

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 25.05.2022 протокол № 11



**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. ректора ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 25.05.2022 №419-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	<b>31.08.07 Патологическая анатомия</b>
Факультет	<b>подготовки кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2022</b>

Ставрополь, 2022

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. 07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 110. В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и самостоятельно устанавливаемые университетом (профессиональные) компетенции;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-патологоанатом.

Направленность (профиль) программы ординатуры соответствует специальности в целом.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

В рамках обучения по данной основной профессиональной образовательной программе ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 110;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131 н;

- устав и локальные нормативные акты университета.

### **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Основная цель образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и

готового для самостоятельной профессиональной деятельности

### **1.3. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может

быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ординатуры**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском образовании и успешно пройти вступительные испытания.

### **1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность**

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий.

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Учебный план**

Структура программы ординатуры отражена в учебном плане. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной

аттестации обучающихся. Учебный план приведен в Приложении 1. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Блок 2 "Практика"; Типы производственной практики по специальности: клиническая практика.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При освоении программы ординатуры, обучающиеся осуществляют практическую подготовку путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательного процесса по программам высшего образования – программам ординатуры может осуществляться в формате смешанного обучения. Под смешанной технологией организации образовательного процесса понимается образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин**

В образовательной программе по специальности приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);

учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины;

используемое программное обеспечение, используемое для организации образовательного процесса;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (помещения для проведения учебных занятий;

технические средства обучения; помещения для самостоятельной работы) Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

## **2.3. Программы практик**

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Клиническая практика – 1,

Клиническая практика – 2,

Клиническая практика – 3,

Клиническая практика – 4,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс). Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);

учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения программы практики;

используемое программное обеспечение;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

Цель и сроки проведения ГИА

Требования к обучающимся при допуске к ГИА

Виды государственных аттестационных испытаний

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения

ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания); 5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции установлены университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

ПК-1	Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
------	--

ПК-2	Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомических вскрытий)
------	---

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

По окончании освоения программы ординатуры выпускник будет готов осуществлять следующие трудовые функции, установленные приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 131н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»

Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	A/01.8
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	A/02.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.8

Для всех компетенций университетом установлены индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций (приложение 2). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

##### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его



работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный

доступ к системе не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с **Порядком** допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование .

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

## Индикаторы достижения компетенций

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции (индикатора)</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>
УК-1.1	Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю
УК-1.2	Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<i>УК-2</i>	<i>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>
УК-2.1	Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных
УК-2.2	При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента
УК-2.3	Организует мониторинг и контроль выполнения основных этапов проекта в области медицины
<i>УК-3</i>	<i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>
УК-3.1	Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
УК-3.2	Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<i>УК-4</i>	<i>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>
УК-4.1	Выстраивает деловые профессиональные отношения
УК-4.2	Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<i>УК-5</i>	<i>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i>
УК-5.1	Составляет план работы и отчета о работе врача-патологоанатома
УК-5.2	Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>
ОПК-1.1	При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации
ОПК-1.2	Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
ОПК-2.1	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции (индикатора)</i>
ОПК-2.2	Готов к осуществлению деятельности в соответствии с принципами организации и нормативного регулирования работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность</i>
ОПК-3.1	Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ОПК-3.2	Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</i>
ОПК-4.1	Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает и интерпретирует полученные результаты
ОПК-4.2	Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, оценивает и интерпретирует полученные результаты
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>
ОПК-5.1	Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
ОПК-5.2	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ОПК-6.1	Осуществляет ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
ОПК-6.2	Применяет методы управления находящегося в распоряжении медицинского персонала и организовывает его деятельность
<i>ОПК-7</i>	<i>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>
ОПК-7.1	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-7.2	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции (индикатора)</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</i>
ПК-1.1	Изучает выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
ПК-1.2	Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.3	Проводит вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирует описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализирует результаты
ПК-1.4	Устанавливает диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
<i>ПК-2</i>	<i>Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомических вскрытий)</i>
ПК-2.1	Изучает выписки из медицинской документации пациента, проводит наружный осмотра тела, формулирует описания наружного осмотра тела
ПК-2.2	Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; осуществляет макроскопическое изучение органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей
ПК-2.3	Проводит консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Шифр</i>	<i>Наименование</i>	<i>Компетенции (индикаторы)</i>
Б1.О	Дисциплины. Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1
Б1.О.01	Патологическая анатомия	УК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.02	Педагогическая деятельность	УК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.03	Проектная деятельность в практике врача	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1
Б1.О.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1
Б1.О.05	Организационно-управленческая деятельность врача	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.3; ПК-2.2
Б1.В.01	Онконастороженность в практике врача	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1.3; ПК-2.2
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммунология	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2
Б1.В.ДЭ.01.02	Оперативная хирургия	ПК-1.3; ПК-2.2
Б2.О	Практика Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.01(П)	Клиническая практика 1	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б2.О.02(П)	Клиническая практика 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.03(П)	Клиническая практика 3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Б2.О.04(П)	Клиническая практика 4	УК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В	Практика. Часть, формируемая участниками	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

<i>Шифр</i>	<i>Наименование</i>	<i>Компетенции (индикаторы)</i>
	образовательных отношений	
Б2.В.01(П)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.В	Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.В.01	Морфология общих типовых патологических процессов	ОПК-5.2; ПК-1.2
ФТД.В.02	Структура и логика клинико-патологоанатомического диагноза	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.В.03	Клинико-патологоанатомическая экспертиза	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3