

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медико-социальной экспертизы, реабилитации с курсом гериатрии


«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора ИДПО
Н.В. Агранович
« 14 » ноября 2020 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основные гериатрические синдромы»

(36 ч)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Основные гериатрические синдромы»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Основные гериатрические синдромы»

В настоящее время отмечается рост численности людей пожилого и старческого возраста. По данным Федеральной службы государственной статистики доля граждан старше трудоспособного возраста в Российской Федерации увеличится с 2016 года по 2025 год с 24,6 процента до 27 процентов и составит 39,9 млн. человек. Основные направления государственной поддержки граждан старшего поколения, предусмотренные нормами законодательства Российской Федерации, содержат систему правовых, организационных и экономических мер, направленных на обеспечение достойного уровня жизни, доступности социальных услуг, медицинской помощи по профилю гериатрия. Стратегией МЗ РФ предусмотрено наличие гериатрических кабинетов амбулаторно-поликлинической сети здравоохранения, в связи с чем, возросла потребность в подготовке квалифицированных кадров, как врачей, так и среднего медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности гериатрия **«Основные гериатрические синдромы»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34386);

–Профессионального стандарта «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н , зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.

Цель дополнительной профессиональной программы:

приобретение специалистами новых теоретических знаний необходимых для совершенствования профессиональных навыков и компетенций в профилактической и диагностической деятельности врача-гериатра.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

обучить врачей использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией с сохраненной способностью к самообслуживанию, передвижению.

обучить врачей определять показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами со старческой астенией и заболеваниями, состояниями и синдромами, обусловленными возрастом, профилактике основных гериатрических синдромов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Основные гериатрические синдромы**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденного Приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 413н. Трудовые функции:

код А уровень квалификации 8 (01.8)

код В, уровень квалификации 8 (01.8)

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Основные гериатрические синдромы»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Основные гериатрические синдромы**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основные гериатрические синдромы**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по гериатрии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы»**

В результате освоения программы ПК «Основные гериатрические синдромы» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности гериатрия и профессиональным стандартом «Врач-гериатр».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия

Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте
Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов
Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов

Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Методика оценки риска венозных тромбозных осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
Особенности возрастных изменений психического статуса
Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии
Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста
Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом
Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста
Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста
Выявлять факторы риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста
Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста
Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста
Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании
Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании
Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам
Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-

экономических условий жизни пациента

Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста

Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих

Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)

Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов

Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях

Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста

Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)

Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека

Выявление факторов риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений

Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита

Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста

Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Проведением комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гериатрия»

Категория обучающихся: гериатры, терапевты, врачи общей практики.

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Итоговый контроль: 6 часов.

Форма обучения: очная с элементами ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Основные гериатрические синдромы»	34	12	16	6	
	Итоговый контроль	2		2		зачет
	ИТОГО	36	12	18	6	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основные гериатрические синдромы»

1. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>

Дополнительная литература

1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей /под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.
2. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в кардиологии [Текст] / Ф. И. Белялов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 208 с.
3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>
5. **Руксин, В. В.** Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология
6. [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
7. Острый коронарный синдром [Текст] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 384 с.
8. **Ингерлейб, М. Б.** Медицинские анализы. Самый полный современный справочник [Текст] / М. Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.

И.о. заведующего кафедрой  С.Г. Кечеджиева