Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
_____Н.В. Агранович
«20» 04 2022 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Скорая и неотложная помощь»

(144 ч.)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации фельдшеров «Скорая и неотложная помощь» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** заключается в необходимости получения новых теоретических знаний и практических навыков по оказанию скорой и неотложной помощи во внебольничных условиях

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации фельдшеров скорой помощи «Скорая и неотложная помощь» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работников и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Образовательный стандарт последипломной подготовки по специальности «Лечебное дело» цикл «Скорая и неотложная помощь»; должность - Фельдшер станции (отделения) скорой и неотложной помощи. М. ВУНМЦ 1998г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №3н Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков необходимых фельдшеру для самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам оказания скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Освоить навыки оказания скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
2. Освоить навыки оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и (или) состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Освоить навыки оказания скорой медицинской помощи пациентам при несчастных случаях, травмах и отравлениях.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер скорой медицинской помощи» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №3н

Трудовая(ые) функция(и):
- Код А/01.6, уровень квалификации 6;
- Код А/02.6, уровень квалификации 6;
- Код А/03.6, уровень квалификации 6.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации фельдшеров по теме **«Скорая и неотложная помощь»**состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации фельдшеров по программе **«Скорая и неотложная помощь»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию скорой и неотложной помощи во внебольничных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Скорая и неотложная помощь»

В результате освоения программы ПК **«Скорая и неотложная помощь»**у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии профессиональным стандартом Специалиста по специальности «Фельдшер скорой медицинской помощи».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности по вопросам оказания скорой и неотложной помощи;
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по вопросам оказания скорой и неотложной помощи;
3. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью и готовностью к оказанию больным и пострадавшим неотложной медицинской помощи (в объеме доврачебной помощи)
2. Способностью и готовностью выполнять диагностические мероприятия, необходимые для постановки диагностирования неотложного состояния;
3. Способностью и готовностью составить план лечебно-диагностических, эвакуационно-транспортных мероприятий при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.

Перечень знаний, умений и владений
фельдшера скорой и неотложной помощи по окончанию обучения
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения фельдшер скорой помощи должен знать (ЗН):

1. Основы организации оказания скорой и неотложной помощи (доврачебной) при различных заболеваниях и состояниях
2. Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
3. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях и заболеваний.

По окончании обучения фельдшер скорой помощи должен уметь (УМ):

1. Проводить диагностику неотложных состояний в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Осуществлять оказание скорой и неотложной (доврачебной) помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях.
3. Проводить основные санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения фельдшер скорой помощи должен владеть (ВД):

1. Технологией оказания первой доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях.
2. Методами клинической диагностики неотложных состояний.
3. Методами инструментально-лабораторной диагностики неотложных состояний

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера-специалиста по «скорой и неотложной помощи» в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом
3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Скорая и неотложная помощь»
ФЕЛЬДШЕРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Скорая и неотложная помощь»

Категория обучающихся: фельдшера скорой помощи
Срок обучения:216часов (6 недель, 1,5 месяца)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: **очная с отрывом от работы**

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма конт-роля
			лекции	практические занятия*	ДОТ	
1	*2*	3	4	5	6	7
1.	**Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.**	**10**	**2**	**6**	**2**	собеседование
2.	**Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.**	**22**	**6**	**8**	**8**	собеседование
3.	**Неотложные состояния при заболеваниях и состояниях.**	**54**	**18**	**16**	**20**	собеседование
4.	**Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР – органов.**	**22**	**6**	**10**	**6**	собеседование
5.	**Неотложная помощь при острых отравлениях.**	**10**	**2**	**4**	**4**	собеседование
6.	**Неотложная помощь в педиатрии.**	**18**	**2**	**8**	**8**	собеседование
7.	**Клиника, диагностика и профилактика новой коронавирусной инфекции**	**2**	**2**	**0**		собеседование
	Итоговый контроль	**6**		**6**		Экзамен
	Всего часов	**144**	**38**	**58**	**48**	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Скорая и неотложная помощь*»

Основная литература:

1. Агранович, Н. В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике [Текст]: учеб.пособие / Н. В. Агранович, С. А. Кнышова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 60 с.: рис., табл. - (Каф.Поликлинической терапии + ЭБ).
2. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие для студ. мед. вузов / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : табл., рис.
3. Детские инфекции [Текст]: справочник практического врача / под ред. Л. Н. Мазанковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:МЕДпресс-информ, 2016. - 304 с.
4. Желудочно-кишечные кровотечения [Текст]: учеб.пособие для студ.
5. Ингерлейб, М. Б.Медицинские анализы. Самый полныйсовременный справочник [Текст] / М.Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.
6. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) [Текст]: учеб.пособие / под ред. В. С. Камышникова.- М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с.
7. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб.пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф.инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).
8. Лебедев, Н. В.Системы объективной оценки тяжестисостояния больных и пострадавших [Текст] / Н. В. Лебедев. - М.: БИНОМ, 2015. - 160 с.
9. Маколкин, В. И.Боли в области сердца [Текст]:рук. для врачей / В. И. Маколкин, В.А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с.
10. Медицина катастроф [Текст]: учеб.для вузов / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
11. Неотложная хирургия детского возраста [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : рис.
12. Орлов, В. Н.Руководство по электрокардиографии[Текст] / В. Н. Орлов. - 8-е изд.,испр. - М.: МИА, 2014. - 560 с.
13. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В.3-е издание, переработанное идополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
15. Рубан, Э. Д.Глазные болезни [Текст]: новейшийсправочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.
16. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Текст] / под ред. П. Н. Олейникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 с.
17. Скорая медицинская помощь.Национальное руководство. Под ред.Багненко С.Ф., Хубутия М. Ш., Мирошниченко А. Г.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
18. Тараканов А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской

помощи [Текст]: Руководство для врачей и фельдшеров/ под ред. О. В. Сучкова. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 400 с.
19. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с

Дополнительная литература

1. Практические навыки по хирургическим болезням [Текст]: учеб.по-собие для студ. / сост.: А. Н. Айдемиров, А. З. Вафин, Э. Г. Мнацаканян [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 160 с. - (+ ЭБ).
2. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф. и соавт. М., 2007.
3. Скорая медицинская помощь: краткое руководство. Под ред. А. Г. Мирошниченко и соавт. М, 2007.
4. Смолева Э.В. Справочник фельдшера. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2007.
5. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств. Выпуск VIII. М., 2007.
6. Шайтор В.М.. Мельникова В.Ю. Краткое руководство по неотложной педиатрии. М,, 2006.

Заведующая кафедрой Кечеджиева С.Г.