

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 2	
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)	
Год начала обучения	2024	
Всего ЗЕТ	33	
Всего часов	1188	
Контактная работа на практике, час	682	
Консультации, час	22	
Клинические практические занятия	660	
Самостоятельная работа	506	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 2 семестр	

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических

умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача общей практики.

2. Тип практики: производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: рассредоточено.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
ук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
ук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
ук4.1Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
ук4.2Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
опк1.1При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и

информации	передачи информации		передачи информации при выполнении трудовых функций
опк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
опк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
опк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
опк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
опк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
опк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные,	морфофункциональные, физиологические состояния и	оценивать морфофункциональные, физиологические	определения и оценки морфофункционал

физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	патологические процессы организма человека.	состояния и патологические процессы организма человека.	ных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
опк-4.4Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объемлабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
опк-4.5Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
опк-5.1Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
опк-5.2Назначает	клинико-	назначать	назначения

лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
опк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
опк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
опк 6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей	порядок организации медицинской реабилитации	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

опк 6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ПК-1 Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения			

ПК- 1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	навыками общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования
ПК-1.2 Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, и их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
ПК-1.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым	распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи	выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществления за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях, оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 января 2023 г. №16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре, относится к обязательной части ОПОП

6. Объем практики – 33з.ед., продолжительность -22недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1.1 УК-1.2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап (работа в поликлинике)	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2	- Участие в обследовании пациентов с различными заболеваниями, - Проведение дифференциальной диагностики, - Обучение пациентов и медперсонала. - Разработка плана профилактики с учетом индивидуальных особенностей пациента - Участие в профосмотрах, населения и диспансеризации - Составление плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемий	648/506	Собеседование, индивидуальные задания

			гриппа, ОРВИ, а также при высококонтагиозных заболеваниях(корь, ветряная оспа и др.) - Участие в составлении ежемесячных, квартальных, полугодовых отчетах на участке. - Проведение диагностических мероприятий и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний. - Составление плана обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей пациента - Составление плана лечения, - Динамическое наблюдение за проводимым лечение, коррекция лечения (при необходимости) - Оказание неотложной помощи в условиях амбулаторного лечебного учреждения и на дому - Использование в лечебном процессе физиотерапии, природных факторов. - Привлечение пациентов к лечебно-профилактическим мероприятиям в процессе лечения (наблюдения) в условиях поликлиники и на дому - Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении - Составление планов работы и отчетов структурного подразделения		
	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/0	Дневник по практике
	Заключительный этап	УК-1.1 УК-1.2	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6/0	Собеседование
	Итого			682/506	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК-3.1 УК-3.2	2	промежуточный
УК-4	УК-4.1 УК-1.2	2	промежуточный

ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2	промежуточный
ОПК-3	ОПК-3.3	2	промежуточный
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	2	промежуточный
ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	2	промежуточный
ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	2	промежуточный
ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	2	промежуточный
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	2	промежуточный
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	2	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовые действия (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ОПК-4	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) – Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов – Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями – Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты России от 17 июня 2019 г. № 413н – Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ
2	ОПК-5	– Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный

		подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями – Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями – Назначение немедикаментозного лечения – Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями – Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях – Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара – Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины – Оказание медицинской помощи в неотложной форме
3	ОПК-6	– Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях – Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи – Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе – при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н – Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н – Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями – Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
4	ОПК-10	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной

		форме – Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5	ПК-1.4	– Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи – Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи – Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи – Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь. – Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти – Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты

Перечень умений

№	Трудовые действия (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ОПК-4	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента или его законного представителя, анализировать полученную информацию – Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, по органам и системам независимо от пола, возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам – При оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста выявлять пациентов со старческой астенией при их самостоятельном обращении; составлять план лечения пациентов со старческой астенией с учетом рекомендаций врача-гериатра; выявлять гериатрические синдромы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты России от 17 июня 2019 г. № 413н – Наблюдать пациентов со старческой астенией, включая осмотр на

		дому; при необходимости организовывать консультации врача гериатра на домумедицинской помощи, клиническими рекомендациями
2	ОПК-5	– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента – Проводить пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: – Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания – Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания – Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом
3	ОПК-6	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н – Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
4	ОПК-10	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая

		состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
5	ПК-1.4	– Уметь распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «общая врачебная практика(семейная медицина)» в дневном стационаре и амбулаторно
2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3. Предотвратить и устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
4. Провести мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
5. Назначить немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология,

оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология

7. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам
8. Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента
9. Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Компетенция (код)	Формулировка вопроса
1	ОПК-4	– Опишите закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития – опишите показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста – в чем заключается взаимодействие врачей общей практики (семейных врачей) со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях – Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2	ОПК-5	– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) – Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы – Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при

		обследовании или лечении пациентов
3	ОПК-6	-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
4	ОПК-10	– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – Методика физикального исследования пациентов – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
5	ПК-1.4	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ – Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым – Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым – Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении – Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания

		паллиативной медицинской помощи – Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
--	--	--

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор УК3.1- Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	собеседование
Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	собеседование
Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	собеседование

Индикатор ук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование

Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

Компетенция УК-4 –Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор УК4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	собеседование
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навыквыстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование

Индикатор ук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	собеседование
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	собеседование

Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор опк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы в медицинской информационной системе	Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе	собеседование
Умеет	работать в медицинской информационной системе	Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе	собеседование

Владеет	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование Практическое задание
---------	--	--	---------------------------------------

Индикатор опк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий	собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий	собеседование
Владеет	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор опк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	собеседование
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор опк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование

Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор опк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных	Собеседование

	применяемые у пациентов	медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю анестезиология-реаниматология	
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного	Собеседование

	лечения	лечения	
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор ОПК 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Собеседование
Умеет	определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации	определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации	Собеседование Индивидуальное задание

Владеет навыком	направления пациентов при заболеваниях и (или) к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---------------------------------------

Индикатор ОПК 6.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	демонстрирует знания принципов медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми	Собеседование
Умеет	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н	демонстрирует умения проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет навыком	проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор опк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование
Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование
Умеет	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование

Владеет	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование Практическое задание
---------	---	---	---------------------------------------

Компетенция ОПК-9Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор опк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собесеование
Умеет	управлять медицинским персоналом	демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование

Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	
-----------------	--	--	--

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения

Индикатор ПК 1.1.Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	Демонстрирует знания механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований	Собеседование
Умеет	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»	Собеседование Практическое задание

Индикатор ПК1.2.Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	Описывает основные требования стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи	Собеседование

Умеет	применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов	Собеседование Практическое задание

Индикатор ПК1.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым	Разрабатывает индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания в целях	обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь	Собеседование

	улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Владеет навыком	обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи	Проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные

программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маколкин, В. И. Боли в области сердца [Текст]: рук.для врачей / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с. 2. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб.пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с. 3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. 4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с. 5. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст]: рук.для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с. 6. Солгалова С.А. Диагностика в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.–108 с. 7. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с. 2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с. 3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб.для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. 4. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод.рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с 5. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб.пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл 6. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб.пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.	1. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html - Режим доступа : по подписке. 2. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html 3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html 4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html 5. Оказание первой помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Степанова. - Казань : КНИТУ, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231792.html 6. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html - Режим доступа : по подписке. 7. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html

	0465486.html - Режим доступа : по подписке. 8. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR003757.htm 1 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный 9. Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000163.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://edu.endocrincentr.ru/recommendation> - клинические рекомендации по профилю Терапия
2. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Общая врачебная практика(семейная

медицина)» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5» города Ставрополя

ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения;

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета