

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 1**

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Наименование практики    | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность            | 31.08.13 Детская кардиология            |
| Год начала обучения      | 2025                                    |
| Всего ЗЕТ                | 3                                       |
| Всего часов              | 108                                     |
| Промежуточная аттестация | Зачет – 1 год обучения                  |

Ставрополь, 2025 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского кардиолога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### **5.1. Планируемые результаты**

| Код (ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                             | В результате прохождения практики обучающиеся должны                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                | готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья                              | анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологического профиля детскому населению | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологического профиля детскому населению |
| ПК-5                | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,                                                                  | - клиническую симптоматику патологических состояний сердечно-сосудистой системы детей и подростков<br>- современные методы | - собрать жалобы, провести их детализацию; собрать полный анамнез заболевания и жизни ребенка;<br>- провести физикальное обследование ребенка различного возраста;               | - оценкой физического развития ребенка;<br>- методикой интерпретации полученных лабораторных и инструментальных данных                                                                   |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой системы детей и подростков | - провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы<br>- диагностировать пограничные состояния сердечно - сосудистой системы у детей<br>- выявить патологию сердечно - сосудистой системы у ребенка | (биохимический анализ крови, коагулограмма, электролитный состав крови, липидограмма, ЭКГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ЭхоКГ и др.);<br>- методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка и подростка |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)                     | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)                                                                                                                                                            | Вид работы на практике                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -организационно-управленческая                                      | УК-1                    | -анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании детей и подростков кардиологического профиля | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br><br>Проведение обследования детей при заболеваниях и | -анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов детского возраста и подростков с различными заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы (или у их законных представителей)<br>-анализирует результаты основных и дополнительных |

|                  |      |                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |      |                                                                                                                   | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи | методов обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -диагностическая | ПК-5 | -диагностика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста и подростков | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза   | -проводит осмотр и обследование детей с различными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>-интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ) на пленочных и цифровых носителях)<br>-ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)<br>-составляет план лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями и (или) состояниях |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | сердечно-сосудистой системы |
|--|--|--|--|-----------------------------|

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Факультативная дисциплина
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

**7. Объем практики – 3 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики –108 часа.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов | Формы отчетности по практике                                               |
|---|--------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный этап     | УК-1               | -Изучение программы практики<br>-Получение индивидуального задания<br>-Ознакомление с базой практики<br>-Прохождение инструктажа по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности                  |
| 2 | Основной этап            | УК-1<br>ПК-5       | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у детей с различными заболеваниями (их законных представителей)<br>-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями педиатрического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>-Интерпретация результатов дополнительных обследований | 48           | Собеседование, индивидуальное задание<br>Демонстрация практических навыков |

|   |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |               |
|---|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|   |                     |      | пациентов на пленочных и цифровых носителях<br>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)<br>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями<br>-Подготовка отчета по практике |           |               |
| 4 | Заключительный этап | УК-1 | -Подведение итогов практики<br>-Защита отчета по практике<br>-Проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                        | 4         | Собеседование |
| 5 | <b>Итого</b>        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>54</b> |               |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1            | Промежуточный     |
| ПК-5            | Промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** готовность критически и системно анализировать, абстрактно мыслить, анализировать и применять современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знает                              | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья больного ребенка                                 | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)                                | Собеседование                         |
|                                    |                                                                                                     | Проведение осмотра пациента                                                                                          | Собеседование                         |
|                                    |                                                                                                     | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов                                                                 | Собеседование                         |
| Умеет                              | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья больного ребенка | Определение диагностических признаков и симптомов болезней                                                           | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
|                                    |                                                                                                     | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Решение задач<br>Демонстрация навыков |

|         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|         |                                                                                                                             | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю " Детская кардиология " | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
|         |                                                                                                                             | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                              | Решение задач<br>Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья больного ребенка | Проводит дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными                                                                                                                                                                                             | Демонстрация навыков                  |
|         |                                                                                                                             | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),                                                                                                                                                                                                        | Демонстрация навыков                  |
|         |                                                                                                                             | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению, назначенного больному ребенку лечения заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации                                                                                                                                                                                        | Демонстрация навыков                  |

**Компетенция ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                    | Процедура оценивания          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Знает                              | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний кардиологического профиля детского возраста               | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков                           | Собеседование<br>Тестирование |
|                                    | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков | Собеседование<br>Тестирование |

|       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями                                       | Собеседование<br>Тестирование |
|       | Знает современные классификации различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста                                                                                                 | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней                                                                                                                                         | Собеседование<br>Тестирование |
| Умеет | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста;                                                              | Демонстрирует навык проведения физикального обследования ребенка: пальпацию, перкуссию, аускультацию; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретирует полученные результаты | Решение клинических задач     |
|       | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний и состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;                                                 | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования детей с различными заболеваниями                                                                                          | Решение клинических задач     |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам                                                                                                                      | Решение клинических задач     |
|       | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающейся у детей и подростков патологии сердечно-сосудистой системы;     | Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования                                              | Решение клинических задач     |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «детская кардиология»                                                                                                                 | Решение клинических задач     |
| Вла   | Владеет навыками                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует навыки диагностики и                                                                                                                                                                               | Демонстрация                  |



|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|         | диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы детского возраста для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | дифференциальной диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста                                                                                                                                                                                                                       | навыков              |
|         |                                                                                                                                                                                                                                 | Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических                                                                                                                                                                                                | Демонстрация навыков |
|         |                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям                                           | Демонстрация навыков |
|         |                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, электрокардиографии) | Демонстрация навыков |
|         |                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрация навыков |
|         |                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                           | Демонстрация навыков |
| Владеет |                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)                                                                                                                                              | Демонстрация навыков |

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### **10.3.1. Задания на практику:**

#### Задания первого учебного года:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования больного ребенка
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;
  - исследование уровня глюкозы в крови
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенографии органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ЭХОкардиографии, суточного мониторинга артериального давления)
7. Обосновывать необходимость направления больного ребенка на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести физикальные исследования пациента кардиологического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний и (или) состояний, требующих помощи по профилю «детская кардиология».
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Определить показания для стационарного лечения (госпитализации) пациента.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Дифференциальная диагностика септальных врожденных пороков сердца.
2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики в детской кардиологической практике.
3. Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.

### **10.3.4. Отчет по практике**

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении детской кардиологии, оформление медицинской документации,

выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил.                                                                                   | 1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw">https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw</a> |
| 2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил. | 2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0">https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0</a>              |
| 3. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил.                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a>          |                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н.<br/> <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/all/">https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</a></p> | <p><b>mFgbkrQ</b></p> <p>1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html</a></p> <p>2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</a></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 11.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2.Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3.Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4.Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева</p> | <p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. [Электронный ресурс]</p> |

[и др.]; под. ред. В.О. Быкова –  
Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. :  
ил. – (Высшее медицинское  
образование)

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html>

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный).
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

| Дата | Тема | Вид занятия<br>(л, п, пп) | Часы | Зачеты<br>по разделам |
|------|------|---------------------------|------|-----------------------|
|      |      |                           |      |                       |
|      |      |                           |      |                       |

Л-лекция, П – практическое занятие, ПП - практическая подготовка

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

| Дата | Нозологические формы | Кол-во<br>больных | Часы<br>самостоятельной<br>работы в клинике |
|------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|      |                      |                   |                                             |
|      |                      |                   |                                             |

**Клин. случай :**.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

## Форма дневника производственной практики ординатора

### Титульный лист

#### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_



|      |                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.) |
|      |                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                  |

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

### **Характеристика на ординатора**

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным  
сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

| №    | Наименование практических навыков | Количество выполненных манипуляций | Качество освоения<br>(1 балл – знаю,<br>2 балла - умею,<br>3 балла – владею)<br>руководителем практической подготовки от ЛПУ |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    |                                   |                                    |                                                                                                                              |
| 2    |                                   |                                    |                                                                                                                              |
| 3... |                                   |                                    |                                                                                                                              |