

Программа
вступительного экзамена по русскому языку
для абитуриентов, желающих поступить
в СтГМУ на основании вступительных испытаний в традиционной форме

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в виде изложения, в соответствии с требованиями базовых программ по русскому языку для средних общеобразовательных школ.

Вступительное испытание призвано выявить **знание** основных орфограмм, пунктограмм, культуры речи, текста как речевого произведения, основных признаков и типов текста по функционально-смысловым особенностям и стилям речи, умение логично и доказательно мыслить и излагать результаты своих рассуждений литературным языком в надлежащем стилевом оформлении, аргументированно высказывать свое собственное отношение к предмету

I. Фонетика, орфоэпия

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание гласных после шипящих.

Обозначение мягкости согласных на письме.

Непроизносимые согласные.

Буквы **Ъ** и **Ь**, не обозначающие звуков.

II. Морфемика, словообразование

Буквы **О** и **Ё** после шипящих в корнях слов.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание гласных и согласных в приставках не изменяющихся на письме (за-, над- (надо-), под- (подо-)). Буквы **З** и **С** на конце приставок. Правописание приставок **пре-/при-**.

III. Морфология

Имя существительное.

Склонение **имен существительных**. Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения единственного числа. Буквы **Е** и **И** в падежных окончаниях существительных. Буквы **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в окончаниях существительных. Правописание существительных с основой на шипящий. Склонение существительных на **-ия, -ий, -ие**. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных.

Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Падежные окончания прилагательных с основой на шипящий. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень. Образование простой и составной форм сравнительной степени.

Превосходная степень качественных прилагательных. Образование простой и составной формы превосходной степени.

Глагол. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Правописание **-тся** (**-ться**) в инфинитиве.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений. Правописание мягкого знака в глаголах настоящего и будущего простого времени во 2 лице единственного числа.

Разноспрягаемые глаголы и их правописание.

Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

Причастие.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени.

Полные и краткие страдательные причастия. Правописание **нн** в полных и **н** в кратких страдательных причастиях. Правописание **не** с причастиями.

Склонение причастий.

Деепричастие.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Правописание частицы **не** с деепричастием.

Местоимение.

Склонение местоимений.

Буква **н** у местоимений 3-го лица после предлогов.

Имя числительное

Правописание количественных числительных. Мягкий знак на конце числительных для обозначения мягкости конечных согласных. Правописание числительных 200, 300, 400, 100, 90.

Склонение простых порядковых числительных, произношение и правописание падежных окончаний.

Наречие. Степени сравнения наречий. Образование сравнительной и превосходной степени наречий.

Правописание наречий. **Не** и **ни** с наречиями. Суффиксы **о** и **а** в конце наречий. **О** и **е** в конце наречий после шипящих. Буква **ь** в конце наречий после шипящих. Дефис в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о, -е**. **Не** с наречиями на **о**.

Предлог. Раздельное и слитное написание производных предлогов. Буква **е** на конце предлогов **в течение, в продолжение, вследствие**. Дефисное написание двойных предлогов **из-за, из-под, по-над**.

Союз. Правописание составных союзов. Отличие составных союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами, союза **также** от наречия с частицей.

Частицы. Правописание частиц **не** и **ни**.

Междометие. Дефис в междометиях.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

IV. Синтаксис и пунктуация

Предложение. Простые и сложные предложения. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные предложения.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Прямое дополнение. Косвенное дополнение.

Определение. Согласованные определения. Согласование определений с определяемым словом.

Несогласованные определения.

Приложение как разновидность определения. Согласованные и несогласованные приложения. Знаки препинания при приложениях. Дефис при приложении.

Обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.

Односоставные предложения.

Неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Предложения с однородными членами предложения. Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами. Согласование глагола-сказуемого с однородными подлежащими.

Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах.

Предложения с обращениями, вводными словами и словосочетаниями.

Вводные предложения.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Вводные слова и вводные словосочетания. Вводные предложения. Группы вводных слов и словосочетаний по значению. Знаки препинания при употреблении вводных слов, вводных словосочетаний и предложений.

Предложения с обособленными членами. Основные случаи обособления определений: обособление определений, выраженных причастными оборотами и прилагательными с зависимыми словами. Обособление двух или нескольких определений, выраженных одиночными прилагательными и причастиями. Обособление определений, относящихся к личному местоимению

Основные случаи обособления приложений. Приложения с союзом *как*.

Основные случаи обособления обстоятельств. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Запятая между главным и придаточным предложениями.

Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными частями. Сложноподчиненные предложения с параллельным подчинением придаточных, относящихся непосредственно к главной части.

Знаки препинания в предложениях с соподчинением придаточных.

Сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с последовательным подчинением придаточных частей.

Сложноподчиненные предложения со смешанным подчинением придаточных частей. Знаки препинания в предложениях со смешанным подчинением придаточных частей.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

V. Культура речи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной письменной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные. Вариантность норм.

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текста по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Организационно-методические указания по проведению экзамена

Изложение. Объем предлагаемого для изложения текста 350 -400 слов.

Текст представляет собой отрывок из прозаического произведения художественной литературы, публицистический текст или статью из научно-популярного журнала.

- Экзамен длится 180 минут с момента начала чтения текста экзаменатором.
- Текст читается два раза в размеренном темпе.
- Содержание изложения должно быть передано близко к исходному тексту с сохранением его лексико-грамматических и стилистических особенностей.
- Экзаменационная работа выполняется с черновиком.