

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 30 августа 2017 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

_____ В.И. Кошель

«_____» _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) подготовки	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Факультет	Гуманитарного и медико- биологического образования
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2017

Ставрополь, 2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности	_____	/А.Б. Ходжаян/
Начальник учебно-методического управления	_____	/Н.П. Вышковский/
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования	_____	/Н.А. Федько/
Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования	_____	/Н.К. Маяцкая/

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав.кафедрой пропедевтики детских болезней, профессор, д.м.н	_____	А.С. Калмыкова
--	-------	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**
 - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
 - 1.2 Цель образовательной программы
 - 1.3 Срок освоения образовательной программы
 - 1.4 Трудоемкость образовательной программы
 - 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
 - 1.6 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.6.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8 Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы
- 2 Учебный план**
- 3 Календарный учебный график**
- 4 Рабочие программы дисциплин**
- 5 Программы практик**
- 6 Программа государственной итоговой аттестации**
- 7 Оценочные средства**
 - 7.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
 - 7.2 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 8 Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 8.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 8.4 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Приложения

1. Матрица реализации компетенций
2. Календарный учебный график и учебный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
5. Программа ГИА
6. Лист внесения изменений в образовательную программу

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2015 №964.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа имеет направленность на аналитический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Тип программы - программа академического бакалавриата.

Присваиваемая квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2015 № 964;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301,
- Методические рекомендации по представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования от 25.03.2015 № 07-675,
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн.
- Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации №620-н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

- Локальные нормативные акты университета;

- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности.

1.2. Цель образовательной программы

Основная цель образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело – формирование условий для теоретико-методологической и практической направленности подготовки бакалавров, основанных на нормативно-правовых документах, отечественных традициях высшего сестринского образования, суммарно обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СтГМУ на рынке труда.

В соответствии с основной целью программы предусмотрено решение следующих основных задач:

- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки бакалавров 34.03.01 Сестринское дело по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. При освоении образовательной программы обучающимся, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с установленным сроком получения высшего образования по образовательной программе, по решению университета предоставляется возможность обучения в сокращенные сроки по индивидуальному учебному плану.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.)

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело Профиль подготовки: Академическая медсестра. Преподаватель – составляет 243з.е.

	В неделях	В зачетных единицах
Теоретическое обучение, в том числе факультативы	83	123
Экзаменационные сессии	16	
Практика, в т.ч.	72	108
Учебная	32	48
Производственная	36	54
Научно-исследовательская работа	4	6
Итоговая государственная аттестация	6	9
Каникулы	32	

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавра

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- успешно пройти вступительные испытания.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в:

- учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- учреждениях санаторно-курортного бизнеса;
- органах управления здравоохранением, включая центральные, местные и ведомственные;
- профессионально-образовательных учреждениях;
- научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются пациент, сестринские коллективы, сестринский персонал.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая
- исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее программа академического бакалавриата).

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

сестринская клиническая практика:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- осуществление сестринского ухода;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы сестринских служб различных уровней;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и

- профессионального развития сестринских кадров;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);

- способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

медицинская деятельность:

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);

- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

- способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

- способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

- готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

- способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

- способность и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

- способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

- способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

- способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

Матрица формирования компетенций выпускника университета приведена в Приложении 1.

1.8. Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне

специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от её направленности. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы – аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области Сестринское дело. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части практик программы академического бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	10	22	12	14	26	10	8	18	8	8	16	82
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16
	Учебная практика (распред.)	2	8	10	6	4	10	4	6	10	2		2	32
Н	Научно-исследовательская работа											4	4	4
П	Производственная практика	4	4	8		4	4	4	8	12	8	4	12	36
Д	Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	32
ИТОГО		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, Профиль подготовки: Академическая медсестра. Преподаватель приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности бакалаврской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, Профиль подготовки: Академическая медсестра. Преподаватель раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля» (1 семестр – 4 недели)

-Палатная медицинская сестра(2 семестр – 2 недели),

-Уход за больными хирургического профиля(2 семестр – 2 недели),

-Психологическая(3 семестр – 2 недели),

-Медицинская сестра процедурного кабинета(3 семестр – 4 недели, 4 семестр – 4 недели),

-Сестринское дело в педиатрии (5 семестр – 4 недели),

-Сестринское дело в хирургии (6 семестр – 4 недели),

- Организационно-управленческая (учебная) (7 семестр – 4 недели);

б) производственные:

- Сестринский уход(1 семестр – 4 недели)

- Палатная медицинская сестра(2 семестр – 4 недели)

- Процедурная медицинская сестра(4 семестр – 4 недели)

- Педагогическая практика(6 семестр – 4 недели)

- Реабилитационная работа(6 семестр – 4 недели)

- Профилактическая работа(5, 6 семестры – 8 недель)

- Организационно-управленческая (производственная)(7 семестр – 4 недели, 8 семестр – 2 недели)

- преддипломная практика (8 семестр – 4 недели);

- НИР (8 семестр, 4 недели)

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика) Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристики руководителя практики о качестве её, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

Программы практик приведены в Приложении 4.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура аттестационных испытаний
 - 4.1. Структура государственного экзамена
 - 4.2. Структура и тематика ВКР
5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело программа бакалавриата: Академическая медсестра. Преподаватель созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП

определены показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направления подготовки бакалавров 34.03.01 Сестринское обеспечение соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин данной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

- ЭБС «КнигаФонд»;
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «ClinicalKey»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com;
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

8.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы.

8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- компьютерное тестирование студентов;
- внутренние проверки структурных подразделений университета;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

8.4 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «СтГМУ» Минздрава России созданы условия для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета способствует укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Документами, регламентирующими воспитательную работу в Ставропольском государственном медицинском университете, являются: Концепция воспитательной деятельности, программа «Студенты - медики - за гуманизм, безопасность, против экстремизма» на 2011 – 2017 гг., которая направлена на развитие гуманистических убеждений и толерантности в студенческой среде, в соответствии с которыми разрабатываются ежегодные планы воспитательной работы.

Основными структурными подразделениями, организующими воспитательный процесс в Ставропольском государственном медицинском университете, являются Центр воспитательной работы, Центр гражданского и военно-патриотического воспитания, Центр культуры и досуга.

Особое место в системе воспитательной деятельности университета занимают органы студенческого самоуправления – Союз студентов СтГМУ, первичная профсоюзная организация студентов, межэтничный совет, студенческое научное общество, студенческие отряды «Милосердие», Абитуриент», «Неотложка», советы общежитий, которые уверенно заявляют о себе не только в стенах университета, но и на молодежных форумах самого разного уровня.

С 1996 года в вузе действует физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, гимнастическим и тренажерным залами, солярием, сауной, кабинетами массажа и врачебного контроля, что позволяет не только проводить учебные занятия по физической культуре на современном уровне, но и организовать спортивный досуг студентов и сотрудников.

В санатории-профилактории «Искра» СтГМУ ежегодно укрепляют здоровье по льготным путевкам более 900 человек, спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье», расположенный на Черноморском побережье.

25 января 2010г. открыт Центр студенческого здоровья (ЦСЗ) СтГМУ с целью создания и внедрения здоровьесберегающих технологий среди молодежи с учётом её физиологических и психо-социологических и др. особенностей.

Добрыми традициями в университете стали театрализованные вечера посвящения первокурсников в студенты, встречи команд КВН, спартакиады сотрудников и студентов по различным видам спорта.

Для организации и принятия участия студентов СтГМУ в культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, студенческих движениях и слетах выделяются финансовые средства на основании решений ректората и студенческого профсоюзного комитета университета.

С 1965 года в университете выпускается газета «Медикус», на страницах которой публикуются официальная информация, материалы об истории СтГМУ и ее сегодняшнем дне.

В Интернете функционирует форум университета: <http://forum.stgmu.ru/>

Принципы воспитательной деятельности:

- гуманизации предполагает отношение к обучающемуся как к уникальной и самоценной личности и создание гуманистической системы воспитания, основанной на потребностях студентов и направленной на развитие целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих устремлений и жизненных целей.

- демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью на демократических началах, с учетом мнений всех заинтересованных субъектов.

- целостности – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной видов деятельности в подготовке профессионала путем их направленности на реализацию общих ценностных ориентиров, целей и задач.

- индивидуализации – ориентация не на усредненную личность, а на поддержку формирования творческой индивидуальности студента, реализующаяся за счет вариативности и многообразия форм, методов и средств воспитательной деятельности.

- комплексности – ориентация на все цели воспитательной деятельности в рамках каждого направления с использованием многообразия форм воспитательной работы.

- оптимальности – учет социо-культурной ситуации, социальных проблем молодежи, личностных особенностей субъектов воспитательной деятельности, наличия кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления воспитательной деятельности и формы воспитательной работы:

- реализация воспитательного потенциала учебного процесса: предоставление студентам возможности выбора собственной образовательной траектории, средств ее реализации;

- использование личностно-ориентированных технологий, методов и средств личностно-развивающего взаимодействия; вовлечение студентов в научную деятельность, участие в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- ценностное наполнение содержания гуманитарных и других учебных дисциплин;

- трансляцию ценностных ориентиров, отношений и культуры поведения посредством личного примера преподавателей.

- функционирование института студенческого самоуправления и общественных организаций.

- педагогическое, психологическое и социальное сопровождение личностно-профессионального развития обучающихся, реализующееся в деятельности кураторов и специальных служб образовательного учреждения (психологического центра, центра занятости студентов и др.) а также в процессе обеспечения социально-бытовых условий жизни обучающихся.

- информационно-просветительское направление, предполагающее различные формы (через СМИ, Интернет, стенды и др.) информирования, создания положительных образцов и идеалов, пропаганды достижений, вовлечения студентов в разные виды деятельности, массовые мероприятия просветительского и профилактического характера.