

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 29.05.2019 протокол №10



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

В.И. Кошель

Приказ от 31.05.19 № 610-ог

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Факультет	гуманитарного и медико-биологического образования
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2019

Ставрополь, 2019

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301,

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

– Локальные нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС	-федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – образовательной программы является формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций; подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере адаптивного физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Миссия – образовательной программы является обеспечение качественной профессиональной подготовки квалифицированных конкурентно-способных бакалавров, готовых к образовательной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности, психолого-педагогическому сопровождению общего, специального и дополнительного образования по адаптивному физическому воспитанию лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки:

- формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

- воспитание ответственного, с гражданской позицией, целеустремленного, готового к продуктивной профессиональной деятельности в системе общего, дополнительного, специального (коррекционного) образования, к включению в инновационную деятельность в сфере социокультурного взаимодействия бакалавра на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком

получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;
- интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе «человек-человек»;
- сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;
- реабилитационная (восстановительная) задача профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- реабилитационный (восстановительный);
- педагогический

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

		с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	
05 Физическая культура и спорт	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Педагогическая деятельность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

числе здоровьесбережение)		образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Обучение	ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
	ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
	ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Развитие	ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Реабилитация (восстановление)	ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Компенсация	ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Профилактика	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Профилактика	ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Научные исследования	ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Планирование	ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Педагогическая деятельность	Обязательная	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образователь-

профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта			ных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационная			
Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Обязательная	ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Обязательная	ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности
Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Обязательная	ПК-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в 2 областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем 2 типов.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии), а также дисциплины:

- философия,
- история (история России, всеобщая история),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% от общего объема программы бакалавриата.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят:

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 160 з.е.	201
Б.1.О	Обязательная часть	101	101
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	100	100
Б.2	Практика	Не менее 20 з.е.	30
Б.2.О	Обязательная часть	15	15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15	15
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	9
ФТД	Факультативы	1-10	4
	Итого	240 з.е.	240

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	
	Теоретическое обучение	17 4/6	18 5/6	36 3/6	17 4/6	12	29 4/6	17 3/6	12 1/3	29 4/6	18 2/6	8 4/6	27	122 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	1 3/6	3 3/6	2	1 3/6	3 3/6	2	1 4/6	3 4/6	15 4/6
У	Учебная практика					8	8							8
Н	Научно-исследовательская работа													
П	Производственная практика								8	8		4	4	12
Пд	Преддипломная практика													
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	2	6 3/6	8 3/6	2	6 3/6	8 3/6	2	6 5/6	8 5/6	33 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/2	1 1/6	2 3/6	1 1/2	1	2 2/6	1 3/6	5/6	2 2/6	1 4/6	5/6	2 3/6	9 4/6

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Более 39 нед			Более 39 нед			Более 39 нед			Более 39 нед			
	23	29	52	23	29	52	23	29	52	24	28	52	208

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Менеджмент физической культуры и спорта Философия Социология.
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Информационные технологии Философия История.
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Менеджмент физической культуры и спорта Маркетинг физической культуры и спорта Психология и педагогика.
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Психология физической культуры и спорта Психология и педагогика Психология развития личности в адаптивной физической культуре
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Философия История Русский язык и культура речи
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Психология физической культуры и спорта Психология и педагогика Психология развития личности в адаптивной физической культуре
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Менеджмент физической культуры и спорта Маркетинг физической культуры и спорта Социология Безопасность жизнедеятельности
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Научно-методическая деятельность Частные методики адаптивной физической культуры и спорта Адаптивной физической воспитание детей и подростков Адаптивной физической воспитание взрослого населения

9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Научно-методическая деятельность Частные методики адаптивной физической культуры и спорта Адаптивной физической воспитание детей и подростков Адаптивной физической воспитание взрослого населения
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Лечебная физическая культура Адаптивной физической воспитание детей и подростков Адаптивной физической воспитание взрослого населения Адаптивный спорт

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По окончании практики обучающиеся составляют отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная:

- Учебная практика: педагогическая практика 1
- Учебная практика: педагогическая практика 2

б) производственные:

- Производственная практика: педагогическая практика
- Производственная практика: профессионально-ориентированная
- Производственная практика: преддипломная практика

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (кор-

- рекция) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя.
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №3» г. Ставрополь
 - ФГБОУ ВО СтГМУ МР кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры
 - Центр лечебно-адаптивной педагогики и абилитации г.Ставрополь

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает 9 з.е. Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура государственного экзамена
5. Требования в ВКР
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
9. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для

демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

– аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

– кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;

– компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль - адаптивное физическое воспитание), соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих про-

грамму бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

1) внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Универсальная компетенция		Индикатор достижения компетенции	
	код	наименование	код	наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1	Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи
			ИУК-1.2	Выбор источников информации
			ИУК-1.3	Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации
			ИУК-1.4	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации
			ИУК-1.5	Сравнение информации, полученной из разных источников
			ИУК-1.6	Представление информации как системы, совокупности элементов
			ИУК-1.7	Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе
			ИУК-1.8	Представление информации в графической и табличной форме
			ИУК-1.9	Анализ современного состояния системы и перспектив её развития
			ИУК-1.10	Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий
			ИУК-1.11	Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление его преимуществ и недостатков
			ИУК-1.12	Формулирование выводов по результатам анализа информации
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действу-	ИУК-2.1	Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи
			ИУК-2.2	Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи
			ИУК-2.3	Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи
			ИУК-2.4	Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся
			ИУК-2.5	Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи

		ющих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.6	Формирование алгоритма решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1	Анализ общества, профессионального сообщества как системы, выявление собственной роли в обществе
			ИУК-3.2	Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
			ИУК-3.3	Выявление целей команды, её функций и роли
			ИУК-3.4	Определение функций и ролей членов команды
			ИУК-3.5	Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
			ИУК-3.6	<u>Самопрезентация, составление автобиографии</u>
			ИУК-3.7	Анализ собственных достоинств и недостатков, определение путей саморазвития
			ИУК-3.8	Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы
			ИУК-3.9	Владение навыками тайм-менеджмента
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1	Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
			ИУК-4.2	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке
			ИУК-4.3	Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера
			ИУК-4.4	Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов
			ИУК-4.5	Подготовка документов, отчётов на государственном языке
			ИУК-4.6	Ведение деловой переписки на государственном языке
			ИУК-4.7	Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации
			ИУК-4.8	Выбор приемлемого в данной ситуации стиля общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-	ИУК-5.1	Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы
			ИУК-5.2	Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
			ИУК-5.3	Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия
			ИУК-5.4	Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития
			ИУК-5.5	Описание региональных особенностей национальных традиций

		лософском контекстах	ИУК-5.6	Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1	Осуществление самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности
			ИУК-6.2	Определение потребностей рынка труда
			ИУК-6.3	Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей
			ИУК-6.4	Определение трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени
			ИУК-6.5	Выбор приоритетов в собственной учебной работе, выбор направления профессиональной деятельности, формирование портфолио
			ИУК-6.6	Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
			ИУК-7.2	Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья
			ИУК-7.3	Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
			ИУК-7.4	Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1	Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
			ИУК-8.2	Определение возможных причин нарушения экологической безопасности
			ИУК-8.3	Анализ причин и хода развития возможных чрезвычайных ситуаций
			ИУК-8.4	Контроль соблюдения требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве
			ИУК-8.5	Выполнение действий по защите людей от последствий аварий и чрезвычайных ситуаций, следование правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
			ИУК-8.6	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК1.1.	Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь
		ИД.ОПК 1.2	Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД.ОПК 1.3	Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта
		ИД.ОПК 1.4	Использует различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфике заболевания
		ИД.ОПК 1.5	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ИД.ОПК 2.1	Владеет профессиональной терминологией
		ИД.ОПК 2.2	Владеет методиками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК 2.3	Составляет специальные программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействующие на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК 2.4	Проводит с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и

			расписанием занятий
		ИД.ОПК 2.5	Проводит с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ИД.ОПК 3.1	Обосновывает выбор и применяет наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД.ОПК 3.2	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Обучение	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД.ОПК 4.1	Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся
		ИД.ОПК 4.2	Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
		ИД.ОПК 4.3	Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД.ОПК 4.4	Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольным нормативам
		ИД.ОПК 4.5	Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и функциональную активность
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-	ИД.ОПК 5.1	При осуществлении воспитательной деятельности применяет знания о возрастных особенностях и развитии личности в разные возрастные

	значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		периоды
		ИД.ОПК 5.2	Осуществляет мероприятия направленные на профилактику негативного социального поведения занимающихся
		ИД.ОПК 5.3	Знает правила спортивной этики
		ИД.ОПК 5.4	Формирует социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом
		ИД.ОПК 5.5	Использует средства АФК для формирования социально-значимые личностные качества
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД.ОПК 6.1	Определяет социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры
		ИД.ОПК 6.2	Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД.ОПК 6.3	Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД.ОПК 7.1	Выделяет виды физических качеств и факторы их развития, особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ИД.ОПК 7.2	Разрабатывает методики формирования психических качеств с учетом закономерностей возрастного развития людей с ограниченными возможностями, с особенностями нозологических групп и с учетом сенситивных периодов развития их функций
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологиче-	ИД.ОПК 8.1	Владеет основными понятиями, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

	ских форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК 8.2	Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм
		ИД.ОПК 8.3	Использует различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК 9.1	Владеет современными методами развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм
		ИД.ОПК 9.2	Дифференцирует средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, оценивая эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, а также вносить корректировки в содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИД.ОПК 10.1	Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания
		ИД.ОПК 10.2	Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИД.ОПК 11.1	Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.
		ИД.ОПК 11.2	Владеет антидопинговой программы с учетом целевой аудитории и умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирая антидопинговые программы с учетом квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;

		ИД.ОПК 11.3	Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия на основе изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте, знания нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД.ОПК 12.1	Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.
		ИД.ОПК 12.2	Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; использует основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования
		ИД.ОПК 12.3	Осуществляет исследовательскую деятельность, выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы, публично защищает результаты собственных научных исследований.
		ИД.ОПК 12.4	Интерпретирует данные информационных источников и результаты собственных исследований по направлению подготовки используя научную терминологию
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозо-	ИД.ОПК 13.1	Владеет положениями теории физической культуры, планирования занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
		ИД.ОПК 13.2	Владеет физиологическими механизмами регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте
		ИД.ОПК 13.3	Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

	логических форм заболеваний занимающихся	ИД.ОПК 13.4	Владеет анатомо-морфологическими особенностями занимающихся
		ИД.ОПК 13.5	Владеет биохимическими механизмами регуляции деятельности основных органов и систем организма человека
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД.ОПК 14.1	Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде
		ИД.ОПК 14.2	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД.ОПК 15.1	Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий
		ИД.ОПК 15.2	Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, а также проводит анализ планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов
		ИД.ОПК 15.3	Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в	Педагогическая деятельность	Обязательная	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 – разрабатывает программы учебной дисциплины ПК-1.2 – анализирует эффективность учебных занятий; ПК-1.3 – формирует навыки учебных действий ; ПК-1.4 –проектирование воспитательных программ; ПК-1.5. – ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесса	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта					
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационная					
Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Обязательная	ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1–разрабатывает методическую документацию по проведению набора в группы занятий по АФК; ПК-2.2-разрабатывает программы по видам АФК; ПК-2.3-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций; ПК-2.4-оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий; ПК-2.5-составляет прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	Обязательная	ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	ПК-3.1-разрабатывает реабилитационные для различных нозологических групп; ПК-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; ПК-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
Разработка и реализация	Реабилитационная	Обязательная	ПК-4 Владеет медицинскими,	ПК-4.1– разрабатывает медицинские требования	

<p>лизация комплекса меро- приятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций</p>	<p>ционная (восстано- вительная) деятель- ность</p>		<p>возрастными и психофизиче- скими требованиями к лицам с ограниченными возможностя- ми</p>	<p>к лицам с ограниченными возможностями; ПК-4.2-разрабатывает программы по возраст- ным требованиям к лицам с ограниченными воз- можностями; ПК-4.3-разрабатывает программы по психофи- зическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями; ПК-4.4- разрабатывает требования по технике безопасности при работе с лицам с ограничен- ными возможностями</p>	
--	---	--	--	--	--

**Распределение компетенций по частям ОПОП 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-5
	Б1.О.02	Философия	УК-5; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.03	Право	УК-2; ОПК-15
	Б1.О.04	Анатомия человека	ОПК-8; ОПК-13
	Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4; ОПК-6
	Б1.О.06	Теория и методика физической культуры	ОПК-4; ОПК-13; ПК-1
	Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-6
	Б1.О.08	Психология и педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-5
	Б1.О.09	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-12
	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-14
	Б1.О.11	Физиология человека	ОПК-8; ОПК-13
	Б1.О.12	Математическая статистика в адаптивной физической культуре	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-12
	Б1.О.13	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4; ОПК-6
	Б1.О.14	Биохимия человека	ОПК-4; ОПК-13
	Б1.О.15	Патология и тератология	ОПК-8; ОПК-10
	Б1.О.16	Частная патология	ОПК-8; ОПК-10
	Б1.О.17	Педагогика физической культуры и спорта	ОПК-6; ПК-1
	Б1.О.18	Основы антидопингового	ОПК-11; ОПК-15

		обеспечения	
	Б1.О.19	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	УК-8; ОПК-14
	Б1.О.20	Спортивная медицина	ОПК-9; ОПК-14; ПК-4
	Б1.О.21	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
	Б1.О.22	Физическая реабилитация	ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.23	Массаж	ОПК-9; ПК-2
	Б1.О.24	Адаптивный спорт	ОПК-2; ОПК-13; ПК-2
	Б1.О.25	Адаптивное физическое воспитание взрослого населения	ОПК-13; ПК-4; ПК-3
	Б1.О.26	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ОПК-6
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б1.В.01	Специальная педагогика	ОПК-6; ОПК-7
	Б1.В.02	Информатика	УК-1; ОПК-12
	Б1.В.03	Специальная психология	ОПК-5; ОПК-13; ПК-3
	Б1.В.04	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	ОПК-14; ОПК-15
	Б1.В.05	Психология физической культуры и спорта	ОПК-4; ОПК-7; ПК-4
	Б1.В.06	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-8; ПК-4
	Б1.В.07	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ПК-4
	Б1.В.08	Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры	ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.09	Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.10	Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореа-	ОПК-2; ПК-2

		билитация	
	Б1.В.11	Базовые виды двигательной деятельности: плавание	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.12	Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.13	Базовые виды двигательной деятельности: единоборства	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.14	Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.15	Базовые виды двигательной деятельности: волейбол	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.16	Адаптивное физическое воспитание детей и подростков	ОПК-3; ОПК-13; ПК-3; ПК-1
	Б1.В.17	Основы здоровья и здорового образа жизни	УК-7; ОПК-6
	Б1.В.18	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре	ОПК-14; ПК-4
	Б1.В.19	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-15
	Б1.В.20	Лечебная физическая культура	ОПК-10; ОПК-13
	Б1.В.21	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-3; ОПК-9
	Б1.В.22	Социология	УК-3; УК-5; ПК-3
	Б1.В.23	Экономика	УК-2; ОПК-12
	Б1.В.24	Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1; ОПК-14; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4; ОПК-12
	Б1.В.ДВ.01.01	Пользование персональным компьютером	УК-4; ОПК-12
	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в специальном образовании	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-12
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Психология болезни и инвалидности	ОПК-7; ПК-4

	Б1.В.ДВ.02.02	Психология развития личности в адаптивной физической культуре	ОПК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7
	Б1.В.ДВ.03.01	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7
	Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг физической культуры и спорта	УК-2; УК-6
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-14; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Рефлекторно-сегментарный массаж	ОПК-14; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Частный лечебный массаж	ОПК-14; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-9; ОПК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы адаптивной двигательной рекреации	ОПК-9; ОПК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Креативные телесно-ориентированные практики	ОПК-9; ОПК-10
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-4; ОПК-12
	Б1.В.ДВ.06.01	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ОПК-12
	Б1.В.ДВ.06.02	Диагностика психологических состояний в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ОПК-12
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: педагогическая практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.О.03(У)	Учебная практика: педагогическая практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-

			12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б3.03(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-4; ПК-3; ПК-2 ; ПК-1
	ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-6; ОПК-12; ПК-3
	ФТД.01	Адаптивный туризм	ОПК-6; ПК-3
	ФТД.02	Основы информационно библиотечной культуры	УК-1; ОПК-12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом
университета
Протокол №10 от 29.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

_____ В.И. Кошель
Приказ от _____ № _____

Факультет
Кафедра
Направление подготовки

Направленность (профиль)
Форма обучения
Срок обучения
Год начала подготовки

Гуманитарного и медико-биологического образования
Физического воспитания и адаптивной физической культуры_
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Адаптивное физическое воспитание
очная
4 года
2019

Федеральный государственный
образовательный стандарт высшего образования
№ 942 дата утверждения «19» сентября 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности _____ Ходжаян А.Б.

Начальник УМУ _____ Вышковский Н.П.

Декан факультета _____ Федько Н.А.

Заведующий кафедрой _____ Макина Л.Р.

