

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принято

Решением Ученого совета
университета

Протокол от 28.05.2025 №10



Утверждаю

И.о. ректора

А.Б. Ходжаян

Приказ от 29.05.2025 № 450-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Направленность	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Факультет	Стоматологический
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025

Ставрополь, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога разработана коллективом педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, с участием руководителей медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной деятельности

А.Б. Ходжаян

Начальник учебно-методического управления

С.В. Новиков

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП, декан лечебного факультета

В.Н. Ивенский

Декан факультета иностранных студентов

С.В. Знаменская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
 - 1.2 Перечень сокращений
 - 1.3 Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.4 Срок освоения образовательной программы
 - 1.5 Трудоемкость образовательной программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1 Области профессиональной деятельности
 - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**
 - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.3 Программы практик, практическая подготовка
 - 4.4 Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.5 Оценочные средства
 - 4.5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
 - 4.5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**
 - 5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Кадровые условия реализации программы специалитета
 - 5.4 Финансовые условия реализации программы специалитета
 - 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета
- 6. Программа воспитания**
 - 6.1 Рабочая программа воспитания
 - 6.2 Календарный план воспитательной работы
 - 6.3 Формы аттестации

Приложения

1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4. Распределение компетенций по частям ОПОП
5. Учебный план и календарный учебный график
6. Рабочие программы дисциплины (модулей)
7. Программы практик
8. Программа ГИА
9. Календарный план воспитательной работы
10. Лист внесения изменений в образовательную программу
11. Лист внесения изменений в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-стоматолог.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации программы специалитета университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Обучение иностранных граждан, которые по объективным причинам не могут к началу обучения прибыть в Российскую Федерацию, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий до прибытия, обучающегося для освоения образовательной программы в очной форме. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не применяются при реализации практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также при проведении государственной итоговой аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 (в последующих редакциях);

– Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред.

от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты университета.

1.2. Перечень сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионально значимыми для врача качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основная цель программы: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие задачи:

1. Подготовка выпускников ОПОП к эффективной медицинской, организационно-управленческой деятельности, способных выполнять трудовые функции врача-стоматолога.

2. Создать условия для приобретения выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Подготовить выпускников:

способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результаты принятых профессиональных решений;

владеющих навыками самообучения и стремящихся к непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---------------------------------------	--	--------------------------------------	--

Здравоохранение	Медицинский	-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний; -оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; - разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; - проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; - ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).	Организационно-управленческий	предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; ведение медицинской документации; контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала; составление плана работы и отчета о своей работе; анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории; соблюдение основных требований информационной безопасности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский		

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Пациенты, население	ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (мо-дулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н

A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций и дисциплины:

- философия,
- история (история России в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 % от общего объема программы специалитета.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в

соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 270	270
Б.1.О	Обязательная часть		251
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		19
Б.2	Практика	не менее 24	27
Б.2.О	Обязательная часть		24
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3	3
ФТД	Факультативы*		6
	Итого	300	306

*Для иностранных граждан объем факультативных дисциплин может быть изменен с учетом уровня владения русским языком

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6 к данной ОПОП. При реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, занятия проводятся преимущественно на базе медицинских организаций, с которыми университет заключил договоры о практической подготовке.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик, практическая подготовка

В соответствии с ФГОС ВО по специальности раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс	Часть ОПОП
	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Б2.О.03(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология
Б2.О.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта
Б2.О.05(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-хирурга
Б2.О.06(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда
Б2.О.07(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога детского
Б2.О.08(П)	клиническая практика по стоматологии общей практики
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	симуляционный курс

Практики проходят в структурных подразделениях университета, а также в медицинских организациях (клинических базах), с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, обеспечивает подготовку выпускников к выполнению трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, федеральный аккредитационный центр, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практики проходят в структурных подразделениях университета и в медицинских организациях (клинических базах), с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

1. Тип практики.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Учебно-методическое обеспечение практики.
 - 8.1 Основная литература.
 - 8.2 Дополнительная литература.
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
 - 11.1 Помещения для проведения учебных занятий.
 - 11.2 Технические средства обучения.
 - 11.3 Помещения для самостоятельной работы.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, федеральный аккредитационный центр – центр практических навыков для проведения

первичной и первичной специализированной аккредитации, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА.
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА.
3. Виды государственных аттестационных испытаний.
4. Структура государственного экзамена.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке к ГИА и оценочные материалы.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Для проведения ГИА в университете создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Для проведения ГИА разрабатывается программа, оценочные и методические материалы. Перед процедурой ГИА проводятся предэкзаменационные консультации.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами университета создаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, входящим в структуру учебного плана.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включаются в структуру методических указаний к каждому занятию (теме). Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, в том числе для проведения повторной промежуточной аттестации, включается в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, в которых указывается:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5.2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Совокупность оценочных для проведения ГИА, оформляется в виде отдельного документа «Фонд оценочных средств для проведения ГИА», который является приложением к программе ГИА. Обязательными компонентами данного документа являются:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, дифференцированный по видам аттестационных испытаний, которые предусмотрены программой ГИА;

2. описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания по каждому аттестационному испытанию отдельно;

3. контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации части программы специалитета с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

- специализированные лаборатории (лаборатории по нормальной физиологии и межкафедральная лаборатория по физике и математике, химии и биохимии);

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и «Интернет»;

- компьютерные классы, имеющие доступ в «Интернет»;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, плавательный бассейн;

- стоматологическая клиника университета.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания образовательной программы 31.05.03 Стоматология разработана с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности специалиста в области медицины и здравоохранения.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по образовательной программе 31.05.03 Стоматология являются:

- ~ гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- ~ профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- ~ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ~ студенческое самоуправление;
- ~ формирование культуры здорового образа жизни;
- ~ досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- ~ учебно-исследовательская;
- ~ проектная;
- ~ добровольческая (волонтерская);
- ~ организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов;
- ~ художественно-творческая, клубная, досуговая;

~
спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Указом Президента Российской Федерации (9 ноября 2022 г.) утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Такие ценности определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны». Ценность «служение Отечеству» в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлена в непосредственном сопряжении с ценностями патриотизма и гражданственности и является одним из основных ценностных ориентиров, заложенных в основу организации воспитательного процесса на факультете гуманитарного и медико-биологического образования

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения в рамках образовательной программы социально значимых задач предполагает использование подхода «обучения служением», основанного на углублении интеграции внеучебной деятельности в образовательный процесс. Данный подход основывается на таких ключевых принципах, как:

решение социально-значимых задач – проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с социальными заказчиками, в том числе некоммерческими организациями. Обучение служением осуществляется через реализацию социальных проектов, разработанных обучающимися факультета, социальных заказов, представленных на платформе «Добро.РФ», курируемой Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров, а также партнерство с социально ориентированными организациями Ставрополя и Ставропольского края;

связь с образовательной программой – содержание проектов, реализуемых обучающимися, тесно связана с направлением подготовки. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата;

рефлексивность – рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение полученного опыта, его влияние на ценностные ориентации и профессионализм;

гражданственность – предполагает воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить вклад в развитие общества;

наставничество – в обучении служением преподаватели и кураторы студенческих групп выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующие оценивание во время реализации общественного проекта.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность

Центр культуры и молодёжной политики	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Спортивно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Пресс-центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр изучения истории медицины с музейным комплексом	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание

Рабочая программа воспитания направлена на формирование следующих компетенций, установленных образовательной программой:

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция	УК 5	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	-проектная; -учебно-исследовательская; -добровольческая (волонтерская); -художественно-творческая, клубная, досуговая

Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации	УК-6 УК-11 ОПК-1	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	- проектная; - учебно-исследовательская
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку	УК-11 ОПК-1	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	- проектная; - учебно-исследовательская
Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки	УК-1, УК-2, ОПК-11	- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; - профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-1	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая
Освоение морального инструментария публичных обсуждений этических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с представителями гуманитарных наук, общественности	УК-2 УК-4 УК-6 УК-9	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская;
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии	УК-2 УК-4 УК-6	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - учебно-исследовательская;

Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ	УК-2 УК-7	добровольческая (волонтерская) деятельность; формирование культуры здорового образа жизни	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная
Проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере	УК-2 УК-3	- добровольческая (волонтерская) деятельность	- проектная; - добровольческая (волонтерская);
Развитие медико-социального направления волонтерства	УК-3 УК-2 ОПК-1	- добровольческая (волонтерская) деятельность	- проектная; - добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности	УК-3 УК-6 УК-10 УК-11	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - организационно-управленческая и

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
		- волонтерская деятельность; - студенческое самоуправление	социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию	УК-4 УК-5 УК-9	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - добровольческая (волонтерская);

Формирование навыков работы в команде	УК-3	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; - волонтерская деятельность; - студенческое самоуправление	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	УК-7 ОПК-4	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная
Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания	УК-2 УК-7 ОПК-4	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная.
Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения	УК-2 ОПК-4	- добровольческая (волонтерская) деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная.
Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей	УК-2 УК-5	- профессиональное, нравственно-деонтологическое,	- проектная; - учебно-исследовательская

Цель	Код компетенции	Основное направление воспитательной работы	Вид деятельности обучающегося
отечественной и мировой культуры и искусства		трудовое воспитание	
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях,	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая

конкурсных мероприятиях			
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей	УК-4 УК-5	- досуговая, творческая, социально-культурная	- художественно-творческая, клубная, досуговая

6.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- ~ наименование мероприятия,
- ~ сроки проведения,
- ~ место проведения,
- ~ организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 7.

6.3. Формы аттестации

При реализации программы воспитания, основными формами аттестации являются:

- формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, при включении соответствующих компетенций (индикаторов их достижения) в дисциплину/практику;
- мероприятия, документы и материалы, подтверждающие наличие у обучающегося умений применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение:

1) участие в разработке и реализации социальных проектов, добровольческой (волонтерской деятельности) – подтверждается наличием регистрации на сайте Добро.РФ, регистрации в виртуальном Проектном офисе, наличием волонтерской книжки, благодарственных писем;

2) участие в гражданско-патриотических акциях, культурно-массовых мероприятиях – подтверждается наличием сертификатов, дипломов, благодарственных писем;

3) участие в образовательных программах по личной эффективности и личностному росту – наличием сертификатов, свидетельств и т.д.;

- участие в мероприятиях по оценке уровня сформированности компетенций, проводимых в рамках независимой оценки качества обучения по ОПОП (тестирование, анкетирование и других.).

Руководителем ОПОП не реже, чем один раз в семестр ведется мониторинг успешности реализации рабочей программы воспитания, а также степени готовности обучающихся к служению.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК - 1.2	Формирует оценочные суждения
		УК-1.3	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.4.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-1.5	Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
		УК-1.6	При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации
		УК-2.2	Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
		УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.4	Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
		УК-2.5	Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
		УК-3.2	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
		УК-3.3.	Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.2	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.3	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.4	Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.5	Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.6.	Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.2	Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира
		УК-5.3	Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.2	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.3	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		УК-8.4	Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.2	Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Обосновывает принятие экономических решений
		УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1	Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
	нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
		ОПК -1.2	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии
		ОПК-1.3	Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК- 2.1	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач
		ОПК-2.2	Разрабатывает перечень действий по совершенствованию собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1	Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте
		ОПК-3.2.	Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2	Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний
		ОПК-4.3	Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ОПК-4.4	Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		ОПК-4.5	Оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь при профилактике стоматологических заболеваний
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	При проведении обследования пациента, определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-5.2	Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3	Осуществляет лечение стоматологических заболеваний с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			применением аппаратных методов
		ОПК-5.4	Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения
		ОПК-6.2	Назначает немедикаментозное лечение, оценивает эффективность немедикаментозных методов лечения
		ОПК-6.3	Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты
		ОПК-6.4	Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки
		ОПК-6.5	Применяет различные методы анестезии
		ОПК-6.6	Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи
	ОПК-7. Способен организовывать	ОПК-7.1	Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-7.2	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-7.3	Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1	Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач
		ОПК-8.2	Интерпретирует результаты физико-химических, естественнонаучных методов исследований
		ОПК-8.3	Осуществляет математическую обработку полученных результатов исследований
		ОПК-8.4	Владеет медико-биологической терминологией для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-9.2	Владеет навыком применения алгоритма функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1	Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным
		ОПК-10.2	Анализирует порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1	При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях
		ОПК-11.2	Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
		ОПК-11.3	Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1	Реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.2	Принимает участие в реализации и оценивании эффективности индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ОПК-12.3	Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1	Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ
		ОПК-13.2	Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности
		ОПК-13.3	При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	Пациенты, население	ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях	ПК-1.1	Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза
			ПК-1.2	Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания ме- дицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-1.3	Осуществляет подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Оценка возможных ослож- нений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
			ПК-1.4	Принимает участие в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
	Пациенты, население	ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам	ПК-2.1	Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза

		при ортопедических стоматологических заболеваниях	ПК-2.2	Осуществляет назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
			ПК-2.3	Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
				реабилитации взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
			ПК-2.4	Участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов; Проведение диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
	Пациенты, население	ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях	ПК-3.1	Проводит диагностику у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза; Выявление у пациентов одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
			ПК-3.2	Назначает и проводит лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
			ПК-3.3	Принимает участие в составлении индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Пациенты, население	ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-4.1	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
			ПК-4.2	Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			ПК-4.3	Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребенка
--	--	--	--------	--

Распределение компетенций по частям ОПОП

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
<i>Б1.О</i>	<i>Дисциплины (модули)</i> <i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</i>
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	История России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5; УК-4.6
Б1.О.04	Латинский язык	УК-4.6; ОПК-8.4
Б1.О.05	Математика, физика	ОПК-8.1; ОПК-8.3
Б1.О.06	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.2; УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.07	Химия	УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4
Б1.О.08	Биология	УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.09	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.10	Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.12	Информатика, информационная безопасность	УК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.3

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б1.О.14	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.15	Управление проектами в стоматологии	УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.16	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.17	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4
Б1.О.18	Иммунология	ОПК-9.1
Б1.О.19	Патофизиология, патофизиология головы и шеи	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.20	Патологическая анатомия	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.21	Инфекционные болезни, фтизиатрия	ОПК-4.1; ОПК-5.1
Б1.О.22	Гигиена	УК-1.5; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-8.1
Б1.О.23	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3.1; УК-3.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.3; ОПК-13.1
Б1.О.24	Эпидемиология	ОПК-4.4; ОПК-7.3
Б1.О.25	Пропедевтика стоматологических заболеваний	ОПК-5.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2
Б1.О.26	Топографическая анатомия	ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б1.О.27	Лучевая диагностика	ОПК-5.2; ОПК-9.2
Б1.О.28	Правоведение	УК-1.1; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-13.1
Б1.О.29	Биохимия, биохимия полости рта	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.30	Фармакология	УК-1.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-8.4
Б1.О.31	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.32	Внутренние болезни	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.2
Б1.О.33	Общая хирургия	ОПК-5.1; ОПК-9.2

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б1.О.34	Хирургические болезни	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.35	Дерматовенерология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.36	Терапевтическая стоматология	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.О.37	Ортопедическая стоматология	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.38	Хирургическая стоматология	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.39	Неврология	ОПК-5.1; ОПК-5.4; ОПК-9.2
Б1.О.40	Оториноларингология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.41	Офтальмология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.42	Психиатрия и наркология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.43	Акушерство и гинекология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.44	Педиатрия	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.45	Профилактика и коммунальная стоматология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5
Б1.О.46	Судебная медицина	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.47	Доказательная медицина в практике врача	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-13.3; ПК-1.2
Б1.О.48	Организация стоматологической помощи	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б1.О.49	Клиническая фармакология	ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.2
Б1.О.50	Материаловедение	ОПК-6.4
Б1.О.51	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1
Б1.О.52	Основы Российской государственности	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.53	Стоматология детского возраста	ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.54	Ортодонтия	ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.55	Основы сестринского дела	ОПК-1.2; ОПК-6.6
Б1.О.56	Медицина катастроф	УК-8.2; ОПК-4.4; ОПК-7.3
Б1.О.57	Управление персоналом и самоменджмент врача-стоматолога	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б1.О.58	Основы здорового образа жизни и гигиеническое воспитание	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.59	Медицинская реабилитация в стоматологии	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Б1.О.60	Кариесология	ОПК-4.5; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Б1.О.61	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	ОПК-6.4
Б1.О.62	Менеджмент качества в стоматологии	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б1.О.63	Профилактика и эпидемиология в стоматологии детского возраста	ОПК-4.2; ОПК-4.5
Б1.О.64	Основы физических методов диагностики и лечения	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В	<i>Дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</i>
Б1.В.01	Первая помощь	УК-1.4; УК-8.1; УК-8.4
Б1.В.02	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Б1.В.03	Медицинская информатика	УК-4.3
Б1.В.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.05	Современные методы зубного протезирования	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Аппаратные методы лечения в пародонтологии	ПК-1.1; ПК-1.2

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности протезирования дефектов зубных рядов на имплантах	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.03	Дополнительные методы исследования в ортодонтии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.04	Пародонтальная хирургия	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.01	Современные аппаратные методы лечения в эндодонтии	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии в ортопедической стоматологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.03	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.04	Дентальная имплантация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Геронтостоматология	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Комплексная реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.03.03	Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03.04	Лечение и особенности ретенционного периода патологии прикуса	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-5.1

Индекс	Блок	Перечень индикаторов достижения компетенций
Б1.В.ДВ.04.01	Психология служения и добровольчества	УК-1.6; УК-2.5; УК-3.3; УК-5.1
Б1.В.ДВ.04.02	Медицинская психология	УК-3.3; УК-5.1
Б2.О	Практика Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.01(У)	ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б2.О.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-1.2; ОПК-6.6
Б2.О.03(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.4; ПК-4.3
Б2.О.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта	ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О.05(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-хирурга	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.06(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

Индекс	Блок	<i>Перечень индикаторов достижения компетенций</i>
Б2.О.07(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога детского	ОПК-6.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.08(П)	клиническая практика по стоматологии общей практики	ОПК-6.4; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.4; УК-8.4
Б2.В.01(П)	симуляционный курс	УК-1.4; УК-8.4
Б3.01	Обязательная часть Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1.3; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-11.1; УК-11.2
ФТД.01	История медицины	УК-1.3
ФТД.02	Маркетинг в стоматологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1
ФТД.03	Юридические основы деятельности врача	УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2

