

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИИ**  
**ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>31.06.01 Клиническая медицина</b>
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация зачет	2 семестр

Ставрополь, 2020 г.

Наименование практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Промежуточная аттестация

зачет

Всего ЗЕТ

3

Всего часов

108

<b>№</b>	<b>Планируемый вид работы</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Организация практики	Определение цели и задач практики. Планирование практики	Дневник прохождения практики
2	Составление расширенной аннотации научного исследования	Составить расширенную аннотацию по теме научно-квалификационной работе (диссертации)	Расширенная аннотация
3	Подготовка доклада по материалам научного исследования	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции (научно-методическом семинаре, круглом столе)	Перечень конференций
4	Подготовка научной статьи (тезисов)	Написание научной статьи	Список печатных работ
5	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Написание отчета	Отчет
6	Итоговая форма контроля		Отзыв научного руководителя, зачет

Наименование практики  
Промежуточная аттестация  
Всего ЗЕТ  
Всего часов

**Педагогическая практика**  
зачет  
6  
216

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу
<b>1 этап</b> Начальный	<ul style="list-style-type: none"><li>-изучение государственных законодательных актов в области высшего образования;</li><li>-изучение локальных актов СтГМУ в области содержания и организации учебного процесса;</li><li>изучение основополагающих документов в области управления и организации, методики обучения в высшей школы</li><li>-изучение Закона об образовании, ФГОС ВО, Устава СтГМУ, принципов составления учебных планов,</li><li>- изучение содержания по дисциплине «Специальность», анализ междисциплинарных связей;</li><li>- изучение основных дидактических принципов обучения, форм обучения, контроля знаний; \</li><li>- теоретическое изучение современных технологий обучения;</li><li>- составление индивидуального плана прохождения практики ( выбор тем для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов)</li></ul>
<b>2 этап</b> Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>-изучение опыта преподавания дисциплины ведущими преподавателями;</li><li>-составление методических разработок к проведению занятий по теме дисциплины;</li><li>-организационно-педагогическая деятельность по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность;</li><li>-поиск обеспечения дисциплин в библиотечных Интернет ресурсах.</li><li>- посещение занятий, изучение формы проведения занятий, знакомство с основными формами и методами проведения занятий, изучение критериев оценки знаний студентов. Изучение правил ведения учебной документации.</li></ul>
<b>3 этап</b> Основной	<p>Практическая преподавательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-самостоятельное проведение открытых занятий.</li><li>-индивидуальная психолого-педагогическая поддержка отдельных студентов при освоении программного материала;</li><li>-составление текста лекций по предложенной теме. (определение цели лекционного занятия, методов и приемов обучения в ходе лекции, подготовка иллюстрационного материала к лекции);</li><li>- составление плана проведения семинара (практического занятия) по предложенной теме;</li><li>- подготовка оборудования семинара (практического занятия);</li><li>- подготовка материала для интерактивной части занятия;</li><li>- подготовка для контроля знаний студентов;</li><li>- выбор форм контроля и критериев оценки;</li><li>- составление плана самоанализа проведенных занятий.</li></ul>
<b>4 этап</b> Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ выполненных индивидуальных заданий;</li><li>- самоанализ проведенных занятий;</li><li>- составление педагогических характеристик отдельных студентов;</li><li>- представление проекта по организации научно-исследовательской работе студентов;</li><li>- экспертиза методических разработок, представленных практикантов;</li><li>- выполнение организационно-педагогических поручений работодателя;</li><li>-подготовка отчета о прохождении практики.</li></ul>