

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович
« 21 » 2023 г.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

(576 ч)

Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Медико-социальная экспертиза**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Медико-социальная экспертиза». В образовательной программе дополнительного профессионального образования врачей «медико-социальная экспертиза» представлена система теоретических знаний, профессиональных практических умений и компетенций, способствующая, обеспечению самостоятельной профессиональной деятельности в должности «Специалист по медико-социальной экспертизе».

Врачи, проходя данную программу, овладевают профессиональными компетенциями, необходимыми для работы специалистом по медико-социальной экспертизе: технологией экспертно-реабилитационной диагностики, включающей помимо клинко-функциональной, методы социальной и психологической диагностики, позволяющие объективизировать социальные последствия нарушений здоровья и выносить обоснованное медико-социальное экспертное решение о наличии или отсутствии признаков инвалидности.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по Медико-социальной экспертизе разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрав. Соц. развития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрав. соц. развития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта: "Специалист по медико-социальной экспертизе" утвержденного Приказом Минтруда России от 05 декабря 2013 года N 715н и зарегистрированного в Минюсте России 31.12.2013 N 30942;

Профессионального стандарта: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1083 и зарегистрированного в Минюсте России 23 октября 2014 N 34409.

Цель дополнительной профессиональной программы. Приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний и профессиональных практических умений и навыков для самостоятельной работы в должности врача по МСЭ. На циклах профессиональной переподготовки обучаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза» или профессиональная переподготовка по специальности «медико-социальная экспертиза» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская эндокринология», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология».

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «**Медико-социальная экспертиза**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного Приказом Минтруда России от 05 декабря 2013 года N 715н и зарегистрированного в Минюсте России 31.12.2013 N 30942;

Трудовая(ые) функция(и):

-Код А, уровень квалификации 7;

-Код В, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «**Медико-социальная экспертиза**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Медико-социальная экспертиза»**

В результате освоения программы ПК «Медико-социальная экспертиза» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности Медико-социальная экспертиза (или профессиональным стандартом «Специалиста по Медико-социальной экспертизе»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
5. готовность к проведению медико-социальной экспертизы (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

6. готовность к разработке программ реабилитации инвалидов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
9. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
10. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конвенция ООН о правах инвалидов,
2. федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.
3. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 N 715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе».
4. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы. Требования к ведению документооборота.
5. Основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
6. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического, и предшествующего периодов развития профессионального заболевания.
7. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности
8. Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе.
9. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях.
10. Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности.
11. Нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов.
12. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре).
13. Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации инвалидов.
14. Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Перечень увечий и иных повреждений

- здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности.
15. Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.
 16. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы.
 17. Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы.
 18. Медицинская этика, психология профессионального общения.
 19. Правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Оценивать клинический и реабилитационный прогноз.
2. Определять необходимость дополнительного обследования.
3. Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности
4. получателя государственной услуги.
5. Применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет - ресурсы.
6. Пользоваться оргтехникой.
7. Взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде.
8. Обладать навыками психологической работы/поддержки.
9. Обладать коммуникативными навыками.
10. Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством РФ.
11. Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы.
12. Проводить анализ показателей своей работы.
13. Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).
14. Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методиками общеклинического обследования освидетельствованного лица по органам и системам организма.
2. Методами диагностики неотложных состояний сердечно-сосудистой системы: острой сердечной недостаточности, тахикардий, тромбоэмболии легочной артерии, острого инфаркта миокарда, др.
3. Методами диагностики неотложных состояний со стороны органов дыхания, пищеварения, почек, эндокринной системы и др.
4. Интерпретацией результатов исследования: клинических, биохимических анализов крови, анализов мочи и др.
5. Интерпретацией всех методов диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности.
6. Оформлением основной медико-экспертной документации, предусмотренной действующим законодательством.
7. Составлением индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8. Получением информации о социальных факторах освидетельствованного лица (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация).

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оказание необходимой помощи при неотложных состояниях:
 - остановка сердца;
 - приступ бронхиальной астмы;
 - гипертонический криз;
 - острый коронарный синдром;
 - нарушение ритма сердца;
 - отек Квинке;
 - анафилактический шок;
 - почечная колика;
 - кома (гипо-, гипергликемическая);
 - острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, прободная язва).
2. Составление отчёта о работе.
3. Проведение анализа динамики и структуры инвалидности.
4. Учёт качества и эффективности реабилитации инвалидов.
5. Уметь осуществлять взаимодействие со специалистами медицинских организаций, реабилитационных учреждений, учреждений социальной защиты, пенсионного фонда.
6. Контролировать выполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).
7. Оценивать эффективность ИПРА.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Медико-социальная экспертиза**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по медико-социальной экспертизе в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «**Медико-социальная экспертиза**» получают диплом о профессиональной переподготовке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Медико-социальная экспертиза»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Специалист по медико-социальной экспертизе».

Категория обучающихся: Специалисты, имеющие высшее медицинское образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия. Ординатура по специальности "Медико-социальная экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская эндокринология», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель, 4 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Распределение часов по модулям

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	ДОТ	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организация медико-социальной экспертизы в России	28	4	18	6	Зачёт или тестовый контроль
2.	Теоретические основы медико-социальной экспертизы	24	4	4	16	Зачёт или тестовый контроль
3.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях внутренних органов	230	88	4	138	

5.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих хирургических болезнях.	24	10	4	10	Зачёт или тестовый контроль
6.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательного аппарата.	12	4	-	8	Зачёт или тестовый контроль
7.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих онкологических заболеваниях.	20	8	-	12	Зачёт или тестовый контроль
8.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих психических расстройствах.	24	10	-	14	Зачёт или тестовый контроль
9.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях эндокринной системы	28	12	2	14	Зачёт или тестовый контроль
10.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих глазных болезнях.	16	8	-	8	Зачёт или тестовый контроль
11.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях уха, горла, носа.	20	14	-	6	Зачёт или тестовый контроль
12.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при туберкулёзе.	14	4	2	8	Зачёт или тестовый контроль

13.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы детей и подростков и реабилитации детей-инвалидов.	24	14	2	8	Зачёт или тестовый контроль
14.	Практическая подготовка, стажировка	72			72	
15.	Помощь при неотложных состояниях	4			4	
	Итоговый контроль	6	-	-	6	
	Итого:	576	196	36	344	

*На кафедре подготовлены образовательные информационные блоки, которые можно использовать для обучения слушателей. В блоки включены лекции, представленные в слайдовых вариантах, поддерживающие тематику цикла повышения квалификации, учебно-методические разработки кафедры в электронном виде, контрольно-оценочные материалы, а также материалы для самостоятельной работы. Слушателям предоставляется персональный доступ к материалам, разработанным кафедрой по логину и паролю с помощью собственной ЭИОС университета (1С). В процессе обучения используются информационные материалы, которые реализуются в виде проведения вебинаров, видеоконференций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей: «Медико-социальной экспертиза».

Основная литература

1. Федеральный закон от 2.05. 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.04. 2006 г. Одобрен Советом Федерации 26.04.2006 г.)
2. Федеральный закон от 04.12.2020 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 20 июля 1995 г. Одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г. Начало действия редакции 04 декабря 2020 г. 24 ноября 1995 г.).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 1.11. 2011 г. Одобрен Советом Федерации 9.11. 2011 г.). с изм., внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 N 1-П).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1.06. 2021 г. N 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2020 г. N 989 "Об организации сбора, анализа и обработки дезагрегированных сведений о фактах неправомерного обращения с инвалидами в организациях и учреждениях, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, проведения служебных проверок указанных фактов"
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 г. N 3711-р об утверждении «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 г. № 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).
8. "ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.08.2019 N 586-ст).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 г. N 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Список изменяющих документов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 N 49, от 10.11.2011 N 920, от 16.04.2012 N 318, от 25.03.2013 N 257, с изм., внесёнными определением Верховного Суда РФ от 08.04.2003 N КАС 03-132, решениями Верховного Суда РФ от 20.08.2007 N ГКПИ07-627, от 29.06.2011 N ГКПИ11-521)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2013 г. N 70 «О порядке определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации». Список изменяющих документов (в ред.

Постановления Правительства РФ от 20.08.2014 N 832, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 26.06.2013 N АКПИ13-467).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 г. N 1896 «Об утверждении правил определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации». Начало действия документа 01.01.2020 г.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 г. N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 43, ст. 4247; 2013, N 13, ст. 1559) и подпунктом 5.2.39 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528; 2016, N 29, ст. 4812).
14. Приказ Министерства Экономического развития Российской Федерации, Федеральная служба Государственной статистики от 5 декабря 2019 г. N 742 «Об утверждении форм Федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством Труда и Социальной Защиты Российской Федерации Федерального статистического наблюдения за деятельностью Федеральных Государственных организаций медико-социальной экспертизы».
15. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. N 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых Федеральными Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления». Начало действия редакции - 02.01.2021. Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2011 г. N 19539. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 17.06.2013 N 272н, от 17.11.2020 N 789н)
16. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 18н, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 21.03.2011 N ГКПИ11-141). Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2008 г. N 12118.
17. Приказ Министерства Труда и Социальной Защиты Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении порядка установления причин инвалидности». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 06.05.2020 N 236н, от 17.11.2020 N 788н). Редакция с 27.12.2020 г.
18. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 6.05.2020 г. N 236н «О внесении изменений в Порядок установления причин инвалидности, утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2019 г. №742н».
19. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными

Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Зарегистрировано в Минюсте России 18 ноября 2019 г. N 56528. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 19.01.2021 N 17н, от 06.10.2021 N 680н).

20. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации N 345н и Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации N 372н от 31 мая 2019 года «Об утверждении положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
21. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство (ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС) Г.В. Волюнец, М.А. Школьников. Изд. ГЭОТАР-Медиа, практическое руководство 2022 г.

Дополнительная литература

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Инвалидность. Полный универсальный справочник [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии [Текст] : рук. / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - М. : СпецЛит, 2008. - 111 с. Ф-5 экз., Ч/з – 1 экз.
6. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010. - 384 с. Ф-3 экз., Ч/з – 2 экз.
7. Медицинская реабилитация [Текст] / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Ф-2 экз.
8. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (ЭБС «Консультант студента»)
9. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>(ЭБС «Консультант студента»)
10. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения. (электронный ресурс). Е.Ю. Заблоцкис. Изд. Теревинф, 2019 г.

Приказы

ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 14.12.2015).

Приказ от 29 января 2014 г. N 59н «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»

Приказ от 13 июня 2017 г. N 486н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

Приказа Минтруда России от 05.07.2016 N 346н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Минтруда России от 29.12.2016 N 847н «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
Организационно-методические, правовые и медико-социальные аспекты обеспечения инвалидов отдельными техническими средствами реабилитации.

Учебно-методическое пособие (издание 2, дополненное). Москва, 2016

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Центр научно-методического обеспечения непрерывного медицинского и фармацевтического образования	nmfo.rsmu.ru
Методический центр аккредитации	fmza.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	femb.ru -
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования.	sovetnmo.ru - http://library.stgmu.ru/
ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю".	http://fmbaros.ru/

Заведующая кафедрой

Кечеджиева

С.Г. Кечеджиева