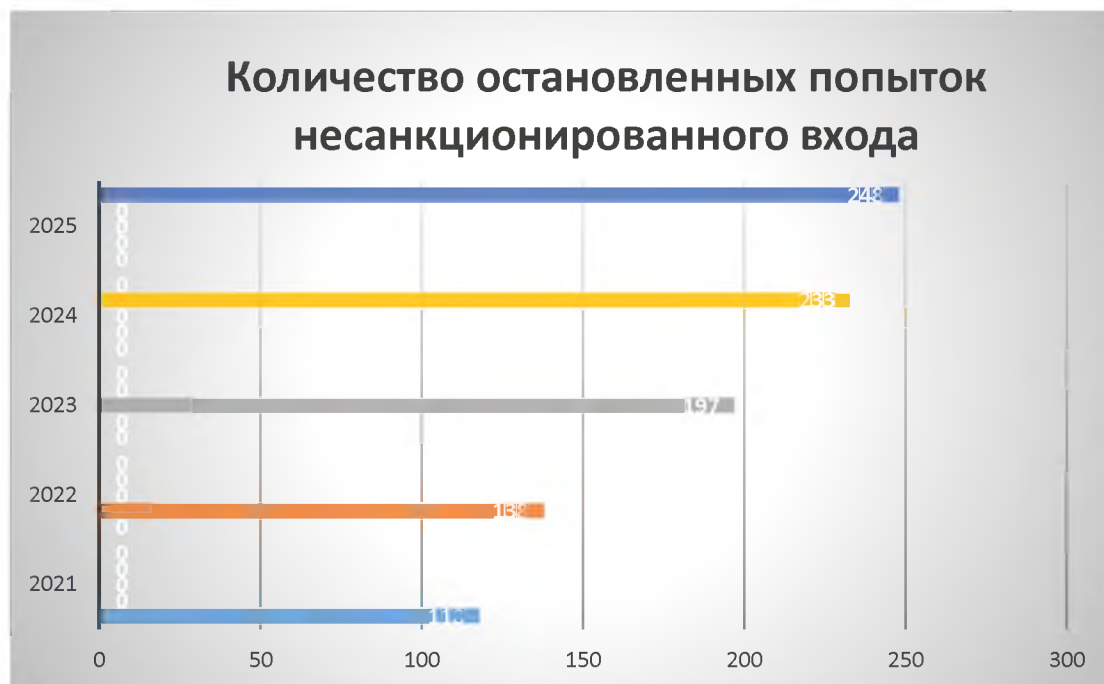


Рисунок 12 – Количество остановленных попыток несанкционированного входа

Для предотвращения несанкционированного удаленного доступа в университете внедрены и используются средства межсетевого экранирования, а также средства обнаружения и предотвращения вторжений. В соответствии с методикой оценки уровня критичности программно-аппаратных средств специалистами центра обеспечения технической поддержки и информационной безопасности проводится регулярное обновление программного обеспечения, серверного и сетевого оборудования.

Собственными силами проведена установка средств криптографической защиты информации (далее - СКЗИ) для обеспечения доступа к серверу «1С: Бухгалтерия и кадры» в удаленных подразделениях университета для ведения электронных табелей на 40 АРМ.

На регулярной основе проводится администрирование СКЗИ. Было подготовлено получение и выдано 122 электронные подписи работникам структурных подразделений университета.

Проводилась установка и настройка СКЗИ для обеспечения работы защищенной сети передачи данных и средств электронной подписи для работы в информационных системах как университета, так и различных ФИС, ГИС и иных системах.

Осуществлен переход на электронный документооборот в структурных подразделениях университета путём внедрения Системы электронного документооборота «Дело» (далее – СЭД). Работниками центра были подготовлены документы для генерации

учётных записей, установлено программное обеспечение на АРМ работников, организовано обучение. В эксплуатацию СЭД запущено более 50 АРМ (табл. 55).

Таблица 55 – Мероприятия по обеспечению информационной открытости университета

<i>Наименование системы/подсистемы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Увеличение числа посетителей сайта университета на 120%
Модуль сбора сведений об образовательной организации	Предназначен для подготовки информации об образовательной организации к размещению на официальных сайтах в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Наполнение специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации» на 100%
Созданы каналы университета в национальном мессенджере МАКС	Российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями	По состоянию на конец 2025 года канал насчитывал более 3000 подписчиков

Для выполнения требований ФГОС ВО в университете проводится работа по усовершенствованию сервисов электронной информационной образовательной среды университета (табл. 56). в АИС «1С: Университет ПРОФ». Проведена актуализация наполнения шаблонами документов модуля «Студенческого офиса», который позволяет, не посещая университет, через личный кабинет обучающегося онлайн подать заявление на получение справок, выписок, заявления на академический отпуск и многое другое и получить документ в личном кабинете обучающегося.

Таблица 56 – Мероприятия по модернизации электронной информационной образовательной среды университета

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Введены в эксплуатацию новые шаблоны приказов для факультета подготовки кадров высшей квалификации, позволяющие

	высшего учебного заведения.		унифицировать издание распорядительной документации.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Введены в эксплуатацию новые шаблоны приказов для направлений подготовки специалитет, бакалавриат, магистратура, позволяющие унифицировать и ускорить издание распорядительной документации.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Введены в эксплуатацию новые шаблоны приказов для факультета практической подготовки, позволяющие унифицировать и ускорить издание распорядительной документации.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Настроен механизм создания протоколов о назначении стипендии с автоматическим назначением суммы и последующим формированием приказа о назначении стипендии
Медицинская информационная система «КСАМУ» (МИС)	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах структурных клинических подразделений высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, структурные клинические подразделения	Проведена работа по интеграции медицинского оборудования, используемого структурными клиническими подразделениями, в МИС «КСАМУ»

В рамках обеспечения внедрения и использования информационных технологий в учебном процессе и работе подразделений университета в 2025 году выполнены следующие мероприятия:

настроен механизм создания протоколов о назначении стипендии с автоматическим назначением суммы и последующим формированием приказа о назначении стипендии;

реализован механизм формирования протоколов и приказов для комиссии по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

реализован механизм формирования печатных форм сертификатов об успешном освоении программы по осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием.

В рамках подготовки приемной кампании–2025 обеспечено взаимодействие информационных систем университета с Сервисом приёма, личным кабинетом поступающего, ФИС ГИА и приёма, ФИС ФРДО.

Единый реестр цифровых документов об образовании (ЕРЦДО) является частью процесса цифровизации образовательной сферы. Ввод в эксплуатацию взаимодействия по API с ЕРЦДО позволило выпускникам и обучающимся получать цифровой аналог документа об образовании, минуя официальные запросы, в режиме онлайн в личном кабинете ЕПГУ.

Проведена актуализация наполнения шаблонами документов модуля «Студенческого офиса» для полноценной эксплуатации функционала АИС «1С: Университет ПРОФ», который позволяет, не посещая университет, через личный кабинет обучающегося онлайн подать заявление на получение справок, выписок, заявления на академический отпуск и многое другое, и получить документ в личном кабинете обучающегося.

Продолжена работа по реализации единого механизма формирования в АИС приказов, сопровождающих образовательную деятельность. Механизм позволяет готовить приказы в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, учебными планами и локальными нормативными актами, принятыми в университете, минимизировать временные затраты на подготовку приказов, избежать ошибок, возникающих при ручном вводе информации. Внедрены шаблоны приказов для факультета подготовки кадров высшей квалификации, для факультета практической подготовки студентов, расширен перечень приказов для направлений подготовки бакалавриат, специалитет, магистратура.

Проведение постоянного мониторинга специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации», регламентируемого приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", позволило довести показатель наполненности модуля до 100%.

В течение 2025 года работниками отдела развития образовательных информационных систем проводилась работа, позволившая усовершенствовать визуальную составляющую, функциональность и безопасность сайта университета, что привело к увеличению посещаемости сайта, а также увеличению времени, проведенного на сайте по сравнению с предыдущим годом в полтора раза (рис. 13).



Рисунок 13 – Количество посетителей сайта университета

На регулярной основе проводится еженедельный плановый аудит безопасности CMS «1С-Битрикс» для устранения уязвимостей официального сайта.

Проводилась работа по обеспечению бесперебойной передачи структурированных электронных медицинских документов из медицинской информационной системы «КСАМУ» в подсистемы ЕГИСЗ, а также интеграция медицинского оборудования с МИС «КСАМУ».

В рамках реализации интеграции с ЕГИСЗ по передаче в подсистемы ЕГИСЗ СЭМД за 2025 год структурными клиническими подразделениями при содействии центра развития информационных технологий было отправлено более 10 000 СЭМД в РЭМД (рис. 14).

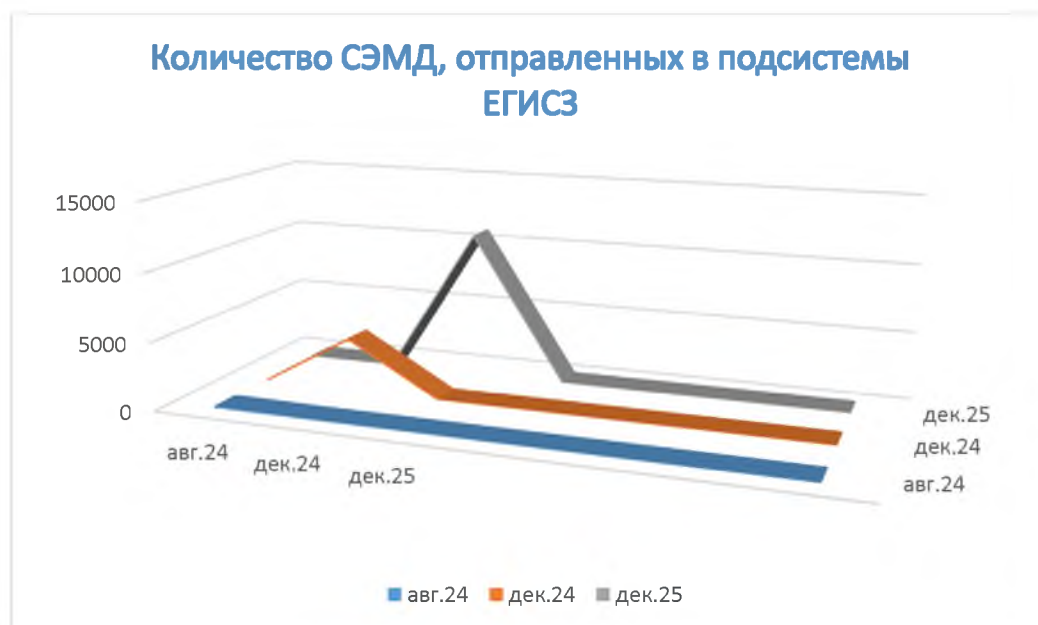


Рисунок 14 – Количество отправленных СЭМД

Тесное сотрудничество со структурными клиническими подразделениями помогло увеличить число направляемых СЭМД вдвое (табл. 57).

Таблица 57 – Мероприятия по оптимизации функционирования автоматизированных систем в университете

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
«1С: Битрикс. Управление сайтом»	Управление сайтом	Работники университета, обучающиеся	Усовершенствование визуальной составляющей и функциональности сайта университета, что привело к увеличению посещаемости сайта, а также увеличению времени, проведенного на сайте по сравнению с предыдущими периодами, а также увеличена в 3 раза скорость загрузки сайта, в том числе и мобильной его версии
«1С: Битрикс. Управление сайтом»	Управление сайтом	Работники университета, обучающиеся	На регулярной основе проводится плановый аудит безопасности CMS «1С-Битрикс». В результате число уязвимостей сведено к минимуму.
«1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»	Программа является системой дистанционного обучения со встроенным конструктором электронных учебных курсов и тестов	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Оптимизация и обновление программного продукта обеспечивает минимизацию некорректных результатов тестирования
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	На регулярной основе вендером проводится обновление различных модулей информационной системы.
Медицинская информационная система «КСАМУ» (МИС)	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах структурных клинических подразделений высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, структурные клинические подразделения	На регулярной основе в соответствии с требованиями законодательства РФ проводились обновления МИС

Таким образом, в университете проводится планомерная работа по автоматизации процессов администрирования, управления образовательным процессом, создаются

условия для расширения функциональных возможностей электронной информационной образовательной среды.

3.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

В университете ведется постоянная работа по обновлению учебного, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- увеличение технических мощностей серверов университета;
- модернизация телефонного оборудования в связи с физическим износом;
- разработка функционала по автоматическому обновлению ППС в «1С: Университет ПРОФ»;
- перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем.
- расширение объема корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

В настоящее время научно-инновационное объединение включает: центр здоровья и антивозрастной медицины; лабораторию антимикробных пептидов; лабораторию регенеративной медицины; лабораторию медицинских биотехнологий и нанотехнологий; патоморфологическую лабораторию; лабораторию фармакологии; лабораторию экспериментальной хирургии; лабораторию трансфера инновационных медицинских технологий и изделий; клинику животных с виварием. Самостоятельными структурными подразделениями являются центр изучения истории медицины и музей истории. Сектор по обеспечению деятельности диссертационного совета также непосредственно подчиняется проректору по научной и инновационной работе. Отдел развития молодежной науки как структурное подразделение университета, обеспечивающее совершенствование, координацию и поддержку научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, также находится в подчинении проректора по научной и инновационной работе.

В 2025 году были поставлены следующие задачи для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете:

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» активизировать выполнение научно-исследовательских работ, обеспечивающих переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе рациональному применению лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) с демонстрацией результатов разработок на научных форумах, выставках различного уровня;
- повысить публикационный потенциал научно-педагогических работников университета для исполнения задач Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- активизировать работу по организации и проведению региональных, всероссийских, международных научных мероприятий с представлением информации и результатов разработок, направленных на переход к технологиям здоровьесбережения;

- продолжить выполнение на базе научно-инновационного объединения университета научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Минздрава России;

- привлекать финансирование научных фондов в виде грантовой поддержки для выполнения приоритетных научно-исследовательских разработок;

- оптимизировать межвузовское сотрудничество для увеличения научной мобильности ученых и научных сотрудников, эффективно использовать возможности научных лабораторий и центров университета для проведения научно-исследовательских работ;

- продолжить работу по представлению тематик и результатов научных исследований сотрудников, молодых ученых и обучающихся университета при участии в телепрограммах, на радио, при размещении актуализированной информации на официальном сайте вуза, трансляции на интернет-ресурсах;

- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок руководителям структурных подразделений, деканам факультетов, отделу развития молодежной науки продолжить организацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, с ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- активизировать работу по привлечению студентов, ординаторов, аспирантов университета к участию в заседаниях «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистики, представления результатов работы в печатных изданиях;

- продолжить работу по совершенствованию межвузовского взаимодействия молодежных научных коллективов в рамках НОМК «Северо-Кавказский».

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) университета проводится по различным научным направлениям (хирургия, педиатрия, внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, стоматология, химия и биотехнология, медико-биологическое, физико-математическое направления, гуманитарные науки) соответственно профилю подготовки специалистов. Эти научные направления университета реализуются согласно сложившимся интересам, ресурсным возможностям, наличием квалифицированных кадров, государственным заданием, потребностями Северо-Кавказского региона с учетом особенностей краевой и региональной патологии, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

На базе университета работают 7 научных школ: терапевтическая научная школа, хирургическая научная школа, научная школа психиатров, научная школа фармакологов, научная школа дерматовенерологов, стоматологическая научная школа, научная школа педиатров. Выполнение большинства научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится по плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2025 году выполнялись 103 НИР, 17 научно-исследовательских работ были завершены. В числе плановых НИР вуза – 35 комплексных кафедральных тем, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, 3 НИР выполнялись в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 77%.

В научно-инновационном объединении университета проведен промежуточный этап выполнения двух научных проектов в рамках государственного задания с плановым периодом реализации 2024-2026 годов:

- «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием». Руководитель работы: д.м.н., проф. Долгалев А.А.

- «Разработка персонализированной схемы профилактики и коррекции гиповитаминоза D при различных фенотипах и эндотипах бронхиальной астмы у детей». Руководитель работы: д.м.н., проф. Климов Л.Я.

Проведен начальный этап выполнения научного проекта в рамках государственного задания с плановым периодом реализации 2025-2027 годов:

- «Исследование ниосомального геля на основе антимикробных эндогенных и физиологически активных пептидов для ускоренного лечения ран и ожогов, в том числе инфицированных антибиотико-резистентными микроорганизмами в экстремальных и чрезвычайных условиях». Руководитель работы: д.м.н., проф. Базиков И.А.

Объем финансирования научных тем в рамках государственного задания в 2025 году составил 900 900 рублей.

До 1 февраля 2025 года были оформлены 2 заявки на выполнение государственного задания с плановым периодом 2027-2029 годов.

Результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ, по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science представлена в таблице 58.

Таблица 58 – Результативность научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ

<i>Критерии</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	1289	1349
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	391	375
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором > 0,3	314	318
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	2101,2	1920,1
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	187,5	206,9
Монографии	6	5
Сборники научных работ	6	7
Патенты	14	4
Свидетельства на программу для ЭВМ	-	2
Конференции и съезды в т.ч.	30	40
международные	6	9
всероссийского уровня	5	11
с международным участием	3	1
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	-	-
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	85	48
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), тыс. руб.	67056,9	76252,32

<i>Критерии</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, %	7,12	9,17
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	4,09	3,45
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	2	2
Количество лицензионных соглашений	-	2

В 2025 году обновлена нормативная база структурных подразделений, относящихся к разделу «Наука».

В 2025 году на базе СтГМУ проведено 40 научных и научно-практических мероприятий (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 9 международных, 11 всероссийских и 1 с международным участием, в которых приняли участие 19341 человек из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

Доцентом кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО, к.м.н., заведующим лабораторией антимикробных пептидов А.Д. Болатчиевым продолжено выполнение научно-исследовательской работы за счет гранта Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований в период с 2024 по 2025 г. «Исследование фармакологических свойств пептидных соединений разработанных с помощью методов машинного обучения» – продолжение тематики Президентской программы грантов (соглашение №24-25-00102 от 29.12.2023). Сумма гранта в 2025 году составила 1 500 000 рублей.

20 октября 2025 года на базе ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России состоялся очный тур конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов. В конкурсе участвовали 13 научных коллективов. Победителями признаны 8 научных проектов. Общая сумма финансирования составила 4 000 000 рублей.

Университетом издаются:

- 1) научно-практический журнал «Медицинский вестник Северного Кавказа», пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,5; импакт-фактор в Scopus – 0,4; входит в перечень ВАК и Белый список.
- 2) научно-практический журнал «Вестник молодого ученого» пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,065.

Приказом Минобрнауки России № 34нк от 28.01.2025 года выдано разрешение на создание диссертационного совета 21.2.070.02 на базе ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки).

Анализ научно-исследовательской деятельности в 2025 году по сравнению с показателями 2024 года показал увеличение числа публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях на 4,4%. При этом число публикаций в журналах, рекомендованных ВАК, и с импакт-фактором более 0,3 остается стабильным и соответствует уровню показателей 2024 года. Увеличением на 9,4% в 2025 году характеризуется количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП. Отмечено некоторое уменьшение числа цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП на 8,6%, и уменьшение в 1,7 раза количества совместных публикаций с зарубежными организациями.

С использованием АРМ «Регистратор» в отчетном периоде зарегистрировано 4 патента на изобретение. Оформлены 2 свидетельства о регистрации электронной базы данных. В 2025 году отмечено уменьшение в 2,3 раза числа патентов и свидетельств о

регистрации РИД. Вместе с тем, в рамках коммерциализации РИД в 2025 году заключены 2 лицензионных договора о предоставлении неисключительного права использования 2 патентов на изобретение (№2782734, №2790236) (табл. 59).

Таблица 59 - Информация о деятельности научных подразделений университета в 2025 г.

<i>Наименование научного подразделения</i>	<i>Основные достижения</i>	<i>ФИО ответстве нного исполнител я</i>
Лаборатория антимикробных пептидов	Проводились исследования пептидных соединений на клеточных культурах почки и печени, а также на культурах опухолевых клеток. Продолжилась совместная работа с лабораторией фармакологии и лабораторией фармакокинетики ЦКФФ по определению концентраций соединений у лабораторных животных. Проводилась совместная работа с индустриальным партнером-резидентом «Сколково», который занимается разработкой IT-программы для работы с новыми кандидатами в лекарственные препараты. За отчетный период работники лаборатории зарегистрировали свидетельства на две базы данных, прошли обучение в МГУ им. Ломоносова (медицинская химия). Подана заявка в Российский научный фонд по проекту разработки новых геропротекторов.	А.Д. Болатчиев
Лаборатория регенеративной медицины	Под руководством сотрудников лаборатории выполняются научные работы членов СНО. В рамках сотрудничества с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» реализованы проектные смены по направлению «Генетика и биомедицина». Продолжается работа по изучению стабильности экспериментального материала-носителя на основе коллагена для трансплантации стволовых клеток, выделению экзосом МСК при помощи магнитной сепарации.	Н.Н. Диденко
Лаборатория медицинских биотехнологий и нанотехнологи й	Выполнение начального этапа государственного задания с плановым периодом 2025-2027 годы «Исследование ниосомального геля на основе антимикробных эндогенных и физиологически-активных пептидов для ускоренного лечения ран и ожогов, в том числе инфицированных антибиотико-резистентными микроорганизмами в экстремальных и чрезвычайных условиях» (руководитель работы: д.м.н., проф. Базиков И.А.). Разработано молекулярное моделирование условий образования	И.А. Базиков

	ниосом и взаимодействия пептидов с бактериальной клеткой. Разработаны и запатентованы 2 способа лечения ожирения. Проведены клинические исследования разработанного лекарственного препарата «Регенерин» совместно с Делийским государственным фармацевтическим Университетом (Республика Индия).	
Патоморфологическая лаборатория	Проведение 2 этапа НИР на тему «Исследование биосовместимости покрытий на основе титана, циркония и их сплавов, нанесенных на имплантаты с использованием вакуумно-дугового напыления с плазменным ассистированием» по договору с ИСЭ СО РАН. Проведено гистологическое исследование экспериментального материала по теме «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием» в рамках выполнения промежуточного этапа государственного задания с плановым периодом выполнения 2024-2026 гг. Выполнение исследований по темам «Гистологические изменения в легких лабораторных животных при применении различных видов пептидов и «Гистологические изменения надпочечников крыс при длительном применении амоксициллина и диоксициллина» За отчетный период оказаны медицинские услуги лечебным учреждениям г. Ставрополя и Ставропольского края в виде гистологического исследования биопсийного, операционного и секционного материала пациентов клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, ГБУЗ СК «Красногвардейская РБ».	В.С. Боташева
Лаборатория фармакологии	Проведение исследований по теме: «Изучение иммунологических механизмов регуляции фармакологического действия антипсихотических средств» (ответственный исполнитель – старший научный сотрудник, к.м.н., доцент Батурина М.В.). Проведение совместных исследований с кафедрой психиатрии университета по клиническому изучению ИФА тест-системы для определения уровней аутоантител (IgG) к нейрорецепторам и белкам (исполнитель: доцент Сергеев Ю.А.).	Э.В. Бейер
Лаборатория экспериментальной хирургии	Реализован этап НИР в рамках государственного задания «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с	И.Н. Герасименко

	помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием» по гетеротопической имплантации образцов сплавов для имплантационной хирургии малым лабораторным животным (крысы). Организована практическая подготовка студентов 4-6 курса по хирургическому направлению. В марте 2025 года проведен региональный этап Всероссийской студенческой хирургической олимпиады имени академика М. И. Перельмана.	
Лаборатория трансфера инновационных медицинских технологий и изделий	Формирование, развитие и организация работы инновационной инфраструктуры университета для создания инновационных продуктов и технологий в сфере медицины и фармации, их коммерциализации по принципу «полного цикла» (от генерации идей до стадии промышленного образца), интеграция созданных продуктов и технологий в учебный и лечебный процесс (совместно с комиссией по интеллектуальной собственности университета).	Чекрыгина Е.В.
Центр изучения истории медицины	Проведение воспитательной работы с молодежью. Организация и проведение мероприятий, посвященных историческим событиям России, Ставрополя и Ставропольского края, таких как освобождение от немецко-фашистских захватчиков и другие. Съемки и демонстрация документальных фильмов о боевых действиях в битве за Кавказ и работе поисковых отрядов на местах битв. Встречи со студентами Ставропольских вузов, кадетами Ставропольского президентского кадетского училища, школьниками Ставропольского края с рассказом об исторических событиях и демонстрацией документальных фильмов.	Карташев А.В.
Музей истории	Проведение экскурсий для студентов университета, гостей вуза в Музее истории. Работа по совершенствованию экспозиции Музея истории	Карташев И.В.
Центр здоровья и антивозрастной медицины	Проведены ежегодные диагностические скрининговые акции «Неделя выпускника» и «Неделя первокурсника», продолжена работа в рамках Научно-образовательного Кластера Северо-Кавказский. Продолжена информационно-просветительная работа лиц молодого возраста в рамках Школы здорового студента. Проведены неоднократные онлайн сессии и очные выступления на конференциях федерального и межрегионального уровня (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Омск, Минеральные Воды, Грозный). Сотрудники центра представили работу коллектива на международном научном конкурсе «Один пояс - один путь» (Китай, г. Цзинань).	Евсеева М.Е.

	Приобретено новое научное оборудование – анализатор конечных продуктов гликирования AgeReader (Голландия), позволяющий реклассифицировать СС риск, начат набор материала для формирования базы данных.	
--	--	--

В 2025 году университетом заключен договор с Институтом сильноточной электроники Сибирского отделения Российской академии наук на выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Исследование биосовместимости покрытий на основе титана, циркония и их сплавов, нанесенных на имплантаты с использованием вакуумно-дугового напыления с плазменным ассистированием». Исследование рассчитано на 3 года.

На базе университета выполняются 2 совместных научных проекта с зарубежными организациями: исследование «Влияние биоактивных соединений различной природы на метаболические сдвиги» (с коллегами Российско-Армянского университета, Института биомедицины и фармации РАУ) и научный проект «Новые возможности фармацевтической биотехнологии в адресной доставке пептидов в биоплёнки ран и диабетических язв для воздействия на мультирезистентную микробиоту» (с учеными Делийского государственного фармацевтического исследовательского университета).

В 2025 году общее число защит диссертаций составило 17, из них защищено 16 кандидатских и 1 докторская диссертация (табл. 60).

Таблица 60 – Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП

<i>Кандидатские диссертации</i>				<i>Докторские диссертации</i>			
2024		2025		2024		2025	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	4,09	16	3,25	0	0	1	0,2

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

На сегодняшний день в университете реализуется комплекс мер, направленный на оказание финансовой (гранты, стипендии) и профессиональной (научное наставничество) поддержки молодых исследователей, а также проводятся мероприятия, направленные на повышение престижа научной работы и укрепление статуса молодого ученого.

В 2025 году СНО и СМУС СтГМУ под руководством отдела развития молодежной науки стали организаторами и соорганизаторами ряда крупных научных мероприятий для студентов и молодых ученых, в том числе всероссийского и международного уровней:

- День российской науки (07 февраля 2025);
- V международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» (14 марта 2025);
- XXXII Итоговая студенческая научная конференция (9-11 апреля 2025);
- XVII Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (The International Scientific Conference for Students and Young Researchers in English «Topical Issues of Medicine») (25 апреля 2025);
- Круглый стол «Наука побеждать», посвященный вкладу ученых-медиков в Победу в Великой Ответственной войне (6 мая 2025);
- Тренинг предпринимательских компетенций «Стартапус: город проектов» (совместно с ПГУ) – (1 октября 2025)
- Всероссийская конференция социальных, гуманитарных, экономических и общественных наук в медицине «Объединяя знания» (17 октября 2025);

- Международный молодежный форум «Медицинская наука без границ» (12-14 ноября 2025).

Еще одним направлением деятельности молодежных научных обществ университета, в полной мере отвечающим задачам Десятилетия науки и технологий, является развитие научного наставничества. В 2025 году под руководством ассистента кафедры нормальной и патологической физиологии Н.Н. Диденко и ординаторов 1 года обучения Татьяны Гетмановой и Софьи Адешелидзе реализуются тематические проектные смены для школьников в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26». Научные проекты школьников под руководством наставников СтГМУ ежегодно становятся победителями краевого этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

Не менее важной задачей отдела развития молодежной науки является работа с обучающимися, не ориентированными на выполнение НИР. Для данной категории студентов силами СНО и СМУС в 2025 году организован ряд научно-популярных мероприятий, являющихся как собственными проектами молодежных научных обществ СтГМУ (образовательная площадка «Время открытий» 11 октября 2025; деловая игра «Медицинская мафия» 13 ноября 2025), так и частью всероссийских проектов – университетская лига Science Slam СтГМУ (25 сентября 2025), фестиваль актуального научного кино (10 сентября, 17 октября, 23 октября, 14 ноября и 27 ноября 2025). Реализация данного направления позволит всем обучающимся быть в курсе актуального состояния медицинской науки.

На регулярной основе проводятся заседания Школы молодого ученого, на которых рассматриваются основы научной деятельности – от правильной формулировки цели и задач исследования, проведения библиографического поиска и выбора дизайна исследования до методов статистического анализа полученных данных и их представления научному сообществу.

Также в университете реализуется проект «Школа развития надпрофессиональных компетенций «Лаборатория роста», направленный на повышение уровня знаний и формирование качественных надпрофессиональных навыков у студентов и выпускников медицинского вуза, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Ежемесячно проводятся мастер-классы, призванные объединить все знания и навыки, которые пригодятся студентам как в научной работе и будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Основными направлениями школы являются: ораторское мастерство, работа в команде, психология общения и эффективная коммуникация, тайм-менеджмент, искусство презентации и др.

Обучающиеся и молодые ученые СтГМУ принимают активное участие в научных конференциях и форумах различного уровня и становятся победителями и призерами.

20 марта 2025 года на XX Международной (XXIX Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции работа студентов 6 курса Александра Демченко и Григория Мнацаканяна «Прогнозирование развития гепатоцеллюлярного рака у больных хроническим вирусным гепатитом С с устойчивым вирусологическим ответом» (научный руководитель – профессор кафедры госпитальной терапии Н.И. Гейвандова) была признана победителем в номинации «Научная работа, представляющая наибольшую прикладную значимость в работе врачей первичного звена здравоохранения».

26–28 марта студентка 6 курса педиатрического факультета Елизавета Курпитко заняла 2 место в конкурсе клинических случаев на VI Всероссийском конгрессе «5П – детская медицина» в Москве с работой «Синдром терминальной делеции 11 хромосомы. Как не пропустить в клинической практике?» (научный руководитель – профессор Л.Ю. Барычева).

11–13 апреля студенты СтГМУ под руководством заведующего кафедрой детской хирургии с курсом ДПО С.В. Минаева и профессора И.Н. Герасименко приняли участие в 31-й Российской (64-й Всесоюзной) научной студенческой конференции «Актуальные

вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста» в Ярославле, где заняли 1-е общекомандное место.

Представители СтГМУ стали лауреатами конкурса научных работ молодых ученых в рамках XXXII Российского национального конгресса «Человек и лекарство», проходившего с 20 по 23 апреля в Москве. Ассистент кафедры поликлинической терапии А.Т. Классова представила исследование «Витамин D как компонент нефропротективной терапии у больных с сахарным диабетом» (научный руководитель – профессор Н.В. Агранович), студентка Алёна Тарасова выступила с работой «Анализ частоты возникновения и характер течения суставного синдрома у пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию» (научный руководитель – профессор Н.В. Агранович).

Ординатор кафедры госпитальной педиатрии Светлана Бурьян с работой «Характеристика показателей нутритивного статуса детей с муковисцидозом после хирургической коррекции мекониевого илеуса» (научные руководители – доценты Э.В. Водовозова, Т.А. Белаш, М.С. Пустабаева) заняла 3 место в конкурсе молодых ученых XVII Национального конгресса по муковисцидозу, проходившем с 24 по 25 апреля в Москве.

15–16 июля проект студентки 3 курса педиатрического факультета СтГМУ Антонины Ворошило «Нейрорелакс» был представлен на V Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени – 2025», получил поддержку экспертов федерального уровня и рекомендован для дальнейшего масштабирования.

2–3 октября студенты 3 курса лечебного факультета Платон Кунпан и Дарья Джабарова заняли III место в конкурсе научных работ III Международного междисциплинарного конгресса «Коморбидная неврология» в Москве с докладом «Разработка модели глубокого обучения для диагностики опухолей головного мозга» (научный руководитель – профессор С.З. Чуков).

18–19 ноября студентка 3 курса лечебного факультета Марьям Омарова заняла II место в конкурсе «Лучший научный доклад» на IV научно-практической онлайн-конференции «Современные проблемы фармации» в Самаре с исследованием «Способ изготовления антибактериальных гидрогелевых пленок (ПВС) с растительными экстрактами» (научный руководитель – доцент О.А. Дюдюн).

Не остаются без внимания молодых ученых СтГМУ знаковые мероприятия всероссийского уровня. Ассистент кафедры факультетской педиатрии А.А. Толкунова, ассистент кафедры информационных и цифровых технологий Т.О. Степанян, ассистент кафедры организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний, заместитель председателя Совета молодых ученых Ставропольского края В.М. Аванисян и студентка 4 курса педиатрического факультета А. Ворошило приняли участие в работе V Конгресса молодых ученых, который состоялся 26–28 ноября на базе научно-технологического университета «Сириус» (Сочи).

Молодые ученые и студенты достойно представляют университет на международных мероприятиях за рубежом. Так, 7 мая представители СтГМУ выступили с докладами и заняли призовые места на 79-й Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2025», состоявшейся в Минске на базе Белорусского государственного медицинского университета. На секции «Детские болезни» работа доцента кафедры факультетской педиатрии Н.Е. Верисокиной «Динамика витамина D, кателицидина и противовоспалительных цитокинов на фоне приема недоношенными детьми холекальциферола» заняла 2-е место. Исследование В.Р. Понамарева и доцента С.В. Долбня «Интерферон-у в аспекте фенотипов бронхиальной астмы у детей Юга России» удостоено 3-го места. На секции «Кардиология» дипломом 3-й степени отмечена работа ординаторов А.В. Гусевой и Е.М. Звягинцевой «Фенотипы сосудистого старения, комплекс интима-медиа и масса тела у лиц молодого возраста» (научные руководители – профессор М.Е. Евсеева, доцент О.В. Сергеева). На секции «Биоорганическая химия» студентки 2-го курса педиатрического факультета Мадина Набокова и Калимат Абдурашидова

представили доклад «Стабилизация таурином наночастиц серебра в составе гидрогелевых пленок на основе ПВС» (научный руководитель – доцент О.А. Дюдюн) и также стали обладательницами дипломов III степени.

С 15 по 19 августа в городе Цзинань (Китайская Народная Республика) состоялись финал XI Национального конкурса медицинских инноваций для студентов и международный конкурс «Один пояс – один путь» 2025 года (The 11th China Undergraduate Medical Innovation Tournament and The Belt and Road International Competition). Мероприятия были организованы Шаньдунским университетом совместно с Харбинским медицинским университетом. Студентка 3 курса педиатрического факультета Виолетта Кулиш и ее научные руководители – заведующий кафедрой факультетской педиатрии профессор Л.Я. Климов, доцент кафедры факультетской педиатрии С.В. Долбня – представили работу «Study of the incidence and genetic aspects of celiac disease in the pediatric population of the Stavropol Region from 1996 to 2024» и заняли 2 место. Студенты лечебного факультета: 5 курса – Владимир Колышкин, 4 курса – Екатерина Никольская (научные руководители: заведующая кафедрой факультетской терапии профессор М.Е. Евсеева, ассистент В.Д. Кудрявцева) выступили с докладом «Value of vascular stiffness in assessment of the cardiovascular risk among young adults» и завоевали 3 место.

Традиционно молодые ученые СтГМУ становятся победителями грантовых конкурсов. В 2025 году обладателем грантовой поддержки Фонда содействия инновациям в размере 1 млн. рублей стала победитель программы «Студенческий стартап» - студентка 5 курса лечебного факультета Ирина Хомякова с проектом «Разработка нового остеопластического материала для направленной костной регенерации» (научный руководитель работы - заведующая кафедрой нормальной и патологической физиологии профессор Л.Д. Цатурян).

Молодые ученые и студенты университета также входят в состав авторских коллективов, получивших финансирование в конкурсе внутренних исследовательских грантов – в 2025 году поддержано 8 проектов на сумму 4 млн. рублей.

В 2025 году лауреатами премии Губернатора Ставропольского края талантливой молодежи в области научной и инновационной деятельности «Премия 2020» стали студент 6 курса лечебного факультета Анастас Мирзоян, ординаторы 1 года обучения Анастасия Зенковская и Григорий Мнацканян.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся СтГМУ представлены в таблицах 61-63.

Таблица 61 – Сведения о результативности научной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

<i>Шифр, наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Количество обучающихся , принявших участие научных конкурсах</i>		<i>Количество, обучающихся, получивших научные гранты</i>		<i>Количество обучающихся, награжденных х дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях , проводимых в иных организациях</i>		<i>Количество обучающихся, награжденных х дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях , проводимых СтГМУ</i>	
	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
31.05.01 Лечебное дело	324	331	4	5	29	35	112	115

31.05.02 Педиатрия	206	213	4	5	28	30	58	63
31.05.03 Стоматология	119	122	1	3	12	13	47	52
19.03.01 Биотехнология	6	9					2	3
38.03.01 Экономика	6	7					6	7
39.03.02 Социальная работа							2	3
44.03.03 Специальное (дефектологическо е) образование	5	7					4	5
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	11	12					6	9
37.05.01 Клиническая психология	8	11			2	3	8	10

Таблица 62 – Сведения о количестве принявших участие в научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Всего участвовали в НИР (чел.)	682	697
Количество научных публикаций	518	678
Конференции, проведенные вузом	6	6
Сборники научных работ, выпущенные вузом	4	5
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	3	3
Количество полученных грантов	9	9
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	5000	5000

Таблица 63 – Сведения о публикационной активности обучающихся

<i>Шифр, наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Количество научных публикаций (всего)</i>		<i>Количество публикаций в сборниках международных конференций</i>		<i>Количество публикаций в сборниках региональных и всероссийских конференций</i>	
	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
31.05.01 Лечебное дело	154	168	96	102	46	54
31.05.02 Педиатрия	152	167	104	112	40	45
31.05.03 Стоматология	121	132	86	96	22	25

19.03.01 Биотехнология	7	15	6	7	6	7
38.03.01 Экономика	4	5	1	3		2
39.03.02 Социальная работа		20			1	20
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2	29	1	7	2	22
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2	7	1	2	4	5
37.05.01 Клиническая психология	8	17	6	12	4	5

В целом увеличилась публикационная активность обучающихся университета, при этом основная доля публикаций приходится на сборники трудов международных конференций, чему способствует проведение в СтГМУ на протяжении ряда лет Международного молодежного форума «Неделя науки».

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете необходимо:

- активизировать выполнение научно-исследовательских работ, обеспечивающих переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) с представлением результатов исследований на научных форумах, выставках различного уровня для реализации задач Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (№145 от 28.02.2024);
- продолжить выполнение на базе научно-инновационного объединения университета научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Минздрава России;
- в соответствии с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года в редакции Указа Президента Российской Федерации №124 от 15.02.2024 обеспечить активное внедрение возможностей искусственного интеллекта в практику научных разработок для оптимизации генерирования научных гипотез, интерпретации и компьютерного моделирования полученных результатов, планирования экспериментов;
- в рамках коммерциализации РИД активизировать работу по заключению лицензионных договоров с научными и лечебными учреждениями по использованию патентов, свидетельств о регистрации программ ЭВМ, электронных баз сотрудников университета;
- наращивать публикационный потенциал научно-педагогических работников университета для исполнения задач Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (№231 от 25.04.2022);
- проводить активную работу по организации и проведению региональных, всероссийских, международных научных мероприятий с представлением информации и результатов научных разработок;

- привлекать финансирование научных фондов в виде грантовой поддержки для выполнения приоритетных научно-исследовательских разработок;
- активизировать межвузовское сотрудничество для увеличения научной мобильности ученых и научных сотрудников и эффективно использовать для проведения научно-исследовательских работ возможности научных лабораторий и центров университета;
- активизировать работу по представлению результатов научных исследований сотрудников, молодых ученых и обучающихся университета в телепрограммах, на радио, в виде трансляций на интернет-ресурсах и при размещении актуализированной информации на официальном сайте вуза;
- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по «привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» руководителям кафедр и лабораторий продолжить организацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, с ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях.

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность международной службы СтГМУ реализовывалась в соответствии с целью развития международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноценное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Основные задачи структурного подразделения, решаемые в 2025 году.

- В рамках сотрудничества Ставропольского государственного медицинского университета и Харбинского медицинского университета (Китай), 15-19.08.2025, студенты университета и их научные руководители приняли участие в финале XI Национального конкурса медицинских инноваций для студентов и в международном конкурсе «Один пояс – один путь» 2025 года (The 11th China Undergraduate Medical Innovation Tournament and The Belt and Road International Competition) в городе Цзинань (Китай), организованном Шаньдунским университетом совместно с Харбинским медицинским университетом.
- В рамках программы мероприятий Российско-китайской ассоциации медицинских университетов в образовательном цикле российско-китайской летней школы по стоматологии «Caspian Dental», проходившей на базе Дагестанского государственного медицинского университета с 26 мая по 6 июня 2025 года, приняла участие студентка 4 курса стоматологического факультета СтГМУ Тават Гаджиева.
- В рамках действующего соглашения о научно-исследовательском сотрудничестве между Ставропольским государственным медицинским университетом и Российско-Армянским (Славянским) университетом, сотрудники Института биомедицины и фармации РАУ и сотрудники кафедр СтГМУ – общей и биологической химии, физики и математики, биологии, фармакологии провели два научных семинара по теме совместного научного исследования.
- Организовывались очные встречи администрации университета с представителями медицинских университетов Армении, Узбекистана и с представителями фирм-контракторов «A.J. Trust Educational Consultancy», «Neo Institute Of Medical Sciences And Technology Ltd», «Шикша Митра» из Индии, «Мадждалави Юниверсити Сервисез» из Иордании, «Промекс Рус» из Санкт Петербурга.
- В 2025 году на основании заключений Министерства здравоохранения Российской Федерации подписано три соглашения о совместной работе университетов в повышении научного и академического потенциала вузов, по обмену опытом и взаимодействию в международных программах академического сотрудничества, в проведении научно-исследовательских проектов и в укреплении культурных связей с Харбинским медицинским университетом (Китай), Андижанским государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан), Андижанским филиалом Кокандского университета (Республика Узбекистан).
- Продолжились научные исследования ученых СтГМУ с учеными вузов-партнеров: с Делийским университетом фармацевтических наук и исследований (Индия), а также с лабораторией структурной биоинформатики Российско-Армянского университета и Институтом биомедицины и фармации (Армения).
- В рамках реализации международной программы «Визитинг-профессор» активизировалась академическая мобильность профессорско-преподавательского состава СтГМУ: сотрудниками университета прочитаны лекции и проведены семинары для студентов и преподавателей зарубежных вузов-партнеров.

- С целью улучшения имиджа университета на международном образовательном рынке на сайте размещалась информация об университете на русском и английском языках; обновленная рекламная продукция университета рассылалась в рекрутинговые фирмы, ассоциации выпускников российских вузов за рубежом.
- Документы об окончании СтГМУ для индийских обучающихся оформлялись с учетом требований национальной медицинской комиссии Индии.
- Языковую подготовку на курсах изучения английского языка улучшили 10 преподавателей СтГМУ, ведущих занятия у иностранных студентов на языке-посреднике (английском).
- Проводились круглые столы по информированию обучающихся о возможностях пройти стажировку за рубежом и участия сотрудников университета в заседаниях НССМ.

Международная деятельность направлена на активную интеграцию в мировое образовательное пространство, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран. Университет – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества. СтГМУ способствует участию обучающихся и сотрудников университета в международных выставках, олимпиадах, научных исследованиях и научно-практических конференциях, что повышает эффективность сотрудничества университета с зарубежными медицинскими организациями и положительно влияет на имидж и рейтинг вуза.

На данный момент в университете всего 15 действующих договоров о международном сотрудничестве с медицинскими организациями зарубежных стран (табл. 64).

Таблица 64 – Информация о договорах и соглашениях, действующих в 2025 году

<i>№</i>	<i>Наименование организации, с которой заключен договор/соглашение</i>	<i>Документ</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Направления совместной деятельности</i>
1.	Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци (Армения)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 11.10.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
2.	Российско-Армянский (Славянский) университет (Армения)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 27.12.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных

				услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
3.	Азербайджанский медицинский университет (Азербайджан)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 11.11.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
4.	Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь)	Рамочное соглашение о культурном и научном сотрудничестве от 17.12.2021	до 17.12.2026	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
5.	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (Беларусь)	Договор о сотрудничестве от 13.04.2016	продлевается автоматически	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
6.	Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова (Казахстан)	Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения от 26.11.2021	продлевается автоматически	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах

				академического сотрудничества
7.	Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 27.12.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
8.	Кашкадарьинское областное территориальное подразделение Национальной палаты инновационного здравоохранения, Кашкадарьинский областной Многопрофильный медицинский центр (Узбекистан)	Соглашение о сотрудничестве от 24.09.2019	продлонгируется автоматически	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
9.	Управление здравоохранения Кашкадарьинской области (Узбекистан)	Договор о взаимном сотрудничестве от 10.06.2019	продлонгируется автоматически	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
10.	Ташкентская медицинская академия (Узбекистан)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 24.10.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных

				услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
11.	Самаркандский государственный медицинский институт (Узбекистан)	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 27.12.2022	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
12.	Делийский университет фармацевтических наук и исследований (Индия) и Международным центром медицинского образования и исследований (Ченнай, Индия)	Меморандум о сотрудничестве от 25.09.2017	без ограничения срока действия	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
13.	Харбинский медицинский университет (Китай)	Соглашение о сотрудничестве от 17.06.2025	до 17.06.2030	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества
14.	Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан)	Соглашение о сотрудничестве от 28.11.2025	до 28.11.2030	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в

				международных программах академического сотрудничества
15.	Андижанский филиал Кокандского университета (Узбекистан)	Соглашение о сотрудничестве от 18.12.2025	до 18.12.2030	Повышение научного потенциала обоих вузов; повышение академического потенциала обоих вузов; информационные обмены; расширение спектра и географии образовательных услуг; обмен опытом и взаимодействие в международных программах академического сотрудничества

На факультете иностранных студентов СтГМУ обучается 962 человека из 33 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки и 1 лицо без гражданства, в том числе 822 студента, 96 ординаторов, 44 обучающихся подготовительного отделения (прием на интенсивный курс ПО продолжался). В пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации обучалось 52 студента. На все виды обучения зачислено 297 чел. (на уровне прошлого года) из 19 стран мира, в их числе: 195 студентов, из них 6 чел. – по направлению Минобрнауки России, 49 ординаторов на коммерческой основе, 53 обучающихся подготовительного отделения.

Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении осуществляется на основании Положения о подготовительном отделении для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением ученого совета от 29.11.2023, протокол №4, утвержденным приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 29.11.2023 № 952-ОД.

Задачи подготовки иностранных обучающихся на подготовительном отделении:

- подготовка иностранных граждан (обучающихся) по русскому языку в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;
- коррекция предметных знаний, полученных на родном языке, по профилю подготовки, необходимых для продолжения образования в российском вузе;
- организация и проведение учебно-воспитательной работы по формированию позитивного отношения к русскому языку, России, ее истории, культуре, народу; по психологической адаптации к учебной деятельности на неродном языке в условиях новой социокультурной среды.

Организация учебно-воспитательного процесса на подготовительном отделении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами по дисциплинам.

Обучение на подготовительном отделении ведется на государственном языке (русском). Срок обучения составляет 3-4,5 месяца (интенсивный курс) и 8-9 месяцев (полный курс). Полный курс обучения – 9 месяцев.

В конце учебного года на подготовительном отделении проводятся итоговые аттестации по русскому языку и дисциплинам медико-биологического профиля.

Иностранные обучающиеся, успешно окончившие подготовительное отделение, получают документ установленного образца (Свидетельство о предвузовской подготовке).

Принято на специальность «Лечебное дело» – 151 чел.; «Стоматология» – 42 чел., «Педиатрия» – 2 чел.

Основной контингент студентов составляли граждане из стран дальнего зарубежья, самая многочисленная группа студентов из Индии – 366 чел. (2024 г. – 410 чел.), из Иордании – 85 чел. (2024 г. – 79 чел.) из Египта – 38 чел. (2024 г. – 58 чел.), из Ливана – 32 чел. (2024г. – 35 чел.) из Нигерии – 12 чел. (2024 г. – 22 чел.), из Сирии – 19 чел. (2024 г. – 19 чел.).

Из стран ближнего зарубежья: увеличилось количество студентов из Абхазии – 53 чел. (2024 г. – 30 чел.); стабильным остается число студентов из Таджикистана – 70 чел. (2024 г. – 66 чел.), из Азербайджана – 17 чел. (2024 г. – 16 чел.); уменьшилось количество обучающихся из Узбекистана – 68 чел. (2024 г. – 101 чел.), из Туркменистана – 3 чел. (2024г. – 15 чел.).

Обучение иностранных граждан ведется по ОПОП ВО, разработанным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Учебным управлением университета, факультетом иностранных студентов, коллективами кафедр была проделана серьезная работа для оказания помощи иностранным студентам в приобретении знаний, необходимых для будущей профессии:

- внедрение новых форм обучения на клинических кафедрах (проведение мастер-классов, ролевых игр с использованием манекенов по оказанию первой медицинской помощи, применение практико-ориентированных заданий с решением клинических ситуационных задач, видео- и аудиоматериалов, мультимедийных технологий,) для формирования у обучающихся профессиональной компетенции, с помощью которой достигается более высокий уровень учебного процесса;

- организация самостоятельной работы обучающихся (оформление «Рабочей тетради для выполнения заданий по самостоятельной работе», использование базовых знаний из смежных дисциплин для создания новых компетенций; выполнение творческих индивидуальных и совместных проектов: поиск, обзор и анализ информации; создание мультимедийных презентаций; подготовка «Модели пациента» по теме занятия; подготовка к участию в круглых столах, конференциях, деловых играх, клинических разборах);

- проведение занятий в федеральном аккредитационном центре СтГМУ на современных тренажерах, симуляторах экспертного класса, что позволяет в полной мере осваивать программы ухода за больным и выполнять алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях как на догоспитальном, так и на клиническом этапах лечения больных и пострадавших.

- активное вовлечение иностранных обучающихся к занятию в студенческих научных кружках и представлению научно-исследовательских работ на конференциях разного уровня.

5.2. Академическая мобильность

В 2025 году активизировалась академическая мобильность профессорско-преподавательского состава СтГМУ: сотрудниками университета прочитаны лекции и проведены семинары для студентов и преподавателей зарубежных вузов-партнеров.

Чтение лекций преподавателями СтГМУ за рубежом в онлайн- и офлайн-режимах

1. 29.05.2025 заведующий кафедрой патологической анатомии СтГМУ, д.м.н., профессор С.З. Чуков в рамках программы "Визитинг-профессор" в режиме онлайн выступил с докладом «Роль искусственного интеллекта в микроскопической визуализации морфологических изображений» на конференции "Всемирный день здорового пищеварения" (Казахстан), провел консультации для врачей.

2. 08.09.2025-10.09.2025 заведующий хирургическим отделением клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии университета Б.Б. Хациев представлял

Россию на VI Мировом конгрессе Оксфордского университета по бариатрической хирургии (Великобритания). Б.Б. Хациев модерировал работу секции "Осложнения после бариатрических операций", а также выступил с докладом "Повреждение магистральных сосудов селезенки при бариатрических операциях".

3. 15.09.2025-22.09.2025 заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО С.В. Минаев прочитал лекции, провел практические занятия для студентов педиатрического факультета Самаркандского государственного медицинского университета по дисциплине "Детская хирургия".

4. 25.09.2025-26.09.2025 заведующая кафедрой урологии, детской урологии и андрологии, профессор Т.И. Деревянко приняла очное участие в 15-ом Конгрессе Ассоциации урологов Иордании в городе Амман. Профессор Т.И. Деревянко выступила с докладом "Ureterocele. Choosing a Surgical Strategy Based on Morphological Options" и "Boys' Genital Abnormalities are Markers of Male Hypogonadism with Erectile Dysfunctions" и была отмечена Наградным "щитом" в знак признания ценного вклада в развитие международной урологии.

5. 26.09.2025-27.09.2025 в г. Астана (Казахстан) на XX Международном форуме "Астана-Гастро-2025" заведующий кафедрой патологической анатомии СтГМУ профессор С.З. Чуков выступил с докладом "Актуальность биопсии печени и гистологического исследования биоптата в эпоху имплементации эхографии печени, позитивные и негативные стороны обеих методов".

6. 2.10.2025-4.10.2025 заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ, профессор С.В. Минаев в рамках II Российского конгресса с международным участием "Актуальные вопросы онкологии и хирургии в педиатрии" выступил модератором мастер-класса по "живой" детской хирургии, трансляция которого велась из операционных НИИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева.

7. 13.11. 2025 в рамках Международного молодежного форума "Медицинская наука без границ" на кафедре стоматологии детского возраста для студентов 5 курса стоматологического факультета была проведена бинарная лекция "Профилактика травм лица и органов полости рта у детей доцентом кафедры стоматологии детского возраста СтГМУ С.М. Туманяном (зав. кафедрой проф. Е.А. Вакушина) и заведующим кафедрой стоматологии ортопедической стоматологии и ортодонтии Андижанского государственного медицинского института (Республика Узбекистан) Р.Р. Раимжоновым.

8. 12.11.2025-15.11.2025 в Анталье (Турция) состоялся 8-й Всемирный конгресс по детской хирургии (WOFAPS), под председательством заведующего кафедрой детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ, профессора С.В. Минаева прошла научная секция "Детская онкология", ставшая площадкой для научных дискуссий по актуальным вопросам хирургической онкологии в детском возрасте.

9. 16.11.2025 в Маскате (Оман) заведующая кафедрой урологии, детской урологии и андрологии, профессор Т.И. Деревянко представляла СтГМУ на 22 Конгрессе Арабской ассоциации урологов и выступила с двумя докладами на английском языке: "Diseases of Urethra as a Case of Dysuria in Women" и "Dysuric Syndrome as a Consequence of Urethral Pathology in Women", которые отражали актуальные проблемы, связанные с патологией мочеполовых органов у женщин.

10. 19.11.2025-21.11.2025 в Москве состоялся юбилейный, 20-й Национальный конгресс терапевтов с международным участием, посвященный памяти академика РАН Анатолия Ивановича Мартынова. В рамках программы конгресса прошел научный симпозиум "Доклинический атеросклероз, синдром EVA и факторы риска как актуальные проблемы здоровья современной молодежи", организованный заведующей кафедрой факультетской терапии, профессором М.Е. Евсеевой.

Чтение лекций иностранными профессорами обучающимся и ППС СтГМУ в онлайн- и офлайн-режимах:

1. 17.01.2025 состоялась традиционная Всероссийская научно-практическая

конференция врачей терапевтических специальностей с международным участием "Рождественские встречи", в которой приняли участие более 600 слушателей. Организаторы конференции – Ставропольский государственный медицинский университет и Министерство здравоохранения Ставропольского края при поддержке Российского научного медицинского общества терапевтов. С докладами выступили российские ученые и представители зарубежных вузов: Бадритдинова М.Н. д.м.н., доцент Бухарского ГМУ – с докладом "Распространённость артериальной гипертензии и ортостатической гипотонии у супердолгожителей"; Абдурахмонов М.М. д.м.н., профессор Бухарского ГМУ – с докладом "Иммуно-воспалительные аспекты развития постинфарктной сердечной недостаточности и ее профилактика"; Рахматова Д.Б. к.м.н., доцент Бухарского ГМУ – с докладом "Эпидемиология, клиническое течение и пути оптимизации лечения острого инфаркта миокарда среди населения пожилого и старческого возраста города Бухара"; Муркамилов И.Т. д.м.н., доцент Киргизской ГМА им. И.К. Ахунбаева – с докладом "Поражение почек при гипертонической болезни".

2. 02.03.2025-12.03.2025 студенты СтГМУ прослушали курс лекций в онлайн-режиме ведущего преподавателя Arise Medical Academy (Индия) Д-ра Раджив Дхаван по оториноларингологии и превентивной медицине.

3. 25.04.2025 в рамках проведения международной научной конференции студентов и молодых ученых на английском языке "Актуальные вопросы медицины" состоялся телемост между Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Международным центром медицинского образования и исследований (Ченнай, Индия). Участники конференции в онлайн-формате прослушали лекцию профессора из Индии Р. Ашутос Кумар Сингх, доктора медицины, заведующего кафедрой неотложной медицины Rela Institute& Hospitals.

4. 22.09.2025-28.09.2025 в рамках академической мобильности к.б.н., доцент, руководитель лаборатории структурной биоинформатики института биомедицины и фармации Российско-Армянского университета (Армения) Унанян Л.С. провел семинар "Хемоинформатика и дизайн лекарственных средств" с сотрудниками кафедр СтГМУ: общей и биологической химии, физики и математики, биологии и фармакологии.

5. 12.11.2025-14.11.2025 в Ставропольском государственном медицинском университете в рамках реализации Десятилетия науки и технологий состоялся Международный молодежный форум "Медицинская наука без границ". В рамках форума молодые ученые из Узбекистана представили свои доклады: ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Андижанского государственного медицинского института Пулатов Х.Т. – "Значимость внедрения цифровых технологий в учебный процесс и клиническую практику при подготовке специалистов в области стоматологии"; ассистент кафедры стоматологии Андижанского филиала Кокандского университета Мухтаров И.И. и ассистент Саматов У.А. – "Шкала боли и различных стоматологических заболеваний"; ассистент кафедры терапевтической стоматологии Самаркандского государственного медицинского университета Мардонова Д.К. – "Совершенствование методов лечения гипертрофического гингивита у больных эпилепсией"; ассистент кафедры акушерства и гинекологии Джумаева Ф.Ф. Бухарского государственного медицинского институт имени Абу Али Ибн Сино – "Роль витамин-D-дефицита и метаболических нарушений в формировании тонкого эндометрия у женщин репродуктивного возраста".

6. 01.12.2025 в рамках действующего соглашения о научно-исследовательском сотрудничестве между СтГМУ и Российско-Армянским (Славянским) университетом сотрудники кафедр СтГМУ общей и биологической химии, физики и математики, биологии и фармакологии совместно с сотрудниками Института биомедицины и фармации РАУ (заведующий лабораторией структурной биоинформатики, к.б.н., Унанян Лерник Суменович, младший научный сотрудник Камарян Виктор Самвелович) провели совместный научный семинар по теме "Лиганд-ориентированный поиск и отбор

соединений, проявляющих биоактивность в качестве терапевтических агентов по борьбе с болезнью Альцгеймера".

При анализе академической мобильности научно-педагогических работников и студентов за 2024 и 2025 годы можно заключить, что количество проведенных лекций иностранными профессорами для обучающихся и педагогических работников СтГМУ в очном формате и в онлайн-формате в отчетном периоде немного увеличилось.

Количество опубликованных статей в зарубежных и международных изданиях и количество человек, опубликовавших статьи, в 2025 году значительно увеличилось. Это обусловлено укреплением международных связей университета с зарубежными вузами, активным участием в международных конференциях, заинтересованностью сотрудников университета в публикации научных трудов в международных журналах и сборниках конференций (табл. 65).

Таблица 65 – Количество участников от СтГМУ в международных мероприятиях

<i>Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество статей</i>	<i>Журналы, сборники конференций</i>
2023-2024	154	93	31
2024-2025	273	151	11

В Ставропольском государственном медицинском университете ежегодно проводится ряд международных мероприятий, которые способствуют развитию международных связей между СтГМУ с иностранными вузами. Международные научно-практические конференции и форумы способствуют обмену опытом и знаниями между специалистами, организации совместных образовательных проектов и расширению научного сотрудничества, проведению коллективных научных исследований. Сведения о международных мероприятиях, прошедших в отчетный период представлены в таблицах 66-67.

Таблица 66 – Проведение международных мероприятий

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников (обучающиеся/преподаватели)</i>	<i>Ответственное за проведение структурное подразделение</i>
Всероссийская научно-практическая конференция врачей терапевтических специальностей с международным участием «Рождественские встречи»	17.01.2025	700	Студенты и ординаторы, молодые ученые российских и зарубежных вузов	СтГМУ
III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в контексте современных научных исследований»	27.02.2025	3	Обучающиеся и преподаватели российских и зарубежных вузов	Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО СтГМУ

V Международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience»	14.03.2025	14	Студенты и молодые ученые из 8 медицинских российских, а также зарубежных вузов – Ташкентского государственного медицинского института (Ташкент, Узбекистан) и Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека (Гомель, Республика Беларусь).	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СтГМУ
Научно-практическая конференция с международным участием «Мультидисциплинарный подход к лечению врожденных и приобретенных заболеваний нижних конечностей у детей»	14.03.2025	400	Преподаватели, специалисты и студенты, врачи из Российской Федерации, Доминиканской республики и Узбекистана	СтГМУ (Краевая детская клиническая больница) и Министерство здравоохранения Ставропольского края
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Клинико-диагностические вопросы глаукомы. Вызовы XXI века»	21.03.2025	168	Преподаватели и обучающиеся, ведущие специалисты России и Армении	кафедра офтальмологии с курсом ДПО СтГМУ и клиники микрохирургии глаза СтГМУ
XI Международная научно-практическая конференция «Биотехнология: взгляд в будущее»	27.03.2025	35	Преподаватели и обучающиеся российских и зарубежных вузов (Беларусь, Узбекистан,	Кафедра биотехнологии СтГМУ

			Казахстан, Молдова, Армения, Китай)	
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личностно-профессиональное развитие субъектов образовательной среды высшей школы»	28.03.2025	115	Преподаватели и обучающиеся из образовательных организаций России и зарубежных вузов (Индия)	СтГМУ (кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО); Ростовский государственный медицинский университет и Северо-Кавказский федеральный университет
XXI Международный конгресс «Мужское здоровье»	24.04-26.04.2025	30	Специалисты РФ и зарубежных организаций (Армения, Турция, Казахстан США)	МОО «Мужское и репродуктивное здоровье», Кафедра урологии и детской урологии-андрологии ИДПО СтГМУ
Международная научная конференция студентов и молодых учёных на английском языке «Актуальные вопросы медицины»	25.04.2025	750	Студенты и молодые учёные РФ и зарубежных вузов (Индия, Китай, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, Беларусь)	СтГМУ при поддержке Всеиндийской ассоциации выпускников медицинских вузов и Россотрудничества
IV Всероссийской конференции с международным участием «Медицина в историко-культурном наследии Северного Кавказа»	15.05-16.05.2025	5	Ученые и студенты из Москвы, Волгограда, Владикавказа, Смоленска, Ставрополя, Армавира, Пятигорска, а также республик Абхазия и Беларусь	центр изучения истории медицины и Музей истории СтГМУ

Южно-Российский ортопедический научно-образовательный форум с международным участием	16.05.2025	200	Российские и зарубежные (Иордания) специалисты	СтГМУ, Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена, Федеральное медико-биологическое агентство, Министерство здравоохранения Ставропольского края.
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хирургии, онкологии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста на Северном Кавказе»	10.09-12.09.2025	1086	Российские и зарубежные (Испания, Израиль, Доминиканская республика, Узбекистан) специалисты	СтГМУ, Министерство здравоохранения Ставропольского края
VI Международная конференция — психоаналитическая гостиная	08.11-09.11.2025	90	Российские и зарубежные (Беларусь, Аргентина, Великобритания, Израиль, Казахстан) специалисты	Кафедра клинической психологии СтГМУ совместно с Ассоциацией развития психотерапии и психоанализа
Международный молодежный форум «Медицинская наука без границ»	12.11-14.11.2025	4000	Студенты и молодые ученые Российские и зарубежных (Беларусь, Армения, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия) организаций	СтГМУ и Министерство здравоохранения Ставропольского края при поддержке Совета молодых ученых Минздрава России
XIII Международная научная интернет-конференция «Физико-химическая биология»	19.11-21.11.2025	116	Студенты, молодые ученые, специалисты	СтГМУ

			Российских и зарубежных (Беларусь, Армения, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия) вузов	
VII Всероссийская олимпиада по оказанию экстренной и неотложной помощи «Асклепий-2025» с международным участием	17.04-18.04.2025	11 групп	Студенты и преподаватели российских и зарубежных вузов (Армения Индия)	СтГМУ
Южно-Российский ортопедический научно-образовательный форум с международным участием	16.05.2025	200	Ведущие ученые и клиницисты российских и зарубежных организаций (Иордания)	СтГМУ, ФГБУ «НМИЦ ТО имени Р.Р. Вредена» Минздрава России, ФМБА России, Министерство здравоохранения Ставропольского края

Повышена эффективность сотрудничества СтГМУ с зарубежными медицинскими университетами. В рамках заключенных соглашений проводились научные конференции, семинары, телемосты, олимпиады, совместные научные исследования, повышение квалификации ППС, стажировки обучающихся, подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Активизировалась академическая мобильность преподавателей и обучающихся.

Таблица 67 – Показатели академической мобильности сотрудников СтГМУ

<i>№ п / п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Показатели 2023 года</i>
1.	Количество преподавателей, принявших участие	

	е в между народн ых конфер енциях симпоз иумах, конгре ссах	
2.	Количе ство препод авателе й, приняв ших участи е в между народн ых конфер енциях в качест ве выступ ающих	68
3.	Колич ество между народн ых конфер енций, в которы х принял и участи е сотруд ники	77
4.	Публи кации в зарубе жных и	43/17/14

	между народн ых издани ях, всего (чел./с тат./жу рн.)	
--	---	--

Таблица 68 – Участие в международных мероприятиях

<i>Направление деятельности университета</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников (обучающиеся/преподаватели)</i>	<i>Ответственное за проведение структурное подразделение</i>
Образовательная деятельность	IV Белорусско-Российский форум «Нам жить и помнить», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	24.04-25.04.2025	4 представителя от СтГМУ и представители 9 университетов Республики Беларусь и 15 университетов Российской Федерации	Первый проректор – проректор по учебной деятельности профессор А.Б. Ходжаян, заведующая кафедрой биологии, д.м.н., доцент М.Г. Гевандова, студент 4 курса лечебного факультета Б. Новиков, студентка 2 курса педиатрического факультета З. Градинар.	Белорусский государственный медицинский университет
Научная деятельность	III Центрально-Азиатский неврологический форум «Актуальные вопросы клинической неврологии и нейрореабилитологии», посвященный 95-летию	28.02-01.03.2025	1 представитель от СтГМУ и более 5000 слушателей онлайн и около 200	Представителем СтГМУ на форуме стал заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., профессор Карпов С.М.	кафедра нервных болезней КазНМУ, Ассоциация неврологов Республики Казахстан, Южно-Казахстанская медицинская академия,

	Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова		специалистов		Медицинский университет Астаны, а также медицинские вузы Узбекистана, Таджикистана и Евроазиатская Ассоциация неврологов
	Международная конференция «Применение высоко инновационных технологий в профилактической медицине»	30.04.2025	300, из них 1 представитель от СтГМУ	Представитель СтГМУ д.м.н., профессор Вакушина Е.А.	Министерство здравоохранения Узбекистана, Министерство высшего образования, науки и инноваций Узбекистана и Андижанский государственный медицинский институт.
	79-я Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2025»	07.05.2025	10	Представители СтГМУ доценты кафедры факультетской педиатрии С.В. Долбня и Н.Е. Верисокина.	Белорусский государственный медицинский университет
	Международный продвинутый научно-практический семинар «Эндопротезирование тазобедренного сустава»	23.05-24.05.2025	1	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом ДПО СтГМУ Хералов А.А.	ORTHOPAEDIC SCHOOL LLC, г. Гюмри, Армения

	Конференция «Всемирный день здорового пищеварения»	29.05.2025	1	Заведующий кафедрой патологической анатомии СтГМУ, д.м.н., профессор Чуков С. З.	Министерство Здравоохранения Казахстана, Медицинская академия Астаны
	Финал XI Национального конкурса медицинских инноваций для студентов и международный конкурс «Один пояс – один путь» 2025 (The 11th China Undergraduate Medical Innovation Tournament and The Belt and Road International Competition)	15.08-19.08.2025	4 500 студентов и их научных руководителей	Студенты и их научные руководители СтГМУ: студентка педиатрического факультета Кулиш Виолетта (3 курс), заведующий кафедрой факультетской педиатрии, профессор Л.Я. Климов, доцент кафедры факультетской педиатрии С.В. Долбня Студенты лечебного факультета 5 курса Колышкин Владимир и 4 курса Никольская Екатерина, заведующая кафедрой факультетской терапии, профессор М.Е. Евсеева, ассистент В.Д. Кудрявцева)	Шаньдунский университет совместно с Харбинским медицинским университетом
	VI Мировой конгресс Оксфордского университета по бариатрической хирургии	08.09-10.09.2025	1	заведующий хирургическим отделением клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии	Международный бариатрический клуб и Оксфордский университет. (Великобритания)

				университета Б.Б. Хациев	
I Конгресс Евразийской Конфедерации детских хирургов	17.09- 20.09.202 5	500, из них 2 предста вителя СтГМУ	заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО, профессор С.В. Минаев и профессор кафедры детской хирургии И.Н. Герасименко	Узбекистан, г. Самарканд	
15 Конгресс Ассоциации урологов Иордании	25.09- 26.09.202 5	1	заведующая кафедрой урологии, детской урологии и андрологии, профессор Т.И. Деревянко	Иорданская ассоциация урологов	
XX Международны й форум «Астана-Гастро 2025»	26.09- 27.09.202 5	1	заведующий кафедрой патологической анатомии университета профессор С.З. Чуков	НАО «Медицинский университет Астана» совместно с Национальной ассоциацией гастроэнтероло гов Казахстана	
22 Конгресс Арабской ассоциации урологов	13.11- 16.11.202 5	1000, из них 1 предста витель СтГМУ	заведующая кафедрой урологии, детской урологии и андрологии, профессор Т.И. Деревянко	Арабская ассоциация урологов (AAU)	
8-й Всемирный конгресс по детской хирургии (WOFAPS)	12.11- 15.11.202 5	1000 предста вителей из 80 стран, из них 2 предста вителя СтГМУ	Заведующая кафедры детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ, профессор С.В. Минаев и профессор кафедры И.Н. Герасименко	Турецкая ассоциация детских хирургов (TAPS), Всемирная федерация ассоциаций детских хирургов (WOFAPS)	

международной научной конференции (Харбин, Китай), в которой опубликованы тезисы заведующей кафедрой нормальной физиологии профессора Л.Д. Цатурян, доцента Е.В. Елисеевой и студентов третьего курса лечебного факультета: Таран А.А., Марукян Г.Ж., Калинина А.В.

В отчетный период сотрудники и обучающиеся Ставропольского государственного медицинского университета активно принимали участие в международных конференциях, симпозиумах, выставках и форумах, а также в организации научных мероприятий на базе университета. Укрепление международных отношений с зарубежными медицинскими организациями предоставляет возможность реализовать программы международного академического обмена, повысить научный потенциал, расширить спектр образовательных услуг и проводить совместные научно-исследовательские проекты.

Анализ работы университета в области обучения иностранных студентов позволяет заключить, что указанная работа осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства здравоохранения РФ и нормативными актами СтГМУ.

Мероприятия, проводимые университетом по всем направлениям, способствуют успешному включению иностранных обучающихся в образовательный процесс СтГМУ, более эффективному и качественному приобретению иностранными студентами профессиональных научных знаний и практических навыков:

- На постоянной основе проводилась консультационная работа с иностранными студентами на кафедрах по базовым дисциплинам с целью выравнивания их уровня знаний.
- Усовершенствован УМК по преподаваемым дисциплинам с целью оптимизации учебного процесса иностранных граждан в соответствии с новыми образовательными стандартами: проведена коррекция учебно-методического материала в соответствии с учебными планами; повысилась активность кафедральных коллективов в подготовке учебно-методических пособий для обучающихся факультета иностранных студентов, в том числе на английском языке.
- Осуществлялось внедрение новых форм обучения иностранных граждан, способствующих учебной мотивации и положительного отношения к избранной профессии, приобщению к культурному и историческому наследию России, формированию толерантности в сфере межнациональных отношений (круглые столы, мини-конференции, встречи с выдающимися врачами, уроки-экскурсии в музеи, краевую библиотеку им. М.Л. Лермонтова, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, всероссийских диктантах и др.).
- В 2025 году увеличилась общая численность иностранных граждан, обучающихся в университете по программам ординатуры по сравнению с прошлым годом (2025 г. – 96 чел.; 2024 г. – 87 чел.) Приоритетными направлениями являются: акушерство и гинекология, дерматовенерология, травматология и ортопедия, офтальмология, хирургия, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия.
- Абсолютная успеваемость и качество знаний обучающихся факультета иностранных студентов значительно улучшились по сравнению с прошлым годом (таб. 6).
- Результаты промежуточных аттестаций по практикам на всех специальностях по сравнению с данными 2024 года практически выше. Средний балл по факультету – 3,7 (2024 г. – 3,6).
- В 2025 году СтГМУ подготовил большее количество специалистов для зарубежных стран по сравнению с предыдущим годом. В 2025 году университет окончили 289 чел. (258 чел. – специалитет, 31 чел. – ординатура); в 2024 году – 278 чел. (257 чел. – специалитет, 21 чел. – ординатура).
- Выпускники нашего университета, граждане Индии, получили самые высокие баллы среди всех выпускников-медиков иностранных вузов при сдаче национального

экзамена FMGE, проводимого национальным медицинским советом Индии и требуемого для получения врачебной лицензии.

К успехам международной деятельности можно отнести следующие факты:

- За рубежом изданы учебник и учебное пособие по медицинским специальностям, авторами которых являются сотрудники СтГМУ.
- Количество действующих договоров о международном сотрудничестве с медицинскими организациями зарубежных стран увеличилось по сравнению с прошлым годом (2025 г. – 15; 2024 г. – 12).
- Активизировалось сотрудничество в рамках мероприятий Российско-китайской ассоциации (РКАМУ): участие в программах академической мобильности, в олимпиадах и конкурсах, летних и зимних профильных школах, а также разноформатных тематических научно-практических мероприятиях.
- Мониторинговые показатели международной деятельности СтГМУ за 2025 год значительно превысили показатели за 2024 год.

Начиная с 2022 года по настоящее время сотрудники кафедр СтГМУ общей и биологической химии, физики и математики, биологии и фармакологии совместно с лабораторией структурной биоинформатики Российско-Армянского университета и Институтом биомедицины и фармации (Армения) продолжили проведение научных исследований по теме «Исследование антихолинэстеразных свойств производных хромофора зелёного флуоресцентного белка на модуляцию мишеней, участвующих в патогенезе болезней Альцгеймера», а также семинары, практические занятия, мастер-классы, лекции.

В рамках соглашения с Делийским университетом фармацевтических наук и исследований (Индия) продолжались совместные научные исследования, по результатам которых уже было ранее получено свидетельство на открытие «Явление активации эндогенных дефензинов продуктами окислительного стресса». Авторами открытия являются представители СтГМУ: В.Н. Мажаров, И.А. Базиков, А.Н. Мальцев, А.А. Ефременко, а также ученые из Индии: Гоял Рамешчандра Кишорилал и Амирджахан Наджирул Амин.

В 2025 году 6 врачей из Республики Узбекистан и 1 врач из Марокко прошли повышение квалификации по разным специальностям в ИДПО Ставропольского государственного медицинского университета.

Повышена эффективность сотрудничества СтГМУ с зарубежными медицинскими университетами. В рамках заключенных соглашений проводились научные конференции, семинары, телемосты, олимпиады, совместные научные исследования, повышение квалификации ППС, стажировки обучающихся, подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Активизировалась академическая мобильность преподавателей и обучающихся (табл. 69).

Таблица 69 – Показатели академической мобильности сотрудников СтГМУ

Л и / и	П	Показатели 2023 года	Показатели 2024 года	П
	о			о
	к			к
	а			а
	з			з
	а			а
и	т			т
	е			е
	л			л
	и			и

				2 0 2 5 г о д а
5	Количество преподавателей, принявших участие в			7 7 4

	е ж д у н а р о д н ы х к о н ф е р е н ц и я х , с и м п о з и у м а х , к о н г р е с с а х			
6	К о л и	68	139	2 2 9

ч е с т в о п р е п о д а в а т е л е й , п р и н я в ш и х у ч а с т и е в м е ж д у н а р о д н ы х к			
--	--	--	--

	о н ф е р е н ц и я х в к а ч е с т в е в ы с т у п а ю щ и х			
7	К о л и ч е с т в о м е ж д у н а р о д	77	102	3 5

	Н Ы Х К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Й , В К О Т О Р Ы Х П Р И Н Я Л И У Ч А С Т И Е С О Т Р У Д Н И К И			
8	П У Б Л	43/17/14	154/93/31	2 7 3 /

и к а ц и и в з а р у б е ж н ы х и м е ж д у н а р о д н ы х и з д а н и я х , в с е г о (ч е л · / с			1 5 1 / 1 1
--	--	--	----------------------------

т а т / ж у р н)			
---	--	--	--

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

- Улучшить взаимодействие с различными структурами миграционных служб ГУ МВД России по Ставропольскому краю с целью своевременного решения вопросов об оформлении приглашений на обучение, регистрации иностранных обучающихся, медицинского освидетельствования и дактилоскопии; обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства.
- Обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации.
- При организации и проведении внеаудиторной культурно-массовой работы с иностранным контингентом руководствоваться главной целью – воспитанием их как верных друзей России и формированием у них толерантного отношения друг к другу.
- Регулярно проводить опросы преподавателей, иностранных студентов, выпускников для выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете, внеучебной деятельностью и по результатам анализа опросов вносить соответствующие корректировки в планы работы деканата, кафедр и других структурных подразделений.
- Активно направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, в ассоциации выпускников российских медицинских вузов за рубежом, а также проводить международные мероприятия на базе СтГМУ (международные дни, конференции и др.).
- Принимать административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа).
- Продолжить работу по привлечению зарубежных профессоров для чтения лекций выпускникам и их подготовки к сдаче национальных экзаменов у себя на родине, позволяющих им получить врачебную лицензию.
- Продолжить участие в мероприятиях, проводимых в рамках Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

6. Внеучебная работа

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с задачами, которые определены в Стратегии развития СтГМУ на 2021-2030 гг., а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов-медиков;
- реализация плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- адаптация к новым условиям обучения студентов-первокурсников;
- социальная поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика различного рода деструктивного поведения, в том числе экстремизма;
- психологическое просвещение, индивидуальная и групповая коррекционная работа со студентами, требующими повышенного внимания;
- развитие и поддержка добровольческого (волонтерского) движения;
- создание и оформление студенческих пространств для комфортного отдыха и самоподготовки;
- совершенствование работы студенческих общественных объединений, развитие студенческого самоуправления в общежитиях вуза;
- внедрение Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программу медицинского и фармацевтического образования;
- создание условий для творческого развития и самореализации, обучающихся в различных сферах внеучебной деятельности (табл. 70-71).

Таблица 70 – Количество мероприятий, проведенных в соответствии с Рабочей программой воспитания по соответствующей ОПОП

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Количество мероприятий					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
19.03.01 Биотехнология	14	4	3	-	-	-
34.03.01 Сестринское дело	6	6	6	6	-	-
39.03.02 Социальная работа	25	45	45	45	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	35	32	30	28	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	15	-	-	-	-
37.05.01 Клиническая психология	28	20	17	17	11	5
31.05.01 Лечебное дело	138	112	100	98	75	67
31.05.02 Педиатрия	66	43	16	12	10	7
31.05.03 Стоматология	54	32	15	10	10	-

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в СтГМУ предусматривают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, театрализованных представлений, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию творческих мероприятий с использованием современных инструментов и технологий. Организаторам воспитательной работы и студенческому самоуправлению предоставлены условия для тиражирования информационных, методических, рекламных и студенческих изданий, обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, множительной технике, техническим средствам для подготовки аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности.

Имеются помещения для работы органов студенческого самоуправления, занятий самостоятельными видами творческой деятельности (актовый зал, репетиционные помещения, соответствующее техническое оснащение).

Для организации воспитательной работы в общежитиях предусмотрены помещения для досуга и подготовки к занятиям, оборудованы спортивные площадки для игровых видов спорта.

Руководством университета обеспечено спланированное и стабильное финансирование для эффективного функционирования и развития воспитательной деятельности. Выделены финансовые средства на приобретение концертной одежды для творческих коллективов центра культуры и молодежной политики, звукоусилительной аппаратуры и реквизита и др.

Для комфортного отдыха и самоподготовки на втором этаже главного корпуса университета оборудовано студенческое пространство.

Таблица 71 - Информация о студенческих конкурсах и участии в мероприятиях

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Формат</i>	<i>Дата</i>	<i>Шифр, наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>
Всероссийская физкультурно-спортивная акция «СТУДзаБЕГ».	Россия	Очно	25.01.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	8
День спорта посвященный Дню защитника Отечества.	ВУЗ	Очно	19.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	123
5 этап спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов, посвященный «Дню защитника Отечества»	ВУЗ	Очно	3-28.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1121

Соревнования по нормативам ГТО среди студентов СтГМУ с ОВЗ. Прыжок в длину с места	ВУЗ	Очно	3-17.02	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	87
III этап X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Россия	Очно	25-26.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	29
Матчевая встреча по футзалу команды «Крепость» СтГМУ с командой «Южный слон» СКФУ	Город	Очно	27.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	12
Кубок Ставропольского края по волейболу среди женских команд	Край	Очно	28.02-3.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 31.05.02 Педиатрия	14
Всероссийские соревнования среди студентов по легкой атлетике «Национальный студенческий Кубок» (III этап, СКФО-ЮФО)	Округ	Очно	01.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	9

6 этап спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов, посвященный «Международному женскому Дню 8 марта»	ВУЗ	Очно	03- 24.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1075
Соревнования по нормативам ГТО среди студентов СтГМУ с ОВЗ	ВУЗ	Очно	03- 17.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	105
Товарищеская встреча по бадминтону между командой студентов СтГМУ и командой из спортивной адаптивной школы (слабослышащих)	Город	Очно	14.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	6
III этап IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Пятигорск	Россия	Очно	11- 12.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	30
Чемпионат Ставропольской краевой федерации любительского волейбола (женская команда) г. Ставрополь	Край	Очно	01.10.24- 30.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12

Чемпионат ЛФЛ 8X8 г. Ставрополя по футболу 2024-2025 гг.	Город	Очно	01.09.2024 - 31.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	20
Чемпионат Ставропольской краевой федерации любительского волейбола г. Ставрополь	Край	Очно	01.10.24- 30.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12
Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	ВУЗ	Очно	07.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 34.03.01 Сестринское дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100
X Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Россия	Очно	11- 19.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	11
Краевой этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Край	Очно	12.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	11
7 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов	ВУЗ	Очно	01- 30.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	1159

				19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
12 Международная олимпиада студентов по специальности «Физическая культура и спорт» - «Лучший специалист в области физической культуре и спорте»	Международный	Очно	22-25.04.2025	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4
Соревнования среди вузов Ставропольского края «Студенческая лига по настольному теннису»	Город	Очно	26.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	4
Соревнования среди студентов по дартсу посвященные 80 летию Великой Победы	ВУЗ	Очно	07.05.2025	39.03.02 Социальная работа	4
8 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов, посвященный Дню Победы в ВОВ	ВУЗ	Очно	02.05-16.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1116
Спартакиада студентов СтГМУ	ВУЗ	Очно	20-30.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология	188

				34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Кубок министерства физической культуры и спорта Ставропольского края по легкой атлетике среди студентов вузов и ссузов в помещении, посвященный Дню Победы в ВОВ	Край	Очно	22- 23.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	16
Городской забег «Зеленый Марафон»	Город	Очно	31.05.2025	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6
Чемпионат СФЛ 7X7 г.Ставрополя по футболу 2025-2026 гг	Город	Очно	01.09.2025 - 30.05.2026	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	25
1- этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов университета	ВУЗ	Очно	02- 30.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	357
Туристический поход со студентами университета на «Круглый родник» в Мамайский лес	ВУЗ	Очно	02- 15.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии	123

				здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Туристический поход со студентами университета группы ЛФК на «Корыта» в Мамайский лес	ВУЗ	Очно	02-15.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	45
Соревнования по нормативам ГТО среди студентов университета группы ЛФК	ВУЗ	Очно	15-30.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	37
Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ» приуроченный к празднованию Международного дня студенческого спорта.	Россия	Очно	26.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	132
2 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО	ВУЗ	Очно	01-31.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа	890

				49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Многоборье «Самый меткий» среди студентов ЛФК	ВУЗ	Очно	01-31.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	95
3 этап спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО	ВУЗ	Очно	5-14.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	873
Соревнования по дартсу среди студентов ЛФК	ВУЗ	Очно	17-28.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное	91

				(дефектологическое) образование	
4 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО	ВУЗ	Очно	01-12.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	803
Турнир Кубок первокурсника ФГБОУ ВО СтГМУ	ВУЗ	Очно	08-12.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	156
Соревнования «Волейбол» среди студентов ЛФК	ВУЗ	Очно	15-25.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	107
Мастер–класс по фигурному катанию	ВУЗ	Очно	17.12.2025	31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая	18

				культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Новогодний турнир по настольному теннису среди студентов СтГМУ	ВУЗ	Очно	18.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	32
Всероссийские соревнования среди студентов по шахматам «Кубок Национальной студенческой шахматной лиги»	Россия	Заочно	01-31.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология	3
Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба» посвященные памяти Алиева С.С., г. Ставрополь	Город	Очно	04.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	5
Краевые соревнования «Звезды студенческого спорта Ставропольского края» по легкой атлетике среди студентов вузов и ссузов	Край	Очно	05.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15
Студенческая лига ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю» сезона 2024-2025 года	Город	Очно	28.02.2025 29.04.2025 29.05.2025 27.10.2025 18.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология	10
Городская конкурсная программа «Вечера на кафедре близ декана»	Город	Очно	25.01.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая	45

				культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
XXXI Ставропольский краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2025»	Край, Город	Очно	17.01.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	8
Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой профсоюзный лидер России»	Край	Очно	23.06.2025	31.05.02 Педиатрия	1
Проект «Нескучная среда»	ВУЗ	Очно	Ежемесячно	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2000 и более
Конкурс «Молодые лица СтГМУ»	ВУЗ	Очно	24.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология	300 (со зрителями)
Конкурс «Лучший наставник»	ВУЗ	Очно	19.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа	270

7 профсоюзный марафон «Добрый май»	Город	Очно	21.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	8
29 отчетно-выборочная конференция Федерации профсоюзов Ставропольского края	Край	Очно	03.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 37.05.01 Клиническая психология	3
Акция	Россия	Заочно	12.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	6
Мероприятие «Веревочный курс»	ВУЗ	Очно	11.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	600
Всероссийский студенческий форум «Твой Ход -2025»	Россия	Очно	23.12.2025	31.05.02 Педиатрия	1
Мероприятие «Посвящение в студенты»	ВУЗ	Очно	15.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3000

				44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Творческий конкурс «Звезды орбиты»	Россия	Очно	06.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология	10
Мероприятие «День преподавателя высшей школы»	ВУЗ	Очно	21.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	45
Фестиваль «Знакомьтесь, мы 1 курс»	ВУЗ	Очно	20.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	500
Всероссийский фестиваль «МедМолодежь»	Россия	Очно	06.11.2025 - 09.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями 19.03.01 Биотехнология	10
Образовательный форум «В ответе за семью! В ответе за страну!»	Край	Очно	14.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	12
Праздник «День знаний»	ВУЗ	Очно	01.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	700

				19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
«Школа студенческих наставников»	ВУЗ	Очно	29.08.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100
Мероприятие, посвященное 80-летию Великой победы	Город	Очно	09.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	200
Фестиваль «Студенческая весна СтГМУ»	ВУЗ	Очно	27.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	450

				19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Отборочный тур на краевой этап Студенческой весны Ставрополя	Край	Очно	03.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	50
Гала-концерт Студенческой весны СтГМУ	ВУЗ	Очно	22.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	450
Гала-концерт краевой Студенческой весны Ставрополя	Край	Очно	19.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 37.05.01 Клиническая психология	20
Фестиваль «Широкая масленица»	ВУЗ	Очно	27.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело	250

				39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
XXXII Ставропольский фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт 2025»	Край	Очно	17.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	7
Конкурс «Доброводец СтГМУ»	ВУЗ	Очно	05.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	300
Конкурс «Лучшая комната» в общежитиях университета	ВУЗ	Очно	21.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	20

Конкурс социально значимых инициатив Росмолодежь. Гранты 1 сезон	Россия	Онлайн	14.02.- 23.03.2025	31.05.01 Лечебное дело	1
Конкурс социально значимых инициатив Росмолодежь. Гранты 2 сезон	Россия	Онлайн	25.08.- 15.09.2025	31.05.01 Лечебное дело	1
Ставропольский городской конкурс молодежных социально значимых инициатив	Город	Очно	01- 20.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 37.05.01 Клиническая психология	2
Митинг, посвященный 82-летию освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	ВУЗ	Очно	12.01.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 19.03.01 Биотехнология	203
Профилактические встречи студентов 2-3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов «Безопасность в сети Интернет»	ВУЗ	Очно	19- 20.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	710
«Урок мужества «Военные медики на страже защиты Отечества», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ВУЗ	Очно	09.04.2025	31.05.02 Педиатрия	30
Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня защитника Отечества	ВУЗ	Очно	19.02.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело	245

				39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Патриотическая интеллектуальная игра «Сила, мужество, честь», посвященная Дню защитника Отечества	ВУЗ	Очно	22.02.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	52
Тренинг «Психологический портрет героя»	ВУЗ	Очно	18-21.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	126
Акция по доставке гуманитарной помощи раненым бойцам СВО, находящимся на лечении в Ставрополе	Город	Очно	28.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	15
«Встреча с профессионалом» - Юрием Ивановичем Москалевым	ВУЗ	Очно	05.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	45
Серия лекций и просветительских семинаров, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ВУЗ	Очно	18.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология	1200

Торжественное возложение цветов на мемориале «Вечная слава» в честь Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Город	Очно	21.01.2025	31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология	11
Открытый кураторский час "Равняемся на прадедов, дедов и отцов"	ВУЗ	Очно	14.03.2025	31.05.02 Педиатрия	100
Мероприятие, посвященное 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Город	Очно	20.03.2025	37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	40
Краевой проект «Победа будет за нами»	Край	Очно	24.03.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	70
Мультимедийная презентация о медиках-героях	ВУЗ	Очно	06.05.2026	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	5500
Мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Великой Победы «Слова и песни о бессмертном подвиге»;	ВУЗ	Очно	06.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа	250

				44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Торжественный митинг, посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в ВОВ;	ВУЗ	Очно	06.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	130
Аудиторные занятия, направленные на профилактику девиантных форм поведения в студенческой среде	Город	Очно	12.03.2025	37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	30
Квест-игра «Дети Земли», направленная на профилактику межнациональных и межконфессиональных конфликтов	ВУЗ	Очно	23.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	210
Старт краевой акции «Эх, путь-дорожка фронтовая»;	Край	Очно	09.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	175
Историко-патриотическая акция «Диктант Победы»	Международный	Очно	23.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	151

				19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Краевой научно-методический семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Край	Очно	20.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	148
Патриотический квест для постояльцев санатория-профилактория «Дружба»	Город	Очно	19.11.2025	31.05.02 Педиатрия	5
Добровольческие акции ко Дню Победы волонтерами студенческого добровольческого центра СтГМУ (раздача георгиевских ленточек, посещение геронтологического центра, адресная помощь детям-войны, ветеранам ВОВ)	Город	Очно	06.04-06.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	92
Благотворительное мероприятие межэтнического совета студентов в школе-интернате №21 с. Подлужное, Изобильненского района	Город	Очно	18.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	45
Традиционное послание Губернатора Ставропольского края Владимирова В.В.	Край	Очно	22.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	20
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	ВУЗ	Очно	21.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное	253

				(дефектологическое) образование	
Торжественное мероприятие в честь Дня медицинского работника	Город	Очно	10.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	352
Экологическая акция в рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту»	Город	Очно	24.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	15
Интерактивная выставка–музей на колесах «Поезд Победы»	Город	Очно	03.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	15
Патриотическая акция, направленная на уборку могил Даниловского кладбища «Чистая память»	Город	Очно	12.04.2025	31.05.02 Педиатрия	2
Открытие акции «Стена Памяти» в парке Победы г. Ставрополя	Город	Очно	02.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	8
Акция «Окна Победы»	Россия	Очно	06.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	2685

				образование	
Городская программа «МЫ - Россия» в рамках празднования Дня России	Город	Очно	11.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	32
Акция «Бессмертный полк»	Край	Очно	09.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	152
Акция «Вальс Победы»	Город	Очно	09.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	35
Акция «Окна России»	Россия	Очно	10.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2685
II межрегиональная научно-практическая	Окру	Очно	15-16.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	152

конференция «Медицина в историко-культурном наследии Северного Кавказа», в рамках которой были рассмотрены вопросы: военной медицины, истории геронтологии, фитотерапии, отдельных методов лечения, вклад врачей и ученых в развитие медицины				31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образовани	
Акция «Нет забытых имен...» на Даниловском кладбище	Город	Очно	22.06.2025	31.05.02 Педиатрия	3
Цикл мероприятий, посвященных Дню молодежи	Город	Очно	28.06.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	20
Городская профилактическая акция ГУ МВД по предупреждению экстремизма в студенческой среде	Город	Очно	10.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	65
Всероссийская донорская акция «Факел жизни»	Россия	Очно	11.04.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	15
Городской патриотический квест «Ставропольские судьбы: письма с фронта»	Город	Очно	23.04.2025	31.05.02 Педиатрия	7
Патриотический слет волонтеров-медиков г. Ставрополя «Медицина на службе Отечеству»	Город	Очно	25.04.2025	31.05.01 Лечебное дело	5

Всероссийская акция «Ночь музеев- 2025. Герои»	Россия	Очно	21.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	5
Поход к мемориальному комплексу «Холодный родник» посвященный 80 - летию Великой Победы в ВОВ	ВУЗ	Очно	05.05.2025	31.05.01 Лечебное дело	59
Экскурсия в музейно-выставочном комплексе «Россия — моя история», выставка «Мы шли к любви и милосердию...»	Город	Очно	06.05.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	35
Встречи первокурсников с представителями администрации и правоохранительных органов города Ставрополя и Ставропольского края	ВУЗ	Очно	10.09.2024 12.09.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	810
Памятная акция «Вместе против террора»	ВУЗ	Очно	03,05.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	810

				образование	
Кураторские часы среди студентов 1-2 курсов «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»	ВУЗ	Очно	03-07.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	487
Выборы в Ставропольском крае	Край	Очно	12-14.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2875
Аудиторная экскурсия городского проекта «Моя малая Родина»	Город	Очно	24.09.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	170
Эколого-патриотическая акция по уборке Успенского кладбища	Город	Очно	01.02.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	23
Праздничное мероприятие «Вместе под флагом родной страны»	Город	Очно	22.08.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	50

Молодежный форум «Твой выбор», посвященный избирательной системе в Российской Федерации	Город	Очно	06.09.2025	31.05.01 Лечебное дело	4
Акция по плетению маскировочных сетей для участников СВО	ВУЗ	Очно	30.11.2025 05.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	60
Краевой образовательный форум «В ответе за семью! В ответе за страну!»	Край	Очно	14.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	350
Показ документального фильма «Кузнецы Победы» в рамках программы XII Ставропольского форума Всемирного Русского Народного Собора	Город	Очно	16.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с	250

				отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Встреча с участником СВО в рамках студенческого форума «Культурный код»	ВУЗ	Очно	11.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	150
Пленарное заседание XII Ставропольского форума Всемирного Русского Народного Собора	Край	Очно	17.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	60
Стратегическая сессия Международного клуба дружбы Ставропольского края	Край	Очно	28.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	2
Фестиваль межнациональной дружбы «Врач – профессия без национальности!»	ВУЗ	Очно	30.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	450
Фестиваль «МедМолодежь», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, п. Лермонтово	Россия	Очно	06-09-12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	12

Первенство Ставропольского края по пулевой стрельбе	Край	Очно	12.10.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	6
Просветительская акция «Географический диктант»	Россия	Онлайн	30.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	150
Встреча с участником СВО «Герой нашего времени»	ВУЗ	Очно	08.12.2025	37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Очно	05.12.2025	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	252
Праздничная программа «Сила России – в нашем единстве», посвященная Дню народного единства	Город	Очно	03.11.2025	31.05.01 Лечебное дело 37.05.01 Клиническая психология	25

Таким образом, в университете созданы достаточные условия для активного включения обучающихся во все сферы студенческой жизни, освоения форм взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности, сотрудниками служб университета, студенческим поликультурным сообществом.

В начале учебного года проведена работа по сплочению студенческих групп, определены лидеры в разных направлениях деятельности, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, проведены профилактические мероприятия. Для организации эффективной работы с первокурсниками руководством факультетов сформирован кураторский корпус из числа компетентных преподавателей, проведена работа по формированию актива учебных групп. Консультативную, методическую и организационно-педагогическую работу проводят специалисты центра по воспитательной и социальной работе, органы студенческого самоуправления университета

оказывают организационную поддержку по включению студентов в программу мероприятий университета, обучение студенческого актива. Анализ итогов работы по организации внеучебной работы в вузе свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся успешно входит в университетскую социально-культурную среду, осваивает нормы и правила студенческой жизни, преодолевает возникающие трудности.

Все структуры университета поддерживают необходимые контакты с кураторами учебных групп, деканатами. Лидеры студенческого самоуправления университета проводят достаточно активную работу по вовлечению обучающихся в продуктивную внеучебную студенческую жизнь, передают собственный опыт общественно-полезной деятельности.

В рамках программы воспитания органы студенческого самоуправления:

- организуют поддержку и развитие функционирующих студенческих объединений, вовлечение студентов в социальную практику и деятельность общественных объединений, движений и клубов, обучение студенческого актива;
- обеспечивают контроль за выполнением студентами учебной дисциплины, мониторинг оценки качества учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в адаптации студентов к обучению в вузе, освоении учебных дисциплин, новых социальных ролей и правил взаимодействия в академической среде вуза;
- осуществляют взаимодействие с администрацией факультетов, структурными подразделениями вуза, общественными объединениями для продвижения студенческих инициатив и защиты интересов студентов, развития воспитательной среды;
- поддерживают общественные связи и развитие взаимодействия с общественными организациями и движениями с целью повышения эффективности диалога между государством и обществом, развития международного и межрегионального сотрудничества через участие студентов в международных проектах, работе форумов, конференций, фестивалей;
- организуют участие обучающихся в клубном студенческом движении, досуговых мероприятиях, выявлении неформальных лидеров;
- организуют реализацию студенческих проектов и социальных инициатив по основным направлениям и формам общественной деятельности;
- способствуют поддержанию мира и согласия в многонациональной студенческой среде, адаптации иностранных студентов в российское общество (табл. 72).

Таблица 72 – Результаты работы студенческих объединений

Наименование студенческого самоуправления	Количество мероприятий		Количество участников	
	2024	2025	2024	2025
Совет обучающихся СтГМУ	91	83	2732	2587
Первичная профсоюзная организация студентов СтГМУ	95	97	2851	2843
Студенческий добровольческий центр	90	93	2584	2698
Студенческий медицинский отряд «Линия жизни»	12	12	342	180
Межэтнический совет студентов СтГМУ	25	28	941	1112
Студенческий спортивный клуб «Крепость»	35	37	375	401
Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»	38	46	3010	3528
Ансамбль национального танца «Элефтерия»	13	15	17	26
Студенческий трудовой отряд «Импульс»	-	1	-	20
Ансамбль национального танца «Kavkaz»	1	5	13	35
Вокальный ансамбль «Media Voice»	23	26	7	9

Кавер-дэнс команда «STAYteam»	8	9	9	15
Фолк-группа «Раздолье»	-	10	-	7
Ансамбль классического танца «Альтаир»	-	5	-	30
Сборная команда КВН «МЁД»	2	7	10	10
Совет студенческих общежитий СтГМУ	4	4	129	145

Победы, творческие достижения студентов вуза в 2025 году:

- Гран-при конкурса и звание «Мистер студенчество Ставропольского края», Новиков Богдан, ЛФ, 5 курс;
- вице-мисс Ставропольского края, Алина Эсмурзаева, ПФ, 5 курс;
- победитель в номинации «Сообщество креаторов года» премии «MediaSetters» - творческая студия «Talento»: руководитель сообщества Д.А. Сумин, руководитель творческой студии центра культуры и молодежной политики);
- лауреаты в номинации «Фотокреатор года» - Илия Медведева, ФГМБО, 2 курс и Елена Гапочка, ЛФ, 2 курс;
- лауреат в номинации «Видеокреатор года» - Ирина Даниелян, ЛФ, 3 курс;
- лауреат II степени на Краевом гала-концерте ставропольского фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2025» - вокальный ансамбль «Media Voice»;
- лауреат II степени на краевом гала-концерте ставропольского фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2025» - Капран Софья, ЛФ, 4 курс;
- дипломы лауреата I степени - за исполнение танца «Казбегури» и за номер «Аварский танец» - Народный ансамбль «Элефтерия»;
- диплом лауреата I степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - вокальный ансамбль «MediaVoice»;
- диплом лауреата I степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - Эсмурзаева Алина, ПФ, 5 курс;
- диплом лауреата I степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - Нагоев Мурат;
- диплом лауреата II степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - Капран Софья, ЛФ, 4 курс;
- диплом лауреата II степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - ансамбли народного танца «Элефтерия» и «Астери»;
- диплом лауреата III степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - ансамбль «Kavkaz»;
- диплом лауреата II степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - Гришин Николай;
- диплом лауреата III степени на краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2025» - Цыбулин Юрий, ФГМБО, 4 курс;
- диплом за 2 место в ¼ сезона лиги КВН «Кавказ» - команда «МЁД»;
- лауреат I степени в номинации «Медиа года» регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года – 2025» - Медведева Илия, ФГМБО, 2 курс;
- дипломы лауреата I в конкурсном-фестивальном проекте «Звезды Орбиты» - ансамбль национального танца «Элефтерия» (за номера «Аварский танец», «Горский танец», «Сюита Элистинских танцев»).

Научные достижения:

- лауреат 3 степени в номинации «Интеллект года» регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года – 2025» - Кунпан Платон;
- лауреат 3 степени в номинации «Интеллект года» регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года – 2025» - Тлиф Алиса, ФГМБО, 3 курс;
- диплом за 1 место в финале студенческой лиги городского интеллектуального клуба «Я знаю!» - команда «Эрзи»;

- диплом за 2 место в финале студенческой лиги городского интеллектуального клуба «Я знаю!» - команда «Самурай».

Спортивные достижения:

- победители смотр-конкурса III Всероссийского фестиваля студенческой молодежи по адаптивной физической культуре и спорту «Стирая грани»;
- победители кубка министерства физической культуры и спорта Ставропольского края по легкой атлетике среди образовательных организаций высшего образования;
- победители новогоднего турнира «Ставропольской краевой федерации любительского волейбола» среди женских команд;
- серебряные призеры чемпионата Ставропольского края «Звезды студенческого спорта Ставропольского края» по легкой атлетике среди студентов вузов и ссузов.

Общественные достижения:

- почетный знак «Доброволец Ставрополья», Сильченко Анна, ЛФ, 5 курс.
- благодарственное письмо министерства молодежной политики Ставропольского края - за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Ставропольского края в 2025 году;
- благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова за заслуги в реализации государственной молодежной политики в крае - А.А. Хрипуновой, начальнику отдела развития молодежной науки СтГМУ;
- благодарственное письмо Думы Ставропольского края и Благодарственное письмо министерства молодежной политики Ставропольского края президент межрегиональной общественной организации «Лига КВН «Кавказ» - В.А. Товкань, руководителю центра культуры и молодежной политики СтГМУ;
- благодарственные письма министерства молодежной политики Ставропольского края получили за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Ставропольского края в 2025 году Ю.В. Гаврилова, специалист центра культуры и молодежной политики СтГМУ; А.В. Мезенцева, специалист по работе с молодежью центра воспитательной и социальной работы; Е.А. Бондаренко, сотрудник кафедры клинической психологии СтГМУ;
- диплом 3 степени в номинации «Зимние забавы» за эстафеты на льду на городском мероприятии «День студента».

Достижения в проектной деятельности (гранты, патенты):

- ставропольский городской конкурс молодежных социально значимых инициатив, грантовая поддержка в размере 96 тыс. рублей на реализацию проекта «Клуб подготовки молодежи к семейной жизни «Семейный компас».

Таким образом, при реализации программ воспитания обучающимся оказывается всесторонняя помощь, и создаются благоприятные условия для развития творческого, научного потенциала.

6.2. Обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся

Психолого-педагогическая поддержка студентов, проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы обеспечивается силами педагогов-психологов центра психологической поддержки студентов (далее – психологический центр). Совместно со структурами учебной и внеучебной деятельности разработан и реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников к новым условиям обучения.

Специалистами психологического центра ежегодно проводятся социально-психологические исследования, направленные на: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; добровольный информированный скрининг на выявление склонности к различным проявлениям деструктивного поведения, в том числе экстремистского характера.

На постоянной основе проводятся ежедневные индивидуальные и кризисные консультации по личным обращениям студентов, обращениям кураторов и наставников;

индивидуальные консультации родителей обучающихся с выявленными психотическими случаями.

С выявленным контингентом обучающихся «группы риска», специалистами ЦППС проводится адресная коррекционная работа, направленная на развитие навыков целеполагания, прогнозирования, рефлексии и психоэмоциональной саморегуляции (групповые тренинги, индивидуальные консультации). В коррекционной программе по профилактике и коррекции суицидального поведения участвуют студенты давшие добровольное согласие на медицинское и психотерапевтическое вмешательство. Коррекционная работа, направленная на нормализацию адаптивных психических механизмов необходимых для академической успеваемости обучающихся, проводится с учетом диагнозов, не реже 1 раза в неделю.

Специалисты центра активно участвуют и организуют различные профилактические мероприятия. В 2025 году было проведено 52 мероприятия, в которых приняли участие 1440 обучающихся. В День психического здоровья на 4 тренинговых площадках были представлены интерактивные семинары и лекции. Приняли участие более 350 студентов 1 – 6 курсов. Программа завершилась конкурсом социальных роликов и творческих студенческих работ на тему сохранения и поддержания психического здоровья. В праздновании Дня психолога приняли участие специалисты, волонтеры и студенты старших курсов кафедры клинической психологии, кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, приглашенные спикеры. На 7 тренинговых площадках были представлены различные техники, направленные на развитие стрессоустойчивости, коррекцию страхов и фобий.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2025», направленной на формирование негативного отношения к потреблению наркотических и психотропных веществ, а также на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи специалисты центра психологической поддержки студентов подготовили и провели серию тренингов и мастер-классов под лозунгом «Молодежь выбирает жизнь». Стала актуальной и востребованной, реализованная психологами в социальных сетях акция «Задай вопрос психологу», в рамках которой создан чат, в котором студенты анонимно могут задавать интересующие их вопросы, делиться рассуждениями и проблемами относительно психологических особенностей своей личности и получать развернутые ответы на странице телеграмм – канала. Анонимная онлайн-форма краткосрочной диагностики и терапии позволила увидеть спектр актуальных проблем, вызвала интерес, дала возможность видения доступности оказания психологических услуг, конфиденциальности информации, помощи и психологической поддержки.

По поручению антитеррористической комиссии Ставропольского края на базе СтГМУ при участии специалистов центра был проведен краевой научно-методический семинар «Профилактика экстремизма в молодежной среде», в котором приняли участие более 140 педагогов-психологов организаций профессионального образования и общеобразовательных школ Ставрополя. Впервые в 2025 году ЦППС стал базой производственной практики для обучающихся по специальности «Клиническая психология», 8 студентов успешно проходят практику, из них 2 являются стажерами центра. Специалисты центра стали участниками Ставропольского городского конкурса молодежных социально значимых инициатив в 2025 году. Был поддержан проект «Клуб подготовки молодежи к семейной жизни «Семейный компас», в рамках которого проводятся интерактивные семинары, тренинги, лекции.

Специалисты службы продолжают работу в рамках реализации Программы комплексного психологического сопровождения участников образовательного пространства. Расширяют диапазон форм и методов оказания экстренной психологической, диагностической и консультативной помощи; используют системный и холистический (психосоматический) подход к рассмотрению проблемы эмоционального здоровья; внедряют комплекс мероприятий социально-психологической направленности с

использованием современных игровых технологий по поддержанию психического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Большое внимание в университете уделяется созданию благоприятных условий для организации учебной и внеучебной деятельности студентов посредством оказания комплексной психологической помощи и поддержки. Психолого-педагогическая поддержка процесса адаптации студентов к условиям обучения в вузе, формирование психологически комфортной среды стали первоочередными мероприятиями в работе с первокурсниками. Объединенными усилиями структур, курирующих организацию учебной и внеучебной деятельности студентов, разработан и реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников в студенческой среде. Осуществляется реализация программы адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в вузе. Наиболее значимые мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся приведены в таблице 73.

Таблица 73 – Перечень мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Психологическая диагностика				
	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
		2024	2025	2024	2025
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тестирование по Единой методике (ЕМ-СПТ), направленное на выявление незаконного употребления наркотиков и ПАВ	1	1	1374	1076
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Анкетирование, направленное на раннюю диагностику склонности к экстремистскому, агрессивному и рискованному поведению	2	5	3635	6226 (из них 2599 анонимно)
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	Интерперсональная диагностика личности: тест Р.	15	5	308	574

37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Кеттелла, тест К. Леонгарда - Н. Шмишека, шкала депрессии А. Бека, клинический опросник невротических расстройств К. К. Яхина, проективный тест «Птица»				
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Графологический анализ	20	1	306	251
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Анкетирование студентов и обработка данных по адаптации студентов	67	75	963	1140
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Индивидуальное консультирование студентов по предварительной записи и личным обращениям	782	1269	782	1269

31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Индивидуальные консультации для заместителей деканов факультетов и кураторов академических групп	54	28	54	28
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологическая работа с социально незащищённой категорией студентов, в т.ч. с родителями трудных детей (родители, сироты, дети участников СВО)	26	6	26	6 (родители и «группы риска»)
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Кризисное консультирование (в т.ч. попытки суицида)	32	25	32	25
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное	Кураторские часы по адаптации студентов	67	75	963	1140

(дефектологическое) образование					
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционная работа с «группой риска» по индивидуальным коррекционным программам (выявленные аддиктивные, деструктивные и иные формы дезадаптации)	540	642	540	4 программы 642 участника
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционная работа с группой суицидального риска	118	123	118	123
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологические тренинги, мастер-классы, лекции	40	52	483	1440

В университете проведена большая работа по увеличению охвата студенческого сообщества при проведении мероприятий по психологической поддержке. В течение года велась психологическая работа со студентами из категорий «сироты и инвалиды», «группы риска», участниками СВО, из социально незащищенных семей, оказывалась консультативная помощь молодым студенческим семьям. Ежемесячно проводились заседания комиссии по назначению социальных стипендий студентам всех факультетов.

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в университете проводятся на

системной основе, что создает равные и благоприятные условия для саморазвития и самореализации обучающихся всех уровней подготовки. Сложившаяся система воспитательной работы отвечает социальным запросам общества и власти, предъявляемым к организациям высшего образования, подготовки высокопрофессиональных специалистов, патриотически настроенных и чувствующих свою гражданскую ответственность перед своей страной.

Перспективными направлениями развития внеучебной деятельности на 2026 год являются:

- совершенствование и развитие структур студенческого самоуправления, внеучебной деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся через реализацию проектов «Встреча с Героем», «Встреча с профессионалом», «Семейные династии», форум студенческой молодежи «Культурный код», фестиваль дружбы народов «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна»;
- реализация Плана мероприятий, посвященного Году единства народов России;
- создание Клуба интернациональной дружбы с целью адаптации иностранных студентов к российскому обществу;
- участие в грантовых конкурсах;
- создание комнаты матери и ребенка;
- поэтапное создание студенческих пространств;
- развитие психологической службы (психологическое просвещение студентов, сотрудников, программа психолого-педагогической поддержки для студентов факультета иностранных студентов);
- повышение профессиональной компетенции кураторов, преподавателей университета в сфере молодежной политики.

7. Лечебная работа

В университете функционируют следующие клинические подразделения:

1. Детская стоматологическая поликлиника.
2. Стоматологическая поликлиника.
3. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии.
4. Клиника микрохирургии глаза.
5. Клиника пограничных состояний.
6. Медицинский центр.

В рамках реализации Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» федерального проекта «Развитие федеральных медицинских организаций, включая развитие сети национальных исследовательских центров», в структурные клинические подразделения университета было приобретено, поставлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

1. Для Клиники микрохирургии глаза закуплены: система факоемульсификации/вitrektomii и микроскоп хирургический офтальмологический.

2. Для Клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии приобретены: мобильный цифровой хирургический рентгеновский аппарат типа С-дуга, система электрохирургическая, система диатермической электрохирургии эндоскопическая, источник освещения для эндоскопа, с питанием от сети, инсуффлятор лапароскопически, насос эндоскопический для промывания/аспирации.

В круглосуточном стационаре медицинская помощь оказывается по следующим профилям: «офтальмология», «хирургия», «хирургия (абдоминальная)», «челюстно-лицевая хирургия», «онкология», «психиатрия», «неврология».

В дневном стационаре медицинская помощь оказывается по профилю «инфекционные болезни» и «неврология».

Амбулаторно-поликлиническая помощь оказывается по профилям: «инфекционные болезни», «аллергология и иммунология», «стоматология детская», «ортодонтия», «стоматология хирургическая», «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая», «стоматология терапевтическая», «челюстно-лицевая хирургия».

Система содействия трудоустройству выпускников включает в себя направления:

- взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края. В процессе взаимодействия с сотрудниками министерства здравоохранения Ставропольского края уточняются данные о «целевиках» конкретных медицинских организаций регионов Ставропольского края, как выпускников специалитета, так и ординаторов. Запрашивается информация о заключении дополнительных соглашений с «целевиками» в случаях переоформления ими целевого направления в другие медицинские организации по уважительным причинам, а также информация о расторжении договора о целевом обучении с обучающимся, который не исполнил свои договорные обязательства.

- взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края (мониторинг потребности медицинских организаций Ставропольского края в молодых специалистах). Ежегодно центр запрашивает в медицинских организациях края сведения о наличии врачебных вакансий по конкретным специальностям, а также их количество. Это касается и специалистов первичного звена здравоохранения – терапевт участковый, педиатр участковый, для выпускников специалитета и высококвалифицированных специалистов – для выпускников ординатуры. Получаемая информация систематизируется и доводится до студентов и ординаторов в процессе проведения ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований, передается в деканаты, а также размещается на сайте университета.

В течение года в медицинских организациях уточняются сведения о возможном сокращении дефицита врачебных кадров в результате приема на работу наших выпускников.

- взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края – заказчиками целевого обучения, как на факультетах специалитета, так и в ординатуре. Центром осуществляется систематическое взаимодействие с руководством медицинских организаций, которые заключили договоры о целевом обучении с обучающимися на факультетах специалитета, а также в ординатуре. Уточняются сведения о целевиках, а также специальности и должности, на которые планируется трудоустройство выпускника, возможности заключения следующего договора о целевом обучении при продолжении учебы в ординатуре СтГМУ. Выявляются основные причины расторжения целевиками договоров о целевом обучении, согласовываются меры, принимаемые для их устранения.

- содействие в трудоустройстве выпускников СтГМУ – комплекс мероприятий, проводимых в университете со студентами выпускных курсов факультетов специалитета и ординаторами 2-го года обучения.

В рамках совместной работы с Центральной аттестационной комиссией в Северо-Кавказском федеральном округе за 2025 год было проведено 66 заседаний экспертных групп отделения Центральной аттестационной комиссии в СКФО по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам: специальности высшего медицинского образования — аттестованы 30 специалистов; специальности среднего медицинского образования – аттестованы 36 специалистов.

«Вуз-регион» - федеральный проект, реализуемый с 2018 года, по вопросам разработки мер, направленных на снижение смертности населения Российской Федерации, в рамках которого вузы сотрудничают с региональными органами власти в сфере здравоохранения.

Ставропольский государственный медицинский университет является курирующим вузом следующих субъектов Российской Федерации: Ставропольский край, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Ингушетия.

В рамках реализации проекта «ВУЗ — регион» в каждом субъекте было заключено четырехстороннее соглашение между ФГБУ ВО СтГМУ Минздрава России и субъектовыми ведомствами — Министерствами здравоохранения, Территориальными органами управления Росздравнадзора и Территориальными ФОМС.

Центром аналитико-методического сопровождения проекта «Вуз-регион» ведется совместная работа со структурными подразделениями университета: центром развития регионального здравоохранения и содействия трудоустройству выпускников, институтом дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО), методическим центром по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья "SaverКлиника" ("Бережливая клиника") ИДПО, клиническими кафедрами и факультетами университета (в том числе с факультетом подготовки кадров высшей квалификации).

Центр аналитико-методического сопровождения проекта «Вуз-регион» ведет работу во взаимодействии с органами исполнительной власти курируемых субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, Территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Территориальными фондами обязательного медицинского страхования на основе заключенных соглашений о сотрудничестве. Согласованы планы мероприятий реализации проекта «Вуз-регион» на 2025-2026 годы.

В рамках реализации проекта «Вуз-регион» на базе университета функционирует методический центр по обучению основам организации бережливого производства «SaverКлиника» ИДПО, целью которого является обучение применению бережливых технологий в медицинских организациях и отраслевых министерствах.

В учебный процесс постоянно внедряются современные дистанционные, электронные и симуляционные образовательные технологии, среди которых «Фабрика процессов». Обучение проходит на базе учебного центра и на рабочих местах. Сотрудники методического центра также проводят консультирование и сопровождение проектов по внедрению технологии бережливого производства в работу организаций системы здравоохранения.

За 2025 год обучение прошли 236 работников медицинских организаций Ростовской области, Чеченской Республики и Ставропольского края по программе «Базовые инструменты бережливого производства».

Методические услуги оказаны 1 организации, ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница», в рамках предоставления методических услуг проработаны улучшения процесса «Диспансеризация репродуктивного возраста», данный процесс включен в перечень реализуемых проектов Правительством Ставропольского края.

Существующая в Ставропольском государственном медицинском университете система организации лечебной работы и взаимодействия с практическим здравоохранением в полной мере способствует целям и видам деятельности, определенным Уставом университета, удовлетворению потребностей участников образовательного процесса в практической подготовке кадров на базе структурных клинических подразделений, оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, разработке и внедрению новых методов профилактики, диагностики и лечения. Клинические подразделения университета, являясь его клиническими базами, оказывают квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и всей Российской Федерации, а также обеспечивают условия для ведения научно-образовательной деятельности. Такая интеграция процессов лечения, обучения, научно-исследовательских изысканий позволяет сформировать практикоориентированный и научный подход в подготовке специалистов.

8. Выводы и перспективные направления деятельности университета

Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России занимает лидирующие позиции в подготовке медицинских кадров в Северо-Кавказском федеральном округе:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;
- для управления процессом подготовки квалифицированных кадров для нужд региона в университете создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством обучения;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- при подготовке специалистов большое внимание уделяется практической подготовке, чему способствуют не только эффективные методические приемы в обучении, но и наличие в структуре университета собственных клинических подразделений (стоматологическая поликлиника, детская стоматологическая поликлиника, клиника пограничных состояний, клиника микрохирургии глаза, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- в образовательном процессе задействованы ресурсы постоянно действующего и технически оснащенного симуляционного центра.

Среди основных мероприятий по повышению качества подготовки в университете выделим следующие:

А) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;
- оптимизировать систему документооборота;
- провести корректировку локальных нормативных актов;

Б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;
 - разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися по программам специалитета для привлечения их на обучение по мало востребованным специальностям ординатуры;
 - оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
 - оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО;
- В) в области развития материально-технической базы и информатизации провести:
- капитальный ремонт помещения 139 для размещения лекционной аудитории с установкой систем кондиционирования, заменой полов, дверей, заменой электропроводки с установкой светильников по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
 - капитальный ремонт системы водоподготовки, чаши бассейна, вентиляции бассейна спортивно-оздоровительного комплекса по адресу: г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2;
 - капитальный ремонт общежития № 3 по адресу: г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18А;
 - устройство спортивной площадки на прилегающей территории общежития № 2 по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова 6а;
 - устройство площадки отдыха студентов и площадки ТКО;

- создать единое информационное пространство университета, объединяющее все услуги и сервисы для обучающихся;
- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);
- трансформировать систему управления образовательным и научно-исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных;
- увеличить технические мощности серверов университета;
- осуществить перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем;
- расширить объем корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле;
- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, закупки оборудования;

Г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- активизировать работу по организации и проведению региональных, всероссийских, международных научных мероприятий с представлением информации и результатов разработок, направленных на «переход к технологиям здоровьесбережения»;
- активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки (в первую очередь, по разработке лекарственных препаратов, медицинских изделий), представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;
- проводить анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;
- продолжить развивать научно-исследовательскую работу со студентами, ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- продолжить работу по популяризации тематик научных исследований университета в виде участия ведущих ученых вуза в телепрограммах, на радио, публикации материалов в открытой печати, привлечения студентов к научно-популярным мероприятиям, размещения актуализированной информации на официальном сайте вуза;
- продолжить выполнение на базе научно-инновационного объединения университета научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Минздрава России;
- привлекать финансирование научных фондов в виде грантовой поддержки для выполнения приоритетных научно-исследовательских разработок;
- оптимизировать межвузовское сотрудничество для увеличения научной мобильности ученых и научных сотрудников, эффективно использовать возможности научных лабораторий и центров университета для проведения научно-исследовательских работ;
- активизировать работу по привлечению студентов, ординаторов, аспирантов университета к участию в заседаниях «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистике, представлении результатов работы в печатных изданиях;

Д) в области организации международного сотрудничества

- улучшить взаимосвязь с миграционной службой Ставропольского края, обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства;

- обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации;

- принять административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа);

- продолжить работу по привлечению зарубежных профессоров для чтения лекций выпускникам и их подготовки к сдаче национальных экзаменов у себя на родине, позволяющих им получить врачебную лицензию;

- направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, и проведение международных мероприятий на базе СтГМУ (международные дни, летние школы и др.);

Е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;

- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;

- повысить информированность обучающихся о мерах стипендиальной поддержки, автоматизировать процесс подачи обучающимся документов для получения стипендий и/или материальной помощи;

Ж) в области организации лечебной работы:

- расширить спектр оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;

- расширить объёмы и виды высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;

- обеспечить инновационное развитие клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6079
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5594
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	485
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1451
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1376
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,22
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	баллы	78,55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную	человек/%	24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России	человек	800
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1505,82

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	205,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47894,30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8098,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России		0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,54
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	12,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	12,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	262/5,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	262/5,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	168921,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1611490,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1299,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1391,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,18
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	70522
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	77,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1114