

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 16:04:59
Уникальный программный ключ:
f1b8a12f6017e9dde25595250c3d914a47efe620

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Раздел 1		Аналитическая часть
1		Общие сведения об образовательной организации
	1.1.	Структура системы управления университетом
	1.2.	Анализ эффективности системы управления университетом
	1.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
2		Образовательная деятельность.
	2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
	2.2.	Качество подготовки обучающихся
	2.3.	Практическая подготовка обучающихся
	2.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
	2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
	2.6.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
	2.7.	Внутренняя система оценки качества образования
	2.8.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
	2.9.	Дополнительное образование
	2.9.1.	Дополнительное образование детей и взрослых
	2.9.2.	Дополнительное профессиональное образование
	2.10.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
	2.11.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
3		Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности
	3.1.	Материально-техническая база университета
	3.2.	Цифровая среда университета
	3.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
4		Научно-исследовательская деятельность.
	4.1.	Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
	4.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся
	4.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
5		Международная деятельность.
	5.1.	Участие в международных образовательных и научных программах
	5.2.	Академическая мобильность
	5.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
6		Внеучебная работа
	6.1.	Организация внеучебной и воспитательной работы
	6.2.	Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

7 **Лечебная работа**

8 **Выводы и перспективные направления деятельности университета**

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления университетом

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: (8652) 35-23-31 (приемная ректора).

Организационно-правовая форма по уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Структура системы управления университетом соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления университетом:

высший орган управления Университета – Конференция работников и обучающихся Университета;

ученый совет Университета;

ученые советы факультетов;

ученый совет института дополнительного профессионального образования.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор – Мажаров Виктор Николаевич (приказ Минздрава России от 29.08.2022 № 196пк).

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651550410.

ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002) ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 г., серия 90Л01 №0009474, регистрационный № 2401, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 4 июля 2018 г., серия 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 4 июля 2024 г.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят правовую экспертизу на соответствие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу университета, обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются приказами ректора.

Организационно-правовая и нормативная документация университета своевременно актуализируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Информация о работе по обеспечению соответствия локальных нормативных актов университета действующему законодательству (табл. 1).

Таблица 1 – Количество разработанных и актуализированных локальных нормативных актов за 2023 год

Показатель	Количество, ед.	
	2022	2023
Документы, регламентирующие образовательную деятельность		

а) разработано	3	9
б) актуализировано	56	92
Документы, регламентирующие научную деятельность		
а) разработано	7	3
б) актуализировано	10	5
Документы, регламентирующие медицинскую деятельность		
а) разработано	2	8
б) актуализировано	3	7
Документы, регламентирующие трудовые отношения		
а) разработано	1	0
б) актуализировано	3	5

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения.

В 2023 году было заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» Минтруда России.

Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл.2).

Таблица 2 – Сведения о пролонгировании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, взаимодействии с организациями-партнерами

<i>Наименование организации</i>	<i>Вид договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023-16.03.2028
ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.08.2023-30.06.2024
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023-21.08.2028
ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023-29.02.2028
Ставропольская городская общественная организация «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	31.12.2023-30.12.2024

<i>Наименование организации</i>	<i>Вид договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 1» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023-28.02.2026
ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023-18.06.2026
ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024-09.01.2028

В 2023 году в структуре университета произошли следующие изменения:

Созданы:

- отдел развития информационных технологий в сфере здравоохранения;
- отдел развития молодежной науки;
- отдел развития образовательных информационных систем;
- управление по организационному, правовому и кадровому обеспечению;
- центр обеспечения технической поддержки и информационной безопасности.

Упразднены:

- контакт-центр практической помощи молодым специалистам, выпускникам университета;
- лаборатория фармакогенетики центра персонализированной медицины научно-инновационного объединения;
- лаборатория биохимических и биофизических исследований в области медицины центра морфологии, фармакологии и биотехнологии научно-инновационного объединения;
- отдел международной деятельности и маркетинга;
- учебно-тренировочный центр для подготовки офтальмохирургов;
- центр инноваций и трансфера технологий научно-инновационного объединения;
- центр морфологии, фармакологии и биотехнологии научно-инновационного объединения;
- центр персонализированной медицины научно-инновационного объединения;
- центр экспериментального моделирования научно-инновационного объединения.

1. Реорганизованы:

- путем слияния:
 - музейный комплекс и центр изучения истории медицины и общественного здоровья научно-инновационного объединения в центр изучения истории медицины с музейным комплексом;
 - Университетский центр здоровья и центр антивозрастной и превентивной медицины в центр здоровья и антивозрастной медицины;
 - центр взаимодействия с практическим здравоохранением и содействия трудоустройству выпускников и медицинский информационно-аналитический центр в

центр развития регионального здравоохранения и содействия трудоустройству выпускников;

кафедра пропедевтики детских болезней и кафедра педиатрии с курсом дополнительного профессионального образования в кафедру пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования;

путем присоединения:

кафедра управления и экономики здравоохранения института дополнительного профессионального образования к кафедре общественного здоровья и здравоохранения института дополнительного профессионального образования;

центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных болезней и оздоровительно-профилактический комплекс к медицинскому центру;

путем разделения:

кафедра акушерства и гинекологии с курсом дополнительного профессионального образования на кафедру акушерства и гинекологии № 1 с курсом дополнительного профессионального образования и кафедру акушерства и гинекологии № 2;

кафедра стоматологии детского возраста на кафедру ортодонтии и кафедру стоматологии детского возраста.

2. Переименованы:

факультет среднего профессионального и довузовского образования в факультет довузовского образования;

кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом дополнительного профессионального образования в кафедру общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики;

информационно-аналитический центр в центр развития информационных технологий;

центр культуры и досуга в центр культуры и молодежной политики;

информационный центр в пресс-центр;

лаборатория микробиоты центра персонализированной медицины научно-инновационного объединения в лабораторию антимикробных пептидов;

лаборатория биологически активных веществ и нанотехнологий центра морфологии, фармакологии и биотехнологии научно-инновационного объединения в лабораторию медицинских биотехнологий и нанотехнологий;

лаборатория 3D – технологий центра инноваций и трансфера технологий научно-инновационного объединения в лабораторию трансфера инновационных медицинских технологий и изделий;

кафедра анатомии в кафедру анатомии имени Владислава Юрьевича Первушина;

кафедра гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом дополнительного профессионального образования в кафедру гигиены имени Георгия Александровича Гудзовского;

научная библиотека в научную библиотеку имени профессора Б.Д. Минаева.

1.2. Анализ эффективности системы управления университетом

Управление ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об

образовании Российской Федерации» и Уставом университета на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция работников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. В соответствии с решением Конференции работников и обучающихся университета по избранию ученого совета от 04.12.2023 года и приказом от 06.12.2023 года № 976-ОД утвержден состав ученого совета университета в количестве 77 человек сроком на 5 лет. В состав ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, 7 - проректоров, директор института дополнительного профессионального образования – 1, директор Ессентукского филиала университета – 1, 10 – деканов факультетов, заведующие кафедрами, руководители Федерального аккредитационного центра и Центра управления качеством образования, советник при ректорате по общим вопросам, председатель первичной профсоюзной организации СтГМУ. На заседаниях присутствуют руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

В 2023 году состоялось 13 заседаний ученого совета, в том числе 2 внеочередных, на которых рассмотрено 35 основных вопросов. В соответствии с положениями «О выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» и «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» проводилась процедура выборов и избрания претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Представление соискателей к ученому званию проводилось в соответствии с Положением «О порядке присвоения ученых званий», утвержденным приказом по университету от 24.02.2022 года № 133-ОД.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы: «Об итогах выполнения плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год и утверждении плана основных мероприятий на 2023/2024 учебный год». «Об итогах работы Ессентукского филиала университета», «Об итогах образовательной деятельности университета в 2022/2023 учебном году. Приоритетные задачи на новый учебный год», «О результатах трудоустройства выпускников СтГМУ 2023 года выпуска (специалитет и ординатура), взаимодействии с медицинскими организациями Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа». На заседаниях ученого совета заслушивали отчеты деканов и заведующих кафедрами университета. Традиционно рассматривались вопросы, касающиеся образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной и лечебной работы, заслушивались отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях ученого совета внесены изменения или утверждены более 95 локальных актов, регламентирующих разные направления деятельности университета.

Непосредственное управление университетом в 2023 году осуществлял ректор В.Н. Мажаров. Часть полномочий ректора делегировано семи проректорам: первому проректору – проректору по учебной деятельности, проректору по научной и инновационной работе, проректору по международной и межрегиональной деятельности, проректору по информатизации и стратегическому развитию, проректору по

воспитательной, социальной работе и общественным связям, проректору по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, проректору по административно-хозяйственной части.

Для оперативного управления повседневной деятельности в университете создан совещательный орган – ректорат. В 2023 году прошло 16 заседаний ректората, на которых рассмотрено более 35 вопросов.

В структуре университета 10 факультетов, институт дополнительного профессионального образования, Ессентукский филиал, собственные клиники и поликлиники, научно-инновационное объединение, федеральный аккредитационный центр, Малая медицинская академия, 73 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избранные ученым советом заведующие. В университете более 7 500 обучающихся – это студенты специалитета, бакалавриата, магистратуры, обучающиеся Ессентукского филиала, ординаторы, аспиранты, из них 1190 – иностранные граждане из 42 стран мира.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В 2023 году осуществлялась подготовка по следующим уровням и видам образования (табл. 3):

1. Среднее профессиональное образование (Ессентукский филиал).
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Таблица 3 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
Бакалавриат			
1.	19.03.01	Биотехнология	1 – 2 курс Приказ № 736 от 10.08.2021 3-5 Приказ № 193 от 11.03.2015 (в послед. редакциях)
2.	34.03.01	Сестринское дело	Приказ № 1456 от 26.11.2020 (в послед. редакциях)
3.	38.03.01	Экономика	Приказ № 954 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
4.	39.03.02	Социальная работа	Приказ № 76 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ № 123 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ № 942 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Специалитет			
1.	31.05.01	Лечебное дело	1-3 курс Приказ № 95 от 09.02.2016 (в послед. редакциях) 4-6 Приказ 988 от 12.08.2020 9 (в послед. редакциях)
2.	31.05.02	Педиатрия	1-3 курс Приказ № 965 от

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
			12.08. 2020 г. (в послед. редакциях) 4-6 курс Приказ 853 от 17.08.2015 (в послед. редакциях)
3.	31.05.03	Стоматология	1-3 курс Приказ №98 от 12.08.2020 (в послед. редакциях) 4-5 курс Приказ №96 от 09.02.2016 (в послед. редакциях)
4.	37.05.01	Клиническая психология	1-2 курс Приказ №683 от 26.05.2020 3-6 курс Приказ №1131 от 12.09.2016 (в послед. редакциях)
Магистратура			
1.	19.04.01	Биотехнология	1 -2 курс Приказ №736 от 10.08.2021 (в послед. редакциях) 3-5 курс Приказ №1495 от 21.11.2014 (в послед. редакциях)
2.	39.04.02	Социальная работа	Приказ №80 от 05.08.2018 (в послед. редакциях)
3.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ №128 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
4.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ №946 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Ординатура			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Приказ №1043 от 23.10.2014
2.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Приказ №95 от 02.02.2022
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Приказ №111 от 02.02.2022
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Приказ №110 от 02.02.2022
5.	31.08.09	Рентгенология	Приказ №557 от 30.06.21
6.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	Приказ №558 от 30.06.21

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Приказ №109 от 02.02.2022
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	Приказ №108 от 02.02.2022
9.	31.08.13	Детская кардиология	Приказ №1055 от 25.08.2014
10.	31.08.15	Детская урология - андрология	Приказ №1057 от 25.08.2014
11.	31.08.16	Детская хирургия	Приказ №1058 от 25.08.2014
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Приказ №107 от 02.02.2022
13.	31.08.18	Неонатология	Приказ №559 от 30.06.2021
14.	31.08.19	Педиатрия	Приказ №1060 от 25.08.2014
15.	31.08.20	Психиатрия	Приказ №1062 от 25.08.2014
16.	31.08.22	Психотерапия	Приказ №1064 от 25.08.2014
17.	31.08.28	Гастроэнтерология	Приказ №1070 от 25.08.2014
18.	31.08.32	Дерматовенерология	Приказ №1074 от 25.08.2014
19.	31.08.35	Инфекционные болезни	Приказ №562 от 30.06.21
20.	31.08.36	Кардиология	Приказ №105 от 02.02.2022
21.	31.08.37	Клиническая фармакология	Приказ №104 от 02.02.2022
22.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Приказ №1081 от 25.08.2014
23.	31.08.42	Неврология	Приказ №103 от 02.02.2022
24.	31.08.43	Нефрология	Приказ №102 от 02.02.2022
25.	31.08.45	Пульмонология	Приказ №101 от 02.02.2022
26.	31.08.49	Терапия	Приказ №1092 от 25.08.2014
27.	31.08.50	Физиотерапия	Приказ №1093 от 25.08.2014
28.	31.08.51	Фтизиатрия	Приказ №1094 от 25.08.2014
29.	31.08.53	Эндокринология	Приказ №100 от 02.02.2022
30.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Приказ №1097 от 25.08.2014
31.	31.08.56	Нейрохирургия	Приказ №1099 от 25.08.2014
32.	31.08.57	Онкология	Приказ №1100 от 25.08.2014
33.	31.08.58	Оториноларингология	Приказ №99 от 02.02.2022
34.	31.08.59	Офтальмология	Приказ №98 от 02.02.2022
35.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Приказ №563 от 30.06.2021
36.	31.08.65	Торакальная хирургия	Приказ №1108 от 25.08.2014
37.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Приказ №1109 от 25.08.2014
38.	31.08.67	Хирургия	Приказ №1110 от 25.08.2014
39.	31.08.68	Урология	Приказ №1111 от 25.08.2014
40.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	Приказ №1112 от 25.08.2014
41.	31.08.70	Эндоскопия	Приказ №1113 от 25.08.2014
42.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Приказ №97 от 02.02.2022
43.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Приказ №1116 от 26.08.2014
44.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Приказ №1017 от 26.08.2014

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
45.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Приказ №1018 от 26.08.2014
46.	31.08.76	Стоматология детская	Приказ №1019 от 26.08.2014
47.	31.08.77	Ортодонтия	Приказ №1028 от 26.08.2014
Аспирантура			
48.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Приказ №1198 от 03.09.2014
49.	31.06.01	Клиническая медицина	Приказ №1200 от 03.09.2014
50.	3.1	Клиническая медицина	Приказ № 951 от 20.10.2021
51.	3.3.	Медико-биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021
52.	1.5.	Биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021

Основными задачами работы приемной кампании в 2023 году являлись:

- 1) выполнение контрольных цифр приема, в том числе с зачислением абитуриентов в рамках целевого обучения, особой квоты, а также во исполнение части 5.2 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 28.02.2023 г.) – в рамках отдельной квоты;
- 2) оптимизация работы приемной комиссии, в том числе усовершенствование процедуры дистанционного приема документов.

Взаимодействие с абитуриентами в 2023 году проходило в смешанном формате: лично и с помощью дистанционных технологий, используя которые абитуриенты из любого региона могли подать документы для участия в конкурсе на зачисление. Дистанционные формы взаимодействия предусматривали использование средств почтовой связи, использование личного кабинета абитуриента на сайте СтГМУ или личного кабинета на Едином Портале государственных услуг. Также на основании опыта прошлых лет функционировала online-регистрация всех заявлений абитуриентов в системе суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» параллельно с регистрацией в федеральной информационной системе «ФИС ГИА и Приёма».

Традиционно для университета специальности, входящие в укрупненную группу 31.00.00. Клиническая медицина (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология), пользуются высоким спросом у абитуриентов. В 2023 году в рамках приемной кампании число подавших документы для поступления составило 3785 человек. В 2023 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело было выделено 277 бюджетных мест (в 2022 году – 269 мест, прирост на 2,9 %), по специальности 31.05.02 Педиатрия – 160 (в 2022 году – 153 места, прирост на 4,4 %), по специальности 31.05.03 Стоматология – 29 мест (в 2022 году – 29 мест, без динамики). Прирост обусловлен значительным увеличением количества мест, выделенных в рамках особой, отдельной и целевой квот, а также, сокращением доли основных мест по всем трем специальностям – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология. В связи с высоким конкурсом и востребованностью специальности 31.05.01 Лечебное дело в университете увеличено количество выделенных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг и в 2023 году на первый курс для обучения по программам

специалитета зачислено на 83 абитуриента больше чем в 2022 году. Подобная тенденция наблюдается и по специальности 31.05.03 Стоматология.

В 2023 году увеличилось число бюджетных мест, выделенных на направлениям подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (заочная форма), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная форма). Анализ количества зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг показывает прирост по сравнению с прошлым годом по направлениям подготовки 19.03.01 Биотехнология (очная и заочная формы обучения) и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (очная форма). Несмотря на увеличение количества зачисленных на направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, план набора 2023 года выполнен не был, что объясняется наличием в структуре результатов ЕГЭ, учитываемых при зачислении на данное направление подготовки, результатов по профильной математике. Кроме того, на численность поступающих на образовательную программу бакалавриата по направлению 31.03.01 Экономика негативно влияет отсутствие государственной аккредитации ОПОП. В 2023 году, после 8-летнего перерыва, благодаря возобновлению бюджетного финансирования осуществлен набор на образовательную программу магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемую в очной форме обучения, выполнение плана набора составило 100%. Анализ результатов приемной кампании выявил наличие отрицательной динамики выполнения плана приема по отдельным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, что обуславливается, прежде всего, отсутствием мест, финансируемых за счёт федерального бюджета, и для очной формы – высокой стоимостью обучения при поступлении на места, оплачиваемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Проходной балл на бюджетную форму обучения в этом году оказался выше, чем в прошлом году, и составил на лечебном факультете – 252 балла (в 2022 году – 219 баллов), на педиатрическом – 232 балла (в 2022 году – 206 баллов), на стоматологическом – 286 (в 2022 году – 266 баллов). На места в рамках контрольных цифр приёма (бюджет) в 2023 году конкурс на специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология снизился, но остался достаточно высоким и составил более 10 чел./место, а на специальность 31.05.02 Педиатрия конкурс составил 12,3 чел./место. Сведения о среднем балле зачисленных на первый курс приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сравнительные данные о среднем балле зачисленных в университет

№	Шифр	Наименование направления подготовки /специальности	Средний балл,	
			2022 г.	2023 г.
1	19.03.01	Биотехнология	152,4	156,0
2	34.03.01	Сестринское дело	157,6	140,7
3	38.03.01	Экономика	149,3	156,5

№	Шифр	Наименование направления подготовки /специальности	Средний балл,	
			2022 г.	2023 г.
4	39.03.02	Социальная работа	214,2	194,9
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	178,7	184,9
6	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	172,6	171,8
7	31.05.01	Лечебное дело	201,4	270,0
8	31.05.02	Педиатрия	201,9	246,0
9	31.05.03	Стоматология	198,1	286,0
10	37.05.01	Клиническая психология	177,1	177,5
11	19.04.01	Биотехнология	89,2	96
12	39.04.02	Социальная работа	81,2	86,4
13	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	80,5	75,1
14	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	87,1	77,8
15	31.08.01	Акушерство и гинекология	126,2	166,0
16	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	136,6	196,0
17	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	126,2	125,0
18	31.08.07	Патологическая анатомия	94,6	96,0
19	31.08.09	Рентгенология	127,9	143,0
20	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	128,1	92,0
21	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	154,1	202,0
22	31.08.12	Функциональная диагностика	146,2	167,0
23	31.08.13	Детская кардиология	172,0	89,0
24	31.08.15	Детская урология - андрология	135,0	198,0
25	31.08.16	Детская хирургия	116,7	132,0
26	31.08.17	Детская эндокринология	126,0	219,0
27	31.08.18	Неонатология	198,0	103,0
28	31.08.19	Педиатрия	153,2	153,0
29	31.08.20	Психиатрия	131,5	134,0
30	31.08.22	Психотерапия	95,0	104,0
31	31.08.28	Гастроэнтерология	179,0	99,0
32	31.08.32	Дерматовенерология	173,2	186,0
33	31.08.35	Инфекционные болезни	145,7	110,0
34	31.08.36	Кардиология	147,5	189,0
35	31.08.37	Клиническая фармакология	0	0
36	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	91,0	104,0
37	31.08.42	Неврология	158,1	157,0
38	31.08.43	Нефрология	125,0	99,0
39	31.08.45	Пульмонология	149,3	161,0

№	Шифр	Наименование направления подготовки /специальности	Средний балл,	
			2022 г.	2023 г.
40	31.08.49	Терапия	161,0	224,0
41	31.08.50	Физиотерапия	-	137,0
42	31.08.51	Фтизиатрия	98,4	105,0
43	31.08.53	Эндокринология	141,4	127,0
44	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	184,3	138,0
45	31.08.56	Нейрохирургия	-	156,0
46	31.08.57	Онкология	129,8	166,0
47	31.08.58	Оториноларингология	156,5	159,0
48	31.08.59	Офтальмология	148,5	136,0
49	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	132,0	170,0
50	31.08.65	Торакальная хирургия	0	160,0
51	31.08.66	Травматология и ортопедия	140,2	112,0
52	31.08.67	Хирургия	113,1	135,0
53	31.08.68	Урология	96,0	120,0
54	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	102,7	176,0
55	31.08.70	Эндоскопия	124,0	121,0
56	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	192,5	159,0
57	31.08.73	Стоматология терапевтическая	97,8	109,0
58	31.08.74	Стоматология хирургическая	136,5	115,0
59	31.08.75	Стоматология ортопедическая	124,2	107,0
60	31.08.76	Стоматология детская	126,9	123,0
61	31.08.77	Ортодонтия	129,3	115,0
62	3.1.7	Стоматология	0	14
63	3.3.2	Патологическая анатомия	0	10
64	1.5.11	Микробиология	0	16

Средний балл зачисленных является основным показателем, отражающим уровень базовой подготовки абитуриента. Анализ среднего балла среди зачисленных в рамках целевой квоты свидетельствует о стабильных значениях данного показателя за последние три года. Значительных изменений по данному показателю за последние годы не выявлено, однако среди зачисленных в рамках целевой квоты он ниже, чем у зачисленных на основные места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Отклонения составили по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 22,9%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 24%, по специальности 31.05.03 Стоматология – 29% (рис. 1). Необходимо отметить, что невысокий уровень базовой подготовки поступающих в рамках целевой квоты не позволяет им эффективно осваивать соответствующие образовательные программы.

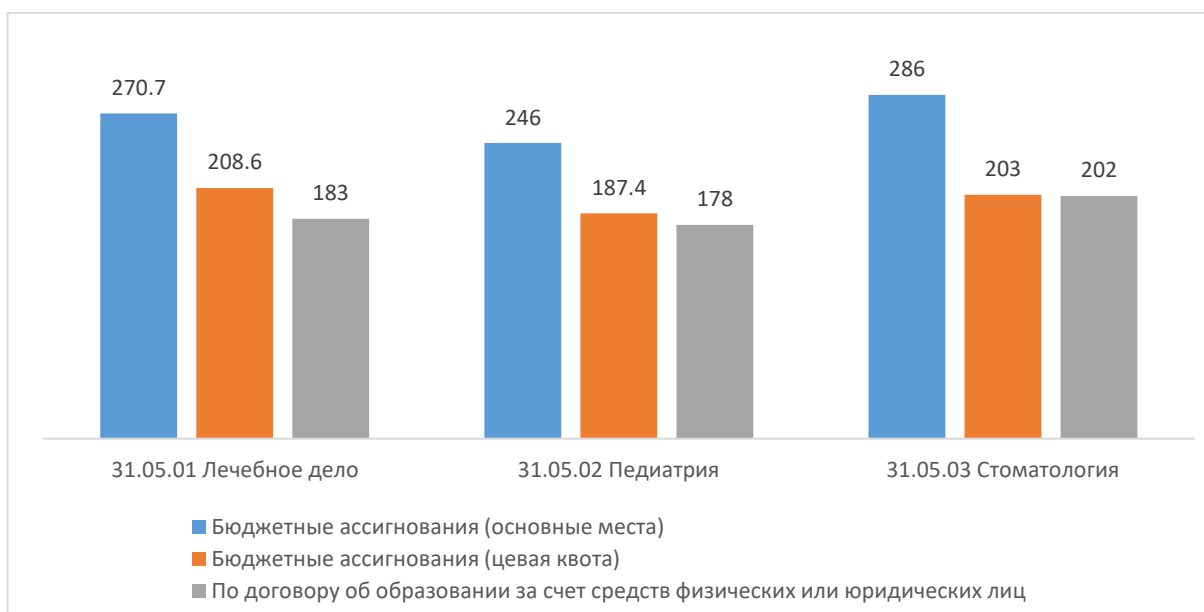


Рисунок 1 – Средний балл отдельных категорий, зачисленных на первый курс по УГС 31.05.01 Клиническая медицина

Анализ результатов приемной кампании в ординатуру позволил выделить две тенденции: увеличилось количество зачисленных на обучение по программам ординатуры с 60 до 690 обучающихся и по ряду специальностей – увеличение среднего балла по ряду востребованных специальностей. Сведения о количестве зачисленных на первый курс приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о количестве зачисленных на программы ординатуры в 2023 году

№	Шифр	Направление подготовки	Бюджетные ассигнования, чел.		По договору об образовании за счет средств физических или юридических лиц, чел.	
			План	Факт	План	Факт
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	17	17	25	23
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	25	25	35	14
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	10	10	1	1
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	2	0
5.	31.08.09	Рентгенология	8	8	11	5
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	12	10	5	0
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	9	9	3	3
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	8	8	1	0
9.	31.08.13	Детская кардиология	4	2	0	0
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	6	1	2	0

№	Шифр	Направление подготовки	Бюджетные ассигнования, чел.		По договору об образовании за счет средств физических или юридических лиц, чел.	
			План	Факт	План	Факт
11.	31.08.16	Детская хирургия	3	3	2	0
12.	31.08.17	Детская эндокринология	3	3	0	0
13.	31.08.18	Неонатология	7	7	4	0
14.	31.08.19	Педиатрия	23	23	4	1
15.	31.08.20	Психиатрия	5	5	15	13
16.	31.08.22	Психотерапия	3	3	6	1
17.	31.08.28	Гастроэнтерология	2	2	0	0
18.	31.08.31	Гериатрия	3	0	0	0
19.	31.08.32	Дерматовенерология	0	0	23	23
20.	31.08.35	Инфекционные болезни	10	8	5	0
21.	31.08.36	Кардиология	5	5	5	5
22.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2	0	0
23.	31.08.42	Неврология	10	10	11	11
24.	31.08.43	Нефрология	2	2	1	1
25.	31.08.45	Пульмонология	6	5	0	0
26.	31.08.49	Терапия	25	25	14	14
27.	31.08.50	Физиотерапия	5	4	1	0
28.	31.08.51	Фтизиатрия	8	6	1	0
29.	31.08.53	Эндокринология	6	6	14	14
30.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	15	14	0	0
31.	31.08.56	Нейрохирургия	2	2	0	0
32.	31.08.57	Онкология	20	20	15	5
33.	31.08.58	Оториноларингология	7	7	11	9
34.	31.08.59	Офтальмология	6	6	14	12
35.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	3	4	0
36.	31.08.65	Торакальная хирургия	0	0	1	1
37.	31.08.66	Травматология и ортопедия	9	9	10	1
38.	31.08.67	Хирургия	9	9	7	2
39.	31.08.68	Урология	0	0	7	6
40.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	0	1 1	6
41.	31.08.70	Эндоскопия	10	7	4	0
42.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	1	1
43.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	0	0	28	20

№	Шифр	Направление подготовки	Бюджетные ассигнования, чел.		По договору об образовании за счет средств физических или юридических лиц, чел.	
			План	Факт	План	Факт
44.	31.08.74	Стоматология хирургическая	0	0	58	58
45.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	0	75	74
46.	31.08.76	Стоматология детская	2	2	9	9
47.	31.08.77	Ортодонтия	0	-	72	64
		Всего	315	293	518	397

Наиболее востребованными специальностями ординатуры на бюджетной основе являлись специальности: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия и 31.08.57 Онкология. Вместе с тем, на места с оплатой стоимости обучения за счет личных средств по направлениям подготовки заполнены не в полной мере: 31.08.01 Акушерство и гинекология – 92%, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – 40, 31.08.19 Педиатрия – 25, 31.08.57 Онкология – 33%. Определенные сложности с выполнением контрольных цифр приема возникли по направлениям подготовки 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.13 Детская кардиология, что обусловлено отсутствием в медицинских организациях вакантных мест для дальнейшего трудоустройства завершивших обучение ординаторов.

К сожалению, несмотря на наличие в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа потребности в кадрах по специальностям 31.08.68 Урология и 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия бюджетные места не выделяются. Среди стоматологических специальностей по специальности 31.08.76 Стоматология детская все места на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета заполнены на 100%, по остальным стоматологическим специальностям бюджетные места не выделялись.

Приемная кампания в аспирантуру осуществлялась в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов». В соответствии с планом приема в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было выделено 3 места, все – по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. По результатам конкурсных вступительных экзаменов в очную аспирантуру было зачислено 3 человека по следующим специальностям: 31.06.01 Клиническая медицина: 3.1.7 Стоматология, 3.1.11 Детская хирургия, 3.1.18 Внутренние болезни.

В целом численность обучающихся в СтГМУ на 01.02.2024 составляла:

- высшее образование(бакалавриат): очная форма – 146, заочная – 261 человек;
- высшее образование специалитет: 4964 человека, в том числе 1009 иностранных студентов; целевиков – 1448 человек (рис.2);
- высшее образование (магистратура): очная форма – 54, заочная – 121 человек;
- высшее образование (аспирантура): очная форма – 10, заочная – 56 человек;
- высшее образование (ординатура): 1305 человек.

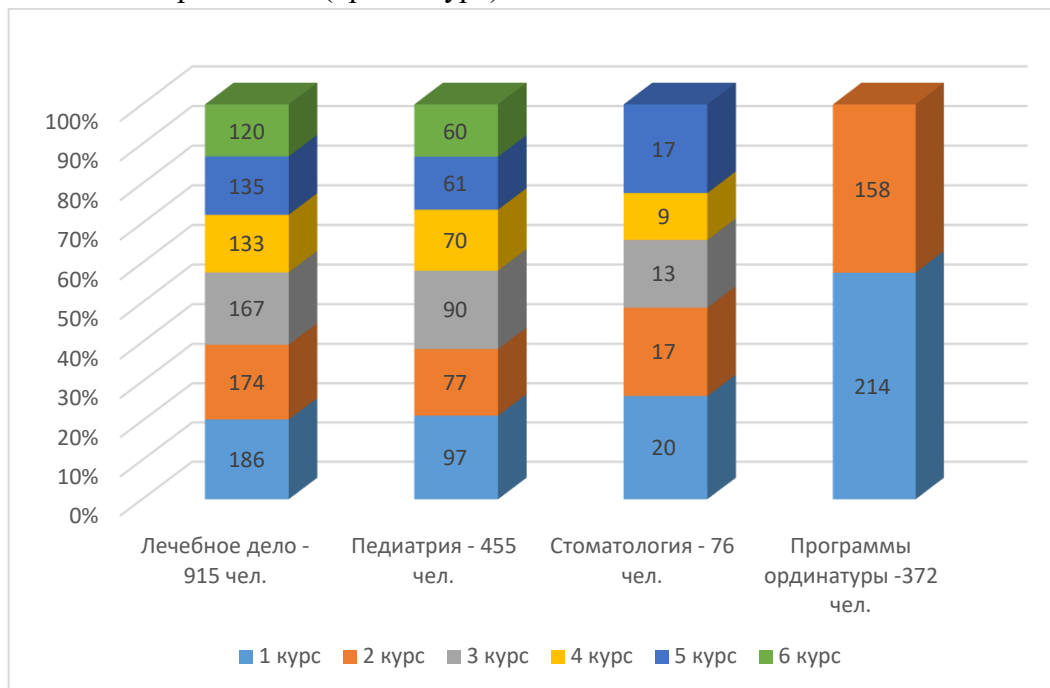


Рисунок 2 – Количество целевиков, обучающихся по программам специалитета и ординатуры (01.02.2024)

Структура подготовки в университете соответствует лицензии и позволяет обеспечить подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся.

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно до начала учебного года ОПОП ВО обновляются и актуализируются, о чем делается отметка в Листе внесения изменений. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте университета и в электронной информационной образовательной среде.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и действующего законодательства в области

высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в университете осуществляется посредством реализации следующих процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам; государственной итоговой аттестации.

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в университете проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие срок адаптации к обучению в высшей школе. Ежегодно в начале первого семестра в СтГМУ проводится:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;
- индивидуальная работа психолога с обучающимися;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам, изучаемым на первом курсе;
- ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер к студентам группы «риска».

На втором этапе мониторинга проводится анализ результатов текущего контроля по дисциплинам и практикам, который анализируется кафедрами и деканатами, координирующими реализацию соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На третьем этапе анализируются результаты промежуточных аттестаций. Результаты промежуточных аттестаций по ОПОП различных уровней приведены в таблицах 6-8.

Таблица 6 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по дисциплинам по программам специалитета

Шифр, наименование специальности	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	99,6	99,6	42,1	44,5	3,8	3,7
	летняя	98,7	97,5	39,3	42,4	3,8	3,6
31.0.02 Педиатрия	зимняя	97,5	98,2	33,1	30,1	3,7	3,6
	летняя	98,8	94,6	30,4	33,3	3,7	3,8
31.05.03 Стоматология	зимняя	98,1	98,4	29,2	34,2	3,5	3,7
	летняя	98,7	98,8	46,1	34,6	3,6	3,7

Шифр, наименование специальности	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
37.05.01	зимняя	100	100	75,4	74,7	4,6	4,5
Клиническая психология	летняя	100	100	73,4	75,6	4,2	4,4

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы специалитета, не имеет значимых отклонений: наибольшая доля студентов, осваивающих образовательные программы без оценок «удовлетворительно», на специальности 37.05.01 Клиническая психология – более 74%, среди обучающихся по образовательным программам, входящим в укрупненную группу специальностей 31.00.00. Клиническая медицина, самые низкие показатели (30-33%) выявлены по специальности 31.05.02 Педиатрия. Анализ результатов успеваемости иностранных обучающихся по программам 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология свидетельствует о том, что средний балл по результатам промежуточной аттестации не превышает 3,4, при этом доля обучающихся, способных пройти промежуточную аттестацию только на «хорошо» и «отлично», не превышает 20% от общего числа обучающихся. При этом значимых отличий по этим показателям между обучающимися по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология не прослеживается.

Таблица 7 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам бакалавриата

Шифр, направление подготовки	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
Очная форма обучения	зимняя	100	99,8	77,5	75,4	4,3	4,3
	летняя	100	99,7	77,2	74,5	4,4	4,3
Заочная форма обучения	зимняя	100	100	73,3	72,2	4,3	4,3
	летняя	99,2	99,8	72,4	72,3	4,2	4,3

Таблица 8 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам магистратуры

Шифр, направление подготовки	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2021- 2022	2022- 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Очная форма обучения	зимняя	100	100	95,5	95,3	4,6	4,5
	летняя	100	100	95,1	94,4	4,5	4,6
	зимняя	100	100	84,3	86,2	4,5	4,4

Заочная форма обучения	летняя	100	100	83,2	85,8	4,6	4,5
------------------------	--------	-----	-----	------	------	-----	-----

В целом, сравнение результатов промежуточных аттестаций, проведенных в отчётный период, свидетельствует о том, что показатели успеваемости студентов по образовательным программам специалитета в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии незначительно отличаются от аналогичных значений предыдущих лет. При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам бакалавриата, магистратуры также значительных изменений не выявлено. Успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость – 100%, качество успеваемости – 83% и выше, средний балл выше – 4,0).

Университет является ключевым звеном в системе по устранению кадрового дефицита в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО), обеспечивая прием абитуриентов на бюджетные места в рамках квоты приема на целевое обучение. Анализ успеваемости целевиков по образовательным программам по УГС 31.00.00. Клиническая медицина позволил определить следующие зависимости:

на 1 и 2 курсах доля «целевиков», получающих высокие оценки, не превышает 40%, что обусловлена изначально низким уровнем базовой подготовки этой категории обучающихся, определяемой по среднему баллу при поступлении и сложностями с переходом к обучению в высшей школе;

на 3 курсе доля этой категории обучающихся, получающих высокие оценки, постепенно увеличивается до 55%, что можно объяснить адаптацией студентов к организации учебного процесса.

на 4 - 6 курсах при изучении клинических дисциплин у студентов проявляется интерес к получению профессионально прикладных знаний и умений, повышается мотивированность к обучению, что отражается не только на среднем балле, но и на количестве отчисляемых за академическую задолженность.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры на регулярной основе проводится деканатом факультета подготовки кадров высшей квалификации. Особенности организации обучения по программам ординатуры предусматривают в первом семестре проведение аудиторных занятий по дисциплинам параллельно с практикой, проводимой рассредоточенно, а во втором – исключительно прохождение производственной практики. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов по программам ординатуры приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты промежуточных аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

№	Шифр	Специальность	Средний балл,	
			2022	2023
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	4,1	4,4
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	4,9	4,4
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,8	4,0
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	5,0	5,0

№	Шифр	Специальность	Средний балл,	
			2022	2023
5.	31.08.09	Рентгенология	4,0	4,4
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4,3	4,3
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,1	4,2
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	3,9	4,0
9.	31.08.13	Детская кардиология	4,0	4,0
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	5,0	4,8
11.	31.08.16	Детская хирургия	5,0	5,0
12.	31.08.17	Детская эндокринология	4,5	4,0
13.	31.08.18	Неонатология	4,6	4,0
14.	31.08.19	Педиатрия	4,6	4,4
15.	31.08.20	Психиатрия	4,6	5,0
16.	31.08.22	Психотерапия	4,5	4,8
17.	31.08.28.	Гастроэнтерология	4,3	4,5
18.	31.08.32.	Дерматовенерология	4,5	4,7
19.	31.08.35	Инфекционные болезни	3,8	4,2
20.	31.08.36	Кардиология	3,9	3,7
21.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,5	4,0
22.	31.08.42	Неврология	4,7	4,5
23.	31.08.43	Нефрология	4,2	4,0
24.	31.08.45	Пульмонология	4,3	4,0
25.	31.08.49.	Терапия	4,3	4,7
26.	31.08.50	Физиотерапия	4,0	5,0
27.	31.08.51	Фтизиатрия	4,5	5,0
28.	31.08.53	Эндокринология	4,6	5,0
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,7	5,0
30.	31.08.56	Нейрохирургия	4,7	5,0
31.	31.08.57	Онкология	4,6	4,8
32.	31.08.58	Оториноларингология	4,0	4,8
33.	31.08.59.	Офтальмология	3,7	4,3
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,3	5,0
35.	31.08.65	Торакальная хирургия	5,0	4,0
36.	31.08.66	Травматология и ортопедия	4,4	4,3
37.	31.08.67	Хирургия	4,4	5,0
38.	31.08.68	Урология	4,5	4,0
39.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4,6	4,7
40.	31.08.70	Эндоскопия	4,4	4,0
41.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,0	4,7
42.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,1	4,4
43.	31.08.74	Стоматология хирургическая	4,1	4,3

№	Шифр	Специальность	Средний балл,	
			2022	2023
44.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,1	5,0
45.	31.08.76	Стоматология детская	4,5	5,0
46.	31.08.77	Ортодонтия	4,3	4,7

Анализ промежуточной аттестации по программам ординатуры свидетельствует о незначительном колебании успеваемости ординаторов. В целом качество подготовки составляет более 4 баллов и соответствует установленным университетом показателям к качеству подготовки обучающихся по программам ординатуры. Результаты промежуточных аттестаций напрямую зависят от базового уровня подготовки. По ряду специальностей (31.08.18 Неонатология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.66 Травматология и ортопедия) средний балл поступивших снизился, что повлияло на средний балл промежуточной аттестации. По специальности 31.08.36 Кардиология повышение среднего балла поступивших не повлияло на качество знаний, продемонстрированных ординаторами при прохождении промежуточной аттестации, средний балл остался одним из самых низких – 3,7.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в университете постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по каждой образовательной программе. Результаты анализа доли отчисленных по программам бакалавриата и магистратуры свидетельствуют о том, что данный показатель не превышает 3% от числа поступивших на первый курс, аналогичная тенденция прослеживается и в динамике численности ординаторов. Наиболее значимые изменения фиксируются в динамике численности обучающихся по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина (табл.10).

Таблица 10 – Сравнительные данные о движении контингента по программам специалитета

	2022 год	2023 год
--	----------	----------

Причины/ Специальность	По собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод в другие образовательные организации	Всего	по собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод в другие образовательные организации	Всего
31.05.01 Лечебное дело	24	5	8 9	13	131	3 1	2	109	18	160
31.05.02 Педиатрия	11	0	8 1	12	104	1 3	4	47	7	71
31.05.03 Стоматология	3	4	1 6	8	31	2	1	26	5	34
Итого по УГС 31.00.00	38	9	1 8 6	33	266	4 6	7	182	30	265

Анализ количества и причин отчисления свидетельствует о том, что значительных изменений в количестве отчисляемых из университета по сравнению с предыдущим отчетным периодом не выявлено. Традиционно наибольшее количество отчисляемых за академическую задолженность приходится на 2 – 3 курсы по специальности 31.05.02 Педиатрия и на 5 курсе, что объясняется сложностью дисциплин, изучаемых на соответствующих курсах.

Особое внимание в университете уделяется работе по учебно-методической поддержке обучающихся, зачисленных по целевой квоте (рис. 3 – 5). В целом, доля отчисляемых целевиков не превышает 20% от общего количества целевиков, однако по специальности 31.05.02 Педиатрия доля целевиков, обучающихся на 5 курсе, значительно ниже, чем на других программах специалитета, что обуславливает необходимость разработки более эффективных мер по повышению уровня подготовки целевиков и снижению вероятности их отчисления за невыполнение обязательств по добросовестному освоению образовательных программ.

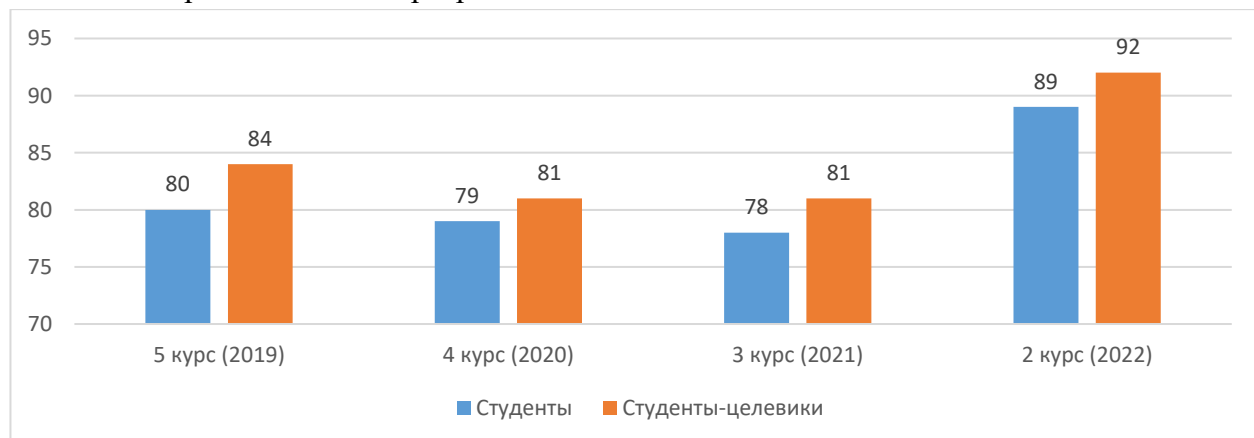


Рисунок 3 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.01 Лечебное дело, %

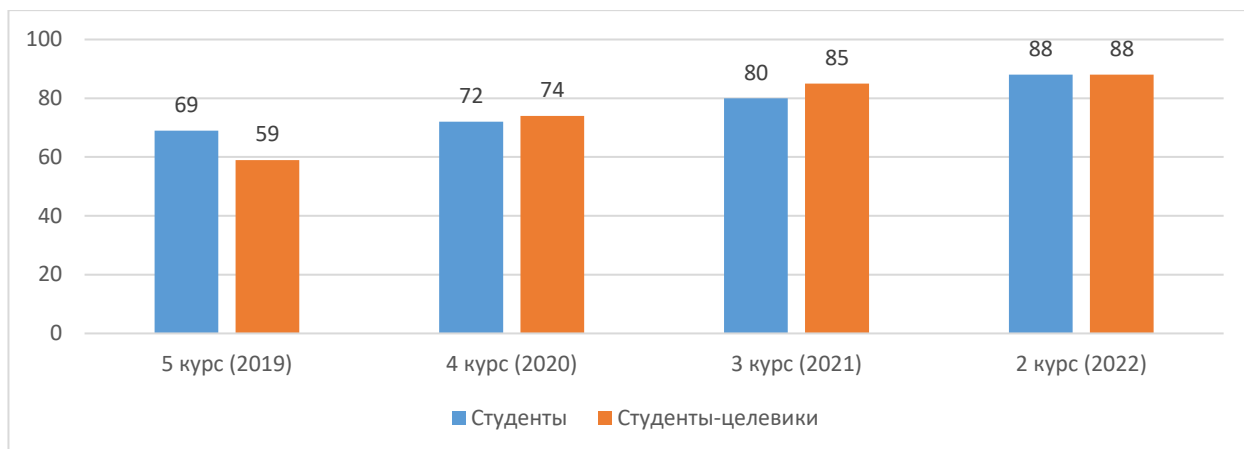


Рисунок 4 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.02 Педиатрия, %

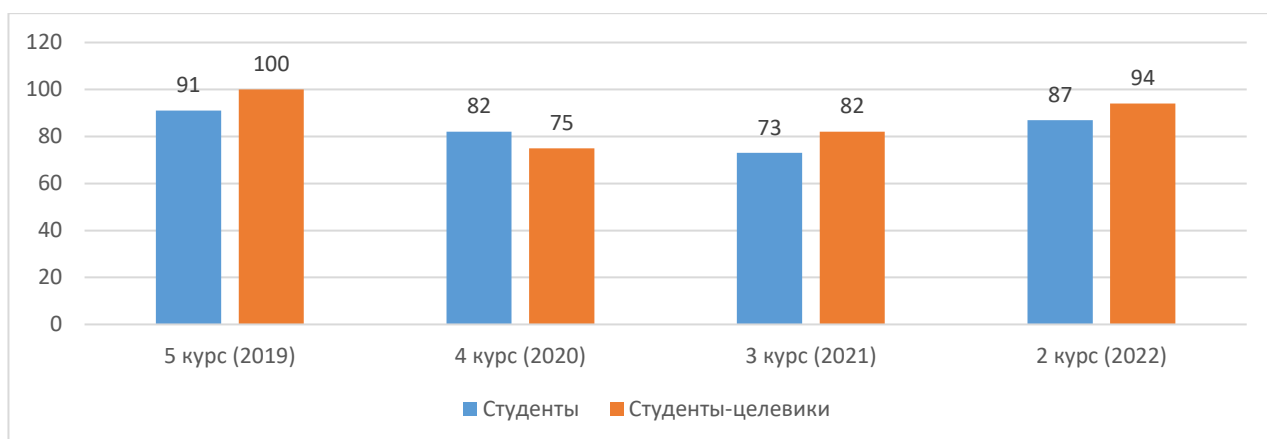


Рисунок 5 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.03 Стоматология, %

Одним из самых показательных признаков качества подготовки в университете являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Средние значения баллов, полученных выпускниками при прохождении ГИА, приведены на рисунках 6 – 8.

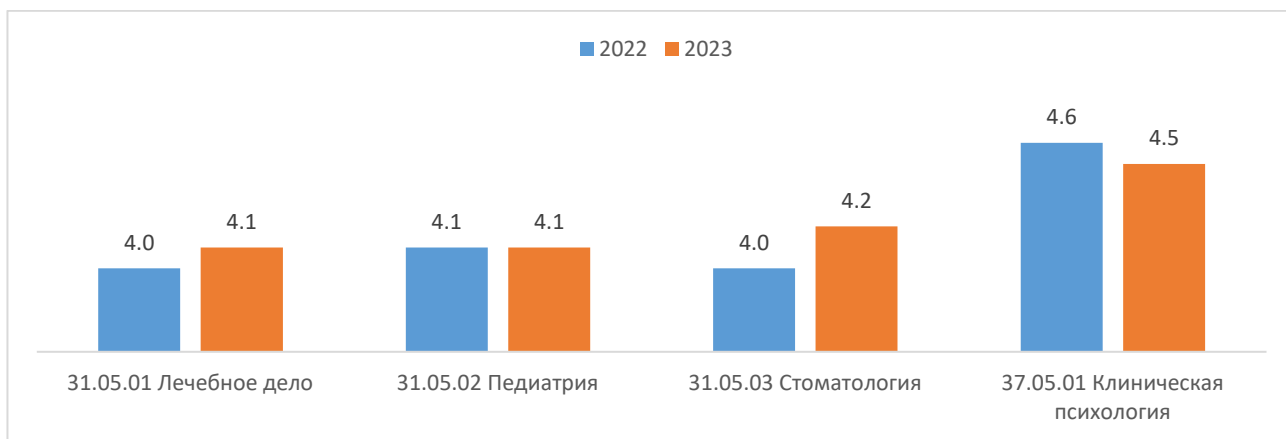


Рисунок 6 – Средний балл ГИА по программам специалитета

Средние баллы по результатам двухэтапного государственного экзамена в 2022 и 2023 годах значительно не отличаются, однако изменилась структура оценок – на всех специальностях увеличилось количество выпускников, получивших оценку «хорошо», и сократилось количество сдавших экзамен на «удовлетворительно».

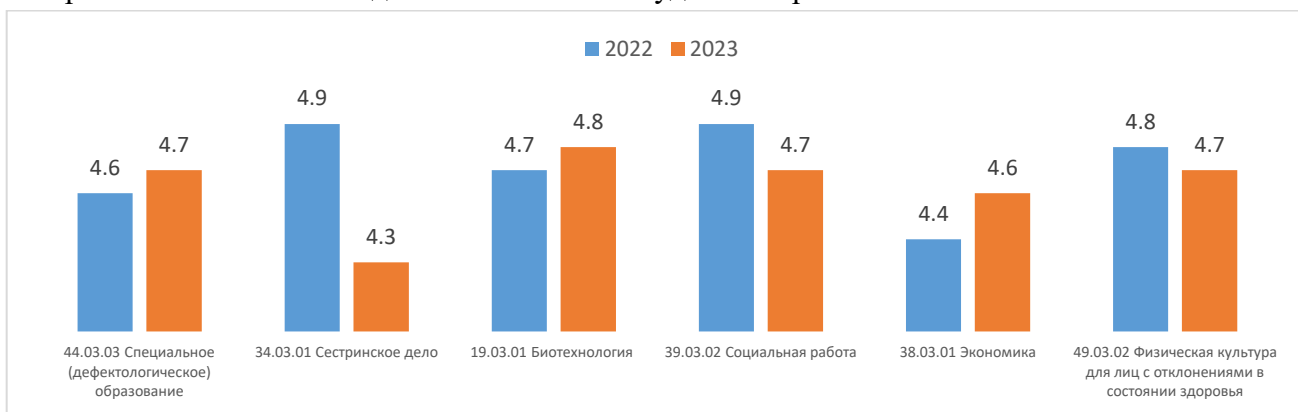


Рисунок 7 – Средний балл по программам бакалавриата

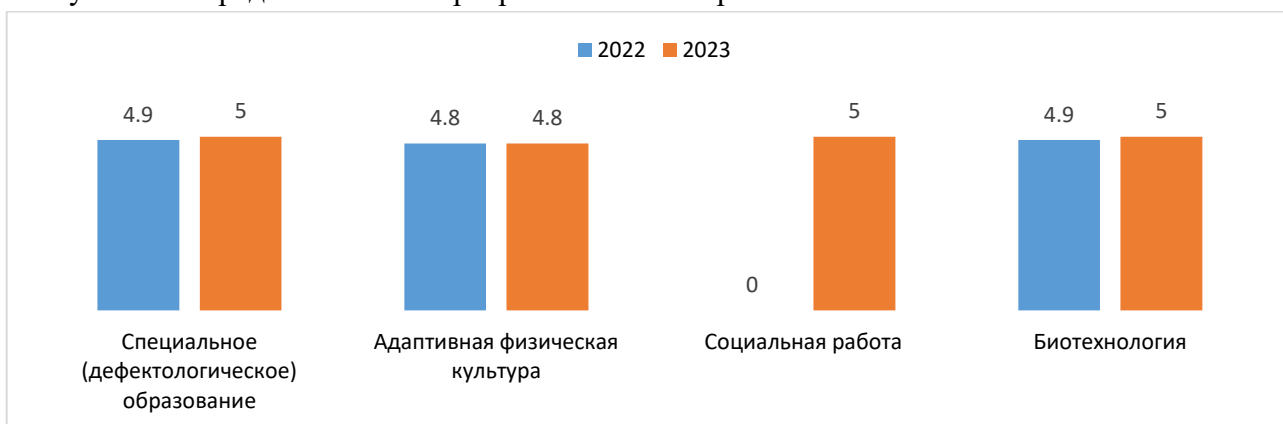


Рисунок 8 – Средний балл по программам магистратуры

Средний балл по результатам двух аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) по программам бакалавриата превышает 4,5 балла. Средний балл за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы по программам магистратуры традиционно высок и составляет более 4,8.

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2023 года достаточный уровень сформированности

общефессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проходила в соответствии с графиком учебного процесса в форме двухэтапного государственного экзамена. Результаты ГИА (средний балл) незначительно отличались от предыдущих лет (табл.11).

Таблица 11 – Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

№	Шифр	Специальность	Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2023 году оценки, %		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	35	56	9
2.	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	26	35	38
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	80	20	0
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	100	0	0
5.	31.08.09	Рентгенология	61	28	11
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	67	33	0
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	67	17	16
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	25	25	50
9.	31.08.13	Детская кардиология	100	0	0
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	100	0	0
11.	31.08.16	Детская хирургия	100	0	0
12.	31.08.17	Детская эндокринология	0	100	0
13.	31.08.18	Неонатология	67	33	0
14.	31.08.19	Педиатрия	88	12	0
15.	31.08.20	Психиатрия	100	0	0
16.	31.08.28	Гастроэнтерология	75	25	0
17.	31.08.32	Дерматовенерология	58	28	14
18.	31.08.35	Инфекционные болезни	67	0	33
19.	31.08.36	Кардиология	38	62	0
20.	31.08.37	Клиническая фармакология	100	0	0
21.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	100	0	0
22.	31.08.42	Неврология	53	41	6
23.	31.08.43	Нефрология	0	100	0
24.	31.08.45	Пульмонология	50	25	25
25.	31.08.49	Терапия	52	35	13
26.	31.08.50	Физиотерапия	100	0	0
27.	31.08.51	Фтизиатрия	67	33	0

№	Шифр	Специальность	Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2023 году оценки, %		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
28.	31.08.53	Эндокринология	58	25	17
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (Семейная медицина)	100	0	0
30.	31.08.56	Нейрохирургия	67	33	0
31.	31.08.57	Онкология	57	43	0
32.	31.08.58	Оториноларингология	43	57	0
33.	31.08.59	Офтальмология	25	56	19
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	86	14	0
35.	31.08.66	Травматология и ортопедия	60	30	10
36.	31.08.67	Хирургия	68	26	6
37.	31.08.68	Урология	80	20	0
38.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	90	10	0
39.	31.08.70	Эндоскопия	67	33	0
40.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100	0	0
41.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	85	12	3
42.	31.08.74	Стоматология хирургическая	85	13	2
43.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	57	41	2
44.	31.08.76	Стоматология детская	60	40	0
45.	31.08.77	Ортодонтия	80	20	0

При проведении ГИА по программам ординатуры были выявлены следующие особенности:

- по специальностям 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.67 Хирургия на 10-15 % выросло количество выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично»;

- по 19 специальностям, в том числе по 31.08.18 Неонатология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.01 Акушерство и гинекология доля отличных оценок значительно сократилась;

- по большинству специальностей увеличилась доля выпускников, сдавших ГИА на «хорошо»;

- по специальностям 31.08.22 Травматология и ортопедия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.67 Хирургия наметилась негативная тенденция к росту доли оценок «удовлетворительно» за счет снижения доли оценок «хорошо».

Государственная экзаменационная комиссия по программам подготовки кадров высшей квалификации дала положительное заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки ординаторов федеральным государственным

образовательным стандартам по всем специальностям, доля выпускников, успешно прошедших (государственную) итоговую аттестацию, составила 100%.

В соответствии с ФГОС ВО к формам государственной итоговой аттестации аспирантов относятся: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта, носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач и его готовность к основным видам профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА были допущены 20 аспирантов. Из них по направлению подготовки «Клиническая медицина» - 16 человек, по направлению подготовки «Фундаментальная медицина» - 3 человека и по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» - 1 человек. Каждая представленная на защиту работа, прошла проверку на антиплагиат и экспертизу научных руководителей и рецензентов. Обязательным условием допуска к защите научного доклада было наличие у аспиранта публикаций, включая публикации в журналах, входящих в список рецензируемых журналов ВАК и в международную базу данных.

Комиссия под председательством академика РАН, доктора медицинских наук, профессора Куличенко А.Н. отметила высокий уровень подготовки аспирантов. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ГИА аспирантов

<i>Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей</i>	<i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>	<i>Доля обучающихся, получивших оценки %</i>			
		<i>Государственный экзамен</i>		<i>Научный доклад</i>	
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>
Фундаментальная медицина	1.5.5. Физиология человека и животных	100	0	100	0
	1.5.11. Микробиология	0	0	0	0

	3.2.7. Аллергология и иммунология	100	0	0	100
	3.3.5. Судебная медицина	100	0	100	0
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	0	0	0	0
Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология	100	0	100	0
	3.1.9. Хирургия	100	0	100	0
	3.1.18. Внутренние болезни	100	0	100	0
	3.1.21. Педиатрия	66,7	33,3	66,7	33,3
	3.1.24 Неврология	33,3	66,7	66,7	33,3
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	100	0	100	0
	3.1.23. Дерматовенерология	0	0	0	0
	3.1.8. Травматология и ортопедия	0	0	0	0
	3.1.11. Детская хирургия	0	0	0	0
Медико-профилактическое дело	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	0	100	0	100

Решением государственных аттестационных комиссий 20 аспирантам присуждена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выданы дипломы (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца. Анализ отчетов председателя ГИА свидетельствует о том, что знания, умения и навыки, продемонстрированные выпускниками университета, соответствуют установленным ФГОС ВО. Благодаря эффективной работе руководителей аспирантов в отчетный период на 12% увеличилось количество успешно поведенных защит. Наибольшее количество защит диссертаций состоялось по специальности 3.1.7 Стоматология (табл.13).

Таблица 13 – Сведения о защищённых диссертациях в 2023 году

<i>Код специальности, направления подготовки, шифр группы научных специальностей</i>	<i>Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей</i>	<i>ФИО защитившего диссертацию</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Место защиты</i>	<i>Дата защиты</i>
3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология	Лукашевич А.А.	Аксененко В.А.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ	06.03.23
	3.1.7. Стоматология	Хаджаева П.Г.	Вакушина Е.А.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ	16.03.23
		Андреев А.А.	Сирак С.В.	ФГБОУ ВО КубГМУ	16.03.23
		Хубаева Ф. С. С.	Гаража С.Н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ	13.12.23
		Сергеев Ю.А.	Долгалев А.А.	ФГАОУ ВО РУДН	24.01.24
		Чагаров А.А.	Долгалев А.А.	ФГАОУ ВО РУДН	24.01.24
	3.1.9. Хирургия	Шахназарян Н.Г.	Айдемиров А.Н.	ФГБОУ ВО СтГМУ	31.01.23
		Коркмазов И.Х.	Лаврешин П.М.	ФГБОУ ВО СтГМУ	26.09.23
	3.1.11. Детская хирургия	Садовая Е.Н.	Минаев С.В. Голубева М.В.	ФГБОУ ВО СтГМУ	31.01.23
	3.1.18. Внутренние болезни	Гейвандова Т.В.	Ягода А.В.	ФГБОУ ВО СтГМУ	05.12.23
		Кудрявцева В.Д.	Евсеева М.Е.	ФГБОУ ВО СтГМУ	23.01.24
	3.1.21. Педиатрия	Айрапетян Л.А.	Климов Л.Я.	ФГБОУ ВО СтГМУ	28.03.23
	3.1.24. Неврология	Крохмаль С.В.	Карпов С.М.	ФГБОУ ВО СтГМУ и	17.01.23
		Белокопытова М.Н.	Долгова И.Н.	ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России (Пятигорск)	26.09.23
	3.1.33 Восстановительная медицина	Сиволапова М.С.	Агранович Н.В.	ФГБОУ ВО СтГМУ и ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России	11.04.23

<i>Код специальности, направления подготовки, шифр группы научных специальностей</i>	<i>Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей</i>	<i>ФИО защитившего диссертацию</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Место защиты</i>	<i>Дата защиты</i>
				(Пятигорск)	
3.2. Профилактическая медицина	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	Койчуева С.М.	Амлаев К.Р.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (Москва)	21.03.23
		Бугаев Д. А.	Горбунков В.Я.	ФГБНУ ННИИ ОЗ имени Н.А. Семашко (Москва)	23.11.23
3.3. Медико-биологические науки	3.3.5 Судебная медицина	Аванесян Х.А.	Копылов А.В.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (Москва)	22.09.23
	1.5.11. Микробиология	Хералова Н.И.	Базиков И.Е.	ФБУН МНИИЭиМ им Г.Н. Габричевского (Москва)	09.02.23

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами и указанными в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижения профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения, которое позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционного метода обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в однотипных

заданных образцовых условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести требующий скрупулезной точности, быстроты и стандартизованности исполнения навык (любые когнитивные или мануальные действия, осуществляемые в профессии автоматически, без контроля сознания) до автоматизма, что в сфере медицинской деятельности в ином случае могут обеспечить только долгие годы практики и обилие пациентов.

Отработка навыков в симулированных условиях осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра, в котором обучающимся предоставляется возможность: отработки практических навыков в рамках освоения отдельных дисциплин; отработки ординаторами навыков оказания высокотехнологичной медицинской помощи по специальности; подготовки к первичной или специализированной аккредитации (табл. 14).

Таблица 14 – Количество симуляционного оборудования, используемого при реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ед.

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Наименование дисциплины	Курс	Уровни реалистичности				
			Тактильный	Реактивный	Автоматизированный	Аппаратный	Интерактивный
31.05.01 Лечебное дело	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Оториноларингология	4	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	2
	Офтальмология	4	20	9	4	2	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.02 Педиатрия	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.03 Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	1	12	15	-	-	-
	Терапевтическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортопедическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Хирургическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортодонтия	3-5	12	14	5	1	-

По программам ординатуры проводятся симуляционные занятия по 50 направлениям подготовки специалистов. Занятия носят характер подготовки к сдаче практического этапа первичной специализированной аккредитации в полном соответствии с рекомендациями методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>). Указанное симуляционное оборудование в регламенте паспортов станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) используется в полном объеме.

Вторым важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является участие обучающихся в реальных условиях на базе профильных организаций. В 2023 году организовано всего 147 практик, проводимых на базах медицинских и других профильных организаций города Ставрополя, Ставропольского края, СКФО, ЮФО и др. регионов Российской Федерации из них для обучающихся по программам специалитета – 36, бакалавриата – 70, магистратуры – 48. Общее количество направленных на практику студентов университета в 2023 года составило 4512 человек.

Производственные практики проводились преимущественно в медицинских и профильных для соответствующих ОПОП организациях города Ставрополя и Ставропольского края (табл.15).

В 2023 году дополнительно было заключено 29 договоров о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования. В 2023 году сотрудниками деканата практической подготовки студентов обновлено 58 договоров с организациями в соответствии с нормативными документами. Наиболее значительно увеличилось количество аз для проведения практической подготовки по специальностям ординатуры: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – на 50% (с 7 до 14), 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – на 75% (с 1 до 3); 31.08.02 Анестезиология и реаниматология – на 53% (с 9 до 17). Вместе с тем, отмечалось сокращение числа организаций, являющихся базами для проведения практик по договорам о практической подготовке по стоматологическим специальностям (стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая).

Таблица 15 – Сведения о количестве баз практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

<i>Шифр и наименования подготовки/ специальности</i>	<i>Число организаций, являющихся базами для проведения практик по договорам о практической подготовке</i>		<i>Число организаций, являющихся базами для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества</i>	
	2022	2023	2022	2023
31.05.01 Лечебное дело	114	128	24	24
31.05.02 Педиатрия	25	25	7	7
31.05.03 Стоматология	111	124	3	3
19.03.01 Биотехнология	1	1	-	-

34.03.01 Сестринское дело	7	8	1	-
38.03.01 Экономика	4	4	2	2
39.03.02 Социальная работа	11	11	1	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	7	7	1	1
37.05.01 Клиническая психология	2	2	-	2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	15	4	4
Всего	297	325	43	44

В настоящее время применение современных инновационных образовательных технологий, таких как симуляционное обучение, с целью реализации практической подготовки позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности.

При проведении практик отработка мануальных навыков проводится в два этапа:

- на первом этапе – обучающиеся отрабатывают приемы выполнения медицинских манипуляций муляжах и в симулированных условиях

- на втором – принимают участие в осуществлении медицинской деятельности, выполняя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление или развитие практических навыков.

В соответствии с составленным расписанием на учебной практике по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям проводились занятия для студентов 2-х курсов специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия по оказанию неотложной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей, помощь при обмороке, коллапсе, утоплении) в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. В работе со студентами использованы манекены взрослого пациента для отработки практических навыков по личной гигиене; манекены новорождённого и манекены ребёнка в возрасте шести месяцев для отработки навыков по уходу за детьми; тренажеры для проведения всех видов инъекций; тренажеры для осуществления сестринских манипуляций: отработки катетеризации мочевого пузыря; постановки клизм, компрессов; назогастрального зонирования и т.д.; наборы для профилактики и обработки пролежней и др. Перечень практик, использованного оборудования, формируемых компетенций и навыков приведен в таблице 16.

Таблица 16 – Применение симуляционных технологий при проведении практик

<i>Шифр и наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование практик</i>	<i>Наименование используемого оборудования</i>	<i>Перечень формируемых навыков</i>
34.03.01 Сестринское дело	2	Манипуляционная Практика «Процедурная медицинская сестра»	Муляж верхней конечности для измерения кровяного давления	Измерение кровяного давления
			Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	Отработка навыков внутривенных инъекций
			Фантом руки для подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций
			Электронная модель ягодиц	Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций
	3	Производственная практика Сестринское дело в хирургии	Торс мужской женский	Проведение суточного мониторинга
			Электронный тренажер	Отработка навыков катетеризации уретры
			Тренажер "3B Scientific	Обучение наложению швов на кожу
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	2	Практика по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям	Манекен Laerdal Recisci Anne SkillReporter - оживлённая Анна;	Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации
			Манекен поперхнувшийся Charly	Извлечение инородного тела
			Жгуты Эсмарха	Остановка кровотечения
			Шина Крамера и Дитерхса	Иммобилизация травмированных конечностей
31.05.02 Педиатрия	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Манекен - подросток в сборе Laerdal SkillGuide;	Для проведения сердечно-легочной реанимации
			Манекен младенца	Отработка навыков ухода и сердечно-легочной реанимации у младенца
			Манекены: - новорожденного, - ребенка 5 лет	Для обучения процедурам ухода
31.05.03 Стоматология	3	Практика по получению	Муляж верхней конечности для	Измерение кровяного давления

<i>Шифр и наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование практик</i>	<i>Наименование используемого оборудования</i>	<i>Перечень формируемых навыков</i>
		первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	измерения кровяного давления	
			Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	Отработка навыков внутривенных инъекций
			Фантом руки для подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций
			Электронная модель ягодиц	Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций
			Муляж стомы	Отработка навыков ухода за ротовой полостью

Применение такой комбинации образовательных технологий позволяет снизить уровень психологической нагрузки на обучающихся и повысить качество выполнения манипуляций. Свободное выполнение студентами медицинских манипуляций, необходимых для осуществления допуска к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, позволяет обучающимся удачно сдавать экзамен и трудоустроиваться в медицинские организации. В 2023 году комиссией допущены к деятельности на должности медицинской сестры 339 студентов, на должности гигиениста стоматологического – 19 человек.

В 2023 на производственные и учебные практики, проводимые на базах медицинских организаций, было направлено 1439 студентов-целевиков. В медицинские организации г. Ставрополя направлены 212 человек, в организации Ставропольского края – 726, СКФО – 83, ЮФО – 22 человека (таблица 17). Таким образом, более 97% обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении проходят практику в медицинских организациях г. Ставрополя, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа или иных регионов Российской Федерации.

Таблица 17 – Количество целевиков и места проведения практической подготовки в форме практик для обучающихся по программам специалитета

Шифр и наименование направления	Курс	Количество обучающихся целевиков, чел	Ставрополь	Ставропольский край	СКФО	Другие регионы РФ (ЮФО)
---------------------------------	------	---------------------------------------	------------	---------------------	------	-------------------------

подготовки/ специальности						
31.05.01 Лечебное дело	2	173	41	130	1	1
	3	163	37	124	2	0
	4	134	29	93	10	2
	5	135	26	100	6	3
	6	117	33	64	15	5
31.05.02 Педиатрия	3	94	18	59	15	2
	4	73	7	54	9	3
	5	58	10	42	5	1
	6	57	2	42	11	2
31.05.03 Стоматологи я	3	13	3	6	3	1
	4	9	2	5	2	0
	5	17	4	7	4	2
Всего		1439	212	726	83	22

По окончании практик проведены промежуточные аттестации. Результаты промежуточных аттестаций по практикам по образовательным программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина приведены в таблице 18. Данные об изменении среднего балла по практикам приведены в таблице 19. В соответствии с учебными планами часть практик (преимущественно учебные) заканчивается промежуточной аттестацией в форме «зачет», без выставления оценок, а все практики, направленные на формирование профессиональной прикладной практической подготовки - «зачет с оценкой». При анализе результатов прохождения практик отдельно учитывались отзывы руководителей практик от медицинских организаций, являющихся заказчиками целевого обучения. Полученные данные свидетельствуют о том, что у целевиков более высокие показатели успеваемости по сравнению с результатами иных категорий обучающихся. Так, на всех курсах у студентов - целевиков больше оценок «отлично» и «хорошо» и отсутствуют оценки «неудовлетворительно», что отразилось на более высоком среднем балле и, вероятно, связано с выраженной профессиональной ориентированностью и заинтересованностью студентов-целевиков.

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестаций по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета

Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Курс	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля обучающихся – целевиков, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %				Доля обучающихся – (без целевиков), получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %			
		По договору о целевом обучении	Иные категории обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит	отлично	хорошо	удовлетворит	Неудовлетворит
31.05.01 Лечебное дело	1	185	293	67	30	3	-	62	32	4	2
	2	173	204	61	35	4	-	59	37	3	1
	3	163	177	70	28	2	-	68	27	1	4
	4	134	177	59	29	12	-	57	31	7	5
	5	135	192	68	27	5	-	67	26	4	3
	6	117	168	67	30	3	-	65	31	3	1
31.05.02 Педиатрия	1	97	90	61	37	2	-	58	39	3	-
	2	77	89	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	94	76	77	20	3	-	81	17	2	-
	4	73	64	25	38	37	-	28	40	30	2
	5	58	99	40	47	13	-	53	37	10	-
	6	57	101	62	38	-	-	66	18	12	4
31.05.03 Стоматология	1	20	184	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	17	128	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	13	105	67	22	11	-	62	32	4	2
	4	9	95	56	22	22	-	55	35	9	1

Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Курс	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля обучающихся – целевиков, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %				Доля обучающихся – (без целевиков), получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %			
		По договорам о целевом обучении	Иные категории обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит	отлично	хорошо	удовлетворит	Неудовлетворит
	5	17	98	72	22	6	-	64	24	7	5

Таблица 19 – Средний балл промежуточной аттестации по практикам

Шифр, наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Год	Курс						Средний балл
			1	2	3	4	5	6	
31.05.01 Лечебное дело	ОФО	2022	-	4,9	4,9	4,4	4,4	4,3	4,6
		2023	4,3	4,5	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5
31.05.02 Педиатрия	ОФО	2022	-	4,0	4,8	4,0	3,9	4,4	4,2
		2023	4,6	-	4,7	4,0	4,4	4,4	4,4
31.05.03 Стоматология	ОФО	2022	-	4,4	4,2	4,0	4,2	-	4,2
		2023	-	-	4,6	4,3	4,2	-	4,4
37.05.01 Клиническая психология	ОФО	2022	5	5	4,9	4,9	5	4,5	4,9
		2023	5	5	5	5	4,6	4,8	4,9
4,634.03.01 Сестринское дело	ОФО	2022	4,1	4,4	4,6	4,4	-	-	4,4

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучени я	Год	Курс						Средни й балл
			1	2	3	4	5	6	
		202 3	4, 4	4, 4	4, 4	4, 2	-	-	4,4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	202 2	-	-	3, 9	4, 3	4, 5	-	4,2
		202 3	-	-	4, 5	4, 6	4, 8	-	4,6
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	202 2	4, 1	5, 0	-	-	-	-	4,6
		202 3	4, 6	4, 6	-	-	-	-	4,6
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	202 2	4, 8	4, 9	4, 7	-	-	-	4,8
		202 3	5, 0	5, 0	4, 8	-	-	-	4,9
19.03.01 Биотехнология	ОФО	202 2	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	-	-	5,0
		202 3	-	5, 0	5, 0	5, 0	-	-	5,0
19.03.01 Биотехнология	ЗФО	202 2	-	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	-	5,0
		202 3	-	5, 0	5, 0	5, 0	4, 9	-	5,0
19.04.01 Биотехнология	ОФО	202 2	5, 0	5, 0	-	-	-	-	5,0
		202 3	4, 8	5, 0	-	-	-	-	4,9

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучени я	Год	Курс						Средни й балл
			1	2	3	4	5	6	
19.04.01 Биотехнология	ЗФО	2022	5,0	5,0	5,0	-	-	-	5,0
		2023	4,5	4,9	4,5	-	-	-	4,6
39.03.02 Социальная работа	ОФО	2022	3,9	-	4,3	4,8	-	-	4,3
		2023	4,7	4,8	-	4,6	-	-	4,7
39.03.02 Социальная работа	ЗФО	2022	-	4,2	4,3	4,4	-	-	4,3
		2023	-	5,0	4,9	4,6	4,6	-	4,8
39.04.02 Социальная работа	ОФО	2022	5,0	4,4	-	-	-	-	4,7
		2023	5,0	4,8	-	-	-	-	4,9
39.04.02 Социальная работа	ЗФО	2022	4,1	5,0	4,8	-	-	-	4,6
		2023	5,0	4,9	4,7	-	-	-	4,9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2022	4,9	5	5	5	-	-	5,0
		2023	4,8	5	5	5	-	-	4,9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2022	5	4,8	5	5	5	-	5,0
		2023	4,4	4,5	5	4,7	5	-	4,7
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2022	5	4,5	-	-	-	-	4,8
		2023	4,9	4,9	-	-	-	-	4,9
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2022	4,9	4,9	5	-	-	-	4,9
		2023	4,9	4,9	5	-	-	-	4,9
38.03.01 Экономика	ЗФО	2022	4,7	3,3	4,4	4,3	-	-	4,2

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения	Год	Курс						Средний балл
			1	2	3	4	5	6	
		2023	4,0	4,0	4,3	4,5	4,3	-	4,2

Анализ результатов промежуточных аттестаций по практикам позволяет сделать вывод о том, что средний балл обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология в 2023 году по сравнению с данными 2022 года увеличился на 5%, по программам бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - на 9,5%, 39.03.02 Социальная работа – на 6,5%. Статистически достоверных различий по другим программам не выявлено.

Таким образом, результаты промежуточных аттестаций по практикам свидетельствует о достаточно высоком уровне владения навыками, необходимыми для выполнения отдельных трудовых действий или функций, предусмотренных соответствующими профессиональными стандартами.

Для оценки степени удовлетворённости организуемыми в СтГМУ учебными и производственными практиками впервые совместно с сотрудниками Центра управления качеством образования проведено анкетирование студентов четвертых курсов, обучающихся по программам специалитета, входящим в укрупненную группу специальностей 31.00.00. Клиническая медицина. Большинство студентов (около 70%) отметили, что на практике получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения. Однако настораживает, что четверти студентов было не интересно на практике, что отразилось на доли оценок «удовлетворительно» Оценка студентами результативности практик подтвердила их убежденность в правильности выбора профессии примерно в 70% случаев, вероятно, это те, кому было интересно на практике. Полученные результаты анкетирования станут основой для сравнения результатов при систематическом мониторинговании как элементе внутренней системы контроля качества образования. Это позволит оценивать эффективность практик и послужит совершенствованию работы по взаимодействию с медицинскими и профильными организациями.

Обучающиеся по программам ординатуры в 2023 году направлены на практики в медицинские организации на территории Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа. Ординаторы, обучающиеся по целевому направлению, проходили практики в 59 медицинских организациях на территории Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, являющихся заказчиками целевого обучения. Сравнительные данные о результатах промежуточных аттестаций по практикам по программам ординатуры приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сравнение результатов промежуточных аттестаций по практикам

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2022	2023	2022	2023	2022 2	2023 3
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	100	97,5	72	87,5	3,9	4,4
		2	100	100	87,5	83,3	4	4,1
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	100	100	55,9	87,1	3,8	4,2
		2	100	100	64,3	58,8	4	3,9
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	100	100	100	100	4,6	5
		2	100	100	100	100	5	4,8
31.08.07	Патологическая анатомия	1	100	100	100	100	5	4,7
		2	100	100	100	100	5	5
31.08.09	Рентгенология	1	100	100	61,1	84,2	3,9	4,3
		2	100	94,7	100	78,9	4,6	4,4
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	100	100	100	100	4,3	5
		2	100	100	85,7	100	4,4	4,7
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	100	100	100	88,9	4,7	4,2
		2	100	100	100	100	4,5	4,2
31.08.12	Функциональная диагностика	1	80	100	60	83,3	3,8	3,8
		2	100	100	100	100	4	4
31.08.13	Детская кардиология	1	100	100	100	100	4	4
		2	100	100	100	100	4	5
31.08.15	Детская урология-андрология	1	100	100	100	100	5	5
		2	100	100	100	100	5	5
31.08.16	Детская хирургия	1	100	100	100	100	5	5
		2	100	100	100	100	5	5
31.08.17	Детская эндокринология	1	100	100	100	100	5	4,7
		2	0	100	0	100	0	4
31.08.18	Неонатология	1	100	100	100	100	4,5	4,5
		2	100	100	100	100	4,5	4,7
31.08.19	Педиатрия	1	100	100	95,8	91,7	4,7	4,5
		2	100	100	100	100	4,8	4,7
31.08.20	Психиатрия	1	100	100	100	100	4,2	4,7
		2	100	100	88,9	100	4,4	5
31.08.22	Психотерапия	1	0	100	0	100	0	5
31.08.28	Гастроэнтерология	1	100	100	75	100	4,1	4,5
		2	100	100	85,7	100	4,6	4,8
31.08.32	Дерматовенерология	1	100	100	100	100	4,5	4,7
		2	100	100	95,8	100	4,6	4,4

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023
31.08.35	Инфекционные болезни	1	100	100	83,3	83,3	4,2	4,2
		2	100	100	100	66,7	4,6	4,2
31.08.36	Кардиология	1	100	100	42,9	90	3,6	4,1
		2	100	100	77,3	71,4	4,3	4
31.08.37	Клиническая фармакология	1	100	0	100	0	5	0
		2	0	100	0	100	0	5
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	100	100	100	100	5	4
		2	0	100	0	100	0	5
31.08.42	Неврология	1	100	100	94,7	100	4,8	4,7
		2	100	100	100	100	4,7	4,5
31.08.43	Нефрология	1	100	100	100	100	5	4
		2	0	100	0	100	0	5
31.08.45	Пульмонология	1	100	0	100		4,3	0
		2	100	100	100	100	4	4,3
31.08.49	Терапия	1	96,9	100	78,1	79,1	4,3	4,2
		2	100	100	92,1	83,9	4,6	4,4
31.08.50	Физиотерапия	1	0	0	0	0	0	0
		2	100	0	100	0	5	0
31.08.51	Фтизиатрия	1	100	100	100	100	4,3	5
		2	100	100	100	66,7	5	4,3
31.08.53	Эндокринология	1	100	100	96,2	91,7	4,8	4,6
		2	100	96	100	88	5	4,5
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	100	100	100	100	4,7	4,3
		2	100	100	100	100	5	4,7
31.08.56	Нейрохирургия	1	100	0	100	0	4,3	0
		2	100	100	100	100	4	4,7
31.08.57	Онкология	1	100	100	72,7	90,9	4,1	4,5
		2	100	100	100	85,7	4,6	4,2
31.08.58	Оториноларингология	1	100	100	100	100	4,1	4
		2	100	100	84,2	100	4,3	4,6
31.08.59	Офтальмология	1	100	100	68,8	72,2	3,9	3,9
		2	100	100	62	75	3,7	3,9
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	100	100	85,7	80	4,6	4
		2	100	100	85,7	100	4,4	4,6

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2022	2023	2022	2023	2022 2	2023 3
31.08.65	Торакальная хирургия	1	100	0	100	0	5	0
		2	100	100	100	100	4,3	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	100	100	83,3	100	4,2	4,3
		2	100	100	100	66,7	4,3	3,9
31.08.67	Хирургия	1	100	100	93,3	91,7	4,6	4,8
		2	100	100	100	93,8	4,7	4,7
31.08.68	Урология	1	91,7	100	91,7	100	4,3	4,5
		2	100	100	100	100	4,7	4,7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	100	100	91,7	91,7	4,3	4,3
		2	100	100	100	100	4,8	4,6
	Эндоскопия	1	100	100	100	100	4,6	4,5
		2	100	100	100	100	5	4,3
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	100	100	100	100	5	5
		2	100	100	100	100	5	5
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	100	100	84,8	91,4	4	4,5
		2	100	100	92	97	4,1	4,7
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	100	100	76,8	82,5	4	4,3
		2	100	100	92	91	4,4	4,5
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	100	100	86,3	92,5	4,3	4,5
		2	100	100	83,3	82,4	4,2	4,2
31.08.76	Стоматология детская	1	100	100	100	100	4,4	4,5
		2	100	100	100	100	4,8	4,6
31.08.77	Ортодонтия	1	97,7	100	86,4	86,4	4,4	4,2
		2	100	100	85,3	95,6	4,5	4,6

Несмотря на незначительные колебания среднего балла по результатам практик, все работодатели отмечают у направленных на практику уровень подготовки, достаточный для выполнения трудовых действий и функций, предусмотренных программами практик.

Анализ отзывов руководителей производственных практик от организаций позволяет сделать вывод о хорошем уровне подготовки обучающихся и наличии у них высокой заинтересованности в получении профессиональных компетенций.

Одним из объективных методов оценки качества подготовки в университете, проводимой независимыми экспертами, является первичная и первичная специализированная аккредитация медицинских работников. В соответствии с изменениями методических рекомендаций Методического центра аккредитации специалистов произошли изменения в процедуре проведения первичной аккредитации с 1

июня 2023 года: Произошла актуализация станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ):

- добавлен новый паспорт станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей».

- по специальности «Лечебное дело» внедрены станции с рандомным выбором (выбор осуществляется членом АПК): «Диспансеризация» или «Сбор жалоб и анамнеза»; «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)», «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)» или «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)».

Также изменения коснулись первичной специализированной аккредитации:

- Обновление паспортов в связи с появлением новых клинических рекомендаций, редактирование сценариев, добавление новых сценариев, пересмотр алгоритмов.

- Обновлен перечень станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для оценки практических навыков (умений) на практико-ориентированном этапе.

- Обновление нормативно-правовой документации Методическим центром аккредитации специалистов.

За отчётный период проведения процедуры первичной аккредитации по 1 этапу (тестирование) отмечен рост положительных результатов первой сдачи. Результаты первичной аккредитации представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты проведения первичной аккредитации выпускников по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина

Специальность	Период Аккредитации	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			Человек	%	Человек	%
31.05.01 Лечебное дело	26.06.2023 – 01.08.2023	375	360	95,8	15	4,2
31.05.02 Педиатрия	26.06.2023 – 19.07.2023	152	150	98,7	2	1,3
31.05.03 Стоматология	26.06.2023 – 19.07.2023	127	117	92,1	10	7,9

В целом же результаты первичной аккредитации за отчётный период практически не отличаются от предыдущего периода.

В 2023 году наблюдается тенденция к увеличению количества желающих пройти процедуру первичной специализированной аккредитации из других образовательных организаций высшего образования и регионов РФ. Результаты первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Результаты проведения первичной специализированной аккредитации

Шифр	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			Абс.	%	Абс.	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	39	39	100	0	0
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	40	39	97,5	1	2,5
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	18	18	100	0	0
31.08.07	Патологическая анатомия	10	9	90	1	10
31.08.09	Рентгенология	28	26	93	2	7
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	3	3	100	0	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	85	72	85	13	15
31.08.12	Функциональная диагностика	22	20	91	2	9
31.08.15	Детская урология-андрология	7	7	100	0	0
31.08.16	Детская хирургия	3	3	100	0	0
31.08.17	Детская эндокринология	6	6	100	0	0
31.08.18	Неонатология	3	3	100	0	0
31.08.19	Педиатрия	22	18	82	4	18
31.08.20	Психиатрия	16	15	93,8	1	6,2
31.08.26	Аллергология и иммунология	6	6	100	0	0
31.08.28	Гастроэнтерология	20	20	100	0	0
31.08.31	Гериатрия	7	7	100	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	9	9	100	0	0
31.08.35	Инфекционные болезни	9	9	100	0	0
31.08.36	Кардиология	20	18	90	2	10
31.08.37	Клиническая фармакология	1	1	100	0	0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5	100	0	0
31.08.41	Медико-социальная экспертиза	7	7	100	0	0
31.08.42	Неврология	20	20	100	0	0
31.08.43	Нефрология	5	4	60	1	40
31.08.45	Пульмонология	6	6	100	0	0
31.08.49	Терапия	34	34	100	0	0
31.08.50	Физиотерапия	4	4	100	0	0

Шифр	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			Абс.	%	Абс.	%
31.08.51	Фтизиатрия	3	3	100	0	0
31.08.53	Эндокринология	20	20	100	0	0
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	9	9	100	0	0
31.08.56	Нейрохирургия	5	5	100	0	0
31.08.57	Онкология	33	30	91	3	9
31.08.58	Оториноларингология	13	13	100	0	0
31.08.59	Офтальмология	15	15	100	0	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	7	87,5	1	12,5
31.08.66	Травматология и ортопедия	11	11	100	0	0
31.08.67	Хирургия	17	16	94	1	6
31.08.68	Урология	11	11	100	0	0
31.08.70	Эндоскопия	9	9	100	0	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	39	38	92,3	3	7,7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	28	26	93	2	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	43	43	100	0	0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	50	47	94	3	6
31.08.76	Стоматология детская	11	10	91	1	9
31.08.77	Ортодонтия	32	31	96,7	1	3,3

Результаты первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников программ ординатуры.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В университете разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемых в электронной информационной образовательной среде:

- 1) методические материалы (методические указания к практическим и/или клинически практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;
- 2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- 3) методические и оценочные материалы по практикам;

4) методические материалы по подготовке к ГИА, в том числе рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;

5) оценочные материалы по ГИА.

По всем ОПОП ВО имеются разработанные методические оценочные материалы, в 2023 году в связи со сменой платформы, на которой функционирует электронная информационная образовательная среда, проводится работа по обновлению размещенных методических и оценочных материалов, в том числе не издаваемых в типографии университета.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции». В 2023 году на заседаниях редакционно-издательского совета рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 115 изданий: 14 монографий, 51 учебное пособие, 26 учебно-методических пособий, 5 сборников научных трудов, 2 хрестоматии, 1 учебник, 8 книг. Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В университете ведется планомерная работа по обновлению основных фондов библиотеки. Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 01.01.2024 г. составил 662 508 документов, в том числе: печатных изданий – 407 693 экз., электронных изданий – 254 815.

В нём представлено научной литературы – 257 384 экз. документов (из них, печатных – 196 081 экз.), учебной литературы – 292 060 экз. документов (из них печатных – 200 781 экз.), художественной литературы – 55 113 экз. документов (из них печатных изданий – 9 609 экз.), иностранной – 5 023 экз.

Общий библиотечный фонд содержит 254 815 электронных изданий: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 250 284 издания, 1460 электронных журналов, 1 489 CD, 1 582 локальных электронных документа (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global, диссертации).

Собственный фонд научной библиотеки содержит 407 693 экземпляра на бумажных носителях и 1 489 CD: книги – 262 852; журналы отечественные – 105 834 и иностранные – 1 221; газеты – 151 комплект; нормативно-технические документы – 620; авторефераты – 25 782; диссертации – 831; другие виды документов – 11 891.

За 2023 год в собственный фонд научной библиотеки приобретено 256 670 изданий: 5 960 экземпляров печатных документов (всего названий – 590): научной литературы - 873 экземпляра (392 названия), учебной и учебно-методической – 3 437 экземпляров

(учебников и учебных пособий – 1 776 экземпляров (30 названий), учебно-методической литературы – 1 661 экземпляров (168 названий)).

Электронных изданий в 2023 году поступило 250 710 экз.: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 250 284 документа: научной литературы – 61 320 экземпляров, учебной и учебно-методической – 91 474, художественной литературы – 45 504 экземпляров; 296 электронных журналов, 130 локальных электронных документов (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global).

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (табл. 23).

Таблица 23 – Книгообеспеченность образовательных программ (далее – КО), экземпляров/ человека

<i>Шифр</i>	<i>наименование направления подготовки/специальности</i>	<i>Кол-во, экз.</i>	<i>КО экз./чел.</i>
19.03.01	Биотехнология	904	13,1
19.04.01	Биотехнология	35	0,6
31.05.01	Лечебное дело	74 936	25,2
31.05.02	Педиатрия	78 442	76,6
34.03.01	Сестринское дело	2449	64,4
31.05.03	Стоматология	63 141	73,9
31.08.01	Акушерство и гинекология	405	4,8
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	30	0,4
38.03.01	Экономика	394	14,6
37.05.01	Клиническая психология	527	4,9
39.03.02	Социальная работа	107	2,2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	79	4,9
39.04.02	Социальная работа	10	0,4
31.08.07	Патологическая анатомия	250	50,0
31.08.09	Рентгенология	39	1,3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	258	17,2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	270	3,9
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	104	4,7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	82	1,3
31.08.12	Функциональная диагностика	20	1,4
31.08.13	Детская кардиология	16	5,3
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	709	14,8
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	54	1,6
31.08.15	Детская урология-андрология	29	14,5

<i>Шифр</i>	<i>наименование направления подготовки/специальности</i>	<i>Кол- во, экз.</i>	<i>КО экз./че л.</i>
31.08.16	Детская хирургия	247	41,2
31.08.17	Детская эндокринология	43	7,2
31.08.18	Неонатология	45	5,0
31.08.19	Педиатрия	357	7,4
31.08.20	Психиатрия	63	2,1
31.08.22	Психотерапия	36	7,2
31.08.28	Гастроэнтерология	10	2,5
31.08.32	Дерматовенерология	367	8,3
31.08.35	Инфекционные болезни	327	25,1
31.08.36	Кардиология	120	5,4
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	42	14,0
31.08.42	Неврология	236	5,8
31.08.43	Нефрология	52	8,7
31.08.45	Пульмонология	49	6,1
31.08.49	Терапия	182	2,2
31.08.50	Физиотерапия	42	10,5
31.08.51	Фтизиатрия	27	2,4
31.08.53	Эндокринология	43	0,9
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	16	0,7
31.08.56	Нейрохирургия	149	74,5
31.08.57	Онкология	312	6,9
31.08.58	Оториноларингология	252	7,7
31.08.59	Офтальмология	298	7,8
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	9	0,8
31.08.65	Торакальная хирургия	10	10,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	101	4,2
31.08.67	Хирургия	310	14,1
31.08.68	Урология	89	6,7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	85	5,0
31.08.70	Эндоскопия	26	2,9
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	616	102,7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	461	8,5
31.08.74	Стоматология хирургическая	85	0,8
31.08.75	Стоматология ортопедическая	187	1,5
31.08.76	Стоматология детская	335	14,6
31.08.77	Ортодонтия	187	1,8

Помимо печатных учебных изданий в университете в образовательном процессе активно используют ресурсы электронных библиотечных систем. В 2023 г. были заключены договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС «Консультант

студента», ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (табл.24).

Таблица 24 – Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам в 2023 году

<i>Наименование</i>	<i>Реквизиты документа</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Примечание</i>
ЭБС «Консультант студента» Сайт: www.studentlibrary.ru	ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор No 786КС/10-2022/ от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Доступ к комплекту «Медицина и здравоохранение» и другим комплектам учебной литературы, входящим в базы данных «Электронная библиотечная система «Консультант Студента»» кроме специализированных издательских коллекций через фиксированный внешний IP-адрес университета с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Сайт: http://www.rosmedlib.ru	ООО «ВШОУЗ-КМК» Контракт No 752КВ/10-2022/ от 29 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Доступ к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» через фиксированный внешний IP-адрес университета с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере,

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
			имеющем выход в Интернет.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Сайт: http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Возможность удаленного доступа для 500 учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «ЛАНЬ» Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 2/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Подключение по предоставленным IP-адресам университета.
ЭБС «ЛАНЬ» (Раздел ЭБС – раздел каталога ЭБС «ВКР») Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № ВКР25/1-2023 от 09 января 2023 г.	с 09.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» Сайт: http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SU-7397/2023 от 29 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Доступ к лицензионным материалам (комплектam периодических изданий (электронным журналам), в соответствии с IP-адресами университета.
Универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС Сайт: http://dlib.eastview.com	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 4/И от 30 ноября 2022 г.	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	Доступ к комплектam выпусков периодических изданий (электронным журналам), согласно Приложению № 1 (список изданий) по логину/паролю, полученному в научной библиотеке.
7.Большая медицинская библиотека (БМБ) Сайт: www.books-up.ru	ООО «Букап» Договор № БМБ 2308/2021 о размещении электронных изданий	с 23 августа 2021 г. по 23 августа 2026 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
			внешний IP-адрес университета
Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1-СЭБ на оказание услуг	с 16 августа 2021 г. по 31 декабря 2025 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

Одним из важных аспектов деятельности научной библиотеки является ее участие в сетевом взаимодействии вузовских библиотек. Совместно библиотеки вузов создают единую базу учебных и научных материалов: сетевая электронная библиотека медицинских вузов (на платформе ЭБС «Лань»), Большая медицинская библиотека (ЭБС BookUp) в рамках Ассоциации медицинских библиотек, в которую входят и медицинские вузы. Научная библиотека СтГМУ уже несколько лет является активным участником этих проектов. В сетевой электронной библиотеке (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» научная библиотека размещает выпускные квалификационные работы и труды преподавателей СтГМУ. Создание сетевой межуниверситетской библиотеки позволяет достичь качественно нового уровня, полноты и оперативности удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей.

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

Координацию деятельности, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет центр инклюзивного образования. Работа центра инклюзивного образования с лицами, имеющими особые образовательные потребности, начинается с участия в работе приемной кампании.

В 2023 году было проведено анкетирование образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, в котором приняли участие 42 человека. Исследование позволяет оценить особенности профессиональных ориентаций абитуриентов с инвалидностью и определить пути повышения организации инклюзивной образовательной среды. Локальными актами университета разработка адаптированных образовательных программ осуществляется руководителями образовательных программ по заявлению обучающегося в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. На первый курс в 2023 году поступило 42 абитуриента, имеющих инвалидность

В 2023 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало. С сентября 2023 года с целью организации образовательной деятельности для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сотрудниками центра инклюзивного образования было проведено консультирование всех студентов, поступивших на первый курс, для

определения потребностей в разработке адаптированной образовательной программы и необходимых направлений комплексного сопровождения.

По состоянию на 01.02.2023 г. в Ставропольском государственном медицинском университете обучаются 175 лиц с инвалидностью, 70% обучающихся в университете студентов имеют соматические заболевания. На выпускном курсе обучается 9 студентов с инвалидностью. Ни один из указанных обучающихся не заявил о создании для него специальных образовательных условий, несмотря на это университетом проводится работа по подготовке научно-педагогических и иных работников университета к эффективному взаимодействию с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году была проведена актуализация паспортов доступности на 15 объектах образовательной организации. Паспорта доступности учебных корпусов и зданий размещены на официальном сайте университета.

В 2023 году было оказано 375 услуг лицам с инвалидностью, в том числе психологом- 175 услуг (46,75%), тьютором – 150 услуг (40%), социальным педагогом – 50 услуг (13,3%).

В течение 2023 года было организовано обучение 225 научно-педагогических работников по программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе», все сотрудники, поступающие на работу в университет, проходят инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Центр инклюзивного образования осуществляет подготовку волонтеров к эффективному взаимодействию с лицами с инвалидностью. Ежегодно более 40 студентов проходят подготовку в школе волонтеров по эффективному взаимодействию с инвалидами различных нозологий: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальных нарушений.

В университете на базе кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы для будущих медиков реализуется курс «Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности», который знакомит будущих врачей не только с социально-психологическими особенностями взаимодействия с лицами с инвалидностью и членами их семей, но и формирует представление о системе комплексного сопровождения лиц с инвалидностью в современном российском обществе. Для будущих специалистов по социальной работе разработан курс «Дактилология и основы жестового языка». В будущем планируется реализовать данный факультативный курс и для студентов других специальностей.

В университете ведется активная научно-исследовательская деятельность по изучению и обобщению лучших инклюзивных практик. В рамках НИР кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы: «Теория и практика обеспечения инклюзивного взаимодействия в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы» определяются условия и разрабатываются технологии обеспечения эффективного инклюзивного взаимодействия с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе.

В 2023 году в университете реализуется внутривузовский грант, направленный на изучение потребностей лиц с инвалидностью и членов их семей в необходимой

социальной и медицинской помощи и поддержки, разработку рекомендации для учреждений социальной сферы по повышению эффективности социально-медицинской помощи.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями, осуществляемыми в университете в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

1. Проведение планового аудита кафедр и деканатов университета.
2. Проведение оценки степени удовлетворённости участников образовательного процесса университета (обучающимися, выпускниками, преподавателями, представителями работодателей) различными аспектами организации образовательной деятельности
3. Проведение самообследования деятельности кафедры и основных профессиональных образовательных программ.

Проведение планового аудита кафедр и деканатов является действенным механизмом получения объективной информации о качестве организации образовательного процесса в университете. В 2023 году был проведён плановый аудит 12 кафедр и деканатов лечебного и стоматологического факультетов. Аудит проводился по следующим параметрам: организационно-управленческая деятельность; качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество методической деятельности; качество воспитательной работы; качество научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году была проведена оценка качества преподавания 31 дисциплины. При оценке качества преподавания дисциплин использовались следующие параметры: культура речи, эрудиция и квалификация преподавателей; стиль изложения и содержание учебного материала, методическое обеспечение учебного процесса, организация дополнительных занятий, самостоятельной и кружковой работы, объективность при проведении промежуточной аттестации.

В рамках проведения мониторинга учёта мнения участников образовательного процесса университета по каждой образовательной программе были проведены следующие исследования:

- мониторинг особенностей адаптации студентов 1 курса к различным аспектам организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости студентов различными аспектами организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости работодателей и представителей практики качеством организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости преподавателей качеством организации образовательной деятельности
- мониторинг удовлетворённости выпускников качеством организации образовательного процесса

Проведение оценки степени удовлетворённости студентов университета различными аспектами организации образовательной деятельности. В исследовании приняли участие студенты второго курса и старше. Основным методом исследования выступил анкетный опрос. Исследование проводилось в декабре 2023 г. В качестве

параметров оценки степени удовлетворённости характером организации образовательной деятельности в университете выступили следующие компоненты: образовательный процесс; информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение; система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»; система взаимодействия «обучающийся-руководитель»; мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета; внеучебная деятельность; социальные условия; социальные условия для проживающих в общежитии; социально-психологический климат в университете. В целом студенты достаточно высоко оценивают качество организации образовательной деятельности в университете.

Традиционно после одного месяца обучения в университете проводится изучение особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению СтГМУ. Исследование было проведено 20-21 октября 2023 года среди студентов первого курса Ставропольского государственного медицинского университета. В исследовании приняли участие 836 человек. По мнению студентов первого курса, в вузе создана благоприятная для обучения атмосфера. Такого мнения придерживается более 94% опрошенных. В целом первые месяцы обучения в СтГМУ не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни университета. Лишь 5,2% студентов отметили, что разочарованы студенческой жизнью. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни. С наибольшими трудностями сталкиваются студенты лечебного и стоматологического факультетов. Легче всего процесс адаптации проходит у студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени. Сложность усвоения большого объема учебного материала чаще всего отмечают студенты лечебного и педиатрического факультетов. Практически каждый третий студент специалитета и каждый второй студент бакалаврита указывают на дефицит знаний по отдельным предметам. По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и старшекурсников. По мнению 80% студентов в группах складывается дружный коллектив и благоприятный социально-психологический климат. На наличие конфликтов и разногласий в группах указывают менее 5% студентов первого курса. Основную помощь и поддержку студенты первого курса получают от тьюторов (73,6%), однокурсников (57,1%), родителей (48,1%), кураторов (35,9%), преподавателей (22,4%). В целом студенты-первокурсники СтГМУ демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворённости различными аспектами образовательной деятельности (табл. 25).

Таблица 25 – Степень удовлетворённости студентов первого курса различными аспектами организации образовательного процесса в университете

№	Параметры оценки	2022	2023
1.	Уровень доступности литературы в библиотеке	4,3	4,4
2.	Удобство расписания	3,8	3,8
3.	Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	4,5	4,3

4.	Состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий для занятий)	4,5	4,4
5.	Качество преподавания лекций	4,6	4,5
6.	Содержание образовательного процесса	4,7	4,5
7.	Организация дополнительных занятий на кафедрах	4,5	4,5
8.	Возможность получения консультаций на кафедрах	4,5	4,4
9.	Отношения между преподавателями и студентами	4,8	4,6
10.	Доступность информации о мероприятиях, проводимых в университете	4,8	4,8
11.	Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета (столовая, коридоры, лестницы, туалеты и т.п.)	4,6	4,5
12.	Уровень проведения культурных, воспитательных, спортивных мероприятий	4,7	4,6
13.	Организация работы по адаптации первокурсников к обучению в вузе	4,6	4,5
	Итого:	4,5	4,4

Результаты анкетирования позволили выявить следующие изменения в вопросах удовлетворенности содержанием и качеством обучения в университете: по сравнению с прошлым годом на 4,4% возросла доля студентов, ориентированных при выборе вуза на престижность университета (с 49,1% в 2022 году до 51,1% в 2023 г.). Помимо этого, увеличилась доля студентов первого курса (на 7%), которые положительно оценивают социально-психологический климат в университете (с 67,4% в 2022 году до 69,1% в 2023 г.). Анкетирование обучающихся других курсов позволило выявить положительную динамику по показателям «Система взаимодействия обучающийся-преподаватель», «Внеучебная деятельность» и «Качество образовательного процесса», а показатель мотивированности к обучению снизился, что обусловлено, скорее, внешними причинами (получением сложного опыта работы в медицинских организациях) (рис.9). Результаты опроса о степени удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и условиями реализации образовательного процесса приведены в таблицах 26 - 27.

Одним самых важных направлений работы является учет мнения потенциальных работодателей о качестве подготовки выпускников университета. Анализ мнений работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям: показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников в целом; показатель заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников; показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с университетом; удовлетворённость степенью влияния на формирование программ подготовки специалистов для учреждений здравоохранения и социальной сферы.



Рисунок 9 – Сведения о результатах анкетирования о степени удовлетворенности обучением студентов в университете

Таблица 26 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					Средний балл
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж	Социальные условия	Социально-психологический климат	
31.08.01	Акушерство и гинекология	3,9	3,9	3,9	4,2	3,9	4,1
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,7	4,9	4,7	4,7	4,8

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					Средний балл
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж	Социальные условия	Социально-психологический климат	
31.08.07	Патологическая анатомия	5,0	4,1	5,0	4,5	4,6	4,6
31.08.09	Рентгенология	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
31.08.10	Судебно медицинская экспертиза -	4,7	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,6	4,3	4,7	4,6	4,6	4,6
31.08.12	Функциональная диагностика	4,3	4,6	4,4	4,6	4,3	4,4
31.08.13	Детская кардиология	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
31.08.15	Детская урология - андрология	4,6	3,6	3,4	4,0	3,0	3,7
31.08.16	Детская хирургия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
31.08.17	Детская эндокринология	5,0	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9
31.08.18	Неонатология	5,0	4,4	4,8	4,3	4,6	4,6
31.08.19	Педиатрия	4,6	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5
31.08.20	Психиатрия	4,0	3,8	4,0	3,8	3,9	3,9
31.08.22	Психотерапия	4,5	4,3	4,3	3,7	3,5	4,1
31.08.28	Гастроэнтерология	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
31.08.32	Дерматовенерология	4,5	4,3	4,6	4,5	4,6	4,5
31.08.35	Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,2	4,4	3,6	4,2
31.08.36	Кардиология	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2
31.08.37	Клиническая фармакология						
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,7	3,7	3,8	3,5	3,7	3,7
31.08.42	Неврология	4,2	4,1	4,5	4,2	4,4	4,3
31.08.43	Нефрология	4,6	4,4	4,7	4,8	4,8	4,7
31.08.45	Пульмонология	4,3	4,3	4,0	4,6	4,4	4,3
31.08.49	Терапия	4,6	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6
31.08.50	Физиотерапия	5,0	4,7	5,0	4,9	4,9	4,9
31.08.51	Фтизиатрия	4,5	4,1	4,6	4,3	4,4	4,4
31.08.53	Эндокринология	4,8	4,1	4,7	4,5	4,6	4,5

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					Средний балл
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж	Социальные условия	Социально-психологический климат	
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,5	4,4	4,3	4,6	4,3	4,4
31.08.56	Нейрохирургия						
31.08.57	Онкология	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4
31.08.58	Оториноларингология	4,3	4,3	4,6	4,3	4,3	4,5
31.08.59	Офтальмология	3,7	3,8	3,8	4,1	3,9	3,9
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5
31.08.65	Торакальная хирургия	4,4	3,9	4,5	3,9	4,6	4,3
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6
31.08.67	Хирургия	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4
31.08.68	Урология	4,9	4,5	4,9	4,7	4,9	4,8
31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
31.08.70	Эндоскопия	4,8	4,7	4,8	4,7	4,5	4,7
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,0	4,9	4,9	4,8	4,7	4,9
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,5	4,4	4,8	4,6	4,6	4,6
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8
31.08.76	Стоматология детская	4,9	4,5	5,0	5,0	5,0	4,9
31.08.77	Ортодонтия	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9
19.04.01	Биотехнология	4,2	4,2	4,4	4,4	4,4	4,3
39.04.02	Социальная работа	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,3
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,4	4,0	4,4	4,2	4,3	4,3
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4,3	3,9	4,2	4,5	4,4	4,3

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					Средний балл
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж	Социальные условия	Социально-психологический климат	
	(адаптивная физическая культура)						

В 2023 году наименее удовлетворенными содержанием образовательных программ были обучающиеся по образовательным программам ординатуры по специальностям 31.08.15 Детская урология – андрология, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.59 Офтальмология.

В целом, результаты опроса незначительно отличаются от результатов прошлых лет, наименее удовлетворенными содержанием и организацией образовательного процесса в отчетные период стали обучающиеся по программам 31.05.01 Лечебное дело.

Учет мнения потенциальных работодателей и (или) их объединений о удовлетворенности качеством образования в университете является основой для оптимизации организации образовательного процесса и корректировки содержания образовательных программ. В целом работодатели положительно оценивают деятельность университета по подготовке специалистов, отдельные представители высказали свои предложения по корректировке отдельного содержания основных профессиональных программ и повышению информационной открытости университета.

Опрошенные преподаватели удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической квалификации, доступностью к базам данных и библиотечным ресурсам вуза с любой точки доступа, а также качество фондов читального зала и библиотеки. Среди основных предложений преподаватели назвали необходимость оптимизации плана мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения и развитие системы учета нагрузки преподавателя при работе в электронной информационной образовательной среде университета.

Результаты анкетирования обучающихся доведены до сведения руководителей программ, которые разрабатывают программу мероприятий по повышению качества обучения по направлениям подготовки и специальностям, средний балл степени удовлетворенности по которым не превышает 4.

Таблица 27 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета

Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Показатели удовлетворенности, балл								Средний балл
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение	Система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»	Система взаимодействия «обучающийся-руководитель»	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета	Внеучебная деятельность	Социальные условия	Социально-психологический климат	
31.05.01	Лечебное дело	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,0
31.05.02	Педиатрия	4,2	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3
31.05.03	Стоматология	4,2	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1
37.05.01	Клиническая психология	4,1	3,8	4,4	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2
19.03.01	Биотехнология	4,2	4	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3
34.03.01	Сестринское дело	4,1	3,8	4,4	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2
38.03.01	Экономика	4,1	3,8	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,2	4,3
39.03.02	Социальная работа	4,3	3,9	4,4	4,4	4,2	4,4	4,3	4,3	4,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,1	3,8	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,3	3,9	4,4	4,0	4,4	3,9	4,2	4,4	4,2

Анализ мнений участников образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и качеством организации образовательной деятельности, таким образом, в университете созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система содействия трудоустройству выпускников университета включает в себя следующие направления деятельности:

1) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края (мониторинг потребности медицинских организаций Ставропольского края в молодых специалистах). Ежегодно центром запрашиваются в медицинских организациях края сведения о наличии врачебных вакансий по конкретным специальностям, а также их количество. Это касается и специалистов первичного звена здравоохранения (терапевт участковый, педиатр участковый) – для выпускников специалитета, и высококвалифицированных специалистов – для выпускников ординатуры. Получаемая информация систематизируется и доводится до студентов и ординаторов в процессе проведения ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований, передается в деканаты, а также размещается на сайте университета. В течение года в медицинских организациях уточняются сведения о возможном сокращении дефицита врачебных кадров в результате приема на работу наших выпускников.

2) взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края. В процессе взаимодействия с сотрудниками министерства здравоохранения Ставропольского края уточняются данные о «целевиках» конкретных медицинских организаций регионов Ставропольского края, как выпускниках специалитета, так и ординаторах. Запрашиваются сведения о заключении дополнительных соглашений с «целевиками» в случаях переоформления им целевого направления в другие медицинские организации по уважительным причинам, а также информация о расторжении договора о целевом обучении с обучающимся, который не исполнил свои договорные обязательства.

3) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края – заказчиками целевого обучения, как на факультетах специалитета, так и в ординатуре. Центром осуществляется систематическое взаимодействие с медицинскими организациями, которые заключили договоры о целевом обучении с обучающимися на факультетах специалитета, а также в ординатуре. Уточняются сведения о «целевиках», а также специальности и должности, на которые планируется трудоустройство выпускника, возможности заключения следующего договора о целевом обучении при продолжении обучения в ординатуре СтГМУ.

4) содействие в трудоустройстве выпускников СтГМУ – комплекс мероприятий, проводимых в университете со студентами выпускных курсов факультетов специалитета и ординаторами 2-го года обучения.

В университете, в соответствии с планом основных мероприятий на учебный год, организуются и проводятся ярмарки вакансий медицинских организаций Ставропольского края. В них участвуют руководители медицинских организаций края, а также представители министерства здравоохранения Ставропольского края. На ярмарки приглашаются студенты специалитета из соответствующих регионов края, а также ординаторы. Всем участникам предоставляется возможность непосредственно согласовывать вопросы будущего трудоустройства со своими потенциальными работодателями. Руководителями конкретно согласовываются вопросы со своими «целевиками», с каждым проводится индивидуальное собеседование.

Кроме этих мероприятий, практикуется проведение руководителем центра развития регионального здравоохранения и содействия трудоустройству выпускников курсовых встреч со студентами – выпускниками специалитета. Им доводится информация

о состоянии рынка труда в сфере здравоохранения региона и ближайших субъектов СКФО, об имеющихся врачебных вакансиях, о возможностях целевого обучения в ординатуре СтГМУ и порядке оформления необходимых документов. Разъясняется порядок действий выпускника после завершения учебы, прохождения первичной аккредитации и при трудоустройстве.

После завершения выпускниками учебы и успешного прохождения первичной аккредитации центр запрашивает в медицинских организациях сведения о приеме на работу выпускников университета, а также информацию об оценке руководителем уровня теоретической и клинической подготовки молодых специалистов. Полученные данные от заказчиков целевого обучения-руководителей медицинских организаций о качестве подготовки выпускников передаются в учебно-методическое управление для дальнейшего анализа.

Успешно проведен цикл ярмарок вакансий медицинских организаций Ставропольского края. Мероприятия были проведены 8, 9, 20, 23, 30 ноября и 14 декабря. В работе ярмарок приняли участие руководители 75 медицинских организаций (районных больниц 26 муниципальных округов, медицинских организаций городов региона Кавказских Минеральных Вод, Невинномысска и Ставрополя). Всего в ярмарках приняли участие 547 обучающихся, из них 236 целевиков (табл. 28).

Таблица 28 – Ярмарки вакансий, проведенные в 2023 году

<i>Дата проведения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Количество участников</i>
08.11	31.05.01 Лечебное дело	11
	31.05.02 Педиатрия	11
	31.05.03 Стоматология	6
	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
	31.08.18 Неонатология	1
	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.54 Общая врачебная практика	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1
	31.08.77 Ортодонтия	1
09.11	31.05.01 Лечебное дело	15
	31.05.02 Педиатрия	11
	31.05.03 Стоматология	13
	31.08.01 Акушерство и гинекология	6
	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	6
	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	1
	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	2
	31.08.19 Педиатрия	3
	31.08.20 Психиатрия	1
	31.08.45 Пульмонология	2
	31.08.49 Терапия	1
	31.08.57 Онкология	3

<i>Дата проведения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Количество участников</i>
	31.08.59 Офтальмология	1
	31.08.74 Стоматология хирургическая	2
20.11	31.05.01 Лечебное дело	24
	31.05.02 Педиатрия	15
	31.05.03 Стоматология	9
	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
	31.08.09 Рентгенология	2
	31.08.19 Педиатрия	1
	31.08.12 Функциональная диагностика	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.49 Терапия	4
	31.08.51 Фтизиатрия	1
	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.58 Оториноларингология	1
	31.08.59 Офтальмология	1
	31.08.74 Стоматология хирургическая	1
	31.08.77 Ортодонтия	1
23.11	31.05.01 Лечебное дело	12
	31.05.02 Педиатрия	14
	31.05.03 Стоматология	7
	31.08.01 Акушерство и гинекология	2
	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	1
	31.08.12 Функциональная диагностика	1
	31.08.15 Детская урология-androлогия	1
	31.08.20 Психиатрия	2
	31.08.35 Инфекционные болезни	1
	31.08.36 Кардиология	1
	31.08.42 Неврология	1
	31.08.49 Терапия	4
	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.58 Оториноларингология	2
	31.08.59 Офтальмология	1
	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	3
	31.08.74 Стоматология хирургическая	1
	31.08.75 Стоматология ортопедическая	3
	31.08.76 Стоматология детская	3
	31.08.77 Ортодонтия	1
30.11	31.05.01 Лечебное дело	13
	31.05.02 Педиатрия	11

<i>Дата проведения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Количество участников</i>
	31.05.03 Стоматология	2
	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	2
	31.08.12 Функциональная диагностика	1
	31.08.16 Детская хирургия	1
	31.08.19 Педиатрия	1
	31.08.20 Психиатрия	2
	31.08.35 Инфекционные болезни	1
	31.08.36 Кардиология	2
	31.08.42 Неврология	2
	31.08.49 Терапия	2
	31.08.53 Эндокринология	1
	31.08.57 Онкология	1
	31.08.59 Офтальмология	1
	31.08.73 Стоматология терапевтическая	5
	31.08.74 Стоматология хирургическая	6
	31.08.75 Стоматология ортопедическая	2
	31.08.76 Стоматология детская	2
	31.08.77 Ортодонтия	4
14.12	31.05.01 Лечебное дело	88
	31.05.02 Педиатрия	38
	31.05.03 Стоматология	9
	31.08.01 Акушерство и гинекология	13
	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	8
	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4
	31.08.07 Патологическая анатомия	1
	31.08.09 Рентгенология	7
	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	3
	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	3
	31.08.12 Функциональная диагностика	1
	31.08.18 Неонатология	1
	31.08.19 Педиатрия	8
	31.08.20 Психиатрия	4
	31.08.28 Гастроэнтерология	1
	31.08.32 Дерматовенерология	6
	31.08.35 Инфекционные болезни	1
	31.08.36 Кардиология	6
	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
	31.08.42 Неврология	9
	31.08.43 Нефрология	1
	31.08.49 Терапия	8
	31.08.51 Фтизиатрия	1

<i>Дата проведения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Количество участников</i>
	31.08.53 Эндокринология	2
	31.08.57 Онкология	14
	31.08.58 Оториноларингология	4
	31.08.59 Офтальмология	2
	31.08.66 Травматология и ортопедия	4
	31.08.67 Хирургия	3
	31.08.68 Урология	1
	31.08.71 Организация здравоохранения и ОЗ	3

В течение всего 2023 года осуществлялась систематическая работа с руководителями медицинских организаций и их кадровых служб. Уточнялись списки обучающихся из соответствующих регионов, списки целевиков медицинских организаций как Ставропольского края, так и других субъектов СКФО. В соответствии с поступающими запросами вышестоящих ведомств осуществлялось взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов СКФО, участвующих в реализации проекта «ВУЗ-регион». СтГМУ осуществляет учет количества выпускников университета, трудоустроенных по специальности. Результаты трудоустройства за 2023 год приведены в таблице 29.

Таблица 29 – Сведения о трудоустройстве выпускников

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.01	Акушерство и гинекология	41	68
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	33	90
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5	100
31.08.07	Патологическая анатомия	2	50
31.08.09	Рентгенология	18	95
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	3	70
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	84
31.08.12	Функциональная диагностика	4	75
31.08.13	Детская кардиология	2	50
31.08.15	Детская урология-андрология	2	100
31.08.16	Детская хирургия	2	100
31.08.17	Детская эндокринология	1	100
31.08.18	Неонатология	4	75
31.08.19	Педиатрия	25	80
31.08.20	Психиатрия	9	100
31.08.28	Гастроэнтерология	8	75
31.08.32	Дерматовенерология	7	86
31.08.35	Инфекционные болезни	6	100
31.08.36	Кардиология	13	84

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.37	Клиническая фармакология	1	100
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	-
31.08.42	Неврология	17	88
31.08.43	Нефрология	1	100
31.08.45	Пульмонология	4	50
31.08.49	Терапия	30	93
31.08.50	Физиотерапия	1	100
31.08.51	Фтизиатрия	3	100
31.08.53	Эндокринология	24	75
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	57
31.08.56	Нейрохирургия	3	100
31.08.57	Онкология	20	80
31.08.58	Оториноларингология	12	84
31.08.59	Офтальмология	14	86
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	60
31.08.65	Торакальная хирургия	1	100
31.08.66	Травматология и ортопедия	9	90
31.08.67	Хирургия	15	93
31.08.68	Урология	8	87
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	10	90
31.08.70	Эндоскопия	3	100
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	100
31.08.73	Стоматология терапевтическая	32	90
31.08.74	Стоматология хирургическая	49	79
31.08.75	Стоматология ортопедическая	50	78
31.08.76	Стоматология детская	5	100
31.08.77	Ортодонтия	43	74

Доля целевиков, трудоустроенных в медицинские организации после окончания обучения, составляет по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 43,3. Невысокий процент трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам специалитета, обусловлен продолжением обучения в ординатуре (табл. 30). Аналогичная тенденция проявляется по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – выпускники этой программы предпочитают продолжать обучение в магистратуре, а не трудоустраиваться сразу после окончания программы бакалавриата.

Количество трудоустроенных в 2023 году в медицинские организации первичного звена здравоохранения выпускников программ специалитета незначительно отличается от предыдущего года. Изменения выявлены при анализе направлений профессионального развития выпускников программы специалитета – сокращается доля выпускников, которые сразу после прохождения первичной аккредитации трудоустраиваются,

поскольку предпочтение отдается продолжению обучения как в нашем университете, так и в других образовательных организациях. Аналогичная тенденция прослеживается и среди обучающихся по целевому договору (рис.10).

Таблица 30 – Количество трудоустроенных выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета

<i>Шифр</i>	<i>Наименование направления. подготовки/ специальности</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Доля трудоустроенных в 2023 г., %</i>	<i>Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.</i>			
				<i>Суммарно по образовательной</i>	<i>Продолживших учебу в университете</i>	<i>Продолживших учебу в других образовательных организациях</i>	<i>Кол-во обучающихся, находящихся в декретном отпуске</i>
31.05.01	Лечебное дело	322	23	74	160	55	9
31.05.02	Педиатрия	145	25	36	67	25	12
31.05.03	Стоматология	106	15	16	66	13	1
37.05.01	Клиническая психология	8	88	7	0	0	1
19.03.01	Биотехнология	11	9	1	6	2	0
34.03.01	Сестринское дело	9	56	5	0	1	0
39.03.02	Социальная работа	8	63	5	3	0	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	10	90	9	1	0	0



Рисунок 10 – Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам специалитета

По специальности 31.05.01 Лечебное дело снизилась доля трудоустроенных, но заметно увеличилась доля выпускников, продолживших обучение в ординатуре, аналогичная тенденция по росту доли лиц, завершивших обучение и продолживших обучение в ординатуре, отмечается и по программе 31.05.02 Педиатрия. Значительная доля выпускников – «целевиков» 2023 года трудоустроена в первичное звено здравоохранения к своим работодателям в соответствии с договорами о целевом обучении (табл. 31).

Таблица 31 – Информация о трудоустройстве целевиков в медицинские организации Ставропольского края

Наименование медицинской организации	Наименование направления подготовки	Наименование специальности (ординатура)
ГБУЗ СК «Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	-	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»	-	31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.46 Рентгенология

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
		31.08.56 Нейрохирургия
ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»	-	31.08.66 Травматология и ортопедия 31.08.68. Урология 31.08.65 Торакальная хирургия 31.08.49 Терапия 31.08.59 Офтальмология 31.08.56 Нейрохирургия 31.08.46 Рентгенология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»	-	31.08.07 Паталогическая анатомия 31.08.57 Онкология 31.08.67 Хирургия
ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1»	-	31.08.20 Психиатрия
АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»	-	31.08.46 Рентгенология
ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница имени Г.К. Филиппского» города Ставрополя	-	31.08.19 Педиатрия 31.08.45 Пульмонология
ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02. Педиатрия	31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»	31.05.02 Педиатрия	31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.18 Неонатология

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	31.05.02 Педиатрия	31.08.02 Анестезия - реаниматология
ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»	-	31.08.46 Рентгенология
ГБУЗ СК «Краевой клинический противотуберкулезный диспансер»	-	31.08.51 Фтизиатр 31.08.45 Пульмонология
ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.36 Кардиология
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	-	31.08.11 Ультразвуковая диагностика 31.08.58 Оториноларингология
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополя	-	31.08.67 Хирургия 31.08.49 Терапия 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	31.08.36 Кардиология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.02 Анестезия - реаниматология
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	-	31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.42 Неврология 31.08.67 Хирургия
ГБУЗ СК «Городская поликлиника № 2» города Ставрополя	-	31.08.53 Эндокринология
ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя	-	31.08.59 Офтальмология
ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» города Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	-

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
	31.05.02 Педиатрия	
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 5» города Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 6» города Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника» города Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	31.08.46 Рентгенология
ГБУЗ СК «Александровская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Андроповская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Апанасенковская районная больница им. Н.И. Пальчикова»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Благодарненская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.22 Психиатрия 31.08.42 Неврология 31.08.57 Онкология
ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.67 Хирургия
ГБУЗ СК «Грачевская районная больница»	31.05.02 Педиатрия	31.08.46 Рентгенология 31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Изобильненская районная больница»	-	31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.42 Неврология 31.08.59 Офтальмология
ГБУЗ СК «Кировская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.58 Оториноларингология

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.42 Неврология 31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК «Красногвардейская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Курская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Левокумская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.19 Педиатрия
ГБУЗ СК «Нефтекумская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Новоалександровская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.35 Инфекционные болезни
ГБУЗ СК «Новоселицкая районная больница»	-	31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Петровская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»	31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Советская районная больница»	-	31.08.57 Онкология 31.08.49 Терапия
ГБУЗ СК «Степновская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Труновская районная больница»	31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Туркменская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница»	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.77 Ортодонтия 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.42 Неврология
ГБУЗ СК «Городская больница» г.Невинномыска	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.19 Педиатрия 31.08.42 Неврология 31.08.17 Детская эндокринология

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
		31.08.28 Гастроэнтерология 31.08.58 Оториноларингология
ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» г.Невинномыска	-	31.08.75 Стоматология ортопедическая
ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»	-	31.08.49 Терапия 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.46 Рентгенология
ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»	31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный медицинский фтизиопульмонологический центр»	-	31.08.51 Фтизиатрия
ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.28 Гастроэнтерология
ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»	31.05.02 Педиатрия	-
ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»	31.05.01 Лечебное дело	-
ГБУЗ СК «Ессентукская городская стоматологическая поликлиника»	-	31.08.75 Стоматология ортопедическая
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»	31.05.01 Лечебное дело	31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.42 Неврология 31.08.67 Хирургия

Анализ трудоустройства выпускников программ ординатуры свидетельствует о том, что выпускники, не имеющие целевого направления, находятся в поиске мест работы за пределами региона, наибольшая доля таких выпускников, завершивших обучение по программам: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология

хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.77 Ортодонтия. Все ординаторы, освоивавшие образовательные программы по договорам о целевом обучении трудоустроены, за исключением лиц, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком.

В целом, университет осуществляет подготовку востребованных на современном рынке труда специалистов.

2.9. Дополнительное образование

2.9.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Факультет довузовского образования осуществляет функции по организации в университете обучения по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых (далее – ДОП), проведению профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, взаимодействию с общеобразовательными учреждениями края и федерального округа в целях обеспечения условий для выявления профессионально мотивированных абитуриентов. Перечень реализуемых ДОП для детей и взрослых приведен в таблице 32.

Таблица 32 – Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся, чел.
1	Основы медицинских знаний	очная	2 года	122
2	Химия	очная	7 месяцев	26
3	Биология	очная	7 месяцев	22
4	Русский язык	очная	7 месяцев	13
5	Химия	очная	6 месяцев	3
6	Биология	очная	6 месяцев	0
7	Русский язык	очная	6 месяцев	0
8	Химия	очная	5 месяцев	2
9	Биология	очная	5 месяцев	2
10	Русский язык	очная	5 месяцев	1

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» реализуется в лицейских классах «Медикус» – классах в общеобразовательных организациях г. Ставрополя и края, с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации школьников, сведения о которых приведены в таблице 33.

Таблица 33 – Информация о сотрудничестве с образовательными организациями

Наименование образовательной организации на базе которой функционируют лицейские классы	Реквизиты договора с образовательной организацией	Срок действия договора	Количество слушателей, чел.
г. Ставрополь МБОУ СОШ №1	№16 от 30.01.2017	Бессрочный	33
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 43	№23 от 12.09.2023	Бессрочный	24
г. Ставрополь МБОУ СОШ №50	№24 от 01.09.2023	Бессрочный	31

г. Ессентуки МБОУ СОШ №10	№17 от 14.02.2020	Бессрочный	16
г. Кисловодск МБОУ СОШ №15	№20 от 04.03.2020	Бессрочный	35
с. Красногвардейское МКОУ СОШ №12	№21 от 22.12.2022	Бессрочный	16

Особенностью данной программы является предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности изучения латинского (в том числе медицинского латинского) языка и получения первичных навыков по основам общего ухода за пациентом. Получение профессионально направленных знаний помогает школьникам в выборе будущей профессии и готовности работать в медицине. В 2023 году к обучению в профильных медицинских классах «Медикус» приступили 155 лицейстов. В отчетный период была зафиксирована тенденция к снижению количества поступающих в СтГМУ выпускников, завершивших обучение по программе «Медикус». Данная тенденция связана с изменением профильности классов в самих общеобразовательных организациях с химико-биологического профиля на естественнонаучный, что расширяет возможности выбора вузов для потенциальных абитуриентов.

Задача по выявлению, поддержке и привлечению в университет талантливых абитуриентов реализуется за счет работы Малой медицинской академии (далее – ММА) (табл. 34), которая включает в себя работу со школьниками старших классов СК и СКФО и проведения ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Таблица 34 – Сведения о работе малой медицинской академии

<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников мероприятия, чел.</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
15.02. 2023	67	Актуальные проблемы современного акушерства
18.03. 2023	74	Основные проблемы эндокринологии в СК
15.04. 2023	85	Челюстно-лицевая хирургия- важное направление хирургической стоматологии
21.10. 2023	69	Основы проектной деятельности и грантовой поддержки
25.11. 2023	425	Социально-значимые болезни человечества: ВИЧ-инфекция, СПИД
16.12. 2023	84	Основы первой помощи в РФ (мастер-класс по отработке практических навыков)

В 2023 году были изменены подходы к организации работы ММА – усилена профессионально - прикладная и научная, практическая подготовка слушателей. Для усиления научной составляющей, направленной на развитие познавательных компетенций преподавателями кафедр университета предложены темы исследовательских работ (табл. 35).

Таблица 35 – Тематика исследовательских работ школьников

<i>Кафедра</i>	<i>Тематика</i>
1.Кафедра гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом ДПО	1) Анкетирование учащихся 11-х классов по вопросам гигиены полости рта. 2) Анализ уровня тревожности учащихся 11-х классов в период подготовки к итоговой аттестации. 3) Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни подростков
2. Судебной медицины и права с курсом ДПО	1) Актуальные судебно-медицинские аспекты детского и юношеского травматизма, ассоциированного с электросамокатами и электроустройствами. 2) Электронные сигареты и вейп-системы — бич молодёжи XXI века.
3.Кафедра Биотехнологии	1) Использование пробиотических штаммов в фармацевтической биотехнологии 2) Белемнитиды как перспективное фармакогностическое сырье 3) Лекарственное растительное сырье Ставропольского края для производства фитокосметики 4) Влияние внешних факторов на биобъекты
4. Кафедра общей и биологической химии	1) Фуллереновые нанокapsулы 2) Противоожоговые пленки на основе растительных экстрактов. 3) Изменение поверхностного натяжения слюны под воздействием различных факторов.
5. Философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО	1) Диагностика и формирование способности школьников к личностному позиционированию 2) Детерминанты развития активности личности на этапе ранней юности 3) Условия формирования ответственного отношения школьников к здоровью 4) Психологическое портретирование как метод изучения имиджа современного подростка 5) Влияние компьютерных систем на психическое состояние подростков 6) Психологическая диагностика и коррекция склонности подростков к употреблению психоактивных веществ 7) Взаимосвязь акцентуаций характера и успеваемости старших школьников 8) Психофизиологические показатели риска суицидального поведения у школьников 9) Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности старшеклассников 10) Стратегии поведения подростков в конфликтных ситуациях 11) Коммуникативная компетентность как фактор социальной адаптации старшеклассников

Кафедра	Тематика
	12) Взаимосвязь личностной тревожности и способности старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций
6. Кафедра биологии	1) Оценка объёма кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов в начале и в конце учебного года. 2) Состояние кардиореспираторной системы подростков с различным режимом двигательной активности.
7. Кафедра Эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО	1). Формирование групп риска по развитию сахарного диабета с целью ранней диагностики и профилактики. 2). Аспекты профилактики избыточного веса и ожирения у подростков путём обучения и оптимизации школьного питания.
8. Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	1). Нарушение сна у подростков — исключение или правило? 2). Исследование клинико-эпидемиологических особенностей болевого синдрома у подростков. 3). Оценка клинических параметров сна, уровня астенизации и степени тревожности у обучающихся старших классов.
9. Кафедра ортопедической стоматологии	1). Использование прибора Qscan Plus для оценки гигиены полости рта у учащихся выпускных классов. 2). Фотопротокол- начальный этап диагностики патологических состояний полости рта.

Другой задачей качественной подготовки профориентированного абитуриента является проводимая на факультете медико-биологическая олимпиада школьников, направленная на выявление и поддержку школьников, проявляющих интерес к изучению медико-биологических дисциплин. Олимпиада проводится в 2 этапа: заочный в форме online - тестирования, очный – отработка практических навыков. Компетентное жюри определяет 9 победителей и призеров среди 9, 10 и 11 классов. Согласно правилам приема, в СтГМУ победители и призеры получают два дополнительных балла к баллам ЕГЭ.

В 2023 году соучредителем и партнером олимпиады выступил региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Сириус 26», что, безусловно, повысило рейтинг проводимого мероприятия, а образовательная платформа «Новигатор дополнительного образования детей» способствовала повышению информированности образовательных организаций Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, что отразилось на количестве зарегистрировавшихся участников – 640 человек, а количество принявших участие обучающихся увеличилось в два раза (табл. 36). В 2023 году 6 из 9 победителей XIII ежегодной медико- биологической олимпиады школьников являлись лицеистами классов «Медикус».

Таблица 36 – Сведения о медико-биологической олимпиаде школьников

Сравниваемый показатель	2023 год	2024 год
Участники дистанционного тура	185	337
Участники очного тура	27	46

Профориентационная работа осуществляется в течение года в виде постоянного очного и online - консультирования абитуриентов, выездных мероприятий в городах Ставропольского края, встреч с обучающимися выпускных классов. Наибольшую заинтересованность потенциальные абитуриенты проявляют к проведению Дней открытых дверей, на котором выпускников и их родителей знакомят с правилами приема в университет, отвечают на интересующие вопросы и знакомят с вузом. Кроме того, систематически проводятся экскурсии по кафедрам университета для студентов медицинских колледжей, гимназии для одарённых детей, школьников медицинских классов (табл. 37).

Таблица 37 – Информация о профориентационных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников мероприятия, чел.
Заседания ММА	с 01.10 по 30.04.	880
Дни открытых дверей	ноябрь февраль	420 460

Дни открытых дверей являются востребованной среди потенциальных абитуриентов формой взаимодействия с университетом, позволяющей узнать об особенностях обучения и поступления. В рамках этих мероприятий в 2023 году факультетом внедрены новые формы познавательной деятельности, в том числе нейроигры, дерматоглифика, определение сосудистого возраста, методика оказания неотложной помощи, мастер-классы по развитию хирургических навыков, что вызвало неподдельный интерес у абитуриентов и их родителей. Комплексная работа и внедрение новых форм работы с потенциальными абитуриентами способствовали увеличению более чем в 2 раза числа участников профориентационных мероприятий, проводимых университетом. В последние два года отмечается высокая заинтересованность школьников в обучении в СтГМУ.

2.9.2. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) осуществляется педагогическими работниками, в состав которых входят: директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты и иные педагогические работники. Также для организации образовательного процесса в ИДПО привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие ученые степени и звания.

На кафедрах ИДПО проводится обучение врачей и средних медработников по 82 специальностям лечебного, педиатрического и стоматологического профиля, что больше, чем в прошлом году. Программа циклов повышения квалификации по продолжительности включает от 18 до 432 часов (всего 47 программ продолжительностью 36 часов, 8 программ – по 72 часа, 11 программ – по 144 часа). Программа циклов профессиональной переподготовки – от 504 до 1296 часов. Наиболее востребованные образовательные программы, реализуемые в ИДПО, включают профессиональную переподготовку по основным специальностям («Аллергология и иммунология», «Рефлексотерапия»,

«Кардиология», «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Эндоскопия» и т.д.) продолжительностью 576 часов (48 программ), новые программы («Анестезиология-реаниматология», «Травматология и ортопедия» и «Хирургия») продолжительностью 504 (3 программы), 1296 (3 программы) и 1080 часов (2 программы), а также 251 программа повышения квалификации.

По состоянию на конец 2023 года на портале непрерывного медицинского образования размещено и утверждено 696 программ дополнительного профессионального образования, из них – 612 программ повышения квалификации врачей, 34 программы повышения квалификации среднего медицинского персонала, 43 программы профессиональной переподготовки и 7 программ повышения квалификации специалистов с немедицинским образованием.

Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования и института дополнительного профессионального образования в целом. Сведения о динамике слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки приведены на рисунке 11.

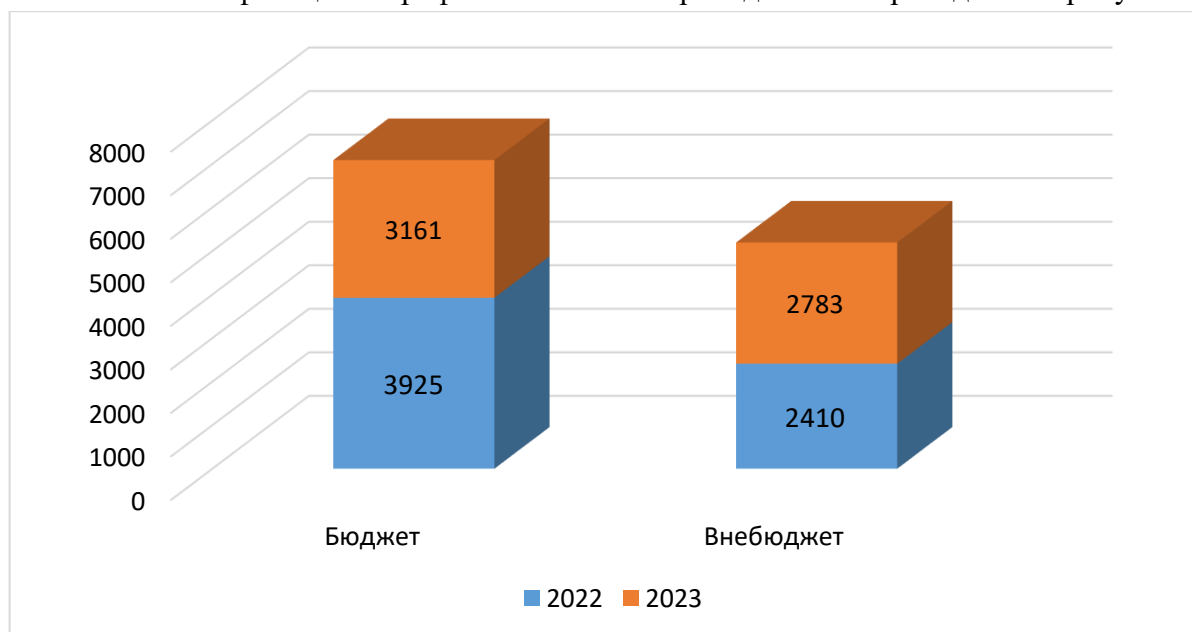


Рисунок 11 – Количество слушателей, завершивших обучение по программам, чел.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2023 год выполнено ИДПО на 100,1%.

В соответствии с федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации прошел обучение 551 слушатель по 17 программам, из них:

- 507 слушателей программ повышения квалификации,
- 44 слушателя программы профессиональной переподготовки.

В университете проводится обучение специалистов из медицинских организаций Северо-Кавказского федерального округа и соседних регионов (табл.38).

Таблица 38 – Количество слушателей из регионов СКФО, чел.

Наименование субъекта РФ	2022	2023
Карачаево-Черкесская республика	79	88
Чеченская республика	84	8
Кабардино-Балкарская республика	3	5
Республика Дагестан	11	49
Республика Северная Осетия — Алания	12	9
Республика Ингушетия	95	1
Республика Калмыкия	10	3
Всего	294	163

На базе Ставропольского государственного медицинского университета в Методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saverклиника» («Бережливая клиника») прошли обучение 47 специалистов из Республики Дагестан. В соответствии с реализацией дополнительного государственного задания в рамках «01 «Сахарный диабет» - государственная программа развития здравоохранения» было проучено 130 слушателей. Государственное задание, а также дополнительное госзадание в рамках реализации «01 «Сахарный диабет» - государственная программа развития здравоохранения» и федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по подготовке специалистов выполняются в полном объеме.

В 2023 году разработаны, переработаны и утверждены 144 программы дополнительного профессионального образования, из них 113 программ повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала, и 31 программы профессиональной переподготовки. Общее количество разработанных программ, реализуемых в ИДПО, составляет 1150. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

Ежегодно в ИДПО проводится анкетирование мнения слушателей о качестве обучения на кафедрах, а также мнения работодателей медицинских организаций. Удовлетворённость обучением составляет более 90%, все замечания учитываются и анализируются для совершенствования образовательного процесса.

Существующая в СтГМУ система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам обучения. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют существующим лицензионным требованиям. Государственное задание. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования проводится:

1) мониторинг потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей и среднего медицинского персонала;

2) разработка и реализация новых конкурентоспособных, востребованных, образовательных программ ДПО развития медицины региона; обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, в том числе в приоритетных направлениях – здравоохранение и образование;

3) внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института, совершенствование работы видеостудии для проведения online - обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видео-конференций, видео-консультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций;

4) проведение разъяснительной работы с работниками отделов кадров медицинских организаций о возможности заключения договоров на обучение врачей по программам дополнительного профессионального образования с ФОМС. Разработаны методические рекомендации о порядке заключения договоров с ФОМС;

5) проведение разъяснительной работы с отделами кадров медицинских организаций и с врачами о необходимости заблаговременного оформления заявок на обучение по программам дополнительного профессионального образования на портале НФМО как на бюджетной, так и на платной основе;

6) проведение консультативной работы со слушателями и работниками отделов кадров по вопросам регистрации на портале НМФО.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика университета направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, на комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, на формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав университета представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования. Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 678 человек. Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, – 493 человека (72,7%). Численность внешних совместителей – 167 (24,6%) человек. Численность внутренних совместителей – 18 человек, из которых 9 имеют ученое звание, ученые степени и/или звания, в том числе 2 имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора. Сведения о динамике численности работников университета по должностям приведены в таблице 39.

Таблица 39 - Динамика численности работников университета по должностям

Категория	2022		2023	
	человек	%	человек	%
Педагогические работники	739	42,5	761	44,1

Категория	2022		2023	
	человек	%	человек	%
Научные работники	8	0,6	9	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	252	14,5	234	13,6
Административно-хозяйственный персонал	161	9,2	165	9,6
Инженерно-технический персонал	37	2,1	35	2
Медицинские работники	196	11,3	191	11,1
Иные работники	345	19,8	329	19,1
Всего	1738	100	1724	100

В динамике по состоянию на аналогичную отчетную дату 2022 года отмечается увеличение численности работников ППС в 2023 году на 93 человека.

В университете осуществляется постоянный мониторинг кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ. Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательного процесса проводится руководителями образовательных программ по соответствующим ФГОС ВО. В 2023 сократилась доля внешних совместителей, что отразилось в снижении доли руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю образовательной программы (со стажем более 3 лет) по ряду образовательных программ (табл.40).

Таблица 40 – Анализ кадрового обеспечения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
1.	19.03.01	Биотехнология	60	94,1	5	33,2
2.	34.03.01	Сестринское дело	60	85,0	5	45,5
3.	38.03.01	Экономика	60	94,4	5	5,6
4.	39.03.02	Социальная работа	60	75,2	5	8,2
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	65	66	10	10,2
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	67	5	5
7.	31.05.01	Лечебное дело	65	73,8	10	10,1
8.	31.05.02	Педиатрия	65	72,5	10	12,3
9.	31.05.03	Стоматология	60	70,6	5	5,5

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
10.	37.05.01	Клиническая психология	70	67,2	10	10,2
11.	19.04.01	Биотехнология	60	100	5	34,0
12.	39.04.02	Социальная работа	70	88,4	5	11,4
13.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	11,1
14.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	100	5	20,8
15.	31.08.01	Акушерство и гинекология	65	95,6	10	60,5
16.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	65	100	10	48,7
17.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	65	82,2	10	58,0
18.	31.08.07	Патологическая анатомия	65	100	10	92,0
19.	31.08.09	Рентгенология	65	66,7	10	36,0
20.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	65	100	10	24,7
21.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	65	67,1	10	76,7
22.	31.08.12	Функциональная диагностика	65	66,0	10	34,8
23.	31.08.13	Детская кардиология	65	75,1	10	24,9
24.	31.08.15	Детская урология - андрология	65	100	10	13,3
25.	31.08.16	Детская хирургия	65	89,6	10	22,0
26.	31.08.17	Детская эндокринология	65	72,1	10	36,0
27.	31.08.18	Неонатология	65	72,3	10	88,5
28.	31.08.19	Педиатрия	65	93,2	10	18,4
29.	31.08.20	Психиатрия	65	80,2	10	19,8
30.	31.08.22	Психотерапия	65	71,7	10	28,2

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
31.	31.08.28	Гастроэнтерология	65	100	10	10,1
32.	31.08.32	Дерматовенерология	65	71,5	10	24,0
33.	31.08.35	Инфекционные болезни	65	69,4	10	15,4
34.	31.08.36	Кардиология	65	77,4	10	45,4
35.	31.08.37	Клиническая фармакология	65	69,9	10	12,4
36.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	65	73,3	10	27,5
37.	31.08.42	Неврология	65	79,5	10	33,6
38.	31.08.43	Нефрология	65	86,6	10	13,4
39.	31.08.45	Пульмонология	65	77,3	10	10,1
40.	31.08.49	Терапия	65	98,6	10	11,5
41.	31.08.50	Физиотерапия	65	90,4	10	26,7
42.	31.08.51	Фтизиатрия	65	100	10	31,7
43.	31.08.53	Эндокринология	65	89,6	10	15,0
44.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	65	82,9	10	13,9
45.	31.08.56	Нейрохирургия	65	65,1	10	13,6
46.	31.08.57	Онкология	65	80,3	10	19,7
47.	31.08.58	Оториноларингология	65	75,1	10	29,0
48.	31.08.59	Офтальмология	65	91,3	10	15,4
49.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	65	69,2	10	13,2
50.	31.08.65	Торакальная хирургия	65	100	10	25,0
51.	31.08.66	Травматология и ортопедия	65	80,9	10	51,6
52.	31.08.67	Хирургия	65	96,1	10	78,4
53.	31.08.68	Урология	65	99,2	10	28,6
54.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	65	88,9	10	44,6
55.	31.08.70	Эндоскопия	65	78,2	10	20,1
56.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	65	93,0	10	48,4

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
57.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	65	90,1	10	13,3
58.	31.08.74	Стоматология хирургическая	65	75,9	10	28,6
59.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	65	95,6	10	22,8
60.	31.08.76	Стоматология детская	65	100	10	11,9
61.	31.08.77	Ортодонтия	65	85,8	10	19,4

Большинство педагогов университета (55,3 %) относится к категории среднего возраста, от 25 до 49 лет. Средний возраст преподавателей по сравнению с 2022 годом не изменился.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.02.2022 по 01.02.2023 247 преподавателей университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (повышение квалификации - ПК или профессиональная переподготовка -ПП) (табл.41). За отчетный период звание доцента присвоено 5 преподавателям, профессора- 2, отличник здравоохранения – 46. В 2023 году педагогические работники университета были отмечены 62 ведомственными и краевыми наградами (табл. 42).

Таблица 41 – Сведения о количестве преподавателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам

Вид программы обучения	Без степени		Кандидат наук		Кандидат медицинских наук		Доктор наук		Доктор медицинских наук	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в СтГМУ	21	1	3	0	35	3	2	0	7	0
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в иных образовательных организациях	9	6	12	6	9	14	1	0	4	4

Вид программы обучения	Без степени		Кандидат наук		Кандидат медицинских наук		Доктор наук		Доктор медицинских наук	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в СтГМУ	0	18	0	17	4	8	0	1	0	2
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в иных образовательных организациях	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Профессиональная переподготовка в СтГМУ	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0
Профессиональная переподготовка в иных образовательных организациях	1	0	3	4	0	0	0	0	0	0
Всего	32	29	20	29	50	26	3	1	11	6

Таблица 42 - Количество работников ППС, получивших награды

Наименование награды	Кол - во, чел.
Орден «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Медаль «За доблестный труд» II степени, III степени	4
Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»	1
Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	4
Медаль «За заслуги перед Ставропольским краем»	4
Почетная грамота Думы Ставропольского края	5
Почетная грамота министерства здравоохранения Ставропольская края	1
Благодарственное письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	1
Почетная грамота администрации г. Ставрополя	1
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Ставрополя	1
Медаль «За вклад в подготовку медицинских кадров»	2
Медаль «За добросовестный труд»	1
Почетная грамота ректора СтГМУ	18
Благодарственное письмо ректора СтГМУ	11
Почетная грамота ченого совета СтГМУ	4

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

Университетом проводится большая работа по привлечению к преподаванию представителей практического здравоохранения. В реализации программ специалитета и ординатуры принимают участие 12 главных внештатных специалистов СКФО и 36 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ, однако руководителям основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям.

2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в университете образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В университете действует достаточно эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

В период с 17.04 по 21.0 2023 года согласно приказу Минздрава России от 07.04.2023 №14 «О проведении документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год и истекший период 2023 года федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» проведена проверка. Приказом ректора университета от 0405.2023 №315-Од бы утвержден план мероприятий по устранению замечаний и недостатков, выявленных комиссией Минздрава России. Все недостатки устранены в соответствии с установленным планом, подтверждающие документы направлены учредителю.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» университет принял участие в аккредитационном мониторинге системы образования в период с 13.11.2023 по 25.11.2023. Мониторинг проводится по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования

1. 19.03.01 Биотехнология,
2. 34.03.01 Сестринское дело,
3. 19.04.01 Биотехнология,
4. 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
5. 31.05.01 Лечебное дело,
6. 31.05.02 Педиатрия,
7. 31.08.43 Нефрология,
8. 31.08.12 Функциональная диагностика,

9. 31.08.18 Неонатология,
10. 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

По всем программам, включенным в список программ по аккредитационному мониторингу, достигнуты, установленные пороговые значения, за исключением показателя АП-8 «Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ООП ВО» по программе 34.03.01 Сестринское дело. Невыполнение данного показателя обусловлено отсутствием в медицинских организациях должностей, на которые могут быть приняты выпускники университета с квалификацией «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат. Преподаватель» что является системной проблемой, решить которую силами университета не представляется возможным.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;
- разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися программ специалитета для привлечения их на обучение по мало-востребованным специальностям ординатуры;
- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база университета

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 40 зданий и сооружений общей площадью 60028,9 кв. м., в том числе: 6 учебных корпусов общей площадью 20130,8 кв. м.; библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м.; стоматологическую поликлинику общей площадью 3193,5 кв. м.; столовую общей площадью 613,5 кв. м.; 4 общежития общей площадью 21468,1 кв. м.; спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м.; спальные домики на базе отдыха «Ставрополье» общей площадью 232,4 кв. м. и прочие учебно-вспомогательные здания (табл. 43).

Сведения о местах реализации образовательных программ приведены в таблице 43.

Таблица 43 - Сведения об инфраструктуре университета

№	Показатель	Величина показателя
1	Общая площадь зданий (помещений), м ²	58610,4
2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	11,2
	имеющихся на праве собственности, м ²	-
	закрепленных на праве оперативного управления, м ²	58610,4
	предоставленных в безвозмездное пользование, м ²	11945,75
	предоставленных в аренду, м ²	1335
3	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, м ²	977,9
4	Площадь общежитий, м ²	23153,3
5	Площадь крытых спортивных сооружений, м ²	2704,3
6	Площадь помещений для проведения научных мероприятий и мероприятий, предусмотренных программами воспитания, м ²	3912
7	Обеспеченность условиями питания обучающихся	100%

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения. В 2023 году было заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» Минтруда России. Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл.44).

Таблица 44 - Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
1.	ГБУЗ СК Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
2.	АНМО "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2024
3.	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	23.07.2019 - 22.07.2024
4.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 5" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	26.04.2019 - 25.04.2024
5.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2018 - 01.01.2028
6.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2019 - 31.12.2023
7.	ГАУЗ СК "Краевой клинический специализированный уроandroлогический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2019 - 31.12.2023
8.	ГБУЗ СК "Краевой клинический противотуберкулезный диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2020 - 31.12.2024
9.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2020 - 31.12.2024
10.	ГБУЗ СК "Краевой клинический наркологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
11.	ГБУЗ СК "Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.12.2020 - 30.11.2025
12.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2020 - 31.08.2025
13.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023 - 16.03.2028
14.	ГБУЗ СК "Ессентукская городская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2020 - 01.12.2023
15.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.06.2021 - 08.06.2026

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
16.	ГБУЗ СК "Городская детская поликлиника № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.04.2021 - 18.04.2026
17.	ООО "Следующее поколение"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	30.06.2021 - 30.06.2024
18.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.08.2023 - 30.06.2024
19.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой специализированный центр лечебной физкультуры и спортивной медицины"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
20.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.03.2021 - 27.03.2026
21.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кожно-венерологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2020 - 31.12.2024
22.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.09.2019 - 19.09.2024
23.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2019 - 31.12.2023
24.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.11.2019 - 31.10.2024
25.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023 - 21.08.2028
26.	ГБУЗ СК "Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2017 - 31.12.2031
27.	ГБУЗ СК "Городская клиническая детская стоматологическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	18.07.2021 - 17.07.2026
28.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2021 - 31.08.2026
29.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	12.04.2022 - 12.04.2027

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
30.	ООО "СИМБИОЗ"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	20.10.2022 – 20.10.2025
31.	Частное учреждение "Центр образовательной и клинической гастроэнтерологии, гепатологии и панкреатологии"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2024
32.	Автономная некоммерческая медицинская организация "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.02.2022 – 31.12.2024
33.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая поликлиника № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2026
34.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2026
35.	ООО "Сантерра"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2024
36.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кардиологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2026
37.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 6" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2026
38.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения "Ставропольский краевой геронтологический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 – 31.12.2026
39.	ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023 – 29.02.2028
40.	Ставропольская городская общественная организация «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	31.12.2023 – 30.12.2024
41.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 1" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023 – 28.02.2026
42.	ГБУЗ СК "Кисловодская городская больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023 – 18.06.2026

<i>№</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Вид договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
43.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024 - 09.01.2028

В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный ремонт зданий университета. За отчетный период все поставленные задачи на 2023 год были выполнены в полном объеме, в том числе:

- выполнены задачи по поддержке в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета;
- созданы безопасные условия для обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников в учебных корпусах и прочих помещениях университета;
- оказание услуг хозяйственной деятельности по благоустройству территории университета;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности по участию в мероприятиях и конкурсах;
- организовано питание студентов и сотрудников в корпусах университета;
- организован летний отдых студентов, сотрудников и их семей на базе отдыха «Ставрополье»;
- выполнение плана текущего ремонта и благоустройства всех зданий и прилегающих территорий университета.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный и текущий ремонт зданий университета, это отражено в таблице 45.

Таблица 45 – Перечень основных ремонтных работ

<i>Наименование вида работ</i>	<i>Наименование объекта недвижимости</i>	<i>Адрес размещения объекта недвижимости</i>	<i>Стоимость, руб</i>	<i>Сроки выполнения работ</i>
Капитальный ремонт	Общежитие № 3,4	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	4 009 350	20.12.23
Капитальный ремонт	Общежитие №1	г. Ставрополь, ул. Морозова, 6а, стр.7 , ком.1	4 659 359, 82	22.12.23

Капитальный ремонт	Асфальтовое покрытие на участок	г. Ставрополь, ул. Мира 310, ул. Морозова. ба, ул. Тухачевского, 2	570 000	24.10.23г.
Капитальный ремонт	Главный корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	3 375 873	26.10.23
Текущий ремонт	Спортивно-оздоровительный комплекс	г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2	2 748 278,40	30.10.23
Всего			15 362 861,22	

В университете регулярно выполнялись текущий ремонт и благоустройство всех зданий (помещений) университета в соответствии с планом хозяйственной деятельности. За отчетный период выполнены следующие ремонтные работы:

- в общежитиях № 3, 4 выполнен капитальный ремонт цоколя, монтаж оконных и дверных блоков из ПВХ, капитальный ремонт туалетных комнат;
- в общежитие № 1 выполнен ремонт комнат, штукатурка стен и потолков, наклейка обоев, настил линолеума, замена дверных блоков; замена настенной и напольной плитки, а также капитальный ремонт систем горячего водоснабжения в туалетах, на кухне и санитарной комнате, штукатурка потолков;
- в главном корпусе выполнена штукатурка стен, произведена замена дверных блоков, циклевка паркетных полов, выполнен ремонт туалетов, замена систем электроснабжения;
- в спортивно-оздоровительном комплексе выполнена замена на алюминиевые оконные блоки.

Систематически выполняются работы по поддержанию и работоспособности электросетей, отопительной системы, водоснабжения. В качестве профилактики ежемесячно проводилась и проводится дезинсекция и дератизация всех помещений университета (табл. 46).

В университете ведется планомерная работа по обновлению на кафедрах и клинических базах учебной мебели и оборудования, используемого в образовательном процессе. В 2023 году для кафедр университета были закуплены новое оборудование и компьютерная техника на сумму 21 762,38 руб., в том числе закуплена мебель на сумму 1 060,59 руб. и учебное и лабораторное оборудование на сумму 20 701,79 руб.

Таблица 46 – Сведения о выполненных работах по поддержанию работоспособности и модернизации инженерных сетей и оборудования

Наименование вида работ	Наименование объекта недвижимости	Адрес размещения объекта недвижимости	Стоимость, руб.
Оказание услуг по очистке систем	Главный Корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	168 632,44

водоотведения пневмоимпульсным методом	Учебный корпус №2,3,4 , Общежития №1,2	г. Ставрополь, ул. Морозова,6а	181 984,60
	Общежития № 3,4 Столовая	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ,18	149 346,04

Суммарно для совершенствования условий проведения учебного процесса на кафедрах университета (табл. 47) в течение 2023 года приобретено оборудования, мебели, бытовой техники, хозяйственных, канцелярских и других товаров на сумму свыше 41 млн. рублей.

Таблица 47 – Перечень кафедр, для которых закуплены новое оборудование и компьютерная техника в 2023 году

Наименование кафедры	Сумма средств, тыс. руб.	
	учебное и /или лабораторное оборудование	мебель
Кафедра поликлинической педиатрии	-	116,01
Кафедра ортопедической стоматологии	709,50	-
Кафедра биологии	11,60	11,09
Кафедра детской хирургии с курсом ДПО	360,00	22,60
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	6 071,67	-
Кафедра общей и биологической химии	-	56,48
Кафедра акушерства и гинекологии №1	5 426,67	-
Кафедра патологической физиологии	-	102,20
Кафедра факультетской хирургии	400,00	-
Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы	199,90	16,95
Кафедра биотехнологий	200,58	53,93
Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО	-	113,44
Кафедра терапевтической стоматологии	59,65	15,24
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	77,89	-
Кафедра общей хирургии	179,00	16,64
Кафедра философии	-	268,14
Кафедра гистологии	-	58,94
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, медицинской профилактики и информатики	40,24	-
Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО	-	33,89
Кафедра эндокринологии, детской эндокринологии с курсом ДПО	-	88,23
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	55,42	
Кафедра анатомии имени В.И. Первушина	82,50	86,81
Федеральный аккредитационный центр	6 827,17	-
Всего	20 701,79	1 060,59

Университет обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2023 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;
- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

3.2. Цифровая среда университета

Деятельность в области цифровизации в университете направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета, инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей.

Структурные подразделения университета объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 200 Мб/сек. В основных учебных зданиях СтГМУ в настоящее время постоянно функционируют 11 точек доступа Wi-Fi зоны самоподготовки с бесплатным доступом в Интернет (по договору с ООО «Телко»).

Для выполнения требований к информационному сопровождению деятельности университета, в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- технико-эксплуатационное обслуживание средств вычислительной и организационной техники выполнялось собственными силами, а также по договорам технического обслуживания - компьютерной техники – 150 единиц, печатной техники – 55 единиц, модернизировано с привлечением сторонних организаций 26 компьютеров, 37 печатных устройств и средств мультимедиа;
- осуществлены мероприятия по развитию сетевой телекоммуникационной структуры инфраструктуры университета, системы телеконференций (посредством использования платформы Webinar, позволяющей организовать для учебного процесса 10 комнат по 200 участников одновременно, что позволит активнее внедрять дистанционные образовательные технологии;
- проведена работа по модернизации и замене программного обеспечения которая включала в себя перевод на российское программное обеспечение 530 рабочих мест сотрудников университета;
- на постоянной основе осуществлялось администрирование корпоративной сети университета, структурированных кабельных сетей, телефонных сетей как собственными силами, так и по договорам технического обслуживания с операторами связи;
- проведено развертывание автоматизированных рабочих мест для обеспечения доступа к федеральным и муниципальным информационным системам;

- проведены работы по модернизации информационного обеспечения диссертационного совета;

- для предотвращения удаленного доступа в университете внедрены и используются средства межсетевого экранирования, а также средства обнаружения и предотвращения вторжений. В соответствии с методикой оценки уровня критичности программно-аппаратных средств специалистами центра обеспечения технической поддержки и информационной безопасности проводится регулярное обновление программного обеспечения, серверного и сетевого оборудования;

- в соответствии с поручением министерства науки и высшего образования Российской Федерации информационная система университета интегрирована в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда». В настоящее время университет участвует в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании, который позволит иметь цифровой аналог документа об образовании в личном кабинете на едином портале государственных услуг;

- в рамках подготовки приемной кампании в 2023 году проведена работа по обеспечению взаимодействия информационных систем университета с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» и личным кабинетом поступающего. В целях оперативного взаимодействия с абитуриентами, впервые была развернута облачная АТС с многоканальной линией 8 800... с функцией записи и перенаправления звонка, в период приемной кампании операторами было обработано более 12 тыс. звонков;

- проведены аттестация автоматизированных рабочих мест для доступа к федеральным и муниципальным информационным системам (ФИС ГНА, Аверс) и аттестационные испытания информационной системы «ИС-07. Информационная система обеспечения медицинской деятельности», для обеспечения работы защищенной сети передачи данных и средств электронной подписи установлены и настроены средства криптографической защиты информации;

- обеспечено взаимодействие с информационными системами «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС»), Единого реестра цифровых документов об образовании (ЕР ЦДО) и автоматизированной системой управления ИТ активами подведомственных организаций Минздрава России (СУИТ).

В течение 2023 года работниками отдела развития образовательных информационных систем проводилась мероприятия по обеспечению информационной открытости университета (табл. 48):

- выполнены мероприятия, которые позволили усовершенствовать визуальную составляющую и функциональность сайта университета, что привело к увеличению посещаемости сайта в два раза, а также увеличению времени, проведенного на сайте по сравнению с предыдущими периодами;

- разработана и реализована на страничках кафедр на сайте университета форма обратной связи, в которой любой желающий – обучающийся, абитуриент, родитель – может задать вопрос сотрудникам кафедры. Вопросы, заданные посетителями сайта, работники кафедр получают в корпоративной электронной почте;

- разработана и реализована лендинг-страница для продвижения мероприятий, проводимых университетом. С использованием этого инструмента была проведена, например, краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии и неонатологии» <https://stgmu.ru/conference/> ;

- реализованы мероприятия по усилению защиты информации при работе с разделами сайта позволила снизить практически до нуля возможные угрозы. В 2023 году на постоянной основе внедрено проведение еженедельного планового аудита безопасности CMS «1С-Битрикс», что позволило снизить количество уязвимостей с 32 в 2022 году до двух в 2023.

Таблица 48 – Мероприятия по обеспечению информационной открытости университета

<i>Наименование системы/подсистемы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Реализована форма обратной связи для кафедр университета с возможностью задать любой вопрос сотрудникам кафедры
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Ведётся работа по переводу на «1С: Битрикс» сайта Ессентукского филиала
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Проведено развёртывание копии сайта университета для перевода на английский язык. Ведётся работа по переводу сайта.
ГИС «СЦОС»	Реестр в виде интернет-портала, на котором доступны онлайн-курсы, созданные вузами и образовательными платформами.	Реализована интеграция с продуктивным контуром ГИС, которая позволяет обучающимся получать дополнительное образование на основании результатов их обучения в университете
Модуль сбора сведений об образовательной организации	Предназначен для подготовки информации об образовательной организации к размещению на официальных сайтах в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Проведение мониторинга модуля сбора сведений об образовательной организации позволило за год увеличить показатель наполненности модуля с 93% до 99%
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Разработана и реализована лэндинг страница для продвижения мероприятий, проводимых университетом.
ФИС ЕРЦДО	Единый реестр цифровых документов об образовании	Реализована интеграция по API информационной системы университета и ЕРЦДО, что

<i>Наименование системы/подсистемы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
		позволило выпускникам университета получить диплом в электронном виде в личном кабинете на портале Госуслуг
Медицинская информационная система «МОВИ»(МИС)	Медицинская информационная система, позволяет наиболее эффективно управлять потоком клиентов, повышать качество работы и контролировать рабочие процессы, взаимодействовать с Единой Государственной Информационной Системой в сфере здоровья (ЕГИСЗ).	Проводится дальнейшее внедрение МИС, обучение работников клинических подразделений работе в МИС
«1С: Битрикс. Управление сайтом»	Управление сайтом	Усиlena защита информации при работе с разделами сайта. Внедрено проведение еженедельного планового аудита безопасности CMS «1С-Битрикс»

Для выполнения требований ФГОС ВО в университете проводится работа по усовершенствованию сервисов электронной информационной образовательной среды университета (табл. 49) в АИС «1С: Университет ПРОФ» реализован функционал модуля «Студенческого офиса», который позволяет, не посещая университет, через личный кабинет обучающегося онлайн подать заявление на получение справок, выписок, заявления на академический отпуск и многое другое и получить документ в личном кабинете обучающегося.

Таблица 49 – Мероприятия по модернизации электронной информационной образовательной среды университета

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
«1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»	Программа является системой дистанционного обучения со встроенным конструктором электронных учебных курсов и тестов	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, УМУ	Реализована возможность проверки преподавателем работ студентов и оставление рецензии на работу.
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, УМУ	Реализован функционал «Студенческого офиса», который позволяет дистанционно в

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
	высшего учебного заведения.		личном кабинете обучающегося подать заявление на получение справок, выписок, академического отпуска и т.п.
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, УМУ	Реализована возможность перехода из личного кабинета обучающегося в ЭБС, в «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализована возможность загрузки из РИНЦ — библиографической базы данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей - по API работ профессорско-преподавательского состава для формирования портфолио преподавателя

Таким образом, в университете проводится планомерная работа по автоматизации процессов администрирования, управления образовательным процессом, создаются условия для расширения функциональных возможностей электронной информационной образовательной среды.

3.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

В университете ведется постоянная работа по обновлению учебного, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- увеличение технических мощностей серверов университета;

- перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем.

- расширение объема корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле.

На 2024 год запланированы следующие мероприятия, необходимые для организации обучения и досуга:

- капитальный ремонт с установкой систем кондиционирования, замена полов, дверей, замена электропроводки с установкой светильников в лекционном зале по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

- устройство щебеночного покрытия малых архитектурных форм спортивной площадки общежития № 2 по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба.

- устройство стяжки полов, замена систем электроснабжения и устройство подвесных потолков в гараже по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

- замена вентиляции, ремонт чаши бассейна спортивно-оздоровительного комплекса по адресу: г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2.

- капитальный ремонт с заменой полов, дверей, штукатурка стен, замена сантехнических приборов и электропроводки общежития № 2, адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

С 09.01.2023 года внесены изменения в структуру научно-исследовательского объединения, которое в настоящее время включает: центр изучения истории медицины с музейным комплексом; центр здоровья и антивозрастной медицины; лабораторию антимикробных пептидов; лабораторию регенеративной медицины; лабораторию медицинских биотехнологий и нанотехнологий; лабораторию фармакологии; лабораторию экспериментальной хирургии; лабораторию трансфера инновационных медицинских технологий и изделий; клинику животных с виварием; патоморфологическую лабораторию. В 2023 году создан отдел развития молодежной науки как структурное подразделение университета, обеспечивающее совершенствование, координацию и поддержку научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

В 2023 году были поставлены следующие задачи для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете:

- внедрить автоматизированную электронную систему в патентную деятельность вуза, оформлять патенты и свидетельства на программы для ЭВМ через АРМ «Регистратор»;

- использовать в работе научно-аналитического отдела возможности модуля «Наука» электронной программы 1С;

- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать самостоятельное подразделение – отдел развития молодежной науки;

- с целью оптимизации работы лабораторий и центров вуза провести реорганизацию научно-инновационного объединения;

- продолжить работу по популяризации науки посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений университета;
- увеличить долю вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность обучающихся и ординаторов;
- увеличить объем научно-исследовательской работы студентов за счет открытых проектов, выполняемых научными подразделениями, а также создания платформы проектных предложений для студентов;
- разработать и обеспечить реализацию совместных научных проектов с молодыми учеными НОМК «Северо-Кавказский» с использованием потенциала вузов – участников кластера;
- продолжить работу по развитию журнала «Вестник молодого ученого»;
- повысить качество публикаций, привести в соответствие с требованиями ВАК.

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) вуза характеризуется большим разнообразием научных направлений (внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, педиатрия, стоматология, хирургия, химия и биотехнология, медико-биологическое, физико-математическое направления, гуманитарные науки) соответственно профилю подготовки специалистов. Эти направления научной работы университета обусловлены сложившимися интересами, кадровым потенциалом, ресурсными возможностями, государственным заданием, потребностями Северо-Кавказского региона, а именно – краевой и региональной патологией, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

В университете зарегистрировано 7 научных школ: терапевтическая научная школа, хирургическая научная школа, научная школа психиатров, научная школа фармакологов, научная школа дерматовенерологов, стоматологическая научная школа, научная школа педиатров. Выполнение большинства научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится согласно плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2023 году выполнялась 81 НИР, 25 научно-исследовательских работ были завершены. В числе плановых НИР вуза – 35 комплексных кафедральных тем, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, 5 НИР выполнялись в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 85%.

В научно-инновационном объединении университета проведен заключительный этап выполнения пяти научных проектов в рамках государственного задания: «Изучение антибактериальной эффективности и иммунологической реактивности эндогенных дефензинов и низкомолекулярных пептидов при регенерации диабетических язв, ран и ожогов, инфицированных антибиотикорезистентными микроорганизмами», «Изучение влияния специфической противоопухолевой фармакотерапии на взаимодействие альфа-Нацетилгалактоминидазы и фактора активации макрофагов у больных раком молочной железы и раком желудка», «Разработка материала на основе внеклеточного коллагенового матрикса, содержащего экзосомы, для индукции процессов регенерации костно-хрящевых структур млекопитающих», «Влияние обеспеченности витамином D и антимикробных пептидов на развитие инфекции мочевыделительной системы у детей», «Особенности костного метаболизма у недоношенных новорожденных и детей с синдромом задержки

внутриутробного развития». Объем финансирования научных тем в рамках государственного задания в 2023 году составил 1481000 рублей.

До 1 марта 2023 года проведена активная работа по оформлению заявок на выполнение государственного задания с плановым периодом 2024-2026 годов. Минздравом РФ одобрено финансирование двух научных тем государственного задания на плановый период 2024-2026 годов:

1) «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием». Руководитель работы: д.м.н., доц. Долгалев А.А.

2) «Разработка персонализированной схемы профилактики и коррекции гиповитаминоза D при различных фенотипах и эндотипах бронхиальной астмы у детей». Руководитель работы: д.м.н., проф. Климов Л.Я.

Результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ, по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science, представлена в таблице 50. Таблица 50 – Результативность научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ

<i>Критерии</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	947	960
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	274	383
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором > 0,3	244	343
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	1525,9	1713,5
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	189	190,5
Монографии	10	14
Сборники научных работ	6	6
Патенты	15	17
Свидетельства на программу для ЭВМ	-	2
Конференции и съезды в т.ч.	22	43
международные	6	5
всероссийского уровня	2	4
с международным участием	2	2
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	10	16
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), тыс. руб.	45183,3	47894,3
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, %	3,28	3,09

<i>Критерии</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	2,99	2,98
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	2	2

В тестовом режиме запущен модуль «Наука» электронной программы 1С:Университет, сформированы справочники, и произведена пробная загрузка данных о публикациях сотрудников университета за 2022, 2023 годы. Обновлено нормативная база структурных подразделений, относящихся к разделу «Наука».

В 2023 году на базе СтГМУ проведено 43 научных и научно-практических мероприятия (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 5 – международных, 4 – всероссийских и 2 – с международным участием, в которых приняли участие 12461 человек из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

20 октября 2023 года в СтГМУ состоялся очный тур конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов. В конкурсе участвовали 11 научных коллективов. Победителями признаны 8 научных проектов. Общая сумма финансирования составила 3 000 000 рублей.

Университетом издаются два научных журнала:

- 1) научно-практический журнал «Медицинский вестник Северного Кавказа», пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,615; импакт-фактор в Scopus – 0,4; категория K2;
- 2) научно-практический журнал «Вестник молодого ученого» двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,114.

Функционирует ООО МИП "Холомед", которое занимается разработкой программного обеспечения в области 3D – технологий и дополненной реальности.

Анализ научно-исследовательской деятельности в 2023 году по сравнению с показателями 2022 года показал рост числа публикаций сотрудников в журналах, рекомендованных ВАК, на 28,5%, а количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором более 0,3 увеличилось на 28,8%. За отчетный период выпущено на 4 монографии больше, чем в 2022 году. В 2023 году отмечен рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава, что характеризуется увеличением числа цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников в 1,1 раза. Число публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников стабильно и составило на 4,1 больше по сравнению с 2022 годом.

В связи с внедрением в работу научно-аналитического отдела автоматизированной электронной системы подачи заявок и регистрации патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ через АРМ «Регистратор» отмечено увеличение на 11% числа полученных патентов по сравнению с 2022 годом.

Общее число защит диссертаций не изменилось по сравнению с 2022 годом, составляя 15. Однако в 2023 году по сравнению с 2022 годом прошло больше защит кандидатских диссертаций и несколько снизилось количество сотрудников, защитивших докторские диссертации (табл. 51). В 2023 году работниками университета получено 17

патентов на изобретение и 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Таблица 51 - Информация о деятельности научных подразделений университета в 2023 году

<i>Наименование научного подразделения</i>	<i>Основные достижения</i>	<i>ФИО исполнителя</i>
Лаборатория антимикробных пептидов	Подана заявка в Российский научный фонд (далее – РНФ) для участия в Конкурсе 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», по теме: «Исследование фармакологических свойств пептидных соединений разработанных с помощью методов машинного обучения». После рассмотрения заявки экспертами РНФ было принято положительное решение, получен грант на 2024 и 2025 календарные года, по 1 500 000 рублей в год.	А.Д. Болатчиев
Лаборатория регенеративной медицины	Выполнение 3 этапа НИОКТР по государственному заданию по теме: «Разработка материала на основе внеклеточного коллагенового матрикса, содержащего экзосомы, для индукции процессов регенерации костно-хрящевых структур млекопитающих». При поддержке внутривузовского гранта ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России выполнялась работа на тему «Разработка методики получения внеклеточных факторов роста, продуцируемых стволовыми клетками производными нервного гребня». Проведен 1 этап НИР по гранту «Старт» Фонда содействия инновациям на по теме «Разработка и создание внутрикостных имплантатов из сплавов высокой прочности с биосовместимыми покрытиями для челюстной-лицевой хирургии и хирургической стоматологии». По договору с ООО «Имплантат» выполнялась работа «Иммунофенотипирование экзосом МСК методом проточной цитометрии».	Д.В. Бобрышев
Лаборатория медицинских биотехнологий и нанотехнологий	Исследованы факторы, определяющие образование, параметры, стабильность и таргентность ниосом кремнийорганической природы. Проведено молекулярное моделирование взаимодействия кремнийорганических ниосом с антимикробными пептидами. Начата 1 Фаза клинических исследований разработанного лекарственного препарата	И.А. Базиков

Наименование научного подразделения	Основные достижения	ФИО исполнител я
	«Регенерин» совместно с Делийским государственным фармацевтическим Университетом (Республика Индия). В рамках государственного задания проведено изучение антибактериальной активности эндогенных дефензинов и низкомолекулярных пептидов при регенерации диабетических язв, ран и ожогов, инфицированных антибиотико-резистентными микроорганизмами. Проведены эксперименты на животных по изучению явления активации эндогенных дефензинов продуктами окислительного стресса	
Патоморфологи ческая лаборатория	Оказание медицинских услуг (гистологические исследования) университетской клинике малоинвазивной и эндоскопической хирургии, а также лечебным учреждениям Ставропольского края	В.С. Боташева
Лаборатория фармакологии	Изучены новые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения исследований лекарственных средств на территории РФ, в том числе «Руководство по проведению доклинического исследования лекарственных средств» (ред. Миронов А.Н., 2012). Освоены методические приемы, необходимые для определения общей токсичности лекарственных средств (острой и хронической). Разработаны методические подходы, необходимые для изучения нейротропных свойств лекарственных веществ. Подготовлены тесты для оценки эмоционального состояния животных (тест «открытое поле»; многопараметрическая оценка поведения; принудительное плавание; приподнятый крестообразный лабиринт). Подготовлены и освоены методы для оценки мнемотропных свойств лекарственных средств (условная реакция пассивного избегания; радиальный (8-рукавный) лабиринт, экстраполяционное избавление, водный лабиринт Морриса).	Э.В. Бейер
Лаборатория эксперименталь ной хирургии	Организована хирургическая подготовка студентов 4-6 курса по хирургическому направлению. Подготовлена команда студентов для хирургической олимпиады.	И.Н. Гераси- менко
Лаборатория трансфера	Выполнение государственного задания МЗ РФ «Разработка материала на основе внеклеточного	Долгалев А.А.

<i>Наименование научного подразделения</i>	<i>Основные достижения</i>	<i>ФИО исполнител я</i>
инновационных медицинских технологий и изделий	коллагенового матрикса, содержащего экзосомы, для индукции процессов регенерации костно-хрящевых структур млекопитающих»	
Центр изучения истории медицины с музейным комплексом	Организация и проведение II Межрегиональной научно-практической конференции «Медицина в историко-культурном наследии Северного Кавказа». Являлись одним из организаторов выставки «220 лет эпохи милосердия» в Государственном архиве Ставропольского края, выставки «Крылатая слава Ставрополя» в музее «Память» г. Ставрополя. Проведение воспитательной работы с молодежью.	Карташев А.В.
Центр здоровья и антивозрастной медицины	Тема исследований: «Донозологическая диагностика и ранняя профилактика некоторых социально-значимых заболеваний у лиц молодого возраста: аспекты оптимизации проведения диспансеризации». Подтема: Здоровьесбережение студентов НОМК Северо-Кавказский с 2020 г. За отчетный период проведены: - разработка федеральной комплексной темы «Профилактика основных сердечно-сосудистых заболеваний», головное учреждение - ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России; - многоцентровое международное исследование по субоптимальному здоровью под эгидой Европейской Ассоциации ЗП-медицины (ЕРМА) (СтГМУ – институциональный член ЕРМА); - презентация научного проекта по массовому скринингу преждевременного сосудистого старения молодёжи на форуме-выставке РОССИЯ (ВДНХ) на площадке Ставропольского края; - серия вебинаров по проблеме синдрома EVA для практических врачей на платформе NEXUS под эгидой Российского кардиологического общества (более 3000 просмотров за 9 мес.); - скрининг ресурсов здоровья студентов СтГМУ в формате «Неделя здоровья первокурсника» и «Неделя здоровья выпускника». - секция по превентивной тематике в рамках форума Недели науки и Итоговой весенней конференции	Евсеева М.Е.

<i>Наименование научного подразделения</i>	<i>Основные достижения</i>	<i>ФИО исполнителя</i>
	- тематические круглые столы в рамках съездов Российского общества терапевтов, региональной конференции Рождественские встречи и др. В центре здоровья организована Школа здорового студента в реальном и виртуальном формате, налажена работа студентов в рамках групповых и массовых профилактических акций, направленных на оптимизацию стиля жизни современной молодёжи. Непосредственное участие в открытых публичных Всероссийских конкурсах образовательных организаций высшего образования МЗ РФ на звание «ВУЗ здорового образа жизни» (по IV номинации).	

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

На сегодняшний день в университете реализуется комплекс мер, направленный на оказание финансовой (гранты, стипендии) и профессиональной (научное наставничество) поддержки молодых исследователей, а также проводятся мероприятия, направленные на повышение престижа научной работы и укрепление статуса молодого ученого. Задачи выявления и поддержки перспективных молодых ученых призван решать отдел развития молодежной науки, созданный в 2023 году как самостоятельное структурное подразделение СтГМУ.

В 2023 году СНО и СМУС СтГМУ под руководством отдела развития молодежной науки стали организаторами или соорганизаторами ряда крупных научных мероприятий для студентов и молодых ученых, в том числе всероссийского и международного уровней:

- День российской науки (08.02.23);
- III международная конференция по неврологии среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» (17.03.23);
- II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные подходы к продвижению принципов здорового образа жизни» (организована совместно со СНО РостГМУ) – (21.04.23)
- XV Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (The International Scientific Conference for Students and Young Researchers in English «Topical Issues of Medicine») (27.04.23);
- XXX Итоговая студенческая научная конференция, посвященная 85-летию Ставропольского государственного медицинского университета (10-12.05.23);
- Международный молодежный форум «Неделя науки – 2023» (14-17.11.23).

Под эгидой отдела развития молодежной науки налажено взаимодействие СНО и СМУС СтГМУ с органами государственной власти на уровне региона. Так, совместно с министерством экономического развития Ставропольского края на базе университета 19 мая 2023 года была проведена стратегическая сессия в рамках форума «Сильные идеи для

нового времени». В числе проектов, вошедших в топ-20 на уровне Ставропольского края, – «Информационный оздоровительный марафон #Астматикирулят», автором которого является студентка 2 курса педиатрического факультета Антонина Ворошило.

Результатом тесного сотрудничества с министерством молодежной политики Ставропольского края стало участие молодых ученых СтГМУ в 4-х мероприятиях краевого уровня, 2 из которых - научный хакатон «Эврика» (26.05.2023) и краевая акция «Научный навигатор» (17.10.2023) состоялись на базе университета. Представители молодежных научных обществ СтГМУ также приняли активное участие в организации и проведении других мероприятий под эгидой министерства молодежной политики - краевой акции «Стань УМНИКом» (30 июня 2023), которая состоялась на площадке молодежного пространства «Лофт» и фестиваля «Наука рядом» (13.12.23), прошедшего в «Точке кипения» СтГАУ.

Также молодые ученые СтГМУ стали спикерами и наставниками в рамках всероссийских акций, организованных Российским обществом «Знание»: всероссийской просветительской акции «Ученые в школы» (12.04.23) и «Поделись своим знанием» (09.10.23).

31.07.23 в университете состоялся образовательный интенсив «Молодые ученые - от реализации идей до личного бренда», который для обучающихся СтГМУ провели лекторы Российского общества «Знание» - заместитель директора Департамента проектной деятельности Минобрнауки России И.А. Ефремов и руководитель проектного офиса АНО «Национальные приоритеты» Н.И. Ефремова.

Не менее важной задачей отдела развития молодежной науки является работа с обучающимися, не ориентированными на выполнение НИР. Для данной категории студентов силами СНО и СМУС в 2023 году организован ряд научно-популярных мероприятий, являющихся как собственными проектами молодежных научных обществ СтГМУ (образовательная площадка «Время открытий» 17-18.02.23 и 30.09.23; интеллектуальная квиз-игра «Шпион Меда» 19.04.23 и 01.11.23), так и частью всероссийских проектов – университетская лига Science Slam СтГМУ (26.10.23). Реализация данного направления позволит всем обучающимся быть в курсе актуального состояния медицинской науки.

Еще одним направлением деятельности молодежных научных обществ университета, в полной мере отвечающим задачам Десятилетия науки и технологий, является развитие научного наставничества. В 2023 году члены совета СНО стали участниками Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект». Под руководством студенток 5 курса педиатрического факультета Татьяны Гетмановой, Софьи Адешелидзе и студентки 5 курса ФГМБО Елены Бондаренко реализуются научно-технологические проекты школьников. Также молодыми учеными СтГМУ проводятся тематические проектные смены для школьников в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26».

Научно-образовательные мероприятия для обучающихся школ и колледжей в форме экскурсий по научным подразделениям СтГМУ были проведены 20 и 24.11.23 года в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» в сотрудничестве с региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Еще одна экскурсия для обучающихся детского

технопарк «Кванториум» в рамках акции «Наука рядом», организатором которой является проектный офис Десятилетия науки и технологий в России, состоялась 19.06.23 года.

Анализируя активность молодежных научных обществ СтГМУ, нельзя не упомянуть участие представителей СНО и хирургической команды «Игнис» в тематических неделях работы с молодежью, здравоохранения и образования на экспозиции Ставропольского края на международной выставке-форуме «Россия». Обучающиеся и молодые преподаватели университета представили вниманию посетителей выставки различные площадки: нейроигры, дерматоглифика, определение сосудистого возраста, методика оказания неотложной помощи, мастер-классы по развитию хирургических навыков, а также авторские методики: проективный тест «Птица» (Э.Г. Абакарова) и методика определения «латерального профиля» (М.С. Шашкова).

Обучающиеся и молодые ученые СтГМУ принимают активное участие в научных конференциях и форумах различного уровня и становятся победителями и призерами. Студентка педиатрического факультета Валерия Азнаурян приняла участие в Первом международном молодежном онкологическом форуме «гОНКа», проходившем в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени И.П. Павлова, и заняла 3 место с работой «Динамика заболеваемости острым лимфобластным лейкозом у детей Ставропольского края за период с 2008 по 2021 г.» (02-03.05.23). Команда СтГМУ в составе студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования Алены Куликовой и Елизаветы Дорошенко и студентки педиатрического факультета Екатерины Ладоновой стала победителем в краевой интеллектуальной игре «На острие науки» (24-26.10.23). Члены совета СНО студентки 5 курса педиатрического факультета Софья Адешелидзе и Татьяна Гетманова приняли участие в работе III международной конференции “StemCellBio-2023: трансляционная медицина – спектр возможностей” (Санкт-Петербург), где представили доклад на тему “Снижение эксайтотоксичного действия глутамата на нейрональные клетки с использованием секретома аллогенных стволовых клеток производных нервного гребня” (научный руководитель - ассистент кафедры патологической физиологии Н.Н. Диденко).

Молодые ученые и студенты СтГМУ достойно представили университет на международных мероприятиях за рубежом, проходивших в Китае и Республике Беларусь. Так, студент 5 курса лечебного факультета Григорий Мнацаканян занял 2 место на 9-м национальном форуме по базовым медицинским инновационным исследованиям и экспериментальному дизайну, который проходил с 19 по 21.08.23 года на базе Чунцинского медицинского университета (Китай). Студент 6 курса лечебного факультета Нарек Акопян стал участником от СтГМУ на XX международной научной конференции «Молодежь в науке – 2023» для молодых ученых, аспирантов, соискателей, магистрантов, студентов, которая состоялась в Национальной академии наук Беларуси (20–22.09.23). Научным руководителем обеих работ была также молодой ученый - ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики А.И. Раевская.

Члены СНО и СМУС принимают активное участие с докладами в мероприятиях, организаторами которых являются кафедры СтГМУ: III Сателлитный международный конкурс студентов и молодых учёных «Будущее нейронаук» в рамках межрегиональной междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием

«Лермонтовская осень на Северном Кавказе» (28.10.23); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы морфологии», посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.Ю. Первушина (09.11.23).

Не остаются без внимания представителей СНО СтГМУ знаковые мероприятия всероссийского уровня. Студентка педиатрического факультета Татьяна Гетманова приняла участие во II Всероссийском форуме «Наукабиомед», проходившем 5-8.10.23 на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова в г. Москва, организаторами которого являются Министерство здравоохранения Российской Федерации, федеральный центр поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Минздрава России, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова и совет молодых ученых Минздрава России. Студент 4 курса лечебного факультета Сергей Колесников, студент 5 курса стоматологического факультета Артемий Коробкеев, студентка 2 курса педиатрического факультета Антонина Ворошило и ординатор кафедры терапевтической стоматологии Вазген Аванисян приняли участие в работе III Конгресса молодых ученых, проходившего на федеральной территории Парка науки и искусства «Сириус» в Сочи (28-30.11.23). Традиционно молодые ученые СтГМУ становятся победителями грантовых конкурсов. В 2023 году обладателями грантовой поддержки Фонда содействия инновациям стали победитель программы УМНИК ординатор кафедры акушерства и гинекологии Юлия Хомутова (500 тыс. рублей) и победитель программы «Студенческий стартап» студент 3 курса педиатрического факультета Егор Кузнецов (1 млн. рублей). В рамках конкурса внутривузовских грантов поддержано 8 проектов на сумму 3 млн. рублей. Ординатор кафедры терапевтической стоматологии Вазген Аванисян стал лауреатом Премии Губернатора Ставропольского края в области науки и инноваций для молодых ученых в 2023 году. Основные показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся СтГМУ представлены в таблицах 52 - 54.

Анализ научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых в 2023 году в сравнении с показателями 2022 года демонстрирует трехкратное увеличение числа проводимых научных мероприятий, в том числе научно-популярного характера. У молодежных научных обществ университета имеется хороший задел в области сотрудничества с краевыми министерствами и всероссийскими общественными организациями в сфере науки и технологий.

Таблица 52 – Сведения о результативности научной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Количество обучающихся , принявших участие научных конкурсах		Количество, обучающихся, получивших научные гранты		Количество обучающихся, награжденных х дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях , проводимых в иных организациях		Количество обучающихся, награжденных х дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях , проводимых СтГМУ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
19.03.01 Биотехнология	10	8	0	0	0	1	6	4
31.05.01 Лечебное дело	286	318	4	5	32	36	81	96
31.05.02 Педиатрия	198	216	3	2	18	21	58	64
31.05.03 Стоматология	101	128	2	2	11	15	46	51
38.03.01 Экономика	6	9	0	0	0	0	4	4
37.05.01 Клиническая психология	6	10	0	0	2	1	2	4
39.03.02 Социальная работа	3	1	0	0	0	0	2	1
44.03.03 Специальное (дефектологическо е) образование	8	9	0	0	0	0	6	6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6	4	0	0	0	0	3	3

Таблица 53 – Сведения о количестве принявших участие в научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ

Показатель	2022	2023
Всего участвовали в НИР (чел.)	620	693
Количество научных публикаций	426	458
Конференции, проведенные вузом	5	5
Сборники научных работ, выпущенные вузом	3	3
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	3	3
Количество полученных грантов	17	10
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	4360	4500

Таблица 54 – Сведения о публикационной активности обучающихся

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Количество научных публикаций (всего)		Количество публикаций в сборниках международных конференций		Количество публикаций в сборниках региональных и всероссийских конференциях	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
19.03.01 Биотехнология	14	16	9	8	6	8
31.05.01 Лечебное дело	153	162	117	113	36	49
31.05.02 Педиатрия	126	146	95	102	31	44
31.05.03 Стоматология	98	114	85	94	13	20
38.03.01 Экономика	4	2	4	2	0	0
37.05.01 Клиническая психология	16	12	12	10	4	2
39.03.02 Социальная работа	2	0	2	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	6	2	4	1	2	1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	4	6	2	1	2

В целом увеличилась публикационная активность обучающихся университета, при этом основная доля публикаций приходится на сборники трудов международных конференций, чему способствует проведение в СтГМУ на протяжении ряда лет Международного молодежного форума «Неделя науки».

Несмотря на некоторое уменьшение количества полученных грантов, связанное с реорганизацией программ Фонда содействия инновациям, общая сумма финансирования научных проектов увеличилась на 240 тыс. рублей за счет больших размеров выигранных грантов.

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете необходимо:

- активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки (в первую очередь, по разработке лекарственных препаратов, медицинских изделий), представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;
- руководителям структурных подразделений провести анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью

соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;

- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по «привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» руководителям структурным подразделениям, деканам факультетов, отделу развития молодежной науки продолжить организацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, с ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- для систематизации результатов научно-исследовательской деятельности университета в целом, каждого структурного подразделения, отдельного сотрудника продолжить внедрение модуля «Наука» электронной программы 1С;

- использовать возможности лабораторий и центров научно-инновационного объединения вуза для проведения приоритетных и наиболее важных научно-исследовательских работ;

- продолжить работу по популяризации тематик научных исследований университета в виде участия ведущих ученых вуза в телепрограммах, на радио, публикации материалов в открытой печати, привлечения студентов к научно-популярным мероприятиям (Science Slam - научные бои, фестиваль науки, хакатон), размещения актуализированной информации на официальном сайте вуза;

- возобновить деятельность «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистике, представлении результатов работы в печатных изданиях;

- разработать комплекс мероприятий, способствующих внедрению результатов научных исследований молодых ученых в практику, развитию стартап-проектов от идеи до реализации.

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность международной службы СтГМУ реализовывалась в соответствии с целью развития международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноценное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Развитие международных связей СтГМУ в 2023 году с зарубежными учреждениями, научными и медицинскими центрами замедлилось, так как в 2022 году было заключено 6 меморандумов и соглашений, а в отчетный период удалось получить только одно разрешение на заключение договора с Делийским университетом фармацевтических наук и исследований (Республика Индия). Причина сокращения числа подписанных договоров обусловлена внешнеполитическими проблемами, а также распространением негативной информации в зарубежных СМИ о России.

В настоящее время на факультете иностранных студентов СтГМУ обучается 1137 человек из 35 стран: Европы, Азии, Африки и Латинской Америки и лица без гражданства, в том числе 1009 студентов, 60 ординаторов, 68 обучающихся подготовительного отделения. В пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации обучаются 54 чел. (53 студента, 1 ординатор), 1083 чел. – на коммерческой основе.

На все виды обучения в 2023 году зачислено 209 человек (2022 г. – 183 чел.) из 19 стран мира и лица без гражданства, в их числе: – 96 студентов (2022 г. – 141 чел.), из них 10 человек – по направлению Минобрнауки России (2022 г. – 9 чел.), 86 человек – на коммерческой основе (2022 г. – 132 чел.); 45 ординаторов – на коммерческой основе (2022г. – 22 чел. на коммерческой основе, 1 чел. на бюджете), 68 обучающихся подготовительного отделения – на коммерческой основе (2022г. – 19 чел.). В 2023 году зачислено на специальность 31.05.01 Лечебное дело – 78 чел. (2022 г. – 120 чел.); 31.05.03 Стоматология – 18 чел. (2022 г. – 21 чел.). Обучение иностранных граждан ведется по ОПОП ВО, разработанных в соответствии с действующими ФГОС ВО.

5.2. Академическая мобильность

В 2023 году иностранными профессорами для обучающихся и педагогических работников СтГМУ были прочитаны следующие лекции:

1. 13.03.2023 профессор Белградского университета Boris Kordic (Сербия) провел открытую лекцию по теме: «Функционирование социальной группы во время пандемии COVID-19» – в online-формате.

Впервые на базе СтГМУ был реализован новый формат международного сотрудничества – «Международные дни СтГМУ». В рамках этого мероприятия своим экспертным опытом поделились следующие зарубежные ученые:

2. 01.11.2023 – 02.11.2023 д.м.н., профессор, руководитель программы по здравоохранению, профессор Алматы Менеджмент Университета, профессор Каспийского Университета (Алматы, Казахстан) Арингазина Алтын Муафиковна: «Укрепление здоровья в системе общественного здоровья» «Проекты по грамотности

населения в вопросах здоровья» (Ставрополь, Россия) – в очном формате.

3. 01.11.2023 – 02.11.2023 к.м.н., главный специалист по ОВП МХ Республики Беларусь Сушинский Вадим Эдуардович: «Дислипидемия: актуальные вопросы диагностики и лечения»; «Алгоритмы диагностики анемий» (Ставрополь, Россия) – в очном формате.

4. 02.11.2023 – 03.11.2023 к.м.н., доцент кафедры фармакологии, начальник отдела образовательных программ Ереванского государственного медицинского университета имени М. Гераци Байков Арам Викторович: «Фармакология наркотических (опиоидных) анальгетиков», «Фармакологическая коррекция гемостаза» (Ставрополь, Россия) – в очном формате.

5. 02.11.2023 – 03.11.2023 к.б.н., доцент, руководитель лаборатории структурной биоинформатики ИБМиф РАУ Унанян Лерник: «QSAR и in silico скрининг биоактивных соединений на примере дизамещенных пиперазинов» (Ставрополь, Россия) – в очном формате.

6. 03.11.2023 доцент кафедры онкологии, зам. руководителя департамента онкологии, директор департамента научных исследований Четвертой дочерней больницы Нанкинского медицинского университета Yuan Mao: «Advances in target therapy in lung adenocarcinoma-a novel Chinese EGFR-TKI furmonertinib» (Достижения в таргетной терапии аденокарциномы легкого – новый китайский EGFR-TKI фурмонертиниб). (Ставрополь, Россия) – в очном формате.

Преподаватели СтГМУ прочитали свои лекции в в online-формате для студентов и преподавателей иностранных вузов:

1. 26.01.2023 проректор по международной и межрегиональной деятельности СтГМУ, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики К.Р. Амлаев в рамках телемоста с Харбинским государственным медицинским университетом (Китай) выступил на тему: «Здоровое городское планирование и оценка воздействия на здоровье».

2. 26.01.2023 доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики А.А. Хрипунова в рамках телемоста с Харбинским государственным медицинским университетом (Китай) выступила на тему: «Основные тенденции развития телемедицины в России и мире: плюсы и минусы виртуальных технологий».

3. 26.01.2023 доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики Х.Т. Дахильгова в рамках телемоста с Харбинским государственным медицинским университетом (Китай) выступила на тему: «Грамотность населения СКФО в вопросах здоровья».

Профессорами СтГМУ для иностранных студентов были также проведены циклы занятий в очном формате:

1. 25.04.2023 – 05.05.2023 доктор медицинских наук, профессор кафедры ортопедической стоматологии Е.А. Вакушина прочитала 8 лекций, провела 14 практических занятий и представила 1 научный доклад в Андижанском государственном медицинском институте (Узбекистан).

2. 25.04.2023 – 05.05.2023 кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической стоматологии А.Е. Брагин прочитал 8 лекций, провел 14 практических занятий, представил научный доклад для студентов, ординаторов, магистрантов и

молодых ученых в Андижанском государственном медицинском институте (Узбекистан).

3. 02.05.2023 в Западно-Казахстанском медицинском университете имени Марата Оспанова (Казахстан) заведующий кафедрой патологической анатомии, доктор медицинских наук, профессор С. З. Чуков провел лекции, практические занятия и консультации для практических врачей-патологоанатомов учреждений здравоохранения.

При анализе академической мобильности научно-педагогических работников и студентов за 2022 и 2023 год можно заключить, что количество проведенных лекций иностранными профессорами для обучающихся и педагогических работников СтГМУ в очном формате в отчетном периоде увеличилось – 5 лекций (1 лекция - 2022 г.), а в в online-формате уменьшилось – 1 лекция (4 лекции - 2022 г.). Количество лекций, которые прочитали сотрудники СтГМУ для иностранных студентов в очном и в online- режимах осталось неизменным (3 лекции в online-формате в 2022 и 2023 годах, 3 лекции в очном формате в 2022 и 2023 году). Увеличение количества очных лекций, которые были прочитаны иностранными профессорами для обучающихся в СтГМУ, связано с проведением международных мероприятий на базе СтГМУ.

Отсутствие стажировок студентов в рамках академической мобильности в 2023 году было обусловлено преимущественно финансовыми проблемами: необходимостью оплачивать стажировки самими студентами при росте цен на перелеты и проживание, а также ухудшением внешнеполитической ситуации в мире и соответствующими ограничениями, наложенными службами безопасности. В 2023 году значительно сократилось количество международных конференций за рубежом, где имелаась возможность участия российских ученых, число опубликованных статей в зарубежных и международных изданиях снизилось в связи с невозможностью оплаты публикаций за рубежом (табл. 55).

Таблица 55 - Количество участников от СтГМУ в международных мероприятиях

<i>Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество статей</i>	<i>Журналы, сборники конференций</i>
2022-2023	59	41	31
2023-2024	25	12	9

Несмотря на вышеуказанные сложности в университете ежегодно проводится ряд международных мероприятий, которые способствуют развитию международных связей между СтГМУ и иностранными вузами. Сведения о международных мероприятиях, проведенных в отчетный период, приведены в таблицах 56, 57.

27.04.23 года в СтГМУ проведена Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины», посвящённая 85-й годовщине СтГМУ. В рамках конференции состоялся телемост между медицинскими вузами: Ставропольский государственный медицинский университет (Россия) – Делийский научно-исследовательский фармацевтический университет (Нью-Дели, Индия). Почётный проректор, профессор Делийского научно-исследовательского фармацевтического университета Рамеш К. Гоял прочитал для студентов и молодых ученых 2 лекции, касающихся проводимых совместно с нашим университетом научных исследований: «Лечение язвы диабетической стопы нисомальным гелем «REGENERIN» и «КороКвил-Zn для лечения пациентов с COVID-19 легкой и умеренной степени тяжести от AYUSH».

Таблица 56 – Проведение международных мероприятий

Направление деятельности университета	Наименование мероприятия	Время проведения	Кол-во участников, чел.	Ответственное за проведение структурное подразделение
Образовательная деятельность	Телемост с Белорусским государственным медицинским университетом	16.02.2023	60	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики
Научная деятельность	Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины», посвящённая 85-й годовщине СтГМУ	27.04.2023	730	Деканат факультета иностранных студентов; кафедра иностранных языков
	III международная конференция по нейронаукам среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience»	17.03.2023	100	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СтГМУ
	XI международная научная интернет-конференция «Физико-химическая биология»	22.11-24.11.2023	150	Кафедры общей и биологической химии; физики и математики; биологии СтГМУ

В ходе конференции был проведён мастер-класс на английском языке «Оказание первой и неотложной помощи» членами Международного студенческого общества спасателей «FAST» (команда факультета иностранных студентов). В работе конференции приняли участие более 730 иностранных и российских студентов, молодых учёных и преподавателей.

Таблица 57 – Участие в международных мероприятиях

Направление деятельности университета	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственное за проведение структурное подразделение
---------------------------------------	--------------------------	------------------	---

Образовательная деятельность	XVII международная интернет-олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии среди студентов медицинских и фармацевтических факультетов высших учебных заведений	23.05.2023	Медицинский факультет института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета
Научная деятельность	Онлайн заседание Научного комитета Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения	06.09.2023	Европейское региональное бюро ВОЗ (Копенгаген, Дания)
	9-й национальный форум по базовым медицинским инновационным исследованиям и экспериментальному дизайну (The 2023 China Belt and Road Forum Undergraduate Experimental Design Forum in Basic Medical Sciences), который проходил на базе Чунцинского медицинского университета (Китай)	19.08-21.08.2023	Чунцинский медицинский университет (Китай)
Воспитательная внеучебная деятельность	Форум иностранных выпускников российских вузов - представителей системы образования и здравоохранения стран Азии	03.10.2023	Россотрудничество совместно с Институтом гуманитарного образования и тестирования

В 7 секциях было представлено 74 доклада по актуальным вопросам теоретической, практической медицины и медико-биологических наук. По материалам конференции опубликован сборник научных тезисов, в который вошли 144 работы 412 авторов российских и зарубежных вузов. Количество участников и докладчиков увеличилось по сравнению с предыдущим годом – на 4 и 23% соответственно.

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Основными достижениями за отчетный период можно считать следующие:

- Реализация комплекса мер деканатом факультета иностранных студентов позволила стабилизировать показатели успеваемости иностранных обучающихся: по сравнению с предыдущим периодом количество отчисленных иностранных обучающихся уменьшилось на 4,6%; на 39 % снизилось количество неуспевающих (из числа отчисленных за недобросовестное освоение образовательных программ – 3,3% студентов

за отчётный период, за прошлый – 42,9%); увеличился показатель качества знаний по результатам первой сдачи зимней экзаменационной сессии на 1,4%, составляющий 20,1% (против 18,7% в прошлом году); доля иностранных студентов, получивших диплом с отличием в 2023 году, сохранилась на уровне 2022 года и составила 3%.

- Были успешно проведены международные мероприятия в новом формате – «Международные дни в СтГМУ» и телемосты с зарубежными университетами. Партнерами СтГМУ были представители 6 университетов из 4 стран.

- Мониторинговые показатели международной деятельности СтГМУ значительно превысили пороговые значения.

По результатам самообследования отмечается некоторое снижение международной активности СтГМУ, обусловленное объективными причинами. Основными мероприятиями, планируемыми к реализации в следующем году, являются:

– Улучшить взаимосвязь с миграционной службой Ставропольского края, обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства.

– Обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации.

– Принять административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа).

– Проводить оформление документов об окончании СтГМУ для индийских обучающихся с учетом требований национальной медицинской комиссии Индии.

– Активно направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, и проведение международных мероприятий на базе СтГМУ (международные дни, летние школы и др.).

6. Внеучебная работа

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с задачами, которые определены в Стратегии развития Ставропольского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг., а именно:

- реализация мероприятий в соответствии с задачами Концепции воспитательной работы до 2030 года и рабочих программ воспитания по ОПОП ВО (табл. 58,59);
- реализация комплексного плана мероприятий, посвященных 85-летию Ставропольского государственного медицинского университета;
- поддержка и развитие форм социальной деятельности студентов, в том числе волонтерского движения студентов-медиков;
- совершенствование форм реализации патриотического воспитания в медицинском вузе;
- разработка программы гражданско-патриотического воспитания СтГМУ;
- организационно-педагогическое, научно-методическое и социально-психологическое сопровождение и поддержка процесса социализации и воспитания студентов, их самореализации в различных видах внеучебной деятельности.

Таблица 58 – Количество мероприятий, проведенных в соответствии с Рабочей программой воспитания по соответствующей ОПОП.

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Количество мероприятий					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
19.03.01 Биотехнология	90	-	96	54	-	-
34.03.01 Сестринское дело	97	101	89	37	-	-
39.03.02 Социальная работа	90	101	96	54	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	97	101	96	54	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	90	101	96	54	-	-
31.05.01 Лечебное дело	95	70	30	25	20	15
31.05.02 Педиатрия	135	78	34	26	10	12
31.05.03 Стоматология	87	77	35	37	38	-

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в СтГМУ предусматривают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, театрализованных представлений, группового просмотра кино-видеоматериалов, организацию творческих мероприятий с использованием современных инструментов и технологий. Организаторам воспитательной работы и студенческому самоуправлению предоставлены условия для тиражирования информационных, методических, рекламных и студенческих изданий, обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, множительной технике, техническим средствам для подготовки аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности. Имеются помещения для работы органов самоуправления, занятий самостоятельными видами

творческой деятельности (актовый зал, репетиционные помещения, соответствующее техническое оснащение). Для организации воспитательной работы в общежитиях предусмотрены помещения для досуга, оборудованы спортивные площадки для игровых видов спорта. Реконструирован и сдан в эксплуатацию игровой зал на базе спортивного оздоровительного комплекса СтГМУ, в котором установлены трибуны на 200 мест, оборудована комната досуга в общежитии №3.

Таблица 59 - Информация о студенческих конкурсах

Наименование конкурса/уровень	Дата	Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во участников, чел
«Знакомьтесь, мы – 1 курс!»/ внутривузовский	26.10.23	19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 физическая культура для	325
Чемпионат г. Ставрополя по мини-футболу/ городской	в течение года	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	15
Соревнования по нормативам ГТО среди студентов СтГМУ /внутривузовский	в течение года	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 34.03.01 Сестринское дело 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	40
Конкурс интеллекта и творчества «Мисс и Мистер студенчество СтГМУ»/ внутривузовский	24.04.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 39.03.02 Социальная работа	36
Смотр-конкурс «Самая здоровая группа ООВО и ПО»/ городской	25.05.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 34.03.01 Сестринское дело 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	123
Интеллектуальный конкурс студенческих команд «Дебаттл х Твой ход»/ краевой	20.11.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология	10

Наименование конкурса/уровень	Дата	Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во участников, чел
		49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Финал XX краевого конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и мистер Ставропольского края – 2023»/ краевой	22.12.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 34.03.01 Сестринское дело 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) 39.03.02 Социальная работа	72
Фотоконкурс «Я люблю СтГМУ», посвященный юбилею университета	13.03.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	58
Краевой фестиваль-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»/ краевой	12.02.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 39.03.02 Социальная работа	95
Краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополья»/ краевой	15.04.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	155
Конкурс на определение центров волонтерской программы Международного проекта «Игры Будущего» 2024 года в г. Казань/ всероссийский	16.04.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело	5
Конкурс проектно-исследовательских работ в рамках I Патриотического форума «Медики-патриоты»/ всероссийский	26.09.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	6

<i>Наименование конкурса/уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Шифр, наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Кол-во участников, чел</i>
Конкурс на определение Центров привлечения подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи в 2024 году/ всероссийский	24.06.23	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 19.03.01 Биотехнология 39.03.02 Социальная работа	9

Руководством университета обеспечено спланированное и стабильное финансирование для эффективного функционирования и развития воспитательной системы: выделены финансовые средства на приобретение концертной одежды для творческих коллективов центра культуры и молодежной политики (вокального ансамбля, хореографического коллектива); звукоусилительной аппаратуры и реквизита и др.

Таким образом, в университете созданы достаточные условия для активного включения обучающихся во все сферы студенческой жизни, освоения форм взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности, сотрудниками служб университета, студенческим поликультурным сообществом.

В начале учебного года проведена работа по сплочению студенческих групп, определены лидеры в разных направлениях деятельности, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, проведены профилактические мероприятия. Для организации эффективной работы с первокурсниками руководством факультетов сформирован кураторский корпус из числа компетентных преподавателей, проведена работа по формированию актива учебных групп. Консультативную, методическую и организационно-педагогическую работу проводят специалисты центров по воспитательной и социальной работе, органы студенческого самоуправления университета оказывают организационную поддержку по включению студентов в программу мероприятий университета, обучению студенческого актива. Анализ итогов работы по организации внеучебной работы в вузе свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся успешно входит в университетскую социально-культурную среду, осваивает нормы и правила студенческой жизни, преодолевает возникающие трудности.

Все структуры университета поддерживают необходимые контакты с кураторами учебных групп, деканатами. Лидеры студенческого самоуправления университета проводят достаточно активную работу по вовлечению обучающихся в продуктивную внеучебную студенческую жизнь, передают собственный опыт общественно-полезной деятельности.

Большое внимание в университете уделяется созданию благоприятных условий для организации учебной и внеучебной деятельности студентов посредством оказания комплексной психологической помощи и поддержки. Психолого-педагогическая поддержка процесса адаптации студентов к условиям обучения в вузе, формирование психологически комфортной среды стали первоочередными мероприятиями в работе с первокурсниками. Объединенными усилиями структур, курирующих организацию учебной и внеучебной деятельности студентов, разработан и реализуется комплекс мер по

адаптации первокурсников в студенческой среде. Осуществляется реализация программы адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в вузе. наиболее значимые мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся приведены в таблице 60.

Таблица 60 – Перечень мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
	2022	2023	2022	2023
Тестирование по Единой методике (ЕМ-СПТ) направленное на выявление незаконного употребления наркотиков и ПАВ	1	1	152	1243
Анкетирование студентов и обработка данных по адаптации студентов	14	15	339	351
Диагностика психосоматических расстройств по проективной методике «Птица»	16	29	234	425
Группа суицидального риска («S – риск»)	24	28	4	5
Интерперсональная диагностика личности: тест Р. Кеттелла, тест К. Леонгарда – Н. Шмишека, шкала депрессии А. Бека, клинический опросник невротических расстройств К.К. Яхина	8	55	121	821
Диагностика личности по методике Г.Д. Лозовой	7	30	96	444
Диагностика личности по методике В.Д. Менделевича	7	26	100	390
Графологический анализ	13	22	185	337
Консультирование: индивидуальное консультирование студентов по предварительной записи и личным обращениям	78	214	78	214
Консультирование: индивидуальные консультации для заместителей деканов факультетов и кураторов академических групп	47	51	47	51
Консультирование: психологическая работа с социально – незащищённой категорией студентов, в т.ч. с родителями трудных детей (родители, сироты, дети участников СВО)	10	29	10	29
Коррекционная работа с группой риска (в т.ч. («S – риск») по индивидуальным коррекционным программам	86	104	4	5
Кураторские часы по адаптации студентов (в т.ч. психолого- педагогические тренинги, мастер - классы, лекции)	40	131	1000	3275
Просветительская деятельность: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и пр.	4	18	2	3

В университете проведена большая работа по увеличению охвата студенческого сообщества при проведении мероприятий по психологической поддержке. В течение года велась психологическая работа со студентами из категорий «сироты и инвалиды», «группы риска», детьми участниками СВО, из социально незащищенных семей, оказывалась консультативная помощь молодым студенческим семьям. Ежемесячно

проводились заседания комиссии по назначению социальных стипендий студентам всех факультетов

В рамках программы воспитания органы студенческого самоуправления:

- организуют поддержку и развитие функционирующих студенческих объединений, вовлечение студентов в социальную практику и деятельность общественных объединений, движений и клубов, обучение студенческого актива;

- участвуют в контроле выполнения студентами учебной дисциплины, мониторинге оценки качества учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в адаптации студентов к обучению в вузе, освоению учебных дисциплин, новых социальных ролей и правил взаимодействия в академической среде вуза;

- осуществляют взаимодействие с администрацией факультетов, структурными подразделениями вуза, общественными объединениями для продвижения студенческих инициатив и защиты интересов студентов, развития воспитательной среды;

- поддерживают общественные связи и развитие взаимодействия с общественными организациями и движениями с целью повышения эффективности диалога между государством и обществом, развития международного и межрегионального сотрудничества через участие студентов в международных проектах, работе форумов, конференций, фестивалей;

- организуют участие обучающихся в клубном студенческом движении, досуговых мероприятиях, выявлении неформальных лидеров;

- организуют реализацию студенческих проектов и социальных инициатив по основным направлениям и формам общественной деятельности (табл.61).

Таблица 61 – Результаты работы студенческих объединений

Наименование студенческого самоуправления	Количество мероприятий		Количество участников	
	2022	2023	2022	2023
Совет обучающихся СтГМУ	76	80	276	445
Первичная профсоюзная организация студентов СтГМУ	90	93	702	797
Студенческий добровольческий центр	67	69	011	078
Студенческий медицинский отряд «Линия жизни»	9	11	274	331
Межэтнический совет студентов СтГМУ	21	24	632	726
Студенческий спортивный клуб «Крепость»	8	12	148	180
Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»	7	21	215	735
Совет студенческих общежитий СтГМУ	3	3	95	96

Основные достижения (победы, творческие достижения) за отчетный период:

краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя»: лауреат 1 степени – ансамбль национального танца «Элефтерия», лауреат 3 степени – ансамбль современного танца «Луна Тим», лауреат 3 степени – танцевальная команда «Болливуд» факультета иностранных студентов, лауреат 2 степени – вокальный ансамбль «Медиа войс» и отдельные солисты: лауреат 1 степени – студентка специальности 31.05.02 Педиатрия

Алина Эсмурзаева, лауреаты 2 степени – студенты специальности 31.05.01 Лечебное дело
Софья Капран, Мурат Нагоев;

краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»: Гран-при «Медиа войс»;

краевой конкурс авторских песен, посвященный Ставропольскому краю: диплом 2 степени – «Media Voice»;

квест-игра, посвященная 75-летию Федерации профсоюзов Ставропольского края: 2 место – Н. Бекетова, ППО студентов СтГМУ;

финал студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – Знаю!» сезона 2022-2023 года: 3 место – студенческая команда «Эрзи»;

XX краевой конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчество Ставропольского края – 2023: титулы «Вице-Мисс студенчество Ставропольского края - 2023» и «Вице-Мистер студенчество Ставропольского края - 2023»;

Международная премия #МЫВМЕСТЕ, номинация «Здоровье нации»: полуфиналист Северо-Кавказского федерального округа – студентка специальности 37.05.01 Клиническая психология Елена Бондаренко;

краевой конкурс «Доброволец Ставрополя-2022», номинация «Медицинское волонтерство»: 1 место – студентка специальности 37.05.01 Клиническая психология Елена Бондаренко;

ставропольский городской конкурс молодежных, социально значимых инициатив в 2023 г.: победитель – студентка специальности 31.05.01 Лечебное дело Надежда Келешян с проектом «Навстречу молодости» (грант в размере 100 000 р).

Таким образом, при реализации программ воспитания обучающимся оказывается всесторонняя помощь и создаются благоприятные условия для развития творческого, научного потенциала.

6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

Общее число мест в студенческих общежитиях – 1560. В учебных корпусах, студенческих общежитиях СтГМУ созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения и комфортного проживания студентов.

В ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России действует следующий порядок медицинского обслуживания обучающихся и научно-педагогических работников:

первичная врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях обучающимся и научно-педагогическим работникам оказывается в оздоровительно-профилактическом комплексе медицинского центра в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность при осуществлении первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по физиотерапии, а также при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по медицинскому массажу, физиотерапии.

Оздоровительно-профилактический комплекс медицинского центра (далее – ОПК) организует свою деятельность как лечебно-профилактическое, образовательно-мотивационное подразделение, предназначенное для интеграции системы

внутривузовских мероприятий, направленных для оздоровления работников, обучающихся, формирования у них устойчивого здоровьес- ориентированного мышления и органичной потребности в ведении здорового образа жизни с учетом условий учебы, труда и быта, особенностей работы образовательного учреждения. Лечебно-оздоровительный процесс проходит по 2 программам: программа оздоровления и лечебная программа. Оздоровительная программа включает первичный осмотр врача- терапевта, врача-физиотерапевта, составление индивидуальной программы оздоровления с учетом выявленных факторов риска. Лечебная программа включает медицинский массаж, физиотерапевтическое лечение (2-3 вида процедур по показаниям). Медицинский пункт оздоровительно-профилактического комплекса медицинского центра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях осуществляет оказание неотложной помощи, консультативный прием работников и обучающихся, проводит медицинские осмотры водителей (предрейсовые, послерейсовые).

На основании договора об оказании медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя оказывает медицинские услуги обучающимся, прикрепленным к данной поликлинике, по их заявлению. Ежегодно ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя совместно с работниками ОПК проводит медицинские осмотры первокурсников с определением группы здоровья, выявлением хронических неинфекционных заболеваний и взятием на диспансерный учет. Также совместно с ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя ежегодно проводится вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний обучающихся и работников (грипп, Ковид-19, эпидемический паротит, АДСМ, корь, краснуха, гепатит В). В 2023 году вакцинировано от гриппа 4358 обучающихся, что составило 75% от общего числа обучающихся.

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В 2024 году воспитательная работа будет осуществляться в соответствии с задачами, которые определены в Стратегии развития Ставропольского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг., а также в Концепции и Рабочей программе воспитания.

Обучающимся оказываются необходимая медицинская помощь, социально-психологическое консультирование.

Таким образом, несмотря на большое количество мероприятий и высокий процент участия в них студентов, необходимо усилить работу со студентами старших курсов. Также уделить особое внимание развитию проектной деятельности студентов и повысить процент участия в мероприятиях федеральной повестки молодежной политики.

7. Лечебная работа

В университете функционируют следующие клинические подразделения:

1. Детская стоматологическая поликлиника.
2. Стоматологическая поликлиника.
3. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии.
4. Клиника микрохирургии глаза.

5. Клиника пограничных состояний.
6. Центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний.
7. Медицинский центр.

В связи с истечением сроков договоров безвозмездного пользования детская стоматологическая поликлиника и Центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний были размещены по новым адресам, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по заявленным профилям.

В детской стоматологической поликлинике выполнен современный ремонт, установлено новое медицинское оборудование, созданы все условия для приема детей города Ставрополя и близлежащих районов края. Поликлиника представлена хирургическим, пародонтологическим кабинетами, терапевтическими и ортодонтическими отделениями. Также в составе поликлиники есть зуботехническая лаборатория, физиопроцедурный кабинет, рентгенслужба. Рентгенкабинет оборудован современным рентгенодиагностическим оборудованием, которое позволяет получать как прицельные снимки зубов, так и панорамные снимки зубочелюстной системы. Было приобретено: стерилизационное оборудование, медицинский инструментарий, столы для стоматолога, столы зубного техника, компрессоры воздушные медицинские, столы письменные, стулья, стеллажи офисные, шкафы для документов и для одежды.

В помещениях университета по адресу: ул. 50 лет ВЛКСМ создана собственная клинико-диагностическая лаборатория Центра иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний. Произведено оснащение мебелью, необходимым лабораторным оборудованием, приобретено новое оборудование: биохимический анализатор и два холодильника.

Приобреталось новое оборудование и для других клинических подразделений:

1. Стоматологическая поликлиника: стоматологические установки, инструменты стоматологические и хирургические, автоклав, контейнеры для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции, для сбора хранения, транспортирования и утилизации мед отходов.
2. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии: оборудование для ультразвуковой хирургической системы, анестезиологическое оборудование, контейнеры полимерные для дезинфекции, мебель.
3. Клиника микрохирургии глаза: наборы микрохирургических инструментов для офтальмологических операций.
4. Клиника пограничных состояний - медицинские изделия разные, бытовая техника.

В круглосуточном стационаре медицинская помощь оказывается по следующим профилям: «офтальмология», «хирургия», «хирургия (абдоминальная)», «челюстно-лицевая хирургия», «онкология», «сердечно-сосудистая хирургия», «неврология».

В дневном стационаре медицинская помощь оказывается по профилю «инфекционные болезни» и «неврология».

Амбулаторно-поликлиническая помощь оказывается по профилям: «инфекционные болезни», «аллергология и иммунология», «стоматология детская», «ортодонтия», «стоматология хирургическая», «стоматология общей практики»,

«стоматология ортопедическая», «стоматология терапевтическая», «челюстно-лицевая хирургия».

Взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края осуществляется по вопросам:

- предоставления информации о наличии врачебных вакансий, о приеме на работу наших выпускников;
- проведения совместных мероприятий, направленных на устранение дефицита врачебных кадров в здравоохранении региона, - ярмарок вакансий (встреч руководителей медицинских организаций с выпускниками из соответствующих территорий края) по вопросам будущего трудоустройства;
- работы с выпускниками из соответствующих территорий края, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении.

Взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края осуществляется по вопросам:

- организации совместных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, устранение дефицита врачебных кадров, в первую очередь, в первичном звене здравоохранения края;
- координации работы с выпускниками специалитета и ординатуры, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении, заключения выпускниками договора об участии в региональной программе «Земский доктор».

Взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов Северо-Кавказского федерального округа осуществляется по следующим вопросам:

- координации совместной работы с выпускниками специалитета и ординатуры, обучающимися в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;
- предоставления информации о трудоустройстве наших выпускников, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с органами здравоохранения субъектов СКФО;
- координации работы в реализации проекта «ВУЗ-регион» с субъектами, входящими в «Медицинский кластер СКФО».

Существующая в Ставропольском государственном медицинском университете система организации лечебной работы и взаимодействия с практическим здравоохранением в полной мере способствует целям и видам деятельности, определенным Уставом университета, удовлетворению потребностей участников образовательного процесса в практической подготовке кадров на базе структурных клинических подразделений, оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, разработке и внедрению новых методов профилактики, диагностики и лечения. Клинические подразделения университета, являясь его клиническими базами, оказывают квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и всей Российской Федерации, а также обеспечивают условия для ведения научно-образовательной деятельности. Такая интеграция процессов лечения, обучения, научно-исследовательских изысканий позволяет сформировать практикоориентированный и научный подход в подготовке специалистов.

8. Выводы и перспективные направления деятельности университета

Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России занимает лидирующие позиции в подготовке медицинских кадров в Северо-Кавказском округе:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;
- для управления процессом подготовки квалифицированных кадров для нужд региона в университете создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством обучения;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- при подготовке специалистов большое внимание уделяется практической подготовке, чему способствуют не только эффективные методические приемы в обучении, но и наличие в структуре университета собственных клинических подразделений (стоматологическая поликлиника, детская стоматологическая поликлиника, клиника пограничных состояний, клиника микрохирургии глаза, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- в образовательном процессе задействованы ресурсы постоянно действующего и технически оснащенного симуляционного центра.

Участие университета в рейтингах

В отчетный период университет улучшил свои позиции, попав в число университетов, отнесенных Национальным агрегированным рейтингом 2024 к 3 лиге. При формировании данного рейтинга рассматриваются рейтинги, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно). По каждому отдельному рейтингу разбивается шкала ранжирования на непересекающиеся группы, например, на квартили. В результате разбиения каждый вуз по каждому i-му рейтингу попадает в определенную группу (например, в первый, второй, третий или четвертый квартиль) и получает соответствующую оценку A_i , B_i , C_i или D_i . Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E_i . Результаты участия ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета Минздрава России приведены на рисунке 12 и в таблице 62.

Топ (Лига)	Оценка в рейтинге											
	ИФ	ГМ	RAEX	Хирш	МЭ	ОКО	ПОА	МП	FB	НП	SJ	hh
3 лига	Ставропольский государственный медицинский университет											
	Ставропольский край											
	D	C	E	A	A	C	E	A	E	B	E	D

Рисунок 12 – Позиции СтГМУ в рейтингах

Таблица 62 - Место университета в национальных рейтингах

Оценка в рейтинге	Наименование рейтинга	Пояснение
D	Национальный рейтинг университетов — Интерфакс	Деятельность университетов оценивается по шести параметрам: образовательная деятельность, исследовательская деятельность, социализация, интернационализация или международная деятельность вуза, бренд вуза, инновации и предпринимательство.
C	Рейтинг «Первая миссия»	Проект основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы.
E	Рейтинг университетов RAEX	В рейтинге принимают участие только головные вузы. Филиалы, университеты спортивной, творческой и военной направленности в исследовании не участвуют. Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов онлайн-опросов.
A	Рейтинг по индексу Хирша	Рейтинг индекса Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
A	Рейтинг востребованности вузов, представленный «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня». Рейтинг по данным Мониторинга эффективности	В качестве показателей оценки востребованности результатов деятельности вуза выбраны: доля выпускников, получивших направление на трудоустройство, после завершения профессиональной подготовки по очной форме обучения, доля доходов от НИР, образовательных услуг сторонним организациям в общих доходах образовательной организации, индекс цитирования трудов сотрудников организации. Мониторинг эффективности деятельности вузов введен в практику Минобрнауки России с 2012 г. Он учитывает результаты деятельности практически всех вузов страны и их филиалов.
C	Рейтинг «Оценка качества обучения»	Рейтинг по результатам оценки качества обучения. Сегодня в России фактически единственным успешным проектом по прямому измерению качества образования является ЕГЭ, реализуемый с 2001 года.
E	Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	В соответствии с действующим законодательством такой рейтинг может и должен иметь место, а информация о результатах должна быть доступной. Поскольку аккредитация имеет программный характер, а не аккредитация вуза в целом, то каждый вуз будет рассматриваться в разрезе, исходя из 8 областей образования.
A	Рейтинг «Международное признание»	Рейтинг «Международное признание» основан на четырех показателях, представленных в открытых базах данных: достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, достижения в студенческих

Оценка в рейтинге	Наименование рейтинга	Пояснение
		международных олимпиадах и конкурсах, численность иностранных студентов.
Е	Рейтинг Forbes	Рейтинг Forbes построен на основе показателей востребованности у работодателей, построения полезных связей, качества образования и международное признание.
В	Рейтинг «Национальное признание»	Рейтинг «Национальное признание» составлен на основе оценки значимости основных дисциплин университета, уровня преподаваемых профильных наук и работы профессорско-преподавательского состава.
Е	Рейтинг Superjob	Рейтинг «Superjob» составлен на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов.
Д	Рейтинг HeadHunter	Рейтинг HeadHunter, основан на реалиях рынка труда. В рейтинге использовали данные резюме более 240 000 выпускников российских вузов 2021-2022 годов. В итоговый рейтинг ожидаемые зарплаты и востребованность выпускников вуза у работодателей. попадают вузы, по которым есть данные не менее чем о 100 выпускниках. Учитываются средние

Среди основных мероприятий по повышению качества подготовки в университете выделим следующие:

А) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;
- оптимизировать систему документооборота;
- провести корректировку локальных нормативных актов.

Б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;

- разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися программ специалитета для привлечения их на обучение по мало востребованным специальностям ординатуры;

- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;

- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО;

В) в области развития материально-технической базы и информатизации провести:

- капитальный ремонт с установкой систем кондиционирования, замену полов, дверей, замену электропроводки с установкой светильников в лекционном зале по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;

- благоустройство сквера с заменой плитки и освещения по адресу: Ставрополь, ул. Мира, д.310;

- устройство щебеночного покрытия малых архитектурных форм спортивной площадки общежития № 2 по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова ба;

- устройство стяжки полов, замену систем электроснабжения и устройство подвесных потолков в гараже по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;

- замену вентиляции, ремонт чаши бассейна спортивно-оздоровительного комплекса по адресу: г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2;

- демонтаж кухонного оборудования, облицовку плиткой, устройство душевых кабин по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба;

- капитальный ремонт с заменой полов, дверей, штукатурка стен, замену сантехнических приборов и электропроводки общежития № 2, адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба;

- создать единое информационное пространство университета, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным приложениям для работы и учебы, заказать необходимые справки, проверить работу на объем заимствований, подать заявку на именную стипендию, проверить свою успеваемость);

- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);

- трансформировать систему управления образовательным и научно-исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных;

- увеличить технические мощности серверов университета;

- осуществить перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем;

- расширить объем корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле;

- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, закупки оборудования;

Г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки (в первую очередь, по разработке лекарственных препаратов, медицинских изделий), представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;

- проводить анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;

- продолжить развивать научно-исследовательскую работу со студентами, ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- продолжить внедрение модуля «Наука» электронной программы 1С;
- продолжить работу по популяризации тематик научных исследований университета в виде участия ведущих ученых вуза в телепрограммах, на радио, публикации материалов в открытой печати, привлечения студентов к научно-популярным мероприятиям (Science Slam - научные бои, фестиваль науки, хакатон), размещения актуализированной информации на официальном сайте вуза;
- возобновить деятельность «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистике, представлении результатов работы в печатных изданиях;
- разработать комплекс мероприятий, способствующих внедрению результатов научных исследований молодых ученых в практику, развитию стартап-проектов от идеи до реализации;

Д) в области организации международного сотрудничества

- улучшить взаимосвязь с миграционной службой Ставропольского края, обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства;
- обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации;
- принять административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа);
- осуществлять оформление документов об окончании СтГМУ для индийских обучающихся с учетом требований национальной медицинской комиссии Индии;
- направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, и проведение международных мероприятий на базе СтГМУ (международные дни, летние школы и др.);

Е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;
- повысить информированность обучающихся о мерах стипендиальной поддержки, автоматизировать процесс подачи обучающимся документов для получения стипендий и/или материальной помощи;
- создать каворкинг пространства для студенческой молодежи.

Ж) в организации лечебной работы:

- расширить спектр оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;
- расширить объёмы и виды высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;

- обеспечить инновационное развитие клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5546
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5164
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	382
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1371
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1315
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	285 / 27,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	40/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1181,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45183,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	79,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	78 / 12,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	343,2 / 56,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,65 / 14,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,81
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	833 / 16,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	833 / 16,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	260/5,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	260/5,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	154/16,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	303,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	149743,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1611490,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2657,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1391,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1237 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	206/3,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	206
6.3.1	по очной форме обучения	человек	206
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	206
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации в том числе:	человек/%	118/9,12
	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	72/11,36
	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	27/10,71