

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 31.05.2023 протокол №11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 31.05.2023 № 415-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Факультет	подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023 г.

Ставрополь, 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.08.13 Детская кардиология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1055.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-детский кардиолог.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 139н,

- Стандарты оказания помощи по профилю детская кардиология
Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

В рамках обучения по данной основной профессиональной образовательной программе ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1055;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

– иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,

Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);

- локальные нормативные акты университета.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Основная цель образовательной программы по специальности 31.08.13 Детская кардиология является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи;

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

скорой, в том числе, специализированной, медицинской помощи;

паллиативной медицинской помощи;

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю Детская кардиология.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е. Объем программы по специальности 31.08.13 Детская кардиология составляет 122 зачетных единиц (з.е.) (в том числе факультативы – 2 з.е.)

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ординатуры

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем медицинском образовании;
- успешно пройти вступительные испытания.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды, профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.035 врач-детский кардиолог. Утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н. Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50592.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Коды и содержание индикаторов компетенции		Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
		знать	уметь	владеть навыками
1	2	3	4	5
УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Иук.1.1 Использует в своей профессиональной деятельности основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	- основы культурного мышления, законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа	- адекватно воспринимать информацию, уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности	- навыками абстрактного мышления, владеть методами анализа и синтеза в профессиональной деятельности	
УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Иук.2.1 Обеспечивает соблюдение этики и деонтологии средним медицинским персоналом во время осуществления профессиональной деятельности в условиях амбулаторного приема и работе в стационаре	- основы этики и деонтологии в детской кардиологии - организацию медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	- выявить биологические, генетические, средовые факторы анамнеза для прогнозирования развития патологии сердечно - сосудистой системы ребенка	- методикой составления дифференцированных рекомендаций по наблюдению и уходу за детьми с патологией сердечно - сосудистой системы	
УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
Иук.3.1 Владеет методологическими основами современного медицинского профессионального образования	- знать цели среднего и высшего медицинского образования, функции педагогической науки в медицинском образовании, инновационные педагогические технологии,	-применять на практике методологические приемы образовательной деятельности для среднего и высшего медицинского образования	- навыками подготовки учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных	

	методологические основы современного профессионального образования		материалов
ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ИПК.1.1 Выявляет причины возникновения сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков, проводить их раннюю диагностику	- основы этики и деонтологии в детской кардиологии - организацию медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы - анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы детей и подростков	- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей	- методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка
ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками			
ИПК.2.1 Осуществляет профилактические медицинские осмотры для выявления сердечно - сосудистой патологии у детей и подростков	- основы этики и деонтологии в детской кардиологии - принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно - сосудистой систем - вопросы реабилитации и профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы - основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	- составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии у детей и подростков	- навыками оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов
ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
ИПК.3.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности,	- особо опасные инфекционные заболевания, угрожаемые здоровью человека - виды средств индивидуальной и коллективной защиты	- применять средства индивидуальной защиты	- методикой проведения противоэпидемических мероприятий; - методикой применения защитных средств

определяет способы защиты от них	-требования, предъявляемы к средствам защиты		
<i>ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</i>			
ИПК.4.1 Принимает участие в сборе и медико-статистическом анализе о показателях здоровья детского населения	- основы медицинской статистики о показателях здоровья детей; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации	- применять методики изучения состояния здоровья детей и подростков; -осуществлять и оценивать эффективность диспансеризации детского населения -	- навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
<i>ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>			
ИПК.5.1 Выявляет патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	- клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой системы детей и подростков	- собрать жалобы, провести их детализацию; собрать полный анамнез заболевания и жизни ребенка; -провести физикальное обследование ребенка различного возраста; - провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы - диагностировать пограничные состояния сердечно - сосудистой системы у детей – выявить патологию сердечно - сосудистой системы у ребенка	- оценкой физического развития ребенка; - методикой интерпретации полученных лабораторных и инструментальных данных (биохимический анализ крови, коагулограмма, электролитный состав крови, липидограмма, ЭКГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ЭхоКГ и др.); - методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка и подростка
<i>ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</i>			
ИПК.6.1 Назначает патогенетическое, этиологическое и симптоматическое лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями, контролировать его проведение и оценивать его эффективность	- клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно -	- назначить рациональное вскармливание и питание детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей - выявить патологию сердечно - сосудистой у ребенка - назначить дополнительное обследование и	- методикой составления дифференцированных рекомендаций по наблюдению и уходу за детьми с патологией сердечно - сосудистой - методикой расчета питания ребенку с патологией сердечно - сосудистой - методикой проведения инфузионной терапии пациентам с патологией

	<p>сосудистой системы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой детей и подростков - современные методы терапии основных заболеваний сердечно - сосудистой у детей и подростков - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой; - показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков развития сердечно - сосудистой у детей 	<p>интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, эхокардиографии, рентгенографии</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приборы, применяемые в детской кардиологии (суточный монитор ад, суточный монитор ритма, кардиограф, велоэргометр, аппарат ЭХОКГ, дефибриллятор) - провести острый лекарственный тест при подборе антиаритмической терапии у детей - провести вагусные пробы - определить показания к госпитализации больного - назначить лечение при патологии сердечно - сосудистой - провести электроимпульсную терапию при аритмиях - оказать помощь детям при неотложных состояниях: - острой сердечной и сосудистой недостаточности - нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетания предсердий - кардиогенном шоке - гипертензивных и гипотензивных кризах - одышечно-цианотическом приступе - судорожном синдроме - острых аллергических реакциях - кровотечениях (носовых, легочных и др.) - клинической смерти - синдроме внезапной смерти - передозировке лекарственных препаратов - критических пороках сердца у новорожденных 	<p>сердечно - сосудистой - алгоритмами оказания помощи детям при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острой сердечной и сосудистой недостаточности - нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетания предсердий - кардиогенном шоке - гипертензивных и гипотензивных кризах - одышечно - цианотическом приступе - судорожном синдроме - острых аллергических реакциях - кровотечениях (носовых, легочных и др.) - клинической смерти - синдроме внезапной смерти - передозировке лекарственных препаратов - критических пороках сердца у новорожденных
<p>ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>			
<p>ИПК-8.1 Назначает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии, 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение при патологии сердечно - 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой составления

физиотерапевтическое лечение и лечебную физкультуру, санаторно-курортное лечение при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	сосудистой - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии	дифференцированных рекомендаций по наблюдению и уходу за детьми с патологией сердечно – сосудистой системы - навыками заполнения учетно-отчётной документации при направлении на санаторно-курортное лечение
ПК-9-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
ИПК.9.1 Участвует в формировании у детей и подростков в формировании мотиваций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни	- главные составляющие здорового образа жизни; - формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	- организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья: - объяснить в доступной для понимания пациентов и членов их семей влияние различных факторов на здоровье человека;	- основными методами формирования мотиваций на укрепление здоровья детей и подростков
ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
ИПК.10.1 Участвует в организации и проведении диспансеризации детей и подростков в соответствии с действующим законодательством	- основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения	- организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	- навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ИПК.11.1 Оценивает качество оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения и медицинской организации	- методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	- применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	- методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы

1.8. Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структура ОПОП отражена в учебном плане. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры включает в себя дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-детский кардиолог"

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы. Учебный план приведен в Приложении 2.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В образовательной программе по специальности 31.08.13 Детская кардиология приведены рабочие программы всех дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 31.08.13 Детская кардиология раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Клиническая практика 1,

Клиническая практика – 2,

Клиническая практика – 3,

Клиническая практика – 4,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 4.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА;
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА;
3. Виды государственных аттестационных испытаний;
4. Структура аттестационных испытаний (структура государственного экзамена, порядок подготовки и проведения ГИА);
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения

образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания);

6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8.0. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 31.08.13 Детская кардиология обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными

материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы и электронные базы данных:

- ЭБС «Лань»,
 - ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
 - Электронная база данных «Clinical Key»,
 - Медицина: реферативная база данных,
 - Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.
- В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы;
 - формирование электронного портфолио обучающегося;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса.

8.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных

профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

8.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений университета;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

– осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

Приложение 1 к ОПОП

**Матрица формирования компетенций выпускника университета
31.08.13 Детская кардиология**

Б1.Б.01	Детская кардиология	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.02	Патологии	УК-1, ПК-1, ПК-4
Б1.Б.03	Клиническая фармакология	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04	ОЗД	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.05	Педагогика	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.В.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПК-5
Б1.В.02	Инфекционные болезни	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.В.03	Медицинская информатика	УК-1, ПК-4, ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая психология	УК-3, ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Онкология	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П)	Клиническая практика 1	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика 2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.02(П)	Клиническая практика 3	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10
Б2.Б.03 (П)	Клиническая практика 4	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б2.В.02 (П)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)	ПК-5
ФТД.В.	Факультатив 1	ПК-2, ПК-5
ФТД.В.	Факультатив 2	ПК-2, ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12