

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 31.05.2023, протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Мажаров

31 мая 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Факультет	гуманитарного и медико-биологического образования
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2019

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы
1.2	Перечень сокращений
1.3	Цель (миссия) образовательной программы
1.4	Срок освоения образовательной программы
1.5	Трудоемкость образовательной программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1	Области профессиональной деятельности
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
4.1	Учебный план и календарный учебный график
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3	Программы практик
4.4	Программа государственной итоговой аттестации
4.5.	Оценочные средства
4.5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4.5.2	Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
5	Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе
5.1	Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5.3	Кадровые условия реализации программы бакалавриата
5.4.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата
	Приложения
1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.	Распределение компетенций по частям ОПОП
5.	Учебный план и календарный учебный график
6.	Рабочие программы дисциплин (модулей)
7.	Программы практик
8.	Программа ГИА
9.	Лист внесения изменений в образовательную программу

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Социальное обслуживание населения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013., регистрационный №30549);
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30850);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30849);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных ор-

ганизациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).
- Локальные нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечить обучающихся профессиональными знаниями и навыками, личностными умениями для осуществления социально-технологической, организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в области социального обслуживания населения.

Миссия – подготовка бакалавров по социальной работе, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области социального обслуживания населения, владеющих инновационными технологиями социальной работы с различными категориями граждан, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление учреждениями социального обслуживания;
- подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач социальной работы, организации делового общения, взаимобмена профессиональным опытом в деле решения социальных проблем населения;
- подготовка выпускников к развитию учреждений социального обслуживания в соответствии с современными требованиями, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;
- подготовка выпускников к управлению социальными процессами, нацеленными на эффективное использование ресурсов и повышение качества жизни населения, к поиску и участию в реализации пилотных проектов по совершенствованию деятельности социальных служб;
- подготовка выпускников к социальной деятельности по оценке эффективности инвестиций, внедрению и использованию инноваций, оценке эффективности деятельности учреждений социального обслуживания;
- подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осо-

- знанию ответственности за результат принятых профессиональных решений;
- подготовка выпускников к деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
 - подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
 - подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, гуманизм, к осознанию социальной значимости профессии социальная работа, стремлению к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владению культурой мышления, способности принимать организационные решения в различных ситуациях

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты</p> <p>03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p> <p>03.006 Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам</p> <p>03.009 Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении</p>	Социально-технологический	<p>Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп</p> <p>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении.</p>	<p>Планирование организация, контроль и реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p> <p>Защита прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам</p> <p>Социально-психологическая помощь семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении</p>
	Организационно-управленческий	<p>Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	Обеспечение деятельности организации социального обслуживания населения
	Проектный	Разработка социальных	Обеспечение деятельно-

		проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	сти организации социального обслуживания населения, оказания социальных услуг
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4.	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологическая			
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	Отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в социальной защите	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Формы и методы социальной поддержки граждан, нуждающихся в социальной защите	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	Механизмы и технологии управления деятельностью по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения и мер социаль-	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилак-

ной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ной поддержки		тике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Рекомендуемые профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологическая			
Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Инфраструктура учреждений, организаций, общественных объединений, участвующих в реализации социального обслуживания граждан	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	Семьи и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к оказанию помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Технологии контроля и повышения качества предоставления социальных услуг	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
Управленческая деятельность в подразделениях органи-	Управление подразделениями в организации социального		ПК-8 Способен к планированию, контролю и организации работы с персона-

защиты, реализующих меры социальной защиты граждан	обслуживания населения		лом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
--	------------------------	--	--

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в **одной** областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем **трех** типов.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии), а также дисциплины:

- философия,
- история (история России, всеобщая история),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% от общего объема программы магистратуры.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке)

дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 39.03.02 Социальная работа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 160	201
Б.1.О	Обязательная часть		106
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		95
Б.2	Практика	Не менее 20	30
Б.2.О	Обязательная часть		21
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
ФТД	Факультативы		6
	Итого		246

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, составляет при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Персональный менеджмент, Педагогика и психология в профессиональной деятельности Тренинг коммуникативной компетенции

2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Тренинг коммуникативной компетенции Этические основы социальной работы Основы социального консультирования Технологии разрешения конфликтов и медиация Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе Основы межведомственного взаимодействия в социальной работе
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Персональный менеджмент Психология социальной работы Основы управления персоналом организаций социального обслуживания
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Социальная педагогика Управление в социальной работе Технологии социальной работы
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Социология социальной работы Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе Экономические основы социальной работы
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Тренинг коммуникативной компетенции Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Технологии социальной работы Диагностика социальных проблем населения Организация опеки, попечительства и усыновления Социальная реклама и социальный маркетинг
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Система социального обслуживания населения Негосударственный сектор на рынке социальных услуг Оценка качества и эффективности в социальной работе Технологии социальной работы с лицами и группами девиантных форм поведения Технологии социального мониторинга
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Инновационные технологии социального обслуживания населения Нормативно-правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних Правовое обеспечение социальной работы
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирую-

щими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебные:

- ознакомительная: введение в профессию.

б) производственные:

- технологическая: технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
- технологическая практика: технологии социальной работы с семьей и детьми.
- преддипломная практика.

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

- ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»
- ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с огра-

- ниченными возможностями здоровья»
- «Нефтекумский комплексный центр социального обслуживания населения»
 - «Благодарненский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
 - ГКС (К) ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом № 9»
 - «Ипатовский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал»
 - ГБУКСК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского»
 - ГБУЗ СК «Ставропольская краевая специализированная психиатрическая больница №1»
 - ГБУЗ СК «Ставропольская краевая специализированная психиатрическая больница №1»
 - ГБСУ СОН «Светлоградский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»
 - ГБСУ СОН «Свитухинский центр социальной адаптации для лиц без определенного и занятий»
 - ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника «№ 1»
 - ГБУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям»

По окончании практики обучающиеся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура государственного экзамена
5. Требования в ВКР
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
9. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения
– государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия

образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета университета.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки являются:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- студенческое самоуправление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
- художественно-творческая, клубная, досуговая;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно-оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 9.

Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет управление по воспитательной работе.

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	Форма промежуточной аттестации	Структурное подразделение, ответственное за проведение промежуточной аттестации
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-	участие в лекции, профилактиче-	Центр воспитательной и со-

исследовательская	ской беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора, информация на электронной странице подразделения СтГМУ)	циальной работы
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации	Центр воспитательной и социальной работы
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Физкультурно-оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный лагерь, «Ставрополье Оздоровительно - профилактический комплекс
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора)	Центр воспитательной и социальной работы
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, курсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением об организации воспитательного процесса в университете».

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И _{УК-1.1}	Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи
		И _{УК-1.2}	Выбор источников информации
		И _{УК-1.3}	Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации
		И _{УК-1.4}	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации
		И _{УК-1.5}	Сравнение информации, полученной из разных источников
		И _{УК-1.6}	Представление информации как системы, совокупности элементов
		И _{УК-1.7}	Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе
		И _{УК-1.8}	Представление информации в графической и табличной форме
		И _{УК-1.9}	Анализ современного состояния системы и перспектив её развития
		И _{УК-1.10}	Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий
		И _{УК-1.11}	Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление его преимуществ и недостатков
		И _{УК-1.12}	Формулирование выводов по результатам анализа информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	И _{УК-2.1}	Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи
		И _{УК-2.2}	Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи
		И _{УК-2.3}	Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи
		И _{УК-2.4}	Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся
		И _{УК-2.5}	Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи

	чений	ИуК-2.6	Формирование алгоритма решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИуК-3.1	Анализ общества, профессионального сообщества как системы, выявление собственной роли в обществе
		ИуК-3.2	Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
		ИуК-3.3	Выявление целей команды, её функций и роли
		ИуК-3.4	Определение функций и ролей членов команды
		ИуК-3.5	Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		ИуК-3.6	Самопрезентация, составление автобиографии
		ИуК-3.7	Анализ собственных достоинств и недостатков, определение путей саморазвития
		ИуК-3.8	Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы
		ИуК-3.9	Владение навыками тайм-менеджмента
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИуК-4.1	Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
		ИуК-4.2	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке
		ИуК-4.3	Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера
		ИуК-4.4	Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов
		ИуК-4.5	Подготовка документов, отчётов на государственном языке
		ИуК-4.6	Ведение деловой переписки на государственном языке
		ИуК-4.7	Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации
		ИуК-4.8	Выбор приемлемого в данной ситуации стиля общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИуК-5.1	Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы
		ИуК-5.2	Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

	историческом, этическом и философском контекстах	И _{УК-5.3}	Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия
		И _{УК-5.4}	Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития
		И _{УК-5.5}	Описание региональных особенностей национальных традиций
		И _{УК-5.6}	Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И _{УК-6.1}	Осуществление самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности
		И _{УК-6.2}	Определение потребностей рынка труда
		И _{УК-6.3}	Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей
		И _{УК-6.4}	Определение трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени
		И _{УК-6.5}	Выбор приоритетов в собственной учебной работе, выбор направления профессиональной деятельности, формирование портфолио
		И _{УК-6.6}	Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И _{УК-7.1}	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		И _{УК-7.2}	Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья
		И _{УК-7.3}	Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
		И _{УК-7.4}	Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	И _{УК-8.1}	Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
		И _{УК-8.2}	Определение возможных причин нарушения экологической безопасности
		И _{УК-8.3}	Анализ причин и хода развития возможных чрезвычайных ситуаций

числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И _{УК-8.4}	Контроль соблюдения требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве
	И _{УК-8.5}	Выполнение действий по защите людей от последствий аварий и чрезвычайных ситуаций, следование правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
	И _{УК-8.6}	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк1.1.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		Ид.опк 1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		Ид.опк 1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		Ид.опк 1.4.	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Ид.опк 2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
		Ид.опк 2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
		Ид.опк 2.3	Хранение и обработка персональных данных
		Ид.опк 2.4	Обобщение и систематизация информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
		Ид.опк 2.5	Проведение проверки поступившей от гражданина информации
		Ид.опк 2.6	Применение российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки
Представление результатов профессиональной	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты	Ид.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

деятельности	по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций
		Ид.опк 3.3	Подготовка и представление отчетности о деятельности организации в вышестоящую организацию
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Ид.опк 4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Ид.опк 4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Ид.опк 4.4	Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический					
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обязательные профессиональные компетенции	ПК -1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК 1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условиях жизнедеятельности	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»
				ИПК 1.2 Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
				ИПК 1.3 Выявление и оценка обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации на основе проведения обследований, мониторинга анализа статистических данных, выборочных социологических опросов	
				ИПК 1.4 Использование комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки и государственной помощи	
				ИПК 1.5 Проведение первичной проверки и анализ документов граждан, обратившихся за получением социальных услуг с целью выявления недостающей информации и/или информации, требующей дополнительной проверки	
				ИПК 1.6 Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления информации	
Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения,	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилак-	ИПК 2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стан-
				ИПК 2.2 Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	

<p>мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>		<p>тике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК 2.3 Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией</p> <p>ИПК 2.4 Установление контакта с гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 2.5 Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 2.6 Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину</p> <p>ИПК 2.7 Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 2.8 Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	<p>дарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»</p>
<p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>Обязательные профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК 3.1 Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 3.2 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>ИПК 3.3 Обеспечение комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий</p> <p>ИПК 3.4 Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>ИПК 3.5 Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»</p>

				<p>ИПК 3.6 Выявление и оценка личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>ИПК 3.7 Мотивирование граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 3.8 Составление социального паспорта семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ИПК 3.9 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p> <p>ИПК 3.10 Применение законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ИПК 3.11 Применение законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровня для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без попечения родителей</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	<p>ИПК 4.1 Применение технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</p> <p>ИПК 4.2 Разработка проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p> <p>ИМПК 4.3 Разработка проектов проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»

Рекомендуемые профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологическая					
Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК 5.1 Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»
				ИПК 5.2 Обеспечение интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
				ИПК 5.3 Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	
				ИПК 5.4 Организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи	
				ИПК 5.5 Использование инфраструктуры социальной защиты детства для защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	
				ИПК 5.6 Обеспечение деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации	
Предоставление социально-психологической помощи семьям и се-	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, нахо-	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к оказанию помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных техно-	ИПК 6.1 Выявление признаков и последствий жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, признаков пренебрежения нуждами со стороны родителей	Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и
				ИПК 6.2 Проведение обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего в разных типах семей (неблагополучных, замещающих), комплексного изучения ребенка в социуме	

<p>мьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении</p>	<p>дящимся трудной жизненной ситуации</p>	<p>в</p>	<p>ции</p>	<p>логий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум</p>	<p>ИПК 6.3 Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе и замещающих семей</p>	<p>попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»</p>						
					<p>ИПК 6.4 Выявление и анализ причин критериев детского и семейного неблагополучия, признаков пренебрежения нуждами ребенка, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</p>							
					<p>ИПК 6.5 Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства</p>							
					<p>ИПК 6.6 Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей, оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми</p>							
					<p>ИПК 6.7 Планирование стратегии работы с семьей и ребенка, разработка программ оказания помощи семьям с детьми</p>							
					<p>ИПК 6.8 Планирование деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p>							
					<p>ИПК 6.9 Организация и проведения социальной реабилитации семей с детьми</p>							
					<p>ИПК 6.10 Владение навыками общения с различными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп</p>							
					<p>ИПК 6.11 Разработка и проведение программ профилактики детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции</p>							
					<p>ИПК 6.12 Разрабатывать рекомендаций или предложений с учетом конкретных задач для работы с семьями и детьми</p>							
					<p>ИПК 6.13 Использование технологий и методов работы с неблагополучными семьями, реализация мер для сохранения кровной семьи для ребенка</p>							
					<p>ИПК 6.14 Консультирование семей по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям</p>							
					<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>							
					<p>Организация работы по контролю качества предоставления со-</p>		<p>Контроль качества предоставления социальных</p>	<p>Рекомендуемые профессиональные компетен-</p>	<p>ПК-7 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ИПК 7.1 Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по</p>	
<p>ИПК 7.2 Контроль выполнения планов и программ деятельности организации</p>												

циальных услуг	услуг	ции		ИПК 7.3 Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств организации, хозяйственной деятельности, соблюдение правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда	социальной работе»
Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Обеспечение деятельности организации социального обслуживания населения		ПК 8 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК 8.1 Планирование деятельности организации, разработка текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»
				ИПК 8.2 Организация деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	
				ИПК 8.3 Организация мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке	
				ИПК 8.4 Подготовка и осуществление мероприятий по обеспечению комплексной безопасности организации социального обслуживания и проживающих (пребывающих) в нем граждан	
				ИПК 8.5 Организация работы персонала учреждений социального обслуживания	
				ИПК 8.6 Обеспечение внедрения в организацию инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	

Распределение компетенций по частям ОПОП 39.03.02 Социальная работа

Наименование		Формируемые компетенции
Б1.О.01	Философия	ИУК-1.1; ИУК-1.6; ИУК-1.7; ИУК-1.9; ИУК-1.11; ИУК-5.4; ИУК-5.6; ИД.ОПК 2.1; ИПК 4.1
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	ИУК-1.6; ИУК-1.9; ИУК-1.11; ИУК-1.12; ИУК-5.4; ИУК-5.5; ИД.ОПК 2.2; ИПК 2.6
Б1.О.03	Правоведение	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИД.ОПК 2.3; ИД.ОПК 2.5; ИПК 3.10
Б1.О.04	Экономика	ИУК-1.9; ИУК-2.4; ИУК-2.5; ИУК-6.2; ИД.ОПК 2.2; ИПК 6.3
Б1.О.05	Иностранный язык	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИД.ОПК 2.6; ИПК 1.4
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	ИУК-3.6; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИУК-4.6; ИУК-4.8; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИПК 1.6
Б1.О.07	Персональный менеджмент	ИУК-3.6; ИУК-3.7; ИУК-3.9; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.4; ИУК-6.5; ИД.ОПК 4.4; ИПК 5.10
Б1.О.08	Тренинг коммуникативной компетенции	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-3.8; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИПК 5.14
Б1.О.09	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ИУК-4.4; ИУК-4.8; ИУК-5.1; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 1.4.; ИПК 3.5
Б1.О.10	Информатика	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-1.8; ИУК-1.10; ИД.ОПК1.1.; ИПК 7.3
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4; ИУК-8.5; ИУК-8.6; ИД.ОПК 2.2; ИПК 7.4
Б1.О.12	Основы социальной медицины и доврачебной помощи	ИУК-6.3; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.3; ИД.ОПК 4.2; ИПК 1.1
Б1.О.13	Введение в профессию "Социальная работа"	ИУК-2.3; ИУК-6.3; ИУК-6.5; ИД.ОПК 4.1; ИД.ОПК 4.4; ИПК 2.1
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-7.4; ИД.ОПК 4.4
Б1.О.15	История социальной работы	ИУК-1.5; ИУК-1.6; ИУК-1.11; ИУК-1.12; ИУК-5.4; ИУК-5.5; ИД.ОПК 2.6; ИПК 2.2
Б1.О.16	Теория социальной работы	ИУК-2.4; ИД.ОПК 2.1; ИД.ОПК 2.6; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.5 ; ИПК 2.6 ; ИПК 2.7 ; ИПК 3.1 ; ИПК 3.3
Б1.О.17	Технологии социальной работы	ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 2.6; ИПК 1.5 ; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.5 ; ИПК 2.6 ; ИПК 2.7 ; ИПК 3.1 ; ИПК 3.3
Б1.О.18	Правовое обеспечение социальной работы	ИУК-1.10; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИД.ОПК 2.5; ИПК 3.10 ; ИПК 3.11 ; ИПК 5.1; ИПК 8.3
Б1.О.19	Этические основы социальной работы	ИУК-3.1; ИУК-4.8; ИУК-5.1; ИУК-5.3; ИД.ОПК 4.4; ИПК 2.4 ; ИПК 3.5
Б1.О.20	Делопроизводство в социальной работе	ИУК-4.5; ИУК-4.6; ИУК-4.7; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 3.3; ИПК 1.5 ; ИПК 1.6 ; ИПК 3.4; ИПК 8.3
Б1.О.21	Социология социальной работы	ИУК-1.7; ИУК-3.1; ИУК-5.1; ИУК-5.4; ИУК-5.6; ИД.ОПК 1.3; ИПК 2.3
Б1.О.22	Педагогика и психология в профессиональной деятельности	ИУК-6.3; ИУК-6.5; ИУК-6.6; ИД.ОПК 2.4; ИПК 2.3 ; ИПК 2.4
Б1.О.23	Методика исследований и квалитология в социальной работе	ИУК-1.1; ИУК-1.5; ИУК-1.10; ИД.ОПК 4.2; ИПК 6.1 ; ИПК 7.3
Б1.О.24	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	ИД.ОПК 2.1; ИПК 2.6 ; ИПК 7.1 ; ИПК 8.1; ИПК 8.2 ; ИПК 8.3
Б1.О.25	Экономические основы социальной работы	ИУК-2.4; ИУК-2.5; ИД.ОПК 4.3; ИПК 4.2; ИПК 4.6; ИПК 7.1 ; ИПК 7.2 ; ИПК 7.4 ; ИПК 7.5

Б1.О.26	Управление в социальной работе	ИД.ОПК 3.3; ИД.ОПК 4.3; ИПК 4.6; ИПК 6.2 ; ИПК 6.3 ; ИПК 7.1 ; ИПК 7.2
Б1.О.27	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-7.4; ИД.ОПК 4.2; ИПК 3.6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-1.7; ИУК-1.8; ИУК-1.12; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.5; ИУК-2.6; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-3.7; ИУК-3.8; ИУК-3.9; ИУК-4.7; ИУК-4.8; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-6.4; ИУК-6.6; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.6; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 1.4.; ИД.ОПК 2.2; ИД.ОПК 2.3; ИД.ОПК 2.4; ИД.ОПК 2.5; ИД.ОПК 2.6; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 3.3; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.1; ИД.ОПК 4.3; ИД.ОПК 4.4; ИПК 1.1 ; ИПК 1.2 ; ИПК 1.3 ; ИПК 1.4 ; ИПК 1.5 ; ИПК 1.6 ; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3 ; ИПК 2.4 ; ИПК 2.5 ; ИПК 2.6 ; ИПК 2.7 ; ИПК 2.8 ; ИПК 3.1 ; ИПК 3.2; ИПК 3.3 ; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7; ИПК 3.8 ; ИПК 3.9 ; ИПК 3.10 ; ИПК 3.11 ; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3 ; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6; ИПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 5.6 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.10 ; ИПК 5.11 ; ИПК 5.12 ; ИПК 5.13 ; ИПК 5.14 ; ИПК 6.2 ; ИПК 6.3 ; ИПК 7.2 ; ИПК 7.3 ; ИПК 7.5 ; ИПК 7.6 ; ИПК 8.1; ИПК 8.2 ; ИПК 8.3
Б1.В.01	Система социального обслуживания населения	ИУК-2.1; ИУК-2.3; ИУК-2.6; ИД.ОПК 2.6; ИД.ОПК 4.1; ИПК 3.1
Б1.В.02	Социальная политика	ИУК-2.2; ИУК-5.5; ИУК-6.2; ИПК 2.7 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 8.3
Б1.В.03	Основы социального консультирования	ИУК-3.2; ИУК-5.1; ИУК-5.3; ИПК 3.5; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7; ИПК 5.14
Б1.В.04	Диагностика социальных проблем населения	ИУК-1.2; ИД.ОПК 2.4; ИД.ОПК 2.5; ИПК 1.1 ; ИПК 1.2 ; ИПК 1.3 ; ИПК 1.4
Б1.В.05	Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости	ИУК-1.3; ИД.ОПК 2.5; ИПК 1.1 ; ИПК 1.2 ; ИПК 1.3 ; ИПК 1.4 ; ИПК 1.5 ; ИПК 5.2
Б1.В.06	Инновационные технологии социального обслуживания населения	ИПК 3.1 ; ИПК 3.3 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.11 ; ИПК 7.6
Б1.В.07	Психология социальной работы	ИУК-3.1; ИУК-3.5; ИУК-3.7; ИУК-4.8; ИУК-5.2; ИПК 3.5; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7
Б1.В.08	Технологии разрешения конфликтов и медиация	ИУК-3.2; ИУК-4.7; ИУК-5.3; ИПК 2.3 ; ИПК 2.4 ; ИПК 3.2; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7; ИПК 5.10
Б1.В.09	Нормативно-правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	ИУК-8.1; ИПК 1.4 ; ИПК 1.6 ; ИПК 3.9 ; ИПК 3.10 ; ИПК 3.11 ; ИПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.4; ИПК 5.8
Б1.В.10	Организация опеки, попечительства и усыновления	ИД.ОПК 3.3; ИПК 3.11 ; ИПК 4.5; ИПК 5.1; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 5.6 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.13
Б1.В.11	Технологии социальной работы с лицами и группами девиантных форм поведения	ИПК 3.2; ИПК 3.3 ; ИПК 3.9 ; ИПК 5.1; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.6 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.12
Б1.В.12	Социальная педагогика	ИПК 3.6 ; ИПК 3.8 ; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.5; ИПК 5.7 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.11 ; ИПК 5.12 ; ИПК 5.13
Б1.В.13	Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе	ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.7; ИУК-3.8; ИУК-3.9; ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИПК 7.5
Б1.В.14	Технологии социального мониторинга	ИУК-2.6; ИД.ОПК 2.2; ИД.ОПК 2.3; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИПК 1.3 ; ИПК 1.4
Б1.В.15	Основы управления персоналом организаций социального обслуживания	ИУК-3.2; ИУК-3.9; ИУК-4.7; ИД.ОПК 4.3; ИПК 4.4; ИПК 6.2 ; ИПК 7.2 ; ИПК 7.5
Б1.В.16	Негосударственный сектор на рынке	ИПК 2.7 ; ИПК 2.8 ; ИПК 3.2; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3 ; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6

	социальных услуг	
Б1.В.17	Основы межведомственного взаимодействия в социальной работе	ИД.ОПК 3.3; ИПК 2.7 ; ИПК 2.8 ; ИПК 3.2; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3 ; ИПК 4.4; ИПК 4.5
Б1.В.18	Оценка качества и эффективности в социальной работе	ИУК-1.4; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.3; ИПК 2.7 ; ИПК 6.3 ; ИПК 7.3
Б1.В.19	Социальная реклама и социальный маркетинг	ИУК-1.3; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИПК 4.1; ИПК 4.3 ; ИПК 4.4
Б1.В.20	Методы и технологии управления социальными рисками	ИУК-1.4; ИУК-1.7; ИУК-2.5; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.1; ИПК 8.1; ИПК 8.2
Б1.В.ДВ.0 1.01	Основы научно-исследовательской деятельности	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.12; ИУК-2.3; ИУК-6.3; ИУК-6.4; ИПК 8.2
Б1.В.ДВ.0 1.02	Основы валеологии и здорового образа жизни	ИУК-6.1; ИУК-6.6; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.6
Б1.В.ДВ.0 2.01	Организация волонтерской деятельности в системе социальной помощи	ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИПК 4.2; ИПК 4.4; ИПК 4.5
Б1.В.ДВ.0 2.02	Семьеведение	ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 5.6 ; ИПК 5.7
Б1.В.ДВ.0 3.01	Организация профилактической работы с населением	ИПК 2.6 ; ИПК 2.8 ; ИПК 3.9 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.11 ; ИПК 5.12
Б1.В.ДВ.0 3.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 2.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.8
Б1.В.ДВ.0 4.01	Основы франдрайзинга и спонсоринга	ИУК-1.4; ИУК-4.7; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.3 ; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 6.2
Б1.В.ДВ.0 4.02	Социальная демография	ИУК-1.8; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 1.4.; ИД.ОПК 2.2; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.0 5.01	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	ИПК 3.3 ; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.9
Б1.В.ДВ.0 5.02	Деонтология социальной работы	ИУК-4.8; ИУК-5.3; ИД.ОПК 2.4; ИД.ОПК 4.4; ИПК 3.5; ИПК 5.10
Б1.В.ДВ.0 6.01	Занятость населения и ее регулирование	ИУК-1.8; ИУК-6.2; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИПК 8.1
Б1.В.ДВ.0 6.02	Социальные инновации	ИПК 2.5 ; ИПК 2.6 ; ИПК 7.6 ; ИПК 8.1; ИПК 8.2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная: введение в профессию	ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 1.4.; ИД.ОПК 2.2; ИД.ОПК 2.5; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.4; ИПК 1.5 ; ИПК 1.6 ; ИПК 2.1; ИПК 2.4 ; ИПК 3.1
Б2.О.02(П)	Технологическая: технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД.ОПК 2.1; ИД.ОПК 2.2; ИД.ОПК 2.4; ИД.ОПК 2.5; ИД.ОПК 2.6; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 4.1; ИД.ОПК 4.4; ПК-1; ИПК 1.1 ; ИПК 1.2 ; ИПК 1.3 ; ИПК 1.4 ; ИПК 1.6 ; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3 ; ИПК 2.5 ; ИПК 2.7 ; ИПК 2.8 ; ИПК 3.2; ИПК 3.3 ; ИПК 3.4; ИПК 4.1
Б2.О.03(П д)	Преддипломная практика	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИД.ОПК1.1.; ИД.ОПК 1.2; ИД.ОПК 1.3; ИД.ОПК 2.1; ИД.ОПК 2.6; ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.3; ИД.ОПК 4.4; ИПК 6.1 ; ИПК 6.2 ; ИПК 6.3 ; ИПК 7.1 ; ИПК 7.2 ; ИПК 7.3 ; ИПК 7.6 ; ИПК 8.1; ИПК 8.2 ; ИПК 8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3 ; ИПК 2.4 ; ИПК 3.3 ; ИПК 3.4; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7; ИПК 3.8 ; ИПК 3.9 ; ИПК 4.5; ИПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 5.6 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.10 ; ИПК 5.11 ; ИПК 5.12 ; ИПК 5.13 ; ИПК 5.14

Б2.В.01(П)	Технологическая практика: технологии социальной работы с семьей и детьми	ИД.ОПК 3.1; ИД.ОПК 3.2; ИД.ОПК 4.2; ИД.ОПК 4.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3 ; ИПК 2.4 ; ИПК 3.3 ; ИПК 3.4; ИПК 3.6 ; ИПК 3.7; ИПК 3.8 ; ИПК 3.9 ; ИПК 4.5; ИПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 5.6 ; ИПК 5.7 ; ИПК 5.8 ; ИПК 5.9 ; ИПК 5.10 ; ИПК 5.11 ; ИПК 5.12 ; ИПК 5.13 ; ИПК 5.14
Б3.01	Подготовка к государственному экзамену	УК-1; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.02	Сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б3.03	Подготовка к защите ВКР	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б3.04	Защита ВКР	УК-3; УК-4; УК-7
ФТД.01	Корпоративная социальная ответственность	ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 8.2
ФТД.02	Социальное предпринимательство	ИД.ОПК 4.2; ИПК 4.2; ИПК 4.3
ФТД.03	Деловое общение в профессиональной деятельности	ИУК-4.8; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.1