

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стоматология
Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.14 Стоматология
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Из них	
Аудиторные занятия	52
лекции	12
семинары	
практические занятия	40
Самостоятельная работа	150
Промежуточная аттестация	
Зачет	1, 4 семестр
Экзамен	36
	4 семестр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 14.01.14 «Стоматология» является обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области стоматологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
2. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
3. Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля, эпидемиологии и распространенности их среди населения;
4. Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи;
5. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
6. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 14.01.14 Стоматология относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура), ее изучение осуществляется в 1 и 4 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе освоения дисциплины специальности и обязательных дисциплин ОПОП (аспирантура).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. основные научные подходы к исследуемому материалу 2. основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной области профессиональной области 3. биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды 4. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 5. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	1. выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах 2. критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника 3. избегать автоматического применения стандартных тактик и приемов при решении поставленных задач 4. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные плюсы и риски реализации этих вариантов 5. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	1. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования 2. навыками выбора методов и средств решения задач исследования 3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 4. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	здоровьем 6. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1. профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. 2. классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований 3. основы инновационной деятельности 4. комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов 5. этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний 7. порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях 6. стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1. работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу 2. выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении 3. правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы 4. применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов 5. вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	1. владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке 2. владеть профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования 3. навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки 4. навыками инновационной деятельности 5. начальными навыками патентования
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	1. принципы аналитико-синтетической переработки информации 2. современные методы статистической обработки результатов исследования 3. формы публичного представления научных данных.	1. составлять план работы по заданной теме 2. проводить информационный поиск; 3. использовать современные методы решения поставленных задач проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	1. навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями 2. навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины.	методиками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-3 способность и готовность к	методики анализа, обобщения и публичного	анализировать, обобщать и публично представлять	методиками анализа, обобщения и публичного

анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	представления результатов выполненных научных исследований	результаты выполненных научных исследований	представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных	информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования 2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики 3. формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников 4. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний 5. методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий 6. особенности профилактики онкопатологии	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента 1. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан 2. проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	1. формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 2. формирования плана профилактической помощи пациенту
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	1. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения 2. этиологию, патогенез, профилактику часто	1. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан 2. проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта,	1. назначения профилактических процедур 2. подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических

диспансерного наблюдения за пациентами с патологией челюстно-лицевой области	встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области 3. методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых 4. клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику 5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 3. применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе 4. использовать методы первичной и вторичной профилактики	заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области 3. выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний 4. профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований 5. подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний 6. оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике 7. кратко профилактического консультирования
ПК-3 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний 2. клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 3. клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата 4. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения 5. клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику	1. интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов 2. проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 3. выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 4. обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-	1. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. первичного и повторного осмотров пациентов 3. разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов 4. установления предварительного и окончательного диагнозов 5. направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 6. интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от

	<p>6. значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>7. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>8. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>9. состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>10. клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>специалистам</p> <p>5. проводить общее клиническое обследование</p> <p>6. диагностировать кариес, болезни пульпы, периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>7. диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей</p> <p>8. диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>9. интерпретировать данные дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>10. выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p>	<p>пациентов</p> <p>7. выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
<p>ПК-4 готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической медицинской помощи</p>	<p>1. особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>2. группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>3. принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p> <p>4. общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>5. основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>6. принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий</p> <p>7. клинические</p>	<p>1. назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>3. составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>4. использовать лекарственные препараты, медицинские изделия</p> <p>5. разрабатывать</p>	<p>1. подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>2. подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии</p> <p>3. формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>4. лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, челюстно-лицевой области</p> <p>5. ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц</p>

	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>8. порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>9. стандарты медицинской помощи</p> <p>10. методику выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>11. соблюдение врачебной тайны</p>	<p>оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>6. определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>7. формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>8. обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>9. применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>10. применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>6. наблюдения за ходом лечения пациента</p> <p>7. оценки возможных побочных эффектов вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов</p> <p>8. ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>9. госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке</p> <p>10. оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>11. формирования эпикриза</p> <p>12. оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
<p>ПК-5 готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов</p>	<p>1. медицинские показания и противопоказания к применению лабораторных методов обследования</p>	<p>1. обосновывать необходимость направления пациентов на лабораторные исследования</p> <p>2. обосновывать и планировать объем лабораторных исследований</p>	<p>1. направления пациентов на лабораторные исследования</p> <p>2. интерпретации данных лабораторных исследований</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 (I семестр)	Раздел 1. Терапевтическая стоматология		8	40	

	Раздел 2. Хирургическая стоматология	2	6	40	
	Раздел 3. Ортопедическая стоматология	2	6	40	
	Раздел 4. Ортодонтия	4	6	38	
	Раздел 5. Стоматология детского возраста	2	6	38	
	Раздел 6. Организация стоматологической помощи	2	6	38	
	Раздел 7. Особенности сложившейся научной стоматологической школы		2	2	
	Промежуточная аттестации:	36			
	Итого по дисциплине:	12	40	236	
	Часов 324	Зач.ед.9			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1.Терапевтическая стоматология		
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 1. Строение зуба.	Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов разных групп зубов верхней и нижней челюстей.Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 2. Некариозные поражения зубов. Кариес зубов.	Гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика, лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Современная классификация кариеса по МКБ-10. особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 3. Пульпит.	Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутационный метод, экстерпация пульпы.Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом. Доплеровская диагностика пульпы зуба.

<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 4. Периодонтит.</p>	<p>Классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтитов.Современные пломбировочные материалы: полиалкенадные цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.Материалы, применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса. Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.</p>	<p>Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация.Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 6. Методы obturации корневых каналов.</p>	<p>Методы obturации корневых каналов.Методы пломбирования корневых каналов зубов. Делофорез.Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов. Основные принципы художественной реставрации зубов. Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 7. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.</p>	<p>Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита. Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 8. Заболевания пародонта.</p>	<p>Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоosteометрия и перитестметрия в оценке эффективности лечения пародонта. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта. Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение. Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у</p>

		пациентов с пародонтитом. Физиотерапия заболеваний пародонта. Правила гигиенического ухода за полостью рта.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 9. Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.	Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта. Ювенильный пародонтит (этиология, клиника. Диагностика и лечение). Быстропрогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение). Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 10. Лоскутные операции при пародонтите.	Принципы профилактики заболеваний пародонта. Шинирование зубов при пародонтите. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита. Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран. Вестибулопластические вмешательства. Операции по устранению рецессии десны. Гингивотомия. Гингивэктомия. Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 11. Заболевания слизистой оболочки рта.	Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических признаков. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Формы клинического проявления красного плоского лишая. Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 12. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ-инфицированных.
Раздел 2. Хирургическая стоматология		
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5		Методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Воспалительные заболевания челюстно - лицевой области. Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица. Травматические повреждения челюстно – лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области. Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно – лицевой области. Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.
Раздел 3. Ортопедическая стоматология		

<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.</p>	<p>Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила преприрования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 2. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов.</p>	<p>Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 3. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.</p>	<p>Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 4. Классификации дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов.</p>	<p>Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно-удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при использовании бюгельными протезами. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5</p>	<p>Тема 5. Изменения в жевательном аппарате при полной потери зубов.</p>	<p>Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубных челюстей по Оксману. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и</p>

		прогнатии. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 6. Механизмы адаптации к зубным протезам.	Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 7. Травматическая окклюзия.	Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта. Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений). Постоянное шинирование (виды, показания к применению, виды осложнений).
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 8. Физиологическая и патологическая стираемость зубов.	Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС. Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 9. Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые.	Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку. Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии. Электромиотраты зубов.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 10. Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.	Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты. Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение. Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек. Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6,	Тема 11. Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.	Основные материалы, используемые в зубопротезной практике. Переломы челюстей, их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении

ПК-1-5		отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них. Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Раздел 4. Ортодонтия	
	Тема 1. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам.	Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь). Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы диагностики. Классификация зубочелюстных аномалий.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 2. Принципы планирования ортодонтического лечения.	Показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 3. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты.	Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. Профилактические мероприятия в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях. Протезирование детей и подростков: показания, виды протезов, сроки пользования.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 4. Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо-ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвитии челюстей.	Импедансная оценка ортодонтических сил. Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов. Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Раздел 5. Стоматология детского возраста	
	Тема 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики.	Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики: популяционные, групповые и индивидуальные. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 2. Методы обезболивания детей со стоматологическими заболеваниями.	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на

		догоспитальном этапе. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 3. Клинические формы кариозного процесса у детей.	Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей. Методы определения резистентности зубов к кариесу. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 4. Пульпит. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды.	Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста. Показания к удалению зубов.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 5. Заболевания пародонта у детей и подростков.	Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Заболевания слизистой лечения. Показания к их применению у детей. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 6. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.	Местная анестезия: виды, способы. Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактоosteотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции. Цистотомия, цистэктомия. Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 7. Периодонтит, периостит, остеомиелит у детей и подростков.	Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Заболевания слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения. Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.
УК-1, УК-3, ОПК-1-6,	Тема 8. Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету у детей и подростков.	Диагностика, показания к хирургическому лечению. Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация

ПК-1-5		врожденных пороков развития. Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.
Раздел 6. Организация стоматологической помощи.		
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 1. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля.	Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля. Стационарная стоматологическая помощь. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях. Организация стационарной стоматологической помощи. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи: результаты эпидемиологических исследований.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 2. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности. Вопросы диспансеризации в стоматологии.
Раздел 7. Особенности сложившейся научной стоматологической школы		
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 1. Этиология, клиника, диагностика и лечение основных заболеваний жевательно-речевого аппарата в клинике ортопедической стоматологии.	Этиология, клиника, диагностика и лечение основных заболеваний жевательно-речевого аппарата в клинике ортопедической стоматологии. Восстановление элементов и функции зубочелюстной системы ортопедическими методами лечения. Повышение эффективности методов диагностики, прогнозирования и комплексного лечения взрослых пациентов с аномалиями окклюзии. Комплексная диагностика и реабилитация пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 2. Повышение эффективности консервативного лечения и этиотропной терапии пародонтита путём применения различных препаратов.	Клинико-цитохимические основы методов диагностики заболеваний пародонта у больных хроническим риносинуситом. Обоснование применения композиции «фитолизин - диоксицидиновая мазь в консервативном лечении пародонтита. Клинико-экспериментальное обоснование эстетической реставрации зубов.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 3. Распространенность, профилактика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и подростков.	Особенности патогенеза и лечения сочетанной черепно-лицевой травмы. Гирудофармакотерапия в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта у детей и подростков. Комплексное лечение больных с нижней макрогнатией.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов
Раздел 2	Тема 3. Дентальная имплантация	2	1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению, техника операций, осложнения. 2. Зубная имплантация (показания и противопоказания), виды имплантатов. 3. Хирургические аспекты зубной имплантации, этапы лечения. 4. Биосовместимость, биомеханика, виды остеointegrации, профилактика осложнений.
Раздел 3	Тема 4 «Несъемное протезирование.	2	1. Виды несъемного протезирования.

	Показания, виды, современные материалы применяемые в клинике несъемного протезирования зубов»		2. Показания и противопоказания к несъемному протезированию. 3. Современные материалы, применяемые в клинике несъемного протезирования зубов.
Раздел 4	Тема 6 «Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Современные ортодонтические аппараты и системы»	4	1. Показания к ортодонтическому лечению. 2. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. 3. Современные ортодонтические аппараты и системы
Раздел 5	Тема 7 «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Современные взгляды на причины возникновения и принципы оказания стоматологической помощи детям»	2	1. Заболевания пародонта у детей. 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. 3. Причины возникновения и принципы оказания стоматологической помощи детям.
Раздел 6	Тема 8 «Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Нормы, законодательные нормативы и акты осуществления стоматологической помощи»	2	1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. 2. Нормы, законодательные нормативы и акты осуществления стоматологической помощи.
Раздел 7	Тема 9 «Компьютерная диагностика заболеваний пародонта. Аппаратные и хирургические методы лечения. Профилактика заболеваний пародонта»	2	1. Компьютерная диагностика заболеваний пародонта. 2. Аппаратные и хирургические методы лечения. 3. Профилактика заболеваний пародонта
	Всего часов	12	

5.3. Научно-практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел № I Терапевтическая стоматология	Строение эмали и дентина.	2	1. Строение и созревание эмали. 2. Гистология эмали и дентина. 3. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов разных групп зубов верхней и нижней челюстей. 4. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.
	Порядок приготовления гистологического препарата.	2	1. Техника приготовления гистологических препаратов. 2. Виды микропирования.
	Кариес и некариозные поражения зубов	2	1. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. 2. Причины возникновения, диагностика, лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. 3. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии. 4. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. 5. Современная классификация кариеса по МКБ-10. особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку. 6. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
	Пульпит.	2	1. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. 2. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутирующий метод, экстирпация пульпы. 3. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.

			<p>4. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.</p> <p>5. Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологические основы. Доплеровская диагностика пульпы зуба.</p>
Раздел №2 Хирургическая стоматология	Методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.	1	<p>1. Основные методы обследования: опрос (сбор жалоб и анамнеза), физикальные методы обследования.</p> <p>2. Дополнительные методы обследования: рентгенологические, лабораторные, функциональные, эндоскопические, цитологические, морфологические.</p>
	Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	1	<p>1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>2. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>3. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.</p>
	Операция удаления зуба.	1	<p>1. Показания и противопоказания, этапы удаления зуба.</p> <p>2. Удаление зубов на верхней и нижней челюстях. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба</p> <p>3. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.</p>
	Воспалительные заболевания челюстно - лицевой области.	1	<p>1. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>2. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>4. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p>
	Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.	1	<p>1. Реактивно - дистрофические заболевания слюнных желез. (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>2. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и протоков (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>3. Слюнокаменная болезнь (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>4. Заболевания и повреждения ВНЧС (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации)</p>
	Травматические повреждения челюстно – лицевой области.	1	<p>1. Неогнестрельные переломы верхней и нижней челюстей (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации).</p> <p>2. Сочетанные повреждения ЧЛЮ.</p> <p>3. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.</p> <p>4. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).</p>
Раздел №3 Ортопедическая стоматология	Протезирование дефектов коронковой части зубов	1	<p>1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.</p> <p>2. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника.</p> <p>3. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки.</p> <p>4. Фарфоровые коронки. Показания к применению.</p> <p>5. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).</p> <p>6. Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).</p>

Протезирование дефектов зубных рядов	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. 2. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 3. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. 4. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. 5. Характеристика нефункционирующей группы зубов. 6. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. 6. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.
Несъемные зубные протезы	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). 2. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. 3. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. 4. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. 5. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений)
Протезирование дефектов зубного ряда съёмными протезами.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация дефектов зубных рядов. 2. Показания к использованию бюгельных протезов. 3. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. 4. Классификация опорно-удерживающих кламмеров. 5. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 6. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. 7. Виды осложнений при использовании бюгельными протезами. 8. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
Протезирование при полной потере зубов.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. 2. Классификация беззубных челюстей по Оксману. 3. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. 4. Адгезия и функциональная присасываемость. 5. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. 6. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. 7. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.
Адаптация к зубным протезам	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы адаптации к зубным протезам. 2. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. 3. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. 4. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

			4. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
Раздел №4. Ортодонтия	Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам.	2	1. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. 2. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. 3. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. 4. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь). 5. Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей. 6. Рентгенологические методы диагностики. Классификация зубочелюстных аномалий.
	Принципы планирования ортодонтического лечения.	2	1. Принципы планирования ортодонтического лечения: показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта. 2. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. 3. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
	Съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	2	1. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. 2. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. 3. Профилактические мероприятия в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях. 4. Протезирование детей и подростков: показания, виды протезов, сроки пользования.
4 семестр			
Раздел №5. Стоматология детского возраста	Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога.	1	1. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. 2. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики: популяционные, групповые и индивидуальные. 3. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям. 4. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. 5. Организационные формы санации полости рта у детей.
	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.	1	1. Методы обезболивания детей со стоматологическими заболеваниями. 2. Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. 3. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. 4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
	Кариес и некариозные поражения зубов у детей.	1	1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация. 2. Клинические формы кариозного процесса у детей. 3. Классификация кариеса зубов у детей.

			<p>3. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия кариозного очага.</p> <p>4. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей. Методы определения резистентности зубов к кариесу.</p> <p>5. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.</p> <p>6. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.</p>
	Пульпиты и периодонтиты у детей.	1	<p>1. Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.</p> <p>2. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды.</p> <p>3. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста. Показания к удалению зубов.</p>
	Заболевания пародонта и слизистой оболочки у детей.	1	<p>1. Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение.</p> <p>2. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.</p> <p>3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>4. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</p> <p>5. Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии. Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.</p> <p>6. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.</p>
	Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.	1	<p>1. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.</p> <p>2. Местная анестезия: виды, способы.</p> <p>3. Показания к общему обезболиванию.</p> <p>4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>
Раздел №6. Организация стоматологической помощи	Структура сети стоматологических учреждений.	1	<p>1. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля.</p> <p>2. Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля.</p>
	Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической помощи в современных экономических условиях.	1	<p>1. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической помощи в современных экономических условиях.</p>
	Организация профилактики стоматологических заболеваний.	1	<p>1. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.</p> <p>2. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.</p>
	Организация стационарной стоматологической помощи.	1	<p>1. Организация стационарной стоматологической помощи.</p> <p>2. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи: результаты эпидемиологических исследований.</p>
	Учетно-отчетная документация медицинского учреждения стоматологического профиля.	1	<p>1. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.</p> <p>2. Вопросы диспансеризации в стоматологии.</p>
	Организация амбулаторной ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях.	1	<p>1. Организация амбулаторной ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях.</p>

Раздел №7. Особенности сложившейся научной стоматологической школы	Этиология, клиника, диагностика и лечение основных заболеваний жевательно-речевого аппарата в клинике ортопедической стоматологии.	1	1. Этиология, клиника, диагностика и лечение основных заболеваний жевательно-речевого аппарата в клинике ортопедической стоматологии. 2. Восстановление элементов и функции зубочелюстной системы ортопедическими методами лечения.
	Повышение эффективности методов лечения взрослых пациентов с аномалиями окклюзии и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	1	1. Повышение эффективности методов диагностики, прогнозирования и комплексного лечения взрослых пациентов с аномалиями окклюзии. 2. Комплексная диагностика и реабилитация пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
	Всего часов	120	

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочные средства	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Терапевтическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам терапевтической стоматологии. Написание историй болезни по терапевтической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты Коллоквиум	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Раздел 2. Хирургическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам хирургической стоматологии. Написание историй болезни по хирургической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Раздел 3. Ортопедическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам ортопедической стоматологии. Написание историй болезни по ортопедической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Раздел 4. Ортодонтия	Работа с литературными и иными источниками информации по ортодонтии. Написание историй болезни по ортодонтии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	38	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Раздел 5. Стоматология детского возраста.	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам стоматологии детского возраста. Написание историй болезни по стоматологии детского возраста.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	38	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5

	Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.			
Раздел 6. Организация стоматологической помощи.	Работа с литературными и иными источниками информации по организации стоматологической помощи. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием).	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	38	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Раздел 7. Особенности сложившейся научной стоматологической школы.	Работа с литературными и иными источниками информации по современной стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием).	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	2	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5
Всего часов			150	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Реализация ОПОП 31.06.01. Клиническая медицина 14.01.14 Стоматология обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «КнигаФонд»;
3. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
4. Электронный каталог (Local);
5. Электронная база данных «ClinicalKey»;
6. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
7. Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com;
8. Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ;

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы;
3. формирование электронного портфолио обучающегося;
4. взаимодействие между участниками образовательного процесса.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Терапевтическая стоматология

Вопросы для собеседования

1. Деонтология в клинике терапевтической стоматологии.
2. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и оборудования.
3. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Оказание неотложной помощи пациенту.
4. Биологическая авария. Алгоритм действий врача-стоматолога. Профилактика.

5. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Классификация. Диагностика.
6. Лечение кариеса зубов. Современные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.
7. Некариозные поражения твердых тканей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
9. Лечение различных форм пульпитов. Профилактика.
10. Пародонтит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
11. Лечение различных форм пародонтитов. Профилактика.
12. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов зубов. Виды. Протокол проведения.
13. Современные методы и материалы, применяемые для obturации корневых каналов зубов. Показания. Протиопоказания.
14. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Классификация. Клиника. Диагностика.
15. Лечение воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика.
16. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология.
18. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта.
19. Физиотерапевтические методы лечения в терапевтической стоматологии.
20. Работа в четыре руки с ассистентом врача-стоматолога.
21. Отбеливание зубов. Виды. Методики. Показания. Противопоказания.
22. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Специфические заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Дополнительные методы исследования в клинике терапевтической стоматологии.
29. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства.
30. Средства для индивидуальной гигиены полости рта. Показания и методика применения.

Тестовые задания.

1. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов

- 1) Грина-Вермильона
- 2) ПИ
- 3) РМА
- 4) СРІТN
- 5) ИГ (по Федорову-Володкиной)

Правильно: 1, 5

2. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний

- 1) гингивита
- 2) пародонтита
- 3) пародонтита
- 4) пародонтомы
- 5) фиброматоза

Правильно: 3

3. Местными факторами риска возникновения кариеса являются:

- 1) неудовлетворительная гигиена полости рта
- 2) высокое содержание фторида в питьевой воде
- 3) низкое содержание фторида в питьевой воде
- 4) сопутствующие соматические заболевания

Правильно: 1

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб - на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется

нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответы:

1. 3.3 зуб - кариес эмали, стадия «мелового пятна» [начальный кариес] (K.02.0).
2. Витальное окрашивание. Температурная проба. Трансиллюминация. Лазерная диагностика аппаратом «Диагност».
3. Дифференциальную диагностику проводят с эрозией эмали (K 03.29), гипоплазией эмали (K00.40), флюорозом (K00.30).
4. Коррекция индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Реминерализующая терапия с использованием одного из методов (метод Е.В. Боровского и П.А. Леуса, метод Ю.М. Максимовского, метод Е.В. Боровского и Е.А. Волкова с применением двухкомпонентного препарата «БВ»).
5. Меры профилактики: оздоровление организма; ограничение приёма углеводов; режим питания; приём жёсткой пищи; улучшение слюноотделения; гигиена полости рта; устранение зубочелюстных деформаций.

Задача 2

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб - на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блеку 2.6 зуба.

Ответы:

1. 2.6 зуб - кариес дентина (K.02.1).
2. Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
3. Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (K 02.0), начальным пульпитом (гиперемией) (K04.00).
4. Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краёв эмали). Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Медикаментозная обработка кариозной полости. Наложение матрицы и интрадентального клина. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, ретракционной нити, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное шлифование), полирование пломбы.
5. Отсутствие плотного контактного пункта, контактный пункт сформирован на уровне краевого гребня зуба, нависающий край пломбы в пришеечной области, недостаточная адгезия материала в пришеечной области.

Раздел 2. Хирургическая стоматология

Вопросы для собеседования

1. Цель и задачи анестезиологии в хирургической стоматологии. Виды обезболивания. Показания к применению различных видов общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области.
2. Подготовка стоматологических больных к операции, подготовка операционного поля и рук хирурга. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Медицинские аспекты реабилитации больных.
3. Обезболивающие вещества, применяемые для местного обезболивания, Клинико-фармакологическая характеристика (концентрации, максимальные дозы, антитоты).

4. Показания и противопоказания к применению местного потенцированного обезболивания, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Местное неинъекционное обезболивание, обезболивающие вещества.
6. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
7. Обезболивание верхних передних альвеолярных ветвей верхнечелюстного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения. Обезболивание верхних задних альвеолярных ветвей в области бугра верхней челюсти. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
8. Проводниковое обезболивание большого небного нерва. Анатомия. Зона обезболивания. Осложнения.
9. Проводниковое обезболивание носо-небного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
10. Проводниковое обезболивание у подбородочного отверстия. Анатомия. Зона обезболивания. Методы. Осложнения.
11. Обезболивание в области нижнечелюстного возвышения (торусальная анестезия). Анатомические предпосылки. Методика. Зона обезболивания. Осложнения.
12. Внеротовые методы мандибулярной анестезии. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
13. Проводниковое обезболивание язычного и щечного нервов. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
14. Внутриротовые методы мандибулярной анестезии. Анатомия, методы, зона обезболивания. Осложнения.
15. Проводниковое обезболивание двигательной порции третьей ветви тройничного нерва при воспалительной контрактуре челюстей. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
16. Стволовая анестезия второй ветви тройничного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания.
17. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания.
18. Анафилактический шок. Классификация, клиника, лечение, профилактика.
19. Отек Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Аллергические реакции. Крапивница. Клиника, неотложная помощь.
21. Коллапс. Клиника. Неотложная помощь.
22. Обморок. Клиника, неотложная помощь.
23. Местные осложнения, возникающие во время и после проведения инъекции. Лечение. Профилактика.
24. Операция удаление. Показания и противопоказания (общие, местные).
25. Подготовка полости рта к операции удаление зуба. Техника удаления различных групп зубов. Механизм действия инструментов, положение врача и больного при операции.
26. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней, их устройство и назначение. Признаки щипцов. Способы держания щипцов.
27. Выбор метода обезболивания при удалении зубов. Последовательность приемов при удалении зубов щипцами.
28. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Виды щипцов. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
29. Особенности удаления различных групп зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
30. Особенности удаления ретенционных и дистопированных зубов. Уход за раной после операции удаления зуба.
31. Удаление зубов и корней элеваторами. Техника удаления. Уход за послеоперационной раной.
32. Операция удаления корня после его перелома (выпиливание, выдалбливание). Уход за раной после операции удаления зуба. Периоды и сроки заживления послеоперационной раны.
33. Общие осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Клиника, лечение. Профилактика.
34. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Лечение, предупреждение.
35. Луночковое кровотечение: причины, местные и общие способы остановки кровотечения.
36. Луночковые боли, альвеолит. Причины, клиника, лечение.
37. Пробождение дна верхнечелюстной пазухи. Причины. Диагностика. Клиника. Лечебные мероприятия.
38. Подготовка больных к операции удаления зуба с геморрагическим диатезом (гемофилия, лейкозы, болезнь Верльгофа и др.), с сердечно-сосудистыми, с эндокринными заболеваниями. Особенности хирургического вмешательства, послеоперационный уход.
39. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Причины, клиника. Возможные пути распространения воспалительного процесса. Клиника перикоронарита, ретромолярного периостита. Лечение.
40. Ретенция и дистопия зубов. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Показания к удалению, оперативная техника. Исходы, осложнения, профилактика.
41. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Виды классификаций. Роль микрофлоры, состояния иммунных сил организма в течении воспалительных процессов.
42. Острый и обострившийся хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника. Лечение. Исходы, осложнения.

43. Хронические периодонтиты (формы). Этиология, патогенез, патологоанатомическая картина всех форм. Клиника. Хирургическое лечение. Прогноз.
44. Операция резекции верхушки корня. Показания, противопоказания, техника операции.
45. Реплантация, трансплантация и имплантация зубов. Противопоказания, показания. Техника операции. Послеоперационное ведение больных.
46. Операция ампутация корня зуба. Показания и противопоказания. Техника выполнения, осложнения.
47. Операция коронорадикулярная сепарация зуба. Показания. Техника выполнения, осложнения.
48. Операция гемисекция зуба. Показания. Техника выполнения, осложнения.
49. Острый гнойный периостит челюсти. Патанатомия. Клиника. Пути распространения воспалительного процесса. Лечение.
50. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и острого остеомиелита. Показания к удалению зуба в различных стадиях заболевания. Показания к госпитализации.
51. Тактика хирурга по отношению к «причинному зубу» при остром периостите. Особенности периостомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях челюстей.
52. Остеомиелит челюсти. Классификация. Теории патогенеза одонтогенного остеомиелита. Роль микрофлоры, анатомических условий и реактивности организма в течении патологического процесса, стадии течения.
53. Клиника острого одонтогенного остеомиелита (общие и местные проявления). Дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины острого остеомиелита нижней и верхней челюстей.
54. Клиника острого одонтогенного остеомиелита (общие и местные проявления). Дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины острого остеомиелита нижней и верхней челюстей.
55. Осложнения острого одонтогенного остеомиелита. Лечение больных с острыми инфекционно-воспалительными заболеваниями одонтогенной этиологии.
56. Клиника подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита. Диагностика. Рентгенологическая картина, признаки деструкции и регенерации костей. Средства активной и пассивной иммунизации больного.
57. Дифференциальная диагностика хронического остеомиелита челюстей. Сроки формирования секвестров. Секвестральная капсула и ее значение в репаративном процессе. Сроки и методики хирургического лечения. Показания к антибиотикотерапии.
58. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний при наличии эндокринных заболеваний в старческом возрасте. Иммунологические методы повышения сопротивляемости организма (средства активной, пассивной иммунизации).
59. Общая характеристика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, общие признаки флегмонозных поражений. Характер микрофлоры и экссудата.
60. Особенности клинической картины флегмон у больных с сопутствующими заболеваниями. Клиника, лечение, осложнения.
61. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний.
62. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛО одонтогенного происхождения.
63. Лечение флегмон и абсцессов: консервативное и хирургическое. Выбор метода обезболивания, реанимационные мероприятия. Уход за послеоперационной раной.
64. Абсцесс и флегмона подглазничной и скуловой областей. Топография областей. Источники инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
65. Абсцесс и флегмона щёчной области, границы и топография анатомической области. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение осложнений.
66. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Границы анатомических областей, источники инфекции, клиническая картина. Связь с другими областями. Осложнения. Лечение.
67. Флегмона височной области. Границы и топография анатомической области, причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.
68. Флегмона глазницы, границы анатомической области. Причины возникновения. Клиническая картина, лечение, исходы, осложнения.
69. Абсцесс и флегмона подподбородочной области. Границы и топография анатомической области, клинические проявления, сообщение с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
70. Абсцесс, флегмона поднижнечелюстного пространства. Границы анатомической области. Причины возникновения, клинические проявления. Лечение.
71. Флегмона крыловидно-челюстного пространства, границы и топография анатомической области. Причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.
72. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Границы, клиника всех форм. Связь с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
73. Абсцесс и флегмона позадичелюстной области. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, связь с соседними клетчаточными пространствами. Клинические проявления. Лечение.
74. Абсцесс подъязычной области. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, связь с соседними клетчаточными пространствами. Клинические проявления. Лечение.

75. Флегмона дна полости рта. Границы анатомической области. Пути проникновения инфекции, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
76. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение.
77. Абсцесс языка и флегмона основания языка. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, клинические проявления. Лечение.
78. Флегмона окологлоточного пространства. Границы анатомической области, причины возникновения. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Сообщение с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
79. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Женсуля-Людвига). Причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение.
80. Пути распространения одонтогенной инфекции. Флебит лицевых вен, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Осложнения. Тромбоз кавернозного синуса. Клиника. Лечение.
81. Одонтогенный медиастинит. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика. Лечение.
82. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Септический шок. Клиника, диагностика, лечение.
83. Осложнения острой одонтогенной инфекции. Тромбофлебит вен лица. Тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.
84. Фурункул, карбункул лица. Клиника, диагностика. Лечение.
85. Рожистое воспаление лица. Клиника, диагностика. Лечение.
86. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Аденофлегмона.
87. Хронический лимфаденит. Классификация, диагностика. Лечение.
88. Дифференциальная диагностика неспецифических лимфаденитов и специфических (туберкулез, сифилис, актиномикоз) лимфаденитов, воспалительных заболеваний слюнных желез, ложного паротита, слюннокаменной болезни, лимфогрануломатоза.
89. Общие черты специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Методы диагностики. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителя. Классификация. Клиническая картина.
90. Дифференциальная диагностика подкожно-мышечной формы актиномикоза с ретромолярным периоститом, остеофлегмоной, туберкулезом, с сифилитическими поражениями слизистой оболочки полости рта и челюстных костей.
91. Методы диагностики актиномикоза. Лечение актиномикоза: медикаментозное, хирургическое. Исходы. Профилактика.
92. Туберкулез челюстно-лицевой области. Пути распространения. Клиника. Поражение при первичном туберкулезном комплексе и генерализованном процессе. Рентгенологические данные. Лечение.
93. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология, патогенез. Основные клинические проявления на лице, шее и в полости рта. Методы диагностики. Меры профилактики.
94. Острый одонтогенный гайморит. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. Возможные осложнения.
95. Хронический одонтогенный гайморит. Диагностика. Клиника. Оперативные методы лечения хронических одонтогенных гайморитов. Профилактика.
96. Дифференциальная диагностика одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи с риногенным, аллергическим гайморитом, гнойным периоститом.
97. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита.
98. Методы закрытия ороантральных свищей. Техника. Осложнение. Послеоперационное ведение раны.
99. Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей.
100. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.
101. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности

Тестовые задания.

1. Выберите препарат для обезболивания тканей полости рта при воспалении:

- 1) Мепивакаин
- 2) Артикаин (ультракаин)
- 3) Прокаин (новокаин)
- 4) Бупивакаин
- 5) Лидокаин

Правильно:2

2. Отметьте местный анестетик, не оказывающий сосудорасширяющего действия:

- 1) Бензокаин (анестезин)
- 2) Мепивакаин
- 3) Прокаин (новокаин)
- 4) Лидокаин
- 5) Артикаин (ультракаин)

Правильно:2

Ситуационные задачи

Задача № 1

Хирург-стоматолог проводил анестезию для обезболивания слизистой оболочки твёрдого нёба, альвеолярного отростка с нёбной стороны на уровне жевательной группы зубов слева. После инъекции пациент почувствовал тошноту, позывы на рвоту, ощущения инородного тела в глотке.

Вопросы

1. Назовите анестезию, проведённую хирургом.
2. Укажите нерв, блокируемый этой анестезией.
3. Определите наиболее вероятную ошибку техники проведения этой анестезии.
4. Укажите причину побочных ощущений пациента.
5. Определите возможности вскрытия нёбного абсцесса на уровне зубов 2.6, 2.7 под этой анестезией.

Ответы

1. Анестезия в области большого нёбного отверстия.
2. Большой нёбный нерв.
3. Введение более 0,5 мл анестетика или введения его позади большого нёбного отверстия.
4. Выключение нервных стволиков большого нёбного нерва, иннервирующих мягкое нёбо или малых нёбных нервов.
5. Вскрытие возможно.

Задача № 2

Пациентка 58 лет, пикнического телосложения, у которой наблюдаются, последние 10 лет, повышенные цифры артериального давления. После проведения местной анестезии в стоматологическом кресле, почувствовала: сильную головную боль; головокружение; ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег»; ощущение «онемения» в конечностях; кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; все эти явления сопровождались резко выраженным страхом. В этот момент определялось: кожные покровы влажные, ЧСС 110 уд. в мин., ЧД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы

1. Назовите причину, которая могла вызвать данные симптомы?
2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
3. Какие меры неотложной помощи следует предпринять?
4. Виды лекарственных препаратов необходимые для неотложной помощи пациенту в условиях амбулаторного стоматологического приема?
5. Рекомендации по профилактике данного состояния при дальнейшем лечении пациента?

Ответы

1. гипертонический криз
2. имеющихся данных достаточно
3. обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД
4. спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы
5. амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией.

Раздел 3. Ортопедическая стоматология

Вопросы для собеседования

1. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.
2. Препарирование твердых тканей зубов: методика, режимы, система воздушно-водяного охлаждения. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба.
3. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.
4. Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блеку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).
5. Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay.
6. Особенности обследования больного при наличии показаний к частичным съёмным протезам.
7. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта.
8. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
9. Слепочные материалы. Их классификация, свойства.
10. Снятие оттисков у пациентов с частичным отсутствием зубов.
11. Какие антропометрические ориентиры необходимы зубному технику для постановки верхних

передних зубов?

12.С помощью какого прибора определяют межальвеолярный угол?

13.Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 60-75?

14.Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 80-90?

15.При каком соотношении беззубых челюстей проводится перекрёстная постановка искусственных зубов?

16.Методика выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюдозграмма.

17.Патогенез первичной и вторичной травматической окклюзии.

18.Диагностические методы, применяющиеся для обследования пародонта.

19.Анамнестические и клинико-рентгенологические признаки, характерные для первичной травматической окклюзии.

20.Анамнестические и клинико-рентгенологические признаки, характерные для вторичной травматической окклюзии.

21.Классификация дефектов твердого и мягкого неба.

22.Клинические проявления.

23.Цели ортопедического лечения.

24.Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти.

25.Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и беззубой верхней челюсти.

26.Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.

27.Резцовое перекрытие.

28.Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.

29.Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.

30.Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека.

Тестовые задания

1. Частота возникновения болевых ощущений при препарировании зубов под искусственные коронки составляет:

- 1) 10%
- 2) 25%
- 3) 58%
- 4) 32%
- 5) 79%

2. Где расположены зоны безопасности у резцов верхней и нижней челюсти:

С оральной и вестибулярной поверхности на уровне экватора и шейки зуба:

- 1) Оральная вогнутость коронки между зубными бугорками и режущими краями
- 2) Контактные поверхности на уровне экватора и шейки, где они имеют наименьшую толщину.

Ситуационные задачи

Задача №1

Пациентка С, 20 лет обратилась в клинику кафедры ортопедической стоматологии с жалобами на нарушение внешнего вида при разговоре и улыбке.

Вопросы: Составить план обследования

Определите план дополнительных диагностических мероприятий;

Ответ:

1. Клиническое обследование пациента, проводимое по традиционной схеме (опрос, внешний осмотр, осмотр полости рта). Опрос служит для получения паспортных и аналитических данных, сроков прорезывания молочных и постоянных зубов, положение тела во время сна, наличие вредных привычек, профессиональных вредностей. Внешний осмотр (осмотр лица и фигуры) позволяет оценить конституциональные особенности, осанку, лицевые признаки (симметричность левой и правой половины лица, пропорциональность лица по вертикали, профиль лица).

При осмотре полости рта проводится осмотр зубов (зубная формула), осмотр зубных рядов, альвеолярных отростков и определение окклюзии зубных рядов (прикуса). Проводится оценка расположения уздечек верхней и нижней губ, языка, расположение и размер языка, изучение конфигурации неба.

2. Дополнительные методы диагностики:

Антропометрические исследования лица и головы пациента, построенные на закономерностях строения лицевого и мозгового черепа, пропорциональности соотношения разных отделов головы и отношений их к определенным плоскостям. Изучение проводится на гнатостатических моделях челюстей.

Рентгенологические методы обследования включают внутри-и внеротовые методы рентгенографии. К первым относятся прицельные снимки зубов. Ко вторым относятся панорамная рентгенография челюстей,

ортопантомография, томография ВНЧС, телерентгенография в прямой и боковой проекциях. Функциональные методы исследования мышц челюстно-лицевой области, ВНЧС, пародонта. К этим методам относятся электромиография, миоэлектродиагностика, артрофонография, реография, аксиография, периостестометрия, реопарадиография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, гнатография.

Раздел 4. Ортодонтия.

Вопросы к собеседованию.

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2. Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.
3. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.
4. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.
5. Методы обследования ребенка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.
6. Основные методы обследования: опрос, осмотр.
7. Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).
8. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
9. Аппаратурные методы лечения. Биомеханика перемещения зубов.
10. Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей.
11. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий зубов и зубных рядов.
12. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.
13. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.
14. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.
15. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.

Тестовые задания.

Вопрос № 1. Какая форма альвеолярных отростков является нормой для детей на первом году жизни?

- а) форма эллипса
 - б) трапециевидная
 - в) полукруглая *
 - г) Y-образная
- д) ни одна из перечисленных

Вопрос № 2. Каково правильное соотношение челюстей в вертикальном направлении в сформированном временном прикусе?

- а) фронтальные зубы верхней челюсти перекрывают нижние на 1/3 *
 - б) краевое смыкание резцов
 - в) фронтальные зубы верхней челюсти перекрывают нижние меньше, чем на 1/3
 - г) отсутствие контактов между передними зубами
- д) наличие трем между передними зубами

- б) боковая телерентгенограмма

Ситуационные задачи

Задача № 1

Больной 14 лет обратился с жалобами на эстетический дефект, затруднённое откусывание и пережёвывание пищи.

При внешнем осмотре отмечается увеличение объёма нижней трети лица. Нижняя челюсть по отношению к верхней расположена мезиально. Тело нижней челюсти в пределах нормы. Угол нижней челюсти 140° . Нижняя губа выстоит впереди по отношению к верхней. При смыкании губ определяется напряженность мышц приротовой области. Со стороны полости рта: верхняя челюсть в пределах нормы, на нижней челюсти отмечается наличие трем и диастема. Зубодесневые сосочки в области 31, 32, 42, 41 зубов гиперемированы и отёчны. При соотношении зубных рядов передние щёчные бугры 16, 26 расположены между 37, 36, 46, 47 зубами. Сагиттальная щель между резцами 8,0 мм.

Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

Ответы

1. Прогнания
 2. а) Рентгенологическое исследование (ортопантограмма, телерентгенограмма)
 - б) Биометрическое исследование гипсовых моделей челюстей по методу Пона, Герлаха, Хаулея – Гербста.
 3. а) устранение этиологического фактора
 - б) при необходимости - восстановление правильной формы зубных рядов
 - в) костная пластика нижней челюсти

Задача № 2

Больному 11 лет. Жалобы на косметический дефект.

При внешнем осмотре отмечается незначительное укорочение нижней трети лица. Со стороны полости рта: на верхней челюсти 11, 21 расположены небно, на нижней челюсти отмечается скученность в области 31, 41 зубов. При соотношении зубных рядов фронтальная группа зубов верхней челюсти перекрывает зубы нижней челюсти на 2/3. 16, 26 зубы смыкаются по II классу классификации Энгля.

Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Ответы

1. Рентгенологическое исследование (ортопантограмма, телерентгенограмма), биометрическое исследование гипсовых моделей челюстей по методу Пона, Герлаха, Хаулея–Гербста.
2. Дистальный прикус (2 класс 2 подкласс по классификации Энгля, сочетающийся с глубоким резцовым перекрытием)
3. а) устранение этиологического фактора
- б) миогимнастика
- в) восстановление формы зубных рядов
- г) выдвижение нижней челюсти вперед, устранение патологии по вертикальной плоскости
4. Перестройка костной ткани в области перемещаемых зубов (процессы резорбции и восстановления костной ткани в зоне перемещения).

Раздел 5. Стоматология детского возраста

Вопросы к собеседованию.

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
3. Анатомические особенности временных зубов.
4. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства. Организация программы.
5. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.
6. Распространенность кариеса зубов у детей. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внутренних и внешних факторов на течение кариеса.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
8. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
9. Острые пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
10. Хронические пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
11. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей. Методика. Прогноз. Контроль эффективности лечения.
12. Показания к хирургическому методу лечения пульпита у детей. (Ампутационному, экстирпационному).
13. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника. Методы лечения.
14. Острый и хронический обострившийся периодонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма.
16. Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных зубов.
17. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Методы лечения хронического периодонтита однокорневых и многокорневых временных зубов.
20. Лечение хронического периодонтита с несформированными корнями.
21. Системная, местная гипоплазия. Причины развития. Клиника. Дифференциальная диагностика.

22. Флюороз. Причина развития, клинические проявления, профилактика.
23. Острый герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Молочница. Этиология. Клиника.
25. Декубитальные эрозии и язвы. Этиология. Лечение.
26. Медикаментозный стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Стоматиты при острой инфекции (скарлатина, корь, дифтерия).
28. Болезни пародонта. Этиология. Клиника. Лечение.
29. Строение пародонта у детей в период прорезывания зубов и после него. Методы обследования при заболеваниях пародонта у детей.
30. Основоположники плановой санации (Н.В. Склифосовский, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.К. Лимберг). Значение санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации. Организационные формы.
31. Обезболивание при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания.
32. Показания к общему обезболиванию в детской стоматологической практике.
33. Операция удаления зуба. Показания. Особенности проведения операций в детском возрасте.
34. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Закономерности клинического проявления. Клинико-рентгенологические формы. Лечение. Профилактика осложнений.
35. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Профилактика. Клиника. Лечение. Исходы.
36. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Происхождение. Клиника. Лечение. Исходы.
37. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
38. Санация полости рта детей и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Формы и методы плановой санации.
39. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Организация и требования к проведению стоматологических обследований по критериям ВОЗ. Контингент, ключевые возрастные группы, персонал участвующий в обследовании.
40. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики.
41. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Разработка, внедрение, мониторинг и оценка эффективности программ профилактики.
42. Персонал, участвующий в осуществлении программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Организация, методы и средства проведения профилактики для различных контингентов населения.
43. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.
44. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей различного возраста.
45. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у подростков и взрослых.
46. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта. Растворы для окрашивания зубного налета.
47. Профилактическая направленность здравоохранения. История вопроса.
48. Методы и средства гигиены полости рта.

Тестовые задания

Вопрос №1. ГИ по Федорову-Володкиной оценивают по:

- а) трехбалльной системе
- б) четырехбалльной системе
- в) пятибалльной системе *
- г) двухбалльной системе
- д) десятибалльной системе

Вопрос №2. Гигиена полости рта необходима для:

- а) профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта
- б) лечения кариеса и его осложнений
- в) лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта *
- г) профилактики заболеваний периодонта
- д) свежего дыхания

Вопрос 3. Санитарно-просветительская работа проводится в первую очередь с:

- а) детьми
- б) родителями *
- в) педагогами
- г) медицинскими работниками
- д) воспитателями

Ситуационные задачи

Задача №1.

При осмотре полости рта ребёнка 7 лет, врач-стоматолог выявил пятна на жевательных буграх 16, 26, 36, 46 зубов. Эмаль зубов в области пятен гладкая, блестящая, цвет молочно – белый. Ребёнок жалоб не предъявляет.

Вопросы

1. Поставьте диагноз. Какие данные анамнеза подтвердят диагноз?
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Назовите период беременности, в котором были нарушены процессы минерализации зубов.
4. Проведите дифференциальную диагностику патологии
5. Назначьте необходимое лечение.

Ответы

1. Системная гипоплазия эмали, пятнистая форма. Расспрос матери о течении беременности (токсикозы, заболевания).
2. Окрашивание поражённых участков метиленовым синим. Пятна не окрашиваются.
3. Во второй половине беременности (токсикозы, заболевание беременной женщины). Также данная патология встречается у детей, родившихся в асфиксии; в связи с перенесённой ребёнком в первые дни и недели после рождения гемолитической желтухой новорожденных, диспепсией и др.
4. Проводят дифференциальную диагностику с кариесом в стадии пятна (локализация пятен, окрашивание органическими красителями), с пятнистой формой флюороза (собрать анамнез, оценить состояние твёрдых тканей всех групп зубов), с аутосомно-доминантным несовершенным амелогенезом «снежная шапка», очаговой одонтодисплазией, местной гипоплазией эмали в виде пятна.
5. Реминерализующую терапию препаратами фтора и кальция.

Задача №2.

Ребёнок 12 лет обратился с жалобами на необычные размеры 43, 42, 41 зубов, желтоватую окраску этих зубов, чувствительность при воздействии температурных раздражителей. В прошлом отмечает травму челюстей во фронтальном отделе. При осмотре врач отметил патологическую стираемость эмали 43, 42, 41 зубов, шероховатость эмали 43, 42, 41 зубов, тремы между зубами, меньший размер коронок указанных зубов по сравнению с одноимёнными зубами слева.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Подтвердите диагноз данными анамнеза.
3. Назначьте дополнительные методы.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Проведите лечение

Ответы

1. Очаговая гипоплазия (одонтодисплазия, фантомные зубы, незавершённый одонтогенез).
2. Челюстно-лицевая травма в прошлом. Спросить родителей о возможной задержке прорезывания поражённых зубов.
 1. Рентгенография. Корни зубов укорочены, каналы широкие, полость зуба большая, слой твёрдых тканей очень тонкий. Плотность тканей зуба в различных участках коронок неодинакова, что свидетельствует о нарушении минерализации.
 2. С местной гипоплазией эмали, системной гипоплазией эмали, тетрациклиновыми зубами, наследственным несовершенным амелогенезом, опалесцирующим дентином
 3. По эстетическим показаниям дефекты эмали пломбируют композиционными материалами химического и светового отверждения, компомерами.

7.1.2. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Раздел. 1.Терапевтическая стоматология Тема 1. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по Iклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IIклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IIIклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IVклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по Vклассу по классификации Блека. Тема 2. Пломбирование на фантоме полостей Iкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IIкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IIIкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IVкласса по классификации Блека.

	<p>Пломбирование на фантоме полостей V класса по классификации Блека.</p> <p>Тема 3. Трепанация полости центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости моляров резцов верхней и нижней челюстей на фантоме.</p> <p>Тема 4. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.</p> <p>Тема 5. Обтурация различными методами корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Обтурация различными методами корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Обтурация различными методами корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Обтурация различными методами корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Обтурация различными методами корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.</p> <p>Тема 6. Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости I класса по классификации Блека. Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости II класса по классификации Блека. Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости III класса по классификации Блека. Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости IV класса по классификации Блека. Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости V класса по классификации Блека.</p> <p>Тема 7. Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости I класса по классификации Блека. Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости II класса по классификации Блека. Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости III класса по классификации Блека. Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости IV класса по классификации Блека. Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости V класса по классификации Блека.</p> <p>Тема 8. Симуляция снятия зубных отложений аппаратными методами на фантомах. Алгоритм действий. Показания. Противопоказания. Симуляция снятия зубных отложений ручными методами на фантомах. Алгоритм действий. Показания. Противопоказания.</p> <p>Тема 9. Наложение лечебной пародонтологической повязки на фантоме. Алгоритм действий. Наложение изолирующей пародонтологической повязки на фантоме. Алгоритм действий.</p>
--	---

	<p>Медикаментозная обработка пародонтальных карманов на фантоме.</p> <p>Тема 10. Распломбирование корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Распломбирование корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Распломбирование корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Распломбирование корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Распломбирование корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.</p>
	Раздел. 2. Хирургическая стоматологии
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 1. Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.
	Тема 2. Сбор анамнеза. Методика обследования стоматологического больного.
	Тема 3. Осмотр челюстно – лицевой области.
	Тема 4. Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 5. Выявление и направление больных, нуждающихся в консультации смежных специалистов.
	Тема 6. Основные способы подготовки рук хирурга и операционного поля к амбулаторным хирургическим вмешательствам.
	Тема 7. Выполнение поверхностной местной анестезии (блокада чувствительных рецепторов): с использованием физических (давление, охлаждение, электроанестезия); химических (аппликация, нанесение анестетика в виде раствора, крема, геля); физико-химических (электро, ультрафоно, магнитофорез анестетика) методов и предназначена для обезболивания кратковременных и малотравматичных вмешательств (вкол иглы, поверхностный разрез).
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 8 . Выполнение инфильтрационной анестезии, основанной на пропитывании тканей анестетиком (блокада нервных сплетений и мелких ветвей): инъекционные методы (внутриротовая и внутрикожная, подслизистая и подкожная, непрякая и прямая, послойная, футлярно-фасциальная, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная, внутрипульпарная), и физико-химические методы (электро, ультрафоно или магнитофорез).
	Тема 9. Выполнение региональной или проводниковой анестезии (блокада нервных ветвей и стволов) на верхней и нижней челюстях: подглазничная, небная, резцовая, туберальная, мандибулярная, подбородочная, верхнечелюстная, нижнечелюстная, торусальная.
	Тема 10. Методики выполнения местных анестезий при затрудненном открывании рта.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 11. Инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюстях (основной и дополнительный).
	Тема 12. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
	Тема 13. Тактика врача при кровотечении из лунки зуба.
	Тема 14. Тактика врача при острых краях альвеолы после операции удаления зуба.
	Тема 15. Лечение альвеолита.
	Тема 16. Обработка раны после операции удаления зуба.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 17. Обезболивание и техника операции при остром гнойном периостите на верхней и нижней челюсти.
	Тема 18. Техника выполнения рассечения, иссечения «капюшона» при затрудненном прорезывании зубов мудрости на нижней челюсти.
	Тема 18. Методика удаления зубов мудрости на нижней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
	Тема 19. Методика удаления зубов мудрости на верхней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
	Тема 20. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи или проталкивании зуба(корня) в пазуху.
УК- 1,	Тема 21. Проведение носо–ротовой пробы.

УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Тема 22. Обезболивание и техника вскрытия поверхностных абсцессов челюстно - лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
	Тема 23. Показания к операции и техника вскрытия флегмон челюстно – лицевой области.
	Тема 24. Дренирование и ирригация гнойных очагов челюстно – лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
	Тема 25. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом, оценка результатов.
	Тема 26. Взятие биологического материала на цитологическое исследование.
	Тема 27. Приемы реанимации и первой помощи при обмороке, остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-5	Раздел.3. Ортопедическая стоматология Тема 1. 1.Отпрепарировать полости по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 2.Отпрепарировать коронковую часть зуба (различно функционально 3.риентированные группы) под различные виды искусственных коронок (по материалу и методу изготовления) 4. Получить рабочий и вспомогательный оттиски из различных оттискных материалов. 5.Изготовить из гипса рабочую и вспомогательную модели. Тема 2. 1.Снять анатомические оттиски у пациентов с частичным отсутствием зубов. 2.Показать и охарактеризовать конструктивные элементы съемных протезов, различных по способу изготовления. 3.Провести клинический этап определения центральной окклюзии (соотношения) при частичном отсутствии зубов. 4.Провести проверку восковой композиции съемного протеза. 5.Провести клинический этап наложения частичного съемного протеза на фантоме. Тема 3. 1.Применить индивидуальный артикулятор при анализе модели челюстей. 2. Охарактеризовать принцип его настройки при сохраненных зубных рядах. 3.Дать характеристику классификации артикуляторов. 4.Охарактеризовать общие принципы конструкции артикуляторов, применить индивидуальный артикулятор при анализе гипсовых диагностических моделей челюстей. 5.Провести "чтение" внеротовых рентгенологических методов (ОПТГ, ТРГ). Тема 4. 1.Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами. 2.Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов. 3.Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта, ассоциированными аномалиями окклюзии. 4.Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами. 5.Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов. Тема 5. 1.Охарактеризовать слизистую оболочку беззубой полости рта. Дать определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Продемонстрировать на фантоме. 2.Снять анатомические оттиски у пациентов с полным отсутствием зубов. 3.Отлить гипсовые модели. 4.Расчертить будущие границы полных съемных протезов на гипсовых моделях челюстей (верхней и нижней). 5. Провести клинический этап определения центрального соотношения гипсовых беззубых челюстей. Тема 6. 1.Провести загипсовку гипсовых моделей в межрамочное пространство артикулятора.

	<p>2. Провести расстановку искусственных зубов по стеклу.</p> <p>3. Провести клинический этап “Проверки конструкции съемных пластиночных протезов”.</p> <p>4. Провести коррекцию окклюзионных поверхностей полных съемных протезов.</p> <p>5. Перечислить правила пользования полными съемными пластиночными протезами.</p> <p>Тема 7.</p> <p>1. Провести клинический этап определения центральной окклюзии (соотношения) при частичном отсутствии зубов.</p> <p>2. Провести проверку восковой композиции съемного протеза.</p> <p>3. Провести клинический этап наложения частичного съемного протеза на фантоме.</p> <p>4. Провести коррекцию частичного съемного протеза.</p> <p>Тема 8.</p> <p>1. Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта, ассоциированными заболеваниями ВНЧС.</p> <p>2. Провести методику выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти (окклюзионных интерференций) при помощи копировальной бумаги, ассоциированными заболеваниями ВНЧС.</p> <p>3. Получить окклюдозграммы при помощи базисного воска.</p> <p>Тема 9.</p> <p>1. Получить окклюдозграммы при помощи базисного воска.</p> <p>2. Получить окклюдозграммы при помощи Т-сканирования.</p> <p>3. Провести электромиографию мышц ЧЛЮ.</p> <p>Тема 10.</p> <p>1. Провести различные методики определения цвета будущего керамического покрытия металлокерамической коронки на переднюю группу зубов.</p> <p>2. Провести различные методики определения цвета будущего керамического покрытия металлокерамической коронки на боковую группу зубов.</p> <p>3. Провести методику определения размеров коронковой части зуба в 3-мерной системе координат.</p> <p>Тема 11.</p> <p>1. Дать классификацию дефектов твердого и мягкого неба.</p> <p>2. Охарактеризовать основные клинические проявления дефектов твердого и мягкого неба, опираясь на учебные гипсовые фантомы кафедры.</p> <p>3. Охарактеризовать особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти, опираясь на учебные гипсовые фантомы кафедры.</p> <p>Раздел 4. Ортодонтия</p> <p>Тема 1.</p> <p>1. Назвать сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.</p> <p>2. Провести исследования зубочелюстной системы (жевания, дыхания, глотания, речи.)</p> <p>3. Провести биометрические исследования диагностических моделей челюстей.</p> <p>4. Дать классификацию зубочелюстных аномалий.</p> <p>5. Провести рентгенологические исследования.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. Охарактеризовать физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.</p> <p>2. Охарактеризовать биомеханику ортодонтического перемещения зубов.</p> <p>3. Дать классификацию ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.</p> <p>Тема 3.</p> <p>1. Продемонстрировать технику изготовления ортодонтического аппарата.</p> <p>2. Провести диагностику и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагитальном направлениях.</p> <p>3. Охарактеризовать методы протезирования детей и подростков: показания, виды протезов, сроки протезирования.</p> <p>Тема 4.</p> <p>1. Провести методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении.</p> <p>2. Дать классификацию осложнений в ортодонтии.</p> <p>Раздел 5. Стоматология детского возраста</p> <p>Тема 1.</p> <p>1. Охарактеризовать основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в</p>
--	---

	<p>соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса.</p> <p>2.Провести гигиеническое воспитание, обучение и контроль среди детей и взрослых.</p> <p>3. Охарактеризовать средства и методы профилактики.</p> <p>4. Охарактеризовать организационные формы санации полости рта у детей.</p> <p>Тема2.</p> <p>1.Провести местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.Провести неотложную помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>3.Дать классификацию некариозным поражениям временных и постоянных зубов.</p> <p>4. Охарактеризовать этиологию, патогенез, клинику, диагностику некариозных поражений зубов у детей.</p> <p>5. Продемонстрировать методы лечения и реставрации некариозных поражений зубов.</p> <p>Тема 3.</p> <p>1.Дать классификацию кариеса зубов у детей.</p> <p>2.Продемонстрировать современные методы лечения кариеса зубов у детей.</p> <p>3.Продемонстрировать методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания жевательной резинки.</p> <p>Тема 4.</p> <p>1.Продемонстрировать методы лечения пульпитов во временных, постоянных зубах несформированными корнями.</p> <p>2.Охарактеризовать методы лечения пульпитов в разные возрастные периоды.</p> <p>3. Охарактеризовать показания к удалению зуба.</p> <p>Тема5.</p> <p>1.Охарактеризовать распространённость, этиологию, патогенез заболеваний пародонта у детей и подростков.</p> <p>2.Продемонстрируйте физические методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.</p> <p>3. Продемонстрируйте функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков.</p> <p>Тема 6.</p> <p>1.Продемонстрируйте методику обезболивания при затрудненном открывании полости рта.</p> <p>2.Продемонстрируйте операцию удаления временных и постоянных зубов.</p> <p>3. Продемонстрируйте операцию удаления ретенированных, сверхкомплектных зубов.</p> <p>4.Охарактеризуйте одонтогенные воспалительные процессы.</p> <p>5. Продемонстрируйте методику проведения цистотомии, цистэктомии.</p> <p>6. Охарактеризуйте общую оценку состояния ребёнка.</p> <p>Тема 7.</p> <p>1.Дать клинику, дифференциальную диагностику - лимфадениты, абсцессы, флегмоны.</p> <p>2.Охарактеризовать заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>3. Охарактеризовать травмы мягких тканей, зубов, костей.</p> <p>4. Продемонстрировать методы лечения, реабилитации травм мягких тканей, зубов, костей.</p> <p>Тема8.</p> <p>1.Продемонстрировать оказаниепомощи детям с врождёнными пороками развития лица и челюстей.</p> <p>2. Дать классификацию врождённых пороков развития. Сроки оказания специализированной помощи.</p> <p>3. Продемонстрировать основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.</p>
--	---

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. основные научные подходы к исследуемому материалу	1. воспроизводит основные научные подходы к исследуемому материалу	собеседование, индивидуальное задание

	2. основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области	1. выделяет основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области	собеседование, индивидуальное задание
	3. биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	1. описывает биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, отмечает возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	собеседование, индивидуальное задание
	4. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	1. соотносит основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	собеседование, индивидуальное задание
	5. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. перечисляет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	собеседование, индивидуальное задание
	6. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	собеседование, индивидуальное задание
	Умеет	1. выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	1. дифференцирует, выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах
2. критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника		1. контролирует и детально оценивает всю поступающую информацию	собеседование, индивидуальное задание
3. избегать автоматического применения стандартных тактик и приемов при решении поставленных задач		1. применяет индивидуальные тактики и приемы решения поставленных задач	собеседование, индивидуальное задание
4. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные плюсы и риски реализации этих вариантов		1. соотносит и применяет альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, в соответствии с потенциальными плюсами и рисками реализации этих вариантов	собеседование, индивидуальное задание
5. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		1. при решении исследовательских и практических задач формирует новые идеи, поддающиеся операционализации	собеседование, индивидуальное задание
Результат навыков	1. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	1. собирает, сопоставляет и систематизирует информацию по теме исследования	собеседование, индивидуальное задание

2. навыками выбора методов и средств решения задач исследования	1. идентифицирует и применяет методы и средства решения задач исследования	собеседование, индивидуальное задание
3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. рассматривает, разбирает методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование, индивидуальное задание
4. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. осуществляет тщательный анализ и оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации	1. применяет профессиональную терминологию	собеседование, индивидуальное задание
		2. знает способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.	собеседование, индивидуальное задание
	2. классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований	3. характеризует классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований	собеседование, индивидуальное задание
	3. основы инновационной деятельности	4. выделяет основы инновационной деятельности	собеседование, индивидуальное задание
	4. комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	5. описывает комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	собеседование, индивидуальное задание
	5. этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	6. называет этиологию, описывает патогенез, характеризует диагностику часто встречающихся заболеваний	собеседование, индивидуальное задание
	6. порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7. формулирует порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	собеседование, индивидуальное задание
7. стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	8. описывает стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	собеседование, индивидуальное задание	

Умеет	1. работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу	1. определяет объем, сложность выполняемой работы	собеседование, индивидуальное задание
		2. распределяет в научном коллективе обязанности по реализации научной деятельности	собеседование, индивидуальное задание
	2. выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении	1. активно участвует в научных обсуждениях	собеседование, индивидуальное задание
		2. предлагает гипотезы	собеседование, индивидуальное задание
	3. правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы	3. четко формулирует задачи по выбранной тематике и	собеседование, индивидуальное задание
		1. определяет необходимые методы для исследования	собеседование, индивидуальное задание
	4. применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов	1. свободно оперирует выбранными методами решения научных задач и анализирует	собеседование, индивидуальное задание
		2. значимость получаемых результатов	собеседование, индивидуальное задание
	5. вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	1. проводит корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	собеседование, индивидуальное задание
	Владеет навыком	1. владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке	1. пользуется навыками коммуникации на русском и иностранном языке
2. владеть профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования		1. применяет профессиональную терминологию при презентации проведенного исследования	собеседование, индивидуальное задание
3. навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки		1. выступает на научных конференциях, навыками	собеседование, индивидуальное задание
		2. профессионально мыслит	собеседование, индивидуальное задание
4. навыками инновационной деятельности		1. реализует инновационную деятельность	собеседование, индивидуальное задание
5. начальными навыками элементами патентования		1. применяет навыки патентования	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. принципы аналитико-синтетической переработки информации	1. формулирует принципы аналитико-синтетической переработки информации	собеседование, индивидуальное задание

	2. современные методы статистической обработки результатов исследования	1. перечисляет и описывает методы статистической обработки результатов исследования	собеседование, индивидуальное задание
	3. формы публичного представления научных данных.	1. отмечает формы публичного представления научных данных.	собеседование, индивидуальное задание
Умеет	1. составлять план работы по заданной теме	1. формирует план работы по заданной теме	собеседование, индивидуальное задание
	2. проводить информационный поиск	1. производит информационный поиск	собеседование, индивидуальное задание
	3. использовать современные методы решения поставленных задач проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий	1. применяет современные методы решения для реализации поставленных задач	собеседование, индивидуальное задание
		2. выполняет статистический анализ данных с применением информационных технологий	собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями	1. Свободно работает с электронными текстами, таблицами и презентациями	собеседование, индивидуальное задание
	2. навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска	1. Обрабатывает данные с помощью программ статистической обработки	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	1. описывает методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	собеседование, индивидуальное задание
Умеет	2. проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	1. проводит прикладные научные исследования в области биологии и медицины	собеседование, индивидуальное задание
Владеет	3. методиками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	1. пользуется методиками проведения прикладных научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	1. перечисляет и описывает методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	собеседование, индивидуальное задание

Умеет	2. анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	1. осуществляет анализ и систематизацию результатов исследований	собеседование, индивидуальное задание
		2. публично представляет выполненные научные исследования	
Владеет	3. методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	1. использует разнообразные методики анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований в соответствии с научной работой	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	1. формулирует принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	собеседование, индивидуальное задание
Умеет	2. внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	1. вводит во врачебную и учебную практики методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	3. навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	1. оформляет необходимую документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ОПК-5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	1. перечисляет технические характеристики и описывает принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	собеседование, индивидуальное задание
Умеет	2. применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных	1. практически применяет результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных	собеседование, индивидуальное задание
Владеет	3. информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных	1. своевременно и в полной мере обеспечивает научную работу информацией лабораторных и инструментальных исследований	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция ОПК 6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Называет нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Собеседование, тестирование
Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Отбирает и использует наиболее оптимальные методы преподавания	Собеседование индивидуальное задание
Владеет	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Демонстрирует технологию проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	1. выделяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	собеседование
	2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики	1. формулирует социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики	собеседование
	3. формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	1. перечисляет и описывает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	1. отмечает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	5. методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии	1. перечисляет методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
2. выделяет особенности профилактики онкопатологии			
Умеет	1. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	1. производит оценку физического развития и функционального состояния организма пациента	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

	2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	1. проводит профилактические осмотры различных категорий граждан	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	3. проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	1. осуществляет санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	1. выстраивает у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	собеседование, индивидуальное задание
	2. формирования плана профилактической помощи пациенту	1. разрабатывает план профилактической стоматологической помощи пациенту	собеседование, индивидуальное задание

Компетенция

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с патологией челюстно-лицевой области

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	1. формулирует принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	собеседование
	2. этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	1. описывает этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	3. методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	1. характеризует методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику	1. описывает клиническую картину и характеризует симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	1. отмечает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	1. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	1. выполняет профилактические осмотры различных категорий граждан	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	2. проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	1. осуществляет проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

	челюстного сустава, слюнных желез	височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	3. применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе	1. соотносит и применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. использовать методы первичной и вторичной профилактики	1. дифференцирует и использует методы первичной и вторичной профилактики	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. назначения профилактических процедур	1. назначает профилактические процедуры	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	2. подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области	1. производит подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	3. выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний	1. осуществляет выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	4. профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований	1. проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	5. подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний	1. выбирает медицинские изделия для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	6. оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	1. оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	7. краткого профилактического консультирования	1. выполняет краткое профилактическое консультирование	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

Компетенция

ПК-3 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	1. воспроизводит этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	2. клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта,	1. описывает клиническую картину, перечисляет методы диагностики, классификацию	собеседование, ситуационные задачи

	слизистой оболочки полости рта, губ	заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	
	3. клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	1. описывает клиническую картину, перечисляет методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	1. перечисляет клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	5. клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику	1. описывает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, называет методы их диагностики	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	6. значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. применяет знания о значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	собеседование, ситуационные задачи
	7. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	1. идентифицирует медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	8. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. перечисляет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	9. состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. указывает на состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	10. клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	1. называет клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	1. интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов	1. разбирает и анализирует результаты первичного и повторного осмотров пациентов	собеседование, ситуационные задачи
	2. проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1. выполняет физикальные исследования и интерпретирует их результаты	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	3. выявлять общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	1. выявляет и дифференцирует общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	собеседование, ситуационные задачи
	4. обосновывать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления	1. выявляет, обосновывает необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и необходимость	собеседование, ситуационные задачи

	пациентов на консультацию к врачам-специалистам	направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
	5. проводить общеклиническое обследование	1. выполняет общее клиническое обследование	собеседование, индивидуальное задание
	6. диагностировать кариес, болезни пульпы, периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта	1. дифференцирует, распознает и устанавливает болезни пульпы, периодонта, заболевания пародонта, слизистой полости рта	собеседование, ситуационные задачи
	7. диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей	1. распознает и устанавливает заболевания челюстно-лицевой области	собеседование, ситуационные задачи
		2. определяет и дифференцирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей	
	8. диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов	1. распознает и устанавливает дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	9. интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	1. разбирает и анализирует данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	собеседование, ситуационные задачи
	10. выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	1. выявляет факторы риска онкопатологии(в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	1. собирает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	собеседование, индивидуальное задание
	2. первичного и повторного осмотров пациентов	1. проводит первичный и повторный осмотры пациентов	собеседование, индивидуальное задание
	3. разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. составляет алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. установления предварительного и окончательного диагнозов	1. производит постановку предварительного и окончательного диагнозов	собеседование, индивидуальное задание
	5. направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. направляет пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 2.	собеседование, индивидуальное задание
	6. интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	1. интерпретирует данные первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	7. выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	1. устанавливает у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	собеседование, , ситуационные задачи, индивидуальное задание

Компетенция**ПК-4** готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критериоценивания	Процедура оценивания
Знает	1. особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	1. указывает на особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	2. группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	1. называет группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	3. принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1. описывает принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	4. общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1. идентифицирует общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	5. основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	1. называет и описывает основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	6. принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий	1. знает принципы устройства и формулирует правила эксплуатации медицинских изделий	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	7. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	8. порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. описывает порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	9. стандарты медицинской помощи	1. применяет стандарты медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	10. методику выполнения реанимационных мероприятий	1. описывает методику выполнения реанимационных мероприятий	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	11. соблюдение врачебной тайны	1. формулирует правила и принципы соблюдения врачебной тайны	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	1. назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	1. назначает и обосновывает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия	1. производит оценку эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализирует их действие по совокупности их фармакологического воздействия	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	3. составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,	1. составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов,	Собеседование, тестовые задания,

	выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	выписывает рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	ситуационные задачи
	4. использовать лекарственные препараты, медицинские изделия	1. применяет в практике лекарственные препараты и медицинские изделия	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	5. разрабатывать оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	1. разрабатывает оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	6. определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	1. определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	7. формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	1. формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	8. обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции	1. обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, определяет медицинские показания и противопоказания к операции	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	9. применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	1. выполняет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, выявляет медицинские показания к общей анестезии	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	10. применять средства индивидуальной защиты	1. применяет в практике средства индивидуальной защиты	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	1. выбирает вид местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии	Собеседование, , ситуационные задачи, индивидуальное задание
	2. подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	1. подбирает лекарственные препараты для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	3. формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	1. составляет план лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	4. лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, челюстно-лицевой области	1. выполняет лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	5. ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц	1. выполняет лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
	6. наблюдения за ходом лечения пациента	1. осуществляет наблюдение за ходом лечения пациента	Индивидуальное задание
	7. оценки возможных побочных эффектов вызванных применением	1. оценивает возможные побочные эффекты вызванные применением	Собеседование, ситуационные задачи

	методики лечения и от приема лекарственных препаратов	методики лечения и приемом лекарственных препаратов	
	8. ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	1. выполняет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Индивидуальное задание
	9. госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	1. госпитализирует пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	Индивидуальное задание
	10. оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Индивидуальное задание
	11. формирования эпикриза	1. формирует эпикриз	Индивидуальное задание
	12. оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	индивидуальное задание

Компетенция

ПК-5 готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. медицинские показания и противопоказания к применению лабораторных методов обследования	1. перечисляет медицинские показания и противопоказания к применению лабораторных методов обследования	собеседование, индивидуальное задание
	1. обосновывать необходимость направления пациентов на лабораторные исследования	1. определяет и доказывает необходимость направления пациентов на лабораторные исследования	собеседование, индивидуальное задание
Умеет	2. обосновывать и планировать объем лабораторных исследований	1. планирует и обосновывает необходимый объем лабораторных исследований	собеседование, индивидуальное задание
	1. направления пациентов на лабораторные исследования	1. направляет пациентов на лабораторные исследования	собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	2. интерпретации данных лабораторных исследований	1. разбирает и описывает данные лабораторных исследований	собеседование, индивидуальное задание

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. 1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 840 с.
2. 2. Хирургическая стоматология : учеб. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.- www.studentlibrary.ru
3. 3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э. С.Каливрадзяна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. У – 284 экз. 2011г- www.studentlibrary.ru
4. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М. : Издательство АСВ, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

6. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению [Текст] : рук. / авт.-сост. С. А. Трушелев ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. (1 экз.)

8.2 Дополнительная литература

1. 1. Стоматология детская. Терапия: учеб. / под ред. В.М. Елизаровой. Издательство: Медицина. 2009. - 408 с. - www.studentlibrary.ru

2. 2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.

3. 3. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4. 4. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. 5. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. -М.:Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс.

4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт.

5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт.

9. www.zub.ru - Стоматологический портал.

10. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука».

11. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология"

12. www.rosmedportal.com – Росмедпортал.

13. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США.

14. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

15. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. -840 с.

2. Хирургическая стоматология : учеб. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.- www.studentlibrary.ru

3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедева, Э. С.Каливрадзяна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. У – 284 экз. 2011г- www.studentlibrary.ru

4. Стоматология детская. Терапия: учеб. / под ред. В.М. Елизаровой. Издательство: Медицина. 2009. - 408 с. - www.studentlibrary.ru

5. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.

6. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Сайт Российской книжной палаты - <http://gbu.bookchamber.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml->
3. Вся медицина в интернет - <http://www.medlinks.ru/>
4. Центральная научная медицинская библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/> -
5. Портал медицинской литературы для вас - <http://medulka.ru>
6. Библиотека - www.MedBook.net.ru
7. BooksMed - <http://www.booksmed.com/>
8. Вебмединфо.ру <http://www.webmedinfo.ru>
9. Центр «ЛИБНЕТ» – базы данных в свободном доступе <http://nilc.ru/show>
10. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru>

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. Электронный каталог OPAC-Global - <http://212.96.116.135/opacg/>
2. Консультант студента - www.studentlibrary.ru
3. Электронная база данных «ClinicalKey» - <https://www.clinicalkey.com>
4. Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com
5. Сайт ВАК- <http://vak.ed.gov.ru/>
6. ЭБ Elibrary - <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
7. ЭБ Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	г. Ставрополь, ул. Морозова, д. 6, стоматологическая поликлиника СтГМУ. Общая площадь: 960м ²	Учебные аудитории – 21. Учебные помещения оснащены современным оборудованием, обеспечивающим проведение учебных занятий в полном объеме в соответствии с рабочей учебной программой. Для обеспечения учебного процесса используются 19 телевизора и dvd проигрывателя, 16 компьютера и 15 ноутбуков, мультимедийная система, создана электронная база учебно-методического комплекса (тематические слайды, электронные версии методических

		<p>пособий, банки тестовых заданий, план практических занятий и лекций и др.). Создан фантомный класс для отработки и подготовки мануальных навыков студентов. Приобретена интерактивная тестовая система «ActivInspire» компании «Promethean». Приобретено и используется самое современное лечебно-диагностическое стоматологическое оборудование: ультразвуковые системы для профессиональной гигиены полости рта EMS; единственная в ЮФО лазерная система АФТ заболеваний пародонта HELBO; система для машинной обработки корневых каналов VDV; система для трехмерной обработки корневых каналов TERMOFIL; система диагностики заболеваний пародонта «FloridaProbe» (США); ультразвуковой аппарат для лечения пародонтита «Vector» (Германия). Лечебные кабинеты оснащены фотополимеризаторами и композиционными материалами последнего поколения, современным оборудованием для дезинфекции и стерилизации, апекслокаторами, диатермокоагуляторами необходимыми для освоения практических навыков обучающихся.</p>
2	<p>г. Ставрополь, просп. Октябрьской Революции, 26,28 детская стоматологическая поликлиника СтГМУ. Общая площадь: 360м²</p>	<p>Учебные аудитории – 8. Учебные помещения оснащены современным оборудованием, обеспечивающим проведение учебных занятий в полном объеме в соответствии с рабочей учебной программой. Для обеспечения учебного процесса используются 4 телевизора и dvd проигрывателя, 2 компьютера и 6 ноутбуков, мультимедийная система, создана электронная база учебно-методического комплекса (тематические слайды, электронные версии методических пособий, банки тестовых заданий, план практических занятий и лекций и др.).</p>
3	<p>г. Ставрополь, ул. Семашко 3, детская краевая клиническая больница. Общая площадь: 25м²</p>	<p>Хирургическое отделение ДККБ Ставрополя на 20 коек оказывает экстренную и плановую помощь детям города и края. В отделении 3 палат, 2 перевязочные, 2 операционных, 1 учебный класс на 18 посадочных мест.</p>
4	<p>г. Ставрополя, ул. Тухачевского, 17, 4 этаж, отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ СК ГКБ СМП. Общая площадь: 58м²</p>	<p>В отделении оказывается экстренная и плановая помощь жителям города и края. Имеется 9 палат (всего 45 коек), 2 перевязочные, операционная, 2 учебных класса по 12 посадочных мест (14,2 м² и 13,6 м²), ассистентская 13,2 (м²), кабинет зав. кафедрой 10,7 (м²), лаборантская 6,5(м²). Клинические базы кафедры соответствует профилю подготовки специалиста. Имеющийся коечный фонд, а так же количество кресел позволяет освоить обучающимся необходимые мануальные навыки.</p>
5	<p>г. Ставрополя, ООО «КВИНТЭСС» Краевая клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Мира, 338 А.</p>	<p>База состоит из хирургического кабинета на 2 кресла, в котором приём больных ведётся параллельно с врачами хирургического отделения и учебная комната (кабинет ГО) на 12 посадочных мест 10,6 (м²).</p>
6	<p>ГБУЗ СК Городская стоматологическая поликлиника №1 г. Ставрополя, ул. Доваторцев, 50/2.</p>	<p>Практические занятия проходят в учебной комнате на 6 посадочных мест (9,9 м²) и в хирургическом кабинете, где обучающиеся отрабатывают мануальные навыки.</p>
7	<p>ГБУЗ СК КБ (Краевая клиническая больница), ул. Семашко, 6, 5 эт.</p>	<p>База состоит из учебной комнаты на 15 посадочных мест - 24,0 (м²). Учебные аудитории оснащены таблицами, плакатами, ноутбуками и мультимедийными проекторами, телевизорами для демонстрации учебных видеофильмов и обучающих программ.</p>