

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 3

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. №1097."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ
- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача общей практики в поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю общая врачебная практика.

2. Вид практики - производственная

3. Способ проведения практики - стационарный, выездной

4. Форма проведения практики - рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Анализировать полученную информацию	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-терапевта информации
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различия			
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения взрослого населения	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалов	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия 2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов 2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС. Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					условиях ЧС

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>		Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с терапевтическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> Изучение требований внутреннего распорядка учреждения. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю Терапия. Изучение стандартов оказания медицинской помощи. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача - терапевта	<ol style="list-style-type: none"> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
			Организация деятельности подчиненного медицинского	<ol style="list-style-type: none"> Оформление документации в соответствии с локальными

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
			персонала	нормативными актами учреждения здравоохранения 2. Разработка плана-графика работы младшего мед. персонала
		Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности 3. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача - терапевта	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
<i>Психолого-педагогическая</i>		Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит санитарно-просветительскую работу

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Общая врачебная практика».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики. – Получение индивидуального задания. – Ознакомление с базой практики. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. <ul style="list-style-type: none"> – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
2	Основной	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p>1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю Терапия</p> <p>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия</p> <p>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих терапевтическую помощь взрослому населению</p> <p>5. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>6. Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</p> <p>7. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>9. Разработка инструкции</p>	204	Собеседование, индивидуальное задание. Демонстрация практических навыков

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
			по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации. 10. Разработка для персонала инструкции по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации. 11. Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-кардиолога информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-терапевта, терапевтического отделения. 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала. 3) Описывает принципы и методы управления коллективом. 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) Осуществляет правильную постановку задач. 2) Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни у взрослого населения 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами: – применяет методики формирования мотивации; – обоснования практической направленности формируемых навыков здорового образа жизни; – информирует о способах устранения	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
	неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	

Компетенция ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю кардиология	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача-терапевта, терапевтического отделения. 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача-терапевта 3) Описывает основные функции терапевтического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда. 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников. 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности. 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение санитарно-гигиенических требований; – требований пожарной безопасности; – поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон 	Индивидуальное задание
	2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и	Индивидуальное задание

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
		требованиями охраны труда	
	3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персоналифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах. 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Владеет	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование

	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте
4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

Авторы Я. С. Циммерман / Издательство ГЭОТАР-Медиа / Год издания 2015

3. Ингерлейб, М. Б. Медицинские анализы. Самый полный современный справочник [Текст] / М. Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.
4. Маколкин, В. И. Боли в области сердца [Текст]: рук. для врачей / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с.
5. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст]: учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст]: справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М.: БИНОМ, 2016. - 648 с.
8. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст]: рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с.
9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.
 2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.
 3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
 4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).
 5. 8. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод. рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с.
 6. 9. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 111 с.: табл.
 7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб. пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: МИА, 2015. - 104 с.
 8. Антидотная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никитина И. Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>
- Авторы Никитина И. Л. / Издательство ГЭОТАР-Медиа / Год издания 2016
9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
 10. Авторы И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев / Издательство ГЭОТАР-Медиа / Год издания 2015
 11. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
АвторыМаколкин, Владимир ИвановичИздательствоГЭОТАР-Медиа Год
издания2017

12. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб.пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).

13. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.

14. Дерматовенерология.[Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.

15. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.

16. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 336 с.

17. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб.для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.

18. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл

19. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.

20. Эндокринология : национальное руководство / под ред.И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.

21. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>

АвторыАрутюновГ.П.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010

22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html>

АвторыГалкин Л.И.ИздательствоМедицинаГод издания2008

23. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>

24. Авторыд.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А.

25. ИздательствоГЭОТАР-Медиа

26. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

АвторыЛюсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова

ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010

27. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

АвторыСторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.ИздательствоГЭОТАР-

МедиаГод издания2013

28. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

29. Авторы И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: SCARDIO, гастро-сайт, пульмо-сайт
5. <https://www.elibrary.ru/default.asp>
6. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
7. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
8. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
9. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.net>
10. Фарматека <http://www.pharmateca.ru>
11. Фармацевтический вестник http://fv.bionika.ru/index_fv.htm
12. Фармацевтический бюллетень <http://www.fb.ru>
13. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com>
14. Журнал американской медицинской ассоциации JAMA <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
15. New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
16. On-line журналы Американской ассоциации врачей <http://acponline.org/index.html>
17. Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей <http://www.priory.com/pme.htm> <http://www.priory.co.uk/med.htm>
18. The online Journal of Cardiology <http://www.hrt.org>
British Medical Journal <http://www.bmj.com>

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией син-хронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимацион-ный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-

система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертонмедицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.