

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом
общей врачебной практики



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Общая врачебная практика(семейная медицина)»

(504 ч.)

Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Общая врачебная практика(семейная медицина)»

Переход на оказание первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики предполагает активное участие в этом процессе медицинских специалистов, а именно врачей общей практики. Для профессионального выполнения возложенных на них функций врачи общей практики должны обладать достаточно большим объемом знаний, уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь (в пределах своей компетенции), а также владеть методами оказания неотложной, скорой и паллиативной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей первичного звена здравоохранения «Общая врачебная практика(семейная медицина)»разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н«Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. No 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г., № ДЛ-1/05 вн;

- Проект последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики(семейный врач)», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Цель дополнительной профессиональной программы

Приобретение новых знаний и углубление имеющихся по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи при наиболее распространенных заболеваниях в условиях первичного звена здравоохранения.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы

1. Сформировать знания по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи при наиболее распространенных заболеваниях в условиях первичного звена здравоохранения.

2. Сформировать умения оказывать первичную медико-санитарную помощь при наиболее распространенных заболеваниях в условиях первичного звена здравоохранения.

в соответствии с утвержденным алгоритмом.

3. Сформировать навыки оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов в условиях первичного звена здравоохранения.

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту при наиболее распространенных заболеваниях в симуляционных условиях.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «общая врачебная практика(семейная медицина)» для врачей терапевтов и педиатров состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «*Общая врачебная практика(семейная медицина)*» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по «*Общей врачебной практике(семейной медицине)*» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию неотложной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Общая врачебная практика(семейная медицина)»

В результате освоения программы ПП «**Общая врачебная практика(семейная медицина)**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в своей

- профессиональной деятельности.
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по общей врачебной практике.
 3. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.
2. Готовность к лечению пациентов и контролю его эффективности и безопасности.
3. Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
4. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.
5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи.
7. Готовность к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях и проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям.

**Перечень знаний, умений и владений
врача по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы организации оказания первичной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях
2. Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний.
3. Принципы оказания первой врачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Проводить диагностику, профилактики и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Осуществлять оказание неотложной (первой врачебной) помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях.

3. Проводить основные санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия в общей врачебной практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Технологией оказания первой врачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях.
2. Методами клинической диагностики заболеваний.
3. Методами инструментально-лабораторной диагностики заболеваний.
4. Вопросы профилактики (первичной, вторичной, третичной) различных заболеваний

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Общая врачебная практика(семейная медицина)»

Категория обучающихся: врачи терапевты и педиатры

Срок обучения: 504 часа (14 недель, 3,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр. занятия*	ДОТ	
	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Вопросы организации здравоохранения в РФ	18	6	6	6	Собеседование
2	Модуль 2. Организация экспертизы стойкой и временной утраты трудоспособности	16	6	6	4	Собеседование
3	Модуль 3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний. Диспансеризация	16	4	6	6	Собеседование
4	Модуль 4. Внутренние болезни	162	40	60	62	Собеседование
5	Модуль 5. Гериатрия	36	18	10	8	Собеседование
6	Модуль 6. Хирургические болезни. Основы травматологии.	36	14	12	10	Собеседование
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	34	14	10	10	Собеседование
8	Модуль 8. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	40	14	14	12	Собеседование
9	Модуль 9. Инфекционные болезни и туберкулез	18	8	4	6	Собеседование

10	Модуль10.Неврология	16	6	6	4	Собеседование
11	Модуль11.Психиатрия	16	6	4	6	
12	Модуль12.Профессиональные болезни	10	4	4	2	Собеседование
13	Модуль13.Болезни уха, горла, носа	12	4	4	4	Собеседование
14	Модуль14.Дерматовенерология	12	4	4	4	Собеседование
15	Модуль15.Офтальмология	10	4	2	4	Собеседование
16	Модуль16.Онкология	14	6	4	4	Собеседование
17	Модуль17.Стоматология	6	2	2	2	Собеседование
18	Модуль18. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента	10	2	4	4	Собеседование
19	Модуль 19.Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	10	2	2	6	Собеседование
20	Модуль20.Симуляционный курс	6	0	6		Собеседование
	Итоговая аттестация.Экзамен	6	0	6		Экзамен
Итого		504	164	176	164	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки непосредственно на учебных базах, оборудованных в соответствии с табелем оснащения.Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки .Проводятся клинические исследования пациента, отрабатывается объем физикального, лабораторного, инструментального исследования больного при клиническом разборе с обсуждением полученных результатов. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

По освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Основная литература

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия:Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: 3. руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html>
5. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд.

- ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
6. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Б. О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
 7. Маколкин, В.И. Внутренние болезни учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
 8. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
 9. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.
 10. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
 11. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
 12. УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА Руководство для Центров общественного здоровья и медицинской профилактики. Под редакцией О. М. Драпкиной, О. О. Салагая. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. - 296 с.
 13. Ранние нарушения углеводного обмена в кардиологической практике: диагностика и лечение: пособие / М.Н. Корнеева, Е.А. Поддубская, Б.У. Марданов, Е.Н. Дудинская. Под ред. М.Н. Мамедова. М.: ФГБУ Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины, 2017. 108 с., илл.
 14. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВКИ И ОСОБЕННОСТИ ДИЕТОТЕРАПИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА/ Драпкина О.М., Новикова Н.К., Лавренова Е.А. - Издание - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 126 с.
 15. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти (2-е издание) - М.: ИД «Медпрактика-М», 2018, 247 с.
 16. Вакцинация в период пандемии COVID-19. Драпкина О. М., Авдеев С. Н., Брико Н. И. [и др.]. Методические рекомендации. М.: РОПНИЗ, ООО "Силиция-Полиграф". 2022, 96 с.

Дополнительная литература

1. Агранович Н. В., Коровина И. В. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб. пособие / - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с.
2. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в кардиологии [Текст] / Ф. И. Белялов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 208 с.
3. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>

4. Рукавицын, О. А. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2.
- Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html> (дата обращения: 11.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
6. Острый коронарный синдром [Текст] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 384 с.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 704 с. : ил.
8. Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи : метод. рек. / под ред. Г. А. Новикова. - М. : Медицина за качество жизни, 2020. - 208 с. : ил.
9. Фриммель, М. Экстренные ситуации в клинической практике. Неотложные состояния одним взглядом : [справ.] = KlinischeNotfällegriffbereit. Internistische AkutsituationenaufeinenBlick / М. Фриммель ; пер. с нем. Ф. И. Плешков, О. В. Козлова. - М. : Медицинская литература, 2018. - 224 с.
10. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 272 с. ил.
11. Лазуткина, А. Ю. Старение сердечно-сосудистой системы / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск : Изд - во ДВГМУ, 2020. - 299 с. : ил.
12. Неврология. Фармакотерапия без ошибок : рук. для врачей / под ред. А. А. Скоромца, А. В. Амелина. - М. : Е-нота, 2019. - 608 с.
13. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 544 с. : ил.
14. Система противотуберкулезной помощи в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / В. Н. Мажаров, О. А. Баронова, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 48 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. общественного здоровья и здравоохранения + ЭБ).
15. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 112 с. + Текст электронный. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ)
16. Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара : рук. для врачей / под ред. В. И. Вечорко. - М. : Практика, 2020. - 400 с. : цв. ил.
17. Лесняк, О. М. Остеопороз : краткое рук. для врачей / О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 224 с. : ил.
18. Болезни нервной системы : рук. для врачей : в 2-х томах / под ред. Н. Н. Яхно. - 5-е изд., репринт. - М. : МЕДпресс-информ, 2021.
19. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике / О. С. Левин. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 448 с. : ил.
20. Дерматовенерология. [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
21. Ишемический колит : современные подходы к диагностике и лечению [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / сост. : Н. В. Корочанская, В. М. Дурлештер. - М. : Прима Принт, 2016. - 48 с.
22. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* [Текст] / И. В. Мамаев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 с.

23. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб.пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
24. Хронический запор [Текст] : метод.рекомендации / сост. : А. И. Парфенов, Л. Х. Индейкина, А. А. Беляева [и др.]. - М. : Прима Принт, 2016. - 52 с.
25. Колоректальный рак при воспалительных заболеваниях кишечника : вопросы канцеропревенции /В. В. Павленко, В. В. Алферов, А. Ф. Павленко [и др.]. - М. : Прима Принт,2020. - 68 с. : ил.
26. Лекарственные поражения печени : клинические рек.для врачей / К. Л. Райхельсон, Л. К. Пальгова, Э. А. Кондрашина [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2018. - 80 с. : ил.
27. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клинические проявления, медикаментозная терапия / под ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019.- 160 с. : ил.
28. Корой, П. В. Желчнокаменная болезнь : учеб.-метод. разработка / П. В. Корой ; под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь :Изд-во СтГМУ, 2021. - 28 с. + Текст электронный. - (Каф.госпитальной терапии + ЭБ).
29. Койчуев, А. А. Рак лёгкого [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Койчуев, Л. А. Гулиева. - Ставрополь :Изд – во СтГМУ, 2019. - 40 с. : таб. - (Каф. Онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО + ЭБ).
30. Эндокринология [Текст] : нац. рук. : краткое изд. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 832 с.

Заведующая кафедрой

С.Г. Кечеджиева

Кечеджиева С.Г.