

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в гериатрии»  
(144 ч)**

**Ставрополь, 2022**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в гериатрии»**

В результате освоения программы ПК «Сестринское дело в гериатрии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

УК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**ПК 2.** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

**ПК 3.** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

**ПК 4.** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**ПК 5.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**Перечень знаний, умений и владений  
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны знать (ЗН):

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации
13. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
14. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
16. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
17. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
18. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,

- способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
19. Порядок медицинской реабилитации
  20. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
  21. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
  22. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
  23. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
  24. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
  25. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
  26. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
  27. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
  28. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
  29. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
  30. Технологии стерилизации медицинских изделий
  31. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
  32. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
  33. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
  34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
  35. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
  36. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
  37. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
  38. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
  39. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и

- борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
40. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
  41. Правила и порядок проведения профилактического осмотра
  42. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
  43. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
  44. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
  45. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
  46. Меры профилактики инфекционных заболеваний
  47. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
  48. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
  49. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
  50. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  51. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
  52. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  53. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  54. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
  55. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
  56. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
  57. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  58. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
  59. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
  60. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны уметь (УМ):

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

2. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
3. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
4. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
5. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
6. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
7. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
8. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

9. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
10. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
11. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
12. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
13. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
15. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
16. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
17. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
18. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
19. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
20. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
21. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
22. Применять средства индивидуальной защиты
23. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
24. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
25. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колошцами и режущими) инструментами, биологическими материалами
26. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
27. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
28. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
29. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
30. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
31. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
32. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
33. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

34. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
35. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
36. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
37. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
38. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
39. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
40. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
41. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
42. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
43. Проводить вакцинацию населения
44. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
45. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
46. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
47. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
48. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
49. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
50. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
51. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
52. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
53. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
54. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
55. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего),

измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть

(ВД):

1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
15. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
18. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
19. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
20. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
21. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
22. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
23. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

24. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
25. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
26. Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
27. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
28. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
29. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
30. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
31. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
32. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
33. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
34. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
35. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
36. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
37. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
38. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
39. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
40. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
41. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
42. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
43. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
44. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
45. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
46. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
47. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
48. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

- представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
49. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оценки функционального статуса и предупреждения снижения функциональной активности у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Навыками оказания помощи больным с ограниченными возможностями ухода за собой.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Сестринское дело в гериатрии»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по сестринскому делу в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Сестринское дело в гериатрии»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
**МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

**Категория обучающихся:** Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

**Распределение часов по модулям (курсам)**

| №  | Наименование разделов дисциплин и тем                                      | Всего часов | в том числе |                      |          |           | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------|----------------------|----------|-----------|----------------|
|    |  |             | лекции      | практические занятия | семинары | ДОТ*      |                |
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5                    | 6        | 7         | 8              |
| 1. | Организация гериатрической службы в РФ                                     | 26          | 2           | 10                   | -        | 14        | Собеседование  |
| 2  | Основные гериатрические синдромы   | 62          | 26          | 32                   | -        | 4         | Тестирование   |
| 3. | Заболевания внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста | 46          | 18          | 24                   | -        | 4         | Собеседование  |
| 4. | Экстренная медицинская помощь  | 6           | 2           | 4                    | -        | -         | Тестирование   |
|    | Итоговый контроль  | 4           |             | 4                    |          |           |                |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>  | <b>48</b>   | <b>74</b>            |          | <b>22</b> |                |

\* На кафедре подготовлены образовательные информационные блоки, которые можно использовать для обучения слушателей. В блоки включены лекции, представленные в слайдовых вариантах, поддерживающие тематику цикла повышения квалификации, учебно-методические разработки кафедры в электронном виде, контрольно-оценочные материалы, а также материалы для самостоятельной работы. Слушателям предоставляется персональный доступ к материалам, разработанным кафедрой по логину и паролю с помощью собственной ЭИОС университета (1С). В процессе обучения используются информационные материалы, которые реализуются в виде проведения вебинаров, видеоконференций.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в гериатрии»

1. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. : ил.
3. Протоколы гериатрической помощи для медицинских сестер/О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Н.В.Шарашкина. – М: 2020.-216 с.

### Дополнительная литература

1. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г.
2. Карта сестринского наблюдения. Сестринские гериатрические протоколы
3. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Методические рекомендации — 2020 (перезд.)
4. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Методические рекомендации — 2019 (утверждены Минздравом России) (размещение на информационно-правовом портале ГАРАНТ)
5. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации — 2020
6. Болезни органов пищеварения в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации — 2020
7. Приверженность к лекарственной терапии у больных хроническими неинфекционными заболеваниями. Решение проблемы в ряде клинических ситуаций. Методические рекомендации — 2020
8. Инструкция о порядке ведения учетной формы №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения» — 2019
9. Современные возможности и перспективы комплексной физической активности больных с сердечно-сосудистой патологией. Методические рекомендации — 2020
10. Методические рекомендации по повышению физической активности — 2019
11. Оказание в первичном звене медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации — 2019
12. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака. Методические рекомендации — 2019
13. Система долговременного ухода: определение потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода для граждан 65 лет и старше с дефицитом самообслуживания. Методические рекомендации. Часть 1. Социально-бытовая помощь и уход (2018)
14. Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 28 с.
15. Профилактика падений и переломов. Питание и здоровье костей в любом возрасте / Под ред. О.Н. Ткачевой, Ю.В. Котовской. – М., 2021. – 24 с.
16. Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста /О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, А.В. Розанов [и др.]. – М.,2021. – 48 с.
17. Пекарска И., Пекарски В., Ткачёва О.Н., Мхитарян Э.А., Чердак М.А. Когнитивный тренинг: упражнение интеллекта и речи в пожилом возрасте. — М.: Издательство Перо, 2021. –68 с.

Заведующая кафедрой



С.Г. Кечеджиева