

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. №1097."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ
- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача общей практики.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые способствуют достижению наших целей.
Профессиональные компетенции			
ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условий их возникновения и развития

среды его обитания			
ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических консультаций	1. Осуществляет профилактический медицинский осмотр 2. Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	.Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем 2. Знает современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	1. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 2. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	1. Владеет навыками общеклинического обследования пациента 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	интерпретации их результатов 3. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов		
ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Особенности применения лекарственной терапии 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	1. Умеет осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме 3. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь	1. Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза 2. Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности 3. Владеет навыком дифференциальной диагностики заболеваний
ПК 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам 2. Основы организации медицинской реабилитации 3. Механизмы воздействия реабилитационных	1. Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации 2. Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	1. Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам 2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам 3. Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

санаторно-курортном лечении	мероприятий		в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
-----------------------------	-------------	--	---

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
Диагностическая	УК-1-3 ПК-5	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Проведение клинического обследования больного в условиях стационара и амбулатории
Лечебная деятельность	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-4, ПК-5,	оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Курация больных в условиях стационара и поликлиники Динамическое

ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>		наблюдение за пациентами в условиях дневного стационара, стационара круглосуточного пребывания и амбулатории
		<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Работа с инвалидами в аспекте реализации программ реабилитации в условиях амбулаторных лечебных учреждений</p>
		<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Оказание неотложной и экстренной помощи в условиях амбулатории, дневного стационара, на дому.</p>
		<p>Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Оказание паллиативной помощи нуждающимся в условиях семьи</p>
		<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и</p>	<p>Курация больных в условиях стационара (дневного и круглосуточного пребывания) по профилю «терапия»</p>

			лечение)	
			Оказание медицинской помощи семьям	Работа на участке, в семье
			Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	Работа в женской консультации
Профилактическая деятельность	ПК-1, ПК-9	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Работа с населением (на приеме и в семье) по вопросам здорового образа жизни, всех видов профилактики

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Общая врачебная практика».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-вочасов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап (работа в поликлинике)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в обследовании пациентов с различными заболеваниями, - Проведение дифференциальной диагностики, - Обучение пациентов и медперсонала. - Разработка плана профилактики с учетом индивидуальных особенностей пациента - Участие в профосмотрах, населения и диспансеризации - Составление плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемий гриппа, ОРВИ, а также при высококантагиозных заболеваниях(корь, ветряная оспа и др.) - Участие в составлении ежемесячных, квартальных, полугодовых отчетов на участке. - Проведение диагностических мероприятий и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний. -Составление плана обследования пациента с учетом индивидуальных 	1176	Собеседование, индивидуальные задания

			<p>особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана лечения, - Динамическое наблюдение за проводимым лечением, коррекция лечения (при необходимости) - Оказание неотложной помощи в условиях амбулаторного лечебного учреждения и на дому - Использование в лечебном процессе физиотерапии, природных факторов. - Привлечение пациентов к лечебно-профилактическим мероприятиям в процессе лечения (наблюдения) в условиях поликлиники и на дому - Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении - Составление планов работы и отчетов структурного подразделения 		
	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации 	6	Собеседование
	Итого за 1 год обучения			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-8	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	Собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

Компетенция ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Описывает признаки хронических неинфекционных заболеваний	Собеседование тестирование
		Описывает виды скрининга	
		Перечисляет мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	
Умеет	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Проводит групповые и индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой, режиму сна, условиям быта	Индивидуальное задание

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Принимает участие в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий	
Владеет навыками	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условия их возникновения и развития	Применяет клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России по диагностике	Индивидуальное задание
		Выявляет признаки хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития	
		Применяет экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения	
		Оценивает функциональное и адаптивные резервы организма с учетом возрастных особенностей, составляет прогноз здоровья	
		Выявляет причины и условия развития выявляемых заболеваний	

Компетенция ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы проведения диспансеризации в РФ	Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения диспансеризации	Перечисляет цели проведения диспансеризации	Собеседование тестирование
	Цели проведения профилактических медицинских осмотров	Называет цели проведения профилактических медицинских осмотров	Собеседование тестирование
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Перечисляет и раскрывает суть основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	Собеседование
	Виды профилактических консультаций	Описывает особенности организации и проведения краткого профилактического консультирования	Собеседование тестирование
		Раскрывает особенности проведения группового консультирования	Собеседование
Умеет	Осуществляет профилактический медицинский осмотр	Выявляет хронические неинфекционные заболевания, являющиеся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ, региона	Индивидуальное задание
		Определяет группы здоровья	

		Выявляет и осуществляет коррекцию основных факторов риска выявленных заболеваний	
	Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В рамках своих должностных обязанностей принимает участие в проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	
		Принимает участие в разработке маршрутной карты диспансеризации	
Владеет навыком	Владеет навыком осуществления профилактического консультирования	Информирует пациента об имеющихся у него факторах риска ХНИЗ, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций по оздоровлению поведенческих привычек <ul style="list-style-type: none"> - четко разъясняет пациенту цель рекомендации, - задает вопросы и выслушивает пациента и, при необходимости, повторно объясняет суть - при разговоре с пациентом исключает двусмысленность, нечеткость и употребление сложных медицинских терминов - при общении с пациентом проявляет внимание к чувствам других людей и понимание их проблем (эмпатии) и открытости (избегает стереотипов, осуждения, скорых суждений др), - дает конкретные и адресные советы 	Индивидуальное задание
		Мотивирует пациента и побуждает его к принятию активных действий по отказу от вредных привычек	
		Обучает пациента практическим навыкам с использованием рекомендаций и активных форм их обсуждения с пациентом	
	Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации	Заполняет форму «Основные результаты диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)»	Индивидуальное задание

Компетенция – ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и методического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о	1. Знание современных социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	Собеседование тестирование

	показателях здоровья взрослых и подростков	2. Факторов риска возникновения и развития социально значимых заболеваний	
Умеет	1. Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Умение анализировать полученные данные по основным показателям здоровья населения.	Собеседование
		2. Умение формировать программы оздоровления населения на основании имеющихся статистических данных	
Владеет	1. Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.	1. Правила проведения социально-гигиенических исследований на участке.	Собеседование
		2. Методами анализа социально-гигиенических исследований взрослого и детского населения.	

– **ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Описывает закономерностей развития патологического процесса.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование Курации
	2. Знает современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Приводит краткую характеристику современных методов диагностики наиболее распространенных заболеваний. Описывает алгоритм проведения дифференциального диагноза синдромосходных заболеваний.	
	3. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Анализирует особенности этиопатогенез клиники наиболее распространенных заболеваний.	
Умеет	1. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального	1. Правильно составлять план клинического и инструментального исследования пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.	Собеседование тестирование индивидуальное задание

	обследования пациента		
	2. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	2. Правильно обосновать необходимость консультации «узких» специалистов	
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования пациента	1. Самостоятельно проводит обследования пациента с наиболее часто встречающимися заболеваниями.	Собеседование Решение ситуационных задач
	Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	2. Интерпретирует результатов инструментально-лабораторных исследований.	
	3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Формулирует диагноз с учетом действующей международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	4. Владеет навыком дифференциальной диагностики заболеваний	Применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний	

Компетенция – ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности применения лекарственной терапии	Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с <u>учетом стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование Ситуационные задачи тестирование
		Приводит характеристику механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;	
		Описывает осложнения, вызванные применением отдельных лекарственных препаратов или их сочетаний	

	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания		
		Называет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
		Перечисляет правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и дыхания		
Умест	Осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	Организовывает персонализированное лечение пациента и осуществляет контроль его эффективности	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание	
	Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
		Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)		
		Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией		
	Оказывает паллиативную медицинскую помощь	Назначает лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов		
Оценивает эффективность профилактики и лечения пролежней, контактур, ухода за дренажами, стомами, зондами, катетерами				
	Выполняет медицинские вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи			

		<p>Принимает меры по профилактике или лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе неревиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств</p>	
		<p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью предотвращения</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание</p>
		<p>Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	
		<p>Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования</p>	
		<p>Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования</p>	
		<p>Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	
		<p>Интерпретирует данные полученные при проведении лабораторного, инструментального обследований и планирует объем дополнительных обследований</p>	
		<p>Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>	
		<p>Проводит дифференциальную диагностику</p>	
		<p>Определяет очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий</p>	
		<p>Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	

Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности	Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	

Компетенция – ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	1. Описывает особенности формирования медицинских последствий в различных ЧС 2. Приводит краткую характеристику медико-санитарных последствий ЧС 3. Называет особенности формирования повреждений и поражений при различных видах ЧС 4. Описывает клинические проявления различных состояний, представляющих угрозу жизни человека	Собеседование тестирование
Умеет	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам,	1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (в т.ч. клинические	Индивидуальное задание

	включающим состояние клинической смерти	признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) 2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 3. Принимает участие в организации и проведении медицинской эвакуации	
Владеет навыком	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти	1. Использует методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2. Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации 3. Применяет приемы остановки кровотечений 4. Применяет лекарственные препараты в соответствии с стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание

Компетенция – ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	1. Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к назначению различных лекарственных препаратов 3. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	Собеседование тестирование
	Основы организации медицинской реабилитации	1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование тестирование

	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	<p>1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>2. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий</p> <p>3. Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий</p>	Собеседование
Умеет	Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	<p>1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации</p> <p>2. Составляет план мероприятий по медреабилитации</p> <p>3. Назначает необходимые средства и услуги для медреабилитации</p> <p>4. Организовывает мероприятия по медреабилитации</p> <p>5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медреабилитации</p>	Индивидуальное задание
	Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	<p>1. Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации</p> <p>2. Разрабатывает индивидуальную программу реабилитации пациентов</p> <p>3. Проводит необходимые лечебные мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам	<p>1. Самостоятельно назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>2. Обосновывает применение лекарственных препаратов</p> <p>3. Определяет последовательность применения лекарственных препаратов</p> <p>4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>5. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и</p>	Индивидуальное задание

		медицинских изделий	
	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения 2. Определяет последовательность применения немедикаментозного лечения 3. Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями 	Индивидуальное задание
	Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями 2. Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации 3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации 4. Оформляет сиротствующую медицинскую документацию 	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
2. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология
2. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам
3. Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента
4. Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Предотвратить и устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
2. Провести мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
3. Назначить немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
Авторы Я. С. Циммерман Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015
3. Ингерлейб, М. Б. Медицинские анализы. Самый полный современный справочник [Текст] / М. Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.
4. Маколкин, В. И. Боли в области сердца [Текст]: рук. для врачей / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с.
5. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология

[Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.

8. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст]: рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с.

9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.

2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.

3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).

5. 8. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод. рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с

6. 9. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл

7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.

8. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>

Авторы Никитина И.Л. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016

9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

10. Авторы И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015

11. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Авторы Маколкин, Владимир Иванович Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2017

12. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).

13. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.

14. Дерматовенерология. [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.

15. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.

16. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ,

2017. - 336 с.

17. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.

18. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл

19. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.

20. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.

21. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>

Авторы Арутюнов Г.П. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010

22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html>

Авторы Галкин Л.И. Издательство Медицина Год издания 2008

23. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>

24. Авторы д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А.

25. Издательство ГЭОТАР-Медиа

26. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Авторы Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010

27. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

Авторы Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2013

28. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

29. Авторы И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: [http://www. Medscap.com](http://www.Medscap.com)
3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: SCARDIO, гастро-сайт, пульмо-сайт
5. <https://www.elibrary.ru/default.asp>
6. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
7. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf->

[menu.htm](#)

8. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
9. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.net>
10. Фарматека <http://www.pharmateca.ru>
11. Фармацевтический вестник http://fv.bionika.ru/index_fv.htm
12. Фармацевтический бюллетень <http://www.fb.ru>
13. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com>
14. Журналамериканскоймедицинскойассоциации JAMA <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
15. New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
16. On-line журналы Американской ассоциации врачей <http://acponline.org/index.html>
17. Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей <http://www.priory.com/pme.htm><http://www.priory.co.uk/med.htm>
18. The online Journal of Cardiology <http://www.hrt.org>
British Medical Journal <http://www.bmj.com>

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией син-хронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертонмедицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.